



**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ**

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 441 «Кузнечик»
(МАДОУ «Детский сад № 441 «Кузнечик»)

ПРИНЯТО

Педагогическим советом МАДОУ
«Детский сад № 441 «Кузнечик»
Протокол от «28» августа 2025г.
№ 4

УТВЕРЖДЕНО

Приказом заведующего МАДОУ
«Детский сад № 441 «Кузнечик»
от «29» августа 2025
№48-ОД

**ГОДОВОЙ ПЛАН
НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**



Содержание:

Анализ результативности и определение перспектив деятельности ДООУ по итогам 2024-2025 учебного года	3
Задачи на 2025-2026 учебный год	40
План реализации цели и годовых задач	40

Приложение №1 – Регламент контроля ДООУ

Приложение №2 – Перспективные планы специалистов ДООУ

Приложение №3 – План деятельности консультационного центра для родителей

Анализ результативности и определение перспектив деятельности ДОУ по итогам 2024-2025 учебного года

- *Создание педагогических условий для позитивной социализации детей дошкольного возраста.*

Позитивная социализация — это умение ребенка взаимодействовать с окружающими людьми, выстраивать свое поведение и деятельность, учитывая потребности и интересы других.

Позитивная социализация детей дошкольного возраста, приобщение их к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства осуществляется не только благодаря организации целенаправленного развития и воспитания, но и социализации ребенка в процессе жизнедеятельности.

В 2023 году с Центром дошкольного образования ООО «Русское слово-учебник» был заключен Договор о присвоении статуса инновационной площадки по теме Создание педагогических условий для позитивной социализации детей дошкольного возраста.

Цель позитивной социализации — освоение дошкольниками первоначальных представлений социального характера и включение их в систему социальных отношений общества.

Процесс позитивной социализации личности ребенка сочетается с такими видами детской деятельности как двигательная, игровая, познавательно-исследовательская, продуктивная, художественно-эстетическая.

Итоги тематического контроля показали, что в своей работе воспитатели используем следующие традиционные и нетрадиционные формы и методы реализации задач по позитивной социализации дошкольника: это игра, наблюдение, беседы-обсуждения из личного опыта, экспериментирование, решение проблемных ситуаций, проектная деятельность, моделирование, речевые ситуации, социальные акции, игры-путешествия, игры-эксперименты, интерактивные технологии и многие другие.

Для формирования социально приемлемого поведения в группах имеется разнообразный игровой материал и дидактические пособия: картинки с правилами дорожного движения; сюжетные картинки на различные нравственно-этические темы, персонажи настольного или пальчикового театра, правила поведения группе.

Для формирования позитивных установок используется игровая, театральная, художественно-изобразительная, музыкальная деятельность. Одной доброй традицией нашего детского сада стало проведение тематической недели театра в марте. Согласно годовому плану работы в детском саду была проведена Неделя театра. Необходимо отметить, высокий уровень подготовки и проведения театрализованного представления в группах №10,8,7. Сценарии, постановки и костюмы были оригинальны и продуманы, эмоциональная и выразительная речь детей, умение свободно и раскрепощено держаться при выступлении перед взрослыми и сверстниками, что показало тщательную предварительную подготовку. Основными недочетами в организации театрального представления являлись – несоответствующее возрасту произведение, неотрепетированный сценарий, мало декораций и костюмов, непродуманно выход героев.

Еще одна очень эффективная форма позитивной социализации, это социальные акции, которые способствуют развитию нравственных и личностных качеств дошкольников, создают условия для творческой самореализации ребенка. Эта технология позволяет объединить педагогов, родителей и детей в единый коллектив, для участия в благотворительных акциях, формируя активную социальную позицию у всех членов сообщества. В этом учебном году дети и родители традиционно участвовали в акциях «Кормушка для птиц», «Домик для птиц», «Книги для библиотеки», «Своих не бросаем». Одной из задач образовательной программы является знакомство детей с общественной деятельностью. В рамках данной задачи педагоги знакомят детей с общественными организациями: российским движением школьников. Юнармией.

Игры – путешествия, приближенные к реальному миру, формируют у детей представления об окружающем мире, учат правилам поведения. В этом году педагоги освоили новую форму работы с детьми образовательный терренкур. На педагогическом совете № 2 от 13.03.2025 года педагоги представили специально организованные маршруты для детей по территории ДОО с посещением зоны экологической тропинки – метеоплощадки. В содержание терренкура педагоги использовали разнообразные методы и приемы образовательной работы: познавательные беседы, наблюдения за живыми объектами (растения), опыты и эксперименты, подвижные и дидактические игры, игры на внимание, логику, физкультминутки.

Такой метод, как проектная деятельность, позволяет детям включиться в определенную систему получения знаний и ведет к появлению новых типов отношений между ребенком и социальным окружением. Традиционно в детском саду проводится фестиваль проектов «Мудрая сова». Тема фестиваля была краеведческой «Мой край родной. Моя история живая!». Участники фестиваля подготовили проекты на тему «Мой город», «Улицы моего города», «Достопримечательности моего города».

С целью создания условий, способствующих воспитанию патриотизма у детей, гордости за свой родной край и любви к Родине, в группах оборудованы патриотические уголки «Моя Родина - Россия». Здесь имеются Государственная символика (флаг, герб, текст гимна), портрет президента, куклы в национальных костюмах, тематические папки с иллюстрациями, дидактические игры по теме, фотографии, литература и т.д. Профессиональные конкурсы «Лучший патриотический уголок» и «Лучшее дидактическое пособие по патриотическому воспитанию» выявили лучшие практики создания развивающей предметно-пространственной среды с целью формирования у детей патриотических чувств.

В настоящее время к числу наиболее актуальных проблем относится формирование у детей патриотических чувств и развитие духовности. Сейчас, с возвращением национальной памяти, всё больше надо знать о русской культуре, обычаях и традициях, о том, как раньше жили, во что одевались, как отмечали праздники. С этой целью в группах в рамках организации профессионального конкурса «Лучший мини-музей» воспитатели создали мини-музеи на данную тему: 6 и 4 группы – «Русская изба», 7 – «Музей народных промыслов и ремесел Нижегородской области», 12, 11 группы – музей матрешки, 11 – «Город мой родной», 10 – «Моя страна Россия».

Важной задачей является – формирование у детей ответственности за порученное дело, стремление работать на пользу коллектива, привычки к систематическому выполнению обязанностей. Этому способствует участие детей в организации дежурства. Воспитывать у детей эти качества можно только при регулярном их участии в труде. Дежурные в течение дня помогают помощнику воспитателя в сервировке столов, подготовке к занятиям. В этом учебном году педагоги дооформили

уголки дежурных. Этому способствовал конкурс «Лучший уголок дежурства». Комиссии отметили лучшие уголки, дала рекомендации в части соответствия уголков возрастным особенностям детей. Формировать уважение к труду помогают трудовые десанты: в течение дня большое внимание воспитатели обращают на трудовую деятельность.

Тематический музей на втором этаже пополнился экспозицией «Мы помним! Мы гордимся!», посвященной Великой Отечественной Войне: оформлены диорамы «Дети войны», «Землянка», выставка орденов, информационные стенды, экспозиция «Вечный огонь», куклы в военной одежде.

В старших группах в рамках проекта «Ни кто не забыт! Ни что не забыто!» была организована деятельность по разным направлениям образовательной программы:

- познавательные беседы о Великой Отечественной войне, «Подвиг неизвестного солдата»
- рассматривание картины «Парад на Красной площади в Москве 7 ноября 1941года»
- чтение художественной литературы «Поклон победителям» С.Алексеева, отрывков их книги «Как Андрейка на фронт бегал» А.Иванов
- рассказы воспитателя «Дети в тылу», о детях-героях;
- рассматривание картин «Знакомство дошкольников с картинами о ВОВ» В.И.Савченко
- продуктивная деятельность: создание поделки «Голубь мира», «Новогодняя игрушка для солдата»;
- патриотические акции «О том, что было, не забудем...», «Окна победы».

Позитивная социализация детей дошкольного возраста через приобщение их к социокультурным нормам, традициям семьи

В части формирования у детей позитивной социализации, через приобщение к социально-культурным нормам, традициям семьи, общества и государства необходимо оптимизировать образовательную деятельность. Педагоги проводили мероприятия посвященные семье: «Семейная геральдика», спортивный праздник «Мама, папа и я спортивная семья», семейные творческие вечера, мастерские с родителями .

2. Внедрение в практику образовательной деятельности эффективных педагогических технологий, позволяющих развивать у детей предпосылки естественно-научной грамотности.

Естественно - научная грамотность дошкольников - способность использовать естественнонаучные знания, выявлять проблемы и делать обоснованные выводы, необходимые для понимания окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Итоги тематического контроля показали, для формирования предпосылок естественно - научной грамотности педагоги применяют современные образовательные технологии. Такие как:

- проблемно-диалогическая технология освоения новых знаний, позволяющая формировать организационные, интеллектуальные и другие умения, в том числе умение самостоятельно осуществлять деятельность учения;

- технология проектной деятельности предоставляет ребёнку обширное поле для исследовательской деятельности, а также возможность применения своих знаний и опыта, полученных ранее.

В организации работы с дошкольниками в нашем дошкольном учреждении можно выделить особый вид тематических дней, посвященные различным всероссийским и международным экологическим праздникам и акциям. Тематический день может стать однодневным проектом, реализация которого проходит через комплекс различных видов детской деятельности на основе интеграции и системности. Такой день может содержать целевые наблюдения, экскурсии, походы, экологические игры, викторины, развлечения, опытно-экспериментальную деятельность, творческие мастерские, встречи с интересными людьми, виртуальные путешествия и мн. др. В течение учебного года провели: «День кузнечика», «День черепашек», «День одуванчика», «День птиц» и другие.

Экологические праздники дают большие воспитательные возможности и положительно влияют на эмоциональное развитие дошкольников. Традиционно в детском саду отмечают Международный день земли, в рамках данного праздник в группах провели мастерские «Вторая жизнь ненужных вещей», «Земля наш общий дом» и другие.

3. Анализ методической работы

Аттестация педагогов. В 2024-2025 учебном году проводилась планомерная работа по аттестации педагогов на квалификационную категорию. Старшим воспитателем и заместителем заведующего по ВМР проводились консультации по процедуре аттестации и подготовке необходимых документов в соответствии с новым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 №1986 «Об утверждении Порядка аттестации педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность», заместителем заведующего оказывалась помощь в подготовке презентации опыты работы к аттестации на высшую категорию, проводился персональный контроль. В методическом кабинете обновились материалы «В помощь аттестующимся педагогам» буклетами, консультациями, памятками. На педагогических советах рассматривалась основные документы, регламентирующие аттестацию педагогов, утверждался План аттестации на пять лет. Согласно п.31. Порядка проведения аттестации педагогических работников организации, осуществляющих образовательную деятельность аттестацию прошли 3 педагога.

В 2024-2025 учебном году прошли аттестационную процедуру на высшую категорию 3 педагога, на первую квалификационную категорию 3 педагога.

Аттестация педагогических работников

учебный год	первая квалификационная категория	высшая квалификационная категория			соответствие должности
2024-2025	7	12			0
2023-2024	8	15			0
	Старший воспитатель	Воспитатель	Музыкальный руководитель	Инструктор по физической культуре	Педагог - психолог
Всего сотрудников	1	23	1	1	1
1-я категория		7	1		
Высшая категория	1	12		1	1

Повышение квалификации

В детском саду в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 – ФЗ и согласно с планом графиком проводится повышение квалификации педагогов.

