



### Занятие 33

Задачи. Упражнять детей в ходьбе и беге парами; закреплять прыжки через короткую скакалку, умение перестраиваться по ходу движения. 1 часть. Ходьба в колонне по одному, по сигналу воспитателя перестроение в пары; ходьба парами, бег врассыпную, в колонне по одному. Ходьба «змейкой» между предметами.

2 часть. Игровые упражнения.

«Не урони». Отбивание мяча о пол одной рукой несколько раз подряд и ловля его двумя руками.

«Не задень». Прыжки на двух ногах между предметами «змейкой». «Бегом по дорожке». Бег по дорожке между шнурами (косичками, палочками).

Подвижная игра «Пробеги тихо».

3 часть. Игра малой подвижности «Кто ушел?».

### Занятие 34

Задачи. Повторить ходьбу и бег с выполнением заданий; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по повышенной опоре в прыжках.

1 часть. Ходьба в колонне по одному; по сигналу ходьба в полуприседе (не более 15 сек.), ходьба, высоко поднимая колени, ходьба мелким, семенящим шагом в чередовании с обычной ходьбой; бег в колонне по одному.

2 часть. Обще развивающие упражнения с мячом.

1. И. п. - стойка ноги на ширине ступни, мяч вниз. Поднимаясь на носки, мяч вверх; вернуться в исходное положение (5-6 раз).

2. И. п. - стойка ноги на ширине плеч, мяч вниз. Мяч вверх; наклон вправо (влево), выпрямиться, вернуться в исходное положение (6 раз).

3. И. п. - стойка ноги на ширине ступни, мяч в согнутых руках у груди. Присесть, вынести мяч вперед, руки прямые; подняться, вернуться в исходное положение (5-6 раз).

4. И. п. - лежа на спине, ноги прямые, мяч за головой. Поднять правую (левую) прямую ногу, коснуться мячом колена, опустить ногу; вернуться в исходное положение (6 раз).

5. И. п. - стойка ноги на ширине плеч, мяч в согнутых руках у груди. Мяч вверх, наклон вперед, прокатить мяч от одной ноги к другой; выпрямиться. Вернуться в исходное положение (4-5 раз).

Основные виды движений.

1. Равновесие-ходьба по скамейке с мешочком на голове, руки в стороны (2-3 раза).

2. Прыжки на двух ногах через шнур справа и слева, продвигаясь вперед (дистанция 3 м) (2-3 раза). Упражнение выполняется двумя колоннами поточным способом.

Страховка детей при выполнении упражнений в равновесии обязательна.

Подвижная игра «У медведя во бору».

3 часть. Ходьба в колонне по одному.

### **Занятие 36**

Задачи. Упражнять детей в ходьбе и беге с изменением направления движения, в подбрасывании и ловле мяча; повторить игры с мячом, прыжками и бегом.

1 часть. Ходьба в колонне по одному, ходьба с изменением направления движения по сигналу воспитателя. Ходьба по кругу, остановка и поворот кругом, продолжение ходьбы. При повторении упражнения выполнение заданий в движении.

2 часть. Игровые упражнения.

«Подбрось - поймай». Дети располагаются по всей площадке и упражняются с мячом.

«Кто быстрее по дорожке». Прыжки по дорожке (выложенной из шнуров или веревок) на двух ногах; на правой и левой ноге попеременно. Дистанция 3 м (2-3 раза).

Подвижная игра «Самолеты».

