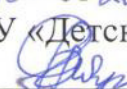


Принят на Общем собрании
Учреждения
Протокол № 4 от 26.07. 2017 г.

УТВЕРЖДЕН:
Приказом № 130 от 26.07 2017 г.
Заведующий МБДОУ «Детский сад №198»
 С.Б. Лебедева



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №198» (МБДОУ «Детский сад № 198»)
Учебный год: 2016-2017

Нижний Новгород
2017

I Аналитическая часть самообследования МБДОУ «Детский сад № 198»

Самообследование ДОО проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 и отражает результаты деятельности за 2016-2017 учебный год. ДОО оказывала муниципальную услугу по предоставлению общедоступного бесплатного дошкольного образования по общеобразовательным программам дошкольного образования.

Основная цель самообследования МБДОУ «Детский сад № 198»:

-обеспечение доступности и открытости о деятельности ДОО.

Учредитель и собственник имущества Учреждения:

-муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород». Функции и полномочия Учредителя от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществлял департамент образования администрации города Нижнего Новгорода.

Заведующий: Лебедева Светлана Борисовна адрес: 603004, город Нижний Новгород, улица Челюскинцев 2 а.

Телефон: 8(831)-295-71-77.

Учреждение расположено в Автозаводском районе города Нижнего Новгорода Нижнего Новгорода около станции Метро «Парк Культуры».

Режим работы - с 6.00. до 18.00. при пятидневной рабочей неделе. Государственные праздники, суббота, воскресенье - выходные, e-mail - mbdoy198@mail.ru

веб-сайт: [www. http://mdoy.pro/nn198](http://mdoy.pro/nn198)

Срок действия лицензии - бессрочно. Управление ДОО осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими локальными документами:

Управление МБДОУ «Детский сад № 198» осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а также следующими локальными документами:

- Устав;
- Основная образовательная программа ДОО;
- Штатное расписание Учреждения;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Положение об Общем собрании трудового коллектива;
- Положение о Педагогическом совете;
- Положение о Совете родителей;
- Положение о приеме воспитанников;
- Положение о режиме занятий воспитанников;
- Положение об организации прогулок;
- Положение об оплате труда работников ДОО;
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения; отношений между МБДОУ "Детский сад № 198" обучающимися и родителями (законными представителями);
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся;

- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательного процесса;
- Положение о языке;
- Положение о Библиотеке;
- Положение об индивидуальном учете результатов освоения воспитанниками образовательной программы;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся
- Положение о порядке оказания платных образовательных услуг
- Положение о порядке проведения самообследования;
- Положение о предметно - пространственной среде
- Положение об официальном сайте образовательной организации в информационнотелекоммуникационной сети «Интернет»;
- Коллективный договор.

В течении учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно- информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

Вся информация о МБДОУ «Детский сад № 198» размещалась в сети на официальном сайте Учреждения [www. http://mdouy.pro/nn198](http://mdouy.pro/nn198) «Интернет», обеспечивая доступность и открытость МБДОУ. Для систематизации размещения информации на сайте был создан специальный раздел «Сведения об образовательной организации». Также информация о ДОО размещалась на официальном сайте www.bus.gov.ru.

Управление ДОО осуществлялось на основе принципов единоначалия и коллегиальности. В соответствии с Уставом сформированы коллегиальные органы:

- Общее собрание Учреждения;
- Педагогический совет;
- Совет родителей.

Организация образовательного процесса в Учреждении осуществлялся в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования, и расписанием непосредственно образовательной деятельности и строится с учётом требований санитарно - гигиенического режима, на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» (под редакцией Т.И.Бабаев, А.Г. Гогоберидзе, О.В.Солнцева и др); и технологий:

1. «Камертон» под редакцией Э.П.Костиной
2. «Театр – творчество - дети» под редакцией Н.Ф.Сорокиной

Ведущими целями реализуемой Программы Учреждения являются: создание условий для воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста.

Основной целью деятельности Учреждения является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Для достижения указанной цели Учреждение осуществляет основные виды деятельности:

- реализация основных образовательных программ – образовательных программ дошкольного образования;
- осуществление присмотр и ухода за детьми.

