



**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ**

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 441 «Кузнечик»  
(МАДОУ «Детский сад № 441 «Кузнечик»)

**ПРИНЯТ**

На заседании Педагогического  
совета  
Протокол № 2 от 13.03.2025

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий МАДОУ «Детский сад  
№ 441 «Кузнечик»  
\_\_\_\_\_ Е.А. Муравьева  
Приказ № 25- ОД от 25.03.2025

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Муниципального автономного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад № 441 «Кузнечик»  
за 2024 год**

2024 г

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

## **I. Аналитическая часть**

### ***1.1. Оценка образовательной деятельности.***

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №441 «Кузнечик» (далее Учреждение) является некоммерческой организацией, созданной для оказания услуг и выполнения работ в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий в сфере образования.

По своей организационно-правовой форме учреждение является автономным учреждением, по типу образовательной организации – дошкольной образовательной организацией.

Основной целью Учреждения является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Учреждения является обучение и воспитание в интересах человека, семьи, общества и государства, создание благоприятных условий для разностороннего развития личности.

Для достижения указанной цели Учреждение осуществляет основные виды деятельности:

- реализация образовательной программы дошкольного образования;
- присмотр и уход за детьми.

В Учреждении реализуется образовательная программа дошкольного образования, разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, федеральной образовательной программой дошкольного образования и с учетом примерных образовательных программ дошкольного воспитания.

Учреждение обеспечивает прием детей на получение дошкольного образования в соответствии с правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденными заведующим учреждением.

В 2024 году Учреждение осуществляло свою образовательную деятельность на основании следующих документов:

- Лицензии на право ведения образовательной деятельности лицензия № 22 от 09.02.2018 г. серия 52ЛО1 № 0004439 выдана Министерством образования Нижегородской области - бессрочно;
- Устава, утвержденного Приказом директора департамента образования администрации города Нижнего Новгорода от 19 декабря 2017г №1002.

Отношения между учреждением и родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников регулируются:

- Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования;

- Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 441 «Кузнечик».

При приеме на обучение формируется личное дело каждого воспитанника.

В учреждении функционирует 12 групп общеразвивающей направленности. Группы функционируют в режиме 12-ти часового пребывания детей, 5-ти дневной рабочей недели: с понедельника по пятницу, с 06:30-18:30.

Плановая наполняемость учреждения по муниципальному заданию на 2024 год 388 детей, фактическая численность 357 воспитанников.

Трудовые отношения между работниками и работодателем регулируются трудовыми договорами, регистрация которых ведется в «Журнале регистрации трудовых договоров». Основные условия трудовых отношений регламентируются Правилами внутреннего трудового распорядка учреждения. Социально-трудовые отношения в учреждении регулируются Коллективным договором.

**Вывод:** для осуществления образовательной деятельности в учреждении имеются необходимые правоустанавливающие документы, разработаны локальные нормативные акты, регламентирующие основные направления деятельности учреждения.

Таким образом, МАДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

## ***1.2. Оценка системы управления Учреждением***

Управление деятельностью Учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Уставом и иными нормативно-правовыми актами, и строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Учредителем и собственником имущества образовательной организации является муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород». Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществляет департамент образования администрации города Нижнего Новгорода. В организационную структуру управления Учреждения входит:

- административное управление;
- общественное управление.

Единоличным исполнительным органом учреждения является прошедший аттестацию на соответствие занимаемой должности заведующий учреждением, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

В соответствии с Уставом Учреждения в структуру управления входят: Наблюдательный совет, Педагогический совет, Общее собрание работников. Деятельность данных структур регламентируется Уставом МАДОУ и соответствующими Положениями.

Управление Учреждением осуществляется на основе плана работы Учреждения на текущий учебный год, оперативного планирования и циклограмм деятельности руководителей.

В целях развития, координации и совершенствования педагогического и трудового процесса, корректирования годового плана работы и делегирования полномочий заведующего в Учреждении функционирует постоянно действующий орган – административное совещание при заведующем. Заведующим осуществляется контроль за своевременным выполнением решений органов самоуправления Учреждения, приказов и распоряжений.

Педагоги и сотрудники Учреждения имеют право участвовать в коллегиальных органах управления – Педагогическом совете, Общем собрании работников, обозначенными в ст.47 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

Педагогический совет и Общее собрание трудового коллектива работают на основании соответствующих положений и утвержденных планов.

В течение года были вынесены следующие решения на педагогических советах:

Из результатов самоанализа работы педагогического коллектива за 2023-2024 учебный год, задач Управления образования Советского района города Нижнего Новгорода и состояния кадрового потенциала ДОУ определены были определены задачи дошкольного учреждения на задачи на 2024-2025 учебный год:

- Создание педагогических условий для позитивной социализации детей дошкольного возраста;
- Внедрение в практику образовательной деятельности эффективных педагогических технологий, позволяющих развивать у детей предпосылки естественно-научной грамотности.

Совет родителей – постоянный орган самоуправления ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности ДОУ. В течение 2024 года в рамках работы совета родителей рассмотрены важнейшие вопросы, в том числе:

- эффективности работы и изучение спроса на предоставление дополнительных платных образовательных услуг;
- организация работы ДОУ в течение летнего оздоровительного периода;
- благоустройство прогулочных участков;
- финансово-хозяйственная деятельность: достижения, проблемы, перспективы;
- планирование ремонтных работ;
- организация питания.

На заседания Совета родителей обсуждались результаты ежегодного отчета по самообследованию Учреждения. Члены Совета родителей были делегированы в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Эффективность действующей в учреждении системы управления также подтверждается результатами стабильно работающего педагогического коллектива, отсутствием вакансий, постоянным ростом квалификации педагогов (за три последних года количество педагогов, аттестованных на первую и высшую категорию, увеличилось в два раза и составляет 100%).

С учетом возможностей Учреждения, запросов родителей воспитанников продолжается работа по расширению спектра платных дополнительных образовательных услуг. Разработана дополнительная образовательная программа по востребованным направлениям (робототехника).

В соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Учреждение своевременно размещает актуальную информацию об образовательном учреждении и его деятельности на официальный сайт в информационно-коммуникативной сети «Интернет».

Необходимо продолжить работу с родителями как получателями данной услуги по разъяснению требований законодательства Российской Федерации к размещаемой информации.

Систематическая работа ведется с родителями по предоставлению федеральной и муниципальной компенсации части родительской платы.

