



Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 198»
(МБДОУ «Детский сад № 198»)

ПРИНЯТО:

на Педагогическом совете
протокол № 3 от 29.03.2024г.

УТВЕРЖДЕНО:

приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад № 198»
от «29» марта 2024г. № 120



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №198»
(МБДОУ «Детский сад № 198»)
за 2023 календарный год

город Нижний Новгород
2024 год

1. Аналитическая часть

Самообследование МБДОУ «Детский сад № 198» проведено в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 29, ч. 2, п.3;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 (редакция от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Основная цель самообследования – обеспечение доступности и открытости деятельности МБДОУ «Детский сад № 198».

Полное наименование ДОО (сокращенное наименование): Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 198» (МБДОУ «Детский сад № 198»).

Учредитель и собственник имущества Учреждения: муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород». Функции и полномочия Учредителя от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществлял департамент образования администрации города Нижнего Новгорода.

Статус (организационно – правовая форма): Муниципальное бюджетное учреждение.

Заведующий: Лебедева Светлана Борисовна.

Юридический адрес: 603004, город Нижний Новгород, улица Челюскинцев 2 а.

Учреждение расположено в Автозаводском районе города Нижнего Новгорода Нижнего Новгорода около станции метро «Парк Культуры».

Телефон/факс: 8(831)-295-71-77

e-mail – ds198_nn@mail.52gov.ru

веб-сайт: [www. htt://mdouy.pro/nn198](http://mdouy.pro/nn198)

Режим работы: с 6.00. до 18.00. при пятидневной рабочей неделе. Государственные праздники, суббота, воскресенье – выходные.

В отчетном году в МБДОУ «Детский сад № 198» функционировало 4 группы:

На 01.01.2023 г., на 31.12.2023 г. в ДОО функционировали 4 группы общеразвивающей направленности (с 1,5 до 7 лет): разновозрастная ранняя группа (с 1,5 до 3 лет), разновозрастная дошкольная группа (с 3 до 5 лет), старшая группа (с 5 до 6 лет), подготовительная группа (с 6 до 7 лет).

На 01.01.2023г.

Возрастная группа	Количество воспитанников
-------------------	--------------------------

Разновозрастная ранняя группа	21
Разновозрастная дошкольная группа	30
Старшая группа	28
Подготовительная группа	24
Итого:	103

На 31.12.2023г.

Возрастная группа	Количество воспитанников
Разновозрастная ранняя группа	21
Разновозрастная дошкольная группа	32
Старшая группа	29
Подготовительная группа	24
Итого:	106

Комплектование групп осуществлялось по возрастному принципу. Группы функционировали в режиме 12-ти часового пребывания детей. Вся информация о МБДОУ «Детский сад № 198» размещена на официальном сайте в сети «Интернет», обеспечивая доступность и открытость ДОО.

Вывод: образовательная деятельность МБДОУ «Детский сад № 198» осуществляется на основании лицензии в рамках действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования и других нормативно-правовых актов.

1.1. Оценка образовательной деятельности

Учреждение осуществляло образовательную деятельность в соответствии с бессрочной лицензией на право осуществления образовательной деятельности (от 27.11.2015г. № 1259, серия 52Л01 № 0003109).

Образовательная деятельность в ДОО осуществлялась в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 198».

Основная цель деятельности: образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, приход и уход за детьми.

Основные виды деятельности: для достижения указанной цели МБДОУ «Детский сад № 198» осуществляет основные виды деятельности:

- реализация Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 198»;
- осуществление присмотра и ухода за детьми.

А также иные виды деятельности:

- реализация дополнительных общеобразовательных программ: «Читай-ка» (для детей 5-го, 6-го, 7-го года жизни), «Весёлый каблучок» (для детей 5-го, 6-го, 7-го года жизни);
- осуществление хозяйственной деятельности, направленной на обеспечение деятельности МБДОУ «Детский сад № 198» и достижение целей его создания.

В основе деятельности ДОО – первой ступени государственной системы образования лежит социальный заказ, основными источниками которого

являются семья, школа, учреждения здравоохранения и др. с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка, потребности семьи, общества в целом, в соответствии с нормативно – правовой базой и возможностями коллектива мы предоставляем спектр услуг (образовательные, развивающие, оздоровительные и др.) при этом обеспечиваем каждому ребенку равные возможности для реализации своих позитивных потребностей, способностей и интересов.

Приоритетными направлениями деятельности ДОО было выполнение следующих годовых задач:

с 01.01.2023г. по 31.08.2023г.	01.09.2023г. по 31.12.2023г.
Формирование осознанного отношения к собственному здоровью и жизни в процессе обучения дошкольников правилам дорожного движения, выработка положительных, устойчивых привычек безопасного поведения на улицах города.	Способствовать укреплению физического здоровья детей, приобщению к физической культуре и спорту через использование проектной деятельности.

Задача годового плана: «Формировать осознанного отношения к собственному здоровью и жизни в процессе обучения дошкольников правилам дорожного движения, выработка положительных, устойчивых привычек безопасного поведения на улицах города».

Пути реализации: 1.Организованы выставки:

-методической литературы и материала по теме: «Формирование осознанного отношения к собственному здоровью и жизни в процессе обучения дошкольников правилам дорожного движения, выработка положительных, устойчивых привычек безопасного поведения на улицах города».

- лучших конспектов организации различных форм занятий.

-электронной подборки методической литературы по формированию осознанного отношения к собственному здоровью и жизни в процессе обучения дошкольников правилам дорожного движения, выработка положительных, устойчивых привычек безопасного поведения на улицах города.

- тематические недели «Мы - юные пешеходы», «Наш друг – светофор» (викторины, игры-квесты, тематические занятия).

2.Изучена методическая литература по предложенной теме, в том числе Интернет-ресурсы.

3.Проведён мастер-класс (для воспитателей) Тема: «Формы и виды организации деятельности по формированию осознанного отношения к собственному здоровью и жизни в процессе обучения дошкольников правилам дорожного движения, выработка положительных, устойчивых привычек безопасного поведения на улицах города».

Цель: обогащать и углублять знания педагогов, повысить их профессиональную компетентность, совершенствовать практические навыки работы по проблеме формирования осознанного отношения к собственному здоровью и жизни.

1 занятие - теоретическое: теория вопроса: особенности организации деятельности по формированию осознанного отношения к собственному здоровью и жизни в разных возрастных группах (2 часа)

2 занятие - практическое: формы и виды деятельности по формированию осознанного отношения к собственному здоровью и жизни в разных возрастных группах (2 часа)

3. Организация работы творческих групп с использованием Интернет-ресурсов
- по организации различных форм деятельности, направленной на формирование осознанного отношения к собственному здоровью и жизни обучающихся всех возрастных групп;

- изготовление дидактических пособий из разных материалов по теме.

