

1. Тема "Знакомство со стихотворением З. Александровой «Родина».

Цель: Проговорить с ребенком, как он понимает слово «Родина». Помочь ребенку понять смысл стихотворения («Родина бывает разная, но у всех она одна»), запомнить произведение.

Рекомендации: Сначала побеседуйте с детьми о том, что они знают о своей Родине, что такое -Родина? Как он понимает это слово.

Расскажите о Родине то, что знаете сами, обратите внимание на родственные слова: родина-родился. Или воспользуйтесь предложенным текстом занятия.

«Россия – это наша страна, - продолжает взрослый. -Наша Родина огромна. Она разнообразна по климату, природе. Если человек, живущий в другой стране, например в Англии, попросит вас: «Расскажите о вашей родине», - вы наверняка растеряетесь, думая, о чем рассказать. Но если вы вспомните любимый уголок России, то слова найдутся сразу. Я, к примеру, люблю вспоминать бабушкин дом в деревне, где мы с утра до вечера пропадали на речке с чистой водой, в которой под корягами жили раки, а на отмели мы собирали ракушки. А у вас, ребята, есть любимые уголки Родины?» Затем вы читаете стихотворение З. Александровой «Родина». Обсудите, что автор вспоминает в этом стихотворении, о чем он рассказывает.

Прочитайте стихотворение еще раз, попросите ребенка повторять за вами строчки стихотворения.

Выучите с ребенком стихотворение. Предложите ребенку зарисовать свое представление о любимом уголке Родины, о котором он вам рассказал. Или зарисовать, о чем говорится в стихотворении.

Стихотворение З. Александровой «Родина»

Если скажут слово “Родина”,
Сразу в памяти встаёт
Старый дом, в саду смородина,
Толстый тополь у ворот.
У реки берёзка-скромница
И ромашковый бугор...
А другим, наверно, вспомнится
Свой родной московский двор...
В лужах первые кораблики,
Над скакалкой топот ног
И большой соседней фабрики
Громкий радостный гудок.
Или степь от маков красная,
Золотая целина...
Родина бывает разная,
Но у всех она одна!

2. Тема: «Весенние стихи.»

Цель: Помочь детям почувствовать удивительную неповторимость стихотворений о весне.

Рекомендации: Поговорить с ребенком какое время года подходит к концу, напоминаем, что май последний месяц весны.

А.А. Фет «Уж верба вся пушистая».

Уж верба вся пушистая
Раскинулась кругом;
Опять весна душистая
Повеяла крылом.
Станицей тучки носятся,
Тепло озарены,
И в душу снова просятся
Пленительные сны.
Везде разнообразную
Картиной занят взгляд,
Шумит толпою праздною
Народ, чему-то рад. . .
Какой-то тайной жаждою
Мечта распалена —
И над душою каждою
Проносится весна.

А. Плещеев «Сельская песенка».

Травка зеленеет,
Солнышко блестит,
Ласточка с весною
В сени к нам летит.
С нею солнце краше
И весна милей...
Прощебечь с дороги
Нам привет скорей!
Дам тебе я зерен,
А ты песню спой,
Что из стран далёких
Принесла с собой...

С. Есенин «Черемуха».

Черемуха душистая
С весною расцвела
И ветки золотистые,
Что кудри, завила.
Кругом роса медвяная
Сползает по коре,
Под нею зелень пряная
Сияет в серебре.
А рядом, у проталинки,
В траве, между корней,
Бежит, струится маленький
Серебряный ручей.
Черемуха душистая
Развесившись, стоит,
А зелень золотистая
На солнышке горит.

Ручей волной гремучею
Все ветки обдает
И вкрадчиво под кручею
Ей песенки поет.

В. Жуковский «Жаворонок».

На солнце темный лес зардел,
В долине пар белеет тонкий,
И песню раннюю запел
В лазури жаворонок звонкий. Он голосисто с вышины
Поет, на солнышке сверкая:
Весна пришла к нам молодая,
Я здесь пою приход весны. Здесь так легко мне, так радушно,
Так беспредельно, так воздушно;
Весь божий мир здесь вижу я.
И славит бога песнь моя!

3. Активизировать речь детей

«Один или много?»

Обведи предметы, названия которых не изменяются от того, один или много предметов они обозначают.



«Изменяем слова»

Измени слова по образцу.

Образец: платье из шёлка – шёлковое платье.

[www.liveinternet.ru/
users/4619293](http://www.liveinternet.ru/users/4619293)



Конверт из бумаги



Ящик из дерева



Ключ из металла



Шапка из меха



Сапоги из кожи



Статуэтка из золота

Посмотри, какие разные слова могут получиться из одного слова.



«Складываем слова»

Сложи из нескольких слов одно и подбери к нему подходящую картинку.

САМ + ЛЕТИТ = САМОЛЁТ

САМ + ВАРИТ = ...

НА ПАРУ + ХОДИТ = ...

К ЗВЁЗДАМ + ЛЕТИТ = ...

ЛЁД + КОЛЕТ = ...



«Жадина»

Назови все предметы со словами МОЙ или МОЯ.

Например: МОЙ фонарик!



Посмотри на картинки. Назови предметы в единственном и во множественном числе.



БЕЛАЯ



ЧЁРНАЯ



БРОСАТЬ



ПОДНИМАТЬ



ИНТЕРЕСНАЯ



СКУЧНАЯ



БЕЖАТЬ



СТОЯТЬ



ВЫСОКИЙ



НИЗКИЙ



ЗАСТЕГНУТЬ



РАССТЕГНУТЬ





4. Рассказ Бианки «Синичкин календарь»

Нажмите, просмотрите.

<https://www.youtube.com/watch?v=zXqUu1GAlxY>

Рекомендации для чтения и просмотра

Усачев «Умная собачка Соня»

<https://my.mail.ru/mail/b6173276/video/3449/108586.html>

Б. Поттер «Про Джемайму Нырнвлужу»

<https://www.youtube.com/watch?v=SuGcs623IZY>