В соответствии с постановлением Правительства Нижегородской области от 15.02.2007 г.№45 «О компенсации части родительской платы за содержание ребенка в государственных образовательных учреждениях Нижегородской области, муниципальных образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного воспитания» установлена родителям (законным представителям) детей ежемесячная компенсация части родительской платы:

- на первого ребенка – в размере 20% размера внесённой ими родительской платы, фактически взимаемой за содержание ребёнка в Учреждении;
- на второго ребенка – в размере 50% и на третьего и последующих 70% размера указанной родительской платы.

Согласно пункту 3 статьи 65 Федерального закона от 29.12.2012 №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми – инвалидами, посещающими учреждение, родительская плата не взимается.

Данная информация находится в подразделе «О мерах социальной поддержки» на официальном сайте Учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Выше указанными видами материальной поддержки в 2024 году воспользовались 100% родителей воспитанников.

Вывод: Система управления ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления, механизм управления определяет стабильное функционирование Учреждения и имеет положительную динамику результативности.

Перспективы развития МАДОУ в данном направлении: повышение эффективности образовательной деятельности, улучшения условий реализации ООП ДОУ, привлечения внебюджетных средств и максимального включения общественности в управление.

### **1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

Учреждение осуществляет образовательную деятельность во всех возрастных группах по образовательной программе дошкольного образования (далее Программа), разработанной на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Педагогами учреждения в группах создана развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с п.3.3 «Требования к развивающей предметно-пространственной среде» ФГОС ДО. РППС обеспечивает возможность общения детей и совместной деятельности и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности уединения. РППС соответствует п.3.3. п.п.3.3.4 ФГОС ДО, постоянно пополняется, изменяется в соответствии комплексно-тематическим планированием, запросами и интересами детей.

Обеспечение учебно-методическими пособиями осуществляется в пределах ФГОС ДО за счет областного бюджета (субвенция).

Для оценки индивидуального развития детей, связанной с оценкой эффективности педагогических действий проводится оценка индивидуального развития детей. Результаты мониторинга педагоги используют для оптимизации работы с группой детей и индивидуализации образования.

Образовательная программа детского сада направлена на достижение воспитанниками уровня, необходимого для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования. Результатом образовательной деятельности является успешное обучение выпускников ДООУ 2024 года в общеобразовательных учреждениях.

В соответствии со статьей 77 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в целях выявления и развития у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей создаются необходимые условия, включая их участие в выставках, конкурсах, смотрах, спортивных мероприятиях и олимпиадах разного уровня. 100% педагогов организовали участие воспитанников в конкурсах. Воспитанники МАДОУ в 2024 году успешно представляли детский сад на районных, городских, областных и международных детских конкурсах.

Инновационные процессы в системе образования требуют новой организации системы в целом, особое значение предается дошкольному воспитанию и образованию, ведь именно в этот период закладываются все фундаментальные компоненты становления личности ребенка.

Актуальность внедрения легио-конструирования и робототехники значима, так как является эффективным средством для интеллектуального развития дошкольников, объединяют игру с исследовательской и экспериментальной деятельностью, предоставляют ребенку возможность экспериментировать и созидать свой собственный мир, где нет границ. В детском саду созданы условия для занятий по робототехнике, имеются LEGO WeDo 2.0, LEGO «Первые механизмы», робототехнический комплект Matatalab, безэкранный робот для начального обучения программированию Matatalab Tale-bot Pro, набор «Мышиный код. Делюкс. Основы программирования «Learning Resources».

Эффективность данной работы подтверждают победы детей в технических конкурсах: региональный этап Всероссийского профориентационного технологического конкурса «Инженерные кадры России» победители в номинации «Оформление проекта», (2 место), категория Икаренок, команда «Лидеры будущего», робототехнический конкурс "Робототехнические машины будущего" (грамота победителя), марафон детских инженерных проектов "Регион будущего: сокровища земли", в рамках всероссийского фестиваля ПрофПогружение.

Ежегодно воспитанники участвуют в творческих епархиальных конкурсах, занимают призовые места.

Также показывают эффективность образовательной деятельности победы в районных конкурсах, проводимые управлением образования Советского района города Нижнего Новгорода: районный этап городского конкурса рисунков «Зимний Нижний: сказка в городе» грамоты за 2 и 3 место, районный конкурс «Новогодняя фронтовая открытка» - дипломы победителей и призеров; районный музыкальный фестиваль детской песни «Весенние капельки», «Смешанный ансамбль» грамота 2 место.

Для демонстрации элементарных профессиональных умений в разных профессиях на основе ранних профессиональных проб воспитанники ежегодно участвуют в областном чемпионате «СтартПрофи» (4 диплома победителя).

Формируя начало экологической культуры личности дошкольника, в детском саду созданы условия для накопления опыта дошкольников при взаимодействии их с природой, обогащен практический опыт и представления детей о природе родного края, о взаимодействии человека и природы. С целью формирования знаний и осознанно - бережного отношения ребенка к природе и к миру воспитанники участвуют в конкурсах экологической направленности: конкурс «Экологические истории 2023» (грамоты за 2 место), региональный конкурс «Съедобная елка», в рамках природоохранной компании «Защитим ель» (диплом победителя), открытый городской экологический конкурс «Птица года 2024 – чиж» номинация «Птичьи этюды» (дипломы 2 место), городской конкурс детских исследовательских работ «Мой первый проект».

Ежегодно педагоги с воспитанниками занимают призовое место в межрегиональном конкурсе на тему безопасности в сети Интернет «Дети в Интернете» (диплом за 1 место), в номинации «Творим вместе. Анимация».

В соответствии со статьей 75 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в Учреждении оказываются платные дополнительные образовательные услуги, направленные на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворении потребностей здорового образа жизни, физическом развитии. По дополнительным образовательным программам на платной основе обучались 257 воспитанников.

Вывод: содержание образования и развития воспитанников в рамках реализуемой основной образовательной программы дошкольного образования, выбор форм и методов работы с детьми способствуют реализации поставленных задач и качественной подготовки к школе воспитанников.

#### ***1.4. Оценка образовательной деятельности***

МАДОУ «Детский сад №441 «Кузнечик» осуществляет деятельность, определенную Уставом учреждения. В Учреждение принимаются дети в возрасте с 2 лет. Работают 2 группы раннего возраста от 2 до 3 –х лет и 10 групп дошкольного возраста с 3 до 7-и лет. Группы в Учреждении формируются по одновозрастному принципу, на основании направления Управления образования администрации Советского района города Нижнего Новгорода.