5. Проведены консультации:

Для музыкального руководителя:

- «Возможности формирования осознанного отношения к собственному здоровью и жизни в ходе праздников, развлечений, занятий»

Цель: обеспечить методически грамотную систематическую работу по включению осознанного отношения к собственному здоровью и жизни в праздники, развлечения, занятия.

Для всех категорий педагогов: «Создание условий для формирования осознанного отношения к собственному здоровью и жизни в процессе обучения дошкольников правилам дорожного движения, выработка положительных, устойчивых привычек безопасного поведения на улицах города»

Цель: расширять представления педагогов об особенностях построения развивающей предметно-пространственной среды и организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО.

6. Проведены:

- открытые просмотры занятий к Педагогическому совету на тему: «Формирование осознанного отношения к собственному здоровью и жизни в процессе обучения дошкольников правилам дорожного движения, выработка положительных, устойчивых привычек безопасного поведения на улицах города»
- квест-игра в старшей и подготовительной группе «Жить невозможно без правил дорожных».

7. Обновлено и пополнено развивающая предметно-пространственная среда дидактическими играми по формированию осознанного отношения к собственному здоровью и жизни в процессе обучения дошкольников правилам дорожного движения, выработке положительных, устойчивых привычек безопасного поведения на улицах города. Прделанная работа с воспитателями, детьми и родителями (законными представителями) способствовала выполнению данной задачи годового плана. Деятельность педагогического коллектива по обозначенной проблеме рассматривалась на Педагогическом совете.

Итоги деятельности по выполнению задачи годового плана:

1. Повышен профессиональный уровень педагогов по формированию осознанного отношения к собственному здоровью и жизни в процессе обучения дошкольников правилам дорожного движения. Педагоги овладели определёнными компетенциями по обозначенной проблеме.

2. Повышено качество образовательного процесса. Наблюдается положительная динамика у обучающихся по формированию осознанного отношения к собственному здоровью и жизни.

3. Обогадилась развивающая предметно-пространственная среда: дидактическими играми по формированию осознанного отношения к собственному здоровью и жизни в процессе обучения дошкольников правилам дорожного движения, выработка положительных, устойчивых привычек безопасного поведения на улицах города в разных возрастных группах; электронными образовательными ресурсами (мультимедийными презентациями)

4. Организована обратная связь с родителями (законными представителями) через:

- проведение тематической недели «Жить невозможно без правил дорожных»;
- тематические буклеты по обозначенной теме;
- размещение информации в холле, в уголках для родителей, на официальном сайте ДОО в сети Интернет.

Проделанная работа с воспитателями, детьми и родителями (законными представителями) способствовала выполнению данной задачи годового плана.

Для решения годовой задачи: «Способствовать укреплению физического здоровья детей, приобщению к физической культуре и спорту через использование проектной деятельности».

В соответствии с данной задачей была спланирована и проведена методическая работа, в основе которой лежал дифференцированный подход к каждому педагогу:

Пути реализации:

1. Организованы выставки:

- методической литературы и материала по теме: «Укрепление физического здоровья детей», «Использование проектной деятельности для детей дошкольного возраста».

- картотек проектов для детей дошкольного возраста

- электронной подборки методической литературы

2. Изучена методическая литература по предложенной теме, в том числе Интернетресурсы.

3. Проведён семинар-практикум «Укрепление физического здоровья детей, приобщение к физической культуре и спорту через использование проектной деятельности».

Цель: Расширять знания и совершенствовать практический опыт педагогов по формированию и укреплению физического здоровья детей, приобщению к физической культуре и спорту через использование проектной деятельности.

1 занятие – теоретическое. Создание условий в группе, особенности организации и планирования работы с воспитанниками, направленной на укрепление физического здоровья детей.

2 занятие – практическое. Физкультурные проекты для детей разных возрастных групп

4. Организованы: Открытые просмотры к Педагогическому совету: Цель: Обучать педагогов практической организации и реализации физкультурных проектов, направленных на укрепление физического здоровья детей.

5. Изучен педагогический опыт работы: «Проект по физической культуре как средство укрепления физического здоровья воспитанников».

6. Проведены консультации для педагогов всех возрастных групп «Укрепление физического здоровья, приобщение к физической культуре и спорту через проектную деятельность». В каждой группе имеется картотека спортивных упражнений, игр состоящая из карточек.

Результатами методической работы стало овладение педагогами приёмами укрепления физического здоровья детей, приобщения к физической культуре и спорту через использование проектной деятельности. Деятельность педагогического коллектива по обозначенной проблеме обсуждалась на заседании Педагогического совета.

Итоги деятельности по выполнению задачи годового плана:

1. Повышен профессиональный уровень педагогов по укреплению физического здоровья детей. Педагоги овладели определёнными компетенциями по обозначенной проблеме. 90 % педагогов показали достаточную степень готовности по реализации данной задачи годового плана.

2. Повышено качество образовательного процесса по укреплению физического здоровья обучающихся.

3. Выявлен опыт педагогической работы воспитателя старшей группы Кондаковой Ю.И.

4. Оснащён педагогический процесс:

- обогащена развивающая предметно-пространственная среда в группах по обозначенной проблеме, составлены проекты по каждой возрастной группы - обновлено и пополнено информационное пространство презентациями и видеороликами для организации занятий и совместной деятельности детей и взрослого, для родителей (законных представителей).

Данные формы методической работы способствовали определению уровня педагогического мастерства воспитателей, выявлению педагогического опыта работы по укреплению физического здоровья детей, приобщению к физической культуре и спорту через использование проектной деятельности. Педагогами

были пересмотрены подходы к организации работы по укреплению физического здоровья детей, приобщению к физической культуре и спорту. Благодаря скоординированной работе педагогических работников, информационное пространство ДОО пополнено презентациями и видеороликами для реализации образовательных областей в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 198» в соответствии с ФГОС ДО. Организована обратная связь с родителями (законными представителями) через размещение информации в уголках для родителей, на официальном сайте МБДОУ «Детский сад № 198». Выявлена проблема у воспитателей, не имеющих опыта работы, в планировании не обозначена деятельность, направленная на укрепление физического здоровья детей, приобщение к физической культуре и спорту. Были определены пути решения выявленной проблемы.

В 2023г. в МБДОУ «Детский сад № 198» с целью удовлетворения запросов родителей и получения воспитанниками дополнительного образования оказывались дополнительные платные образовательные услуги по дополнительным общеразвивающим программам «Весёлый каблучок» для детей 4-5 года жизни, 5-6 года жизни, 6-7 года жизни, «Читай-ка», для детей 4-5 года жизни, 5-6 года жизни, 6-7 года жизни.