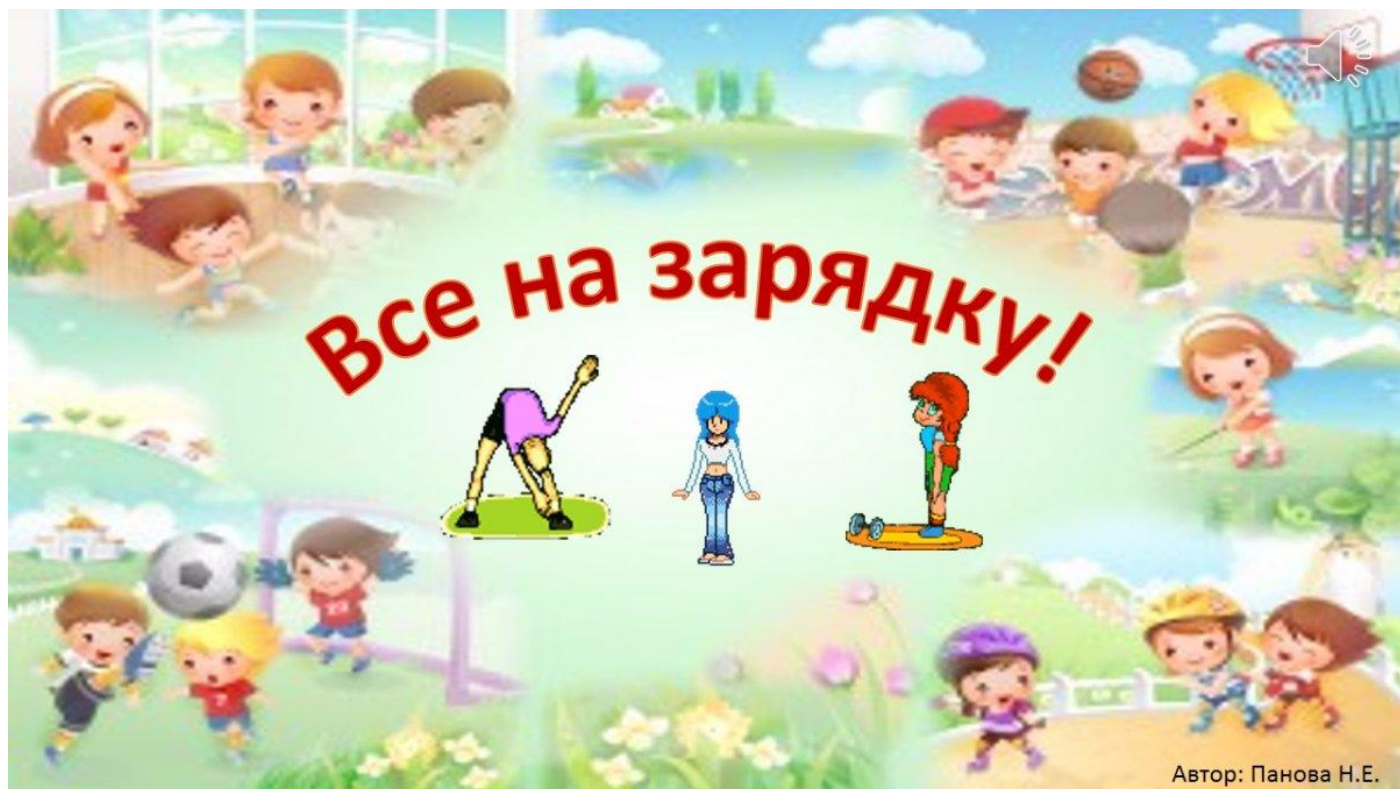
3 часть. Игра «Угадай, кто позвал».



<https://www.youtube.com/watch?v=b0lnHI0cxGo>

[https://www.youtube.com/watch?v=7ELMG\\_9fVeY](https://www.youtube.com/watch?v=7ELMG_9fVeY)

<https://www.youtube.com/watch?v=6KKzJ2avRBQ>



## МАЙ комплекс № 1.

I. Ходьба и бег в колонне по одному, в чередовании.

II. ОРУ без предметов.

№	Исходное положение	Выполнение упражнения	Кол - во повторений
1.	<i>И. п.</i> - основная стойка, руки вдоль туловища.	«1» - руки в стороны; «2» - сгибая руки к плечам, подняться на носки и потянуться; «3» - опуститься на всю ступню, руки в стороны; «4» - вернуться в и. п.	5 раз, темп средний, дыхание произвольн.
2.	<i>И. п.</i> - сидя ноги врозь, руки на поясе.	«1» - руки в стороны; «2» - наклон вперед, коснуться пола между пяток ног; «3» - выпрямиться, руки в стороны; «4» - и. п.	6 раз, темп средний, дыхание произвольн.
3.	<i>И. п.</i> - стойка на коленях, руки за головой.	«1»-поворот вправо (влево), отвести правую руку; «2» - и. п.	6 раз, темп умеренный, дыхание произвольн.
4.	<i>И. п.</i> - стойка ноги слегка расставлены, руки за спиной.	«1-2» - глубоко присесть, руки за голову, сводя локти вперед и наклоняя голову - <i>вдох</i> ; «3-4»- вернуться в и. п. – <i>выдох</i> .	4-5 раз, темп медленный.
5.	<i>И. п.</i> -основная стойка, руки на поясе.	«1» - мах правой ногой вправо (влево); «2» - и. п.	5-6 раз, темп средний, дыхание произвольн.

