

"Художественно-эстетическое развитие"

1. Лепка «Доктор Айболит и его друзья»

Программное содержание: Закреплять умение передавать в лепке образы литературных героев. Развивать воображение.

Рекомендации: Поговорить с ребенком о том, какие персонажи в сказке нравятся ему больше всего. Предложить ребенку вылепить образ любимого героя из сказки «Доктор Айболит».

Физкультминутка:

Все ребята дружно встали

Выпрямиться.

И на месте зашагали.

Ходьба на месте.

На носочках потянулись,

Руки поднять вверх.

А теперь назад прогнулись.

Прогнуться назад, руки положить за голову.

Как пружинки мы присели

Присесть.

И тихонько разом сели.

Выпрямиться и сесть.



Мультфильм «Доктор Айболит»

<https://www.youtube.com/watch?v=e99-Y1kPnCQ>

2. Лепка по замыслу

Программное содержание: Закреплять умение создавать изображение по замыслу, развивать воображение. Воспитывать стремление доводить дело до конца.

Рекомендации: Предложить ребенку подумать, что он хочет слепить, и решить, как лучше это сделать. Помогать советом, напоминанием

Физкультминутка:

Видишь, бабочка летает, *(Машем руками-крылышками.)*

На лугу цветы считает. *(Считаем пальчиком.)*

— Раз, два, три, четыре, пять. *(Хлопки в ладоши.)*

Ох, считать не сосчитать! *(Прыжки на месте.)*

За день, за два и за месяц... *(Шагаем на месте.)*

Шесть, семь, восемь, девять, десять. *(Хлопки в ладоши.)*

Даже мудрая пчела *(Машем руками-крылышками.)*

Сосчитать бы не смогла! *(Считаем пальчиком.)*

1. Рисование. Тема «Цветущий сад».

Программное содержание: Формировать умение ребенка передавать характерные особенности весенних цветов (форма и строение цветка, величина, место на стебле, цвет).

Рекомендации: Рассмотреть и обследовать с ребенком природы цветов - нарциссы, тюльпаны, крокусы в городе, около дома, на даче или в деревне. Закреплять умение рисовать простым карандашом и акварелью.

Физкультминутка:

Ветер тихо клен качает,
Влево, вправо наклоняет.

Раз — наклон

И два наклон.

Зашумел листвою клен.

Руки подняты вверх, движения по тексту.



Видео «Цветы в вазе»

<https://www.youtube.com/watch?v=oEM1uD2C4N0>

2.Рисование «Весна»

Программное содержание: Закреплять умение передавать в рисунке картину природы, характерные признаки весны.

Рекомендации. Вспомнить с детьми характерные особенности весны, предложить нарисовать разные картины о весне.

Физкультминутка:

Вверх рука и вниз рука.

Потянули их слегка.

Быстро поменяли руки!

Нам сегодня не до скуки.

(Одна прямая рука вверх, другая вниз, рывком менять руки.)

Приседание с хлопками:

Вниз - хлопок и вверх - хлопок.

Ноги, руки разминаем,

Точно знаем - будет прок.

(Приседания, хлопки в ладоши над головой.)

Крутим-вертим головой,

Разминаем шею. Стой!

(Вращение головой вправо и влево.)



<https://www.youtube.com/watch?v=yJMgYWSWqgQ>

3. Рисование по замыслу «Родная страна»

Программное содержание: Закреплять умение рисовать по собственному замыслу, самостоятельно придумывать содержание, композицию.

Рекомендации: Поговорить с ребенком о том, как можно в рисунках рассказать о нашей Родине. Предложить подумать, чтобы он хотел нарисовать.

Предлагаем посмотреть <https://www.youtube.com/watch?v=R0QemlJELto>

1. Аппликация. Тема «Цветы в вазе».

Программное содержание: Совершенствовать умение передавать в аппликации характерные особенности цветов и листьев: их форму, цвет, величину. Закреплять приемы вырезывания на глаз из бумаги, сложенной вдвое.

Рекомендации: Рассмотреть с ребенком цветы в вазе. Уточнить строение цветка, форму. Предложить самому сделать композицию. При необходимости помочь ребенку, отметить сходство с оригиналом.

Физкультминутка:

Ветер веет над полями,
И качается трава. *(Дети плавно качают руками над головой.)*
Облако плывет над нами,
Словно белая гора. *(Потягивания — руки вверх.)*
Ветер пыль над полем носит.
Наклоняются колосья —
Вправо-влево, взад-вперёд,
А потом наоборот. *(Наклоны вправо-влево, вперёд-назад.)*
Мы взбираемся на холм, *(Ходьба на месте.)*
Там немного отдохнём. *(Дети садятся.)*



Видео «Цветы в вазе»

<https://youtu.be/PZyvsvrSZAwY>

2.Аппликация «Белка под елью»

Программное содержание: Совершенствовать умение составлять композицию по мотивам сказки. Закреплять приемы вырезывания разнообразные предметы, используя знакомые предметы. Развивать воображение и их творчества.

Рекомендации: Прочитать с детьми отрывок «Сказки о царе Салтане»: «Ель растет перед дворцом...». Предложить создать аппликацию на эту тему.