Охват воспитанников дополнительными образовательными услугами:

п/п№	Дополнительные общеобразовательные программы	Количество воспитанников с 01.01.2023г. по 31.08.2023 г.	Количество воспитанников с 01.09.2023г. по 31.12.2023г.
1	«Весёлый каблучок»	60 человек	65 человек
2	«Читай-ка»	34 человека	38 человек

Контроль деятельности педагогов, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, показал, что руководители своевременно начинают и заканчивают свои занятия, исключая задержки; своевременно ведут таблицу посещаемости детей и журнал учёта занятий по реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Все программы составлены с учётом требований к структуре, указанных в 11.9 ст.2 Федерального закона 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» и приняты на Педагогическом совете.

Для вовлечения родителей (законных представителей) детей, посещающих занятия по дополнительным общеобразовательным программам под руководством руководителей Чадной Н.А., Корытовой С.И. в декабре 2022 года и в мае 2023 года проведены открытые занятия по дополнительным образовательным услугам. Педагоги используют современные методы и формы работы с детьми дошкольного возраста, учитывают возрастные и индивидуально-психологические возможности каждого ребёнка, с учётом интересов, склонностей

и потребностей выстраивают образовательный процесс таким образом, чтобы программа была усвоена каждым воспитанником.

При необходимости проводятся беседы с родителями, носящими рекомендательный характер по освоению той или иной дополнительной общеобразовательной программы.

Вывод: Образовательная деятельность ДОО в 2023 году осуществлялась в соответствии с действующими нормативными документами, была направлена на реализацию Образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 198». Созданы благоприятные условия для развития личности, комфортности пребывания, социальной ситуации развития воспитанников, их индивидуализации в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Реализация дополнительных общеобразовательных программ способствовала удовлетворению запросов родителей (законных представителей).

Перспективы:

Повысить профессиональную компетентность педагогов через новые формы использования ИКТ, обучение педагогов на годовых районных семинарах и курсах повышения квалификации по применению ИКТ.

1.2. Оценка системы управления ДОО

Управление организацией осуществлялось в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Учреждения, нормативно-правовыми актами, на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Непосредственное управление Учреждением осуществляет заведующий, назначенный на должность главой администрации города Нижнего Новгорода.

Коллегиальными органами управления Учреждения (на основании Устава) являются:

- Общее собрание Учреждения,
- Педагогический совет,
- Совет родителей.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положением об Общем собрании Учреждения, Положением о Педагогическом совете, Положением о Совете родителей.

Общее собрание Учреждения представляло полномочия работников Учреждения, в состав Общего собрания входили все работники.

В отчетном 2023 году, реализуя уставные задачи, а также задачи годового планирования было проведено 11 Общих собраний Учреждения, в ходе которых рассматривались вопросы:

- Об организации мероприятий, направленных на предупреждение распространения гриппа и ОРВИ, COVID-19.
- О профилактике травматизма обучающихся.
- Об организации питания сотрудников.

- Об обеспечении антитеррористической защищенности.
- Об усилении работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
- О пожарной безопасности.
- О противодействии коррупции.
- О проведении месячника по благоустройству.
- Подготовка к работе в период летних каникул.
- Об организации контроля качества питания в ДОО.
- О внесении изменений в локальные акты ДОО.
- Основные направления работы Учреждения в новом учебном году. Результаты подготовки к новому 2023-2024 учебному году. Решения, принятые по итогам проведения Общих собраний Учреждения, способствовали реализации уставных задач, задач годового плана, были направлены на совершенствование материально-технической, развивающей предметно-пространственной среды ДОО, способствовали повышению компетентности кадрового состава ДОО, стимулирования их деятельности, обеспечению деятельности ДОО на основе нормативно правовых документов.

Педагогический совет осуществляет функцию управления педагогической деятельностью ДОУ:

За отчетный период на Педагогическом совете были рассмотрены вопросы

февраль	«Формирование осознанного отношения к собственному здоровью и жизни в процессе обучения дошкольников правилам дорожного движения, выработка положительных, устойчивых привычек безопасного поведения на улицах города»
май	«Итоги работы педагогического коллектива за 2022-2023 учебный год» август «Итоги ЛОР.
август	«Принятие годового плана на новый 2023-2024 учебный год»
ноябрь	«Способствовать укреплению физического здоровья детей, приобщению к физической культуре и спорту через использование проектной деятельности»

Решения Педагогических советов Учреждения были направлены на оптимизацию образовательной работы педагогов с воспитанниками, оказание методической помощи педагогам, создание развивающей предметно-пространственной среды. Особое место отводится методической службе детского сада, которая является связующим звеном между жизнедеятельностью педагогического коллектива и системой образования, основным назначением которой является создание коллектива единомышленников, готовых к самообразованию и саморазвитию. Результатом работы являются:

- повышение активности родителей в жизни детского сада;
- установление разных форм сотрудничества;
- совместное решение актуальных вопросов воспитания на заседаниях Педагогических советов;

- выставки результатов совместного творчества родителей и воспитанников к 23 февраля, 8 марта, весенним и осенним праздникам, Новому году.

Основные вопросы по управлению Учреждением решались на оперативных совещаниях с заведующим, которые проводились ежемесячно (оформлены протоколы оперативных совещаний).

Текущие проблемы решались на еженедельных совещаниях. Такая форма работы позволила оперативно решать возникающие вопросы, касающиеся разных направлений работы ДОО – хозяйственной, финансовой, организационно-педагогической и др.

Система управления построена с учётом принципов единоначалия и самоуправления в соответствии с действующим законодательством. Управление ДОО осуществляется в режиме функционирования, т.е. направлено на закрепление и воспроизведение имеющихся результатов.

Заседания Совета родителей, на которых согласовывались вопросы:

- подготовка ДОО к летней оздоровительной работе;
- подготовка ДОО к новому учебному году;
- организация питания воспитанников;
- соблюдение противопожарной и антитеррористической защищенности ДОО.

В 2023 году в ДОО продолжила работу комиссия по контролю за качеством питания. Комиссия осуществляла свою деятельность на основании «Положения о комиссии по контролю за качеством питания МБДОУ «Детский сад № 198».

На комиссии рассматривались вопросы:

- анализ документации по продуктам питания;
- соблюдение выполнения ежедневного основного (организованного) меню питания для воспитанников;
- контроль за качеством поступающих продуктов питания;
- создание условий для организации питания на группах.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) осуществлялось в соответствии с годовым планом. Во всех группах в начале учебного года проведены родительские собрания в офлайн и онлайн форматах, на которых представлены задачи работы на новый учебный год, презентация развивающей предметно-пространственной среды групп и специальных помещений для образовательной деятельности с воспитанниками. Информирование родителей о ходе административной, педагогической, хозяйственной деятельности в течение учебного года происходило также через информационные стенды, презентации в холле, официальном сайте Учреждения в сети «Интернет».

