



**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА ДЕПАРТАМЕНТ  
ОБРАЗОВАНИЯ**

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное**

**учреждение «Детский сад № 441 «Кузнечик»**

603136, город Нижний Новгород, улица Ванеева, 120, ИНН 5262085811,  
тел.(831)468-29-44, тел. /факс 468-29-43, e-mail:sad4412007@yandex.ru

**ПРИНЯТО**

Педагогическим Советом МАДОУ  
«Детский сад № 441 «Кузнечик»  
Протокол от «31» августа 2022г.  
№ 4

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом заведующего МАДОУ  
«Детский сад № 441 «Кузнечик»  
Протокол от «31» августа 2022г.  
№ 41



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**инструктора по физической культуре по реализации основной  
образовательной программы ДОУ образовательная область  
«Физическое развитие» раздел «Физическая культура»  
для детей дошкольного возраста от 3-7 лет**

Составитель:

Рябова П.А.

инструктор по физической культуре  
высшей категории

## Содержание

№	Оглавление	№ стр.
1.	Целевой раздел	3
1.1.	Пояснительная записка	3
1.1.1.	Цели и задачи реализации Программы.	3
1.1.2.	Принципы и подходы к формированию Программы	4
1.1.3.	Значение характеристики для разработки и реализации Программы, в том числе возрастных.	6
1.2.	Планируемые результаты освоения Программы	11
1.2.1.	Целевые ориентиры на этапе завершения освоения Программы	11
1.3.	Развивающее оценивание качества образовательной деятельности по Программе	12
1.4.	Учебный план.	14
2	Содержательный раздел	15
2.1.	Общие положения	15
2.1.1.	Описание образовательной деятельности в образовательной области «Физическое развитие»	16
2.1.2.	Дошкольный возраст (3-7 лет)	16
2.1.2.1.	Содержание психолого-педагогической работы по образовательной области «Физическое развитие»	17
2.1.2.2	Перспективное планирование	21
2.1.2.3	Формы, средства, методы реализации Программы.	110
2.2.	Взаимодействие инструктора по физической культуре с детьми	112
2.3	Взаимодействие инструктора по физической культуре с семьями воспитанников	115
2.4	Взаимодействие инструктора по физической культуре с педагогическими и медицинскими работниками	115
3.	Организационный раздел	116
3.1	Психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка	116
3.2	Организация развивающей предметно-пространственной среды	117
3.3	Кадровые условия реализации Программы	118
3.4	Материально-техническое обеспечение Программы	119
3.5	Режим двигательной активности и расписание	120
3.6	Планирование образовательной деятельности	123
3.7	Перспективы работы по совершенствованию и развитию содержания рабочей программы и обеспечивающих её реализацию нормативно-правовых, финансовых, научно-методических, кадровых, информационных и материально-технических ресурсов	124
3.8	Перечень нормативных и нормативно-методических документов.	125
4.	Дополнительный раздел	126
4.1.	Презентация Программы	126
5.	Приложения	
5.1.	Примерный перечень основных движений, спортивных игр и упражнений	
5.2	Комплексно-тематическое планирование	
5.3	Паспорт зала	

## І. Целевой раздел

образовательных отношений. Детям предоставляется возможность высказывать свои взгляды, свое мнение, занимать позицию и отстаивать ее, принимать решения и брать на себя ответственность в соответствии со своими возможностями.

6. *Сотрудничество Учреждения с семьей.* Сотрудничество, кооперация с семьей,

Программой не предусматривается оценивание качества образовательной деятельности инструктора по физической культуре на основе достижения детьми планируемых результатов освоения рабочей программы.

Целевые ориентиры, представленные в Программе:

- ✓ не подлежат непосредственной оценке;
- ✓ не являются непосредственным основанием оценки как итогового, так и промежуточного уровня развития детей;
- ✓ не являются основанием для формального сравнения с реальными достижениями детей;
- ✓ не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей;
- ✓ не являются непосредственным основанием при оценке качества образования.

Программой предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, включающая:

- ✓ педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации;
- ✓ карты развития ребенка;

Программой предусмотрены следующие уровни системы оценки качества:

- ✓ диагностика развития ребенка, используемая как профессиональный инструмент педагога с целью получения обратной связи от собственных педагогических действий и планирования дальнейшей индивидуальной работы с детьми по рабочей программе;
- ✓ внутренняя оценка, самооценка;
- ✓ внешняя оценка деятельности инструктора по физической культуре, в том числе независимая профессиональная и общественная оценка.

На уровне деятельности инструктора по физической культуре система оценки качества реализации рабочей программы решает задачи:

- ✓ повышения качества реализации рабочей программы;
- ✓ обеспечения объективной экспертизы деятельности инструктора по физической культуре в процессе оценки качества реализации рабочей программы;
- ✓ задания ориентиров инструктору по физической культуре в его профессиональной деятельности;

Мониторинг проводится в конце года на основе диагностических листов, содержащих показатели освоения программы для каждого возраста.

**Диагностический лист промежуточных результатов освоения программы**

свидетельствуют об успешном освоении требований основной образовательной программы дошкольного образования.

Показатель «не сформирован» - не проявляется ни в одной из ситуаций, на все предложения взрослого ребенок не дает положительного ответа, не в состоянии выполнить задание самостоятельно.

Если по каким-либо причинам преобладает показатель «не сформирован», усиливается индивидуальная работа с ребенком по данному направлению с учетом выявленных проблем в текущем и в следующем году, а также взаимодействие с семьей по реализации основной образовательной программы. Также предполагает комплексное диагностическое обследование педагогом-психологом. Участие в данном обследовании проводится только с согласия родителей (законных представителей). По результатам оценки составляются индивидуальные образовательные маршруты.

### **Предполагаемые результаты освоения образовательной области «Физическое развитие».**

На основе данных целевых ориентиров сформулированы предполагаемые результаты её освоения детьми разных возрастных групп. Дифференциация данных результатов по возрастам и направлениям организации жизнедеятельности детей произведена в соответствии направлениям развития и образования детей физическое развитие. (см. Приложение № 5.4)

#### **1.4. Учебный план.**

#### **Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №441 «Кузнечик» на 2022-2023 учебный год**

		Первая младшая		Вторая младшая		Средняя		Старшая		Подготовительная к школе	
<b>Инвариативная часть (язательная)</b>											
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	3/108	30/18ч	3/108	45м/27ч	3/108	1ч/36ч	2/72	50м/30ч	2/72	1ч/36ч
	Физическая культура на	-	-	-	-			1/36	25м/15ч	1/36	30м/18ч

	прогулке										
	Итого:	3/108	30/18ч	3/108	45м/ 27ч	3/108	1ч/3 6ч	3/108	25м/ 45ч	3/108	30м/ 54ч

## II. Содержательный раздел

### 2.1. Общие положения

В соответствии с положениями Стандарта и принципами ООП предоставлено право выбора способов реализации образовательной деятельности в зависимости от конкретных условий, предпочтений инструктора по физической культуре, а также с учетом индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их индивидуальных потребностей и интересов. При организации образовательной деятельности «Физическое развитие» соблюдаются следующие принципы:

- ✓ поддержка разнообразия детства;
- ✓ индивидуализация дошкольного образования;
- ✓ возрастная адекватность.

Определяя содержание образовательной деятельности принимаются во внимание разнообразие интересов и мотивов детей, значительные индивидуальные различия между детьми, неравномерность формирования разных способностей у ребенка, а также особенности социокультурной среды, в которой проживают семьи воспитанников, и особенности места расположения ДООУ.

