



Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода
**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 198»
(МБДОУ «Детский сад № 198»)**

ПРИНЯТО:
на Педагогическом совете
Протокол № 5 от 28.08.2019г.

УТВЕРЖДЕНО:
приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад № 198»
от «28» августа 2019г. №211

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Читай-ка»**

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №198»
(дети 4-5 года жизни)

Срок реализации программы: 8 месяцев

Составитель: Чаднова Н.А.

г. Нижний Новгород
2019 г.

Структура программы:

1. Пояснительная записка.....	3
2. Организационно-педагогические условия.....	6
2.1. Материально – техническое обеспечение.....	7
3. Текущий контроль.....	8
4. Формы промежуточной аттестации.....	8
5. Учебный план.....	9
6. Календарный план.....	10
7. Рабочая программа.....	11-20
8. Оценочные и методические материалы.....	20-23

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Учимся читать вместе» (для детей пятого года жизни) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 198» (далее - Программа) имеет социально-педагогическую направленность и разработана в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 года;
- Постановлением Правительства РФ от 15.08.2013 года №706 «Об утверждении правил оказания дополнительных платных образовательных услуг»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013г. №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 20.12. 2010 №164 «Об утверждении «Санитарно-эпидемиологических требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» от 15.05.2013г.

Чтение - один из важнейших видов речевой деятельности, в процесс которой входит способность воспринимать информацию, понимать информацию, записанную тем или иным способом, воспроизводить ее. Овладение навыками чтения становится одним из основных моментов образования, т.к. является частью процесса речевого развития. Оно способствует формированию навыков языкового анализа и синтеза, обогащению словарного запаса, усвоению грамматических категорий, развитию связной речи.

Предлагаемая дополнительная общеобразовательная программа разработана на основе методики Н.А. Зайцева «Обучение чтению детей дошкольного возраста». В основе системы обучения чтению по кубикам Зайцева лежит складовой принцип (заучивание, пропевание складов). Работа по обучению чтению по методике Н.А. Зайцева проводится в игровой форме.

Все обучение строится на кубиках и настенных таблицах. Кубики отличаются по ряду параметров: цвету, звуку, весу, размеру, графическому изображению букв. Поэтому при манипуляциях с кубиками у детей активизируется максимальное количество мозговых центров.

При работе с таблицами у ребенка задействуются все отделы мозга, информация идет по основным каналам восприятия. Благодаря кинестетическим ощущениям (работе с указкой) ребенок быстро запоминает расположение основных складов.

Игра в процессе обучения предполагает соединение разных видов деятельности: наблюдение, обследование, беседа, чтение по таблице, чтение и «письмо» кубиками, чтение произведений русского народного творчества: считалки, скороговорки, загадки, колыбельные песенки и др.

Актуальность данной программы в ее здоровьесберегающей направленности, а именно в разработке таких методов и приемов обучения, которые позволяли бы полноценно образовывать детей, сохраняя и укрепляя их здоровье. Техника чтения Зайцева даёт интенсивное развитие таких психических функций, как внимание, память, абстрактное мышление. Преимущество методики обучения чтению Н.А. Зайцева:

- может сочетаться с многообразными наработанными методическими приемами, являясь при этом самостоятельной методикой;
- обучаясь чтению, ребенок учится грамотному письму (таблицы, кубики);
- максимально реализуются способности и творческие возможности ребенка;
- обогащается словарный запас;
- стимулируется развитие логики.

Цель программы: обучение детей дошкольного возраста чтению с помощью игры в кубики Н. А. Зайцева.

Задачи:

- познакомить детей с кубиками и таблицами, научить различать кубики по основным признакам, классифицировать их, печатать слова, составлять короткие предложения;
- познакомить со складовыми таблицами и попевками,
- развивать внимание, память, воображение, логическое мышление, мелкую моторику рук, слух;
- способствовать обогащению словарного запаса и развитию речи детей;
- воспитывать интерес к чтению.