Во всех группах оформлены информационные стенды для родителей, в коридорах - стенды «Давайте познакомимся», «Наши достижения». В течение учебного года родители могли познакомиться с событиями детского сада на информационных стендах совместных мероприятий, на официальном сайте МБДОУ «Детский сад № 198», проводились консультации и беседы с родителями (законными представителями) воспитанников в офлайн и онлайн форматах. Педагоги вели наблюдения за процессом общения членов семьи с ребенком, что способствовало реализации принципа индивидуализации как в общении с

родителями (законными представителями), так и в общении с воспитанниками. В течение года оформлялись тематические выставки творческих работ детей и взрослых «Осенняя фантазия», «Сказка в зимнем окне», «Моя мамочка - ангел», «Безопасность детей на улицах города», «Засветись – стань заметнее на дороге!» «Огонь наш друг или враг?», «Дети России - за мир», «Это Великое слово - ПОБЕДА!». Родители (законные представители) воспитанников - активные участники образовательного процесса. Они принимали участие в конкурсах разного уровня и мероприятиях, организуемых в дошкольном образовательном учреждении. В 2023 году продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно - информационного обеспечения управления. Имеющееся в Учреждении информационное обеспечение позволяло в электронной форме:

- управлять образовательным процессом: оформлять документы, осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;
- формировать и передавать электронные отчёты во все контролирующие органы;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты, презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- осуществлять взаимодействие между участниками образовательных отношений.

Вывод: в Учреждении создана система управления, в которую включены все участники образовательных отношений. Используемая система управления Учреждением обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОО, выстраивание с родителями (законными представителями) воспитанников образовательных отношений посредством эффективных приемов сотрудничества. Использование ИКТ позволило на порядок поднять качество и культуру управленческой деятельности, создать резервы для работы в режиме развития. Учреждение представляет собой открытую систему, главным «инструментом» которого является социальное партнерство. Вместе с тем, новые экономические и политические, эпидемиологические условия требуют обновления в тактике стратегии управленческой деятельности, а именно: полная информатизация образовательного пространства МБДОУ «Детский сад № 198». Перспективы развития системы управления Учреждением: перевод системы управления в режим проектного управления. Повышение профессионального уровня педагогических работников в использовании ИКТ технологий.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В целях качественной реализации содержания Образовательной программы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 198» (далее - ООП) в 2023 году велась целенаправленная работа по освоению содержания образовательных областей: социально – коммуникативного, познавательного, речевого, физического и

художественно -эстетического развития. В соответствии с п.58, п.59 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не проводилась. Реализация Программы предполагает оценку индивидуального развития обучающихся, которая отражена в Карте индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 198» (далее – Карта ОП ДО).

Правила ведения Карты ОП ДО регламентируется Положением об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися основной образовательной программы дошкольного образования, а также хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и электронных носителях. Педагогическая диагностика освоения обучающимися основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 198» осуществлялась через наблюдения деятельности воспитанников, организованные воспитателями и музыкальным руководителем.

Образовательные области	Показатели развития (май 2023 год)
Физическое развитие	стадия сформированности – 94% показатель в стадии становления – 6% находится в стадии становления – 0%
Социально-коммуникативное развитие	стадия сформированности – 87% показатель в стадии становления – 15% находится в стадии становления – 0%
Познавательное развитие	стадия сформированности 90– % показатель в стадии становления – 10% находится в стадии становления – 0%
Речевое развитие	стадия сформированности – 92% показатель в стадии становления – 8% находится в стадии становления – 0%
Художественно-эстетическое развитие	стадия сформированности – 93% показатель в стадии становления – 7% находится в стадии становления – 0%

Анализ педагогической диагностики образовательной области **«Физическое развитие»** показал, что программным материалом овладели 93% обучающихся. Однако, 7% обучающихся приобрели недостаточный опыт двигательной деятельности, в том числе связанный с выполнением упражнений, направленных на развитие физических качеств. Обучающиеся недостаточно проявляют интерес к участию в спортивных играх, физических упражнениях, допускают ошибки при выполнении новых и хорошо знакомых движений, т.е. освоение ООП на стадии формирования. Прежде всего, это частоболеющие дети.

Анализ педагогической диагностики образовательной области **«Социально-коммуникативное развитие»** обучающихся сформированы нормы и ценности, принятые в обществе; развиты навыки общения и взаимодействия со взрослыми и

сверстниками; развит социальный и эмоциональный интеллект, эмоциональная отзывчивость, сопереживание, сформирована готовность к совместной деятельности со сверстниками, сформировано уважительное отношение и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых; сформированы основы безопасного поведения в быту, социуме, природе. Однако, у 15% обучающихся показатель развития умения выполнять доступные трудовые процессы частично сформирован, т.е. освоение ОП ДО на стадии формирования. Анализ педагогической диагностики образовательной области **«Познавательное развитие»** анализ педагогической диагностики выявил, что у 90% воспитанника сформированы первичные представления о себе, о малой родине и Отечестве, представления о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля, об особенностях её природы, многообразии стран и народов. Однако, у 11% обучающихся показатель развития представлений о труде взрослых, результатах труда, его общественной значимости и, как следствие, уровень знаний об окружающей социальной действительности частично сформирован, т.е. освоение ОП ДО на стадии формирования.

Анализ педагогической диагностики образовательной области **«Речевое развитие»** выявил, что у 92% обучающихся сформированы навыки свободного общения со взрослыми и сверстниками, дети овладели конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими. Обучающиеся проявляют интерес к рассматриванию иллюстраций и оформлению книг. Однако, у 8% воспитанников компоненты устной речи-грамматического строя, связной речи (монологической и диалогической форм), формирования словаря, воспитание звуковой культуры речи, практического овладения воспитанниками нормами речи сформированы частично.

Анализ педагогической диагностики образовательной области **«Художественно-эстетическое развитие»** показал, что у 93% обучающихся сформированы элементарные представления о видах искусства. Дети проявляют интерес к различным видам изобразительной и конструктивной деятельности, сформированы умения в рисовании, лепке, аппликации, прикладном творчестве. Воспитанники умеют взаимодействовать со сверстниками при создании коллективных работ. Развиты предпосылки ценностно-смыслового восприятия и понимания музыкального искусства, основы музыкальной культуры. У детей развиты музыкальные способности, интерес к музыкально-художественной деятельности, творчеству. Однако, у 7% воспитанников показатель развития творчества в самостоятельной творческой деятельности (изобразительной, музыкальной, конструктивно-модельной) частично сформирован, т.е. освоение ОП ДО на стадии формирования.

Музыкальный руководитель активно применяла в своей работе современные методы: экспериментирование со звукоизвлечением, звуковедение, экспериментирование с инструментами в процессе создания образа и средств художественной выразительности, что способствовало формированию

устойчивого отношения к музыке и интереса к музыкально – исполнительской деятельности.

Вывод: по итогам оценки индивидуального учета результатов освоения обучающимися Образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 198» материал усвоен воспитанниками всех возрастных групп, согласно планируемым результатам по всем образовательным областям.

