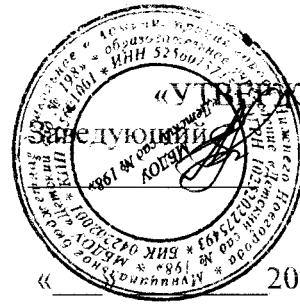


«СОГЛАСОВАНО»
Первый заместитель
администрации Автодорожного
района, председатель Комиссии
по БДД



/С.Ю.



/С.Б.Лебедева/

2023г.

« » 2023г.

«СОГЛАСОВАНО»
Начальник Отдела ГИБДД
Управления МВД России по
г. Нижнему Новгороду,
полковник полиции
/В.В. Иванов/
2023г.

ПАСПОРТ

дорожной безопасности

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 198»

2023г.

Содержание

I. Общие сведения.....	3
II. План-схемы ДОУ.....	4
1. План-схема района расположения ДОУ.....	5
2. Пути движения транспортных средств и детей	5
3. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательной организации размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест.....	6
4. Маршруты движения организованных групп детей от ДОУ к стадиону, парку или к спортивно-оздоровительному комплексу	7
5. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории образовательной организации.....	8
III. Приложение	9

I. Общие сведения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 198»

Тип: дошкольное образовательное учреждение

Юридический адрес ОО: 603004, город Нижний Новгород, улица Челюскинцев,

дом 23

Фактический адрес ОО: 603004, город Нижний Новгород, улица Челюскинцев,

дом 23

Должностные лица образовательной организации

Директор	фамилия, имя, отчество	<u>(831)295-71-77</u>
• Заместитель заведующего		
• Старший воспитатель	<u>Тарасова Татьяна Николаевна</u>	<u>(831)295-71-77</u>
• Ответственный работник по профилактике детского травматизма	<u>Тарасова Татьяна Николаевна</u>	<u>(831)295-71-77</u>

Прочие должностные лица

• Сотрудник органа управления образованием, курирующий вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма	консультант отдела организационно-педагогической работы управления дошкольного образования - <u>Скорodelова Ольга Владимировна.</u>	<u>(831) 295-04-74</u>
• Ответственный сотрудник ОГИБДД	инспектор дорожного надзора ОГИБДД Управления МВД России по г. Нижнему Новгороду - <u>Волков Денис Владимирович.</u>	<u>(831) 279-20-02</u>
• Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание ТСОДД*	Начальник управления благоустройства и содержания дорог администрации Автозаводского района - <u>Максимова Светлана Александровна.</u>	<u>(831) 293-34-79</u>

	Директор МБУ «РЭД» - <u>Трофимов Валерий</u> <u>Александрович.</u>	<u>(831) 269-16-26</u>
--	--	------------------------

Время посещения дошкольной образовательной организации: с 6.00 до 18.00

Количество воспитанников 104

Количество групп 4

В рамках реализации рабочих программ по предметам обучение правилам безопасного поведения на дорогах:

(указать возрастные группы, количество часов в каждой группе)

В рамках реализации дополнительных образовательных программ:

(указать наименование программы дополнительного образования, возрастные группы, количество часов в каждой группе)

Наличие и периодичность заполняемости материалом страницы «Дорожная безопасность» на сайте образовательной организации

по мере поступления актуальной информации, не реже 1 раза в квартал

Наличие кабинета по БДД. (имеется или нет) не имеется

Оборудование кабинета по БДД -

Наличие уголков (стендов) по БДД имеются

Где располагаются в групповых ячейках, в уголках для родителей, в коридоре детского сада

Какие вопросы (рубрики) освещают Информация для родителей по обучению правилам дорожного движения детей дошкольного возраста

Наличие стационарного автогородка с дорожной разметкой и комплектом знаков имеется

Отряд ЮИД (имеется или нет) нет

Состав отряда ЮИД (количество детей, возраст) -

Руководитель отряда (Ф.И.О., должность) -

Телефоны оперативных служб

(МЧС, полиция, скорая помощь; дорожно-эксплуатационных организаций, осуществляющих содержание УДС)