Планируемые результаты Программы: 4-5 лет

1 Модуль Учим буквы, читаем склады, составляем первые слова
Называет буквы и склады на кубиках;
Читает и пишет слова из 2-3 складов
Осознанно читает слова с твердыми согласными
2 Модуль Составляем слова разной сложности и предложения.
Осознанно читает склады
Читает слова разной слоговой структуры
Читает простые предложения
Проявляет интерес к чтению

2. Организационно-педагогические условия

Настоящая Программа составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей детей 5 - го года жизни. Набор детей носит свободный характер и обусловлен интересами детей и их родителей.

Срок реализации программы: 8 месяцев (октябрь – май)

Режим занятий: два занятия в неделю продолжительностью 20 минут во вторую половину дня. Всего 64 занятия.

Количество детей – 15 человек.

Форма занятий – групповая, индивидуальная, коллективная деятельность (в парах, подгруппах).

Формы обучения. Программа предполагает работу с детьми в форме совместной работы детей с педагогом, совместной работы детей друг с другом (в парах, подгруппах).

В процессе работы используются различные формы совместной деятельности: традиционные, игровые.

Каждая деятельность включает теоретическую часть и практическое выполнение задания детьми.

Методы, используемые в деятельности:

- игровой метод – основной метод обучения детей дошкольного возраста, так как игра – это основная деятельность, естественное состояние детей дошкольного возраста.
- словесные (объяснение, беседа, рассказ, загадка, стих, словесная инструкция и т.д.);
- наглядные (показ иллюстраций, наблюдение, показ – выполнение педагогом и др.);
- объяснительно-иллюстративные (дети воспринимают и усваивают готовую информацию);
- репродуктивные – (дети воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности);

В основе перечисленных методов лежат способы организации занятий:

- фронтальный:

-индивидуально-фронтальный (чередование индивидуальных и фронтальных форм работы).

Обязательными условиями проведения непосредственной образовательной деятельности являются:

- соответствие помещения для непосредственно образовательной деятельности санитарным нормам и правилам;
- наполняемость групп: 15 человек.

Структура занятий:

1	Работа с таблицей	5 минут
2	Работа с картинками-ассоциациями и кубиками	5-7 минут
3	Поиск, письмо и чтение	5-10 минут

2. 1. Материально – техническое обеспечение

№ п/п	Название материала	Количество
1	Набор кубиков	1
2	Настенные таблицы	1
3	Набор складовых картинок	1
4	Пособие «Пищу красиво»	1
5	Мольберт	1
6	Музыкальный центр	1
7	Указка	1
8	Диск «Попевки алфавит»	1
9	Складовое лото	1

3. Текущий контроль

На каждом занятии проводится оценка качества усвоения изученного материала каждым ребенком. Результат фиксируется в «Журнале учета занятий»:

Характеристика уровней	Обозначение
Усвоение материала находится на стадии формирования	Красная клетка
Обучающийся частично усвоил материал	Желтая клетка
Обучающийся усвоил материал полностью	Зеленая клетка

4. Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация – это оценка качества усвоения Программы. Промежуточная аттестация усвоения дополнительной общеразвивающей программы «Учимся читать вместе» проводится два раза в год (февраль, май) по итогам завершения каждого модуля:

1. «Учим буквы, читаем склады, составляем первые слова».
2. «Составляем слова разной сложности и предложения».

Аттестация проводится в форме наблюдения за выполнением задания.