В 2023 году проводилась промежуточная аттестация освоения обучающимися **дополнительных общеобразовательных программ**. Результаты освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ (модулей программ на май 2023 года):

- дополнительная общеобразовательная программа «Весёлый каблучок» для детей 5-го года жизни освоена обучающимися в полном объеме – 100%,
- дополнительная общеобразовательная программа «Весёлый каблучок» для детей 6-го года жизни освоена обучающимися в полном объеме – 100%,
- дополнительная общеобразовательная программа «Весёлый каблучок» для детей 7-го года жизни освоена обучающимися в полном объеме – 100%,
- дополнительная общеобразовательная программа «Читай-ка» для детей 5-го года жизни освоена обучающимися в полном объеме – 100%,
- дополнительная общеобразовательная программа «Читай-ка» для детей 6-го года жизни освоена обучающимися в полном объеме – 100%,
- дополнительная общеобразовательная программа «Читай-ка» для детей 7-го года жизни освоена обучающимися в полном объеме – 100%.

Вывод: В 2023 году все обучающиеся (100%), зачисленные на обучение по дополнительным общеобразовательным программам, полностью освоили дополнительные общеразвивающие программы (модули программ на май 2023 года).

На протяжении 2023 года обучающиеся участвовали в конкурсах:

- В совместном конкурсе поделок из природного материала для детей и родителей МБДОУ «Детский сад № 198» «Дары Осени». В конкурсе приняли участие обучающиеся и их родители (законные представители) всех групп ДОО. Лучшие работы были размещены в сети интернет на официальном сайте ДОО. Победители получили почетные грамоты, участники конкурса благодарственные письма.
- В совместном конкурсе новогодних поделок детей и родителей (законных представителей) МБДОУ «Детский сад № 198» «Символ года», где родители (законные представители) совместно с детьми проявили творческую активность, эстетический вкус в изготовлении новогодних композиций и помогли с новогодним оформлением ДОО. Лучшие работы были размещены в сети интернет на официальном сайте ДОО. Победители получили почетные грамоты, участники конкурса благодарственные письма.

Обучающиеся ДОО приняли участие в акциях: «Я выбираю спорт, как альтернативу пагубным привычкам», «Засветись», «Автокресло детям».

Достижения воспитанников в 2023 году

	Названия мероприятия	Результат
Международные конкурсы, смотры	Международный конкурс для детей и молодежи «Детское Творчество» Международный конкурс для детей и молодежи «Талантливое поколение» Международный конкурс для детей и молодежи номинация «Изобразительное творчество»	2 место 1 место 2 место
Всероссийские конкурсы,	Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче»	Участие
Районные конкурсы	Участие в конкурсе детского рисунка «Пейзажи родного края», «Дети за мир на планете» Информационно-пропагандистское мероприятие «Весна идет - весне дорогу!» на официальной странице УГИБДД «407-ой на связи» в социальной сети «ВКонтакте» - семейный фоточеллендж на официальной странице в социальной сети «ВКонтакте» «Пристегни самого дорогого» Ежегодная акция «#ОкнаПобеды» Областная акция «Засветись, стань заметней на дороге» Областной конкурс детского рисунка «Мамочка - мой ангел» Конкурс на лучшую новогоднюю елочную игрушку «Горьковская игрушка» Конкурс детского рисунка «Зимний Нижний»	1 место Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие

Вывод: в 2023 году, воспитанники МБДОУ «Детский сад № 198» принимали активное участие в конкурсных мероприятиях разного уровня, в т.ч. организованных в дистанционном формате, что позволило раскрыть их интеллектуальный и творческий потенциал. Это свидетельствует о профессиональном подходе педагогов к реализации принципов индивидуализации и социализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и задач образовательной программы дошкольного образования.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Образовательный процесс в ДОО осуществлялся в соответствии с Образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 198» (учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием организованной образовательной деятельности детей, режимом дня).

Срок организации учебного процесса с воспитанниками в 2023 году составил: продолжительность учебного года составила 37 недель (с 1 сентября по 31 мая) без учета каникулярного времени. Каникулярное время и летний оздоровительный период составляют:

- зимние каникулы - 10 дней (с 30 декабря по 10 января);
- летний оздоровительный период - 14 недель (с 1 июня по 31 августа).

Для достижения достаточного объема двигательной активности воспитанников проводились занятия по физическому развитию. Для воспитанников 3-го года жизни занятия по физическому развитию проводились 2 раза в неделю. Для воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет занятие по физическому развитию организовывались 3 раза в неделю. Один раз в неделю для воспитанников 5 – 7 лет круглогодично проводились занятия по физическому развитию на открытом воздухе. Работа по физическому развитию проводилась с учетом здоровья детей.

Обязательная часть Программы составила 60%, часть, формируемая участниками образовательных отношений – 40% от общего объема.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО обе части являются взаимодополняющими, сохраняя комплексность подхода в направлениях развития и образования детей (далее – образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Содержание указанных образовательных областей зависело от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определялось целями и задачами ООП и реализовывалось в различных видах деятельности. Групповая и индивидуальная организация ООД позволяла осуществить индивидуальный и дифференцированный подход к каждому воспитаннику. Праздники для воспитанников в течение года планировались в соответствии с ООП.

Вывод: учебный процесс в ДОО организован в рамках реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Количество часов, отведенных на организованную образовательную деятельность, не превысил максимально допустимый объем образовательной нагрузки. Учебный процесс, строился с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми и был направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития и обучения каждого ребенка, сохраняя и укрепляя здоровье воспитанников. Проводимый контроль в ДОО нарушений в организации

учебного процесса не выявил. Учебная нагрузка во всех группах выполнена в полном объеме.

1.5. Оценка востребованности выпускников

В 2023 году количество выпускников составило 11 человек.

Информация о выпускниках ДОО 2022 года

МБОУ «Школа № 126»	МАОУ «Лицей № 36»	МБОУ «Школа № 130»	МБОУ «Школа № 169»
1	2	6	2

При взаимодействии с общеобразовательными учреждениями, учителя школ, где обучаются выпускники отмечают, что у выпускников 2022 года достаточно сформирована учебно – познавательная мотивация, дети проявляют желание учиться и узнавать новое. У обучающихся хорошо сформирована интеллектуальная сфера. Выпускники различают величину, форму, цвет предметов, имеют количественные представления, владеют счетом. У детей развито наглядно-образное, логическое мышление, память, внимание. Большинство детей умеют работать по образцу, умеют анализировать, сравнивать, обобщать, классифицировать. Проблемы в основном заключаются в сформированности произвольности поведения, умении слушать и воспринимать требования учителя.

Вывод: все выпускники ДОО поступили на обучение в образовательные учреждения для получения начального общего образования, что свидетельствует о качестве подготовки обучающихся к школе.