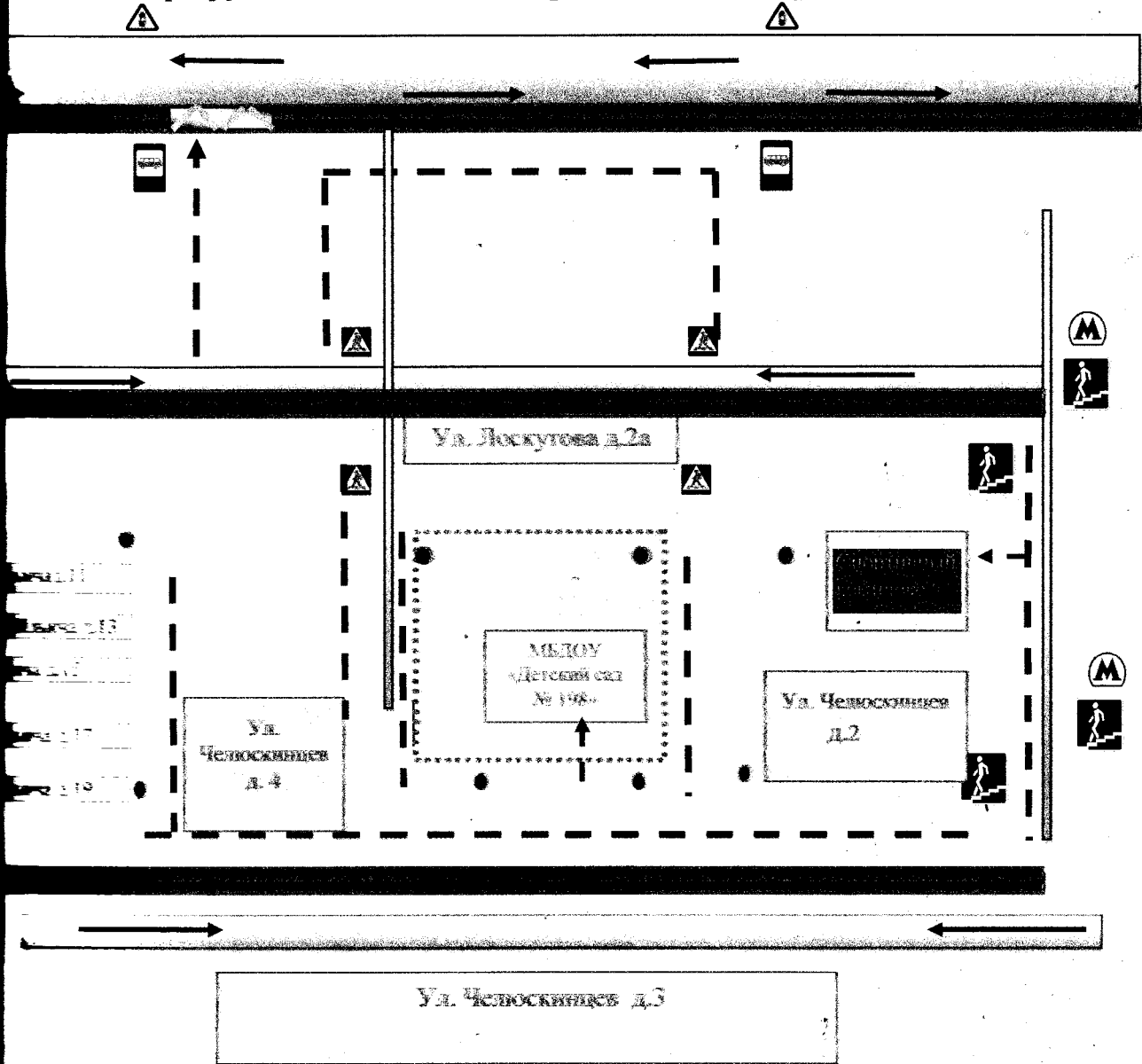
02 или 102

03 или 103

112

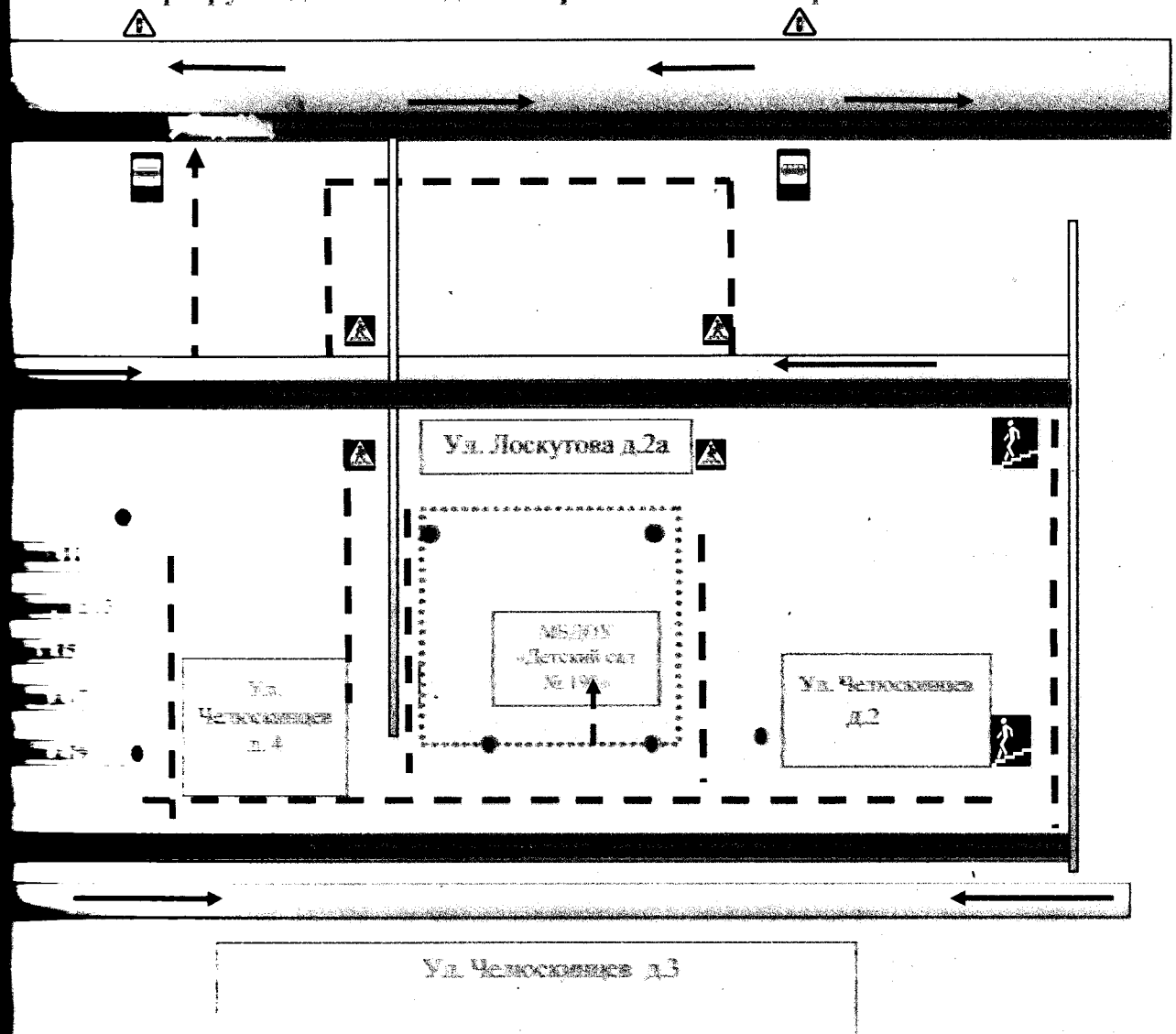
II. План-схемы ДОУ

План-схема района расположения ДОУ, пути движения транспортных средств и детей (воспитанников) маршруты движения детей и расположение парковочных мест.



