

Формирование элементарных математических представлений.

Программное содержание:

- 1.Продолжать закреплять умение решение примеров на сложение и вычитание в пределах 20.
- 2.Формировать представления о составе числа 10
- 3.Развивать умения определять время по часам, модель дня недели, календаря
- 4.Развивать внимание , память , логическое мышление.

Методические указания

1.

Счет в пределах десятка.
Вычитание.

Дата: _____

Имя: _____

$3 - 1 =$

$4 - 1 =$

$6 - 4 =$

$2 - 1 =$

$2 - 1 =$

$6 - 5 =$

$5 - 1 =$

$7 - 3 =$

$5 - 4 =$

$9 - 6 =$

$10 - 7 =$

$8 - 4 =$

$3 - 2 =$

$5 - 3 =$

$8 - 6 =$

$7 - 1 =$

$8 - 4 =$

$8 - 7 =$

$4 - 2 =$

$4 - 3 =$

$6 - 2 =$

$4 - 3 =$

$2 - 1 =$

$5 - 4 =$

$4 - 3 =$

$6 - 5 =$

$8 - 3 =$

$9 - 7 =$

$5 - 3 =$

$7 - 3 =$

$5 - 4 =$

$10 - 2 =$

$2 - 1 =$

$3 - 2 =$

$6 - 5 =$

$7 - 3 =$

$7 - 6 =$

$5 - 3 =$

$9 - 2 =$

$3 - 2 =$

$4 - 2 =$

$6 - 3 =$

$7 - 5 =$

$6 - 1 =$

$3 - 2 =$

$10 - 5 =$

$8 - 3 =$

$8 - 6 =$

$5 - 1 =$

$7 - 4 =$

$6 - 2 =$

$5 - 4 =$

Обведи круг показывающий правильную сумму.

Дата: _____

Имя: _____

20

13+4

7+12

11+9

20

5+15

16+5

18+1

20

12+6

3+17

11+5

20

2+18

6+16

17+1

20

9+13

15+3

12+8

www.RazvitiyeRebenka.com

Впиши пропущенные числа.



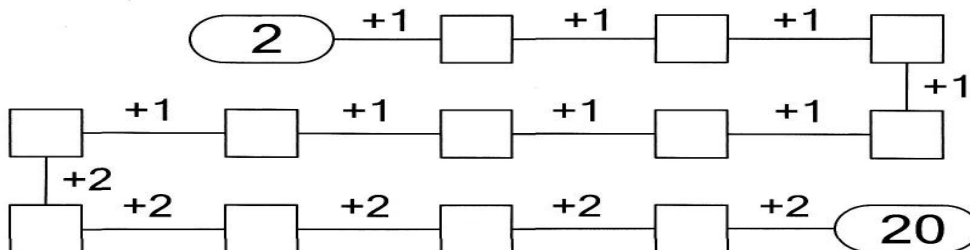
Какие числа стоят перед этими числами?

	6		10		11		20
	9		14		12		16
	8		18		17		15

Какие числа стоят после этих чисел?

2		5		16		17	
7		10		14		15	
0		13		19		11	

Выполни действия по порядку.



2.

Не забудьте отобразить рисунок. Помните, рисунок должен соответствовать заданию для его печати. Проверьте качество, а затем уже отправляйте файл. Если качество рисунка вас не устраивает, скачайте шаблон рисунка и сделайте его своим.

3.





Дидактические игры и игровые упражнения

Дидактическая игра «Исчезнувший предмет»

Цель игры: развивать внимание и кратковременную память детей; учить целенаправленно запоминать информацию

Материалы: несколько мелких игрушек.

Ход игры: Если играет несколько детей самостоятельно, в начале игры нужно выбрать водящего, если же Вы играете с одним ребёнком, то целесообразно роль ведущего взять на себя. На стол ставятся несколько небольших игрушек. Детям предлагается запомнить находящиеся на столе предметы. Затем играющие отворачиваются, а ведущий прячет какой-то один предмет и предлагает участникам отгадать, какой предмет исчез. За каждый правильный ответ ведущий даёт фишку. Выигрывает тот, кто соберёт больше всех фишек.

Дидактическая игра «Что изменилось?»

Цель игры: развивать произвольное внимание и кратковременную память; воспитывать честность. **Материал:** несколько небольших игрушек или других предметов, знакомых детям.

Ход игры: на стол ставится несколько небольших игрушек или других предметов, хорошо знакомых детям. Выбирается ведущий, который предлагает играющим запомнить, что и в каком порядке стоит на столе. Затем ведущий предлагается участникам отвернуться, а сам в это время меняет местами несколько игрушек и предлагает ребятам отгадать, что изменилось на столе. За каждый правильный ответ ведущий вручает фишку. Выигрывает тот, кто соберёт больше всех фишек.

Познавательно - исследовательская деятельность

Выпаривание соли.

Выращивание кристаллов из поваренной соли 2-3 недели.

Результаты исследования

Процесс выращивания кристаллов поваренной соли