Перспектива: скоординировать взаимодействие с родителями (законными представителями) в формировании произвольности поведения, в адекватности самооценки по отношению к себе.

1.6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Оценка качества кадрового обеспечения

В 2023 году ДОО было укомплектовано административными и педагогическими кадрами, учебно-вспомогательным и обслуживающим персоналом.

Укомплектованность штатами составила 100%.

заведующий – 1 человек,

старший воспитатель – 1 человек,

воспитатели – 7 человек,

музыкальный руководитель – 1 человек.

Образовательный уровень педагогов:

Всего (чел.)	Высшее образование	Среднее специальное	Обучение
9	5 (55%)	4 (65%)	0

Квалификационная категория

Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности
1	6	1

Педагогический стаж работы:

всего	До 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20-25 лет	От 25 и выше
9	1	2	4	1	1

Возраст педагогов

до 30 лет	от 30 до 50	от 50 до 65
2	6	1

В 2023 году успешно прошла квалификационные испытания на первую квалификационную категорию: Чаднова Н.А.

Педагоги посещали годовые семинары-практикумы, организованные на базах ДОО Автозаводского района в формате ВКС.

Педагоги посещали годовые семинары, организованные в режиме видео-конференцсвязи:

- на базе МАДОУ «Детский сад № 4» «Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста через моделирование мыслительных действий в контексте ФГОС ДО» (воспитатель: Осипова Н.А.);

- на базе МБДОУ «Детский сад № 111» «Реализация ИКТ технологий в процессе формирования социокультурных норм» (воспитатель: Глотова Н.В.);

- на базе МАДОУ «Детский сад № 62» «Использование образовательных технологий (технология создания развивающей предметно-пространственной среды) в профессиональной деятельности педагога» (воспитатель: Стародубова Е.А.).

Все педагоги занимались в течение учебного года самообразованием по актуальным проблемам.

Педагоги зарегистрированы на интернет-порталах: vwww.maaam.ru, социальная сеть работников образования. На данных сайтах были опубликованы - обобщенный педагогический опыт, методические разработки.

9 педагогов (100%) педагогов ДОО прошли курсовую подготовку по программе «Оказание первой помощи пострадавшим» в АНО ДПО «Потенциал».

В 2023 году показателем профессиональной компетентности педагогов являлось транслирование педагогического опыта и участие их в конкурсах различного уровня:

Название конкурса	Результат
Всероссийский конкурс «Современные образовательные технологии в ДОО» номинация «Информационные материалы»; «Свободное образование» номинация «Передовой опыт»; «Горизонты педагогики» блиц-олимпиада «Формирование	лауреат 1 степени 1 место 1 место

<p>культуры безопасного поведения»;</p> <p>Педагогическое тестирования на тему «Основы безопасности жизнедеятельности дошкольников в условиях ФГОС ДО»;</p> <p>Воспитатель 2020 номинация «История моей семьи»;</p> <p>«Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика»;</p> <p>Викторина для педагогов «Готовность к реализации ФГОС ДО»;</p> <p>«Лучшая педагогическая разработка» номинация</p> <p>«Методические разработки методиста»;</p> <p>«Талант педагога» номинация «Портфолио педагога»;</p> <p>«Лучшая педагогическая разработка» номинация</p> <p>«Исследовательские работы педагогов»;</p> <p>«Здоровьесберегающие технологии в ДО»;</p> <p>«Образовательный ресурс» номинация «Рабочее и перспективное планирование»;</p> <p>«Правила дорожного движения» номинация «Безопасность»;</p> <p>«Горизонты педагогики»;</p> <p>«В мире профессий»</p>	<p>лауреат 2 степени</p> <p>1 место</p> <p>1 место</p> <p>лауреат 1 степени</p> <p>лауреат 1 степени</p> <p>лауреат 1 степени</p> <p>лауреат 1 степени</p> <p>лауреат 1 степени</p> <p>2 место</p> <p>1 место</p> <p>Участник</p> <p>2 место</p> <p>1 место</p>
<p>Международный конкурс</p> <p>«Свободное образование» номинация «Педагогические проекты»;</p> <p>«Лучшая педагогическая разработка» номинация «Презентации»;</p> <p>«Лучшая педагогическая разработка» номинация «Методические разработки»;</p> <p>Международный конкурс «Дети -за МИР!» (без вредных привычек)</p>	<p>1 место</p> <p>диплом 1 степени</p> <p>1 степени</p> <p>1 место</p>
<p>Городской конкурс детского рисунка «Мамочка – мой ангел»</p> <p>Городской конкурс рисунка «Зимний Нижний: сказка в городе»</p>	<p>Участие</p> <p>Участие</p>
<p>Районный конкурс</p> <p>Открытый конкурс по изготовлению арт-объектов «Куклы народов России»</p> <p>Лауреат районного фестиваля творческих работ «Мое призвание ПЕДАГОГ в номинации Лучшее эссе «Я – наставник»</p> <p>Районный конкурс - фестиваль новогодних авторских композиций</p> <p>Районный семейный конкурс новогодней елочной игрушки «Символ года – 2024)</p>	<p>Участие</p> <p>Участие</p> <p>Участие</p> <p>Участие</p>

Вывод: ДОО укомплектовано педагогическими кадрами.

Педагоги ДОО постоянно повышали свой профессиональный уровень: посещали методические объединения, педагогические гостиные. Приобретали и изучали новинки периодической и методической литературы. Вся работа дала положительный результат организации педагогической деятельности и улучшения качества образования детей, способствовало качественной реализации Образовательной программой дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 198».

Оценка качества учебно-методического обеспечения

В соответствии с Образовательной программой дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 198» на 100 % укомплектовано учебно-методической и художественной литературой. В каждой возрастной группе имеется необходимый комплект учебно-методической литературы и дидактический комплекс в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 198». Учебно-методическое обеспечение зарегистрировано в «Книге Учёта методической литературы ДОО, наличие которого ежегодно проверяется бухгалтером МУ «ЦБ МУОГ».

Вывод: Учебно - методическая, художественная литература, дидактический комплекс подобраны с учётом реализации Образовательной программой дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 198», согласно утверждённому Перечню учебных изданий.

Перспектива: создание электронного каталога учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

В методическом кабинете создана библиотека методических материалов и нормативно-правовых документов. Материалы методического кабинета доступны для пользования педагогов и востребованы ежедневно. В течение года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической и познавательной литературы, тематические выставки. Информационное обеспечение методического кабинета включает в себя: ноутбук-2, принтер-2, ламинатор.

Программное обеспечение имеющегося ноутбука позволяет работать с текстовыми редакторами, фото, видео материалами и пр. ДОО обеспечено сетью Интернет, электронной почтой.

1.7. Оценка материально –технической базы

Учреждение в отношении имущества, закреплено за ним на праве оперативного управления, в соответствии с целями своей деятельности, назначением этого имущества.