### Перечень программ и технологий МАДОУ «Детский сад №441 «Кузнечик»

1. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, Васильева. -М., «Мозаика Синтез» 2016 Г.-352С.
2. Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы». Для занятий с детьми 3-4 лет, под редакцией Вераксы Н.Е. Комаровой М.А., Васильевой М.А., -М., «Мозаика Синтез» 2016 г.-160с
3. Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы». Для занятий с детьми 4-5 лет, под редакцией Вераксы Н.Е. Комаровой М.А., Васильевой М.А., -М., «Мозаика Синтез» 2016 г.-160с
4. Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы». Для занятий с детьми 5-6 лет, под редакцией Вераксы Н.Е. Комаровой М.А., Васильевой М.А., -М., «Мозаика Синтез» 2016 г.-176с
5. Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы». Для занятий с детьми 6-7 лет, под редакцией Вераксы Н.Е. Комаровой М.А., Васильевой М.А., -М., «Мозаика Синтез» 2016 г.-176с

#### 2.1.1. Описание образовательной деятельности в образовательной области «Физическое развитие»

*Физическое развитие* включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а

также с правильным, не наносящем ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

#### **Программно-методическое обеспечение реализации образовательной области «Физическое развитие»**

1. Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3-7 лет— М.:Мозаика-Синтез, 2016г.-80с.
2. Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений, лет Для занятий с детьми 3-7 лет — М. Мозаика- Синтез, 2016г.-128с
3. Пензулаева Л. И. Физическая культуре в детском саду . Для занятий с детьми 3-4 лет — М.:Мозаика-Синтез, 2016г.-80с.
4. Пензулаева Л. И. Физическая культуре в детском саду . Для занятий с детьми 4-5 лет — М.:Мозаика-Синтез, 2016г.-112с.
5. Пензулаева Л. И. Физическая культуре в детском саду . Для занятий с детьми 5-6 лет — М.:Мозаика-Синтез, 2016г.-128с.
6. Пензулаева Л. И. Физическая культуре в детском саду . Для занятий с детьми 6-7 лет — М. :Мозаика-Синтез, 2016г.-112с
7. Степаненкова Э. Я. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет — М.: Мозаика-Синтез, 2016-144
8. Федорова С.Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. — М.: Мозаика-Синтез, 2017-88с
9. Федорова С.Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми. Младшая группа — М.: Мозаика-Синтез, 2017-88с
10. Федорова С.Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми. Средняя группа — М.: Мозаика-Синтез, 2017-88с
11. Федорова С.Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми. Старшая группа. — М.: Мозаика-Синтез, 2017-88с
12. Федорова С.Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми. Подготовительная к школе группа— М.: Мозаика-Синтез, 2017-88с

#### **2.1.2. Дошкольный возраст (3-7 лет)**

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)

В области физического развития ребенка основными задачами образовательной деятельности являются создание условий для:

- ✓ становления у детей ценностей здорового образа жизни;
- ✓ развития представлений о своем теле и своих физических возможностях;
- ✓ приобретения двигательного опыта и совершенствования двигательной активности;
- ✓ формирования начальных представлений о некоторых видах спорта, овладения подвижными играми с правилами.

*В сфере становления у детей ценностей здорового образа жизни*

Инструктор по физической культуре способствует развитию у детей ответственного отношения к своему здоровью. Он рассказывает детям о том, что может быть полезно и что вредно для их организма, помогает детям осознать пользу здорового образа жизни, соблюдения его элементарных норм и правил, в том числе правил здорового питания, закаливания и пр.

*В сфере совершенствования двигательной активности детей, развития представлений о своем теле и своих физических возможностях, формировании начальных представлений о спорте*

Инструктор по физической культуре уделяют специальное внимание развитию у ребенка представлений о своем теле, произвольности действий и движений ребенка. Для удовлетворения естественной потребности детей в движении инструктор по физической культуре организуют пространственную среду с соответствующим оборудованием как в музыкально-спортивном зале так и на территории детского сада, подвижные игры (как свободные, так и по правилам), занятия, которые способствуют получению детьми положительных эмоций от двигательной активности, развитию ловкости, координации движений, силы, гибкости, правильного формирования опорно-двигательной системы детского организма. Инструктор по физической культуре поддерживает интерес детей к подвижным играм, занятиям на спортивных снарядах, упражнениям в беге, прыжках, лазании, метании и др.; побуждают детей выполнять физические упражнения, способствующие развитию равновесия, координации движений, ловкости, гибкости, быстроты, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также правильного не наносящего ущерба организму выполнения основных движений. Инструктор по физической культуре проводит физкультурные занятия, организует спортивные игры в помещении и на воздухе, спортивные праздники; развивают у детей интерес к различным видам спорта, предоставляет детям возможность кататься на коньках, лыжах, ездить на велосипеде, плавать, заниматься другими видами двигательной активности.

(Примерный перечень основных движений, спортивных игр и упражнений см. Приложение 5.1)

### 2.1.2.1. Перспективное планирование

#### Перспективное планирование по «Физической культуре» вторая младшая группа

месяц	неделя	№ занятия	Организованная образовательная деятельность по физическому развитию. Методическая литература	Цели (программное содержание занятий)
	1	1	№ 1 стр.23 (зал)	Развитие ориентировки в

	2	Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Система работы , вторая младшая группа» М.-МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015г.	пространстве при ходьбе в разных направлениях; обучение ходьбе по уменьшенной площади опоры, сохраняя равновесие.
	3	стр. 12 (зал) Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Младшая группа. / В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016.- 160с.	Упражнять в беге с мячом, прыжках.
2	4	№ 2 стр.24 (зал)	Упражнять детей в ходьбе и беге всей группой в прямом направлении за воспитателем; прыжках на двух ногах на месте.
	5	Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Система работы , вторая младшая группа» М.-МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015г.	
	6	стр. 16 (зал) Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Младшая группа. / В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016.- 160с.	Упражнять в прокатывании мяча двумя руками, в играх с мячом.
3	7	№ 3 стр.25 (зал)	Развивать умение действовать по сигналу воспитателя; учить энергично, отталкивать мяч при прокатывании.
	8	Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Система работы , вторая младшая группа» М.-МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015г.	
	9	стр. 20 (зал) Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Младшая группа. / В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016.- 160с.	Упражнять в прокатывании мяча двумя руками
4	10	№ 4 стр.26 (зал)	Развивать ориентировку в пространстве, умение действовать по сигналу; группироваться при лазании под шнур.
	11	Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Система работы , вторая младшая группа» М.-МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015г.	
	12	стр. 23 (зал) Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Младшая группа. / В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016.- 160с.	Упражнять в прокатывании мяча друг другу, в прыжках через шнур.



1	13	№ 5 стр.28 (зал)	Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на ограниченной площади опоры; развивать умение приземляться на полусогнутые ноги в прыжках, игры с мячом.
	14	Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Система работы , вторая младшая группа» М.-МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015г.	
	15	стр. 27 (зал) Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Младшая группа. / В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016.- 160с.	
2	16	№ 6 стр.29 (зал)	Упражнять в прыжках с приземлением на полусогнутые ноги; в энергичном отталкивании мяча при прокатывании друг другу.
	17	Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Система работы , вторая младшая группа» М.-МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015г.	
	18	стр. 31 (зал) Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Младшая группа. / В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016.- 160с.	
3	19	№ 7 стр.30 (зал)	Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу; в ползании. Развивать ловкость в игровом задании с мячом.
	20	Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Система работы , вторая младшая группа» М.-МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015г.	
	21	стр. 35 (зал) Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Младшая группа. / В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016.- 160с.	
4	22	№ 8стр.31 (зал)	Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, с поворотом в другую сторону по сигналу воспитателя; развивать координацию движений при ползании на четвереньках и упражнений на равновесие.
	23	Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Система работы , вторая младшая группа» М.-МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015г.	

		<b>24</b>	стр. 39 (зал) Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Младшая группа. / В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016.- 160с.	Упражнять в прокатывании мяча друг другу, в прыжках через шнур.
ноябрь	<b>1</b>	<b>25</b>	№ 9 стр.33 (зал) Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Система работы , вторая младшая группа» М.-МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015г.	Упражнять детей в равновесии при ходьбе по ограниченной площади опоры, в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках.
		<b>26</b>		
		<b>27</b>	стр. 43 (зал) Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Младшая группа. / В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016.- 160с.	Упражнять в перебрасывании мяча друг другу.
	<b>2</b>	<b>28</b>	№ 10 стр.34 (зал) Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Система работы , вторая младшая группа» М.-МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015г.	Упражнять в ходьбе колонной по одному с выполнением заданий; прыжках из обруча в обруч, приземляться на полусогнутые ноги; упражнять в прокатывании мяча друг другу, развивая координацию движений и глазомер.
		<b>29</b>		
		<b>30</b>	стр. 47 (зал) Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Младшая группа. / В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016.- 160с.	Упражнять в ходьбе «змейкой», прокатывании мяча.
	<b>3</b>	<b>31</b>	№ 11 стр.35 (зал) Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Система работы , вторая младшая группа» М.-МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015г.	Развивать умение действовать по сигналу воспитателя; развивать координацию движений и ловкость при прокатывании мяча между предметами; упражнять в ползании.
		<b>32</b>		
		<b>33</b>	стр. 50 (зал) Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Младшая группа. / В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016.- 160с.	Упражнять в ходьбе с выполнением заданий.