**Сведения о повышении квалификации педагогических и руководящих работников МАДОУ «Детский сад № 441
«Кузнечик» в 2024-2025 учебном году**

ФИО	Должность	Организация	Дата	Название курса
1. Гарушина Н.М.	Старший воспитатель	ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет А.И. Герцена»	16.12.2024	«Реализация и методическое обеспечение образовательных программ дошкольного образования в едином образовательном пространстве РФ», в объеме 72 часов
		ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный технический университет им. Р.Е. Алексеева»	06.12.2024	«Техническое развитие дошкольника: новые горизонты в образовании», в объеме 72 часов
		ФГБОУ ВО «НГПУ им. К. Минина»	27.11.2024	«Педагогические парктики дошкольного образования для достижения суверенных национальных целей развития РФ», в объеме 16 часов
2. Медведева М.А.	Педагог-психолог	ООО «Развивающие игры Воскобовича»	06.12.2024	«Основы игровой технологии интеллектуально-творческого развития детей «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича в условиях реализации ФГОС И ФОП»», в объеме 36 часов
		АНО ДПО «Институт нейropsychологии и нейрофизиологии развития ребенка»	08.11.2024	«Соматосенсорная система: нейробиологические основы поведения и саморегуляции», в объеме 16 часов
3. Горбунова Е.В.	Воспитатель	ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный технический университет им. Р.Е. Алексеева»	06.12.2024	«Техническое развитие дошкольника: новые горизонты в образовании», в объеме 72 часов
4. Рябова П.А.		ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный технический университет им. Р.Е. Алексеева»	06.12.2024	Техническое развитие дошкольника: новые горизонты в образовании», в объеме 72 часов
5. Соколова Ю.В.	Воспитатель	ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный технический университет им. Р.Е. Алексеева»	06.12.2024	«Техническое развитие дошкольника: новые горизонты в образовании», в объеме 72 часов «

6. Грязнова А.И.	Воспитатель	АНО ДПО «Учебный центр «Потенциал»	21.10.2024	«Педагог по скретч-программированию и гейм-дизайну», в объеме 144 часов
7. Асначева В.В.	Музыкальный руководитель	АНО ДПО «ЛингваНова»	25.10.2024	«Театрализованная деятельность как средство формирования личностной позиции и развития творческих способностей детей в условиях реализации ФГОС», в объеме 36 часов

3. Методическая работа

- создание организационно-методических условий для реализации образовательной программы ДОУ.

В Федеральном законе от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. О 16.04.2022) "Об образовании в Российской Федерации" Статьи 77. Организация получения образования лицам, проявившим выдающиеся способности, в целях выявления и развития обучающихся творческих способностей организовывать участие детей в интеллектуальных или творческих конкурсах и олимпиадах. На основании отчета деятельности педагогического коллектива за 2023-2024 год, можно сделать вывод, что в данном направлении педагогический коллектив активно ведет работу:

2 педагога участвовали с опытом работы в районных методических объединениях – Грязнова Александра Игоревна, Коломацкая Елена Владимировна – «Формирование основ гражданственности и патриотизма через реализацию проекта «Живые письма», «Развитие экологической культуры с помощью инновационной практики «Кубики Блума»

2 педагога представили опыт работы в городском ресурсном центре «Школа молодого педагога по сопровождению и развитию профессиональных компетенций» Т.Е.Сачек, воспитатель, «Применение «скоростной (координационной) лестницы» в физическом развитии детей дошкольного возраста» Рябова П.А., инструктор по физической культуре

Одним из направлений по созданию оптимальных условий для развития одарённых детей является участие детей в различные рода дистанционных конкурсах, олимпиадах и викторинах.

Благочинный нагорный округ предоставляет возможность участвовать педагогам с воспитанниками в бесплатных творческих конкурсах. Воспитатели с воспитанниками ежегодно становятся победителями творческих конкурсов «Мамочка мой ангел», «Свет Рождественской звезды», «Пасха красная».

Результативно участвует детский сад в районных конкурсах: 2 место районном фестивале-конкурсе «Весенние капельки» в номинации «Смешанный вокальный ансамбль» музыкальный руководитель Асначева В.В., 2 место в районном смотре-конкурсе «Юные знатоки дорожного движения».

**Результативное участие воспитанников МАДОУ № 441 в
организационно-педагогических мероприятиях (конкурсах, фестивалях, смотрах, концертах) за 2024-2025 учебный год.**

№	Дата и место проведения организатор	Полное название мероприятия, название номинации	Уровень (городской, региональный, федеральный)	Количество участников	Результат участия (грамота, призовое место, звание др. указать)
1	2	3	4	5	6
1.	Сентябрь 2024 АО «Киностудия «Союзмультфильм», ГК «Элти-Кудиц», ФИСО,	VII международный фестиваль авторской детской мультипликации «Я творю мир», в номинации «Ожившая сказка»	международный	6	2 место (Шарабакина С.Г., Рябова П.А.)
2.	Октябрь 2024 Федерация Независимых Профсоюзов России, Национальная ассоциация центров охраны труда	Международный конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей»	международный	6	4 сертификата участника (Коломацкая Е.В., Грязнова А.И., Воронина Л.Б., Горбунова Е.В , Морина Е.В., Смирнова Г.С. 2 лауреата (Воронина Л.Б., Горбунова Е.В , Морина Е.В., Смирнова Г.С.
3.	Октябрь 2024 Управление образования Советского района города Нижнего Новгорода	Районный этап городского конкурса «Юные знатоки дорожного движения»	Районный	8	3 место Команда «Дорожный дозор» (8 детей) (Асначева В.В., Рябова П.А.)
4.	Ноябрь 2024 Редакция проекта Роспотребнадзора "Санпросвет"	Конкурс детского рисунка «Супер герои чистоты и здоровья» Сертификаты участника	Всероссийский	5	5 участников (Шамрай Е.Ю., Мочалина К.В., Воронина Л.Б., Горбунова Е.В., Пиманцова Н.А, Пономарева Е.П.)

5.	Ноябрь 2024 Ассоциация педагогов дошкольного образования Нижегородской области. НГПУ им. К. Минина (Мининский университет),	Областной конкурс рисунков для детей младшего дошкольного возраста «Раз – ладошка, два – ладошка»	Областной	9	Ткаченко Ева 1 место (Морина Е.В., Смирнова Г.С.) 8 участников (Сачек Т.Е., Николаева Ю.В.)
6.	Декабрь 2024 Администрация Советского района города Н. Новгорода Управление образования	Районный этап интерактивного конкурса видеороликов «День отца в моей семье» в рамках городской акции «Сын. Отец. Отечество»	Районный	25	3 место – Лаврентьев Петр (Пономарева Е.П., Пиманцова Н.А.) 2 место Костров Егор (Кальдина А.В., Алясова С.Д.) 1 место Сучкова Есения (Назарова Е.А.) 22 участника (Шамрай Е.Ю., Мочалина К.В., Воронина Л.Б., Горбунова Е.В., Кальдина А.В., Алясова С.Д., Морина Е.В., Смирнова Г.С., Сачек Т.Е., Николаева Ю.В. Назарова Е.А.)
7.	Декабрь 2024 Администрация Советского района города Н. Новгорода Управление образования	Конкурс детских творческих работ «Твой светлый образ незабвенный» районного этапа акции «Материнская слава», номинация «Видеоролик»	Районный	5	3 место Кислицын Арсений (Шамрай Е.Ю., Мочалина К.В.) 4 участника (Шамрай Е.Ю., Мочалина К.В., Морина Е.В., Смирнова Г.С.)
8.	Декабрь 2024 Администрация Советского района города Н. Новгорода	Районный этап конкурса рисунка «Зимний Нижний: город добрых традиций»	Районный	13	Дипломы участников (Шамрай Е.Ю., Мочалина К.В., Воронина Л.Б., Горбунова Е.В., Кальдина А.В., Алясова С.Д., Пономарева Е.П., Пиманцова Н.А., Грязнова А.И., Коломацкая Е.В., Чинова Л.А., Королева А.В.)

9.	Декабрь 2024 Министерство образования и науки Нижегородской области, ГАПОУ «Городецкий Губернский Колледж»,	VI областной чемпионат «СтартПрофи»	Областной	4	победитель в номинации «Шеф-повар» Маклагина Анастасия (Шамрай Е.Ю., Мочалина К.В.) победитель в номинации «Талантливый художник» Поддубская Яна (Воронина Л.Б., Горбунова Е.В.) победитель в номинации «Цветочное очарование» Котов Лев (Пономарева Е.П., Пиманцова Н.А.) победитель в номинации «Прирожденный воспитатель» Горбунова Виктория (Грязнова А.И., Коломацкая Е.В.)
10.	Декабрь 2024 Депутатское объединение Всероссийской политической партии «ЕДИНАЯ РОССИЯ» в городской Думе города Нижнего Новгорода, Региональный исполнительный комитет Нижегородского регионального отделения Всероссийской политической партии «ЕДИНАЯ РОССИЯ» и Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода	Городской конкурс «Горьковская игрушка»	Городской	22	Сертификаты участников (Шамрай Е.Ю., Мочалина К.В., Пахомова А.С., Степаненкова О.Н., Поникарова М.Л., Соколова Ю.В., Воронина Л.Б., Горбунова Е.В., Морина Е.В., Смирнова Г.С., Назарова Е.А., Королева А.В., Чинова Л.А., Шарабакина С.Г., Анютина П.А.)
11.	Декабрь 2024 Автономная некоммерческая организация «Природно- культурный центр «Артемовские луга»,	Конкурс детского рисунка «Здравствуй природа!»	Областной	7	Медведева Полина Диплом 2 степени. (Поникарова М.Л., Соколова Ю.В.) 2 диплома участника (Воронина Л.Б., Горбунова Е.В.) 2 диплома участника (Грязнова А.И., Коломацкая Е.В.) 2 участника (Назарова Е.А.)

12.	Декабрь 2024 Благотворительный экологический фонд «Цивилизация», Центр «Экоториум»	Первый региональный видеоконкурс «ЭКОсемья-2024»	Областной	1	Специальный приз Семья Грубовы (Гарушина Н.М.)
13.	Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации, ФГБУ «Государственный заповедник Керженский»,	Конкурс «Кормушек много не бывает!», в рамках межрегиональной компании «Покормите птиц -2024»	Областной	33	4– диплома участников; Крючков Даниил – лауреат, Телегин Егор – победитель (Шамрай Е.Ю., Мочалина К.В.) 1 диплом участника (Пахомова А.С., Степаненкова О.Н.) 2 диплома участника , Тюкалкин Иван – диплом лауреата (Воронина Л.Б., Горбунова Е.В.) 2 диплома участника (Пиманцова Н.А, Пономарева Е.П.) 5 участников (Кальдина А.В.. Алясова С.Д.) 2 диплома участника, , Павлов Александр, Комарова Виктория – диплом лауреатов (Смирнова Г.С., Морина Е.В.) 4 участника (Сачек Т.Е., Николаева Ю.В.) 1 участник, Лаптева Милана- диплом лауреата (Назарова Е.А.) 1 участник (Грязнова А.И., Коломацкая Е.В.) 3 участника (Чинова Л.А.) 2 участника(Шарабакина С.Г., Анютина П.А.)
14.	Союз охраны птиц России	XIII Всероссийский интернет-конкурс кормушек	Всероссийский	36	Свидетельства участников (Шамрай Е.Ю., Мочалина К.В. Пахомова А.С., Степаненкова О.Н. Воронина Л.Б., Горбунова Е.В. Пиманцова Н.А, Пономарева Е.П. Кальдина А.В.. Алясова С.Д. Смирнова Г.С., Морина Е.В. Сачек Т.Е., Николаева Ю.В. Назарова Е.А. Грязнова А.И., Коломацкая Е.В. Чинова Л.А. Шарабакина С.Г., Анютина П.А. Поникарова М.Л, Соколова Ю.В.)

