

Образовательная область "Художественно-эстетическое развитие"

Занятие 1. Рисование «Картинка о празднике»

Задачи: Формировать умение на основе полученных впечатлений определять содержание своего рисунка; упражнять в рисовании и закрашивании красками. Поощрять желание рисовать то, что понравилось; дополнять рисунок деталями, подходящими по содержанию к главному изображению.

Для изображения потребуются краски или цветные карандаши.

Рекомендации:

К празднику наш город преображается. На улицах включают гирлянды, лампочки, развешивают флаги, разноцветные шары. Предложите детям нарисовать праздничное украшение улиц: флажки, шарики, салют используя карандаши или краски. (Флажки-прямоугольной формы, шарики -круглой или овальной, салют- прямые линии)

Вместе с ребенком рассмотрите картинки



Предложите нарисовать разноцветные шары ,праздничный салют или флажки.(по выбору ребенка), помогайте в процессе изображения.

Занятие 2. Рисование «Одуванчики в траве»

Задачи: Вызвать у ребенка желание передавать в рисунке красоту цветущего луга, форму цветов. Отрабатывать приемы рисования красками. Закреплять умения аккуратно промывать кисть, осушать ее о салфетку. Учить радоваться своим рисункам.

Для изображения цветов потребуются краски или цветные карандаши.
<https://www.youtube.com/watch?v=RpJTDqntw1E>

Рекомендации:

Рассказать ребенку о том ,что одними из первых цветов весной появляются одуванчики. Они как маленькие солнышки рассыпаются на зелёном травяном ковре. Передать их красоту предлагаем в рисунке.

Рассмотреть с ребенком картинки



Уточнить какого цвета одуванчики, рассмотреть цветок одуванчика, определить его форму.

Предложить нарисовать цветы по всему листу бумаги. Сказать, что рисовать одуванчики можно по-разному:

- сначала можно изобразить ножку с листьями, потом цветок.
- а можно начать рисование с цветка, который так же можно изобразить разными способами.

Занятие 3. Рисование «Платочек» («Высокий новый дом», «Клетчатое платье для куклы»)

Задачи: Учить детей рисовать узор, состоящий из вертикальных и горизонтальных линий. Следить за правильным положением руки и кисти, добиваясь слитного, непрерывного движения. Учить самостоятельно подбирать сочетания красок для платочка (платья); при рисовании дома передавать его основные части: стены, окна и др. Развивать эстетическое восприятие.

Рекомендации:

Рассмотреть с детьми образцы платочков, платья кукол и девочек.

Какими узорами украшено платье?



Обратить внимание ребят на то, из каких элементов состоит узор; подчеркнуть, что узоры могут быть разноцветными.



Занятие 1. Лепка «Угощение для кукол»

Задачи: развивать умение детей отбирать из полученных впечатлений то, что можно изобразить в лепке. Закреплять приемы работы с пластилином. Развивать воображение, творчество. Для занятия Вам потребуется пластилин, доска для лепки.

Рекомендации:

Поговорите с детьми о том, какое праздничное угощение можно слепить для любимой игрушки (баранки, печенье, конфеты, фрукты и др.) и как это сделать. Предложите ребенку показать руками в воздухе приемы лепки (раскатывание, скатывание, сплющивание и др.). Напомните о том, что следует аккуратно работать с пластилином. Обязательно похвалите за проявленное творчество! По желанию ребенка можно украсить вылепленные угощения мелкими деталями (кусочками пластилина, фольги и пр.) и использовать его для сюжетных игр.



Занятие 1. Лепка «Утёнок»

Задачи: Учить детей лепить предмет, состоящий из нескольких частей, передавая некоторые характерные особенности (вытянутый клюв). Упражнять в использовании

приема прищипывания, оттягивания. Закреплять умение соединять части, плотно прижимая их друг к другу.

Рекомендации:

Рассмотреть с ребятами игрушечного утенка; выделить части фигурки, рассмотреть их форму, обратить внимание на детали: приподнятый уголком хвостик, большой закругленный на конце клюв



Сравнить утенка и цыпленка; определить, чем они похожи и чем отличаются (у утенка более вытянутые клюв и хвост)

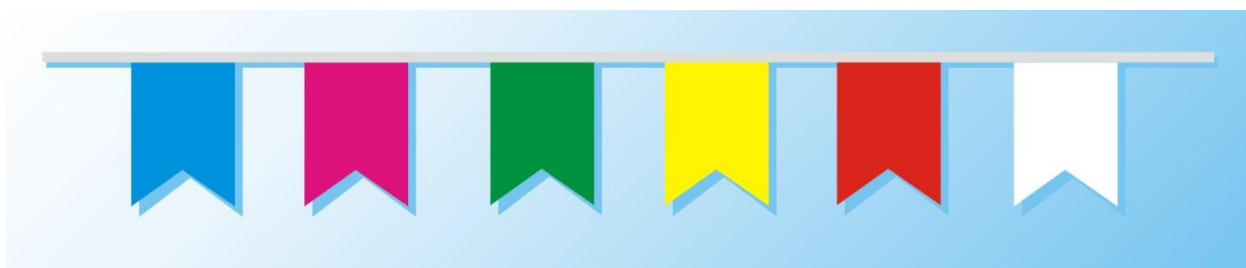


Занятие 1. Аппликация «Скоро праздник придет»

Задачи: Продолжать формировать умение составлять композицию определенного содержания из готовых фигур, самостоятельно находить место флажкам и шарикам. Упражнять в умении намазывать части изображения клеем, начиная с середины; прижимать наклеенную форму салфеткой. Учить красиво располагать изображение на листе. Для занятия Вам потребуется: бумажные флажки красного цвета размером 6 на 4 см, разноцветные бумажные кружки, карандаш для рисования ниточек к шарам, клей, кисти для клея, салфетки.

Рекомендации

Предложить ребенку рассмотреть и сделать картинку про праздник. Картинки: Напомнить что на празднике много флажков и воздушных шариков. Посоветовать сначала наклеить флажки, а потом шарики. Рассмотреть работу вместе с членами семьи, отметить красоту и разнообразие цветовых сочетаний.



Занятие 2. Аппликация «Цыплята на лугу».

Задачи. Учить детей составлять композицию из нескольких предметов, свободно располагая их на листе; изображать предмет, состоящий из нескольких частей. Продолжать отрабатывать навыки аккуратного наклеивания

Рекомендации

Рассмотреть с детьми иллюстрацию, на которой изображены цыплята на лугу.



Предложить ребенку вместе сделать такую же красивую картинку. Уточнить приемы наклеивания цыплят. Объяснить, как можно сделать клюв, глаза, лапы, отрывая от полоски бумаги нужные кусочки