Результат фиксируется в протоколе, который хранится в методическом кабинете два года. (Приложение)

Вид аттестации	Сроки проведения	Форма проведения	Фиксация результатов
Текущая	На каждом занятии	Наблюдение за выполнением обычных и специально подобранных заданий детьми	Журнал учета занятий
Промежуточная	Декабрь, май	Обследование усвоения детьми навыков чтения	Протокол

5. Учебный план

№	Модули	Количество занятий
1	1 Модуль Учим буквы, читаем склады, составляем первые слова	34 (33/1)
	<u>Подготовительный этап.</u> Привлечь внимание детей к кубикам и таблицам, развивать умение манипулировать кубиками, научить следить за действиями педагога и выполнять его инструкции.	8
	<u>Основной этап.</u> Учим буквы, читаем склады, составляем первые слова Цель: формировать умение пропевать складовые попевки, учить детей самостоятельно выкладывать дорожки складов и читать их, ориентироваться в таблицах, дать представление, как составлять слова из кубиков; формировать первоначальные навыки письма.	25
	Промежуточная аттестация	1
2	2 Модуль Составляем слова разной сложности и предложения.	30 (29/1)
	<u>Итоговый этап.</u> Составляем слова разной сложности и предложения. Цель: формировать умение самостоятельно выкладывать из кубиков короткие слова, чувствовать длину слова (границу слова), читать их, ставить все кубики рядом, не допуская между складами разрывов, учить читать словосочетания, составленные взрослым из кубиков; формирование первоначальных навыков письма; развитие мелкой моторики рук.	29
	Промежуточная аттестация	1
3	Итого	64
Длительность одного занятия (академический час)		20 минут
Количество занятий в неделю/время (минуты)		2 занятия/ 40 минут
Количество занятий в месяц/ время (минуты)		8 занятий/ 160 минут
Количество занятий в учебный год/время (минуты)		64 занятия/1280 минут

7. Рабочая программа

Период	№ занятия	Раздел/Задачи	Формы работы	Оборудование
Подготовительный этап				
Октябрь 1- 2 неделя	1 - 4	Знакомство с кубиками и таблицами Задачи: - Научить детей классифицировать золотые, деревянные железные кубики; - Познакомить детей с кубиками и таблицами, складовыми попевками, отдельными складами;	- Показ и совместное с детьми обследование кубиков. - Упражнение «какую песенку тебе спеть?» - Игра «Классификации» - Игра «Давайте познакомимся» (Коллективное выкладывание имен детей из кубиков). - Игра «Паровоз» - Упражнение «Поющие башенки», «Говорящие башенки». - Пение песенок по таблице 1 в вертикальной плоскости. - Учимся петь «золотую песенку» - Игра «Смешные слова».	- Таблица -Кубики - Указка - Картинки - ассоциации
Октябрь 3 - 4 неделя	5 - 8	Работа с кубиками и таблицами Задачи: - Упражнять детей в работе с таблицей и кубиками	- Упражнение «Найди свой кубик» -Упражнение «Какую песенку я спела?» - Упражнение «найди заданный кубик» - Пение песенок по таблице 1 в вертикальной плоскости. - Игра «Собираем урожай»	- Таблица -Кубики - Указка - Картинки – ассоциации - Картинки по теме «Осень»

			(Пишем название овощей и фруктов)	
Основной этап				
Учим буквы, читаем склады, составляем первые слова				
Ноябрь 1 неделя	9 -10	Задачи: - Изучение букв с использованием картинок – ассоциаций (УОАЭЫ); - Продолжать знакомить детей со звучащими кубиками; - Продолжать знакомить детей со складовыми попевками; - Формировать умение находить и пропевать названную песенку на таблице и на кубике; - Формировать умение находить отдельные склады и называть их.	- Работа с картинками - ассоциациями - Пение по таблице 1 в вертикальной плоскости. - Упражнение «На стульчик садится тот, чьё имя напишу» - Игра «Паровоз» - Упражнение «У кого такой кубик?»	- Таблица -Кубики - Указка - Картинки – ассоциации - Музыкальный центр - Диск с попевками
Ноябрь 2 неделя	11 - 12	Задачи: - Изучение букв с использованием картинок – ассоциаций (ЛМНР); - Дать представление как составлять слова из заданных кубиков	- Работа с картинками – ассоциациями - Пение по таблице 1 в вертикальной плоскости - Игра «Паровоз» - Упражнение «Письмо слов по таблице 1» (название птиц) - Сказка про гномиков - Упражнение «Составь слово с заданным кубиком»	- Таблица -Кубики - Указка - Картинки – ассоциации - Музыкальный центр - Диск с попевками
Ноябрь 3 неделя	13 - 14	- Изучение букв с использованием картинок – ассоциаций (ВФБП);	- Работа с картинками – ассоциациями	- Таблица -Кубики