## МАЙ комплекс № 2.

I. Ходьба и бег в колонне по одному между кубиками (8—10 шт.), поставленными вдоль площадки (расстояние между предметами 0,5 м).

### II. ОРУ с кубиками.

№	Исходное положение	Выполнение упражнения	Кол - во повторений
1.	<i>И. п.</i> -основная стойка, кубики в обеих руках внизу.	«1» - кубики вперёд; «2» - кубики вверх; «3» - кубики в стороны; «4» - и. п.	5-6 раз, темп средний, дыхание произвольн.
2.	<i>И. п.</i> - сидя ноги врозь, кубики у плеч.	«1» - наклониться вперёд, положить кубики у носков ног - <i>выдох</i> ; «3-4» - и. п. - <i>вдох</i> .	5-6 раз, темп средний.
3.	<i>И. п.</i> - стойка на коленях, кубики у плеч.	«1» - поворот вправо, положить кубик у носков ног; «2» - выпрямиться; «3» - поворот влево, поставить кубик; «4» - выпрямиться; «5» - поворот вправо (влево), взять кубик; «6» - вернуться в и. п.	По 3 раза, темп средний, дыхание произвольн.
4.	<i>И. п.</i> -основная стойка, кубики у плеч.	«1-2» - присесть, вынести кубики вперёд - <i>выдох</i> ; «3-4» - и. п. - <i>вдох</i> .	5 раз, темп медленный.
5.	<i>И. п.</i> - стоя перед кубиками, ноги слегка расставлены, руки произвольно.	Прыжки на двух ногах вокруг кубиков.	2-3 раза, темп ритмичный, дыхание произвольн.

### III. Ходьба в колонне по одному.

## МАЙ комплекс № 3.

I. Ходьба и бег в колонне по одному; ходьба и бег в рассыпную.

### II. ОРУ с косичкой (длина 50 см).

№	Исходное положение	Выполнение упражнения	Кол - во повторений
1.	<i>И. п.</i> - основная стойка, косичка внизу в двух руках.	«1» - косичку на грудь; «2» - косичку вверх; «3» - косичку на грудь; «4» - и. п.	5-6 раз, темп средний, дыхание произвольн.
2.	<i>И. п.</i> -основная стойка, косичка внизу в двух руках..	«1» - присесть, косичку вперёд - <i>выдох</i> ; «2» -и. п. - <i>вдох</i> .	4-5 раз, темп средний.
3.	<i>И. п.</i> - стойка ноги	«1» - косичку вверх;	5-6 раз,

	врозь, косичка внизу в обеих руках.	«2» - наклон вправо (влево); «3» - выпрямиться; «4» - вернуться в и. п.	темп средний, дыхание произвольн.
4.	<i>И. п.</i> - сидя ноги врозь, косичка на груди.	«1-2» - наклон вперёд, коснуться носков ног - <i>выдох</i> ; «3-4» - вернуться в и. п. – <i>вдох</i> .	5-6 раз, темп медленный
5.	<i>И. п.</i> - стоя боком к косичке, руки на поясе, косичка на полу.	Прыжки через косичку справа и слева, продвигаясь вперед. Поворот кругом и снова прыжки вдоль косички на двух ногах.	2-3 раза, темп ритмичный, дыхание произвольн.

### III. Игра малой подвижности по выбору детей.

#### МАЙ комплекс № 4.

I. Ходьба в колонне по одному; по сигналу воспитателя: «Аист!» остановиться и встать на одной ноге, руки на пояс; на сигнал: «Лягушки!» присесть. Бег в рассыпную.

