

## Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа.

### Занятие – игра.

#### Задачи:

1. Совершенствовать умение составлять число из единиц.
2. Упражнять в умении двигаться в заданном направлении.
3. Закреплять умение последовательно называть дни недели, определять какой день недели сегодня, какой был вчера, какой будет завтра.

**Материалы, необходимые для занятия:** Коробочки (либо предметы, их заменяющие) [по количеству заданий, которые ребенок будет выполнять], карточки с цифрами (приложение), карточка с двумя полосками (приложение), счетные палочки (их можно заменить карандашами или другими предметами), картинки с лабиринтами ( приложение), карточка с цветами радуги, фото радуги (приложение), письмо от воспитателя (приложение), картинки с изображениями предметов для сравнения (приложение) (необходимо разрезать), цветик – семицветик (приложение).

**Комментарии:** Для более интересного хода занятия, шкатулки можно прятать в каких- то определенных местах. Так же можно нарисовать карту со спрятанными шкатулками. По возможности, изображения желательно распечатать. Задания можно менять местами. Занятие – игру можно разделить на несколько дней, закрепляя в новый день уже пройденные задания.

### Ход.

#### Взрослый:

Сегодня утром пришло письмо от воспитателей. Они просят твоей помощи. Слушай!

«Недавно Снежная королева заколдовала самый красивый и драгоценный цветок «цветик - семицветик». Все лепесточки она закрыла в шкатулочки, которые открываются лишь тогда, когда выполнишь правильно задание. Задания трудные, но думаю, ты справишься».

**Взрослый:** «Давай попробуем помочь».

#### 1.Игровое упражнение «Считай дальше».

Необходимо продолжить счет.

1-ый вариант- Взрослый: «Я называю цифру .., а ты говоришь следующее число».

2-ой вариант – Взрослый: «На столе лежат картинки с числами, я покажу тебе одно, а ты найдешь карточку со следующим числом и назовешь».

*(если ребенок правильно выполнил задание, то шкатулочка открывается и в ней лежит описание следующего задания)*

#### 2.Задание «Перепутанные недели»

Следующее задание. Нам нужно собрать недели.

- Какой сегодня день недели? (*Среда*)

- Какой день недели будет завтра? (*Четверг*)

- Перечислим дни недели шёпотом, (*Понедельник, вторник, среда...*)

-Какой по счету понедельник, вторник...

-Какой (какая) ты молодец. И с этим заданием легко справился. ( *Открывается коробочка. Достается лепесток, на котором записано следующее задание* ).

### **3.Задание «Найди соседей цифры...»**

-Слушай следующее задание. Для этого нам нужно присесть за стол.  
(*Садятся за стол*)

-Нам нужно узнать соседей цифр.

-Возьмите карточку с двумя полосками.

-Найди, пожалуйста, соседей цифры 3,5,7,9

(*При правильно выполненном задании, шкатулка с новым заданием открывается*).

### **4.Задание «Составим число из единиц».**

-Найдите цифру 5 и положи на верхнюю полоску карточки.

-Отбери столько предметов.

-Какое число ты составил? (5)

-Как ты составили число 5? (1квадрат,1треугольник,1овал,1 бабочка,1цветок).

- Найдите предмет , который обозначает число единицу.

-Посчитайте, сколько единиц ты должен положить, чтобы получилось число 5.

-Ты умницы, справился (справилась) с таким трудным заданием. Посмотри, еще одна шкатулочка открылась.

### **5.Задание. Зрительная гимнастика.**

*Взрослый:* Чтобы нам открыть следующую коробочку, необходимо сделать зрительную гимнастику. Я покажу, а ты повторяй и запоминай.

#### ***Зрительная гимнастика Снежинка.***

У сестрёнки, у Маринки,

На ладони две снежинки.

Всем хотела показать,

Глядь - снежинок не видать.

Кто же взял снежинки

У моей Маринки?

*Смотрят на ладонь, широко открыв глаза*

*Переводят взор вправо, влево*

*Круговое вращение глазами по часовой стрелке,  
затем против часовой стрелки*

*Моргают глазами*

*Закрывают глаза, отдыхают 10 секунд*

*Повторить 3-4 раза.*

Какой ты молодец. Нам досталась следубщая шкатулка. Теперь, немножко разомнемся.