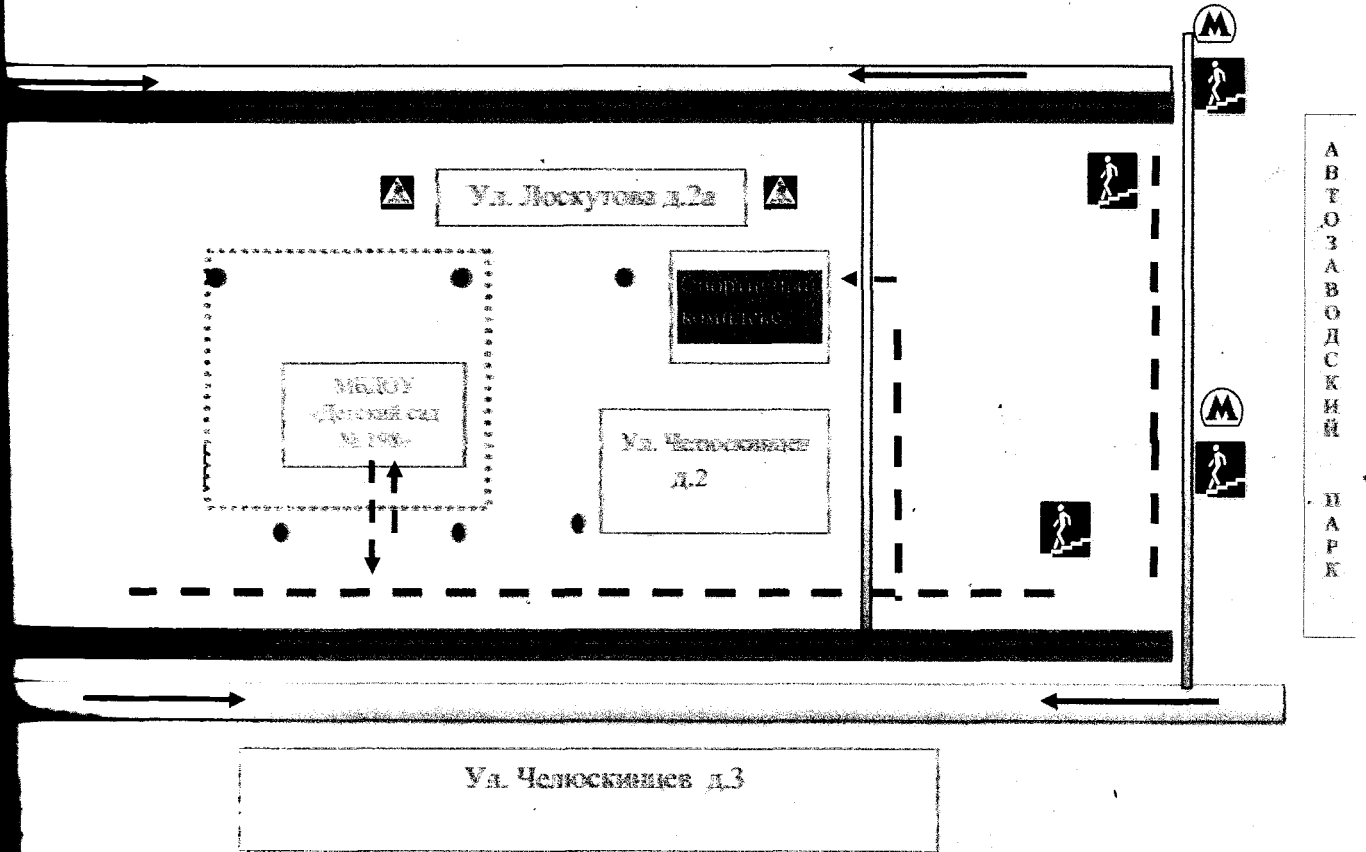
- изображение образовательной организации
- изображение освещения
- направление движения транспортного потока
- движение детей в (из) ДОУ
- жилые дома
- ▭ парковочная часть
- ▭ тротуар

2. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест.



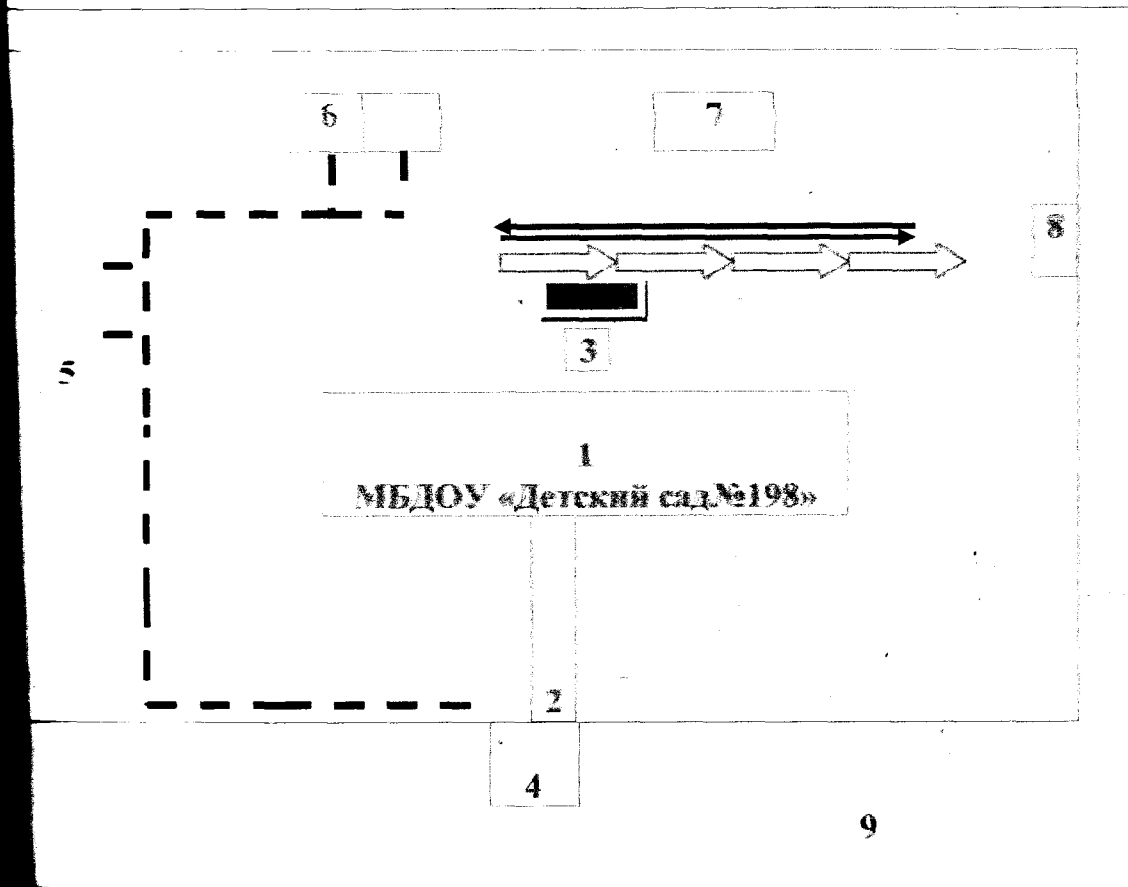
- Стрелки образовательной организации
- Светофорное освещение
- Направление движения транспортного потока
- Движение детей в изд. ДОУ
- Дворы дома
- Территориальная часть
- Тротуар