### II. ОРУ с мячом большого диаметра

№	Исходное положение	Выполнение упражнения	Кол - во повторений
1.	<i>И. п.</i> - основная стойка, мяч внизу.	«1-2» -поднимаясь на носки, поднять мяч вверх - <i>вдох</i> ; «3-4» - вернуться в и. п.- <i>выдох</i> .	5-6 раз, темп средний.
2.	<i>И. п.</i> - стойка ноги врозь, мяч внизу.	«1» - поднять мяч вверх; «2» - наклон вправо (влево); «3» - выпрямиться; «4» - вернуться в и. п.	6 раз, темп средний, дыхание произвольн.
3.	<i>И. п.</i> - основная стойка, мяч на груди.	«1» - присесть, мяч вперёд - <i>выдох</i> ; «2» -и. п. – <i>вдох</i> .	4-5 раз, темп средний.
4.	<i>И. п.</i> - лежа на спине, ноги прямые мяч за головой	«1-2» -поднять правую (левую) ногу, коснуться мячом колена - <i>выдох</i> ; «3-4» - вернуться в и. п. – <i>вдох</i> .	4-6 раз, темп медленный.



## Картотека малоподвижных игр



FokinaLida.75@mail.ru



### Малоподвижная игра «Кто ушел?».

Цель: развивать внимательность, учить играть сообща.

Ход игры: Дети стоят кругом или полукругом. Педагог предлагает одному ребенку запомнить тех, кто находится рядом (пять-шесть человек, а затем выйти из комнаты или отвернуться и закрыть глаза. Кто-то из детей прячется. Воспитатель спрашивает: «Отгадай, кто ушел?». Если ребенок отгадает, то выбирает кого-нибудь вместо себя. Если ошибется, то снова отворачивается и закрывает глаза, а тот, кто прятался, возвращается на свое место. Отгадывающий должен его назвать

### Малоподвижная игра «Что изменилось?»

Цель: Развивать у детей ориентировку в пространстве. Развивать зрительное внимание

Ход игры: Одного из играющих выбирают водящим - это волк. Остальные дети изображают зайцев. На одной стороне зала «зайцы» устраивают себе «домики» (кружки из шнуров или обручи большого диаметра). В начале «зайцы» находятся в своих «домиках», «волк»- на другом конце зала «в овраге»).

Воспитатель произносит:

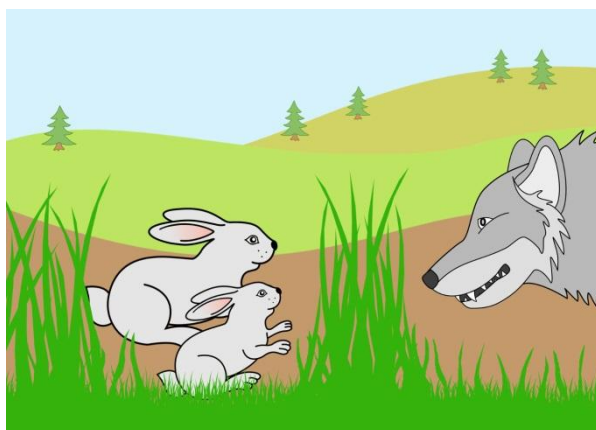
Зайки скачут, скок, скок, скок,

На зеленый на лужок.

Травку щиплют, кушают,

Осторожно слушают

Не идет ли волк.



«Зайцы» выпрыгивают на двух ногах из «домиков» И разбегаются по всему залу (площадке, прыгают на двух ногах, присаживаются, щиплют травку и оглядываются, не идет ли волк. Когда воспитатель произносит последнее слово, волк выходит из оврага и бежит за «зайцами», стараясь их поймать (коснуться). «Зайцы» убегают

каждый в свой «домик». Пойманных «зайцев» «волю отводит В свой «овраг». Игра возобновляется. После того как будут пойманы 2-3 «зайца», выбирают другого «волка».

### **Малоподвижная игра «Эхо».**

**Цель:** игра служит для упражнения фонематического слуха и точности слухового восприятия

**Ход игры:** Перед игрой взрослый обращается к детям: Вы слышали когда-нибудь эхо? Когда вы путешествуете в горах или по лесу, проходите через арку или находитесь в большом пустом зале, вы можете повстречать эхо. То есть увидеть-то его вам, конечно, не удастся, а вот услышать – можно. Если вы скажете: «Эхо, привет!», то и оно вам ответит: «Эхо, привет!», потому что всегда в точности повторяет то, что вы ему скажете. А теперь давайте поиграем в эхо.

Затем назначают водящего – «Эхо», который и должен повторять то, что ему скажут.