### **6.Задание. Физкультминутка «Цветы».**

Спал цветок и вдруг проснулся, (*Туловище вправо, влево.*)

Больше спать не захотел, (*Туловище вперед, назад.*)

Шевельнулся, потянулся, (*Руки вверх, потянуться.*)

Взвился вверх и полетел. (*Руки вверх, вправо, влево.*)

Солнце утром лишь проснется,

Бабочка кружит и вьется. (*Покружиться.*)

Физминутка" Цветы"

Раз –два-три, выросли цветы ,(Дети сидели на корточках, медленно встают).

К солнцу потянулись высоко: *(Тянутся на носочках)*  
Стало им приятно и тепло! *(Смотрят вверх)*  
Ветерок пролетал, стебельки качал. *(Раскачивают руками влево - вправо над головой)*  
Влево качнулись- низко прогнулись. *(Наклоняются влево)*  
Вправо качнулись – низко прогнулись. *(Наклоняются вправо)*  
Ветерок, убегай! *(Грозят пальчиком)*  
Ты цветочки не сломай! *(Приседают)*  
Пусть они растут, растут,  
Детям радость принесут! *(Медленно приподнимаются, руки вверх, раскрывают пальчики).*  
*(Затем находится новая шкатулка).*

### **7.Задание. Игра лабиринт «Найди дорогу домой».**

-На листке бумаги, где нарисован лабиринт, постарайся найти выход. Будь внимателен. *(Выход рисует карандашом).*  
-За правильно выполненное задание, получаешь новую шкатулку.

### **8.Задание «Цвета радуги».**

-Для того, чтобы открыть нам следующую шкатулку, необходимо вспомнить цвета радуги и расставить их в правильном порядке с помощью цветowych карточек. *(Взрослый при необходимости, дает ребенку подсказки. Правильно выполненное задание открывает последнюю шкатулку с письмом от воспитателя).*

### **9. Задание. «Сравни».**

- В шкатулке лежат несколько картинок с предметами. Нам необходимо сравнить их по длине, ширине. Нужно ответить правильно на вопросы: «Какой самый большой (маленький)?», «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте красный/желтый?» и т.п. Затем предметы нужно разложить в убывающем порядке. Полными предложениями описать сравнение предметов.  
*(На все вопросы дети должны отвечать полными предложениями... Например, красный цилиндр самый большой», «Самый узкий цилиндр – синий» и т.п).*