15.	<p>Январь 2025</p> <p>Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода</p> <p>Дворец детского(юношеского) творчества им. В.П. Чкалова</p>	<p>Городской интерактивный конкурс видеороликов «День отца в моей семье», в рамках 24-й городской акции «Сын. Отец. Отечество»</p>	Городской	21	<p>2 место – Лаврентьев П. (Пономарева Е.П., Пиманцова Н.А.), Пономаренко Кира (Смирнова Г.С., Морина Е.В.)</p> <p>3 место – 11 детей (Шамрай Е.Ю., Мочалина К.В., Воронина Л.Б., Горбунова Е.В., Кальдина А.В., Алясова С.Д., Морина Е.В., Смирнова Г.С., Назарова Е.А.)</p> <p>Участие – 8 детей (Сачек Т.Е., Николаева Ю., Назарова Е.А., Воронина Л.Б., Горбунова Е.В., Морина Е.В., Смирнова Г.С., Шамрай Е.Ю., Мочалина К.В., Кальдина А.В., Алясова С.Д.)</p>
16.	<p>Январь 2025</p> <p>Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода</p> <p>Дворец детского(юношеского) творчества им. В.П. Чкалова</p>	<p>Интерактивный конкурс детских творческих работ «Твой светлый образ незабвенный», в рамках городской акции «Материнская слава»</p>	Городской	5	<p>3 место – Виноградов Лев, Пономаренко Кира, Гугин Костя (Шамрай Е.Ю., Мочалина К.В., Морина Е.В., Смирнова Г.С.)</p> <p>2 участника – (Шамрай Е.Ю., Мочалина К.В., Морина Е.В., Смирнова Г.С.)</p>
17.	<p>Февраль 2025</p> <p>Нижегородская епархия</p>	<p>Благочиннический этап конкурса декоративно-прикладного творчества фестиваля «Свет Рождественской звезды»</p>	Районный	8	<p>Ульяна Климова, призер (1 место) (Шамрай Е.Ю.)</p> <p>Грамота приз зрительских симпатий; призер (1 место) (Воронина Л.Б., Горбунова Е.В.)</p> <p>Арина Колесникова, дипломант (3 место), Юлиана Киселева, лауреат (2 место), Анастасия Стулова призер (1 место) (Смирнова Г.С., Морина Е.В.)</p> <p>Полина Климова, призер (1 место) (Назарова Е.А.)</p> <p>Горбунова Виктория, лауреат 3 степени. (Коломацкая Е.В.)</p>

18.	Март 2025 Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода, МБУ ДО «Дворец Детского (юношеского) творчества им. В.П. Чкалова»	Городской интерактивный конкурс творческих работ «России верные сыны» номинация «Видеоролик»,	Городской	9	Куликов Михаил – 1 место, Капралов Степан – 2 место, Телегин Егор – 2 место (Шамрай Е.Ю., Мочалина К.В.) 1 место Пухова Н. (Пиманцова Н.А, Пономарева Е.П.) Виноградов Лев – 3 место, Комарова Дарья – участие, Стулова Анастасия – участие (Морина Е.В., Смирнова Г.С.) Черствова Василиса – участие (Чинова Л.А.) Пронин Макар – 3 место (Коломацкая Е.В., Пахомова А.С.)
19.	Центр поддержки и развития педагогов «Ассоциация педагогов дошкольного образования Нижегородской области»	Дистанционный конкурс рисунков и поделок о весне «Весна идет, весне дорогу» среди детей дошкольного возраста	Областной	11	Киселева Юлиана – 2 место. (Морина Е.В., Смирнова Г.С.) Усманова Айлана – 2 место, Пашинова Ева – 2 место, Яцечко Гриша – 2 место, Безденежных Ева – 2 место, Веневцева Екатерина – 3 место, Кострова Алиса – 3 место, Скатов Егор – 3 место (Сачек Т.Е., Николаева Ю.В.) Чебышев Денис – 2 место, 3 место (Коломацкая Е.В., Пахомова А.С.) Сорокин Артем – 3 место, Игнатьева Елизавета – участие (Соколова Ю.В., Поникарова М.Л.)
20.	Март 2025 Администрация Советского района города Нижнего Новгорода Управление образования	Районный этап городского интерактивного конкурса творческих работ «России верные сыны» номинация «Видеоролик»	Районный	9	1 место Пухова Н. (Пиманцова Н.А, Пономарева Е.П.) 1 место Куликов М., Капралов С., Телегин Е. (Шамрай Е.Ю., Мочалина К.В.) 2 место Пронин М. (Коломацкая Е.В., Пахомова А.С.) 3 диплома участника (Смирнова Г.С., Морина Е.В.) 1 диплом участника (Чинова Л.А., Королева А.В.)
21.	Март 2025 Министерство образования и науки Нижегородской области	Региональный этап профориентационного технологического конкурса «Инженерные кадры России» категория «Икаренок»	Региональный	3	2 место в номинации «Взаимодействие с предприятием», 2 место «Работа модели» (Рябова П.А., Воронина Л.Б.)

22.	Апрель 2025 Администрация Советского района города Н. Новгорода, ,	Районный этап конкурса рисунка «Победный май»	Районный	12	1 благодарственное письмо участника, диплом за 3 место Василенко Арина (Шамрай Е.Ю., Мочалина К.В.) 6 благодарственных писем участникам (Воронина Л.Б.. Горбунова Е.В.) 1 участник (Чинова Л.А. Поникарова Л.В.) 2 участника (Коломацкая Е.В., Пахомова А.С.) 1 участник (Соколова Ю.В., Поникарова М.Л.)
23.	Апрель 2025 Администрация Советского района города Нижнего Новгорода Управление образования	Районный этап фестиваля детской песни «Весенние капельки»,	Районный	10	Детский вокальный ансамбль 2 место. (Асначева В.В.)
24.	Апрель 2025 Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода, ФГБУ «Государственный заповедник «Керженский»	Открытый городской экологический конкурс творческих работ «Птица года 2025- грач», номинация «Птичьи этюды»,	Городской	2	Титова Арина диплом 2 место. (Пиманцова Н.А, Пономарева Е.П.) 1 участник (Чинова Л.А. Поникарова Л.В.)

25.	Май 2025 Нижегородская епархия	Благочиннический этап конкурса «Пасха Красная»	Районный	21	Ширяева Арина (участие) (Шамрай Е.Ю., Мочалина К.В.) Ермолаев Олег – участие, Кира Пономаренко 2 место, Перевалов Григорий 2 место, Давид Казарян 3 место, Александр Павлов 3 место(Морина Е.В., Смирнова Г.С.) 1 участник (Кальдина А.В., Алясова С.Д.) Полина Струева (3 место), Иван Тюкалкин (2 место), Данил Козелков (2 место) (Воронина Л.Б., Горбунова Е.В.) Полина Климова 2 место, Милана Лаптева 1 место. (Назарова Е.А.) Чесноков Ярослав (участие), Полина Лаврищева (1 место) (Чинова Л.А., Поникарова Л.В.) Денис Чебышев участие (Коломацкая Е.В., Пахомова А.С.) Егор Целыковский (3 место), Эмилия Шалаева (2 место) (Соколова Ю.В., Поникарова М.Л.) Александра Иванцова (3 место), Александрова Ксения (1 место), Захар Синев (2 место), Мирон Баскаков (1 место) (Шарабакина С.Г., Анютина П.А.)
26.	Май 2025 Нижегородская епархия	Конкурс рисунков «Мамочка - мой ангел»	Районный	8	Арина Василенко 1 место (Шамрай Е.Ю., Мочалина К.В.) Кира Пономаренко 3 место, Анастасия Стулова 3 место, Григорий Перевалов 2 место (Морина Е.В., Смирнова Г.С.) 1 участник (Кальдина А.В., Алясова С.Д.) Есения Сучкова 1 место (Назарова Е.А.) Чесноков Ярослав (1 место) (Чинова Л.А., Поникарова Л.В.) Виктория Горбунова 2 место (Коломацкая Е.В., Пахомова А.С.)
27.	Май 2025 АНО «Инновационный центр развития и воспитания детей и молодежи»	VII международный конкурс «Расскажи миру о своей Родине»	Международный	4	2 сертификата участника. (Шамрай Е.Ю., Мочалина К.В.) 2 сертификата участника (Коломацкая Е.В., Пахомова А.С.)

28.	Май 2025 Администрация Советского района города Нижнего Новгорода Управление образования	Онлайн-марафон творческих работ, посвященных 80-летию Победы в Великой Отечественной войне «Весна Победы»	Районный	48	Номинация «Легендарная машина Победы», диплом победителя 11 шт, диплом участника 1 шт; номинация «Память сердца» - 22 победителей и 1 участник; номинация «В день Победы хочу пожелать я» - 1 победитель; номинация «Сердце помнит» - 2 победителя, 1 участник; номинация «Победный май» - 7 победителей , 1 участник номинация «Окна Победы» - 1 участник. (Шамрай Е.Ю., Мочалина К.В. Мориная Е.В., Смирнова Г.С., 1 участник (Кальдина А.В., Алясова С.Д., Пономарева Е.П., Пиманцова Н.А., Воронина Л.Б., Горбунова Е.В.
29.	Май 2025 АО «МОСГАЗ», Общероссийское общественное движение «Народный фронт «За Россию».	VI Всероссийский конкурс семейного творчества «Рисуем с детьми вечный огонь»	Всероссийский	14	5 сертификатов участника. (Шамрай Е.Ю., Мочалина К.В.) 1 сертификат участника (Мориная Е.В., Смирнова Г.С.) 2 сертификата участника (Кальдина А.В., Алясова С.Д.) 4 сертификата участника (Воронина Л.Б., Горбунова Е.В.) 2 сертификата участника (Николаева Ю.В.)
30.	Май 2025 Департамент культуры администрации города Нижнего Новгорода,	XVI Всероссийский фестиваль семейного творчества «Мама, папа и я»	Всероссийский	3	дипломы участника семьи Пономоренко, Стуловых, Ткаченко. (Мориная Е.В., Смирнова Г.С.)
31.	Май 2025 Администрация Советского района города Нижнего Новгорода Управление образования	Районный этап городского конкурса семейных видеороликов «Я горжусь своей семьей» в рамках фестиваля «Семья года»	Районный	3	Капралов Степан – диплом участника. (Шамрай Е.Ю., Мочалина К.В.) Стулова Анастасия – диплом участника (Мориная Е.В., Смирнова Г.С.) Чебышев Денис– диплом 1 место (Коломацкая Е.В., Пахомова А.С.)