Схема маршрута движений групп детей от ДОУ к стадиону, парку или к спортивно-оздоровительному комплексу.



- территория образовательной организации
- территория озеленения
- направление движения транспортного потока
- маршрут движения от ДОУ
- пешеходный маршрут
- маршрут движения
- граница территории

для движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые безопасные пути передвижения детей по территории образовательного учреждения



обозначения:

→ выезд грузовых транспортных средств

→ въезд грузовых транспортных средств по территории

→ въезд в организацию

→ движение детей по территории образовательной организации

→ место разгрузки/погрузки

МБДОУ «Детский сад №198»

→ выезд

→ выезд с территории

→ въезд на территорию транспортных средств

→ въезд в МБДОУ «Детский сад №198»

I. Карта самообследования состояния обучения учащихся правилам безопасного поведения на дорогах в 2023-2024 учебном году.

1.1. Организация образовательного процесса по обучению детей основам правил дорожного движения и профилактике детского дорожно - транспортного травматизма

1. Наличие приказа заведующего (от какого числа, №) о назначении ответственного за работу по организации обучения детей основам ПДД и профилактике ДДТТ (Ф.И.О., должность, телефон)

Приказ по МБДОУ «Детский сад №198» «О назначении ответственного за работу по организации обучения детей основам ПДД и профилактике ДДТТ» № 297 от 20.09.2022г., Тарасова Татьяна Николаевна, старший воспитатель, 8 (831) 295-71-77

2. Классы, в которых организуется работа по обучению детей ПДД:

- а) разновозрастная группа /1,5-3 года/
- б) разновозрастная группа /4-5 лет/
- в) старшая группа /5-6 лет/ подготовительная группа /6-7 лет/

3. Количество преподавателей, прошедших в течение 5 лет курсы повышения квалификации по методике преподавания основ ПДД ___ нет ___

4. Название организации (где проходили обучение) _____ - _____

5. В рамках реализации дополнительных образовательных программ обучение правилам безопасного поведения на дорогах: _____ - _____

(указать название программы, классы, количество часов в каждом классе)

6. В каких классах не предусмотрено изучение ПДД (причина)

7. Количество родителей, состоящих в «родительских патрулях» _____

8. Наличие плана работы «родительского патруля» (дата утверждения)

1.2. Материально-техническое обеспечение

- 1. Наличие Кабинета по БДД (имеется или нет) _____ нет _____
- 2. Оборудование кабинета по БДД _____
- 3. Наличие уголков (стендов) по БДД (имеются или нет) _____ имеется _____
- 4. Количество уголков _____ 4 _____
- 5. Место расположения в групповых ячейках, в уголках для родителей _____

7. Наличие стационарного автогородка с дорожной разметкой и комплектом знаков (имеется или нет) _____ имеется _____

8. График работы площадки (автогородка при наличии) _____

9. Наличие мобильного автогородка _____ - _____

10. План работы мобильного уголка (при наличии) - _____

1.3. Учебно-методическое обеспечение

1. Наличие и использование печатных средств обучения

• "Как обеспечить безопасность дошкольников" (конспекты занятий). К.Ю. Белая, Зимоница В.М. и др.