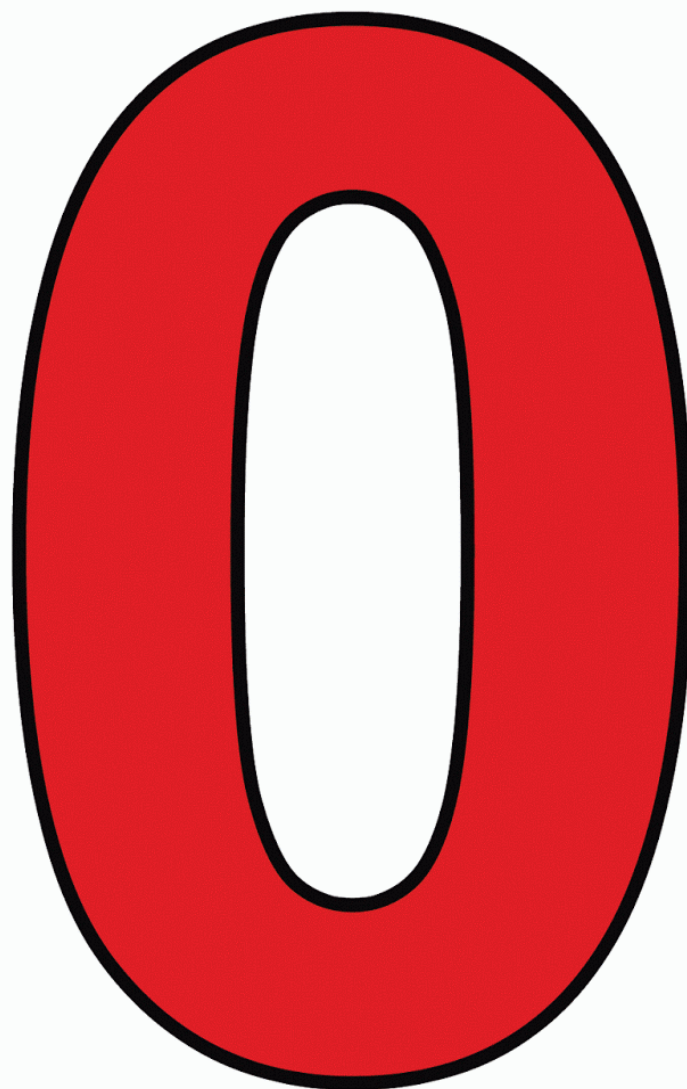
### **10. Итог.**

-Ты большой молодец! Справился со всеми заданиями.  
- А в последней шкатулке оказался небольшой сюрприз для тебя.  
*(Цветик - семицветик (картинка) разрезать на части и получится пазл).*  
*(По желанию, можно наклеить на картон).*

## Приложение 1.

--	--

Приложение 2.





1

2

A large, bold, red number '3' with a thick black outline, centered on a white background. The number is stylized with rounded curves and a slight shadow effect.