декабрь	4	34	№ 12 стр.37 (зал) Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Система работы , вторая младшая группа» М.-МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015г.	Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий, развивая внимание, реакцию на сигнал воспитателя; в ползании, развивая координацию движений; в равновесии.
		35		
		36	стр. 54 (зал) Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Младшая группа. / В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016.- 160с.	Упражнять в ходьбе и беге, в прыжках через шнур.
	1	37	№ 13 стр.38 (зал) Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Система работы , вторая младшая группа» М.-МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015г.	Упражнять детей в ходьбе и беге в рассыпную, развивая ориентировку в пространстве; в сохранении устойчивого равновесия и прыжках.
		38		
		39	стр. 58 (зал) Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Младшая группа. / В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016.- 160с.	Упражнять в ползании.
	2	40	№ 14 стр.40 (зал) Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Система работы , вторая младшая группа» М.-МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015г.	Упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий; в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках со скамейки; в прокатывании мяча.
		41		
		42	стр. 62 (зал) Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Младшая группа. / В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016.- 160с.	Упражнять в ходьбе с высоко поднимая колено, в прыжках на двух ногах между предметами.
3	43	№ 15 стр.41 (зал) Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Система работы , вторая младшая группа» М.-МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015г.	Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя; в прокатывании мяча между предметами, умении группироваться при лазании под дугу.	
	44			

	45	стр. 66 (зал) Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Младшая группа. / В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016.- 160с.	Упражнять в прокатывании мяча между предметами.	
	4	46	№ 16стр.42 (зал)	Упражнять детей в ходьбе и беге враспынную, развивая ориентировку в пространстве, упражнять в ползании на повышенной опоре и сохранении равновесии при ходьбе по доске.
	47	Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Система работы , вторая младшая группа» М.-МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015г.		
	48	стр. 70 (зал) Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Младшая группа. / В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016.- 160с.	Упражнять в ходьбе по кругу, беге, ползании по гимнастической скамейке с опорой на ладони и колени.	
аварь	1	49	№ 17 стр.43 (зал)	Повторить ходьбу с выполнением задания; упражнять в сохранении равновесия на ограниченной площади опоры; прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед.
	50	Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Система работы , вторая младшая группа» М.-МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015г.		
		51	стр. 74 (зал) Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Младшая группа. / В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016.- 160с.	Упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке, в беге между предметами.
	2	52	№ 18 стр.45 (зал)	Упражнять детей в ходьбе колонной по одному, беге враспынную; в прыжках на двух ногах между предметами; в прокатывании мяча, развивая ловкость и глазомер.
	53	Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Система работы , вторая младшая группа» М.-МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015г.		
		54	стр. 78 (зал) Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Младшая группа. / В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016.- 160с.	Упражнять в прыжках из обруча в обруч без остановки.

	3	55	№ 19 стр.46 (зал)	Упражнять в умении действовать по сигналу воспитателя в ходьбе вокруг предметов; развивать ловкость при катании мяча друг другу; повторить в ползании, развивая координацию движений
		56	Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Система работы , вторая младшая группа» М.-МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015г.	
		57	стр. 82 (зал) Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Младшая группа. / В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016.- 160с.	
	4	58	№ 20стр.47 (зал)	Повторить ходьбу с выполнением заданий. Упражнять в ползании под дугу, не касаясь руками пола; сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры.
		59	Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Система работы , вторая младшая группа» М.-МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015г.	
		60	стр. 86 (зал) Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Младшая группа. / В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016.- 160с.	
Февраль	1	61	№ 21 стр.50 (зал)	Упражнять в ходьбе и беге вокруг предметов; развивать координацию движений при ходьбе переменным шагом; повторить прыжки с продвижением вперед.
		62	Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Система работы , вторая младшая группа» М.-МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015г.	
		63	стр. 90 (зал) Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Младшая группа. / В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016.- 160с.	
	2	64	№ 22 стр.51 (зал)	Упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий; в прыжках с высоты и мягком приземлении на полусогнутые ноги; развивать ловкость и глазомер в заданиях с мячом.
		65	Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Система работы , вторая младшая группа» М.-МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015г.	

март	3	66	стр. 94 (зал) Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Младшая группа. / В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016.- 160с.	Упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке, перешагивая через предметы, в ползании на животе по гимнастической скамейке.
		67	№ 23 стр.52 (зал) Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Система работы , вторая младшая группа» М.-МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015г.	Упражнять детей в ходьбе переменным шагом, развивая координацию движений; разучить бросание мяча через шнур, развивая ловкость и глазомер; повторить ползание под шнур, не касаясь руками пола.
		68		
	4	69	стр. 98 (зал) Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Младшая группа. / В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016.- 160с.	Упражнять в беге с перепрыгиванием через шнуры.
		70	№ 24стр.53 (зал) Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Система работы , вторая младшая группа» М.-МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015г.	Упражнять в ходьбе и беге врассыпную; упражнять в умении группироваться в лазании под дугу; повторить упражнения в равновесии.
		71		
	72	стр. 102 (зал) Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Младшая группа. / В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016.- 160с.	Упражнять в прыжках, прокатывании мяча.	
	1	73	№ 25 стр.54 (зал) Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Система работы , вторая младшая группа» М.-МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015г.	Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу; в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по ограниченной площади опоры; повторить прыжки между предметами.
			75	стр. 106 (зал) Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Младшая группа. / В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016.- 160с.
		76	№ 26 стр.56 (зал)	Упражнять в ходьбе и беге

	2	77	Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Система работы , вторая младшая группа» М.-МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015г.	врасыпную; разучить прыжки в длину с места; развивать ловкость при прокатывании мяча.
		78	. стр. 110 (зал) Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Младшая группа. / В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016.- 160с.	Упражнять в ходьбе выполнением заданий, равновесии.
	3	79	№ 27 стр.57 (зал)	Развивать умение действовать по сигналу воспитателя. Упражнять в бросании мяча о пол и ловля его двумя руками, в ползании на повышенной опоре.
	80	Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Система работы , вторая младшая группа» М.-МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015г.		
		81	стр. 114 (зал) Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Младшая группа. / В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016.- 160с.	Упражнять в ходьбе с перешагиванием через предметы, в передвижении вперед на ладонях и ступнях.
	4	82	№ 28стр.58 (зал)	Развивать координацию движений в ходьбе и беге между предметами; повторить упражнения в ползании; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре.
		83	Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Система работы , вторая младшая группа» М.-МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015г.	
		84	стр. 118 (зал) Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Младшая группа. / В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016.- 160с.	Упражнять в ходьбе по кругу, прыжках через шнур на двух ногах.
апрель	1	85	№ 29 стр.60 (зал)	Повторить ходьбу и бег вокруг предметов, прыжки через шнуры. Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на повышенной опоре.
		86	Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Система работы , вторая младшая группа» М.-МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015г.	

	<b>87</b>	стр. 123 (зал) Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Младшая группа. / В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016.- 160с.	Упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий, в ходьбе по лежащему на земле канату боком приставным шагом.
<b>2</b>	<b>88</b>	№ 30 стр.61 (зал)	Упражнять в ходьбе и беге, с выполнением заданий; в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках; развивать ловкость в упражнениях с мячом.
	<b>89</b>	Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Система работы , вторая младшая группа» М.-МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015г.	
	<b>90</b>	стр. 126 (зал) Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Младшая группа. / В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016.- 160с.	Упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке боком приставным шагом..
<b>3</b>	<b>91</b>	№ 31 стр.62 (зал)	Повторить ходьбу и бег с выполнением заданий; развивать ловкость и глазомер в упражнении с мячом; упражнять в ползании на ладонях и ступнях.
	<b>92</b>	Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Система работы , вторая младшая группа» М.-МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015г.	
	<b>93</b>	стр. 130 (зал) Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Младшая группа. / В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016.- 160с.	Упражнять в ходьбе между предметами, в прыжках на двух ногах, продвигаясь вперед.
<b>4</b>	<b>94</b>	№ 32стр.63 (зал)	Упражнять в ходьбе с остановкой по сигналу воспитателя; повторить ползание между предметами; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре.
	<b>95</b>	Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Система работы , вторая младшая группа» М.-МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015г.	
	<b>96</b>	стр. 134 (зал) Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Младшая группа. / В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016.- 160с.	Упражнять в прыжках в прямом направлении.
<b>1</b>	<b>97</b>	№ 33 стр.65 (зал)	Повторить ходьбу и бег



	<b>98</b>	Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Система работы , вторая младшая группа» М.-МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015г.	врассыпную, развивая ориентировку в пространстве; повторить задание в равновесии и прыжках.
	<b>99</b>	стр. 138 (зал) Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Младшая группа. / В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016.- 160с.	Упражнять в равновесии, прыжках на двух ногах..
<b>2</b>	<b>100</b>	№ 34 стр.66 (зал)	Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; в прыжках со скамейки на полусогнутые ноги; в прокатывании мяча друг другу.
	<b>101</b>	Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Система работы , вторая младшая группа» М.-МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015г.	
	<b>102</b>	стр. 141 (зал) Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Младшая группа. / В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016.- 160с.	Упражнять в прыжках на одной ноге, продвигаясь вперед, в перебрасывании мяча разными способами в парах.
<b>3</b>	<b>103</b>	№ 35 стр.67 (зал)	Ходьба с выполнением заданий по сигналу воспитателя: упражнять в бросании мяча вверх и ловля его; ползание по гимнастической скамейке.
	<b>104</b>	Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Система работы , вторая младшая группа» М.-МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015г.	
	<b>105</b>	стр. 144 (зал) Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Младшая группа. / В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016.- 160с.	Упражнять в лазанье боком под шнур, в перебрасывании мяча через шнур.
<b>4</b>	<b>106</b>	№ 36стр.68 (зал)	Упражнять в ходьбе и беге по сигналу воспитателя; повторить задание в равновесии, прыжках
	<b>107</b>	Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Система работы , вторая младшая группа» М.-МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015г.	
	<b>108</b>	стр. 146 (зал) Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Младшая группа. / В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016.- 160с.	Упражнять в ходьбе и беге с перешагиванием через предметы, передвижение с опорой на ладони и стопы.