• "Безопасность для детей старшего дошкольного возраста". Авдеева Н.Н., Князева О.М., Стеркина Р.Б.

• "Безопасность". Учебно-методическое пособие по основам безопасности. Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б.

• "Формирование основ безопасности у дошкольников". Белая К.Ю.

• "Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста". Полюнова В.К., Дмитренко З.С.

• "Как обеспечить безопасность дошкольников. Конспекты занятий по основам безопасности детей дошкольного возраста".

• "Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения" Саулина Т.Ф.

2. Наличие и использование электронных средств обучения _____ нет _____

3. Наглядный и дидактический материал, имеющийся в ОО:

а) плакаты по ПДД имеются _____

б) плакаты по первой помощи при ДТП _____ нет _____

в) дидактические игры; _____ имеются _____

г) видеофильмы, видеоролики _____ нет _____

д) карточки-задания по ПДД; _____ нет _____

е) рабочие тетради _____ нет _____

ж) иное макеты улицы, для изучения правил дорожного движения _____

4. Диагностический материал:

а) контрольные задания _____ нет _____

б) диагностические тесты _____ нет _____

в) уровневые задания для самостоятельной работы учащихся _____ нет _____

г) иное карта индивидуального развития ребенка, включающая вопросы освоения правил поведения на дороге _____

1.4. Наличие методических материалов для педагогов

1. Опыт работы по профилактике ДДТТ разработаны конспекты мероприятий для детей старшего дошкольного возраста, конспекты игровых занятий на площадке ПДД детского сада.

2. Сборники планов конспектов уроков и внеклассных мероприятий _____ - _____

3. Методические рекомендации по обучению учащихся основам ПДД _____

4. Методические рекомендации по организации внеклассной работы с детьми по предупреждению ДДТТ _____

План работы
«Профилактика дорожно-транспортного травматизма»
на 2023-2024 учебный год

Содержание мероприятий	Ответственный
Январь	
Работа с педагогами	
Консультация для воспитателей: «Организация работы с детьми по безопасности дорожного движения»	Старший воспитатель
Смотр-конкурс оформления уголков в группах по правилам дорожного движения»	Воспитатели Старший воспитатель
Работа с детьми	
Организация и проведение подвижных игр по БДД (все группы)	Воспитатели групп
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций (все группы)	Воспитатели групп
Развлечение «Страна Светофория» (подготовительная группа)	Воспитатели групп
Викторина по правилам дорожного движения «Дорожные знаки» (старшая группа)	Воспитатели групп
Беседы: -Что ты знаешь об улице? -Мы пешеходы – места движения пешеходов, их название, назначение	Воспитатели
Интеллектуально-познавательная игра «Мы – пешеходы» (средняя группа)	Воспитатели
Работа с родителями	
Актуализация информационных стендов для родителей по БДД	Воспитатели
Общее родительское собрание «О правилах безопасного поведения на снежных и ледяных горках»	Заведующий Воспитатели
Участие в акции «Зимние каникулы»	Воспитатели
Февраль	
Работа с педагогами	
Разработка памяток для родителей по ПДД «Что должны знать взрослые о правилах безопасного движения», «Засветись на дороге»	Старший воспитатель Воспитатели
Работа с детьми	
Организация сюжетно-ролевых игр по ПДД в группах (старшая,	Воспитатели

подготовительная группа)	
Организация и проведение подвижных игр по БДД (все группы)	Воспитатели
Беседы -Правила поведения на дороге -Мой путь в детский сад	Воспитатели
Познавательные игры по правилам дорожной безопасности «Красный, желтый, зеленый» (младший дошкольный возраст)	Воспитатели
Конкурс «Веселый светофор» (старшая группа)	Воспитатели
Работа с родителями	
Консультация «Необходимость обучения детей культурному поведению на улице»	Воспитатели
Участие в акции «Засветись»	
Оформление информационного стенда «Автомобильное кресло для детей»	Воспитатели
Март	
Работа с педагогами	
Конкурс творческих работ по ПДД «Безопасная дорога»	Воспитатели
Работа с детьми	
Развлечение «Знатоки дорожных правил» (подготовительная группа)	Воспитатели
Просмотр мультфильмов «Уроки тётюшки совы» по ПДД (все группы)	Воспитатели
Развлечение «Школа пешеходов» (старшая группа)	Воспитатели
Беседы: -Помощники на дороге – знаки, светофор, регулировщик	Воспитатели
Работа с родителями	
Оформление уголков для родителей «Изучаем вместе с детьми ПДД»	воспитатель
Выставка совместных творческих работ по БДД	Воспитатели
Апрель	
Работа с педагогами	
Консультация для воспитателей «Формирование у дошкольников сознательного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности для окружающих»	Старший воспитатель