4



6

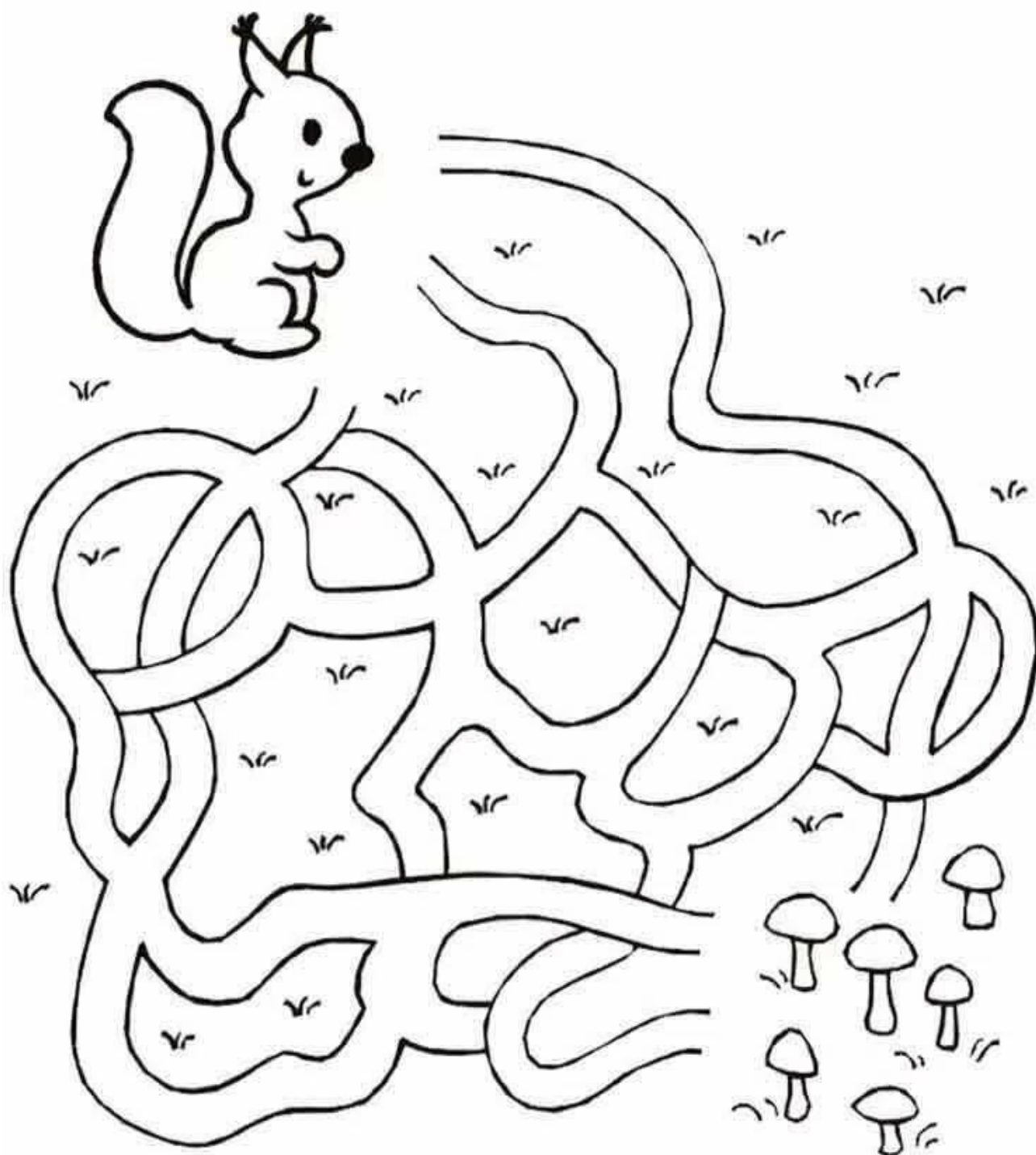


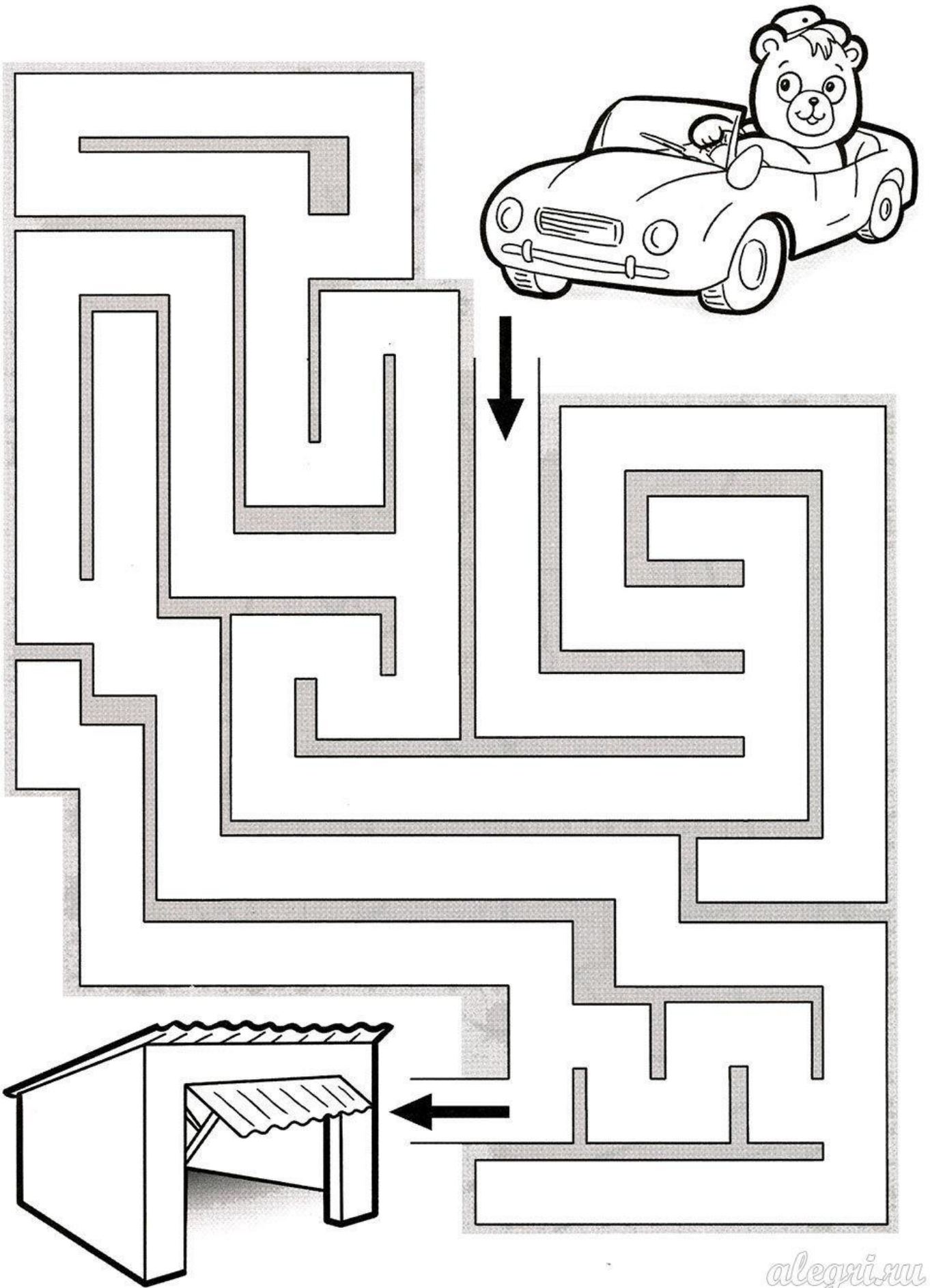




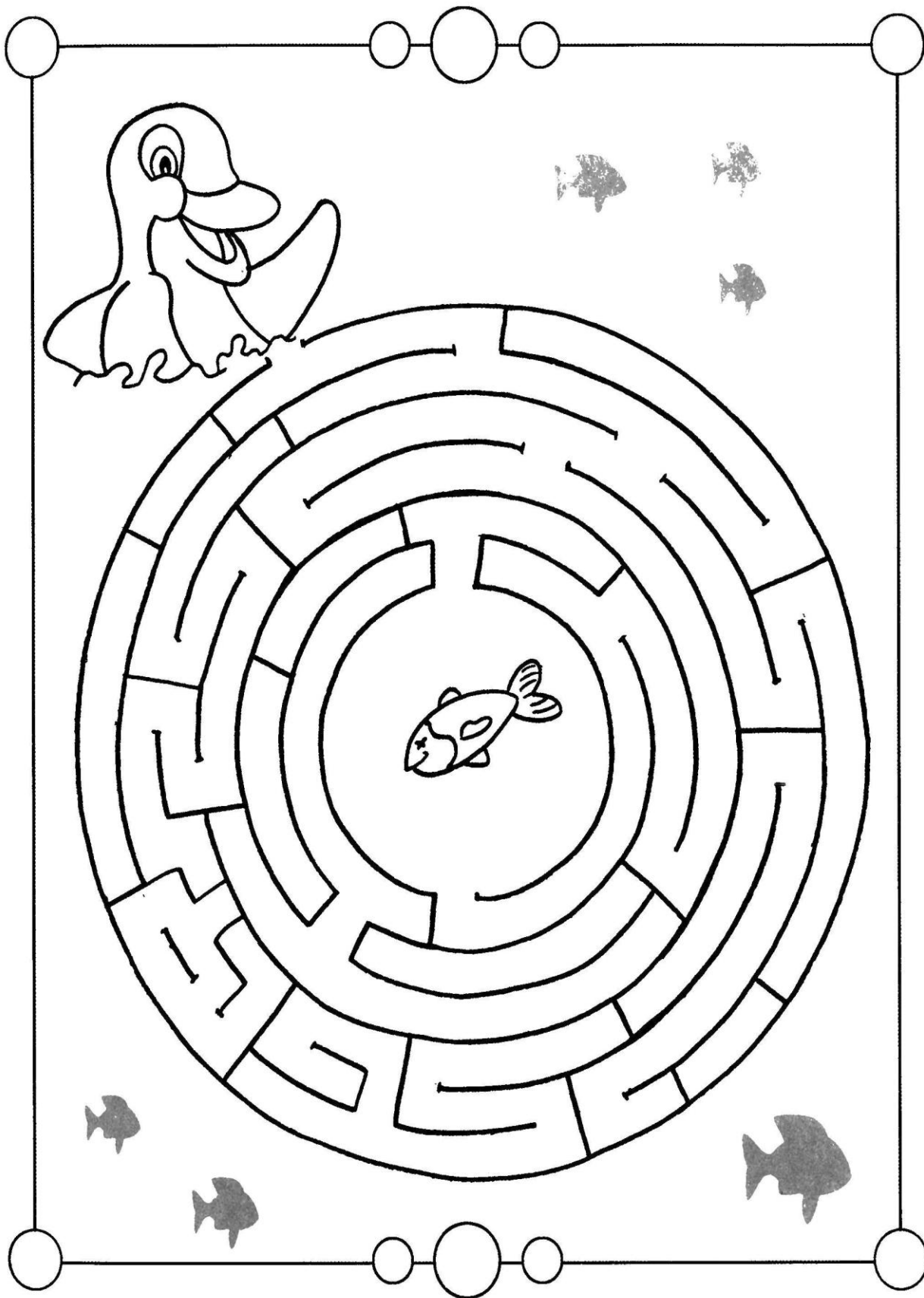
