

Образовательная область "Речевое развитие"

1. «Чтение и драматизация русской народной сказки «Бычок - черный бочок, белые копытца».



Задачи: познакомить детей с русской народной сказкой «Бычок - черный бочок, белые копытца».

Рекомендации:

На примере этой сказки покажите детям правильные и неправильные линии поведения в различных жизненных ситуациях.

Прочитайте ребенку сказку <https://mishka-knizhka.ru/skazki-dlay-detey/russkie-narodnye-skazki/russkieskazki-pro-zhivotnyh/bychok-chjornyj-bochok-belye-kopytca/>

При повторном прочтении предложите ребенку самому отвечать на вопросы по прочитанному.

2. Литературная викторина.

Задачи: помочь детям вспомнить названия и содержание знакомых сказок.

Рекомендации: Рассмотрите рисунки к сказкам «Гуси-лебеди»





Попросите вспомнить название сказки, в которой водоносам померещилось то, чего и не было.

Послушать сказку «У страха глаза велики»

<https://youtu.be/sgdZdJKarQA>

Занятие 2 «Звуковая культура речи: звук «з».

Задачи: развивать умение четко произносить звук «з».

Рекомендации:

Расскажите ребенку, что Вы познакомите его с песенкой комара: «з-з-з». Предложите ребенку спеть ее вместе с Вами.

Попробуйте спеть песню большого толстого комара «зу-зу-зу» и маленького комарика «зи-зи-зи» (тренируется сила и высота голоса). Пойте вместе с ребенком и по очереди.

Предложите рассмотреть иллюстрации к сказке К. Чуковского «Краденое солнце».

<http://deti-i-mama.ru/skazka-kradenoe-solnce-kornej-ivanovich-chukovskij/>

Напомните: «Когда крокодил проглотил солнце, стало страшно и темно. Что тогда сделали птицы и звери? (заплакали, загрузили). А крокодил, злодей этакий, веселился. И тогда:

Не стерпел Медведь,

Заревел Медведь,

И на злого врага налетел Медведь.

Уж он мял его и ломал его:

«Подавай сюда наше солнышко!»

Испугался крокодил,

Завопил, заголосил.

А из пасти из зубастой

Солнце выкатилось...»

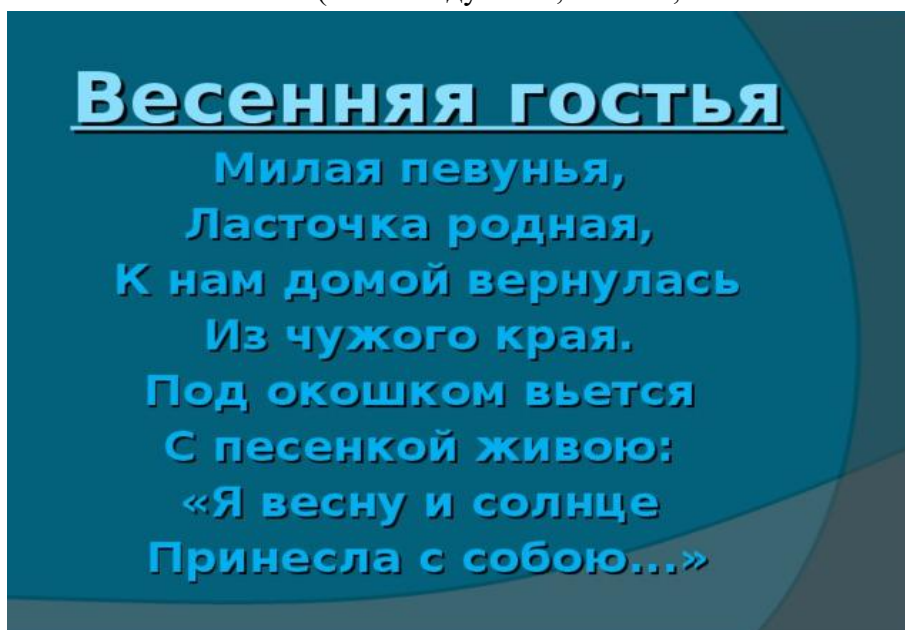
Прочитайте отрывок дважды, выделяя слова «заревел», «завопил», «заголосил», «из зубастой» (закрепление произношения звука «з»).

Занятие 3. Повторение стихотворений. Заучивание стихотворения И. Белоусова «Весенняя гостья»

Задачи: Помочь детям вспомнить стихи, которые они учили в течение года; запомнить новое стихотворение.

Рекомендации:

Спросить у ребенка, какое сейчас время года (*Весна.*), и предложить запомнить стихотворение «Весенняя гостья». («Как вы думаете, кто она, эта весенняя гостья?»)



Повторение стихотворений , которые в течение года дети учили

<p>Петушки</p> <p>Петушки распетушились, Но подраться не решились. Если очень петушиться, Можно перышек лишиться.</p> <p>(В.Берестов)</p> 	<p>Трое</p> <p>Трое на заснеженной полянке Я, Зима и санки. Только землю снег покроет — Собираемся мы трое. Веселимся на полянке — Я, Зима и санки.</p> <p>(А. Босев)</p> 
--	--

«Весна»




Уж тает снег, бегут ручьи,
В окно повеяло весною...
Засвищут скоро соловьи,
И лес оденется листвою!

Чиста небесная лазурь,
Теплей и ярче солнце
стало,
Пора метелей злых и бурь
Опять надолго миновала.



Осень

Осень наступила,
Высохли цветы,
И глядят уныло
Голые кусты.
Вянет и желтеет
Травка на лугах,
Только зеленеет
Озимь на полях. *Д. Плещеев*

Занятие 4. Звуковая культура речи: звук ц.

Задачи. Отрабатывать четкое произношение звука *ц*, параллельно упражняя детей в интонационно правильном воспроизведении звукоподражаний; учить изменять темп речи.

Рекомендации: Рассказать ребенку, что «язычок распевал свои песни. Сначала он вспомнил песню воды... Затем запел по-комариному . Как он запел?

Пел Язычок и не заметил, как внимательно слушает его пушистый рыженький зверек. Вот



Ты кто? – заметив зверька, спросил Язычок

Ц-ц-ц-ц! – ответил Рыжик и спрятался. Как интересно он говорит! – удивился Язычок. – Сейчас и я попробую: „Ц-ц-ц“. Попробуйте вместе спеть песню белочки». Затем с ребенком спеть песню белочки медленно, быстрее, тихо (беличья колыбельная), чуть громче... Я веселый зверек

Цок-цок-цок, цок-цок-цок!

Я пушистый зверек.

– Цок-цок-цок, цок-цок-цок!

Я красивый зверек.

– Цок-цок-цок, цок-цок-цок!

Очень ловкий зверек.

– Цок-цок-цок, цок-цок-цок!

Для закрепления звука *ц* можно напомнить детям стихотворение. В. Берестова «Котенок», предложить им запомнить загадки:



На цветке – цветок,
Пьет цветочный сок. (Бабочка)

Два близнеца, два братца.
На нос верхом садятся. (Очки)

Рекомендации для чтения:

«Бычок — черный бочок, белые копытца», обр. М. Булатова;

«У страха глаза велики», обр. М. Серовой;

«Чудо-дерево», К Чуковский.

«Сказка об умном мышонке» С Маршак

«Комарики-макарики» К. Бальмонт

«Песенка друзей»; С. Михалков

«Коза-дереза» укр., обр. Е. Благиной;