32.	Май 2025 Администрация Советского района города Нижнего Новгорода Управление образования	Районный этап городского конкурса «Папа года Нижнего Новгорода 2025»	Районный	2	диплом 1 место Куликов (Шамрай Е.Ю., Мочалина К.В.) диплом участника Киселев (Морина Е.В., Смирнова Г.С.)
33.	Май 2025 Министерство образования и науки Нижегородской области	Марафон детских инженерных проектов «Регион Будущего: инженеры завтрашнего дня»	Областной	4	Победители команда «Роботворцы» / 4 ребенка (Рябова П.А., Горбунова Е.В., Воронина Л.Б.)
34.	Май 2025 Министерство образования и науки Нижегородской области, ГБУ ДО НЦ «Сфера»	Областной Парад Победы для воспитанников дошкольных образовательных организаций и обучающихся общеобразовательных организаций (программа начального общего образования), посвященного 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	Областной	1	Сертификат участника (Асначева В.В. , Рябова П.А.)

35.	<p>Май 2025</p> <p>Департамент образования администрации города Н. Новгорода</p> <p>МБУ ДО «Дворец детского юношеского творчества им. В.П. Чкалова»</p>	<p>Открытый городской конкурс декоративно-прикладного творчества и медиа технологий «Пластилиновая ворона»</p>	Городской	10	<p>Стулова Анастасия, Комарова Виктория – диплом участника (Морина Е.В., Смирнова Г.С.)</p> <p>2 диплома участника (Кальдина А.В., Алясова С.Д.)</p> <p>Козелков Данил – участие, Дерябина Екатерина – 2 место, Струева Полина – участие. (Воронина Л.Б., Горбунова Е.В.)</p> <p>Сучкова Есения – 2 место, Костров Артем – участие, Федянин Дмитрий – участие (Назарова Е.А.)</p>
36.	<p>Май 2023</p> <p>Департамент образования администрации города Н. Новгорода</p> <p>МБУ ДО «Дом детского творчества Советского района»</p>	<p>Дистанционный детский конкурс-фестиваль пластилиновой анимации «Планета»</p>	Городской	10	<p>Телегин Егор – 1 место, Ширяева Арина – 3 место. (Шамрай Е.Ю., Мочалина К.В.)</p> <p>Павлов Александр – участие, Бурова Евгения – 2 место, Комарова Виктория – 2 место (Морина Е.В., Смирнова Г.С.)</p> <p>Тюкалкин Иван 1 место (Воронина Л.Б., Горбунова Е.В.)</p> <p>Костров Артем - 1 место (семейная работа) (Назарова Е.А.)</p> <p>Кострова Алиса , 2 место (Николаева Ю.В.)</p> <p>Чесноков Ярослав 1 место (Чинова Л.А., Поникарова Л.В.)</p> <p>Медведева Полина диплом 2 степени (Соколова Ю.В., Поникарова М.Л.)</p>
37.	<p>Май 2025</p> <p>Городской ресурсный центр «Организация проектно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста как эффективной системы выявления, поддержки и развития их способностей и талантов»</p> <p>МАДОУ «Детский сад № 4»</p>	<p>Городской конкурс детских исследовательских работ «Мой первый проект»</p>	Городской	5	<p>Номинация "Естественно-научные проекты"</p> <p>1 место Горбунова Виктория,</p> <p>2 место Сергеев Артем,</p> <p>Номинация "Патриотические проекты"</p> <p>1 место Телегин Егор, Чесноков Ярослав,</p> <p>2 место Лаврентьев Пётр</p> <p>(Пахомова А.С., Коломацкая Е.В., Воронина Л.Б., Горбунова Е.В., Пиманцова Н.А., Пономарева Е.П., Шамрай Е.Ю., Мочалина К.В., Чинова Л.А., Поникарова Л.В.)</p>

38.	<p>Май 2025</p> <p>Департамент образования администрации города Н. Новгорода</p> <p>МБУ ДО «Дворец детского юношеского творчества им. В.П. Чкалова»</p>	Городской интерактивного конкурса «Я горжусь своей семьей»	Городской	3	<p>Капралов Степан / 3 место (Шамрай Е.Ю., Мочалина К.В.)</p> <p>Стулова Анастасия/ 3 место (Морина Е.В., Смирнова Г.С.)</p> <p>Чебышев Денис / 2 место (Пахомова А.С., Коломацкая Е.В.)</p>
39.	<p>Май 2025</p> <p>Департамент образования администрации города Н. Новгорода</p> <p>МБУ ДО «Дворец детского юношеского творчества им. В.П. Чкалова»</p>	Городского конкурса «Папа года – 2025»	Городской	1	<p>Диплом лауреата</p> <p>Киселев (Морина Е.В., Смирнова Г.С.)</p>
	ВСЕГО			407	

В Порядке проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации.

Конкурсы педагогического мастерства – одно из средств транслирования профессионализма педагога. Они создают благоприятную мотивационную среду для профессионального развития педагогов, распространения инновационного опыта, способствует профессиональному самоопределению. Каждый конкурс несет свою смысловую нагрузку.

Участие педагогического коллектива МАДОУ №441 в профессиональных конкурсах, смотрах за 2024-2025 учебный год в ДОУ

№	Дата	Полное название мероприятия, название номинации	Количество участников	Результат участия (грамота, призовое место, звание др. указать)
1	2	3	5	6
1.	Ноябрь 2024	Педагогический конкурс «В мире музейных технологий»	16	2 младшие группы I место – 8 группа II место – 6 группа Средние группы I место – 3 группа II место – 12 группа III место – 4 группа Старшие и подготовительные группы I место – 7 группа II место – 10 группа III место – 5 группа
2	Декабрь 2024	Педагогический конкурс «Организация дежурства детей по столовой»	16	I место – 10, 7, 4 группы II место – 11 и 3 группы Диплом участника: 9,5,12 группы
3	Март 2025	Конкурс «Патриотическая палитра»	18	I место – группа №11, 10, 8,6 II - 0 III место – группа №3, 12, Участие – группа №4, 7, 9
4	Март 2025	Конкурс «Лучшее дидактическое пособие по патриотическому воспитанию»	20	I место – группа №8, 7 II место – группа №10, 6 III- группа №11,4 Участие – группа №3, 12,9, 5
5	Май 2025	Конкурс «Окна Победы. Краски нашей памяти»	23	1 место – 6, 11, 10, 2 2 место – 3,7 3 место – 5,8,12 группа Участие – 4,1,9 группа
	Май 2025	Фестиваль для молодых специалистов «Педагогическое открытие. Создай свое пособие»,	5	диплом победителя Соколова Ю.В., Анютина П.А., Степаненкова О.Н., Поникарова Л.В., Кальдина А.В.

		Всего	98	
--	--	-------	----	--

Участие педагогического коллектива МАДОУ в профессиональных конкурсах, смотрах за 2024-2025 учебный год.

№	Дата и место проведения организатор	Полное название мероприятия, название номинации	Уровень (городской, региональный, федеральный)	Количество участников	Результат участия (грамота, призовое место, звание др. указать)
1	2	3	4	5	6
1	Октябрь 2024 Департамент образования администрации города Н. Новгорода	Открытый городской экологический конкурс «Цветущий Нижний», номинация «Наставник в Экоделе	городской	2	победитель 1 место Воронина Л.Б., Горбунова Е.В.
2	Октябрь 2024 ГБПОУ «Нижегородский Губернский колледж», Творческое фестивальное движение «Вектор на успех»	Региональный конкурс методических разработок по организации работы с родителями «Родители в фокусе»	Региональный	2	лауреат 2 степени. Морина Е.В, Смирнова Г.С.
3	Ноябрь 2024 Нижегородская епархия Русской Православной Церкви, Отдел образования и катехизации	Конкурс методических материалов по духовно-нравственному воспитанию в православных традициях детей дошкольного возраста «Лестница: ступеньки к красоте души»	Региональный	2	сертификат участника. Морина Е.В, Смирнова Г.С.
4	Декабрь 2024 Управление образования Советского района города Нижнего Новгорода	Муниципальный этап профессионального конкурса «Воспитатель года 2024»	Районный	1	Кальдина А.В. – победитель

5	Декабрь 2024 Автономная некоммерческая организация «Природно-культурный центр «Артемовские луга»	Областной конкурс методических разработок по экологическому воспитанию	Областной	3	сертификаты участника. Гарушина Н.М., Воронина Л.Б., Горбунова Е.В
6	Ноябрь 2024 Ассоциация педагогов дошкольного образования Нижегородской области. Центр поддержки и развития педагогов.	Конкурс методических разработок для воспитателей «Моя семья», номинация «Лучшая разработка в области «Художественно-эстетическое развитие»,	Областной	2	1 место Морина Е.В, Смирнова Г.С.
7	Декабрь 2024 Ассоциация педагогов дошкольного образования Нижегородской области. Центр поддержки и развития педагогов.	Региональный дистанционный конкурс проектов «Моя малая Родина»	Региональный	4	2 места Сачек Т.Е., Николаева Ю.В и Грязнова А.И., Коломацкая Е.В.
8	Декабрь 2024 ГБПОУ «Нижегородский Губернский колледж», Творческое фестивальное движение «Вектор на успех»	II областной конкурс «Лучший проект/эксперимент в детском саду»	Областной	9	Лауреаты 2 степени Морина Е.В, Смирнова Г.С., Поникарова М.Л., Соколова Ю.В. Лауреаты 1 степени Степаненкова О.Н., Пахомова А.С., Шарабакина С.Г., Анютина П.А., Кальдина А.В.

9	Февраль 2024 Министерство образования и науки Нижегородской области, ГБУДО «Нижегородский центр развития и воспитания детей и молодежи «Сфера»	Межрегиональный конкурс «Наставник года 2024».	Межрегиональный	1	сертификат участника Воронина Л.Б.
10	Апрель 2025 Министерство образования и науки Нижегородской области	Областной этап профессионального конкурса «Воспитатель года»	Областной	1	Сертификат участника Кальдина А.В.
11	Май 2025 ГБУ ИМЦ Центрального района Санкт-Петербурга	Межрегиональный конкурс работ педагогов на тему безопасности в сети Интернет «Дети в Интернете»	Межрегиональный	2	2 место, лауреаты в номинации «Творим вместе (анимация)» Анютин П.А., Шарабакина С.Г.
	Всего		Районный	1	Кальдина А.В.
			Городской	2	Воронина Л.Б., Горбунова Е.В.

			Региональный, областной	23	Морина Е.В., Смирнова Г.С., Гарушина Н.М., Кальдина А.В. Воронина Л.Б., Горбунова Е.В. Сачек Т.Е. Николаева Ю.В. Грязнова А.И. Коломацкая Е.В. Пахомова А.С. Степаненкова О.Н. Поникарова М.Л., Соколова Ю.В. Анютин П.А., Шарабакина С.Г.
			Федеральный Межрегиональный	3	Воронина Л.Б. Анютин П.А., Шарабакина С.Г.
			Международный	0	
			ИТОГО	29	

Одно из активно развивающихся направлений использования интернет - ресурсов, в настоящее время – это создание персональных сайтов с целью дальнейшего их использования для представления своего опыта работы в средствах массовой информации. Сайт удобный инструмент для представления продуктов своей деятельности. По сравнению с бумажными носителями, сайт имеет возможность донести информацию в мультимедийных формах. Такая работа - это хороший путь к саморазвитию и самообразованию.

Главная цель любого педагогического сетевого сообщества: обменяться актуальным, передовым, продуктивным педагогическим опытом. В настоящее время насчитывается более сорока определений актуального педагогического опыта. В большинстве случаев речь идет об опыте, который может и не содержать в себе чего-то не известного науке, но основанный на успешном применении научно и практически доказанных принципов и методов, он является образцом для тех педагогов, которые еще не овладели педагогическим мастерством. Такой опыт обладает условной педагогической новизной. Актуальный педагогический опыт – это практика, содержащая в себе элементы творческого поиска, новизны,

оригинальности, это высокое мастерство педагога, то есть такая работа, которая дает наилучший педагогический результат. Педагоги детского сада в течение года демонстрировали свой опыт на федеральных сайтах.