Годовой календарный учебный план МАДОУ «Детский сад №441 Кузнечик» составлен на основании: постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности

и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; образовательной программой дошкольного воспитания ДОО.

Учебный план устанавливает перечень образовательных областей (физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие и художественно-эстетическое развитие) в соответствии с ФГОС ДО.

Воспитание и обучение осуществляется в очной форме, на русском языке - государственном языке Российской Федерации. Образовательная услуга осуществляется в режиме 12-ти часового пребывания детей.

Количество и продолжительность занятий, иные требования к организации образовательной деятельности и физического воспитания соответствуют требованиям Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В структуре учебного плана выделены две части: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими.

Обязательная часть учебного плана обеспечивала выполнение обязательной части образовательной программы и предполагает комплексность подхода к развитию детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Решение образовательных задач обязательной части осуществлялось через занятия, а также совместную образовательную деятельность и самостоятельную деятельность в ходе режимных моментов.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности и интересы детей, а также возможности педагогического коллектива и сложившиеся традиции ДОО.

Режимы дня и расписание образовательной деятельности составлены с учетом длительности и периодичности непрерывной образовательной деятельности для каждого возрастного периода, в соответствии с требованиями Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО), федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Режим дня учреждения предусматривает чередование организованной и самостоятельной деятельности детей. Прогулка на воздухе организуется в соответствии с утвержденным Режимом дня. Длительность прогулки на улице сокращается при температуре воздуха ниже минус 15°C и скорости ветра более 7 м/с.

Ежедневный объем образовательной деятельности определяется расписанием образовательной деятельности, которое ежегодно утверждается заведующим.

В Учреждении функционирует консультационный центр для родителей детей дошкольного возраста, обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, деятельность которого осуществляется на безвозмездной основе. С 01.09.2024 консультационный центр оказывал услуги методической, психолого-педагогической, диагностической и

консультативной помощи в дистанционном режиме. Специалисты учреждения старший воспитатель, педагог-психолог, инструктор по физическому воспитанию, музыкальный руководитель организовали два мероприятия с детьми и родителями: в октябре игровое занятие «В гости к белочке», в декабре новогоднее развлечение «Рукавичка». Эти мероприятия направлены на мягкую адаптацию детей к условиям ДОУ, на раннее развитие детей и педагогическое просвещение родителей. На официальном сайте Учреждения в разделе «Консультационный центр» специалисты центра размещали консультации, мастер-классы, игровые занятия для родителей.

В соответствии ФГОС ДО «Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и образования, охраны и укрепления здоровья детей» работа проводилась по трем направлениям:

- 1) Непрерывное образование воспитывающих взрослых – педагоги проводились родительские собрания.
- 2) Совместная деятельность педагогов, родителей и детей - заключалась в проведении совместных проектов, например, «Фестиваль проектов «Мудрая сова». В течение года организовывались онлайн – конкурсы посредством социальной сети «ВКонтакте». Традиционно в мае проходит спортивное развлечение «Мама, папа и я - спортивная семья», посвященное международному Дню семьи. Активное участие в нем принимают родители старшего дошкольного возраста.
- 3) Взаимопознание и взаимоинформирование – на официальном сайте Учреждения педагоги размещают информацию о текущих событиях группы (развлечениях, проектах, конкурсах). Также педагоги ведут групповые странички в социальных сетях, где сообщают родителям о разнообразных фактах из жизни детей в детском саду.

2024 год в России Указом Президента Российской Федерации был объявлен Годом семьи, с целью популяризировать политику в сфере защиты семьи и сохранить традиционные семейные ценности.

В целях сохранения и укрепления семейных ценностей, создания условий для позитивного взаимодействия всех участников образовательной деятельности был разработан план мероприятий, посвященных Году семьи -2024.

План включал в себя участие детского сада в мероприятиях областного, городского и районного уровня: родители с воспитанниками участвовали в районном этапе городской акции «Сын. Отец. Отечество» (диплом 2 место), в творческом конкурсе «Семейные истории. Праздник весны» (грамоты), в городском интерактивном конкурсе детских творческих работ «России верные сыны» (грамота за 1 место), районном этапе городского конкурса детских творческих работ «Я горжусь своей семьей», в рамках городского фестиваля «Семья года – 2024» (дипломы за 1 место), в районном конкурсе-фестивале «Весенние капельки» (тема конкурса «Семья»).

С целью сохранения традиционных семейных ценностей в детском саду проводились мероприятия и развлечения «Ни кого на свете нет роднее» ко Дню брата и сестры», «Мама, папа и я - спортивная семья», тематические недели, посвященные Дню матери и отца.

С целью повышения компетентности родителей в вопросах семейного воспитания были проведены родительские встречи «Семейные секреты

воспитания», родительское собрание «Готовность ребенка к школе» совместно с учителем начальных классов МАОУ «Школа №49», дни открытых дверей.

В рамках реализации плана были оформлены информационные материалы о Годе семьи, размещена информация в Госпаблике, в ВКонтакте.

Вывод: образовательная деятельность организуется в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программой дошкольного образования, постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

### **1.5. Оценка кадрового обеспечения**

Количество штатных единиц в соответствии со штатным расписанием – 66,25. Укомплектованность кадрами: руководители – 100%, педагогический персонал – 99%, учебно-вспомогательный младший обслуживающий персонал – 100%.

Профессиональный уровень педагогических кадров достаточно высокий. Квалификация педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, а также профессиональному стандарту педагога (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) (с изменениями на 5 августа 2016 года), утвержденным Приказом труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013г от 544н.

Образовательную деятельность в ДОУ осуществляют квалифицированные педагоги: первая квалификационная категория - 9 педагогов, высшая квалификационная категория – 15 педагогов.

В ДОУ работают квалифицированные специалисты: музыкальный руководитель Асначева В.В., педагог - психолог Медведева М.А., инструктор по физическому воспитанию детей – Рябова П.А.

Возрастной ценз педагогов следующий: до 25 лет – 5, 26-39 лет -7человек; 40-44 года – 1 человек; 45-49 лет – 4 человек, 50-54 года – 4 человека, 55-59 лет -4 человека, 60-64 - 2.

Из общей численности педагогических работников высшее профессиональное образование имеют 15 человек (55 %), из них педагогическое 15 человек, среднее профессиональное - 12 (45%), из них педагогическое – 12.

