

## **Конспект занятия по рисованию в средней группе**

**Тема:** «Маленькой елочке холодно зимой»

**Цель:** Создание условий для развития творческих способностей у детей.

**Задачи:**

**Образовательная:** Учить детей в рисунке передавать несложный сюжет, выделяя главное. Упражнять в рисовании елочки с удлинненными книзу ветвями.

**Развивающая:** Продолжать развивать умение правильно располагать рисунок на листе, рисовать гуашью и кистью. Развивать творчество.

**Воспитательная:** Воспитывать эстетическое и образное восприятие, желание создавать красивый рисунок, дать эмоциональную оценку.

**Предварительная работа:** Наблюдение и рассматривание на прогулке за елкой на территории детского сада, ее строением, цветом. Раскрашивание раскрасок с изображением елки. Рассматривание иллюстраций и фотографий с изображением ели. Чтение, заучивание стихотворений о зимней природе, о ели. Выполнение аппликации елочки.

**Материалы к занятию:** Альбомный лист бумаги, кисть, краски гуашь, салфетки, баночки с водой, иллюстрации с изображением елки, аудиозапись «Декабрь» («Времена года» П. И. Чайковский), мультимедийная установка, экран.

**Ход занятия:**

Раздается стук в дверь. Ой, ребята, кто это к нам пожаловал?(почтальон).

- Здравствуйте ребята! Я вам принес видеописьмо из леса от зверей, вот возьмите, пожалуйста. Но сначала отгадайте загадку:

На лесной опушке,

Около избушки,

Выросли подружки –

Шишки на макушке,

Острые иголки –

Зелены и колки.

Что это? (елки).

- Молодцы, ребята, отгадали. А теперь посмотрите, пожалуйста, видеописьмо.(включить проектор).

- Здравствуйте, ребята! К вам обращаются с просьбой о помощи лесные жители – зверята. У нас в лесу на полянке растет елочка, ей одной скучно. У нее нет подружек елочек. Пожалуйста, помогите найти ей подружек.

- Ребята, поможем елочке, нарисуем ей подружек (ответы детей). Но сначала прогуляемся по зимнему лесу. (смотрят на экран).

На экран вывести изображения картин, где ель изображена вся в снегу, одинокая. Это такие картины: Ю. Клевер «Зимний закат в еловом лесу», К. Крыжицкий «Лес зимой», И. Шишкин «Зима», А. Саврасов «Зима», И. Шишкин «На севере диком».

Рассматривая изображение побеседовать с детьми, обращая внимание – какая красивая заснеженная елочка, как украшена она белым и пушистым снегом.

### **Физкультминутка «Ель»**

Ель стоит под небом синим,

На котором звезды спят.

(находимся в положении стоя, вытянутые руки вниз – разводим руки и ноги немного в стороны, ладошки держим параллельно полу – изображаем ель; голову поднимаем вверх, вытягиваем шею – стараемся увидеть звездочки «на небе»)

Всю ее раскрасил иней

От макушки и до пят.

(вытянутые руки поднимаем вверх над головой и, делая плавные движения ладошками из стороны в сторону, потихоньку наклоняемся и

опускаем руки перед собой до пола – так мы «раскрасили» «кисточками – ладошками» всю елочку инеем).

Чистым жемчугом сверкая

В колкой, звонкой тишине,

(изображаем пальчиками обеих рук жемчужины – и большой и указательный пальцы каждой руки соединяем в маленькие круги; делаем отрывистые движения руками в разные стороны, сгибая и выпрямляя руки, показываем, как ярко сверкает наше дерево).

Ель нарядная такая –

Будто сказка при луне.

(возвращаемся в и. п., делаем небольшие приседания и одновременно поворачиваем тело вправо и влево, немного поднимая и опуская вытянутые руки – и вот такая нарядная наша елочка!).

Облаков плечом касаясь,

(снова стоим «елочкой», поднимаем по очереди вверх правое и левое плечо)

Ловит снег она густой.

(подпрыгиваем как можно выше и одновременно хлопаем вытянутыми руками над головой «ловим снег»).

Даже встал на лапки заяц

Перед этой красотой!

(изображаем стоящего на лапках зайчика: присаживаемся на корточки, руки держим на уровне груди, смотрим вверх и поочередно наклоняем голову в стороны – показываем как зайчик восхищается).

После просмотра с детьми поговорить о строении ели: какой ствол у елочки – прямой, длинный, высокий, какого цвета.. Куда смотрят веточки, вниз, покажите? (Разводят руки в стороны и вниз), какого цвета. Мы с вами уже рисовали елочки, но я еще раз вам покажу способ рисования елки, а вы мне будете подсказывать. С чего начинать рисовать елочку (ствол, ветви). Спросить у детей, понравилась ли им моя елка. Вот, какая выросла на

полянке красивая, но одинокая елочка. Спросить у детей , а хотели бы они нарисовать ей подружек? Давайте нарисуем зимний лес.

Пока дети самостоятельно рисуют, звучит музыкальное сопровождение. Детям, раньше справившимся с заданием, предложить нарисовать падающий снег, снежинки.

Итог занятия:

По окончанию рисования вывесить работы на доске. Похвалить детей, что они молодцы, все справились. Они были внимательными и умелыми, и елочки получились очень красивые. Настоящий сказочный зимний лес. Теперь у нашей елочки много будет подружек и она больше не будет скучать.