		<ul style="list-style-type: none"> - Упражнение в написании слов по таблице - Расширение словарного запаса 	<ul style="list-style-type: none"> - Пение по таблице 1 в вертикальной плоскости - Игра «Паровоз» - Упражнение «Письмо слов по таблице 1» (пишем названия животных) - Игра «Эхо» - Упражнение «Какие слова начинаются на заданный кубик» 	<ul style="list-style-type: none"> - Указка - Картинки – ассоциации - Музыкальный центр - Диск с попевками - Картинки «Животные леса» - Игра «Складовое лото»
Ноябрь 4 неделя	15 – 16	<ul style="list-style-type: none"> - Изучение букв с использованием картинок – ассоциаций (ЮЁЯЕИ); - Упражнять в написании слов по таблице 	<ul style="list-style-type: none"> - Работа с картинками – ассоциациями - Пение по таблице 1 в вертикальной плоскости - Игра «Обед» - Игра «Чудесный мешочек» с кубиками - Упражнение «Сложи слово из кубиков по образцу» по складовым картинкам 	<ul style="list-style-type: none"> - Таблица - Кубики - Указка - Картинки – ассоциации - Музыкальный центр - Диск с попевками - Игра «Складовое лото» - Складовые картинки
Декабрь 1 неделя	17 - 18	<ul style="list-style-type: none"> - Изучение букв с использованием картинок – ассоциаций (ЗСДТ); - Закреплять желание работать с кубиками, составлять слова - Упражнять в различении складов 	<ul style="list-style-type: none"> - Работа с картинками – ассоциациями - Пение по таблице 1 в вертикальной плоскости - Упражнение «Любимая игрушка» - Упражнение (одежда, обувь, головные уборы) - Игра-соревнование «Угадай слово» (складовые картинки на 2 склада) 	<ul style="list-style-type: none"> - Таблица - Кубики - Указка - Таблица - Кубики - Указка - Картинки – ассоциации - Музыкальный центр - Диск - Картинки по теме «Одежда, обувь,

				головные уборы» - Игра «Складовое лото» - Складовые картинки
Декабрь 2 неделя	19 - 20	- Изучение букв с использованием картинок – ассоциаций (ГКХ); - Упражнять в различении складов и составлении коротких слов с заданными кубиками	- Работа с картинками – ассоциациями - Пение по таблице 1 в вертикальной плоскости - Игра «Паровоз» - Игра «Угадай-ка» - Игра «Братики» - Работа со складовыми картинками - Упражнение «Где такой склад?»	- Таблица - Кубики - Указка - Картинки – ассоциации - Музыкальный центр - Диск с попевками - Игра «Складовое лото» - Складовые картинки
Декабрь 3 неделя	21 - 22	- Изучение букв с использованием картинок – ассоциаций (ЖШ); - Формировать умение находить заданный кубик из общей массы, с опорой на таблицу и на слух	- Работа с картинками – ассоциациями - Пение по таблице 1 в вертикальной плоскости - Игра «Паровоз» - Игра «Задуманное слово» - Пишем указкой по таблице (тема: посуда) - Игра «Зимние забавы»	- Таблица - Кубики - Указка - Картинки – ассоциации - Музыкальный центр - Диск с попевками - Картинки по теме «Зимние виды спорта» - Игра «Складовое лото» - Складовые картинки
Декабрь 4 неделя	23 - 24	- Изучение букв с использованием картинок – ассоциаций (ЦЧЩ);	- Работа с картинками – ассоциациями - Пение по таблице 1 в вертикальной плоскости - Игра «Паровоз» - Игра «Чудесный мешочек» (с кубиками)	- Картинки – ассоциации - Таблица - кубики - Указка - Музыкальный центр - Диск с попевками - Картинки по теме