Материально-техническое обеспечение соответствовало требованиям санитарных правил и пожарной безопасности, оснащённости помещений и материально-

техническому обеспечению образовательной программы ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Все эксплуатируемые помещения соответствовали требованиям СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», охраны труда, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуациях, антитеррористической безопасности.

В здании 2 этажа. В помещении ДОО имеется централизованное отопление, централизованное водоснабжение и канализация. Состояние здания – удовлетворительное. Общая площадь здания – 903 м кв., закреплён земельный участок площадью – 4 623 м кв.

Характеристика макросреды ДОО

Территория ДОО имеет ограждение по всему периметру и для каждой возрастной группы отведена отдельная игровая площадка. 4 прогулочных участков оснащены верандами. На всех прогулочных участках установлено новое современное оборудование: машины, сюжетные скамейки, песочницы.

На территории ДОО имеются разнообразные зеленые насаждения, разбит огород, цветники.

Характеристика микросреды ДОО включали в себя 4 группы общеразвивающей направленности, музыкально-физкультурный зал.

Развивающая предметно – пространственная организация групповых помещений обеспечивала высокий уровень интеллектуального, эмоционального и личностного развития детей. В групповых комнатах детская мебель сертифицирована, изготовлена из безопасных материалов, секции отопления закрыты ограничивающими доступ щитами. Каждая группа оснащена отдельными спальными комнатами, приемными, игровыми и туалетными комнатами с учетом возрастных особенностей детей. При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывали возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны, зону двигательной активности. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития.

Две группы оснащены мультимедийным оборудованием (интерактивная панель, интерактивная парта).

Музыкальный зал находится на втором этаже и оснащен необходимым оборудованием. Для проведения ООД, праздников имеется интерактивная доска. В вестибюлях ДОО были организованы тематические выставки детских рисунков и предметы продуктивной деятельности воспитанников, родителей (законных представителей) и педагогов в рамках реализации основной образовательной программы ДОО и ФГОС ДО.

Медицинское обеспечение ДОО, сохранение и укрепление здоровья воспитанников

Оздоровительная работа в ДОО проводится на основе нормативно – правовых документов: ФЗ РФ № 52 «О санитарно – эпидемическом благополучии населения» (с изменениями на 13 июля 2015 года), (редакция, действующая с 24 июля 2015 года); СанНиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно – эпидемиологические правила и нормативы». В ДОО разработан и проводится мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье. При организации физкультурно – оздоровительной работы осуществляется индивидуальный подход к обучающимся. Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на теплый и холодный период года), модель двигательного режима, система закаливания. Сохранение и укрепление здоровья детей – еще одно из основных направлений работы ДОО. Систематически проводятся: утренняя гимнастика, как средство тренировки и закаливания организма, ритмическая гимнастика, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях, прогулки, самостоятельная двигательная деятельность детей, ООД (занятия) по физическому развитию в музыкально-физкультурном зале, в плескательном бассейне в летний период. Организованы занятия, которые направлены на развитие скоростно-силовых качеств и выносливости детей, на профилактику плоскостопия у детей, укрепление опорно-двигательного аппарата, приобщение к здоровому образу жизни. Для занятий с детьми в физкультурном зале имеется необходимое современное оборудование. В каждой группе имеется уголок двигательной активности, во всех группах имеется достаточное количество разнообразного спортивно – игрового оборудования. Педагогический коллектив ДОО уделяет должное внимание закалывающим процедурам, которые подходят для детей всех трех групп здоровья, а это щадящие методы закаливания: бодрящая гимнастика после дневного сна, включающая релаксационную и дыхательную гимнастику, упражнения на профилактику плоскостопия и нарушений осанки у детей; хождение босиком по «дорожке здоровья» и др. Медицинское обслуживание осуществляется на основе договора с ГБУЗ НО «Детская городская больница № 25». В учреждении имеется оборудованный в соответствии с требованиями СанПин медицинский кабинет. Медицинское оборудование, инвентарь – в полном необходимом объеме. Медикаменты имеются в соответствии с утверждённым перечнем. Сроки годности и условия хранения соблюдены.

Вывод: Оснащение и оборудование медицинского кабинета позволяет осуществлять медицинское сопровождение каждого ребёнка, осуществлять контроль здоровья и физического развития каждого воспитанника.

Организация питания

На первом этаже расположен пищеблок, оснащенный технологическим оборудованием, инвентарем и посудой.

Одним из показателей укрепления здоровья является правильно организованное рациональное питание. Питание осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей дошкольного возраста, согласно в ТО

ТУ Роспотребнадзора. На основе циклического двухнедельного меню ежедневно составляется меню по ДОО на следующий день и утверждается заведующим. Готовая пища выдается воспитанникам после снятия пробы и записи в бракеражном журнале результатов оценки готовых блюд. Питание детей организовано в групповых комнатах согласно СанПиНа, 4-х разовое (завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник), для всех детей. Поставки продуктов питания организованы на договорной основе. Пищеблок оборудован соответствующими СанПиНа цехами, штатами и необходимым технологическим оборудованием. Основой организации питания детей в МБДОУ «Детский сад № 198» является соблюдение рекомендуемых наборов продуктов и рационов питания, позволяющих удовлетворить физиологические потребности дошкольников в основных пищевых веществах и обеспечить их необходимой калорийностью. В ДОО соблюдается рецептура и технология приготовления блюд, оставляется суточная проба готовой продукции, выполняются нормы вложения сырья, вкусовое качество приготовленных блюд соответствует требованиям. В правильной организации питания воспитанников большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной обстановки в группе. Все группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами и стульями, воспитатели ежедневно формируют у воспитанников культурно– гигиенические навыки и организуют приём пищи, воспитывают культуру еды в соответствии с образовательной программой «МБДОУ «Детский сад №198». Ежемесячно проводится анализ питания по выполнению натуральных норм и калорийности блюд. Контроль за качеством питания, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выхода готовых блюд, вкусовых качеств пищи, санитарного состояния пищеблока, правильности хранения и соблюдения сроков реализации продуктов осуществляет бракеражная комиссия, состав которой утверждён заведующим.

Вывод: Организация питания осуществляется в соответствии с нормативно – методическими документами с учётом центрального обеспечения продуктами питания.

В 2023 году большое внимание уделялось вопросам противопожарной и антитеррористической безопасности. Для обеспечения пожарной безопасности в здании установлена автоматическая пожарная сигнализация, установлена система «Стрелец-мониторинг», имеются в достаточном количестве средства пожаротушения: порошковые огнетушители в исправном состоянии, на каждом этаже располагаются светоотражающие планы эвакуации. Пути эвакуации оборудованы световыми табло «Выход».

