

Образовательная область "Познавательное развитие"

Понаблюдайте с детьми за природой вокруг вас!

НАБЛЮДЕНИЕ ЛЕТОМ

1. НАБЛЮДЕНИЕ ЗА ДОЖДЁМ.

Дождик, дождик поливай,
Будет хлеба Каравай,
Дождик, дождик припусти,
Дай гороху подрасти.
Распустился ландыш в май,
В майский праздник, в первый день.
Май цветами провожая,
Распускается сирень.



2. НАБЛЮДЕНИЕ ЗА ПОГОДОЙ.

Тучка прячется за лес
Смотрит солнышко с небес.
Да такое чистое,
Яркое лучистое.



3. НАБЛЮДЕНИЕ ЗА РАСТЕНИЯМИ.

Расцвела черёмуха, ветками шепча
Лёгкая, как облачко, чистая, как снег
Радовался дереву каждый человек.



4. НАБЛЮДЕНИЕ ЗА ПТИЦАМИ: ВОРОБЬЯМИ, ГОЛУБЯМИ, ЛАСТОЧКОЙ, ТРЯСОГУЗКОЙ.

Я пройду по лугам,
Много птичек есть там.
Все порхают, поют,
Гнёзда тёплые вьют.

5. НАБЛЮДЕНИЕ ЗА НАСЕКОМЫМИ.

Муравей нашёл былинку
Много было с ней хлопот
Он взвалил её на спинку
И домой к себе несёт.



6. НАБЛЮДЕНИЕ ЗА ГРОЗОЙ, РАДУГОЙ.

В мае гром! Гроза
Гроза прошла
Трава блестит
На небе радуга блестит.
Радуга - радуга не давай дождя
Давай солнышко, только солнышко.



7. НАБЛЮДЕНИЕ ЗА ДОЖДЁМ.

Дождик, дождик пуще,
Будет травка гуще.

8. НАБЛЮДЕНИЕ ЗА ДЕРЕВЬЯМИ.

Пришёл июнь,
Июнь, июнь,
В саду щебечут птицы,
На одуванчик только дунь
И весь он разлетится.



9. НАБЛЮДЕНИЕ ЗА ПТИЦАМИ.

Скок да скок! Скок да скок!
Скачет серенький комок
Чик - чирик, чик - чирик.

10. НАБЛЮДЕНИЕ ЗА НАСЕКОМЫМИ.

Черен, да не ворон,
Рогат, да не бык
Шесть лап, да без копыт.
В пышной зелени садов
Весело порхая,
Собирает сок цветов
Пчёлка золотая.



11. НАБЛЮДЕНИЕ ЗА ПОГОДОЙ.

Ветерочек, ветерок
Нам прохладу навевай
Ветерочек, ветерок
Нашей песне подпевай.



Детям очень нравится экспериментировать!

1. Тема и цель: "Солнечные зайчики" – научить детей играть с солнечными зайчиками.

Содержание и оборудование: вынести в солнечный день на улицу зеркало и научить ребенка, как пускать солнечного зайчика.
Организовать игру с солнечным зайчиком.

Как получается Солнечный Зайчик?



Почему появляются солнечные зайчики? <https://youtu.be/6sh-4zVQPJE>

2. Тема и цель: "Я пеку, пеку, пеку деткам всем по колобку" – экспериментируем с мокрым песком.

Содержание и оборудование: у ребенка разнообразные формочки, ведерки и совочки. Взрослый предлагает слепить пирожки разной формы.



3. Тема и цель: **"Кораблики"** – познакомить детей со свойствами плавающих предметов.

Содержание и оборудование: взрослый делает ребенку бумажный кораблик, а потом запускает его в лужу. Если это происходит в комнате, то в таз с водой пускают плавающие и металлические игрушки, потом наблюдают, что с ними происходит.