Работа с детьми

Беседа с детьми	Воспитатели
-Правила поведения при сезонных изменениях погоды	
-Катание на велосипеде	
Просмотр презентаций по БДД (старший дошкольный возраст)	Воспитатели
Развлечение «Знатоки дорожных правил» (подготовительная группа)	Воспитатели

Работа с родителями

Выставка поделок и макетов «Моя планета»	Воспитатели Старший воспитатель
Советы для родителей «Поведение детей в общественном транспорте»	Старший воспитатель
Участие в акции «Автокресло-детям!»	Воспитатели

Май**Работа с педагогами**

Оформление выставки в методическом кабинете «Организация работы с детьми по профилактике ДТП»	Старший воспитатель
---	---------------------

Работа с детьми

Кукольный театр «Безопасная дорога» (все группы)	Воспитатели
Организация и проведение игр и викторин в группах (все группы)	Воспитатели
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций (все группы)	Воспитатели
Выставка детских рисунков «Безопасная дорога» (средняя – подготовительная группа)	Воспитатели
Беседы -Будь внимателен на дороге! -Уроки мудреца Светофора	Воспитатели
Конкурс лего-конструирования «Внимание, дорога!» (подготовительная группа)	Воспитатели

Работа с родителями

Консультация для родителей «Внимание, дети!»	Воспитатели
Участие в акции «Юный велосипедист»	Воспитатели
Общее родительское собрание «Безопасность дорожного движения в дни летних каникул»	Заведующий Воспитатели

Методические рекомендации по разработке и использованию маршрута движения школьника «Дом - детский сад-дом»

1. Общая часть.

1. Маршрут движения воспитанника "Дом- детский сад -дом" - это Памятка, в которой сочетаются схема и описание рекомендуемого пути движения ребёнка с родителями (законными представителями) из дома в детский сад и обратно.

2. Маршрут "Дом- детский сад -дом" разрабатывается дошкольным образовательным учреждением совместно с родителями (законными представителями) детей или родителями (законными представителями) самостоятельно и предполагает ознакомление с ним детей в доступной форме в соответствии с возрастом.

3. Цель маршрута "Дом- детский сад -дом":

А) повысить безопасность движения ребенка в детский сад и обратно;

Б) обучить ребенка ориентироваться в дорожных ситуациях на пути движения в детский сад и из детского сада;

В) обучить родителей, ориентированию в дорожной обстановке вблизи дошкольного образовательного учреждения и предотвращению типичных опасностей.

2. Порядок разработки маршрута "Дом-детский сад-дом".

1. Вначале родители (законные представители) вместе с ребёнком проходят путь от дома до детского сада и обратно и намечают наиболее безопасный (рекомендуемый) вариант, отмечают более опасные (нерекомендуемые) варианты. При выборе безопасного варианта перехода улиц наиболее легкие и безопасные для ребенка. Пешеходный переход со светофором более безопасный, чем пешеходный переход без светофора, улица и участки, где затруднен обзор проезжей части (нет густых кустов, деревьев, стоящих машин, особенно крупногабаритных), более безопасна, чем улица со стоящими машинами и другими предметами, закрывающими обзор и т.д.

2. Выбрав вариант движения ребенка, родители наносят его на схему расположения улиц от дома до детского сада. В случае, если в маршрут входит поездка ребенка на автобусе и т.п., в схеме приведено расположение улиц вблизи дома (место посадки в автобус) и расположение улиц вблизи детского сада (место выхода из автобуса и движения в детский сад).

3. Далее на схеме выделяются участки повышенной опасности, требующие более подробного описания.

- Это, как правило, на пути "дом - детский сад":

- выход из дома и первый переход через улицу;

- переход через улицу и перекрестки;

- посадка в общественный транспорт (остановка) и выход из него (если

ребенок пользуется автобусом, троллейбусом, трамваем);

- последний переход через улицу и вход в детский сад.

На пути "детский сад - дом" участки те же, но отмечается выход из детского сада и последний переход улицы и вход в дом, кроме того, выделяются участки повышенной опасности на нереконструируемых вариантах движения, чтобы объяснить, в чем их опасность и почему они не рекомендуются.