Распространение опыта работы МАДОУ «Детский сад №441 «Кузнечик» через публикации в профессиональных изданиях в 2024 – 2025 учебном году

№	Форма, название опубликованного материала	Полное название издания, Дата публикации	Автор материала, должность
1	2	3	4
1.	Статья «Современные технологии проектирования пространства ДОУ»	Сборник статей по материалам Всероссийской научно-практической конференции молодых исследователей, Нижний Новгород НГПУ им. Козьмы Минина, 25 апреля 2024	Кальдина А.В.
2.	Статья «Развитие психологической готовности к обучению в школе у детей старшего дошкольного возраста»	Сборник статей I Международной научно-практической конференции «Педагогическое образование инновационные идеи, модели и перспективы», 2025	Медведева М.А
3.	Конспект мероприятия для старших дошкольников «День вежливости и доброты»,	Материалы II Международной научно-практической конференции «Педагогика и психология: инновационные проекты и передовые практики» 18.01.2025	Медведева М.А.
4.	Современный социокультурный контекст дошкольного образования	Материалы, сборник статей V Всероссийской научно-практической конференции «Проблемы и перспективы развития дошкольного образования», НГПУ им. К. Минина, 16.04.2025	Соколова Ю.В.
		Итого: 3	Медведева М.А., Кальдина А.В., Соколова Ю.В.

Участие педагогического коллектива МАДОУ в проектах, программах, методических объединениях, педагогических чтениях, конференциях за 2024-2025 учебный год в ДОУ

№	месяц	Полное название мероприятия,	Количество участников
1	2	3	5
1.	Ноябрь 2024	Консультация - практикум «Использование интеллект-карты в развитии у детей предпосылок естественно-научной грамотности»	Гарушина Н.М. Медведева М.А.
2.	Ноябрь 2024	Педагогический совет №1 «Внедрение в практику образовательной деятельности эффективных педагогических технологий, позволяющих развивать у детей предпосылки естественно-научной грамотности» Практикум «КВИЗ игра как игровая практика в формировании естественно-научной грамотности»	Колесова Т.И.
3.	Декабрь 2024	Ярмарка педагогических идей «Позитивная социализация в условиях детского сада»	Гарушина Н.М. Медведева М.А. Шарабакина С.Г., Анютина П.А., Пиманцова Н.А, Пономарева Е.П., Воронина Л.Б., Мочалина К.В., Чинова Л.А., Сачек Т.Е., Кальдина А.В., Поникарова М.Л., Соколова Ю.В., Коломацкая Е.В., Алясова С.Д., Морина Е.В.
4.	Март 2025	Педагогический совет №2 «Создание педагогических условий для позитивной социализации детей дошкольного возраста» Практикум «Образовательный терренкур как способ поддержки познавательной деятельности»	Колесова Т.И. Кальдина А.В, Воронина Л.Б., Шамрай Е.Ю., Мочалина К.В, Шарабакина С.Г., Анютина П.А., Поникарова М.Л., Соколова Ю.В., Коломацкая Е.В., Алясова С.Д., Пономарева Е.П., Назарова Е.А., Морина Е.В., Смирнова Г.С., Сачек Т.Е., Николаева Ю.В.

5.	Май 2025	Педагогический совет . Выступление	Колесова Т.И., Гарушина Н.М., Кальдина А.В, Степаненкова О.Н., Медведева М.А., Поникарова Л.В., Соколова Ю.В., Анютина П.А.
6.	Итого:		21

Методическая продукция — один из самых востребованных сегодня видов педагогической продукции. Ведь в ситуации постоянно меняющихся приоритетов вопрос «как преподавать?» оказывается гораздо важнее вопроса «что преподавать?». Это обуславливает необходимость своевременного обеспечения специалистов системы образования новыми знаниями, информацией. Одним из способов такой информационно-методической помощи педагогам является создание и распространение методической продукции, описывающей передовой педагогический опыт, наиболее рациональные, эффективные формы, методы организации образовательного процесса, новые направления деятельности и другие актуальные темы. Однако воспитатель, владеющий базовыми навыками создания методической продукции, при этом активно погружающийся в современные веяния цифровой образовательной среды, довольно быстро может стать проводником передовых педагогических идей, лидером мнений, двигателем перспективного методико-педагогического процесса в образовательном учреждении. В детском саду ведётся активная работа по созданию и внедрению новых методических продуктов.

Участие педагогического коллектива МАДОУ в проектах, программах, методических объединениях, педагогических чтениях, конференциях за 2024-2025 учебный год.

№	Дата и место проведения	Полное название мероприятия,	Уровень (городской, региональный, федеральный)	Количество участников	Результат участия (сертификат, публикация и т.п.)
1	2	3	4	5	6

1.	Октябрь 2024	Методическое объединение педагогов-психологов Советского района города Нижнего Новгорода	Районный	1	Медведева М.А.
2.	Январь 2025	II Международная научно-практическая конференция «Педагогика и психология: инновационные проекты и передовые практики»	Международный	1	Медведева М.А. Публикация
3.	Апрель 2025	V Всероссийская научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы развития дошкольного образования»	Всероссийский	1	Соколова Ю.В.
4.	Апрель 2025	Методическое объединение инструкторов по физической культуре Советского района города Нижнего Новгорода	Районный	1	Рябова П.А.
5.	Май 2025	Межрегиональная научно-практическая конференция «Эффективные практики использования воспитательного потенциала историко-культурного наследия народов Поволжья в приобщении дошкольников к традиционным ценностям российского народа»	Межрегиональный	1	Гарушина Н.М.

Анализ работы по охране жизни и здоровья детей

Образовательная деятельность строится на основе рабочей образовательной программы инструктора по физической культуре в образовательной области

«Физическое развитие», раздел «Физическая культура» в группах общеразвивающей направленности.

Реализация плана осуществлялась через использование различных форм и методов организации занятий: подгрупповых, индивидуальных, фронтальных, которые использовались в зависимости от возраста, индивидуальных особенностей детей и их физического развития.

Были поставлены следующие задачи:

- формировать у детей жизненно важные двигательные навыки и умения, способствующие укреплению здоровья;
- создать педагогические условия для позитивной социализации детей дошкольного возраста с помощью подвижных игр;
- приобщить ребенка к здоровому образу жизни;
- воспитывать здорового ребенка совместными усилиями детского сада и семьи;
- разработать «Парциальную программу «Инновационная технология Дошбол (для детей 5-7 лет)»».

В течение года шел постоянный поиск эффективных мер, направленных на оздоровление детей, новых методов и приемов, использование здоровьесберегающих технологий, упражнений и подвижных игр для социализации детей по физической культуре. Подвижные игры играют ключевую роль в социализации детей. Во время таких активностей дети учатся взаимодействовать с ровесниками, устанавливать дружеские связи и преодолевать конфликты. Работа по совершенствованию путей и способов укрепления здоровья детей велась согласно плану, планомерно и целенаправленно с учетом индивидуальности, возрастных способностей детей.

В целях воспитания у детей потребности в здоровом образе жизни, на протяжении всего учебного года, в учреждении были организованы занятия по перспективному плану, проходили спортивные праздники и развлечения для детей детского сада:

- «Юные знатоки дорожного движения», День здоровья «День загадок с Незнайкой», «Шашечный турнир», Физкультурные развлечения «Чудесные валенки», «В стране дорожных знаков» развлечение по ПДД, «День Защитника Отечества», «Мама, папа и я спортивная семья».
- выставка плакатов «Мы за здоровый образ жизни».

Мониторинг по физическому воспитанию позволяет:

- получить объективную оценку уровня физической подготовленности детей;
- составить план физкультурно – оздоровительной работы с дошкольниками, скорректировать его;
- осуществить индивидуально дифференцированный подход в воспитании детей.

Планируемая работа по совершенствованию образовательной работы с детьми на следующий учебный год:

- Продолжать работу по использованию здоровьесберегающих технологий, с учетом возрастных особенностей и физической подготовленности детей дошкольного возраста.
- Продолжать работу по самообразованию.
- Обеспечивать нормальный уровень физической подготовленности в соответствии с возможностями и состоянием здоровья ребенка.

Психолого-педагогическое сопровождение

Поставленные задачи решались через следующие направления в работе:

1. Психологическая диагностика.
2. Коррекционно-развивающее направление.
3. Консультирование.
4. Психологическая профилактика.
5. Психологическое просвещение.
6. Экспертная деятельность.
7. Организационно-методическая работа.
9. Самообразование.

Количественные и качественные результаты работы педагога-психолога.

Психологическая диагностика

Целью данного направления было получение информации об уровне развития детей, а также выявление индивидуальных особенностей и проблем участников воспитательно-образовательного процесса. С этой целью были определены основные направления психодиагностической деятельности:

Диагностика психологической готовности к школьному обучению.

Диагностика познавательного и эмоционального развития детей.

Диагностика детей с ОВЗ.

Диагностика адаптации детей к детскому саду.

Диагностика детей группы риска и родителей

Дополнительно (по запросам родителей и педагогов, администрации ДООУ и личным наблюдениям) проводилась углубленная диагностика развития детей с целью выявления и конкретизации проблем детей.

5	Диагностика эмоциональной сферы	12 чел	4-7 лет	В течение года наблюдается положительная динамика
6	Диагностика познавательного развития детей с ОВЗ	1	4года	На начало учебного года: Ниже возрастной нормы развития; На конец учебного года: наблюдается положительная динамика
6	Диагностика адаптации детей к детскому саду	37 чел	2-3 года	Легкая адаптация – 32%; средняя – 57%; тяжелая адаптация - 11%

7	«Психологические особенности детей разных возрастных групп» тестирование педагогов	20 чел	-	Знают психологические особенности детей своей возрастной группы – 90% педагогов; испытывают затруднения – 10%
---	--	--------	---	---

Консультирование

Целью данного направления было оказание психологической помощи родителям и педагогам рекомендательного характера. Подавляющее большинство консультаций проводилось на основе результатов диагностики. Также проводились консультации по запросам со стороны родителей и педагогов. В таблице 2 представлены основные темы консультаций и количественные показатели.

Таблица 2

№ п/п	Тема консультации	Количество консультаций	Контингент
1	Тревожность, страхи	4	Родители
2	Готовность к школе	43	Родители
3	Проблемы с поведением	20	Педагоги, родители
4	Детско-родительские отношения	27	Родители
5	Познавательное развитие	14	Педагоги, родители
6	Межличностные отношения	5	Педагоги
7	Прочее	12	Родители, педагоги

По итогам года общее количество обращений со стороны родителей за консультативной помощью к педагогу-психологу составило 98 обращений, со стороны педагогов этот показатель составил 27 обращений.

Выводы: проведенная за отчетный период консультативная работа была достаточно эффективной и позволила решить задачи консультационной деятельности.

Коррекционно-развивающая работа

В рамках коррекционно-развивающей работы были реализованы основные направления на 2024/25 учебный год:

Таблица 3

№ п/п	Направления работы	Целевая группа
1	Психологическая подготовка детей подготовительной группы к обучению в школе	Обучающиеся подготовительных к школе групп
2	Развитие эмоциональной и коммуникативных сфер детей	Нормотипичные дети с нормативными кризисами развития
3	Развитие и коррекция познавательной сферы детей дошкольного возраста	Обучающиеся с ООП (с ОВЗ)
4	Сопровождение адаптационного периода у детей	Дети, проходящие адаптационный период в ДОУ
5	Коррекция агрессивного поведения	Дети группы риска (поведенческие проблемы)

Охват детей коррекционно-развивающими занятиями в рамках выделенных направлений работы составил 178 человек.