По стажу работы основная доля работников имеет педагогический стаж 20 и более лет – 15 человек (55%), до 3 лет – 3 (11%), от 3 до 5 лет – 2 человека (6%), от 5 до 10 лет- 3 педагога (11%), от 10 до 15 лет – 1 педагог (3%), от 15 до 20 лет – 4 педагога (15%).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» № 273-ФЗ с 1 сентября 2013 года педагогические работники повышают профессиональное образование образования по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года (п. 2 ч. 5 ст. 47). В соответствии с данным законом составлен План повышения квалификации на 5 последующих лет.

**Сведения о повышении квалификации педагогических и руководящих работников  
МАДОУ «Детский сад №441 «Кузнечик» в 2024 учебном году.**

<b>Организация</b>	<b>Название курса</b>
ООО «Федерация развития образования»	«Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой Федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023», в объеме 144 часа
АНОДПО «ЛингваНова» (Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»)	«Исследовательская и проектная деятельность дошкольников в соответствии с ФОП», в объеме 36 часов
ООО «Федерация развития образования»	«Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой Федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023», в объеме 144 часа
ООО «Центр развития педагогики»	Образовательный курс «Применение инновационных технологий обучения и воспитания в детском саду», продолжительность 16 часов.
ООО «Центр развития педагогики»	Образовательный курс «Применение инновационных технологий обучения и воспитания в детском саду», продолжительность 16 часов

В 2024 году были аттестованы на первую квалификационную категорию – 5 педагогов, на высшую квалификационную категорию – 2 педагога. В 2025 году планируют пройти аттестацию на высшую квалификационную категорию – 4 педагога.

Вывод: учреждение укомплектовано необходимыми для обеспечения образовательной деятельности кадрами. Отмечается оптимальное соотношение между достаточно работоспособными зрелыми кадрами и молодыми специалистами. Педагоги своевременно проходят обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации. В учреждении ведется планомерная, систематическая работа по аттестации педагогов.

### **1.6. Оценка качества учебно-методической деятельности**

Содержание образовательной деятельности ДОУ в 2024 году было направлено на реализацию задач, поставленных по результатам самоанализа работы учреждения, приоритетных направлений в области образования Российской Федерации и состоянию кадрового потенциала ДОУ.

В 2024 учебном году педагогический коллектив работал по образовательной программе МАДОУ «Детский сад №441 «Кузнечик», разработанной на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования.

В соответствии с годовой задачей учреждения на 2023-2024 учебный год «Повысить профессиональную компетентность педагогов ДОУ по основным направлениям ООП, разработанной на основе ФОП ДО» и годовым планом работы, был организован постояннодействующий семинар: «ПЛАНИРОВАНИЕ

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СООТВЕТСТВИИ С ФОП ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ» для педагогов ДОУ.

Семинары были организованы для всех педагогических работников ДОУ. По годовому плану работы учреждения семинары проводились в январе и марте 2024 года.

27 октября 2024 года старшим воспитателем проведен семинар «ФОП ДО. Изучаем, обсуждаем, размышляем, внедряем», на котором рассматривались следующие темы:

- Предпосылки принятия и утверждения Федеральной образовательной программы дошкольного образования
- Ключевые цели и задачи ФОП ДО
- Структура ФОП ДО
- Появление новых образовательных задач в каждой образовательной области
- Особенности образовательной деятельности и разных видов культурных практик

На семинаре была проведена деловая игра, направленная на закрепление полученных знаний и обсуждение применения их в практической педагогической деятельности, а так же предложена схема планирования образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО.

17 января 2024 года организован семинар – практикум «ФОП ДО. Рабочая программа воспитания», целью которого стало ознакомление педагогов со структурой программы воспитания ее содержанием и задачами.

В ходе семинара-практикума воспитателям было предложены практические задания:

1. «Лучи ценностей», целью которого было соотнесение ценностей, которые прописаны в том или ином направлении воспитания в соответствии с рабочей программой воспитания ФОП ДО.

2. «Воспитатель», цель которого определить базовые качества педагога ДОУ, которые впоследствии были раскрыты при рассмотрении вопроса «Уклад ОО. Общности ОО» и соотнести их с разделом ОП МАДОУ «Детский сад № 441 «Кузнечик».

Стоит отметить что с практическим заданием направленным на знание направлений воспитания и распределение соответствующих им ценностей, у воспитателей возникали трудности и не все смогли его выполнить.

29 марта 2024 года проведен семинар-практикум «ФОП ДО. Работа с родителями» совместно с педагогом-психологом Медведевой Марией Александровной. Тема семинара практика была predeterminedена Указом Президента Российской Федерации от 22.11.2023 № 875 "О проведении в Российской Федерации Года семьи". В соответствии с этим на семинаре-практикуме были рассмотрен пункт № 26 ФОП ДО «Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся» и более подробно освещены направления и содержания работы с родителями (пункт № 26.5-26.8 ФОП ДО).

Практическая часть состояла из заданий «Воспитатель-родитель» и «Проблемная ситуация». В задании «Воспитатель-родитель», первая часть педагогов создала описание идеального родителя с точки зрения воспитателя, а вторая описание идеального воспитателя с точки зрения родителей, тем самым был подведен итог, что базовые ценности личности обоих участников образовательного процесса схожи. Педагог-психолог и воспитатели при

проведении задания «Проблемная ситуация», разобрали часто встречающиеся проблемные ситуации при работе с родителями и пути выхода из них. Эта практическая часть нашла большой положительно-эмоциональный отклик среди педагогов, они были рады возможности поделиться своими переживаниями, опытом взаимодействия и выслушать коллег. На семинаре-практикуме старший воспитатель ознакомила коллектив с разработанным планом мероприятий к

Году семьи в МАДОУ «Детский сад № 441 «Кузнечик». Общим советом педагогического коллектива, было принято решение утвердить данный план мероприятий и включить его содержание при организации работы с родителями.

В целях сбора и обработки обратной связи от педагогов ДОУ, была разработана и предложена к заполнению анкета, состоящая из 8 пунктов.

По результатам заполнения анкеты сделаны следующие выводы:

- Семинары «Планирование образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО» посетили все педагоги ДОУ

- Полученные знания, методические рекомендации будут использовать все педагоги ДОУ

- По вопросам рассматриваемым в ходе семинаров, более востребованными стала «Работа с родителями» (14 педагогов), «Рабочая программа воспитания» (9 педагогов), «Организация образовательной деятельности» (9 педагогов)

- Для изучения ФОП ДО педагогам более всего востребована методическая работа проводимая в ДОО (11 педагогов) в совокупности с самообразованием (8 педагогов)

- 100% педагогов планируют продолжать знакомство с материалами ФОП ДО самостоятельно.