			- Игра «Профессии»	«Профессии» - Игра «Складовое лото» - Складовые картинки
Январь 1 - 2 неделя	25 -28	Складываем слова - Формировать умение выкладывать слова из кубиков и прочитывать их - Чувствовать длину слова, ставить все кубики рядом, не допуская разрывов	- Пение по таблице 1 в вертикальной плоскости - Игра «Загадки» - Составляем слова по теме: «Человек. Если хочешь быть здоров». - Игра «Волшебные цепочки» - Игра «Подарок на день рождения» - Работа со складовыми картинками - Игра «Сварим суп»	- Таблица - кубики - Указка - Музыкальный центр - Диск с попевками - Картинки по теме «Человек» - Складовые картинки
Январь 3 неделя	29 – 30	- Формировать умение читать по складовым картинкам - Оперировать понятиями «ударение» и «заглавная буква» - Формировать умение работать в команде	- Пение по таблице 1 в вертикальной плоскости - Командная игра «Составь слово» (из 2-3 кубиков) - Письмо имен и фамилий детей кубиками - Игра «Чудесный мешочек» (с игрушками)	- Таблица - кубики - Указка - Музыкальный центр - Диск с попевками - Игрушки животных - Складовые картинки
Январь 4 неделя	31 - 32	Различение складов - Формировать умение читать склады с фиксированной гласной - Продолжать учить составлять слова - Формировать умение изменять слова	- Пение по таблице 1 в горизонтальной плоскости - Игра «паровоз» - Игра «Трансформер» - Игра «Волшебники» - Игра «Зоопарк»	- Таблица - кубики - Указка - Музыкальный центр - Диск с попевками - Складовые картинки

Февраль 1 неделя	33-34	Пишем слова по таблице - Продолжать учить детей работать с таблицей, ориентироваться по ней - Формировать умение писать слова указкой по таблице и кубиками	- Пение по таблице 1 в горизонтальной плоскости - Упражнение «Где такой склад?» - Письмо слов из кубиков и по таблице по образцу - Игра «Братики» - Письмо слов по таблице «Предметы мебели»	- Таблица - кубики - Указка - Музыкальный центр - Диск с попевками - Картинки по теме «Мебель» - Складовые картинки
		Промежуточная аттестация		
Итоговый этап Читаем слова разной сложности и предложения				
Февраль 2 неделя	35 - 36	Читаем слова разной сложности - Продолжать развивать у детей навык составления слов - Чувствовать границу слова	- Пение по таблице 2 в вертикальной плоскости - Упражнение «Виды транспорта» - Игра «Кондитерская» - Упражнение «Спой кубик»	- Таблица - кубики - Указка - Музыкальный центр - Диск - Картинки по теме «Профессии» - Складовые картинки
Февраль 3 неделя	37 – 38	- Формировать умение самостоятельно выкладывать слова кубиками - Формировать первоначальные навыки письма	- Пение по таблице 2 в вертикальной плоскости - Упражнение «Напиши своё имя» - Игра «Поездка» - Упражнение «День Защитника Отечества»	- Таблица - кубики - Указка - Музыкальный центр - Диск - Картинки по теме «23 февраля»
Февраль 4 неделя	39 – 40	Пишем слова по таблице - Закреплять умение детей ориентироваться по таблице - Продолжать учить писать слова по таблице	- Пение по таблице 2 в вертикальной плоскости - Упражнение «Будем Родине служить» - Упражнение «Придумай слово»	- Таблица - кубики - Указка - Музыкальный центр - Диск