Выводы: программы коррекционно-развивающих занятий были реализованы в полном объеме. Наблюдалась положительная динамика.

Психологическая профилактика

Целью данного направления было создание условий для повышения психологической компетентности педагогов, администрации ДОУ и родителей. Психологическое просвещение носило профилактический и образовательный характер. В таблице 4 представлены мероприятия, проведенные в рамках данного направления.

Таблица 4

№ п/п	Наименование мероприятия	Контингент
1	Родительские собрания в группах: «Психолого-педагогические особенности возраста».	Родители
2	Семинар-практикум для педагогов с элементами тренинга «Атмосфера понимания и эффективного общения»	Педагоги

3	Профилактическое занятие «Радость жизни» (создание положительного эмоционального настроя на новый учебный год)	Дети подготовительных групп
4	Консультация-практикум «Использование интеллект-карты в развитии у детей предпосылок естественно-научной грамотности»	Педагоги
5	Детско-родительские встречи в рамках консультационного центра в течение учебного года	Родители
6	День народного единства	Дети
7	«Сундучок семейных игр»	Родители и дети
8	Неделя психологии в ДОУ	Все участники образовательного процесса
9	Взаимодействие с семьями «группы риска». Размещение в родительских уголках группе информации: «Нормативно-правовые аспекты воспитания»	Родители
10	«В мире доброты» неделя добрых дел	Дети, родители
11	Размещение в родительском уголке информации: «Факторы, влияющие на эмоциональное здоровье ребенка»	Родители
12	Родительское собрание с педагогом-психологом школы № 49 «Готовность ребенка к школьному обучению»	Родители
13	Круглый стол «Страна детства. Ее законы и правила»	Родители
14	Создание электронной библиотеки психолого-педагогической литературы для родителей на сайте ДОУ	Родители

Выводы: работа по направлению была реализована в полном объеме. Работа проводилась с учетом запросов педагогов и родителей.

Психологическое просвещение

В рамках психологического просвещения работа с родителями и педагогами велась через использование стендовой информации, распространение памяток, а также через официальный сайт детского сада.

Экспертная деятельность

Экспертная работа педагога-психолога была отражена в участии в заседании ППк ДОУ, наблюдении за взаимодействием педагогов с детьми, написание психолого-педагогических характеристик.

Результаты наблюдения. Дети чувствуют себя эмоционально комфортно и безопасно в общении с педагогами ДОУ. Уровни психологической безопасности детей во взаимодействии со взрослыми:

- 0 процентов – низкий, ниже среднего уровня;
- 22 процента – средний уровень;
- 78 процентов – высокий уровень.

В течение года выдавались рекомендации воспитателям по сопровождению детей. Это позволило достичь положительных результатов в коррекционно-развивающей работе.

Организационно-методическая работа

В рамках данного направления проводилась следующая работа:

Разработка ИОМ

Разработка комплекта отчетной документации.

Заполнение журнала учета проделанной работы.

Пополнение методической копилки.

Изготовление наглядных пособий.

Оформление и оснащение кабинета.

Анализ научной и практической литературы.

Выводы: организационно-методическую деятельность можно оценить как продуктивную. В следующем году необходимо уделить внимание разработке программы взаимодействия с педагогами, подбору материалов для диагностики семей в сложной жизненной ситуации.

Общие выводы.

Педагогическим сопровождением педагогом-психологом были охвачены все направления деятельности. Поставленные задачи на 2024/25 учебный год были реализованы в полном объеме.

Определение задач и перспективных направлений работы педагога-психолога на 2025/26 учебный год.

В 2025/26 учебном году планируется:

- продолжить работу по своевременному выявлению детей, нуждающихся в психологической помощи и созданию условий для их гармоничного развития;

- продолжить работу по оказанию психологической помощи детям, родителям и педагогам на всех этапах образовательного процесса;
- содействовать повышению психологической компетентности педагогов ДОО и родителей в вопросах обучения и воспитания дошкольников с ОВЗ;
- продолжить работу с родителями (законными представителями) воспитанников через создание социально-педагогической среды «ребенок – детский сад – семья»

Из результатов самоанализа работы педагогического коллектива за 2024-2025 учебный год и состояния кадрового потенциала ДОО определены задачи дошкольного учреждения на на 2025-2026 учебный год

- Развитие профессиональных компетенций педагогов по вопросам экологического воспитания детей дошкольного возраста через формирование естественнонаучных представлений;
- Оптимизация образовательной деятельности в части формирования у детей позитивной социализации, через приобщение к социально-культурным нормам, традициям семьи, общества и государства .

План реализации цели и годовых задач

Месяц	Вид деятельности	Ответственный
Сентябрь	Организационно-методическая деятельность	
	<i>Подготовка к аттестации педагогических работников</i>	
	Ознакомление педагогов с положением об аттестации педагогических кадров	Т.И.Колесова, заместитель заведующего
	Персональный контроль и анализ в рамках аттестации	Т.И.Колесова, заместитель заведующего
	Обновление плана аттестации педагогов на 5 лет	Т.И.Колесова, заместитель заведующего
	Подготовка к прохождению аттестации по плану, составление индивидуальных планов.	Т.И.Колесова, заместитель заведующего
	<i>Организационно-методические мероприятия</i>	
	«Создание развивающей предметно-пространственной среды (развивающих центров) как средство позитивной социализации дошкольников в условиях ДОО » взаимопосещение групп	Н.М.Гарушина, ст.восп
	«Психологические особенности детей разных возрастных групп» тестирование	Н.М.Гарушина, ст.восп М.А.Медведева, педагог-психолог
	Оформление социальных паспортов воспитанников и социального паспорта группы	М.А.Медведева, педагог-психолог
	Утверждение дополнительных программ, рабочих программ специалистов, паспорта предметно-пространственной среды группы	Т.И.Колесова, заместитель заведующего
	Обсуждение и утверждение планов по самообразованию педагогов.	Т.И.Колесова, заместитель заведующего
	Совет наставников «Утверждение плана мероприятий (дорожной карты) по реализации	Н.М.Гарушина,

	системы наставничества педагогических работников ДОО»	ст.восп
	Организация работы педагогов по самообразованию. Выбор тематики и направлений самообразования Оказание методической помощи в подборе материала для тем программ по саморазвитию. Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год.	Т.И.Колесова, заместитель заведующего
	Планирование работы, отслеживание графиков курсовой подготовки. Составление банка данных (и обновление прошлогодних данных) о прохождении педагогами курсовой подготовки и обучения в средне-специальных и высших педагогических учреждениях.	Т.И.Колесова, заместитель заведующего
	Организационно-педагогическая деятельность	
	«Путешествие в страну Знаний. 1 сентября» Развлечение	В.В.Асначева, муз.руководитель
	«День рождение группы!» групповые развлечения	воспитатели
	«День дошкольного работника» концерт-поздравление детском саду	Н.М.Гарушина, ст. воспитатель
	«Юные знатоки дорожного движения» спортивное развлечение для детей старших и подготовительных групп	П.А.Рябова, физ.инструктор Н.М.Гарушина, ст. воспитатель
	Конкурс «Безопасный маршрут «Дом-Детский сад-Дом»	Н.М.Гарушина, ст. воспитатель
	«Золотая осень» выставка рисунков на 1 этаже.	П.А. Анятина, воспитатель
	Административно-хозяйственная деятельность	
	<u>Производственные совещания</u> <ul style="list-style-type: none"> • Требования ОТ и ТБ, противопожарной безопасности. • Соблюдение требований СанПин 	
В течение года	<u>Работа с обслуживающими предприятиями</u>	
	Охрана жизни, здоровья детей и сотрудников	
	Текущие инструктажи по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей.	Ю.С.Ушакова заместитель

					заведующего
	Рейды по проверке санитарного состояния помещений ДООУ				Ю.С.Ушакова заместитель заведующего
	Анализ маркировки и подбора мебели в группах				Ю.С.Ушакова заместитель заведующего
	<i>Материально-техническое обеспечение</i>				
	Благоустройство территории				Ю.С.Ушакова заместитель заведующего
В течение года	Обогащение предметно-пространственной среды				Ю.С.Ушакова заместитель заведующего
	<i>Управленческая деятельность</i>				
	Установочное заседание родительского совета ДООУ				Е.А.Муравьева, заведующий
	Общие производственные собрания: <ul style="list-style-type: none"> • Об итогах летней оздоровительной работы • Ознакомление с приказами по ДООУ Торжественное собрание: «День работников дошкольного образования»				Е.А.Муравьева, заведующий
	<i>Контрольно-аналитическая деятельность</i>				
	<i>Предмет контроля</i>	<i>Цель контроля</i>	<i>Вид контроля</i>	<i>Регулирование</i>	
	Готовность к новому учебному году (комплексный)	Повышение эффективности образовательной деятельности	Комплексный	Справка по результатам контроля	Т.И.Колесова, заместитель заведующего
	<i>Взаимодействие детского сада с семьями, школой и другими организациями</i>				
	Собрание №1. (вводное) <ul style="list-style-type: none"> • Представление результатов летней оздоровительной работы; • Ознакомление с годовыми задачами и направлениями работы ДООУ на 2025-2026 учебный год; 				Т.И.Колесова, заместитель заведующего

	<ul style="list-style-type: none"> • Экскурсия по ДОУ. Ознакомление с РППС. • Презентация платных дополнительных образовательных услуг. 	
	Согласование договоров о совместной деятельности и творческом сотрудничестве с организациями: МКУК ЦБС Советского района г. Н. Новгорода, МБУ ДО «Детская школа искусств №6 им. А.А. Касьянова», МАОУ "Школа №49", МАОУ "Школа №187" и др. Туристический поход на экскурсию в МАУК АЭМЗ "Щелоковский хутор"	Н.М.Гарушина, ст. воспитатель
Октябрь	1. Городские мероприятия	
	Участие в районном конкурсе «Знатоки дорожного движения»	П.А.Рябова, инстр. по физ.культуре , В.В. Асначева муз. рук-ль
	2. Организационно-методическая деятельность	
	<i>Подготовка к аттестации педагогических работников</i>	
	Индивидуальные консультации с аттестующимися педагогами на соответствие должности по процедуре аттестационных испытаний	Т.И.Колесова, заместитель заведующего
	Персональный контроль в рамках аттестации	Т.И.Колесова, заместитель заведующего
	<i>Организационно-методические мероприятия</i>	
	Семинар-практикум «Естественнонаучная грамотность как одно из направлений функциональной грамотности»	Н.М.Гарушина, ст. воспитатель
	Педагогический конкурс на лучшие культурные практики в формировании естественнонаучных представлений у детей дошкольного возраста «Познаю мир».	воспитатели
	День открытых дверей для родителей	Н.М.Гарушина, ст. воспитатель
	3. Организационно-педагогическая деятельность	
	День здоровья «Чудеса здоровья»	П.А.Рябова, физ.инструктор
	Конкурс познавательных инициатив «Удивительный мир»	Н.М.Гарушина, ст.