**Перспективное планирование по «Физической культуре»**

**средняя группа**

месяц	неделя	№ занятия	<p align="center"><b>Организованная образовательная деятельность по физическому развитию.</b>  <b>Методическая литература</b></p>	<p align="center"><b>Цели</b>  <b>(программное содержание занятий)</b></p>
сентябрь	1	1	<p>№ 1 стр. 19 (зал)                      Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Система работы средняя группа» М.-МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015г. стр. 11                      Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Средняя группа. / В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2017</p>	<p>Упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному; учить сохранять устойчивое равновесие на уменьшенной площади опоры; упражнять в энергичном отталкивании двумя ногами от пола (земли) и мягком приземлении при подпрыгивании.</p>
		2	<p>№2 стр. 20 (зал)                      Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Система работы , средняя группа» М.-МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015г. стр. 13                      Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Средняя группа. / В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2017</p>	<p>Упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры;в прыжках на двух ногах.</p>
		3	<p>№ 3 стр. 21 (улица)                      Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Система работы , вторая младшая группа» М.-МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015г. стр. 14                      Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Средняя группа. / В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2017</p>	<p>Упражнять в ходьбе и беге колонной по одному и в рассыпную; в умении действовать по сигналу; развивать ловкость и глазомер при прокатывании мяча двумя руками.</p>

2	4	<p>№ 4 стр. 21 (зал) Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Система работы , средняя группа» М.-МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015г. стр. 16</p> <p>Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Средняя группа. / В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2017</p>	<p>Упражнять энергично отталкиваться от пола и приземляться на полусогнутые ноги при подпрыгивании вверх, доставая до предмета; упражнять в прокатывании мяча.</p>
	5	<p>№5 стр. 23 (зал) Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Система работы , средняя группа» М.-МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015г. стр. 18</p> <p>Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Средняя группа. / В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2017</p>	<p>Упражнять энергично отталкиваться от пола и приземляться на полусогнутые ноги при подпрыгивании вверх, доставая до предмета; упражнять в прокатывании мяча.</p>
	6	<p>№ 6 стр. 23 (улица) Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Система работы , средняя группа» группа» М.-МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015г. стр. 19</p> <p>Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Средняя группа. / В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2017</p>	<p>Упражнять детей в ходьбе и беге по одному, на носках; учить катать обруч друг другу; упражнять в прыжках.</p>

1	13	<p>№ 13 стр. 30 (зал) Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Система работы , средняя группа» М.-МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015г. стр. 29 Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Средняя группа. / В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2017</p>	<p>Упражнять детей сохранять устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре; упражнять в энергичном отталкивании от пола (земли) и мягком приземлении на полусогнутые ноги в прыжках с продвижением вперед</p>
	14	<p>№14 стр. 32 (зал) Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Система работы , средняя группа» М.-МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015г. стр. 30 Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Средняя группа. / В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2017</p>	<p>Упражнять детей сохранять устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре; упражнять в прыжках с продвижением вперед</p>
	15	<p>№ 15 стр. 32 (улица) Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Система работы , средняя группа» М.-МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015г. стр. 32 Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Средняя группа. / В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2017</p>	<p>Упражнять в перебрасывании мяча через сетку, развивая ловкость и глазомер; в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе и беге по уменьшенной площади опоры.</p>

2	16	<p>№ 16 стр. 33 (зал) Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Система работы , средняя группа» М.-МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015г. стр. 33 Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Средняя группа. / В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2017</p>	<p>Упражнять находить свое место в шеренге после ходьбы и бега; упражнять в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках из обруча в обруч; в прокатывании мяча друг другу.</p>
	17	<p>№17 стр. 34 (зал) Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Система работы , средняя группа» М.-МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015г. стр. 35 Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Средняя группа. / В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2017</p>	<p>Упражнять в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках из обруча в обруч; в прокатывании мяча друг другу.</p>
	18	<p>№ 18стр.34 (улица) Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Система работы , средняя группа» М.-МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015г. стр. 36 Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Средняя группа. / В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2017</p>	<p>Упражнять в ходьбе с выполнением различных заданий в прыжках, закреплять умение действовать по сигналу.</p>

3	19	<p>№ 19 стр. 35 (зал) Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Система работы , средняя группа» М.-МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015г. стр. 37 Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Средняя группа. / В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2017</p>	<p>Повторить ходьбу в колонне по одному, развивать глазомер и ритмичность при перешагивании через бруски; упражнять в прокатывании мяча в прямом направлении, в лазанье под дугу.</p>
	20	<p>№20 стр. 35 (зал) Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Система работы , средняя группа» М.-МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015г. стр. 39 Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Средняя группа. / В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2017</p>	<p>Упражнять в прокатывании мяча в прямом направлении, в лазанье под дугу.</p>
	21	<p>№ 21 стр. 36 (улица) Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Система работы , средняя группа» М.-МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015г. стр. 40 Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Средняя группа. / В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2017</p>	<p>Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, поставленными произвольно по всей площадке; в прокатывании обручей, в прыжках с продвижением вперед.</p>

4	22	<p>№ 22 стр. 36 (зал) Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Система работы , средняя группа» М.-МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015г. стр. 41 Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Средняя группа. / В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2017</p>	<p>Упражнять в ходьбе и беге колонной по одному, в ходьбе и беге враспынную; повторить лазанье под дугу, не касаясь руками пола; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на уменьшенной площади опоры.</p>
	23	<p>№23 стр. 37 (зал) Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Система работы , средняя группа» М.-МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015г. стр. 42 Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Средняя группа. / В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2017</p>	<p>Повторить лазание под шнур; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на уменьшенной площади опоры.</p>
	24	<p>№ 24 стр. 38 (улица) Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Система работы , средняя группа» М.-МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015г. стр. 43 Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Средняя группа. / В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2017</p>	<p>Повторить ходьбу и беге колонной по одному; упражнять в бросании мяча в корзину, развивая ловкость и глазомер.</p>

1	25	<p>№ 25 стр. 39 (зал) Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Система работы , средняя группа» М.-МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015г. стр. 45 Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Средняя группа. / В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2017</p>	<p>Упражнять в ходьбе и беге между предметами; в прыжках на двух ногах, закреплять умение удерживать устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре.</p>
	26	<p>№26 стр. 40 (зал) Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Система работы , средняя группа» М.-МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015г. стр. 47 Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Средняя группа. / В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2017</p>	<p>Упражнения в прыжках на двух ногах; закреплять умение удерживать устойчивое равновесие при ходьбе по повышенной опоре.</p>
	27	<p>№ 27 стр. 40 (улица) Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Система работы , средняя группа» М.-МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015г. стр. 48 Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Средняя группа. / В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2017</p>	<p>Упражнять в ходьбе и беге с изменением направления движения; ходьбе и беге «змейкой» между предметами; сохранении равновесия на уменьшенной площади опоры. Повторить упражнение в прыжках.</p>



2	28	<p>№ 28 стр. 41 (зал) Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Система работы , средняя группа» М.-МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015г. стр. 50 Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Средняя группа. / В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2017</p>	<p>Упражнять в ходьбе и беге по кругу, в ходьбе и беге на носках; в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках; в прокатывании мяча.</p>
	29	<p>№29 стр. 42 (зал) Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Система работы , средняя группа» М.-МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015г. стр. 51 Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Средняя группа. / В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2017</p>	<p>Упражнять в прыжках; в перебрасывании мяча друг другу.</p>
	30	<p>№ 30стр.43 (улица) Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Система работы , средняя группа» М.-МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015г. стр. 53 Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Средняя группа. / В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2017</p>	<p>Повторить ходьбу с выполнением заданий; бег с перешагиванием; упражнение в прыжках и прокатывании мяча в прямом направлении.</p>