9

Приложение 3.



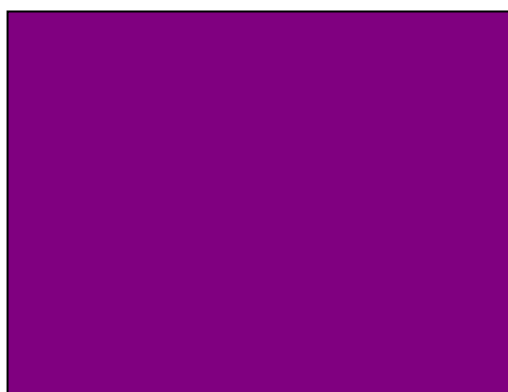
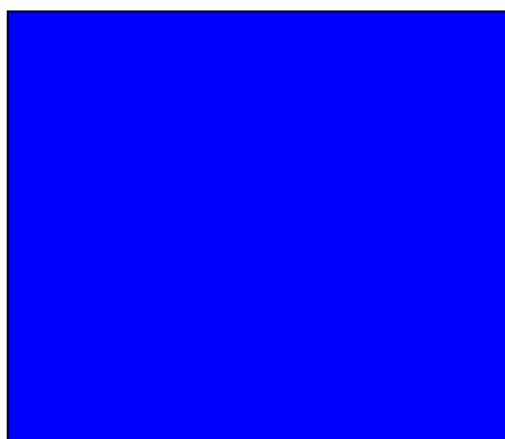
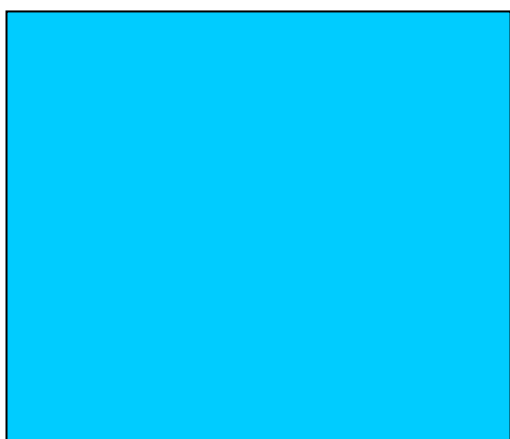
