

## Уважаемые родители!

Предлагаем вам материал для музыкального развития детей дома  
во время нерабочих дней.

### 1 блок



Дети среднего дошкольного возраста проявляют уже большую самостоятельность и активную любознательность. Ребенок начинает осмысливать связь между явлениями, событиями, делать простейшие обобщения, в том числе и по отношению к музыке. Ребенок этого возраста уже способен определить, какая исполняется музыка: веселая, радостная, спокойная; звуки высокие, низкие, громкие, тихие; на каком инструменте играют (рояль, скрипка, баян). В этом возрасте более отчетливо выявляются интересы к разным видам музыкальной деятельности.

- **ПЕНИЕ**



Когда мы пребываем в хорошем настроении, нам хочется петь! Детям тоже. Потому что пение – естественный физиологический процесс, пользоваться

которым может каждый с рождения. Пение укрепит здоровье, улучшит настроение, поможет установить эмоциональный контакт между родителями и ребенком.

Предлагаю разучить вместе с детьми "Песенку-чудесенку", с простым текстом и несложной мелодией:

**Песенка-чудесенка**

**Повстречалась с вами.**

**Песенка-чудесенка**

**С добрыми словами.**

**Припев:**

**Улыбнулась песенка,**

**Стало веселей.**

**Улыбнулась песенка**

**Улыбнитесь ей.**

**<https://clck.ru/N4GrM>**



- **СЛУШАНИЕ**



Слушание музыки имеет большое значение для музыкального развития ребенка. Важно слушать музыку вместе с ребенком в семье.

Как?

Заранее найдите пьесу, которую вы будете слушать.

Музыка не должна звучать громко! Предупредите членов семьи, чтобы было тихо и чтобы в комнату во время звучания

музыки не входили. Пригласите ребенка слушать музыку. Можно позвать также и кого-то из членов семьи.

### Как долго?

Внимание ребенка 3—5 лет к непрерывно звучащей музыке устойчиво в течение 1—2,5 минут, а с небольшими перерывами в звучании между пьесами в течение 5—7 минут.

### Когда?

Выберите удобное для ребенка и взрослого время в течение дня (когда ребенок не увлечен игрой, не возбужден приходом кого-либо в дом, хорошо себя чувствует).

### Что?

Я предлагаю послушать вам "**Марш деревянных солдатиков**" композитора П. И. Чайковского из цикла "Детский альбом"

[https://muzofond.fm/search/чайковский%20марш%20деревянных%20солдатиков\\_](https://muzofond.fm/search/чайковский%20марш%20деревянных%20солдатиков_)

После прослушивания спросите, какая это музыка, весёлая или грустная, спокойная или взволнованная, про кого такая музыка может рассказывать? Какой инструмент исполняет пьесу? (фортепиано) Что под неё хочется делать? (Помаршируйте вместе с ребенком под музыку). Спросите, как бы ребёнок её назвал? Такие вопросы пробуждают интерес детей к слушанию и развивают творческие способности. Дети очень любят повторно слушать любимую им музыку, предоставьте им такую возможность.

- **МУЗЫКАЛЬНАЯ ИГРА**

Игра – ключевое слово! Потому что всё развитие детей дошкольного возраста оптимально происходит в игре! Поиграйте в игру, которая развивает чувство ритма "**Как бегают зверята**". Для игры вам понадобятся три игрушки разного размера (например, мишка, зайчик и мышка) и собственные кулачки. Расскажите, что звери передвигаются по-разному, отстукивая кулаком по твердой поверхности разный темп: медленный, средний и быстрый. Предложите

ребенку повторить за вами, самостоятельно простучав кулачком темп разной скорости. Затем предложите ребенку угадать, кто идет, вновь отстукивая разный темп. Также можно показывать поочередно зверят ребенку, попросив его простучать темп ходьбы каждой игрушки. И самое главное - хвалите своего ребенка даже за самые маленькие успехи! Поощрение и одобрение взрослых помогают маленькому человечку поверить в себя и гармонично развиваться, не забывая об этом)

## **2 блок**

Продолжаем музицировать дома вместе с детьми!

- **ПЕНИЕ**

Доучиваем 2-ой и 3-ий куплеты "**Песенки-чудесенки**":

**Песенку-чудесенку**

**Разучите с нами,**

**Песенку-чудесенку**

**Напевайте с нами.**

**Припев.**

**Песенка-чудесенка**

**2 весёлых слова.**

**Песенка-чудесенка**

**Всем помочь готова.**

**Припев.**

Когда ребенок хорошо запомнит текст и мелодию, исполните песенку вместе, применив игровой прием: посадите любимые игрушки в "зрительный зал"- они будут "зрителями", а вы "артистами". В современных условиях в каждом доме есть все необходимое для караоке. Устройте вместе с ребенком и другими членами семьи импровизированный "концерт", исполнив в караоке песенки, которые знают и любят все дети ("Голубой вагон", "От улыбки", "Песенка крокодила Гены")



- **СЛУШАНИЕ**

Вспомните "Марш деревянных солдатиков" П.И. Чайковского, прослушав его еще раз. Возьмите твердую игрушку, предложите ребенку показать, как она "ходит" под музыку, попадая в темп и ритм.

Также можете посмотреть мультфильм из цикла "**Детский альбом**" в сопровождении этой пьесы по ссылке ниже:

<https://clck.ru/N4Gyc>

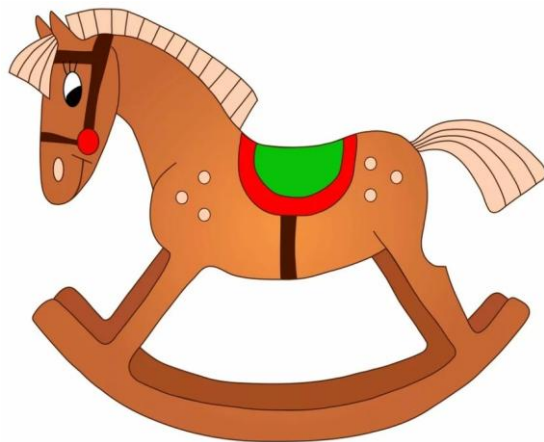
Обговорите с ребенком, что в мультфильме эту музыку исполняет не фортепиано, а много разных инструментов- то есть оркестр.



- **ИГРА**

Продолжаем развивать чувство ритма доступными дома средствами.  
Расскажите детям коротенькие "**Песенки-ритмы**", предложив детям прохлопать в ладоши заданный текстом ритм:

«Лошадка»



Вот лошадка - тонконожка (*дети хлопают :цок-цок-цок*)

Скачет, скачет по дорожке цок-цок-цок

Звонко цокают копытца цок-цок-цок

Приглашают прокатиться цок-цок-цок.

## «Воробушки»



Стало солнце пригревать, вьют пичуги гнездышки,

Любят песни распевать бойкие воробушки

Чик-чик, чик-чирик, *(Дети хлопают)*

чик, чик, чик.

## «Неваляшки»





До чего же хороши неваляшки-малыши,

Низко наклоняются, звоном заливаются.

Дили-день, дили-день *(прохлопывают)*

Могут кланяться весь день,

Вам поклон и нам поклон

Дили-дон, дили-дон. *(прохлопывают)*

Если у ребенка возникнут трудности, помогите ему, прохлопайте ритм вместе с ним. Занимайтесь с ребенком с хорошим настроением! Ваш позитив поможет и ребенку настроится на нужный лад.