3	31	<p>№ 31 стр. 43 (зал) Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Система работы , средняя группа» М.-МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015г. стр. 54 Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Средняя группа. / В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2017</p>	<p>Упражнять в ходьбе и беге с изменением направления движения; в бросках мяча о землю и ловле его двумя руками; повторить ползание на четвереньках.</p>
	32	<p>№32 стр. 44 (зал) Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Система работы , средняя группа» М.-МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015г. стр. 56 Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Средняя группа. / В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2017</p>	<p>Упражнять в бросках мяча о землю и ловле его двумя руками; повторить ползание на четвереньках.</p>
	33	<p>№ 33 стр. 45 (улица) Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Система работы , средняя группа» М.-МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015г. стр. 57 Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Средняя группа. / В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2017</p>	<p>Упражнять детей в ходьбе между предметами, не задевая их; упражнять в прыжках и беге с ускорением.</p>

4	34	<p>№ 34 стр. 45 (зал) Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Система работы , средняя группа» М.-МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015г. стр. 59 Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Средняя группа. / В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2017</p>	<p>Упражнять в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя; в ползании на животе по гимнастической скамейке, развивая силу и ловкость; повторить задание на сохранение устойчивого равновесия.</p>
	35	<p>№35 стр. 46 (зал) Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Система работы , средняя группа» М.-МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015г. стр. 60 Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Средняя группа. / В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2017</p>	<p>Упражнять в ползании на животе по гимнастической скамейке; в сохранении устойчивого равновесия.</p>
	36	<p>№ 36 стр. 46 (улица) Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Система работы , средняя группа» М.-МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015г. стр. 62 Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Средняя группа. / В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2017</p>	<p>Упражнять в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки; развивать глазомер и силу броска при метании на дальность, упражнять в прыжках.</p>

1	37(1) )	<p>№ 1(37) стр. 48 (зал) Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Система работы , средняя группа» М.-МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015г. стр. 63 Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Средняя группа. / В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2017</p>	<p>Развивать внимание при выполнении заданий в ходьбе и беге; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры; развивать ловкость и координацию движений в прыжках через препятствие.</p>
	38(2) )	<p>№2(38)стр. 49 (зал) Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Система работы , средняя группа» М.-МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015г. стр. 65 Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Средняя группа. / В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2017</p>	<p>Упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры; в прыжках через препятствия.</p>
	39 (3)	<p>№ 3(39) стр. 49 (улица) Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Система работы , средняя группа» М.-МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015г. стр. 66 Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Средняя группа. / В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2017</p>	<p>Упражнять в ходьбе и беге между ориентирами; в умении действовать по сигналу воспитателя.</p>

2	40 (4)	<p>№ 4(40) стр. 50 (зал) Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Система работы , средняя группа» М.-МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015г. стр. 68</p> <p>Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Средняя группа. / В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2017</p>	<p>Упражнять в перестроении в пары на месте; в прыжках с приземлением на полусогнутые ноги; в прокатывании мяча между предметами.</p>
	41 (5)	<p>№5(41) стр. 51 (зал) Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Система работы , средняя группа» М.-МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015г. стр. 69</p> <p>Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Средняя группа. / В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2017</p>	<p>Упражнять в прыжках с приземлением на полусогнутые ноги; в прокатывании мяча между предметами.</p>
	42 (6)	<p>№ 6(42) стр.51 (улица) Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Система работы , средняя группа» М.-МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015г. стр. 70</p> <p>Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Средняя группа. / В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2017</p>	<p>Упражнять в ходьбе и беге между ориентирами; в прыжках на двух ногах; повторить игровые упражнения.</p>

3	43 (7)	<p>№ 7(43) стр. 52 (зал) Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Система работы , средняя группа» М.-МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015г. стр. 72 Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Средняя группа. / В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2017</p>	<p>Упражнять детей в ходьбе колонной по одному; развивать ловкость и глазомер при перебрасывании мяча друг другу; повторить ползание на четвереньках.</p>
	44 (8)	<p>№8(44) стр. 54 (зал) Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Система работы , средняя группа» М.-МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015г. стр. 73 Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Средняя группа. / В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2017</p>	<p>Упражнять в перебрасывании мяча друг другу; повторить ползание на четвереньках.</p>
	45 (9)	<p>№ 9(45) стр. 54 (улица) Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Система работы , средняя группа» М.-МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015г. стр. 75 Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Средняя группа. / В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2017</p>	<p>Упражнять в ходьбе и беге между ориентирами; в метании на дальность снежков, развивая силу броска.</p>

4	46 (10)	<p>№ 10(46) стр. 54 (зал) Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Система работы , средняя группа» М.-МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015г. стр. 76 Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Средняя группа. / В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2017</p>	<p>Упражнять в действиях по заданию воспитателя в ходьбе и беге; учить правильному хвату рук за края скамейки при ползании на животе; повторить упражнение в равновесии.</p>
	47 (11)	<p>№11(47) стр. 56 (зал) Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Система работы , средняя группа» М.-МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015г. стр. 77 Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Средняя группа. / В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2017</p>	<p>Упражнять правильному хвату рук за края скамейки при ползании на животе; повторить упражнение в равновесии.</p>
	48(1 2)	<p>№ 12(48) стр. 56 (улица) Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Система работы , средняя группа» М.-МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015г. стр. 79 Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Средняя группа. / В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2017</p>	<p>Упражнять в ходьбе и беге между ориентирами; повторить игровые упражнения.</p>

1	49(13)	<p>№ 13(49) стр. 57 (зал) Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Система работы , средняя группа» М.-МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015г. стр. 80 Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Средняя группа. / В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2017</p>	<p>Упражнять в ходьбе и беге между предметами, не задевая их; формировать устойчивое равновесие в ходьбе по уменьшенной площади опоры; повторить упражнения в прыжках.</p>
	50(14)	<p>№14(50)стр. 58 (зал) Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Система работы , средняя группа» М.-МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015г. стр. 82 Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Средняя группа. / В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2017</p>	<p>Упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры; повторить упражнения в прыжках и подбрасывании мяча.</p>
	51(15)	<p>№ 15(51) стр. 59 (улица) Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Система работы , средняя группа» М.-МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015г. стр. 83 Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Средняя группа. / В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2017</p>	<p>Упражнять в ходьбе и беге между ориентирами; повторить игровые упражнения.</p>



2	52(1 6)	<p>№ 16(52) стр. 59 (зал) Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Система работы , средняя группа» М.-МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015г. стр. 84 Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Средняя группа. / В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2017</p>	<p>Упражнять детей в ходьбе со сменой ведущего; в прыжках; в перебрасывании мяча друг другу (способ-двумя руками снизу).</p>
	53(1 7)	<p>№17(53) стр. 60 (зал) Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Система работы , средняя группа» М.-МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015г. стр. 85 Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Средняя группа. / В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2017</p>	<p>Упражнять в прыжках, в равновесии, в отбивании мяча о пол.</p>
	54(1 8)	<p>№ 18(54)стр.60 (улица) Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Система работы , средняя группа» » М.-МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015г. стр. 86 Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Средняя группа. / В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2017</p>	<p>Упражнять в ходьбе между ориентирами; упражнять в беге и прыжках</p>

3	55(19)	<p>№ 19(55) стр. 61 (зал) Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Система работы , средняя группа» М.-МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015г. стр. 88 Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Средняя группа. / В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2017</p>	<p>Повторить ходьбу и бег между предметами, не задевая их; ползание по гимнастической скамейке на четвереньках, развивать ловкость в упражнениях с мячом.</p>
	56(20)	<p>№20(56) стр. 62 (зал) Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Система работы , средняя группа» М.-МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015г. стр. 89 Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Средняя группа. / В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2017</p>	<p>Повторить ползание по гимнастической скамейке на четвереньках, прокатывании мяча.</p>
	57(21)	<p>№ 21(57) стр. 62 (улица) Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Система работы , средняя группа» М.-МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015г. стр. 90 Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Средняя группа. / В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2017</p>	<p>Упражнять детей в перепрыгивании через препятствия; в метании на дальность</p>

4	58(2 2)	<p>№ 22(58) стр. 63 (зал) Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Система работы , средняя группа» М.-МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015г. стр. 92</p> <p>Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Средняя группа. / В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2017</p>	<p>Упражнять в ходьбе со сменой ведущего, с высоким подниманием колен; в равновесии при ходьбе по гимнастической скамейке, закреплять умение правильно подлезать под шнур.</p>
	59(2 3)	<p>№23(59) стр. 64 (зал) Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Система работы , средняя группа» М.-МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015г. стр. 93</p> <p>Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Средняя группа. / В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2017</p>	<p>Упражнять в равновесии при ходьбе по гимнастической скамейке, в лазанье под шнур, в прыжках.</p>
	60(2 4)	<p>№ 24(60) стр. 64 (улица) Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Система работы , средняя группа» М.-МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015г. стр. 95</p> <p>Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Средняя группа. / В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2017</p>	<p>Упражнять детей в ходьбе между предметами, поставленными произвольно по всей площадке; в прокатывании обручей, в прыжках с продвижением вперед.</p>