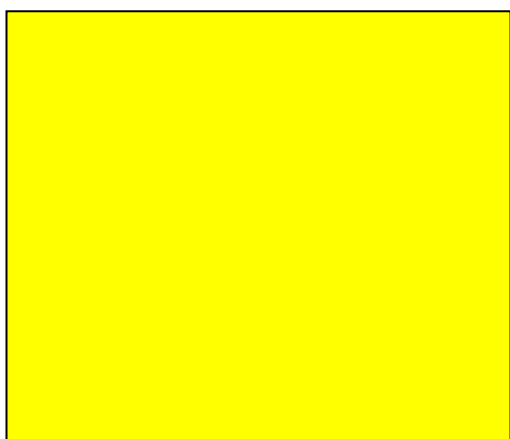
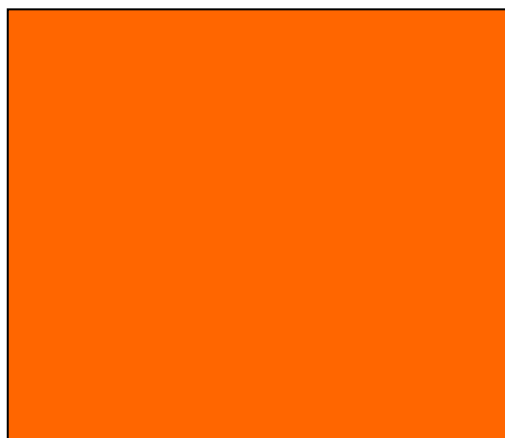
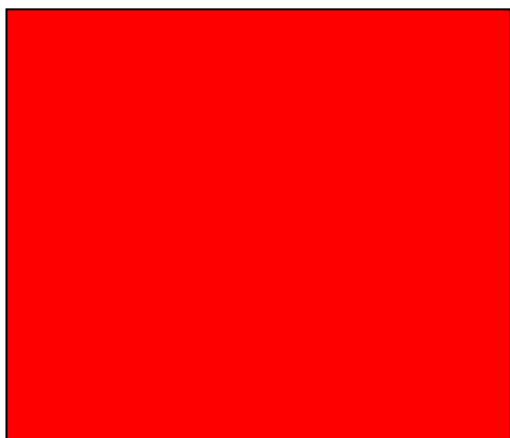