- Затруднения в процессе реализации ФОП ДО в 2023-2024 уч. году были следующего характера: наличие новых методических пособий соответствующих ФОП ДО по образовательным областям; организация образовательного пространства (ППРС); организация времени для решения задач ФОП ДО; планирование в соответствии с ФОП ДО.

- Самая продуктивная годовая задача учреждения стала: «Внедрение принципов «Бережливого производства» в практику работы детского сада с целью повышения эффективности и улучшения качества услуг в ДОУ» (48%) и «Оптимизировать работу по формированию первичных представлений детей об окружающем мире через исследовательскую деятельность» (38 %) и «Повысить профессиональную компетентность педагогов ДОУ по основным направлениям ООП, разработанной на основе ФОП ДО» (14%)

Самыми яркими педагогическими мероприятиями для педагогов стали:

1. Мероприятия годового плана относящиеся к образовательной деятельности детей, а именно: «День рождение группы», «Театральная неделя», «День здоровья», «День матери», «Выпускной» и др.
2. Мероприятия с привлечением родителей «Мудрая сова», «День открытых дверей», «Творческие мастерские», «Мастер-классы»
3. Реализованные образовательные проекты с детьми в группах
4. Мероприятия в рамках внедрения бережливых технологий: открытые занятия и создание проектов.

Таким образом, подводя итог работы в этом направлении, хочется отметить, что благодаря семинарам направленным на повышение компетентности педагогов, была реализована годовая задача учреждения. Повысилась компетентность педагогического коллектива по вопросам процесса реализации ФОП ДО.

На педагогическом совете № 1 «Повышение качества образовательной деятельности в ДОУ посредством использованию современных и интерактивных форм организации образовательной деятельности» педагогическим коллективом был дан анализ практическому руководству по реализации программы воспитания, разработанное ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания». Практическое руководство «Воспитателю о воспитании» представляет педагогическую модель организации воспитательной работы, направленной на приобщение детей старшего дошкольного возраста к ценностям российского общества. Описывает шесть содержательных форматов воспитательной работы («Читаем вместе», «Смотрим вместе», «Рассуждаем вместе», «Играем вместе», «Трудимся вместе», «Мастерим вместе»), три формы взаимодействия детей и взрослых, четыре модуля для сопровождения семейного воспитания.

На педагогическом совете № 2 «Профессиональная компетентность педагогов ДОУ по основным направлениям ООП, разработанной на основе ФОП ДО» заместитель заведующего по ВМР, рассказала об итогах тематического контроля «Профессиональная компетентность педагогов ДОУ по основным направлениям ОП, разработанной на основе ФОП ДО». Отметила, что в целом воспитатели применяют средства указанные в пункте 20.7 Федеральной образовательной программы дошкольного воспитания и используют их в различных видах детской деятельности. Педагоги выбирают педагогически обоснованные формы, методы, приёмы, средства реализации адекватные возрастным особенностям, потребностям детей, что обеспечивает их вариативность. Вместе с тем, наблюдаются ряд недостатков в организации занятий по художественно-эстетическому развитию: неточное объяснение приёмов лепки, рисования, объяснение приемов выполнения за пустыми столами, вводная часть занятия за столами. В ежедневном календарном планировании не в системе планируются мероприятия программы воспитания. В направлении «Взаимодействие с родителями» недостаточно информации о проводимых мероприятиях в рамках годовой задачи в уголках для родителей. На педагогической мастерской «Организация и проведение с детьми образовательных квестов, детских исследований, творческих мастерских, создание детских коллекций, мини-музеев, детско-взрослых образовательных проектов» (воспитатели) педагоги представили свой опыт работы:

- Назарова Е.А. о дидактическом пособии «Животные»;
- Шарабакина С.Г., Рябова П.А. о познавательно-исследовательском проекте «Волшебница Вода»;
- Поникарова М.Л. об организации мини-музея «Дерево»;
- Грязнова А.И. об организации проекта «Живые письма»;
- Смирнова Г.С. об опыте работы по организации детско-взрослых образовательных проектов;
- Пиманцова Н.А. об организации творческих мастерских с родителями;
- Чинова Л.А. об организации опытно-экспериментальной деятельности в старшей группе;
- Воронина Л.Б. о реализации проекта «Все работы хороши!» по формированию представлений о мире профессий у детей среднего дошкольного возраста;

- Шамрай Е.Ю. об организации выставки ручного труда мам и бабушек «Добрых рук мастерство»;
- Кальдина А.В. об экологическом проекте «Синичкин день».

Таким образом, деятельность педагогических работников к реализации ФОП ДО, ориентирована на ценностные установки, цели, задачи, определенные федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Между тем, педагоги испытывают трудности в реализации программы воспитания - сложности соотнесения заявленных задач и направлений с конкретным содержанием воспитательной деятельности, непонимание педагогами воспитывающей сути коллективного творческого дела.

На педагогическом совете № 3 «Повышение качества образовательной деятельности в ДОУ посредством использованию современных и интерактивных форм организации образовательной деятельности» Е.А.Муравьева, заведующий, отметила, что в настоящее время педагогические коллективы ДОУ интенсивно внедряют в работу инновационные технологии. Поэтому основная задача педагогов дошкольного учреждения – выбрать методы и формы организации работы с детьми, инновационные педагогические технологии, которые оптимально соответствуют поставленной цели развития личности.

Современные педагогические технологии в дошкольном образовании направлены на реализацию федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Педагоги рассмотрели принципиально важную сторону педагогической технологии - позицию ребенка в образовательной деятельности, отношение к ребенку со стороны взрослых. Взрослый в общении с детьми придерживается положения: «Не рядом, не над ним, а вместе!». Также определили цель - содействовать становлению ребенка как личности. Для этого современному воспитателю необходимо владеть целым арсеналом педагогических технологий, позволяющих стимулировать познавательную активность ребенка. Кроме этого, педагог должен быть готов гибко реагировать на возникающие изменения в содержании образования, адаптировать его с учётом возникающих и постоянно меняющихся познавательных интересов детей. На семинаре педагоги рассмотрели использование современных и интерактивных форм организации образовательной деятельности, таких как творческие мастерские, клубы, детские кванториумы, детские лаборатории. Заместитель заведующего проанализировала практическое руководство по реализации программы воспитания, разработанное ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания». Отметила, что данное пособие рекомендуется для проектирования и организации воспитательной работы, направленной на приобщение детей старшего дошкольного возраста к ценности «Природа» через организацию продуктивного взаимодействия педагогов и родителей. Практическое руководство «Воспитателю о воспитании» представляет педагогическую модель организации воспитательной работы, направленной на приобщение детей старшего дошкольного возраста к ценностям российского общества. Описывает шесть содержательных форматов воспитательной работы («Читаем вместе», «Смотрим вместе», «Рассуждаем вместе», «Играем вместе», «Трудимся вместе», «Мастерим вместе»), три формы взаимодействия детей и взрослых, четыре модуля для сопровождения семейного воспитания.

