

## Образовательная область «Речевое развитие»

1. Чтение рассказа К. Паустовского «Кот-ворюга». Обсуждение прочитанного с ребенком по вопросам.

Цель: Познакомить детей с рассказом К. Паустовского «Кот-ворюга», закреплять умение отвечать на вопросы.

2. Заучивание наизусть стихотворения В. Орлова «Ты скажи мне, реченька лесная...».

Цель: Помочь ребенку запомнить стихотворение В. Орлова «Ты скажи мне, реченька лесная...».

3. Чтение стихотворений о весне. Одно из стихотворений выучить наизусть.

Цель: Продолжать приобщать детей к поэзии.

Приложения.

1. Константин Паустовский «Кот-ворюга».

Мы пришли в отчаяние. Мы не знали, как поймать этого рыжего кота. Он обворовывал нас каждую ночь. Он так ловко прятался, что никто из нас его толком не видел. Только через неделю удалось наконец установить, что у кота разорвано ухо и отрублен кусок грязного хвоста.

Это был кот, потерявший всякую совесть, кот - бродяга и бандит. Звали его за глаза Ворюгой.

Он воровал все: рыбу, мясо, сметану и хлеб. Однажды он даже разрыл в чулане жестяную банку с червями. Их он не съел, но на разрытую банку сбежались куры и склевали весь наш запас червей.

Объевшиеся куры лежали на солнце и стонали. Мы ходили около них и ругались, но рыбная ловля все равно была сорвана.

Почти месяц мы потратили на то, чтобы выследить рыжего кота. Деревенские мальчишки помогали нам в этом. Однажды они примчались и, запыхавшись, рассказали, что на рассвете кот пронесся, приседая, через огороды и протащил в зубах кукан с окунями.

Мы бросились в погреб и обнаружили пропажу кукана; на нем было десять жирных окуней, пойманных на Прорве.

Это было уже не воровство, а грабеж среди бела дня. Мы поклялись поймать кота и вздуть его за бандитские проделки.

Кот попался этим же вечером. Он украл со стола кусок ливерной колбасы и полез с ним на березу.

Мы начали трясти березу. Кот уронил колбасу, она упала на голову Рувиму. Кот смотрел на нас сверху дикими глазами и грозно выл.

Но спасения не было, и кот решился на отчаянный поступок. С ужасающим воем он сорвался с березы, упал на землю, подскочил, как футбольный мяч, и умчался под дом.

Дом был маленький. Он стоял в глухом, заброшенном саду. Каждую ночь нас будил стук диких яблок, падавших с веток на его тесовую крышу.

Дом был завален удочками, дробью, яблоками и сухими листьями. Мы в нем только ночевали. Все дни, от рассвета до темноты,

мы проводили на берегах бесчисленных протоков и озер. Там мы ловили рыбу и разводили костры в прибрежных зарослях.

Чтобы пройти к берегу озер, приходилось вытаптывать узкие тропинки в душистых высоких травах. Их венчики качались над головами и осыпали плечи желтой цветочной пылью.

Возвращались мы вечером, исцарапанные шиповником, усталые, сожженные солнцем, со связками серебристой рыбы, и каждый раз нас встречали рассказами о новых босяцких выходках рыжего кота.

Но, наконец, кот попался. Он залез под дом в единственный узкий лаз. Выхода оттуда не было.

Мы заложили лаз старой сетью и начали ждать. Но кот не выходил. Он противно выл, как подземный дух, выл непрерывно и без всякого утомления. Прошел час, два, три...Пора было ложиться спать, но кот выл и ругался под домом, и это действовало нам на нервы.

Тогда был вызван Ленька, сын деревенского сапожника. Ленька славился бесстрашием и ловкостью. Ему поручили вытащить из- под дома кота.

Ленька взял шелковую леску, привязал к ней за хвост пойманную днем плотицу и закинул ее через лаз в подполье.

Вой прекратился. Мы слышали хруст и хищное щелканье- кот вцепился зубами в рыбу голову. Он вцепился мертвой хваткой. Ленька потащил за леску. Кот отчаянно упирался, но Ленька был сильнее, и, кроме того, кот не хотел выпускать вкусную рыбу.

Через минуту голова кота с зажатой в зубах плотицей показалась в отверстии лаза.

Ленька схватил кота за шиворот и поднял над землей. Мы впервые его рассмотрели как следует.

Кот зажмурил глаза и прижал уши. Хвост он на всякий случай подобрал под себя. Это оказался тощий, несмотря на постоянное воровство, огненно-рыжий кот-беспризорник с белыми подпалинами на животе.

- Что же нам с ним делать?

- Выдрать! - сказал я.

- Не поможет, - сказал Ленька. - У него с детства характер такой. Попробуйте его накормить как следует.

Кот ждал, зажмурив глаза.

Мы последовали этому совету, втащили кота в чулан и дали ему замечательный ужин: жареную свинину, заливное из окуней, творожники и сметану.

Кот ел больше часа. Он вышел из чулана пошатываясь, сел на пороге и мылся, поглядывая на нас и на низкие звезды зелеными нахальными глазами.

После умывания он долго фыркал и терся головой о пол. Это, очевидно, должно было означать веселье. Мы боялись, что он протрет себе шерсть на затылке.

Потом кот перевернулся на спину, поймал свой хвост, пожевал его, выплюнул, растянулся у печки и мирно захрапел.