1	61(2 5)	<p>№ 25(61) стр. 65 (зал) Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Система работы , средняя группа» М.-МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015г. стр. 96 Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Средняя группа. / В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2017</p>	<p>Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, в равновесии; повторить задание в прыжках.</p>
	62(2 6)	<p>№26(62)стр. 66 (зал) Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Система работы , средняя группа» М.-МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015г. стр. 97 Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Средняя группа. / В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2017</p>	<p>Упражнять в равновесии; в прыжках, в перебрасывании мячей друг другу.</p>
	63(2 7)	<p>№ 27(63) стр. 67 (улица) Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Система работы , средняя группа» М.-МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015г. стр. 99 Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Средняя группа. / В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2017</p>	<p>Упражнять в метании в цель; выполнение игровых заданий.</p>

2	64(28)	<p>№ 28(64) стр. 67 (зал) Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Система работы , средняя группа» М.-МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015г. стр. 100 Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Средняя группа. / В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2017</p>	<p>Упражнять в ходьбе с выполнением заданий по команде, в прыжках из обруча в обруч; развивать ловкость при прокатывании мяча между предметами.</p>
	65(29)	<p>№29(65) стр. 68 (зал) Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Система работы , средняя группа» М.-МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015г. стр. 101 Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Средняя группа. / В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2017</p>	<p>Упражнять в прыжках на двух ногах, в прокатывании мяча друг другу.</p>
	66(30)	<p>№ 30(66)стр.68 (улица) Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Система работы , средняя группа» М.-МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015г. стр. 102 Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Средняя группа. / В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2017</p>	<p>Повторить игровые упражнения с бегом, прыжками, мячом.</p>

3	67(3 1)	<p>№ 31(67) стр. 69 (зал) Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Система работы , средняя группа» М.-МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015г. стр. 104 Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Средняя группа. / В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2017</p>	<p>Упражнять детей в ходьбе и беге враспынную между предметами; в ловле мяча двумя руками; закреплять навык ползания на четвереньках.</p>
	68(3 2)	<p>№32(68) стр. 70 (зал) Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Система работы , средняя группа» М.-МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015г. стр. 106 Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Средняя группа. / В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2017</p>	<p>Упражнять в метании; в ползании на четвереньках; в прыжках.</p>
	69(3 3)	<p>№ 33(69) стр. 70 (улица) Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Система работы , средняя группа» М.-МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015г. стр. 107 Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Средняя группа. / В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2017</p>	<p>Упражнять в метании на дальность, повторить игровые упражнения.</p>

4	70(3 4)	<p>№ 34(70) стр. 70 (зал) Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Система работы , средняя группа» М.-МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015г. стр. 108</p> <p>Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Средняя группа. / В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2017</p>	<p>Упражнять в ходьбе с изменением направления движения; повторить ползание в прямом направлении, прыжки между предметами.</p>
	71(3 5)	<p>№35(71) стр. 71 (зал) Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Система работы , средняя группа» М.-МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015г. стр. 109</p> <p>Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Средняя группа. / В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2017</p>	<p>Упражнять в ползании в прямом направлении, в прыжках.</p>
	72(3 6)	<p>№ 36(72) стр. 72 (улица) Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Система работы , средняя группа» М.-МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015г. стр. 111</p> <p>Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Средняя группа. / В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2017</p>	<p>Развивать ловкость и глазомер при метании ; повторить игровые упражнения</p>

1	73(1) )	<p>№ 1(73) стр. 72 (зал) Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Система работы , средняя группа» М.-МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015г. стр. 112 Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Средняя группа. / В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2017</p>	Упражнять в ходьбе и беге по кругу с изменением направления движения и беге враспынную; повторить упражнения в равновесии и прыжках.
	74(2) )	<p>№2(74)стр. 73 (зал) Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Система работы , средняя группа» М.-МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015г. стр. 113 Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Средняя группа. / В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2017</p>	Повторить упражнения в равновесии и прыжках
	75(3) )	<p>№ 3(75) стр. 73 (улица) Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Система работы , средняя группа» М.-МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015г. стр. 114 Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Средняя группа. / В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2017</p>	Развивать ловкость и глазомер при метании в цель; упражнять в беге; закреплять умение действовать по сигналу.



2	76(4) )	<p>№ 4(76) стр. 74 (зал) Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Система работы , средняя группа» М.-МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015г. стр. 115</p> <p>Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Средняя группа. / В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2017</p>	<p>Упражнять в ходьбе с выполнением заданий по команде воспитателя; в прыжках в длину с места, в бросании мячей через шнур; повторить ходьбу и бег врассыпную.</p>
	77(5) )	<p>№5(77) стр. 75 (зал) Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Система работы , средняя группа» М.-МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015г. стр. 116</p> <p>Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Средняя группа. / В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2017</p>	<p>Упражнять в прыжках в длину с места, в бросании мячей через шнур; в прокатывании мяча.</p>
	78(6) )	<p>№ 6(78)стр.76 (улица) Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Система работы , средняя группа» М.-МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015г. стр. 117</p> <p>Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Средняя группа. / В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2017</p>	<p>Упражнять в ходьбе, чередуя с прыжками, в ходьбе с изменением направления движения, в беге в медленном темпе до 1 минуты, в чередовании с ходьбой.</p>

3	79(7) )	<p>№ 7(79) стр. 76 (зал) Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Система работы , средняя группа» М.-МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015г. стр. 119 Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Средняя группа. / В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2017</p>	<p>Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу; ходьбе и беге с выполнением задания; повторить прокатывание мяча между предметами; упражнять в ползании на животе по скамейке.</p>
	80(8) )	<p>№8(80) стр. 77 (зал) Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Система работы , средняя группа» М.-МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015г. стр. 120 Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Средняя группа. / В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2017</p>	<p>Повторить прокатывание мяча между предметами; упражнять в ползании по скамейке.</p>
	81(9) )	<p>№ 9(81) стр. 77 (улица) Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Система работы , средняя группа» М.-МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015г. стр. 121 Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Средняя группа. / В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2017</p>	<p>Упражнять в беге на выносливость; в ходьбе между предметами; в прыжках на одной ноге (правой и левой, попеременно).</p>

4	82(10)	<p>№ 10(82) стр. 78 (зал) Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Система работы , средняя группа» М.-МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015г. стр. 123</p> <p>Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Средняя группа. / В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2017</p>	<p>Упражнять детей в ходьбе и беге враспынную, с остановкой по сигналу воспитателя; повторить ползание по скамейке «помедвежьи»; упражнения в равновесии и прыжках.</p>
	83(11)	<p>№11(83) стр. 79 (зал) Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Система работы , средняя группа» М.-МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015г. стр. 124</p> <p>Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Средняя группа. / В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2017</p>	<p>Упражнять в равновесии и прыжках.</p>
	84(12)	<p>№ 12(84) стр. 79 (улица) Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Система работы , средняя группа» М.-МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015г. стр. 125</p> <p>Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Средняя группа. / В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2017</p>	<p>Упражнять в ходьбе попеременно широким и коротким шагом; повторить упражнения с мячом, в равновесии и прыжках.</p>

1	85(1 3)	<p>№ 13(85) стр. 80 (зал) Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Система работы , средняя группа» М.-МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015г. стр. 127 Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Средняя группа. / В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2017</p>	<p>Упражнять в ходьбе и беге в колонне по одному, ходьбе и беге враспынную; повторить задания в равновесии и прыжках.</p>
	86(1 4)	<p>№14(86)стр. 81 (зал) Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Система работы , средняя группа» М.-МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015г. стр. 128 Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Средняя группа. / В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2017</p>	<p>Повторить упражнения в равновесии, метании и прыжках.</p>
	87(1 5)	<p>№ 15(87) стр. 82 (улица) Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Система работы , средняя группа» М.-МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015г. стр. 129 Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Средняя группа. / В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2017</p>	<p>Упражнять детей в ходьбе и беге с поиском своего места в колонне в прокатывании обручей; повторить упражнения с мячами.</p>