		- Пользоваться понятиями «заглавная буква», «пробел», «ударение»		- Картинки по теме «Армия»
Март 1 неделя	41 – 42	Чтение и письмо проблемных складов по таблице 2 - Закрепить у детей навык чтения и письма складов с мягкими слияниями и другими проблемными складами - Развивать мелкую моторику рук	- Пение по таблице 2 в вертикальной плоскости - Упражнение «Напиши склад, который спел» - Игра «Приметы весны» - Игра «Рыбалка» - Игра «Кондитерская» - Упражнение «Моя семья»	- Таблица - кубики - Указка - Музыкальный центр - Диск - Картинки по теме «Весна» - Складовые картинки
Март 2 неделя	43 – 44	Чтение по складовым картинкам - Учить детей интуитивному чтению слов - Расширять словарный запас - Формировать навык соотнесения печатного слова со складами на кубиках	- Упражнение «Подарок для мамы» - Упражнение «Загадки» - Письмо из кубиков по образцу (по складовой картинке) - Командная игра «Прочитай слово»	- Таблица - кубики - Указка - Музыкальный центр - Диск - Картинки по теме «8 Марта» - Складовые картинки
Март 3 неделя	45 – 46	Составляем предложения - Формировать умение читать словосочетания, составленные взрослым из кубиков	- Упражнение «Найди игрушку» - Работа со складовыми картинками - Игра «Инструкции» - Упражнение «Придумай и напиши предложение»	- Таблица - кубики - Указка - Музыкальный центр - Диск - Складовые картинки
Март 4 неделя	47 – 48	- Формировать умение детей выкладывать из кубиков беспредложные предложения - Формировать первоначальные навыки письма	- Упражнение «придумай предложение по картинке» - Работа со складовыми картинками - Игра «Кто быстрее найдет МИ-Ш-КА?»	- Таблица - кубики - Указка - Музыкальный центр - Диск

			<ul style="list-style-type: none"> -Чтение сказки «Очень голодная гусеница» -Упражнение «Пишем слоги и слова» 	<ul style="list-style-type: none"> - Книжка «Очень голодная гусеница» - Складовые картинки - Листы А4 -Карандаши
Апрель 1 неделя	49 – 50	<ul style="list-style-type: none"> - Развивать умение читать по складовым картинкам, выделять ударный склад - Развивать умение изменять слова 	<ul style="list-style-type: none"> - Упражнение «Кто больше?» - Упражнение «Мои друзья» - Игра «Цепочка слов» - Упражнение «Составь слово из заданных кубиков» 	<ul style="list-style-type: none"> - Таблица - кубики -Указка - Музыкальный центр - Диск - Складовые картинки - Листы А4 -Карандаши
Апрель 2 неделя	51 – 52	<ul style="list-style-type: none"> - Дать представление о большой букве в начале предложения, точке в конце предложения -Упражняться в написании слов разной сложности из кубиков 	<ul style="list-style-type: none"> - Пение по таблице 2 - Упражнение «Перелетные птицы» - Упражнение «Кто что делает?» - Упражнение «Что мы делаем в детском саду?» 	<ul style="list-style-type: none"> - Таблица - кубики -Указка - Музыкальный центр - Диск - Картинки по теме «Перелетные птицы» - Складовые картинки - Листы А4 -Карандаши
Апрель 3 неделя	53 – 54	<ul style="list-style-type: none"> -Упражняться в написании слов разной сложности - Продолжать формировать умение писать буквы карандашом 	<ul style="list-style-type: none"> - Пение по таблице 1 в горизонтальной плоскости - Игра «Космос. Планета Земля» -Упражнение «Напиши букву, слово» 	<ul style="list-style-type: none"> - Таблица - кубики -Указка - Музыкальный центр - Картинки по теме «Космос» - Складовые картинки