С этого дня он у нас прижился и перестал воровать.

На следующее утро он даже совершил благородный и неожиданный поступок.

Куры влезли на стол в саду и, толкая друг друга и переругиваясь, начали склеивать из тарелок гречневую кашу.

Кот, дрожа от негодования, прокрался к курам и с коротким победным криком прыгнул на стол.

Куры взлетели с отчаянным воплем. Они перевернули кувшин с молоком и бросились, теряя перья, удирать из сада.

Впереди мчался, икая, голенастый петух-дурак, прозванный «Горлачем».

Кот несся за ним на трех лапах, а четвертой, передней лапой бил петуха по спине. От петуха летели пыль и пух. Внутри его от каждого удара что-то бухало и гудело, будто кот бил по резиновому мячу.

После этого петух несколько минут лежал в припадке, закатив глаза, и тихо стонал. Его облили холодной водой, и он отошел.

С тех пор куры опасались воровать. Увидев кота, они с писком и толкотней прятались под домом.

Кот ходил по дому и саду, как хозяин и сторож. Он терся головой о наши ноги. Он требовал благодарности, оставляя на наших брюках клочья рыжей шерсти.

Мы переименовали его из Ворюги в Милиционера. Хотя Рувим и утверждал, что это не совсем удобно, но мы были уверены, что милиционеры не будут на нас за это в обиде.

Вопросы для обсуждения. (Дети должны отвечать полноценными предложениями).

Кто был главный герой?

Как выглядел главный герой? (цвет шерсти и т.п)

Кто рассказывает нам историю? (автор)

Кто такой Ленка?

Кем был кот до истории, которая с ним приключилась? (бродяга и бандит).

Какое прозвище было у петуха-дурака? (Горлач)

Кем стал кот- воришка? (Сторожем и хозяином дома)

2. Стихотворение «Ты скажи мне, реченька лесная...» (Владимир Орлов).

- Ты скажи мне,  
Реченька лесная,  
Отчего ты  
Звонкая такая?

- Утром надо мной  
Поет синичка -  
Оттого и звонкая  
Водичка!

- Ты скажи мне,  
Реченька лесная,  
Отчего ты  
Чистая такая?

- Чистым голоском  
Поет синичка -  
Оттого и чистая  
Водичка!

- Ты скажи мне,  
Реченька лесная,  
Отчего ты  
Синяя такая?

- В родничке  
Купается синичка -  
Оттого и синяя  
Водичка!

### 3. Стихотворения о весне.

#### Два скворца

Два скворца летели,  
На березку сели,  
Сели и запели, -  
Как они летели, как они спешили  
С берегов заморских  
В край родимый, милый  
К беленькой березке!  
Автор: И. Муравейко

#### Краски весны

Снова нет ручьям покоя –  
День и ночь журчат в кустах.  
Ходит солнце золотое  
В чистых-чистых небесах.  
Льет лучи на лес и луг  
И на все цветы вокруг:  
Розовые, синие,  
Голубые, красные,  
Как один – красивые,  
Хоть и очень разные.  
Автор: Б. Асаналиса

# Весна

Самуил Маршак



Апрель! Апрель!  
На дворе звенит капель.  
По полям бегут ручьи,  
На дорогах лужи.  
Скоро выйдут муравьи  
После зимней стужи.  
Пробирается медведь  
Сквозь густой валежник.  
Стали птицы песни петь  
И расцвел подснежник.





# ВЕСНА

ВЕСНА, ВЕСНА! КАК ВЫСОКО  
НА КРЫЛЬЯХ ВЕТЕРКА,  
ЛАСКАЯСЬ К СОЛНЕЧНЫМ ЛУЧАМ,  
ЛЕТАЮТ ОБЛАКА!

ЗА ОКНОМ ЗВЕНЯТ КАПЕЛИ,  
ПЕРВОЦВЕТЫ ЗАЦВЕЛИ,  
С ЮГА ПРИБЫЛИ В АПРЕЛЕ  
УТКИ, ГУСИ, ЖУРАВЛИ.

## МАРТ

ВОТ СНЕГ УЖЕ ПОВСЮДУ ТАЕТ,  
В ДУШЕ БУРЛИТ ЛЮБВИ АЗАРТ,  
И ГРОМКО КОТ ПРОВОЗГЛАШАЕТ  
ВЕСНЫ НАЧАЛО – МЕСЯЦ МАРТ.

## АПРЕЛЬ

УЖЕ НЕ БЬЕТ В СТЕКЛО КАПЕЛЬ,  
ОТКИНУВ СНЕГА ЛЕГКИЙ ПЛЕД,  
ЗЕМЛЯ, ПРИВЕТСТВУЯ АПРЕЛЬ,  
РОЖДАЕТ ЖЕЛТЫЙ ПЕРВОЦВЕТ.

## МАЙ

АРОМАТНЫМИ ЦВЕТАМИ  
ВИШНИ ЗАЦВЕЛИ! ВСТРЕЧАЙ –  
ВНОВЬ ПРИШЕЛ ЛЮБИМЫЙ НАМИ  
БЛАГОДАТНЫЙ, ТЕПЛЫЙ МАЙ!



Звуковая культура речи

Смотрите видеоурок о дифференциации звуков "Рь" и "Ль", а также "Р" и "Л"<https://www.dar-baby.ru/content/video/1894>