

Конспект нетрадиционного занятия по сенсорному развитию в подготовительной группе (6 -7 лет). Квест – игра «Увлекательное путешествие в детском саду» (с усложнением).

Цель: развивать сенсорные способности у детей дошкольного возраста.

Задачи:

Образовательные: закреплять знания эталонов (форма, цвет, величина, материал). Закреплять знания детей о хроматических и ахроматических цветах, цветах спектра. Учить соотносить специфичные оттенки по предметному признаку (морковный, салатный и т.д.).

Развивающие: обогащать сенсорный опыт детей, совершенствовать восприятие ими окружающих предметов с опорой на разные органы чувств (зрение, слух, обоняние, осязание, вкус); знакомить с новыми способами обследования. Совершенствовать мелкую моторику рук и развитие глазомера. Развивать умение созерцать предметы, явления (всматриваться, вслушиваться). Развивать умения классифицировать предметы по общим качествам (форме, величине, строению, цвету и по характерным деталям).

Воспитательные: воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, умение работать в коллективе, любознательность детей; поддерживать проявления самостоятельности в познании окружающего мира.

Оборудование: чудесный мешочек с геометрическими фигурами (плоскостные и объемные); овощи и фрукты; разрезные картинки; предметы разной фактуры; краски акварельные, кисточки, баночки с водой, простой карандаш.

Ход занятия:

Восп.: ребята, к нам в группу пришло письмо от наших подружек – матрешек. Они предлагают нам провести квест – игру. Вот карта- план по которой мы будем действовать. И так наша игра начинается (по карте определяем первое помещение – это групповая комната). Первое задание:

Д/И «Какого цвета предметы в нашей группе» (учить детей называть цвет с указанием признака).

Воспитатель предлагает детям внимательно рассмотреть цвет окружающих предметов. Затем вызывает ребенка и предлагает сказать какого цвета стол, стены, игрушки.... Задание дается поочередно, дети определяют цвет предмета, сравнивает предмет по цвету. Второе задание:

Д/И «Чудесный мешочек» (учить определять фигуры на ощупь).

Воспитатель предлагает на ощупь определить, что находится в мешочке, назвать предмет и материал из которого он сделан.

Двигаемся по карте дальше (прямо, направо) – это кухня. И третье задание:

Д/И «Узнай по запаху» (учить различать запахи в окружающем пространстве).

Воспитатель предлагает ребенку с закрытыми глазами определить по запаху фрукт (яблоко, банан, апельсин, лимон, груша, мандарин). Если задание выполнено правильно, то ему предлагают его съесть. Четвертое задание:

Д/И «Определи на вкус» (продолжать учить различать по вкусу овощи).

Воспитатель предлагает ребенку с закрытыми глазами попробовать на вкус овощ, затем открыть глаза и назвать тот овощ, который он попробовал.

Восп.: молодцы ребята, вы правильно определили и назвали фрукты и овощи. Двигаемся дальше (налево и прямо – игровая комната и следующее задание:

Д/И «Сложи картинку» (составление сложной картинки из частей).

Воспитатель предлагает детям сложить картинку из 8, 10, 12 частей.

Д/И «Из чего сделано» (развивать зрительное и осязательное восприятие).

Воспитатель предлагает детям осязательно потрогать материал, а затем зрительно определить и назвать, из какого материала сделана та или иная вещь или предмет.

Восп.: молодцы ребята, вы и с этим заданием справились. Смотрим на карту и определяем путь движения (второй этаж, прямо, налево – музыкальный зал).

Д/И « Послушай – угадай» (развивать слуховое восприятие предметов в окружающем пространстве).

Воспитатель предлагает детям узнать по звуку предметы,(шум ветра, проезжающей машины, при постукивании или при падении книги, звук шагов, муз. инструментов и т.д.).

П/И «Узнай по голосу» (развитие слухового восприятия).

Восп.: молодцы ребята. Нам осталось пройти последнее задание. Смотрим на карту и определяем (прямо, налево – изостудия).

Д/И « Волшебные краски» (научить детей смешивать краски для получения нового цвета и оттенка).

Перед каждым ребенком лежит листок с одинаковым заданием.

Восп.: ребята, сегодня мы будем рисовать волшебными красками, но сначала вы карандашом соедините точки , у вас получится контур предмета (, животного, фрукта и т.д.), а потом вы его раскрасите красками.

Восп.: какого цвета апельсин (ответ детей); правильно, оранжевого. Смешаем красную и желтую краски, чтобы получить оранжевый. И раскрашивают апельсин. Для киви смешивают красную и синюю – коричневый. Для яблока зеленый и желтый – салатный цвет.

Восп.:молодцы ребята. Вам понравилась квест – игра с заданиями от матрешек. (ответы детей). Давайте пошлем наши рисунки в подарок матрешкам, им будет очень приятно.(ответы детей)