Покажи дельфинчику приплыть к рыбке.  
Раскрась этот путь.

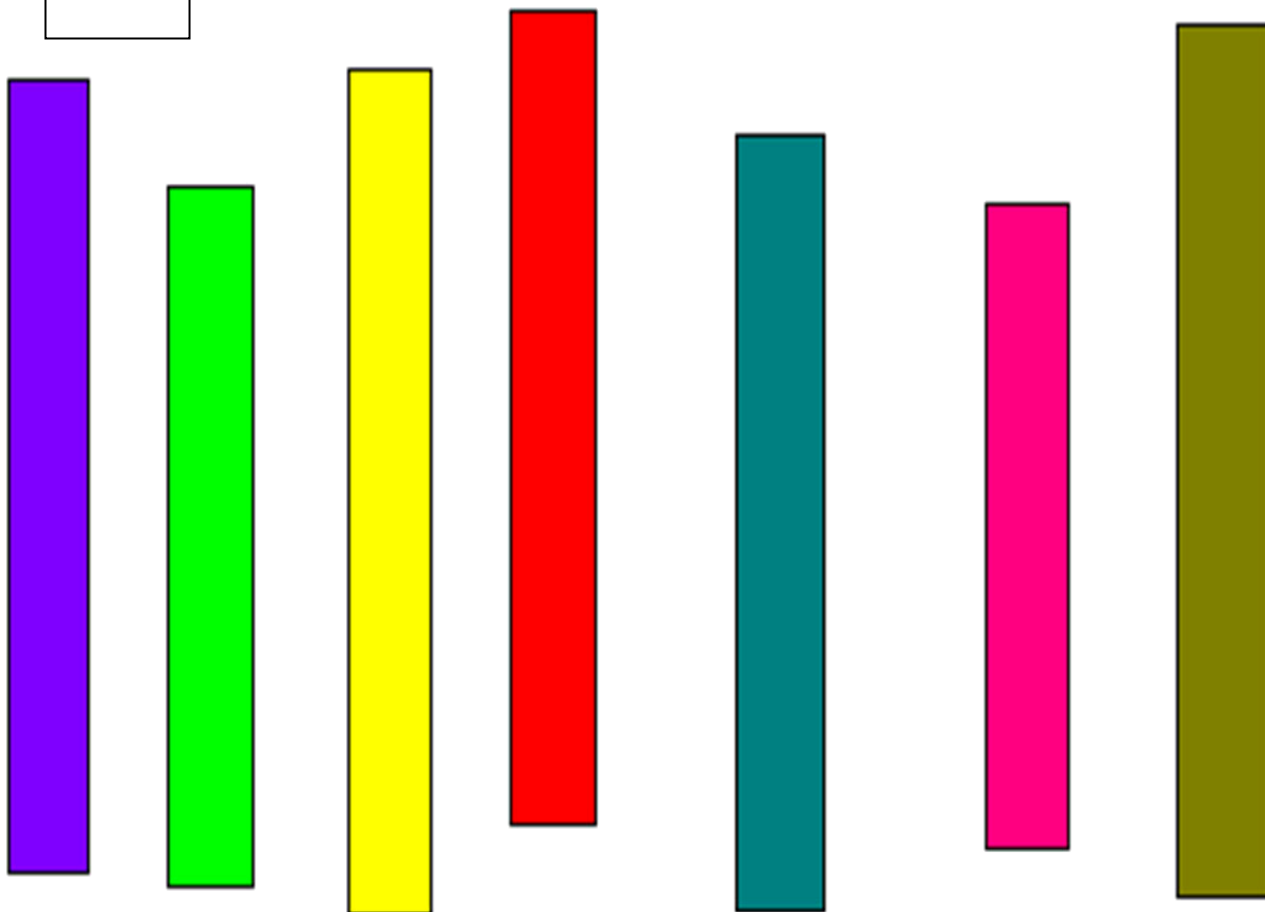
## Приложение 4.