Педагогический коллектив детского сада стремится внедрять инновационные технологии, соответствующие направлениям государственной политики. Президент РФ В. В. Путин, отметил, что инженерное образование в РФ нужно

вывести на новый, более высокий уровень. Министр образования и науки подчеркнул: «В целях повышения конкурентоспособности нашей страны требуется усиление технической подготовки кадров».

Становление новой системы образования, ориентированной на вхождение в мировое пространство, требует существенных изменений в педагогической теории и практике дошкольных учреждений, интенсифицирует поиски новых, более эффективных психолого-педагогических подходов к процессу организации дошкольного воспитания и обучения.

Выявленные противоречия между необходимостью формирования познавательного интереса у детей старшего дошкольного возраста и недостаточным использованием средств формирования этого интереса у дошкольников посредством создания мультфильмов в ДОУ, позволило обозначить проблему, которая заключается в поиске средств формирования познавательного интереса у детей старшего дошкольного возраста посредством создания мультфильмов в ДОУ. Группа творческих педагогов Шарабакина С.Г., Рябова П.А., Анютина П.А. организовали творческую мультстудию, в течение года участвовали и заняли призовые места в конкурсах: Межрегиональный конкурс «Дети в интернете» диплом победителя, Детский конкурс пластилиновой анимации «Планета финансов» Диплом победителя, III ежегодный городской открытый дистанционный детский конкурс-фестиваль пластилиновой анимации «Планета 2024».

В течение года была проведена активная работа по внедрению бережливых технологий в деятельность детского сада: участие в конкурсе «Бережливая инициатива», разработка и реализация бережливого проекта «Оптимизация процесса подготовки и проведения метеонаблюдений у детей дошкольного возраста», проведение конкурса «Лучший бережливый проект» на уровне ДОУ. Целью конкурса была популяризация использования в ДОУ подходов, принципов, методов и инструментов бережливого производства; сокращение или исключение потерь, с целью повышения эффективности и улучшения качества образовательных услуг в группах ДОУ. На конкурс было представлено пять бережливых проектов. Все проекты получили высокую оценку членов жюри и помогли оптимизировать рабочие процессы и сократить или исключить различные виды потерь.

На конкурс было представлено пять бережливых проектов:

Проект группы №10 ««Оптимизация процесса организации и подготовки к занятию по изобразительной деятельности (рисованию)»

Проект группы №2 «Оптимизация системы хранения и поиска дидактического и игрового материала в группе раннего возраста №2»

Проект группы № 3 ««Оптимизация времени при подготовке к образовательной деятельности по аппликации»

Проект группы № 6 «Оптимизация процесса подготовки воспитателя к занятию по математическим представлениям»

Проект группы № 9 «Оптимизация процесса организации дежурства в старшей группе»

Проведение открытых занятий значительно повысили профессиональную компетентность педагогов в вопросах бережливых технологий. В группе №11 «Изумрудный город» было проведено занятие на тему «Свой домик для каждой игрушки» (Елена Юрьевна Шамрай). Цель занятия соответствовала возрасту и

программному содержанию образовательной деятельности. Занятие было направлено на формирование у детей понятий о правилах бережливого обращения с игрушками. С детьми проводилась систематическая предварительная работа, в группе для детей была нанесена маркировка на места, где находятся те или иные игрушки, что закреплялось на открытом занятии. Занятие имеет правильную структуру, является комбинированным сочетающим в себе компоненты из следующих образовательных областей: познавательной (основная часть занятия), художественно-эстетической (изготовление знаков-маркировки в виде аппликации), речевой (ввод в активный словарь новых слов и понятий: маркировка, бережливость, знаки, правила). Были применены следующие технологии: игровая технология (игровой персонаж кукла би-ба-бо Незнайка, организация игр), здоровьесберегающая (физическая минутка), ИКТ технология (демонстрация изображения комнаты Незнайки до и после). Воспитатель владел ситуацией, знал содержание конспекта занятия и полностью реализовал поставленные цели и задачи. Активность и любознательность детей поддерживалась и сохранялась все время всего занятия.

В группе № 10 «Солнышко» было проведено занятие на тему «Берегите воду». Занятие проводили два воспитателя высшей квалификационной категории Горбунова Елена Владимировна и Воронина Любовь Борисовна. Программное содержание занятия было направлено на формирование представлений детей о важности воды и способах ее экономии. С детьми была проведена предварительная работа на данную тему в индивидуальной и подгрупповых формах. Занятие содержало в себе интересные педагогические идеи такие как: «книга-маршрут», помогающая детям находить, где находится вода; главный персонаж занятия ребенок в роли «Капельки»; исследовательская деятельность в виде эксперимента, направленного на формирование взаимосвязи расхода воды и выбором силы с какой она льется (сильная струя и слабая); использование экрана успеха «Я молодец», на котором дети отметили, как они были любознательны и хорошо занимались.

Воспитатели использовали наглядный материал на каждом этапе занятия, индивидуально подготовили ребенка-персонажа, и детей, проводивших физминутку и читавших стихотворение. Занятие правильно структурировано и активизирует инициативность и познавательное развитие детей.

Группа № 8 «Фантазеры» провела открытое занятие под названием «Упустишь минутку – потеряешь час» (Сачек Татьяна Евгеньевна, роль персонажа «Ванечка Нижегородский» играла воспитатель высшей квалификационной категории Николаева Юлия Владимировна). Занятие было направлено на формирование бережливого мышления, а именно о способах потери и сохранения времени как невозполнимого ресурса. Педагогами использовался знакомый для детей персонаж в виде ростовой куклы на фартуке, что повысило познавательный интерес детей. Познавательные игры и диалоги сменялись играми малой подвижности и музыкальной физкультминуткой на тему времени. Часть занятия была построена в виде эксперимента, суть которого составляет измерение времени (при помощи воспитателя) на подготовку к занятию стандартным способом и при применении индивидуальных кейсов ребенка. Дети были разделены: одна часть проводила первую часть эксперимента, вторая вторую. Дети в простой и доступной действенной форме поняли причины потери времени и способы его сохранения.