2	88(16)	<p>№ 16(88) стр. 82 (зал) Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Система работы , средняя группа» М.-МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015г. стр. 131 Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Средняя группа. / В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2017</p>	<p>Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, ходьбе и беге враспынную; метании мешочков в горизонтальную цель; закреплять умение занимать правильное исходное положение в прыжках в длину с места.</p>
	89(17)	<p>№17(89) стр. 83 (зал) Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Система работы , средняя группа» М.-МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015г. стр. 132 Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Средняя группа. / В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2017</p>	<p>Упражнять в метании мячей в вертикальную цел; в прыжках в длину с места.</p>
	90(18)	<p>№ 18(90)стр.84 (улица) Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Система работы , средняя группа» М.-МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015г. стр. 133 Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Средняя группа. / В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2017</p>	<p>Повторить ходьбу и бег по кругу; упражнения в прыжках и подлезании: упражнять в умении сохранять устойчивое равновесие при ходьбе и беге по ограниченной площади опоры.</p>

3	91(19)	<p>№ 19(91) стр. 84 (зал) Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Система работы , средняя группа» М.-МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015г. стр. 135 Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Средняя группа. / В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2017</p>	<p>Упражнять в ходьбе с выполнением заданий по сигналу воспитателя; в метании на дальность, повторить ползание на четвереньках.</p>
	92(20)	<p>№20(92) стр. 85 (зал) Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Система работы , средняя группа» М.-МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015г. стр. 136 Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Средняя группа. / В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2017</p>	<p>Упражнять в метании на дальность, в ползании, в прыжках.</p>
	93(21)	<p>№ 21(93) стр. 85 (улица) Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Система работы , средняя группа» М.-МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015г. стр. 138 Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Средняя группа. / В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2017</p>	<p>Упражнять в ходьбе и беге с остановкой по сигналу; в перебрасывании мячей.</p>

4	94(2 2)	<p>№ 22(94) стр. 86 (зал) Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Система работы , средняя группа» М.-МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015г. стр. 139 Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Средняя группа. / В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2017</p>	<p>Упражнять в ходьбе и беге врассыпную; повторить упражнения в равновесии и прыжках.</p>
	95(2 3)	<p>№23(95) стр. 87 (зал) Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Система работы , средняя группа» М.-МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015г. стр. 140 Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Средняя группа. / В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2017</p>	<p>Повторить упражнения в равновесии и прыжках.</p>
	96(2 4)	<p>№ 24(96) стр. 87 (улица) Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Система работы , средняя группа» М.-МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015г. стр. 142 Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Средняя группа. / В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2017</p>	<p>Упражнять в ходьбе и беге между предметами; в равновесии; перебрасывании мяча.</p>

май	1	97(2 5)	<p>№ 25(97) стр. 88 (зал) Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Система работы , средняя группа» М.-МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015г. стр. 143</p> <p>Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Средняя группа. / В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2017</p>	Упражнять в ходьбе парами, в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры; повторить прыжки в длину с места.
		98(2 6)	<p>№26(98)стр. 89 (зал) Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Система работы , средняя группа» М.-МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015г. стр. 144</p> <p>Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Средняя группа. / В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2017</p>	Повторить прыжки в длину с места, прокатывание мяча; упражнять в равновесии.
		99(2 7)	<p>№ 27(99) стр. 89 (улица) Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Система работы , средняя группа» М.-МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015г. стр. 145</p> <p>Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Средняя группа. / В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2017</p>	Упражнять в ходьбе колонной по одному в чередовании с прыжками; повторить игровые упражнения с мячом.



2	100(28)	<p>№ 28(100) стр. 89 (зал) Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Система работы , средняя группа» М.-МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015г. стр. 147</p> <p>Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Средняя группа. / В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2017</p>	<p>Повторить ходьбу со сменой ведущего; упражнять в прыжках в длину с места;развивать ловкость в упражнениях с мячом.</p>
	101(29)	<p>№29(101) стр. 90 (зал) Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Система работы , средняя группа» М.-МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015г. стр. 148</p> <p>Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Средняя группа. / В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2017</p>	<p>Упражнять в прыжках через короткую скакалку; в перебрасывании мячей, в метании.</p>
	102(30)	<p>№ 30(102)стр.90 (улица) Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Система работы , средняя группа» М.-МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015г. стр. 149</p> <p>Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Средняя группа. / В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2017</p>	<p>Упражнять детей в ходьбе с остановкой по сигналу воспитателя; ходьбе и бегу в рассыпную; повторить задания с бегом и прыжками.</p>

3	103(31)	<p>№ 31(103) стр. 91 (зал) Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Система работы , средняя группа» М.-МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015г. стр. 151 Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Средняя группа. / В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2017</p>	<p>Упражнять в ходьбе с высоким подниманием колен, беге враспынную, в ползании по скамейке; повторить метание в вертикальную цель.</p>
	104(32)	<p>№32(104) стр. 92 (зал) Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Система работы , средняя группа» М.-МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015г. стр. 153 Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Средняя группа. / В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2017</p>	<p>Упражнять в ползании; метании в вертикальную цель.</p>
	105(33)	<p>№ 33(105) стр. 92 (улица) Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Система работы , средняя группа» М.-МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015г. стр. 154 Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Средняя группа. / В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2017</p>	<p>Упражнять в ходьбе и беге парами; закреплять прыжки через короткую скакалку, умение перестраиваться по ходу движения.</p>

4	106(34)	№ 34(106) стр. 92 (зал) Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Система работы , средняя группа» М.-МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015г. стр. 155 Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Средняя группа. / В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2017	Повторить ходьбу и бег с выполнением заданий; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по повышенной опоре в прыжках.
	107(35)	№35(107) стр. 93 (зал) Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Система работы , средняя группа» М.-МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015г. стр. 156 Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Средняя группа. / В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2017	Упражнять в равновесии, в прыжках.
	108(36)	№ 36(108) стр. 93 (улица) Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Система работы , средняя группа» М.-МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015г. стр. 157 Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Средняя группа. / В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2017	Упражнять в ходьбе и беге с изменением направления движения, в подбрасывании и ловле мяча; повторить игры с мячом, прыжками и бегом

**Перспективное планирование по «Физической культуре»  
старшая группа**

месяц	неделя	занятия	Организованная образовательная деятельность по физическому развитию. Методическая литература	Цели (программное содержание занятий)
-------	--------	---------	---	---------------------------------------

1	1	<p>№ 1 стр. 15 (зал) Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Система работы , старшая группа» М.-МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015г. стр. 11</p> <p>Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Старшая группа. / В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016</p>	Упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному, в беге в рассыпную; в сохранении равновесия; в прыжках с продвижением вперед и перебрасывании мяча
	2	<p>№2 стр. 17 (зал) Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Система работы , старшая группа»М.-МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015г. стр. 12</p> <p>Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Старшая группа. / В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016</p>	Упражнять в сохранении устойчивого равновесия; в прыжках с продвижением вперед и в бросках мяча о пол.
	3	<p>№ 3 стр. 17 (улица) Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Система работы , старшая группа»М.-МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015г. стр. 14</p> <p>Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Старшая группа. / В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016</p>	Упражнять детей в построении в колонны; повторить упражнения в равновесии и прыжках.
	2	<p>№ 4 стр. 19 (зал) Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Система работы , старшая группа»М.-МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015г. стр. 15</p> <p>Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Старшая группа. / В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016</p>	Повторить ходьбу между предметами; упражнять в ходьбе на носках; развивать координацию движений в прыжках в высоту и ловкость в бросках мяча вверх.

	<b>5</b>	<p>№5 стр. 20 (зал) Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Система работы , старшая группа»М.-МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015г. стр. 17 Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Старшая группа. / В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016</p>	<p>Развивать координацию движений в прыжках в высоту и ловкость в бросках мяча вверх; упражнять в ползании на четвереньках между предметами.</p>
	<b>6</b>	<p>№ 6 стр. 20 (улица) Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Система работы , старшая группа» М.-МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015г. стр. 18 Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Старшая группа. / В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016</p>	<p>Повторить ходьбу и бег между предметами, в рассыпную, с остановкой по сигналу воспитателя, упражнения в прыжках. Развивать ловкость в беге; разучить игровые упражнения с мячом.</p>
<b>3</b>	<b>7</b>	<p>№ 7 стр. 21 (зал) Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Система работы , старшая группа»М.-МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015г. стр. 20 Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Старшая группа. / В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016</p>	<p>Упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен, в непрерывном беге; в ползании по гимнастической скамейке с опорой на ладони и колени; в подбрасывании мяча вверх. Развивать ловкость и устойчивое равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры.</p>
	<b>8</b>	<p>№8 стр. 23 (зал) Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Система работы , старшая группа»М.-МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015г. стр. 22 Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Старшая группа. / В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016</p>	<p>Упражнять детей в ползании по гимнастической скамейке с опорой на предплечья и колени; в перебрасывании мяча друг другу. Развивать ловкость и устойчивое равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры.</p>

