

Образовательная область «Познавательное развитие»

Занятие по формированию элементарных математических представлений

Программное содержание

- Упражнять в умении двигаться в заданном направлении.
- Закреплять знания о «числах – соседях».
- Закреплять умение последовательно называть дни недели, определять, какой день недели сегодня, какой был вчера, какой будет завтра.

Дидактический наглядный материал

Демонстрационный материал. Два плана-схемы движения (составляется родителем согласно план – схеме дома/комнаты), календарь недели в форме диска со стрелкой. (*приложение 1*).

Раздаточный материал: звездочки для поощрения ребенка, карточки с изображением лабиринта, простые карандаши. (*приложение 2*).

Методические указания.

I часть. Игровое упражнение «Найдем секрет по плану».

Взрослый вместе с детьми рассматривает план и ориентиры движения и предлагает пройти по определенному пути. Например, вперед до стола брата (сестры), повернуть направо и дойти до телевизора уголка, повернуть налево и дойти до подоконника с цветами (коробочки со звездочками). За точку отсчета можно взять любой неподвижный предмет в дома (кухонный стол, кровать и т.д).

В следующий раз точка отсчета, направление движения и ориентиры меняются. После каждого задания дети рассказывают о направлении своего движения.

II часть. Игровое упражнение «Назови дни недели».

Взрослый вместе с детьми рассматривает календарь и уточняет название каждого дня недели, указывая его стрелками. Затем дает детям задания:

- покажи на календаре, какой сегодня день недели и назови его;
- покажи и назови, какой день недели был вчера;
- покажи и назови, какой день недели будет завтра.

III часть. Игровое упражнение «Найди выход из лабиринта».

У ребенка карточки с изображением лабиринта. Взрослый предлагает рассмотреть лабиринты, найти выходы из них и прочертить их карандашом. После выполнения каждого задания ребенок рассказывает о своих действиях.

В конце выполнения всех заданий ребенок получает звездочки.

Игра «Назови соседей».

Взрослый называет число, а дети (ребенок) его соседей (на один больше и на один меньше).



Приложение 2.