Занятие было оригинальным, правильно структурированным, все цели и задачи были достигнуты.

Организация открытых занятий и подготовка воспитателей групп № 11,8,10,6, была на высоком уровне и соответствует методическим рекомендациям и содержанию ОП МАДОУ «Детский сад № 441 «Кузнечик». Воспитатели групп использовали в педагогической деятельности разнообразные методы и приёмы, применяют бережливые технологии в воспитании детей, развивают умение детей самостоятельно получить личный опыт и знания в области бережливого обращения к различным ресурсам.

Таким образом, педагоги в соответствии с ФООП ДО и годовыми задачами учреждения педагоги формируют у дошкольников представления о бережливости, знакомят с бережливыми понятиями: ресурсы, сортировка, маркировка. Перспектива работы в данном направлении, заключается во внедрении в образовательную деятельность технологии «Фабрика процессов» Учебно-методическое пособие «Применение технологии «Фабрика процессов» в образовательной организации». Фабрика процессов - это образовательная площадка, на которой имитируется процесс, выполняя и оптимизируя который, участники получают практический опыт использования инструментов бережливого производства. Особенность имитационной игры является ее интерактивный характер, обеспечивающий активность каждого участника и его максимальное вовлечение в деятельность.

Вывод: организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО и учебным планом занятий, рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Слаженная и профессионально высокая работа педагогического коллектива обеспечивает результативность образовательной деятельности.

### **1.7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.**

В соответствии со ст. 47. Федерального закона «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ педагоги Учреждения имеют право на бесплатное пользование библиотеками и информационными ресурсами: методический кабинет учреждения имеет библиотечно-информационный фонд, сформированный с учетом основной образовательной программы. Перечень методических материалов и средств обучения представлен в основной образовательной программе дошкольного образования. В 2024 году была произведена подписка на методические журналы «Музыкальный руководитель», «Руководитель ДОУ», «Методист ДОУ», «Воспитатель ДОУ».

Педагоги имеют доступ к информационным-телекоммуникационным сетям: в учреждении создана современная информационно-техническая база для работы педагогов. Создана единая информационная система, объединенная в локальную информационную сеть, интернет доступен на 6 рабочих местах.

Доступ и работа с ресурсами осуществляется в соответствии с Положением о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим

материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности учреждения.

Вывод: библиотечно-информационный фонд постоянно пополняется и обновляется в соответствии с реализуемой основной образовательными программой дошкольного образования, законодательством Российской Федерации. Доступ педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности обеспечен.

### **1.8. Оценка качества материально-технической базы**

Здание и территория МАДОУ соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Администрация детского сада уделяет большое внимание безопасному пребыванию воспитанников в ДОУ:

- главный вход в здание оборудован видеодомофоном с голосовой связью;
- здание детского сада оборудовано пожарной сигнализацией и кнопкой тревожного вызова, заключены договоры на обслуживание с соответствующими организациями

- заключен договор на оказание охранных услуг ЧОП .

Помещения и оборудование отвечают требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Игровые комнаты оснащены разнообразным материалом и оборудованием в соответствии с основной образовательной программой учреждения. В группах имеются паспорта групповых помещений с описанием оборудования для проведения образовательной деятельности.

В Учреждении имеется музыкальный зал для проведения музыкальных занятий и занятий по физической культуре, а также проведения и развлечений, концертов, музыкально-поэтических вечеров, занятий с родителями имеется музыкальный зал.

Развивающая среда помещений для образовательной деятельности меняется в соответствии со временами года, праздничными датами.

В Учреждении для методической, педагогической деятельности имеются 4 кабинета: кабинет педагога-психолога, музыкального руководителя, учителя-логопеда, кабинет для проведения дополнительных занятий. В кабинетах имеется все необходимое игровое и учебное оборудование для проведения педагогической деятельности.

Игровая площадка на участке учреждения оснащена современным сертифицированным игровым и спортивным оборудованием, малыми скульптурными формами, скамейками и качалками.

На участке в 2024 установлена метеоплощадка для проведения наблюдений за погодой.

Перечень материально-технического обеспечения и оснащенности образовательного процесса представлен в основной образовательной программе Учреждения, а также в паспортах групповых и дополнительных помещений.

В учреждении ведется учет материальных ценностей, приказами заведующего назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы материально-технического обеспечения учреждения рассматриваются на общих собраниях работников, административных совещаниях при заведующем, общих собраниях работников.

Анализ материально-технических ресурсов свидетельствует о положительной динамике материально-технического состояния учреждения. Учреждение оснащено в достаточном количестве мягким и жестким инвентарем, необходимым физкультурным и игровым оборудованием, техническими средствами, музыкальными инструментами, учебно-наглядными пособиями.

В 2024 году проделана большая работа по обогащению образовательного пространства и благоустройству территории:

□ За счет бюджетных (субвенция) и внебюджетных (доходы от платных образовательных услуг) приобретены и установлены: площадка по патриотическому воспитанию, тематическая площадка «Город профессий», метеостанция, обновлена система навигации, отремонтирован кабинет робототехники, обновлена учебная и игровая мебель в группе № 12, проведена замена ограждения территории ДОО, капитальный ремонт центрального крыльца, установлена контейнерная площадка.

Основная часть выплат приходится на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда – 29 328,4 тыс. руб., закупка энергетических ресурсов – 2 299,3 тыс. руб., работы и услуги по содержанию имущества – 2 432,1 тыс. руб., налоги – 408,9 тыс. руб. Использование бюджета на конец 2024 года составляет 100%.

Вывод: Таким образом, создание развивающей предметно-пространственной среды и пополнение материально-технического обеспечения совершенствуется и пополняется регулярно. Наблюдается положительная динамика улучшения материально-технического состояния учреждения: развивающая предметно-пространственная среда в целом соответствует ФГОС ДО.

Перспективы развития в этом направлении: продолжить обновление и пополнение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО в части обеспечения современным интерактивным оборудованием.

### ***1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования***

Внутренняя система оценки качества образования в учреждении сформирована из систематического анализа качества образовательной деятельности, ее ресурсного обеспечения и результатов и направлена на повышение качества управления учреждением.

