

**Образовательная область "Познавательное развитие"**  
**Формирование элементарных математических представлений**

**Занятие 1.**

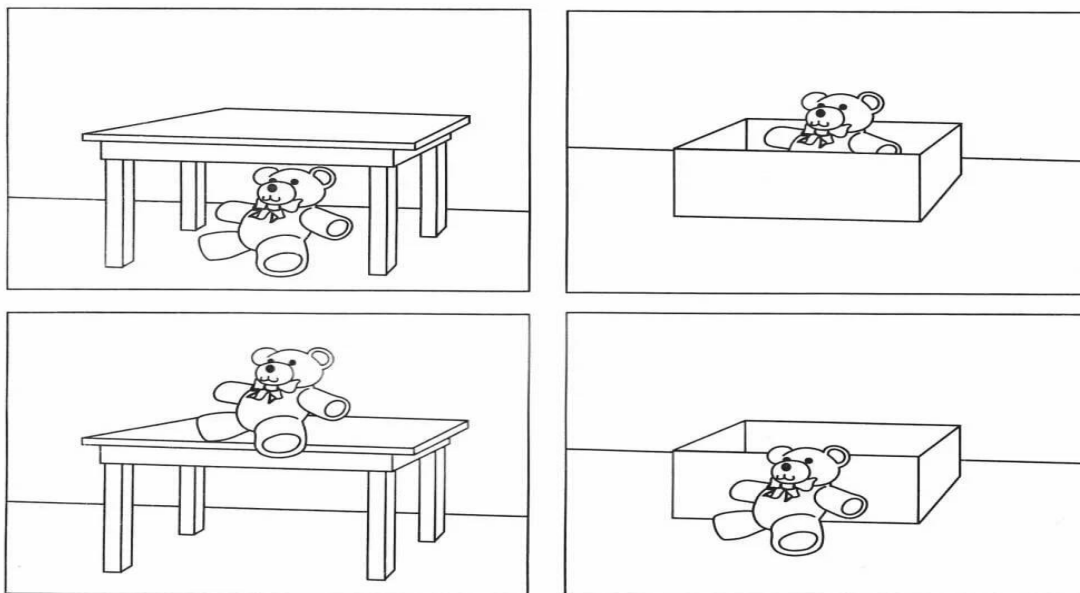
**Задачи:**

**Развивать умения:**

- сравнивать две равные и неравные группы предметов способами наложения и приложения, пользоваться выражениями *столько-сколько*, *больше-меньше*;
- сравнивать два предмета по величине, обозначать результаты сравнения словами *большой*, *маленький*;
- определять пространственное расположение предметов используя предлоги *на*, *под*, *в* и т.д.

**Рекомендации:**

1. Игра «Что и где?» (на закрепление предлогов НА, ПОД, В, ЗА). Взрослый берет игрушку (например, медвежонок) и кладет его, например, на стол, потом спрашивает ребенка: «Где медвежонок?» (ребенок отвечает – НА столе). Далее кладет медвежонок под стол и спрашивает: «А сейчас, где медвежонок» (ребенок отвечает – ПОД столом). Потом, можно положить медвежонок в шкаф, за занавеску, на подоконник, в коробку и т.д



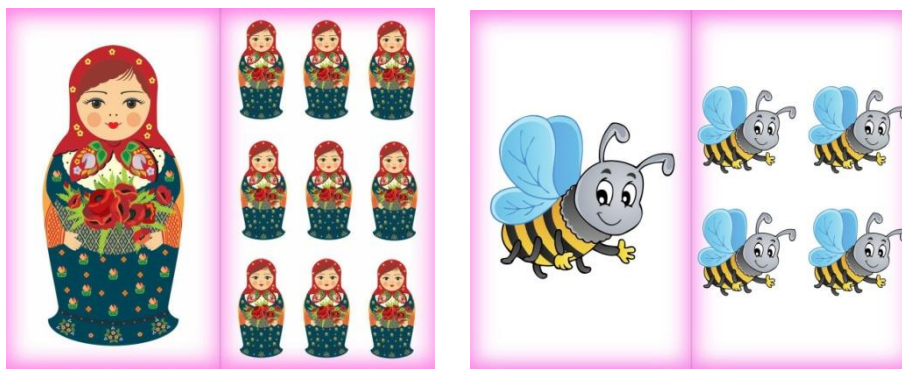
**2. Игра "Пришиваем пуговицы к кофточке".**

Играть можно с любыми предметами (игрушками), в данном варианте – изображение кофточки с петельками и пуговицами (кружочки) Предложите ребенку: «К каждой петельке нужно пришить (приложить) пуговку. Сколько петелек? Сколько пуговок? Чего больше -петелек или пуговок? Чего меньше -пуговок или петелек? Сделайте так, чтобы в каждой петельке была пуговка». Рассмотрите вместе с ребенком одежду с пуговицами, посчитайте количество пуговиц и петелек; предложите ребенку поупражняться в их застегивании.

