

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

1. Формировать у детей навыки безопасного поведения на улицах и дорогах. Учить наблюдать и правильно оценивать дорожные ситуации, ориентироваться в ближайшем пространственном окружении.

Информационная консультация для родителей

«Если вы купили ребенку велосипед...»

Уважаемые родители!

Не жалейте времени на «уроки» поведения детей на улице. Если вы купили ребенку велосипед, то надо объяснить ему правила пользования им, требуя их неукоснительного выполнения.

Ребенок должен усвоить – кататься на велосипеде можно только в отведенных для этого местах – дворах, парках, скверах.

К моменту поступления ребенка в школу, он должен четко усвоить соблюдать следующие правила поведения на улице и в транспорте:

- играй только в стороне от дороги;
- переходи улицу там, где обозначены пешеходные переходы, где их нет – на перекрестках по линии тротуаров;
- переходи улицу только шагом не бегом;
- посмотри при переходе улицы сначала налево, а потом направо;
- когда переходишь улицу, следи за сигналами светофора;
- не пересекай путь приближающемуся транспорту;
- входи в любой вид транспорта и выходи из него только тогда, когда он стоит, нельзя прыгать на ходу;
- не высовывайся из окон движущегося транспорта;
- выходи из машины только с правой стороны, когда она подъехала к тротуару или обочине дороги;
- не выезжай на велосипеде на проезжую часть;
- если ты потерялся на улице, не плачь, попроси прохожего взрослого или милиционера помочь тебе, назови свой домашний адрес.

2. Формировать у ребенка представления об опасности для человека и способах поведения в них.

Консультация для родителей «Если ребенок один дома»

Оставлять детей дома одних – большой риск со стороны родителей. Но уж, если вы решили отлучиться по каким-нибудь делам, то надо заранее подготовить ребенка к безопасному нахождению его в квартире, пока не будет взрослых. С какого же возраста можно оставлять ребенка одного? Это зависит от возраста ребенка, его самостоятельности, и насколько вы ему доверяете. Но детские психологи говорят о том, что наиболее оптимальный возраст, в котором ребенка уже можно начинать оставлять одного дома – это пять лет. В этом возрасте дети уже понимают, что такое «нельзя» и осознают, почему нельзя делать то или другое. Но в любом случае, вы должны постепенно приучать ребенка оставаться дома одному. И сначала, вам необходимо обучить ребенка правилам поведения дома, рассказать ему, как себя вести

и куда обратиться в случае опасности. Также следует подумать о том, чтобы ребенок мог самостоятельно легко достать все, что ему может понадобиться в ваше отсутствие, но колющие, режущие предметы, лучше спрятать подальше и повыше. **Следует убрать все лекарства и опасные вещества (уксус, ацетон, лекарства, бытовые химикаты и т. п.) в недоступное для детей место.** Подготовьте ему удобное место для игр, рисования, отдыха. Можно даже предложить, что-то нарисовать или слепить, пока вас не будет дома. Необходимо убедить ребенка в том, что ему не надо открывать и закрывать окна, форточки, двери. Расскажите, как правильно реагировать на звонки в дверь. И если позвонили в дверь, то нельзя говорить, что дома никого нет. Наоборот, надо сказать, что в данный момент папа, находится в ванной, и не может подойти к двери.