4. При выходе из дома часто обзор улицы может быть затруднен деревьями, кустами. Важно переходить улицу в установленном месте, только внимательно ее осмотрев. Переходить нужно шагом. Недопустимо бегать через дорогу, стараясь успеть на автобус. Из дома надо выйти заблаговременно, чтобы не спешить. Если на улице возможны стоящие машины, затрудняющие обзор, в описание перехода улицы вносятся соответствующие предостережения.

5. Если переход не регулируется светофором, то в описание перехода вносят слова: когда приближается грузовик или автобус, сзади него может быть не видна другая машина! Машину лучше пропустить и, пропустив ее, подождать, пока она отъедет подальше. Ведь когда машина близко, за ней могут быть не видны встречные машины.

6. Если переход улицы регулируется светофором, необходимо записать: идти можно только на зеленый свет для пешеходов. Если горит красный свет для пешеходов - идти нельзя, даже если машины нет. Надо уважать правила так же, как их уважают водители. При переходе на зеленый свет надо тоже наблюдать за обстановкой, замечать машины, которые в этот момент готовятся к повороту направо или налево, пересекая путь движения пешеходов.

7. Для каждой улицы, которую приходится переходить, дается ее характеристика: интенсивность движения машин, возможность появления машин из-за поворота; предметы, мешающие осмотру улицы; кусты, деревья, стоящие машины и т.д.

8. В местах посадки в общественный транспорт делается запись: при подъезде автобуса стоять, отступив от края тротуара, т.к. автобус может занести, особенно в дождь, снег или гололед. Пока автобус не остановился, к двери не подходить! В последний момент при отправлении автобуса в автобус не садиться - может прищемить дверьми. Особенно опасна передняя дверь - после защемления дверьми можно попасть под колеса!

9. В местах выхода из общественного транспорта делать запись: заранее подготовиться к выходу. Не опаздывать при выходе - может прищемить дверьми. Аккуратно выходить, чтобы не поскользнуться и не упасть. Если

после выхода из общественного транспорта надо переходить улицу, делается запись: подождите, пока не уйдет автобус! Из-за автобуса выходить крайне опасно. Подойдите к перекрестку (пешеходному переходу) и внимательно осмотрите проезжую часть дороги!

10. Перед переходом улицы, на которой стоит детский сад, можно встретить товарищей и отвлечься от обзора за дорогой. Делается запись: перед переходом внимательно осмотреть улицу. Переходить только шагом, разговоры прекратить!

11. У выхода из детского сада. Делается запись: переход только шагом! Происшествие может возникнуть во время выхода детей из детского сада. Поэтому будьте особенно внимательны!

12. Отдельного описания требует переход улицы, на которой стоит дом. Часто дети бегут к дому, плохо осматривая улицу. Есть возможность увидеть родных или знакомых, что способствует пересечению дороги бегом. Не спешите к дому! Переходите только шагом. Внимательно осмотрите улицу. Будьте особо осторожны, если есть кусты, деревья, стоящие машины!

13. При оформлении маршрута на бланке сплошной линией со стрелкой и цифрой "1" над линией обозначается путь движения из дома в детский сад, путь из детского сада домой обозначается так же, только над линией ставится цифра "2". Не рекомендуемый (но возможный) путь движения обозначается пунктирной линией. Для каждой улицы, которую приходится переходить, делается две записи "Характеристика улицы" (с точки зрения ее опасности) и "Советы по переходу улицы".

3. Порядок использования схемы маршрута "Дом-детский сад-дом"

1. После составления маршрута родители, сопровождая сына или дочь в детский сад и обратно, добиваются практического овладения ребёнком методами безопасного движения по маршруту, понимания ими всех опасностей, которые указаны в описанном маршруте.

2. Сопровождая ребёнка, родители отрабатывают привычку заблаговременного выхода из дома, отсутствия спешки, перехода улицы только шагом, строго под прямым углом, не наискосок, тщательного осмотра дороги перед переходом, даже если она пустынна.

- Отрабатывается сдержанность и осторожность при движении через дорогу для посадки на автобус - никакой спешки!

- Отрабатывается осторожность: при посадке и при выходе из автобуса особая осторожность - при возвращении домой, если дом на противоположной стороне улицы.

- Крайне важно добиваться, чтобы любой предмет, мешающий осмотреть улицу, сам по себе рассматривался ребёнком как сигнал опасности.

- Движение в детский сад используется как учебная программа по отработке навыков наблюдения и оценки обстановки.

3. Особенно тщательно необходимо готовить к самостоятельному движению по улице детей с дефектами зрения, в частности, пользующихся очками. Главная сложность улицы в наблюдении: заметить машину или мотоцикл. Оценить скорость и направление ее движения не так просто, как кажется на первый взгляд.