**3. Игра «Сравни» (с мелкими и крупными игрушками).**

Предложите ребенку положить в одну коробку (посадить в одну машину, положить в одну тарелку, поставить на стол и т.п.) маленькие игрушки, а в другую коробку (машину, тарелку и пр.) – большие игрушки (предметы, конфеты и пр.); сравните их по размеру и количеству (один - много).

Картинки для игры "Сравни":



**Занятие 2**

**Задачи:**

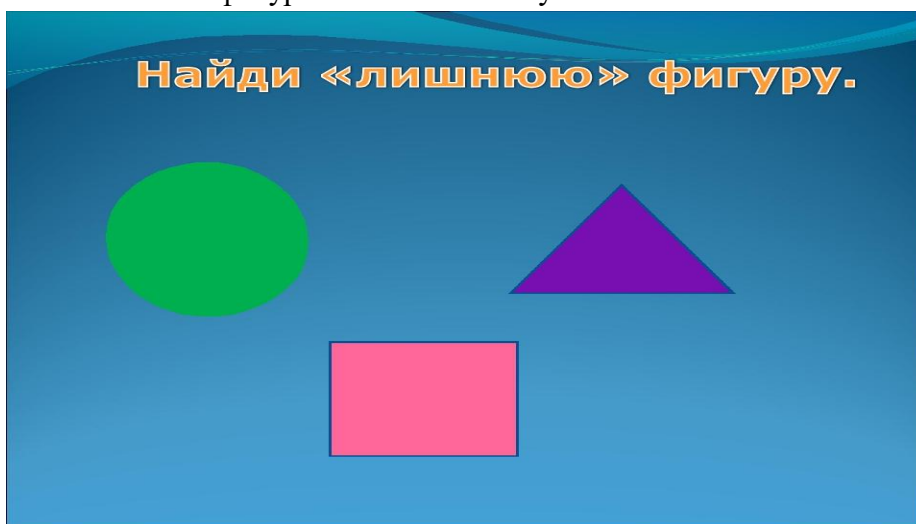
**Развивать умения:**

- различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, шар, куб.

**Рекомендации:**

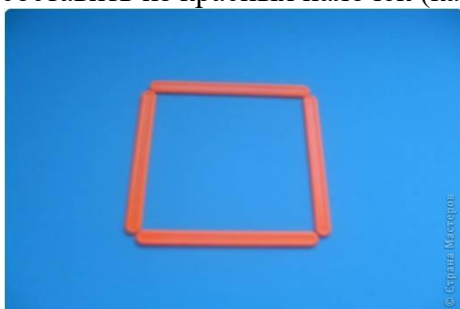
**1. Предложите поиграть в игру «Найди лишнюю фигуру».**

Покажите ребенку картинки с изображением геометрических фигур (круга, квадрата, треугольника), предложите рассмотреть их и спросите: «Чем отличаются фигуры? Чем похожи? Какая фигура лишняя? Почему?»



**2. Предложите ребенку поиграть в игру «Построим фигуру».**

Для игры потребуются цветные счетные палочки (их можно заменить на цветные карандаши, фломастеры, бумажные полоски и пр.), веревочка. Предложите ребенку составить из красных палочек (карандашей, цветных трубочек для коктейля и пр.)



квадрат. Покажите его стороны

Составьте из веревочки круг. Обведите его рукой.



Составьте из синих палочек треугольник. Покажите его стороны и углы.



### 3. Предложите поиграть в игру «Чудесный мешочек».

Для игры потребуются мешочек (не прозрачный), а также любые небольшие предметы разной формы, которые можно узнать на ощупь (игрушечная машинка, маленький мячик, фонарик, ложка и пр.)

Взрослый произносит четверостишие:

Я - чудесный мешочек,

Всем ребятам я дружок.

Очень хочется мне знать,

Как вы любите играть.

В чудесном мешочке лежат игрушки. Ребенок определяет их на ощупь, затем достает их, называет цвет, части и их форму, определяет какая у них поверхность – гладкие, шершавые, колючие, мягкие и пр., как с этим можно действовать, из какого материала они сделаны (резина, металл, пластик, дерево и пр.).

Играйте по очереди с ребенком.