### **Малоподвижная игра «Карусель».**

**Цель:** закреплять умение ходить и бегать по кругу, взявшись за руки, развивать координацию движения

**Ход игры:** Дети образуют круг, держась за шнур правой рукой, и идут по кругу сначала медленно, потом быстрее и переходят на бег. Движения выполняются в соответствии с текстом, произносимым вслух:

«Еле, еле, еле, еле

Закружились карусели,

А потом кругом, кругом,

Все бегом, бегом, бегом!»

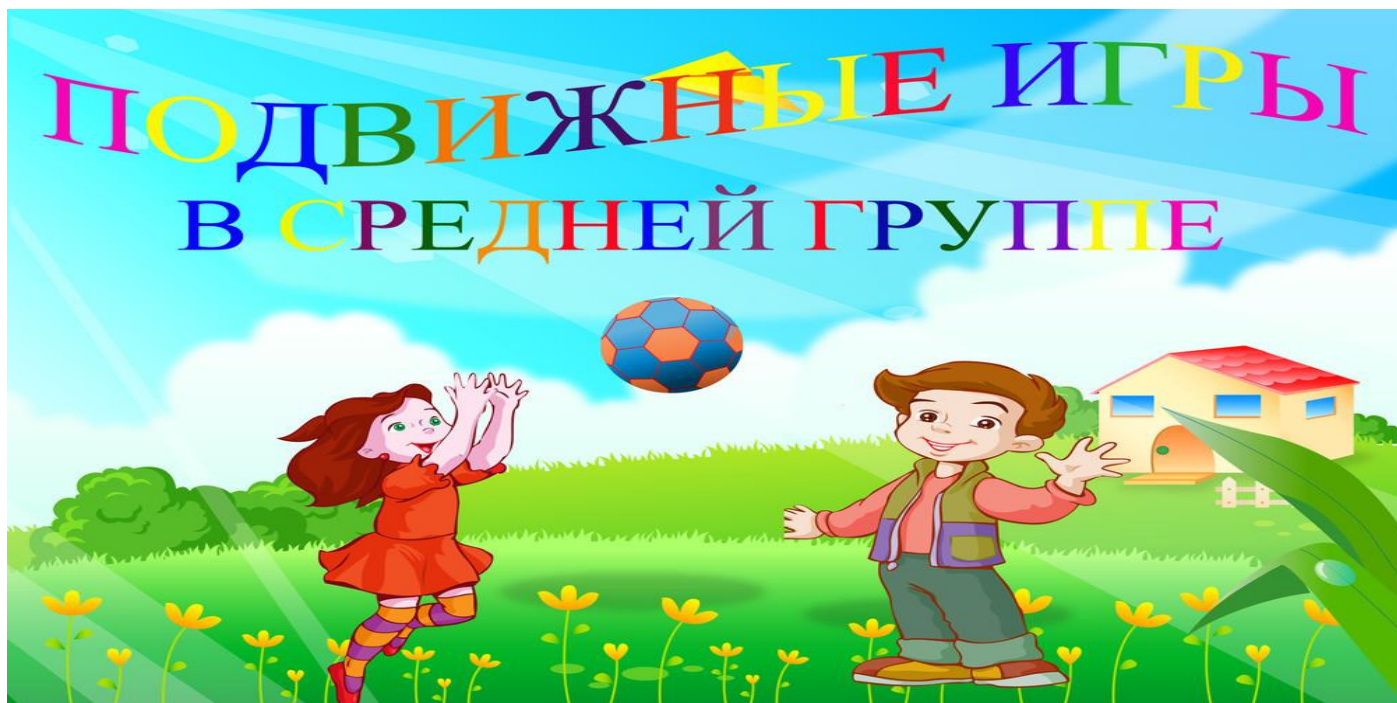
После того как дети пробегут 2—3 круга, воспитатель останавливает их и подает сигнал к изменению направления движения. Играющие поворачиваются кругом и, перехватив шнур другой рукой, продолжают выполнять ходьбу и бег. Затем воспитатель вместе с детьми произносит:

«Тише, тише, не спешите! Карусель остановите!

Раз-два, раз-два. Вот и кончилась игра!»

Движение карусели постепенно замедляется. При словах «*Вот и кончилась игра!*» дети останавливаются, кладут шнур на землю и расходятся по всей площадке.