Ежегодно проводится мониторинг качества дошкольного образования и по итогам учебного года был сделан анализ: ресурсного обеспечения осуществления образовательной деятельности (материально-техническое, программное обеспечение образовательной деятельности, информационно-технологическое обеспечение, обеспечение безопасности деятельности учреждения; кадровое обеспечение); качества деятельности учреждения (участие педагогов в профессиональных конкурсах, в конференциях, педагогических форумах; участие воспитанников учреждения в конкурсах, фестивалях, смотрах»; охват

дополнительными образовательными услугами воспитанников; эффективность работы по охране и укреплению здоровья и психофизического развития детей); экономической эффективности деятельности учреждения и др. вопросы

Внутренняя система оценки качества образования Учреждения представляет собой систему диагностических и оценочных процедур, реализуемых различными субъектами управления учреждением, которым делегированы отдельные полномочия по оценке качества образования.

В соответствии с регламентом контроля в 2024 году был проведен тематический контроль по организации образовательной деятельности по реализации программы воспитания. По результатам тематического контроля комиссией был сделан вывод, что в учреждении ведется планомерная, целенаправленная работа по применению эффективных педагогических технологий в образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО. Повысилась методическая компетентность педагогов в вопросе использования педагогических технологий, направленных на формирование у детей традиционных российских ценностей.

На общем собрании работников рассматриваются результаты контроля охраны жизни и здоровья детей. В результате ежегодного мониторинга здоровья детей выявлено: распределение детей по группам здоровья: 3% имеют 1 группу здоровья (практически здоровые), на 6% больше, чем в предыдущем году, 87% имеют 2 группу здоровья (дети, имеющие отклонения в состоянии здоровья) на 4 % меньше, чем в предыдущем году, 7% – 3 группа здоровья (имеющие хронические заболевания), на 4% больше, чем в предыдущем году, 1%- дети с 4 группой здоровья, число случаев заболевания – 262, индекс здоровья – 22, количество пропущенных дней 7,4. Травматизма не было. Показатели здоровья детей остаются на оптимальном уровне и не растут в отрицательной динамике. Этому способствует проведение физкультурно-оздоровительной работы через построение системы здоровьесберегающей среды ДОУ, включающую эффективную систему закаливания, интеграцию здоровьесберегающих технологий в образовательную среду.

В целях оценки качества проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий проведены дни ДРК (диагностики, регулирования и коррекции). Комиссией был сделан вывод о том, что физкультурно-оздоровительные мероприятия в учреждении проводятся в соответствии с системой физкультурно-оздоровительных мероприятий. Выполняется индивидуальный подход с учетом состояния здоровья воспитанников и особенностей их физической подготовленности. Работа по оздоровлению детей проводится на достаточно хорошем уровне.

Заместителем заведующего учреждения ведется текущий контроль соблюдения режима дня, образовательной нагрузки, прогулок, приема пищи, активного отдыха. По результатам контроля проводятся оперативные совещания, где обсуждаются положительные и отрицательные тенденции, меры по устранению негативных факторов, влияющих на качество образования.

Одним из важных показателей эффективной и качественно работы дошкольной образовательной организации среди других дошкольных образовательных организаций является степень удовлетворенности родителей

качеством ее деятельности. Родители (законные представители) воспитанников не только полноправные участники образовательных отношений, а также основные заказчики образовательных услуг.

В образовательной программе дошкольного образования представлена система оценки деятельности учреждения родителями воспитанников. В нее входят анкетирование родителей по итогам учебного года, по итогам посещения дней открытых дверей, опросы на официальном сайте учреждения для выражения мнения родителей о работе педагогов, размещения предложений, проведение свободного голосования с целью определения победителей выставок продуктивного детского творчества и т.д.

В рамках анализа деятельности МАДОУ «Детский сад №441 «Кузнечик» в мае 2024 было проведено анкетирование родителей по проблеме удовлетворенности деятельностью детского сада. В результате анализа было выявлено, что перечень образовательных услуг, предлагаемый МАДОУ «Детский сад №441 «Кузнечик», соответствует запросам родителей. 98% родителей удовлетворяет качество образовательных услуг ДОУ; 100% родителей оценивает уровень профессионального мастерства педагогического коллектива как высокий; 100% считают, что уровень качества работы педагогов и руководителей ДОУ с родителями высокий.

Анализ данных, полученных в результате комплексной оценки деятельности учреждения семьями воспитанников, позволяет педагогическому коллективу корректировать свою работу, направлять усилия на формирование положительного имиджа учреждения.

Исходя из самоанализа деятельности МАДОУ за отчетный период, можно сделать вывод, 2024 году поставленные задачи и планы развития выполнены. Выявленные проблемы определили основные направления работы, годовые задачи и перспективы развития на следующий учебный год, которые должны гарантировать дальнейшее развитие МАДОУ. Основная цель работы коллектива состоит в том, чтобы деятельность МАДОУ соответствовала запросам и ожиданиям родителей и детей.

Общие результаты деятельности ДОУ в 2024 учебном году были обсуждены на общем собрании работников «Анализ результативности деятельности МАДОУ в 2024 году».

Вывод: внутренняя система оценки качества образования в образовательной организации должна проводиться на основе локальных актов образовательной организации в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации, в учреждении продолжается разработка документов, регламентирующих функционирование внутренней системы оценки качества образования.

## **II. Результаты анализа показателей деятельности МАДОУ «Детский сад «Кузнечик»**

№п/п	Показатели	Единица измерения
------	------------	-------------------

1.	Образовательная деятельность:	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу, в том числе:	357 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (12 часов)	357 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе ДОО	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников возрасте до 3 лет	57 человек
1.3.	Общая численность воспитанников от 3 до 8 лет	300 человек
1.4.	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1.	В режиме полного дня	0 человек
1.4.2.	В режиме продленного дня	0 человек
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5.	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2.	По освоению образовательной программы образования	0 человек/0%
1.5.3.	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещениях дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника:	7 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек
1.7.1.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15 человек/55%
1.7.2.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15 человек/55%
1.7.3.	Численность/ удельный вес	12 человек/45%

	численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	
1.7.4.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/45%
1.8.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24/89%
1.8.1.	Высшая	15 человек/55%
1.8.2.	Первая	9 человек /33%
1.9.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников педагогический стаж которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	5 человек/18%
1.9.2.	Свыше 30 лет	1 человек/ 3%
1.10.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек/30%
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников от 55 лет	12 человек/44 %
1.12	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в том числе из общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30/100%
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных	30/100 %

	работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 13 человек
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,0 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	1,2 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет
2.4.	Наличие музыкального зала	Да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да