Образовательная программа направлена:

- на разностороннее развитие детей в возрасте от 3 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому развитию, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому;
- на достижение детьми уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности;
- на формирование социокультурных норм, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

В 2016 – 2017 учебном году коллектив Учреждения работал над решением следующих задач:

1. Укреплять здоровье детей через организацию двигательной активности на прогулке (реализация образовательной области «Физическое развитие»)
2. Создавать условия для развития творческой активности детей в театральной деятельности (реализация образовательной области «Социально-коммуникативная», «Художественно-эстетическая»)

Для их решения были проведены:

- заседания Педагогического совета;
- семинарские занятия, семинары - практикумы, консультации общие и индивидуальные, творческие мастерские, открытые просмотры.

Вывод: образовательная деятельность в Учреждении осуществлялась в соответствии с нормативно - правовыми документами и была направлена на реализацию Основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения.

Организованная в ДОО предметно- пространственная среда обеспечивает реализацию образовательной программы и в соответствии с ФГОС. Содержание развивающей среды в группах отражает освоение детьми образовательных областей:

- центр игры (социально- коммуникативное развитие)
- физкультурно- оздоровительный центр (физическое развитие)
- центр развития речи (речевое развитие)
- центр искусства и музыки (художественно- эстетическое развитие)
- центр познания (познавательное развитие)

Для гармоничного развития детей созданы благоприятные условия:

Физическое развитие: - спортивный зал оснащенный спортивными снарядами, спортивным оборудованием для ходьбы, бега и равновесия; для прыжков; для катания, бросания и ловли; для ползания и лазания.

- в каждой группе оборудованы центры физического развития

Художественно- эстетическое развитие:

- музыкальный зал
- центры музыкально- театрального творчества во всех возрастных группах

Познавательное развитие

- центры науки и экспериментирования во всех возрастных группах

Речевое развитие

- центры развития речи во всех группах

Социально- коммуникативное развитие:

- центры социально- эмоционального развития во всех группах

Развивающая среда ДОО отличается динамичностью, многофункциональностью, мобильностью в соответствии с потребностями детей. Оснащение предметно-развивающей среды игровыми развивающими пособиями учитывает необходимость совместной, индивидуальной, двигательной активности детей, что соответствует ФГОС ДО. Пособия и игровое оборудование безопасно для детей и отличается полифункциональностью, способствующей развитию творчества детей, наличием дидактических свойств, необходимых для общего развития детей, что соответствует критериям педагогической ценности игрового материала. При построении воспитательно- образовательного процесса учитываются индивидуальные особенности и склонности детей с целью обеспечения возможности самовыражения воспитанников, для их всестороннего развития, а также эмоционального благополучия каждого ребенка. Педагогический коллектив руководствуется принципом приоритетности личностного развития ребенка, ориентируясь на его потребность, потребность семьи и общества. В этом учебном году предметно- пространственная среда пополнялась в соответствии. На участках детского сада имеются веранды для проведения прогулок с детьми, малые игровые формы на всех участках, соответствующие возрастным особенностям детей, спортивная площадка, беговая дорожка, оформлены зоны отдыха, разбиты цветники, клумбы. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. В учреждении созданы безопасные условия для организации жизнедеятельности, успешно реализуется план мероприятий по предупреждению дорожно- транспортного травматизма. Ежемесячно проводятся учебно-практические занятия с персоналом и воспитанниками по действиям в случае возникновения чрезвычайной ситуации и возникновения пожара. Учреждение оснащено вентиляцией, кнопками экстренного вызова, автоматической системой пожарной сигнализации.

Вывод: Созданная в ДОО предметно- пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников.

В 2016-2017 учебном году в ДОО функционировало 4 группы (с 3-х до 7 лет) общеразвивающей направленности. Списочный состав 96 обучающихся.

Порядок комплектования групп определяется Учредителем в соответствии с законодательными и нормативными актами, а также Уставом МБДОУ.

В детский сад принимаются дети от 3 до 7 лет, группы комплектуются по одновозрастному принципу. Прием и зачисление детей в дошкольное учреждение

осуществляет заведующий детским садом на основе списков составленных по данным электронной базы Портала муниципальных услуг в области образования.

Возрастная группа	Количество воспитанников
Младшая группа	25
Средняя группа	20
Старшая группа	23
Подготовительная группа	28

Оценку индивидуального развития воспитанников проводили по картам индивидуального учета освоения основной образовательной программы МБДОУ.