				воспитатель Воспитатели
	«Осенины» - музыкальный праздник все возрастные группы.			В.В.Асначева, муз.руководитель
	Литературно-познавательный досуг «Папин день календаря» (старший дошкольный возраст) Семейный досуг «День отца» (средние группы)			Воспитатели
	4. Административно-хозяйственная деятельность			
	<i>Охрана жизни, здоровья детей и сотрудников</i>			
	Обновление стендов ОТ и ТБ, по пожарной безопасности, ГО и ЧС (внесение новых фамилий)			Ю.С.Ушакова заместитель заведующего
	<i>Материально-техническое обеспечение</i>			
	Подготовка здания к зиме, оклейка окон, уборка территории			Ю.С.Ушакова заместитель заведующего
	Инвентаризация в ДОУ			Ю.С.Ушакова заместитель заведующего
	5. Управленческая деятельность			
	Заседание Родительского совета «Определение работы родительского совета на 2025-2026 учебный год»			Е.А.Муравьева, заведующий
	6. Контрольно-аналитическая деятельность			
	Предмет контроля	Цель контроля	Вид контроля	Регулирование
	Организация прогулок (комплексный)	Повышение эффективности образовательной деятельности	Комплексный	Справка по результатам контроля
	7. Взаимодействие детского сада с семьями, школой и другими организациями			
	«День открытых дверей» посещение родителями открытых мероприятий			Н.М.Гарушина, ст. воспитатель
	Родительское собрание с инспектором ГИБДД «Семья – за детство без опасности» или			Н.М.Гарушина, ст.

	«Яркая мода для пешехода»	воспитатель
	«Дружим с музыкой всегда» МБУ ДО «Детская школа искусств №6 им. А.А.Касьянова», посвященные Дню музыки	Н.М.Гарушина, ст. воспитатель
	Экскурсия в "Нижегородское областное училище олимпийского резерва имени В.С.Тишина"	Н.М.Гарушина, ст. воспитатель
	<i>Взаимодействие с семьями «группы риска»</i>	
	Изучение социальных паспортов семей воспитанников. Планирование индивидуальной работы	М.А.Медведева, педагог-психолог
	Размещение в родительском уголке информации: - «Как отражаются семейные конфликты на ребенке»; - «Недостаток внимания как огрехи воспитания»	М.А.Медведева, педагог-психолог
Ноябрь	1.Организационно-методическая деятельность	
	<i>Городские мероприятия</i>	
	Участие в методических объединениях	
	Участие районном шашечном турнире среди воспитанников МДОУ	П.А.Рябова, физ.инструктор
	<i>Подготовка к аттестации педагогических работников</i>	
	Индивидуальные консультации с аттестующимися педагогами на соответствие должности	Т.И.Колесова, заместитель заведующего
	Персональный контроль в рамках аттестации	
	<i>Организационно-методические мероприятия</i>	
	Педагогический совет №1 «Развитие профессиональных компетенций педагогов ДОО по вопросам экологического воспитания детей дошкольного возраста через формирование естественнонаучных представлений»	Т.И.Колесова, заместитель заведующего
	Практикум «Образовательное событие по экологическому воспитанию как средство формирования естественнонаучных представлений у детей дошкольного возраста»;	Н.М.Гарушина, ст. воспитатель
	2.Организационно-педагогическая деятельность	

	«В единстве наша сила» развлечение (старший дошкольный возраст)				В.В.Асначева, муз.руководитель
	«Шашечный турнир» спортивный досуг для детей старших и подготовительных групп				П.А.Рябова, физ.инструктор
	«Цветная неделя. Неделя психологии» тематическая неделя				М.А. Медведева педагог-психолог
	Концерт «Мамино сердце»				воспитатели
	3.Административно-хозяйственная деятельность				
	<i>Охрана жизни, здоровья детей и сотрудников</i>				
	Работа по обновлению локальных актов				Ю.С.Ушакова заместитель заведующего
	Рейд по ОТ по группам, на пищеблок, прачечную.				Ю.С.Ушакова заместитель заведующего
	<i>Материально-техническое обеспечение</i>				
	Подготовка здания к зиме, оклейка окон, уборка территории				Ю.С.Ушакова заместитель заведующего
	Контроль за расходованием средств на хозяйственные нужды				Ю.С.Ушакова заместитель заведующего
	Проверка освещения ДОУ				Ю.С.Ушакова заместитель заведующего
	4. Управленческая деятельность				
	Общее собрание работников «Анализ выполнения требований ОТ и ТБ».				Е.А.Муравьева заведующий
	5. Контрольно-аналитическая деятельность				
	Предмет контроля	Цель контроля	Вид контроля	Регулирование	
	«Качество образовательной работы с детьми	Повышение эффективности педагогической	Тематический	Справка	Т.И.Колесова, заместитель заведующего

	использование современных и интерактивных технологий»	деятельности			
	6. Взаимодействие детского сада с семьями, школой и другими организациями				
	Дистанционное занятия в клубе «Дошколенок». Занятие с родителями «Уроки воспитания»				М.А.Медведева, педагог-психолог
	<i>Взаимодействие с семьями «группы риска»</i> Размещение в родительском уголке информации: - «Нормативно-правовые аспекты воспитания»				М.А.Медведева, педагог-психолог
Декабрь	1. Организационно-методическая деятельность				
	<i>Подготовка к аттестации педагогических работников</i>				
	Консультации в подготовке к аттестации				Т.И.Колесова, заместитель заведующего
	<i>Организационно-методические мероприятия</i>				
	Мастер-класс «Использование приемов эйдетики в интеллектуальном развитии дошкольников»				Н.М.Гарушина, ст. воспитатель
	Конкурс «Новогоднее украшение группы»				
	<i>Инновационная деятельность</i> Заседание творческой группы «Определение педагогической диагностики дополнительной общеобразовательной программы по экологическому воспитанию «От знания к познанию»				Т.И.Колесова, заместитель заведующего
	2. Организационно-педагогическая деятельность				
	Новогодние праздники «Новый год у ворот»				В.В.Асначева, муз.руководитель
	«День Героев Отечества» праздничное мероприятие, в рамках мероприятий к Году Защитника Отечества				В.В.Асначева, муз.руководитель, Н.М. Гарушина, ст. воспитатель
	Физкультурные развлечения «Зимние забавы»				П.А.Рябова, инструктор по

					физ.воспитанию
	Выставка рисунков на первом этаже «Зимние пейзажи»				С.Д. Алясова, воспитатель
	3. Административно-хозяйственная деятельность				
	Охрана жизни, здоровья детей и сотрудников				
	Подготовка помещения к проведению новогодних праздников: анализ и проведение инструктажей по правилам противопожарной безопасности. Составление актов о готовности всех помещений к проведению праздника.				Ю.С.Ушакова заместитель заведующего
	Материально-техническое обеспечение				
	Пополнение, обновление новогоднего оформления.				Ю.С.Ушакова заместитель заведующего
	4. Управленческая деятельность				
	Заседание родительского совета «Роль родительской общественности в жизни ДОУ, создание условий для проведения новогодних праздников»				Е.А.Муравьева, заведующий
	5. Контрольно-аналитическая деятельность				
	Предмет контроля	Цель контроля	Вид контроля	Регулирование	
	Психолого-педагогическое сопровождение	Повышение результативности коррекционно-развивающей работы	Персональный	Справка	Т.И.Колесова, заместитель заведующего
	Взаимодействие детского сада с семьями, школой и другими организациями				
	Акция «Покормим птиц...»				Н.М.Гарушина, ст. воспитатель
	«Делаем вместе» Практические мастерские				Воспитатели
Январь	1. Организационно-методическая деятельность				
	Подготовка к аттестации педагогических работников				
	Консультирование педагогов по формам и процедуре аттестации в 2024-2025 учебном году				Т.И.Колесова, заместитель заведующего
	Организационно-методические мероприятия				

	Конкурс прогулочных участков «Зимняя сказка»	Н.М.Гарушина, ст. воспитатель
	Совет наставников и молодых педагогов «Реализация персонализированных программ наставничества. Промежуточные итоги и перспективы»	Н.М.Гарушина, ст. воспитатель
	Консультация «Социальные акции как форма организации детской деятельности»	Н.М.Гарушина, ст. воспитатель
	2. Организационно-педагогическая деятельность	
	«Святки-колядки» фольклорное развлечение для детей старших и подготовительных к школе групп.	В.В.Асначева, муз.руководитель
	«В стране дорожных знаков» развлечение по ПДД	П.А.Рябова, физ.инструктор
	«Зимняя сказка» конкурс чтецов	Н.М.Гарушина, ст. воспитатель
	3. Административно-хозяйственная деятельность	
	<i>Охрана жизни, здоровья детей и сотрудников</i>	
	Об охране жизни и здоровья в зимний период-лед, сосульки.	Ю.С.Ушакова заместитель заведующего
	Рейд комиссии по ОТ.	Ю.С.Ушакова заместитель заведующего
	<i>Материально-техническое обеспечение</i>	
	Работа по обновлению мягкого инвентаря.	Ю.С.Ушакова заместитель заведующего
	4. Управленческая деятельность	
	Составление ежегодного государственного отчета по форме 85К и дополнительным таблицам в соответствии с запросом Министерства образования и науки Нижегородской области	Е.А.Муравьева, заведующий
	Работа по составлению новых нормативных документов.	Е.А.Муравьева, заведующий
	Общее собрание работников «Итоги оздоровительной работы». 1. Анализ выполнения норм питания за 2025г.	Е.А.Муравьева, заведующий

	2. Анализ заболеваемости за 2025г. 3. Анализ санитарно-гигиенических условий. 4. Организация физкультурно-оздоровительной работы.				
	5. Контрольно-аналитическая деятельность				
	Предмет контроля	Цель контроля	Вид контроля	Регулирование	
	Дни ДРК по проблемам «Здоровья»	Выявление качества физкультурно-оздоровительной работы	комплексный	Справка	Т.И.Колесова, заместитель заведующего
	6. Взаимодействие детского сада с семьями, школой и другими организациями				
	Занятие с педагогом ИЗО ДШИ №6 «Зимняя сказка»				Н.М.Гарушина, ст. воспитатель
	Занятия в клубе «Дошколенок» «Чудеса воспитания»				Н.М.Гарушина, ст. воспитатель
Февраль	1. Организационно-методическая деятельность				
	<i>Городские мероприятия</i>				
	Участие в методических объединениях.				
	<i>Подготовка к аттестации педагогических работников</i>				
	Индивидуальные консультации в рамках предстоящей аттестации.				Т.И.Колесова, заместитель заведующего
	<i>Организационно-методические мероприятия</i>				
	Педагогический совет «Оптимизация образовательной деятельности в части формирования у детей позитивной социализации, через приобщение к социально-культурным нормам, традициям семьи, общества и государства».				Т.И.Колесова, заместитель заведующего
	Педагогический конкурс лучших дидактических пособий «Виммельбух – волшебная книжка с картинками»				Н.М.Гарушина, ст. воспитатель воспитатели
	2. Организационно-педагогическая деятельность				