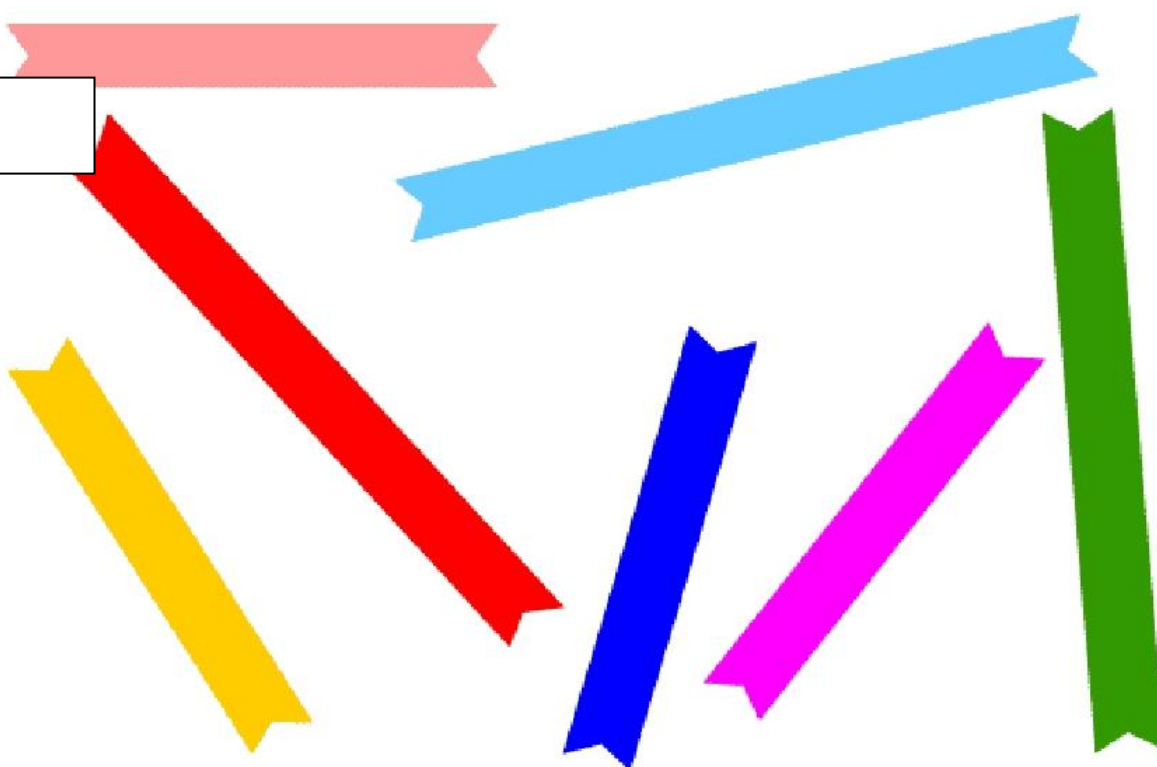


Приложение 5.

1



2



## Приятный сюрприз.



(Цветик - семицветик можно распечатать, либо нарисовать, вырезать и разрезать на детали, как пазл).