Всего было обследовано 93 воспитанника

Результаты освоения детьми Основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 198» (май 2017 год)

Образовательные области

Физическое развитие

Не сформировано – 3% Частично сформировано – 42% Сформировано – 55%

Социально-коммуникативное развитие

Не сформировано – % Частично сформировано – 38% Сформировано – 60%

Познавательное развитие

Не сформировано – 4% Частично сформировано – 40% Сформировано – 56%

Речевое развитие

Не сформировано – 5% Частично сформировано – 44% Сформировано – 51%

Художественно-эстетическое развитие

Не сформировано – 2% Частично сформировано – 28% Сформировано – 64%

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Количество выпускников в МБОУ СОШ составило 28 воспитанников. Их готовность к поступлению общеобразовательную школу - 100%.

В 2016-2017 учебном году воспитанники МБДОУ были участниками следующих конкурсов: районный конкурс: «Креативная елочка», «Новогодние кружева», Всероссийский конкурс детских рисунков «Рисунки-невидимки», конкурс детского рисунка «Наследие Евразии глазами детей», «Водный мир», «Трамвай нашего города», «Мамочка- мой ангел», «Рисунки-невидимки», «День Победы глазами детей» и т.д.

Родители (законные представители) являются активными участниками образовательного процесса. Взаимодействие с ними строится на принципах сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в образовательной деятельности
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

В работе с родителями педагоги детского сада используют различные формы. Информирование родителей о ходе административной, педагогической,

оздоровительной и хозяйственной деятельности в течение учебного года происходит на общих и групповых родительских собраниях, а также через информационные стенды, расположенные в холле и группах, на официальном сайте МБДОУ. В ДОУ организована консультативная помощь родителям по воспитанию и всестороннему развитию детей:

- воспитателями проводятся групповые тематические консультации, материалы которых оформляются и размещаются в родительских уголках для ознакомления родителями, не имевшими возможность лично присутствовать на консультации,
- проводятся консультации для родителей с участием заведующего, медицинской сестры, педагога дополнительного образования.

Оценка кадрового состава

Образовательную деятельность осуществляют квалифицированные педагоги. В настоящее время в МБДОУ «Детский сад №198» работают 9 педагогов:

- воспитатель - 6
- музыкальный руководитель - 1
- педагог дополнительного образования – 1
- старший воспитатель - 1

Образовательный уровень педагогов

Всего (чел.)	Высшее образование	Среднее специальное	Обучение
9	4 (40%)	5 (50%)	1 (10%)

Педагогическая квалификация

Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности
0	1	5

Педагогический стаж

всего	До 5 лет	5-10 лет	15-20 лет	20-25 лет
9	1	3	4	2

Один педагог продолжают обучение в Нижегородском Педагогическом колледже. Все педагоги занимались в течение учебного года самообразованием по актуальным проблемам.

За отчетный период 5 педагогов прошли курсы повышения квалификации в ГБОУ ДПО НИРО по теме: «Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО».

Педагогические работники были зарегистрированы на интернет-порталах: vwww.maaam.ru. Социальная сеть работников образования. На данных сайтах были опубликованы - обобщенный педагогический опыт, методические разработки. Педагоги МБДОУ в 2016-2017 учебном году участвовали в конкурсах педагогического мастерства разного уровня. Всероссийском конкурсе «Оценка уровня ИКТ-компетенций педагогических кадров в соответствии с ФГОС и

профессиональным стандартом педагога», Всероссийском конкурсе «Доутесса» Блиц-олимпиада: «Взаимодействие дошкольной образовательной организации с родителями в соответствии с требованиями ФГОС ДО», Всероссийском конкурсе «Радуга Талантов» Номинация: Лучшая презентация воспитателя. Название работы: «Овощи в огороде».

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется индивидуальное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии

В детском саду имеются:

Микросреда:

групповые помещения - 4

кабинет заведующего - 1

пищеблок - 1

прачечная - 1

медицинский кабинет -1

музыкальный зал -1

театральная гостиная – 1

Групповые комнаты и спальни оснащены мебелью, мягким инвентарем, посудой, игровым развивающим материалом. В методическом кабинете ДОО в наличии комплект программно - методического материала, наглядных пособий, предусмотренный образовательной программой ДОО.

Макросреда:

участков для прогулок - 4;

физкультурная площадка – 1.

Территория ДОО огорожена, благоустроена зелеными насаждениями, разбиты цветники и огород.