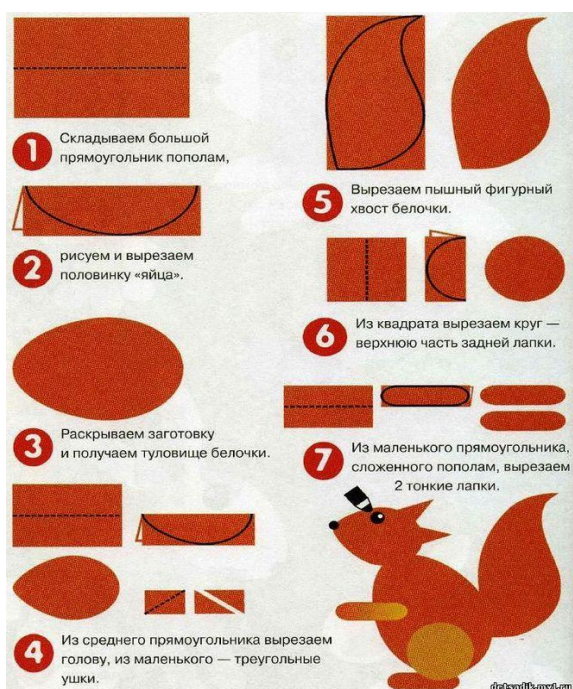
Физкультминутка:

Белки прыгают по веткам.

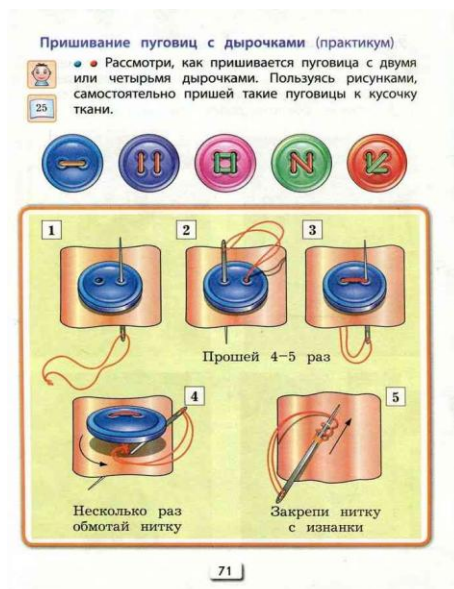
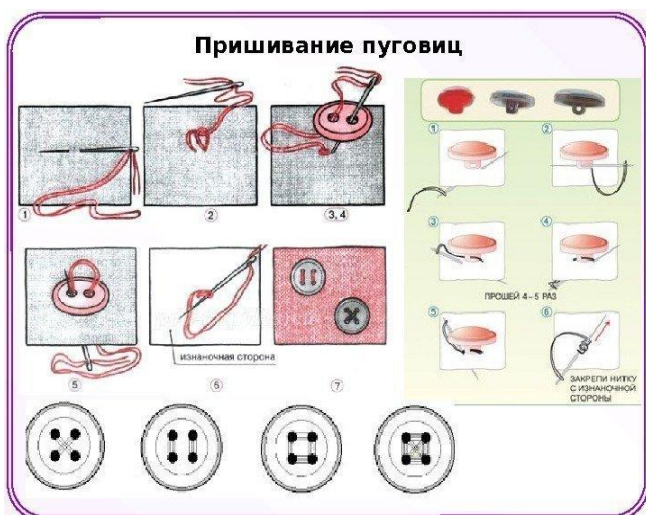
Прыг да скок, прыг да скок!

Забираются нередко

Высоко, высоко! (Прыжки на месте.)



Прикладное творчество: Пришиваем пуговицу.



Предлагаем посмотреть

спектакли онлайн:

1. Театр им. Маяковского. Мама-кот 6+ - <https://clck.ru/Mor4H>
2. Театр им. Пушкина. Остров сокровищ 6+ - <https://clck.ru/Mor6B>
3. Театр им. Пушкина. Аленький цветочек 6+ - <https://clck.ru/MorCd>
4. Мастерская Петра Фоменко. Алиса в Зазеркалье 7+
Часть 1 - <https://clck.ru/MorFg>
Часть 2 - <https://clck.ru/MorG3>
5. Детский музыкальный театр им. Н.Сац. Маугли 8+ - <https://clck.ru/Mosjb>
6. Московский театр юного зрителя. Золотой петушок 5+ - <https://clck.ru/Moskg>
7. Московский театр юного зрителя. Оловянные кольца 6+
Часть 1 - <https://clck.ru/Moso3>
Часть 2 - <https://clck.ru/MosoP>
8. Театр «Новая опера». Золушка 6+ - <https://clck.ru/Mosw5>
9. МХТ им. Чехова. Конек-Горбунок 7+
Часть 1 - <https://clck.ru/MotBa>
Часть 2 - <https://clck.ru/MotDQ>
10. РАМТ. Сказки на всякий случай 6+ - <https://clck.ru/MotFz>
11. РАМТ. Денискины рассказы 6+
Часть 1 - <https://clck.ru/MotMg>
Часть 2 - <https://clck.ru/MotN3>
12. РАМТ. «Как кот гулял, где ему вздумается» 6+ - <https://clck.ru/MotQ7>
13. Большой театр кукол, Санкт-Петербург. «Никита и кит» 5+ - <https://clck.ru/MotSu>
14. Большой театр кукол, Санкт-Петербург. «Мой дедушка был вишней» 7+ - <https://clck.ru/MotTn>
15. Театриум на Серпуховке. «Летучий корабль» 6+ - <https://clck.ru/MotUw>
16. Театр «ТЕНЬ», Москва. «Эпос о Лиликане» 6+ - <https://clck.ru/MotVU>