	«Масленица» фольклорное развлечение на улице			В.В.Асначева, муз.руководитель
	Конкурс познавательных инициатив «Маленькие ученые»			Н.М.Гарушина, ст. воспитатель воспитатели
	«День Защитника Отечества» коммуникативно-спортивный досуг			П.А.Рябова, инструктор по физ.культуре
	«Мудрая сова» детско-родительские проекты (старший дошкольный возраст)			Н.М.Гарушина, ст. воспитатель
	3. Административно-хозяйственная деятельность			
	<i>Охрана жизни, здоровья детей и сотрудников</i>			
	Профилактика гриппа в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия.			Ю.С.Ушакова заместитель заведующего
	Требования к санитарному содержанию помещения и дезинфекционные мероприятия. Рейд по ТБ.			Ю.С.Ушакова заместитель заведующего
	<i>Материально-техническое обеспечение</i>			
	Подготовить инвентарь, оборудование к проведению работ на территории детского сада.			Ю.С.Ушакова заместитель заведующего
	4. Управленческая деятельность			
	Заседание родительского совета №2 «Подготовка к летней оздоровительной кампании»			Е.А.Муравьева, заведующий
	5. Контрольно-аналитическая деятельность			
	Предмет контроля	Цель контроля	Вид контроля	Регулирование
	Профессиональная компетентность педагогов ДОУ по основным направлениям ООП, разработанной на	Выявить положительные и отрицательные тенденции.	Тематический контроль	Аналитическая справка на педагогический совет
				Т.И.Колесова, заместитель заведующего

	основе ФОП ДО			
	6. Взаимодействие детского сада с семьями, школой и другими организациями			
	«Делаем вместе» практические мастерские для родителей			Воспитатели
	«День книгодарения» библиотека.			
	<i>Взаимодействие с семьями «группы риска»</i>			
	Консультация «Формируем здоровые привычки»			Н.М.Гарушина, ст. воспитатель
Март	1. Организационно-методическая деятельность			
	<i>Городские мероприятия</i>			
	Участие в районном творческом фестивале «Весенние капельки»			Т.И.Колесова, заместитель заведующего
	<i>Организационно-методические мероприятия</i>			
	Педагогические дебаты на тему «Социализация дошкольника на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей российского народа»			Н.М.Гарушина, ст. воспитатель
	2. Организационно-педагогическая деятельность			
	Праздники посвященные, международному женскому дню 8 марта			В.В.Асначева, муз.руководитель
	Театральная неделя «В гостях у сказки»			Воспитатели
	День здоровья «Путешествие в мир народных мастеров»			П.А.Рябова, инструктор по физической культуре
	Выставка рисунков на 1 этаже «Весенний вернисаж»			Пономарева Е.П., воспитатель
	3. Административно-хозяйственная деятельность			
	О правилах внутреннего трудового распорядка.			Ю.С.Ушакова заместитель заведующего
	<i>Охрана жизни, здоровья детей и сотрудников</i>			
	Работа по составлению и обновлению инструкций.			Ю.С.Ушакова заместитель

				заведующего
	Рейд по проверки санитарного состояния групп			Ю.С.Ушакова заместитель заведующего
	<i>Материально-техническое обеспечение</i>			
	Приобретение игрового оборудования.			Ю.С.Ушакова заместитель заведующего
	4. Управленческая деятельность			
	Общие производственные собрания: • О подготовке к летней оздоровительной кампании • Ознакомление с приказами по ДООУ Торжественное собрание к Международному женскому дню			Е.А.Муравьева, заведующий
	5. Контрольно-аналитическая деятельность			
	Предмет контроля	Цель контроля	Вид контроля	Регулирование
	Организация питания	Выявить положительные и отрицательные тенденции	Комплексный	Аналитическая справка на оперативное совещание
	6. Взаимодействие детского сада с семьями, школой и другими организациями			
	Экскурсия в музей МАОУ «Школа №187» «Знакомство с музеем»			Н.М.Гарушина, ст. воспитатель
	Библиотека в гостях у детского сада «Поэты для детей» (Всемирный день поэзии)			Н.М.Гарушина, ст. воспитатель
Апрель	1. Организационно-методическая деятельность			
	<i>Городские мероприятия</i>			
	Участие в методических объединениях			Т.И.Колесова, заместитель заведующего
	Участие в фестивале детской песни «Весенние капельки»			Н.М.Гарушина, ст. воспитатель
	<i>Подготовка к аттестации педагогических работников</i>			

	Анкетирование родителей	Т.И.Колесова, заместитель заведующего
	<i>Организационно-методические мероприятия</i>	
	Мини педагогические советы «Результаты образовательной работы за 2024-2025 учебный год»	Т.И.Колесова, заместитель заведующего
	<i>2. Организационно-педагогическая деятельность</i>	
	«Жаворонки прилетали – весну приглашали» музыкальные развлечения + практическая мастерская с родителями (старшие группы) «Весна красна» - младшие, средние группы	В.В.Асначева, муз.руководитель
	«Неделя психологии» тематическая неделя	М.А. Медведева педагог-психолог
	Конкурс инженерных проектов «Мир открытий» старший дошкольный возраст	П.А.Рябова, физ.инструктор Н.М.Гарушина, ст. воспитатель
	<i>1. Административно-хозяйственная деятельность</i>	
	<i>Охрана жизни, здоровья детей и сотрудников</i>	
	Санитарное состояние групп.	Ю.С.Ушакова заместитель заведующего
	Проведение инструктажей по ОТ, ТБ.	Ю.С.Ушакова заместитель заведующего
	<i>Материально-техническое обеспечение</i>	
	Работа на участке детского сада: -подстричь деревья, кустарники; -подготовка грядок, цветников.	Ю.С.Ушакова заместитель заведующего
	Ремонт покраска оборудования на участке	Ю.С.Ушакова заместитель заведующего
	<i>2. Управленческая деятельность</i>	

	Общее собрание работников «Итоги работы. Подготовка к летним ремонтным работам»				Е.А.Муравьева, заведующий
	3. Контрольно-аналитическая деятельность				
	Предмет контроля	Цель контроля	Вид контроля	Регулирование	
	Организация работы по реализации программы воспитания.	Выявить положительные и отрицательные тенденции	Комплексный	Справка	Т.И.Колесова, заместитель заведующего
	4. Взаимодействие детского сада с семьями, школой и другими организациями				
	Экскурсия в МБОУ №49 в кабинет химии, биологии «Интересные науки», в рамках проекта «Окно в мир»				Н.М.Гарушина, ст. воспитатель
	Анкетирование родителей				Т.И.Колесова, заместитель заведующего
Май	1. Организационно-методическая деятельность				
	Организационно-методические мероприятия				
	Педагогический совет №3 «Итоги работы ДОУ за 2023 – 2024 учебный год»				Т.И.Колесова, заместитель заведующего
	Смотр готовности групповых участков к летней оздоровительной работе.				Т.И.Колесова, заместитель заведующего
	2. Организационно-педагогическая деятельность				
	«Не хочу лениться – буду я трудиться» день труда				Воспитатели
	«До свидания детский сад!» выпускные утренники				В.В.Асначева, муз.руководитель
	«День Победы» музыкально-спортивный досуг для детей старших и подготовительных к школе групп.				В.В.Асначева, муз.руководитель Н.М.Гарушина, ст. воспитатель
	«Мама, папа и я спортивная семья» совместный спортивный досуг для детей старшей и подготовительной группы, развлечения ко Дню семьи				П.А.Рябова, физ.инструктор

	«Вот и стали мы на год взрослее» развлечение				Воспитатели
	3. Административно-хозяйственная деятельность				
	Материально-техническое обеспечение				
	Ремонт, покраска оборудования на участке				Ю.С.Ушакова заместитель заведующего
	Оформление цветников, огорода				Ю.С.Ушакова заместитель заведующего
	4. Управленческая деятельность				
	Заседание родительского совета «Итоги образовательной работы ДООУ в 2024-2025 учебном году»				Е.А.Муравьева Заведующий
	5. Контрольно-аналитическая деятельность				
	Предмет контроля	Цель контроля	Вид контроля	Регулирование	
	Соответствие результатов педагогической деятельности образовательного учреждения закону РФ «Об образовании», уставу детского сада		Сравнительный анализ педагогической деятельности за три учебных года	Аналитическая справка	Т.И.Колесова, заместитель заведующего
	Готовность участка, выносного оборудования к летнему периоду	Анализ и экспертная оценка организации условий для образовательной деятельности в летний период	Комплексный	Акты	Т.И.Колесова, заместитель заведующего
	6. Взаимодействие детского сада с семьями, школой и другими организациями				
	День открытых дверей «Вот и стали мы на год взрослее»				Т.И.Колесова, заместитель

					заведующего
	Экскурсия в библиотеку совместно с родителями «День библиотеки» в рамках проекта «Окно в мир».				Н.М.Гарушина, ст. воспитатель
Июнь	1. Организационно-методическая деятельность				
	<i>Организационно-методические мероприятия</i>				
	Консультация «Новые формы организации детской деятельности в летний период»				Т.И.Колесова, заместитель заведующего
	2. Организационно-педагогическая деятельность				
	«Страна детства» развлечение, посвященное 1 июня				Воспитатели
	«Летние спортивные игры» спортивное развлечение для детей младших, старших групп				П.А.Рябова, физ.инструктор
	«Русская сторонка...» музыкально-игровой досуг, посвященный Дню России				Воспитатели
	3. Административно-хозяйственная деятельность				
	<i>Материально-техническое обеспечение</i>				=
	Работа по завозу песка				Ю.С.Ушакова заместитель заведующего
	Благоустройство клумб				Ю.С.Ушакова заместитель заведующего
	4. Контрольно-аналитическая деятельность				
	Предмет контроля	Цель контроля	Вид контроля	Регулирование	
	Организация летней оздоровительной работы	Повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы	Тематический	Аналитическая справка	Т.И.Колесова, заместитель заведующего
Июль	1. Организационно-методическая деятельность				
	<i>Организационно-методические мероприятия</i>				
	Консультация «Формы организации досуговой деятельности в летний период»				Т.И.Колесова, заместитель

		заведующего
	Организационно-педагогическая деятельность	
	«Семья» развлечение, посвященное Дню семьи, любви и верности	Воспитатели
	«В стране дорожных знаков» спортивное развлечение для детей старших групп	Воспитатели
	Конкурс построек из песка «Песочные фантазии»	Воспитатели
	Административно-хозяйственная деятельность	
	<i>Охрана жизни, здоровья детей и сотрудников</i>	
	Рейд по санитарному состоянию помещений ДОУ	Ю.С.Ушакова заместитель заведующего
	Материально-техническое обеспечение	
	Подготовка помещений к новому учебному году.	Ю.С.Ушакова заместитель заведующего
Август	Организационно-методическая деятельность	
	Организационно-методические мероприятия	
	Педагогический совет №4 «Осуждение изменений в ОПП ДОУ, утверждение годового плана. Отчет о летней оздоровительной работе»:	Т.И.Колесова, заместитель заведующего
	Индивидуальные консультации по подготовке групповых помещений к новому учебному году	Т.И.Колесова, заместитель заведующего
	Организационно-педагогическая деятельность	
	Развлечение «Яблоневый спас»	Воспитатели
	Развлечение «В стране дорожных знаков»	Воспитатели
	Физкультурное развлечение «День физкультурника»	П.А.Рябова, физ.инструктор
	Административно-хозяйственная деятельность	
	Материально-техническое обеспечение	
	Подготовка помещений к новому учебному году.	Ю.С.Ушакова заместитель заведующего

	Управленческая деятельность				
	Заседание родительского совета «Итоги летней оздоровительной работы ДОУ. Перспективы на новый учебный год».				Е.А.Муравьева, заведующий
	4.Контрольно-аналитическая деятельность				
	Предмет контроля	Цель контроля	Вид контроля	Регулирование	
	Подготовка к новому учебному году	Оценка создания условий в группе для охраны жизни и здоровья детей.	Комплексный	Аналитическая справка	Т.И.Колесова, заместитель заведующего