МБДОУ находится в социально – культурном окружении: Школа развивающего обучения детей «Цыпленок», ДЮСШ «Торпедо», МБОУ «Школа №130», МБОУ «Школа № 126» и МАОУ №36. Взаимодействие со школой, преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования. Основной задачей коллектива в данном направлении является создание благоприятных условий для совместной деятельности ДОО и школы. В силу территориальных условий, наш детский сад взаимодействует с МБОУ СОШ № 130. В течение 2016 – 2017 учебного года был реализован утвержденный план взаимодействия со школой. Так же осуществлялась преемственность между ДОО и МКУК Библиотека «Центр деловой и правовой информации».

Учреждение обеспечивает детей полноценным, сбалансированным питанием, учитывая среднесуточный набор продуктов, возраст детей, время пребывания в Учреждении, руководствуясь санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для дошкольных образовательных учреждений. Снабжение детского сада продуктами питания осуществляется ЕЦМЗ. Продукты питания приобретаются в централизованном порядке и на договорных началах в организациях: государственных, кооперативных и т.д. при наличии разрешения

служб санитарно-эпидемиологического надзора а их использованием в Учреждении. Основа финансирования питания (за счет родителей) в Учреждении устанавливается нормативным актом, утвержденным постановлением администрации города Нижнего Новгорода. Контроль за качеством питания (разнообразием), витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовым качеством пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на медицинскую сестру Учреждения. Ответственность за организацию питания несет заведующий. Организации питания в детском саду уделяется особое внимание, т.к. здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдение режима питания в детском саду организовано 4-х разовое питание детей: завтрак, второй завтрак, обед, полдник. При составлении меню-требования руководствуемся разработанным и утвержденным 10-дневным меню (составлено с учетом пищевой ценности и калорийности витаминов и микроэлементов), технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года. Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые получает ребенок в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневно меню детей. Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи.

В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работников пищеблока строго соблюдаются установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены. В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной и окружающей обстановке в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Блюда подаются детям не слишком горячими, но и не холодными. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

Вывод: Дети МБДОУ «Детский сад № 198» обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма.

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса является закон РФ «Об образовании», который в пп3.ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса. По номенклатуре дел имеется документация по охране труда и технике безопасности, пожарной безопасности, электробезопасности, паспорт антитеррористической защищенности, планы мероприятий по охране труда и технике безопасности на учебный год, пожарной безопасности, по предупреждению дорожно-транспортного травматизма, мероприятия при угрозе или возникновении ЧС природного и техногенного характера и террористических актов. Основными направлениями деятельности

администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является: пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность, обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований, охрана труда. В течение 2016-2017 года поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны и т.д. В целях соблюдения антитеррористической безопасности детский сад оснащен автоматической пожарной сигнализацией, а так же тревожными кнопками, телефоном. Охрану в учреждении осуществляют дежурные и сторожа. В начале учебного года издан приказ об организации охраны пропускного режима работы в здании и на территории детского сада, который доводится до каждого сотрудника. Одним из важнейших аспектов административной работы в детском саду является охрана труда. Главной целью этой работы, а в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих в процессе труда, воспитания и организация отдыха. С этой целью, систематически проводятся инструктаж по технике безопасности, по охране жизни и здоровья детей и сотрудников, по противопожарной безопасности, знакомство с должностными инструкциями и правилами внутреннего распорядка, санитарными правилами, а также с правилами работы с техническим оборудованием. Кроме того, систематически проводится осмотр электрического и технического оборудования, аттестация рабочих мест, выделяется спецодежда, моющие средства.

Вывод: Благодаря системе работы по охране труда отсутствуют случаи травматизма работников ДООУ.

Основные нерешенные проблемы: ремонт пищеблока.

2. Отчет о результатах самообследования деятельности МБДОУ «Детский сад №198» (утверждены приказом министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	96 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	96 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	96 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	96 человек/100%

1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	96человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек
1.5.1	По коррекции недостатков в речевом развитии	0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	96человек/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4человек/40%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3человек/30%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3человек/30%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2человек/20%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1человек/10%
1.8.1	Высшая	0человек/0%
1.8.2	Первая	1человек/10%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1человек/10%
1.9.2	Свыше 30 лет	1человек/10%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических	2человек/20%

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2человек/22 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7человек/77 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/55 %
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник дошкольной образовательной организации	9человек/96 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	76 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Прошнуровано, пронумеровано, скреплено печатью

100 *Савицкая*) листа (ов)
цифровой прописью

Заведующий (*С.Б. Лебедева*) С.Б. Лебедева
наименование должности. подпись расшифровка