### «Пробеги тихо»

Цель: учить бесшумно двигаться.

Ход игры: Дети делятся на группы из 4-5 человек, распределяются на три группы и выстраиваются за чертой. Выбирают водящего, он садится посередине площадки и закрывает глаза. По сигналу одна подгруппа бесшумно бежит мимо водящего на другой конец площадки. Если водящий услышит, он говорит «Стой!» и бегущие останавливаются. Не открывая глаз, водящий говорит какая группа бежала. Если он правильно указал группу, дети отходят в сторону. Если ошибся, они возвращаются на свои места. Так поочередно пробегают все группы. Выигрывает та группа, которая пробежала тихо и которую водящий не смог обнаружить.

### «Самолеты»



Цель: учить легкости движений, действовать после сигнала.

Ход игры: Перед игрой необходимо показать все игровые движения. Дети становятся на одной стороне площадки. Воспитатель говорит «К полету готовы. Завести моторы!». Дети делают вращательные движения руками перед грудью. После



сигнала «Полетели!» разводят руки в стороны и разбегаются по залу. По сигналу «На посадку!» играющие направляются на свою сторону площадки.

### «Охотник и зайцы»



Цель: учить метать мяч в подвижную цель.  
Ход игры: На одной стороне – «охотник», на другой в нарисованных кругах по 2-3 «зайца». «Охотник» обходит площадку, как бы разыскивая следы «зайцев», затем возвращается к себе. Воспитатель говорит: «Выбежали на полянку зайцы». «Зайцы» прыгают на двух ногах, продвигаясь вперед. По слову «охотник», «зайцы» останавливаются, поворачиваются к нему спиной, а он, не сходя с места, бросает в них мячом. Тот «заяц», в которого

попал «охотник», считается подстреленным, и «охотник» уводит его к себе.

### «Жмурки»



Цель: учить внимательно слушать текст; развивать координацию в пространстве.  
Ход игры: Жмурка выбирается при помощи считалки. Ему завязывают глаза, отводят на середину площадки, и поворачивают несколько раз вокруг себя. Разговор с ним:  
- Кот, кот, на чем стоишь?  
- На мосту.  
- Что в руках?  
- Квас.  
- Лови мышей, а не нас!

Игроки разбегаются, а жмурка их ловит.

Пойманного игрока жмурка должен узнать, назвать его по имени, не снимая повязки. Тот становится жмуркой.

### «Удочка»



Цель: учить правильно подпрыгивать: оттолкнуться и подобрать ноги.  
Ход игры: Дети стоят по кругу, в центре – воспитатель с веревкой в руках, на конце которой привязан мешочек. Воспитатель крутит веревку, а дети должны перепрыгнуть.

### «Кто скорее до флажка?»

Цель: развивать быстрый бег, ловкость.  
Ход игры: Дети распределяются на несколько команд. На расстоянии 3 м от исходной черты ставятся флажки. По сигналу воспитателя надо прыжками на

двух ногах допрыгать до флажка, обогнуть его и бегом возвратиться в конец своей колонны.



### **«Птички и кошка»**

Цель: учить двигаться по сигналу, развивать ловкость.

Ход игры: В большом кругу сидит «кошка», за кругом – «птички». «Кошка» засыпает, а «птички» впрыгивают в круг и летают там, присаживаются, клюют зерна. «Кошка» просыпается и начинает ловить «птиц», а они убегают за круг. Пойманных «птичек» кошка отводит в середину круга. Воспитатель подсчитывает, сколько их.

### **« Не попадись!»**

Цель: учить правильно прыгать на двух ногах; развивать ловкость.

Ход игры: Кладется шнур в виде круга. Все играющие стоят за ним на расстоянии полушага. Выбирается водящий. Он становится внутри круга. Остальные дети прыгают в круг и обратно. Водящий бежит по кругу, стараясь коснуться играющих в то время, когда они находятся внутри. Через 30-40сек. Воспитатель прекращает игру.

### **«Ловишки»**

Цель: развивать ловкость, быстроту.

Ход игры: С помощью считалочки выбирается ловишка. Он становится в центре. Дети стоят в одной стороне. По сигналу дети перебегают на другую сторону, а ловишка старается их поймать. Пойманный становится ловишкой. В конце игры говорят, какой ловишка самый ловкий.