Апрель 4 неделя	55 – 56	Промежуточная аттестация -Выявить у детей навыки чтения	-Наблюдение за детьми в процессе работы, выполнения подобранных заданий	- Таблица - кубики -Указка - складовые картинки
Май 1 неделя	57 – 58	- Продолжать учить чувствовать длину слова - Самостоятельно составлять слова из складов на кубиках - Обогащать словарный запас детей	- Пение по таблице 2 -Упражнение «День Победы» - Игра «Чудесный мешочек » с игрушками - Работа со складовыми картинками	- кубики -Указка - Музыкальный центр - Диск - Картинки по теме «9 Мая» - Складовые картинки
Май 2 неделя	59 – 60	Повторение пройденного - Упражняться в классификации кубиков по основным признакам - Закреплять умение пользоваться таблицей -Упражняться в нахождении нужных складов	- Игра «Классификации» - Упражнение «Найди домик буквы, которую назову » - Упражнение «Братики» - Игра «Паровоз» - Упражнение «Где такой склад?» - Игра «Живое слово»	- кубики -Указка - Музыкальный центр - Диск
Май 3 неделя	61 - 62	Повторение пройденного - Составлять слова из 2 – 3 кубиков - Формировать первоначальные навыки письма	- Упражнение «Расскажи о кубике» - Командная игра (составление слов из 2 - 3 кубиков) - Напиши своё имя и фамилию	- кубики -Указка - Музыкальный центр - Диск - Листы А4 -Карандаши
Май 4 неделя	63 - 64	Итоговое занятие «На прогулку в лес» -Упражнять в составлении слов из кубиков на слух - Закреплять умение работать в команде	-Письмо имен детей из кубиков и по таблице -Игра «Паровоз» - Составление и чтение названий животных леса -Игра «Собери цветочек»	- кубики -Указка - Музыкальный центр - Диск - Картинки «Животные леса»

8. Оценочные и методические материалы

Промежуточная аттестация: аттестация проводится методом педагогического наблюдения по завершении каждого модуля (февраль, май). Ребёнку предлагаются задания, выполнение которых анализируется с помощью определённых критериев. Результат заносится в протокол.

Обозначение	Критерии
Красная клетка	необходима поддержка, стимуляция деятельности со стороны взрослого, сам с вопросами к взрослому не обращается
Желтая клетка	требуется незначительная помощь взрослого, с вопросами к взрослому обращается редко
Зеленая клетка	выполняет задание самостоятельно, без помощи взрослого, в случае необходимости обращается с вопросами

Обработка результатов промежуточной аттестации:

Красный уровень – Усвоение Программы находится в стадии формирования.

Жёлтый уровень - Программа частично усвоена.

Зелёный уровень - Программа усвоена в полном объёме.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 198»
(МБДОУ «Детский сад №198»)
Протокол №1**

промежуточной аттестации по завершению Модуля 1 «Учим буквы, читаем склады, составляем первые слова»
дополнительной общеразвивающей программы «Учимся читать вместе»

Форма проведения: наблюдение

Педагогический работник, реализующий дополнительную общеразвивающую программу _____
(ФИО)

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	Называет буквы и склады на кубиках	Читает и пишет слова из 2-3 складов	Осознанно читает слова с твердыми согласными	Оценка

Дата проведения аттестации _____ года

Педагогический работник, реализующий дополнительную общеразвивающую программу _____
(подпись)

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 198»
(МБДОУ «Детский сад №198»)**

Протокол №2

промежуточной аттестации по завершению Модуля 2 «Составляем слова разной сложности и предложения»
дополнительной общеразвивающей программы «Учимся читать вместе»

Форма проведения: наблюдение

Педагогический работник, реализующий дополнительную общеразвивающую программу _____
(ФИО)

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	Называет буквы и склады на кубиках	Читает и пишет слова из 2-3 складов	Осознанно читает слова с твердыми согласными	Оценка

Дата проведения аттестации _____ года

Педагогический работник, реализующий дополнительную общеразвивающую программу _____
(подпись)

Методическое обеспечение

1. Н.А. Зайцев «Письмо, чтение, счет». Учебник нового типа для учителей, воспитателей, родителей. – СПб.: «Лань», 1997.
2. Кубики Зайцева. Комплект для дома, группы, класса. Учебное пособие. -СПб.: 2012.

Дидактические игры:

- Собери слова
- Сложи предложение
- Складовые картинки
- Животные
- «Чудесный мешочек»
- Ребусы
- «Волшебный кубик»
- Лото

