

## **Конспект нетрадиционного занятия по сенсорному развитию детей в младшей группе «В гости к матрешкам» (3-4 года).**

**Цель:** создавать условия для ознакомления детей с цветом, формой, величиной, осязательными свойствами предметов.

### **Задачи:**

1. **Образовательные:** закреплять умение называть и соотносить основные цвета (красный, синий, желтый, зеленый); побуждать называть цвета. Познакомить с названием геометрических фигур; учить обследовать их форму осязательно – двигательным путем. Закреплять умение различать количество предметов, используя слова один, много, мало, ни одного.

2. **Развивающие:** развивать мелкую моторику рук, умение воспринимать звучание различных музыкальных инструментов, родной речи. Упражнять в умении различать пространственные направления относительно себя и обозначать их словами впереди – сзади, вверху – внизу, слева – справа.

3. **Воспитательные:** воспитывать умение действовать согласованно.

**Оборудование:** геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) красного, синего, желтого, зеленого цвета; игрушка Матрешка; набор детской посуды; бабочки (красного, синего, желтого, зеленого цвета), бубен.

### **Ход занятия:**

Восп.: К нам пришло письмо. Как вы думаете от кого? (ответы детей).  
От матрешек. Они приглашают нас в гости и прислали вот такие приглашения (раздает детям приглашения).

Восп.: Спрашивает у детей «Какого цвета у тебя приглашение?» (ответы детей).

### **Игра «Найди пару»**

Восп.: А теперь внимательно посмотрите друг на друга и найдите приглашение такого же цвета, как и у вас. Молодцы.

Восп.: (обращает внимание на корзину с мячами). Ребята, что это?

Дети: мячи.

Восп.: правильно; какого цвета мячи? Сколько мячей в корзине?  
(много)

Дети отвечают.

Воспитатель высыпает мячи из корзины на пол. По его просьбе дети берут по одному мячу.

Восп.: (по очереди обращается к детям). Сколько мячей ты взял?  
(один) Сколько мячей в корзине? (ни одного). Что надо сделать, чтобы в корзине стало много мячей?

Дети складывают мячи в корзину.

Восп.: сколько мячей ты положил? Сколько мячей стало в корзине?  
Сколько мячей у тебя в руках?

Дети отвечают.

Восп.: А теперь возьмите мячик в правую руку. В какой руке мячик?  
Переложите его в левую руку. Поднимите мячик. Где мячик? Опустите мячик. Спрячьте мячик за спину. Положите мячик перед собой.

Восп.: Молодцы! ( обращает внимание детей на геометрические фигуры разложенные на ковре).

### **Подвижная игра « Найди свой домик»**

Дети берут с подноса по одной геометрической фигуре, называют их и начинают двигаться под музыку. По окончании мелодии они должны найти свои домики: те, у кого в руках круг, бегут к кругу, те, у кого квадрат – к квадрату, у кого треугольник – бегут к треугольнику. Когда дети встанут на свои места, воспитатель просит их обосновать свой выбор. Повторяя игру воспитатель меняет местами фигуры. По окончании игры дети обследуют фигуры осязательно-двигательным путем.

Восп.: молодцы, идем дальше; посмотрите, здесь живут матрешки.  
Давайте поздороваемся с ними. А почему матрешки такие грустные?

Матрешки: мы позвали своих подружек – бабочек поиграть с нами, а они разлетелись. Они живут вот в этих коробочках. Помогите нам поселить их в свои домики.

### **Дидактическая игра «Поселим бабочек в свой домик»**

Восп.: дети, поможем матрешкам? Посмотрите, какого цвета эта коробочка? (красного). Какая бабочка будет в ней жить? (красная). А эта бабочка какого цвета? (синего), в каком домике она будет жить? (в синем). А эта какого цвета? (желтого). В каком домике будет она жить? (в желтом). Эта бабочка – зеленого цвета. Она будет жить в зеленом домике.

Матрешка: спасибо, ребятки, что помогли поселить бабочек в свои домики. А теперь поиграйте со мной. Сколько раз я ударю в бубен, столько раз вы хлопните в ладоши (один раз в бубен – один раз в ладоши; много раз в бубен – много раз в ладоши).

Восп.: молодцы, ребята, весело играли и матрешки приготовили вам угощение, только вот перепутались блюдца и чашечки, помогите матрешкам их расставить. На красное блюдце какую надо поставить чашечку? (красную); на синее – синюю; на желтое блюдце – желтую чашечку; на зеленое – зеленую.

Восп.: ребята, вы молодцы, помогли матрешкам расставить блюдца и чашечки. Скажем матрешкам до свидания. А нам пора возвращаться в детский сад.