В 2023 году особое внимание было уделено программе «Доступная среда»:

- нижняя и верхняя ступени лестницы к центральному входу в здание обозначены желтым цветом;
- на калитке центрального входа в здание установлена кнопка вызова;
- установлена тактильная табличка с названием объекта;
- дверные проемы и проходы достаточны по ширине для передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Проводилась работа по профилактике дорожного травматизма. Составлен Паспорт дорожной безопасности. Случаи травматизма воспитанников – нет. Случаи травм в ДОО работников – нет.

Запланированные доходы в виде субсидий на выполнение муниципального задания поступили в полном объеме и были освоены.

Освоение выделенных средств бюджета на образовательный процесс в 2023 году

В 2021 году на образовательный процесс выделено

Наименование	Стоимость в руб.	Распределение по группам
Мебель (групповая, уличная) гусеница автобус	33000 140000	Уличное оборудование на прогулочных участках стол «Ромашка», машинка, паровоз
Игровой инвентарь	128515,31	Все группы
Канцтовары для образовательной деятельности		Все группы

Все выделенные в 2022 году на образовательный процесс средства освоены в полном объеме.

Технические средства обеспечения образовательного процесса

Наименование	Количество	Распределение по группам
Ноутбук	2	Разновозрастная дошкольная группа Подготовительная группа
Интерактивная доска	1	Старшая группа
Сенсорная панель	1	Подготовительная группа
Сенсорная парта	1	Разновозрастная дошкольная группа
Мультимедийный проектор с экраном	1	Музыкальный зал
Музыкальный центр	1	Музыкальный зал
Фотоаппарат, видеокамере	1/1	Музыкальный зал

Мероприятия, направленные на обеспечение, развитие и улучшение материально-технической базы ДОО:

- частичный косметический ремонт группы;

- косметический ремонт помещений ДОО.

Вывод:

В Учреждении материально-техническая база отвечает современным требованиям:

-ДОО оснащено необходимым оборудованием для полноценного функционирования;

-В ДОО соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической защищенности;

- Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОО назначены ответственные лица за сохранность имущества;

- Здание, территория ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности;

- В ДОО созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества, отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Перспективы:

- Установка ИКТ во всех группах;

- В рамках реализации программы Доступная среда для маломобильных граждан установка систем средств информационной поддержки (речевой информатор, тактильные указатели);

-Установка малых форм на прогулочных участках.

1.8.Оценка функционирования внутренней оценки качества образования

В течение 2023 года осуществлялся внутренний контроль оценки качества образования по следующим направлениям:

- мониторинг посещаемости и заболеваемости воспитанников;

- тематический и оперативный контроль;

- анкетирование родителей;

- независимая оценка качества образовательной деятельности.

Мониторинг посещаемости показал, что средняя явка воспитанников составила 80%. Число дней, пропущенных 1 ребенком по болезни, составило - 4,7.

Общее количество случаев заболеваемости: 40 инфекционных-25 , соматических – 5.

Для внутренней системы оценки качества образования использовали тематический и оперативный контроль по следующим направлениям:

- реализацией требований Федерального закона «Об образовании» в Российской Федерации;

-обеспечение повышения квалификации педагогических работников в соответствии с единым квалификационным справочником должностей, профессиональным стандартом педагога;

-реализацией Образовательной программой дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 198».

Тематический контроль.

В течение 2023 года заведующим, в соответствии с годовым планом работы ДОО, проводился тематический контроль.

Темы контроля:

- организация зимней прогулки,
- организация питания детей,
- реализация задач годового плана,
- подготовка к новогодним праздникам.

Перед проведением каждого тематического контроля были изданы приказы. По результатам контроля оформлены аналитические справки, изданы приказы. Информация о результатах доведена до педагогов ДОО в течение 7 дней с момента завершения контроля на оперативных совещаниях, на заседаниях Педагогических советах.

В 2023 году в системе проводился оперативный контроль по вопросам:

- санитарное состояние помещений и территории ДОО,
- охрана жизни и здоровья детей;
- организация прогулок с соблюдением изоляции на групповом участке;
- соблюдение режима дня;
- планирование и организация работы с родителями в формате ВКС и онлайн;
- планирование организованной образовательной деятельности с детьми;
- оформление документации на группах;
- анализ продуктов детской деятельности;
- проведение организованной образовательной деятельности с детьми в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 198»;
- организация питания.

Оперативный контроль позволил выявить состояние работы педагогического коллектива и оперативно исправить выявленные недостатки.

В марте 2023 г. проведено анкетирование родителей (законных представителей) о качестве работы Учреждения. Положительным результатом анкетирования респондентов отмечается:

- удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг;
- уровнем предоставления информации об Учреждения;
- создание в группах развивающей предметно-пространственной среды;
- удовлетворенность взаимоотношениями между педагогами, воспитанниками и родителями (законными представителями).

Анкетирование показало, что 100% родителей (законных представителей) оценивают работу МБДОУ «Детский сад № 198» положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика.

Вывод: В МБДОУ «Детский сад № 198» в 2023 году эффективно функционировала внутренняя система оценки качества образования. Для достижения максимальной объективности внутренней системы оценки качества образования эффективно использовались такие формы работы, как мониторинг, контроль и анкетирование. Созданная система работы дошкольного образовательного учреждения направлена на создание оптимальных условий для реализации основной образовательной программы дошкольного образования, дополнительных общеобразовательных программ и позволяет максимально удовлетворить потребности и запросы родителей в получении детьми качественного образования. Перспектива: информационная и социальная открытость Учреждения, социальная активность участников образовательных отношений

Перспективы образовательной деятельности ДОО на 2023 год:

-повышение имиджа и конкурентоспособности дошкольного образовательного Учреждения;

- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в области использования современных педагогических технологий (технологии развития творческого воображения, информационно-коммуникативных технологий, технологии «педагогическая мастерская», проектных технологий).

Овладение новыми формами и методами партнерского взаимодействия с семьями воспитанников;

- повышение уровня индивидуального развития детей в образовательных, творческих и других направлениях деятельности, в соответствии с их склонностями

развития. Гарантированное достижение целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, выравнивание стартовых возможностей детей дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями к начальному общему образованию.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА 2023 год (утверждены приказом министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	106 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	106 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной	0 человек

	образовательной организации	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	21 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	85 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	106 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	106 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек
1.5.1	По коррекции недостатков в речевом развитии	0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	106 человек/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человека/55%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/33%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека/44%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/33%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/66%
1.8.1	Высшая	1 человек/11%
1.8.2	Первая	6 человек/66%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.9.1	До 5 лет	1 человек/11%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/11%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/11%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/88%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/99%
1.14	Соотношение «педагогический работник»/воспитанник» дошкольной образовательной организации	9 человек/106
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	76 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую	да

	деятельность воспитанников на прогулке	
--	--	--

Заведующий



С.Б.Лебедева