		<b>9</b>	<p>№ 9 стр. 24 (улица) Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Система работы , старшая группа» М.-МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015г. стр. 23 Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Старшая группа. / В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016</p>	Повторить бег, упражнения в прыжках. Развивать ловкость и глазомер, координацию движения.
	<b>4</b>	<b>10</b>	<p>№ 10 стр. 24 (зал) Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Система работы , старшая группа»М.-МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015г. стр. 25 Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Старшая группа. / В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016</p>	Разучить ходьбу и бег с изменением темпа движения по сигналу воспитателя, пролезание в обруч боком, не задевая его за край; повторить упражнения в равновесии и прыжках.
		<b>11</b>	<p>№11 стр. 26 (зал) Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Система работы , старшая группа»М.-МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015г. стр. 27 Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Старшая группа. / В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016</p>	Разучить пролезание в обруч боком, не задевая его за край; повторить упражнения в равновесии и прыжках.
		<b>12</b>	<p>№ 12 стр. 26 (улица) Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Система работы , старшая группа» М.-МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015г. стр. 28 Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Старшая группа. / В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016</p>	Упражнять в беге на длинную дистанцию, в прыжках; повторить задания с мячом, развивая ловкость и глазомер.
	<b>октябрь</b>	<b>1</b>	<b>13</b>	<p>№ 13 стр. 28 (зал) Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Система работы , старшая группа»М.-МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015г. стр. 29 Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Старшая группа. / В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016</p>

	<b>14</b>	<p>№14 стр. 29 (зал) Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Система работы , старшая группа»М.-МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015г. стр. 31</p> <p>Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Старшая группа. / В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016</p>	Упражнять детей в ходьбе приставным шагом по гимнастической скамейке; в прыжках и перебрасывании мяча.
	<b>15</b>	<p>№ 15 стр. 29 (улица) Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Система работы , старшая группа»М.-МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015г. стр. 32</p> <p>Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Старшая группа. / В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016</p>	Повторить ходьбу с высоким подниманием колен; знакомить с ведением мяч правой и левой рукой (элементы баскетбола), упражнять в прыжках.
<b>2</b>	<b>16</b>	<p>№ 16 стр. 30 (зал) Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Система работы , старшая группа»М.-МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015г. стр. 34</p> <p>Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Старшая группа. / В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016</p>	Разучить поворот по сигналу воспитателя во время ходьбы в колонне по одному; повторить бег с преодолением препятствий; упражнять в прыжках с высоты; развивать координацию движений при перебрасывании мяча.
	<b>17</b>	<p>№17 стр. 32 (зал) Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Система работы , старшая группа» М.-МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015г. стр. 36</p> <p>Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Старшая группа. / В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016</p>	Упражнять в прыжках с высоты; в ползании на четвереньках с перелезанием через препятствия; развивать координацию движений при перебрасывании мяча.

	<b>18</b>	<p>№ 18 стр.32 (улица) Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Система работы , старшая группа»М.-МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015г. стр. 37</p> <p>Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Старшая группа. / В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016</p>	Упражнять в ходьбе и беге; разучить игровые упражнения с мячом; повторить игровые упражнения с бегом и прыжками.
<b>3</b>	<b>19</b>	<p>№ 19 стр. 33 (зал) Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Система работы , старшая группа»М.-МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015г. стр. 39</p> <p>Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Старшая группа. / В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016</p>	Повторить ходьбу с изменением темпа движения; развивать координацию движений и глазомер при метании в цель; упражнять в равновесии.
	<b>20</b>	<p>№20 стр. 34 (зал) Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Система работы , старшая группа»М.-МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015г. стр. 41</p> <p>Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Старшая группа. / В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016</p>	Развивать координацию движений и глазомер при метании в цель; упражнять в равновесии..
	<b>21</b>	<p>№ 21 стр. 35 (улица) Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Система работы , старшая группа»М.-МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015г. стр. 42</p> <p>Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Старшая группа. / В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016</p>	Упражнять в ходьбе и беге с перешагиванием через препятствия, непрерывном беге продолжительностью до 1 минуты; познакомить с игрой в бадминтон; повторить игровое упражнение с прыжками.с прыжками.



	4	22	<p>№ 22 стр. 35 (зал) Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Система работы , старшая группа»М.-МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015г. стр. 44</p> <p>Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Старшая группа. / В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016</p>	Упражнять в ходьбе парами; повторить лазанье в обруч; упражнять в равновесии и прыжках.
		23	<p>№23 стр. 37 (зал) Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Система работы , старшая группа»М.-МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015г. стр. 46</p> <p>Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Старшая группа. / В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016</p>	Упражнять в в ползании на четвереньках с перелезанием через препятствия; в равновесии и прыжках.
		24	<p>№ 24 стр. 37 (улица) Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Система работы , старшая группа» М.-МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015г. стр. 46</p> <p>Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Старшая группа. / В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016</p>	Развивать выносливость в беге; разучить игру «Посадка картофеля»; упражнять в прыжках.
ноябрь	1	25	<p>№ 25 стр. 39 (зал) Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Система работы , старшая группа»М.-МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015г. стр. 48</p> <p>Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Старшая группа. / В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016</p>	. Повторить ходьбу с высоким подниманием колен; упражнения в равновесии, развивая координацию движений; перебрасывание мячей в шеренгах.
		26	<p>№26 стр. 41 (зал) Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Система работы , старшая группа»М.-МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015г. стр. 50</p> <p>Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Старшая группа. / В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016</p>	Упражнения в равновесии, развивая координацию движений; в прыжках; перебрасывание мячей в шеренгах

	27	<p>№ 27 стр. 41 (улица) Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Система работы , старшая группа»М.-МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015г. стр. 51 Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Старшая группа. / В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016</p>	Упражнения в равновесии, развивая координацию движений; в прыжках; перебрасывание мячей в шеренгах
2	28	<p>№ 28 стр. 42 (зал) Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Система работы , старшая группа»М.-МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015г. стр. 52 Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Старшая группа. / В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016</p>	Повторить прыжки попеременно на правой и левой ноге с продвижением вперед; упражнять в ползании на четвереньках, подталкивая мяч головой, и ведении мяча в ходьбе.
	29	<p>№29 стр. 43 (зал) Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Система работы , старшая группа»М.-МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015г. стр. 53 Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Старшая группа. / В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016</p>	Повторить прыжки попеременно на правой и левой ноге с продвижением вперед; упражнять в ползании на четвереньках, подталкивая мяч головой, и ведении мяча в ходьбе.
	30	<p>№ 30стр.43 (улица) Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Система работы , старшая группа» М.-МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015г. стр. 55 Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Старшая группа. / В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016</p>	Повторить бег с перешагиванием через предметы, развивая координацию движений; развивать ловкость в игровом задании с мячом, упражнять в беге.
3	31	<p>№ 31 стр. 44 (зал) Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Система работы , старшая группа»М.-МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015г. стр. 56 Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Старшая группа. / В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016</p>	Упражнять в ходьбе с изменением темпа— движения, в беге между предметами, в равновесии; повторить упражнения с мячом.

	<b>32</b>	<p>№32 стр. 45 (зал) Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Система работы , старшая группа»М.-МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015г. стр. 58 Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Старшая группа. / В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016</p>	Упражнять в ходьбе, в равновесии; повторить упражнения с мячом.
	<b>33</b>	<p>№ 33 стр. 45 (улица) Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Система работы , старшая группа»М.-МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015г. стр. 59 Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Старшая группа. / В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016</p>	Упражнять в беге, развивая выносливость; в перебрасывании мяча в шеренгах. Повторить игровые упражнения с прыжками и бегом.
<b>4</b>	<b>34</b>	<p>№ 34 стр. 46 (зал) Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Система работы , старшая группа»М.-МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015г. стр. 61 Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Старшая группа. / В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016</p>	Повторить ходьбу с выполнением действий по сигналу воспитателя; упражнять в равновесии и прыжках.
	<b>35</b>	<p>№35 стр. 47 (зал) Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Система работы , старшая группа»М.-МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015г. стр. 63 Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Старшая группа. / В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016</p>	Упражнять в подлезание под шнур, в прыжках, в ходьбе между предметами на носках.
	<b>36</b>	<p>№ 36 стр. 47 (улица) Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Система работы , старшая группа» М.-МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015г. стр. 64 Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Старшая группа. / В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016</p>	Повторить бег с преодолением препятствий; повторить игровые упражнения с прыжками, с бегом и мячом.

1	37(1) )	№ 1(37) стр. 48 (зал) Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Система работы , старшая группа»М.-МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015г. стр. 65 Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Старшая группа. / В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016	Упражнять детей в умении сохранить в беге правильную дистанцию друг от друга, в равновесии; повторить перебрасывание мяча.
	38(2) )	№2(38)стр. 49 (зал) Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Система работы , старшая группа»М.-МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015г. стр. 67 Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Старшая группа. / В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016	Упражнять в сохранении равновесия, в прыжках на двух ногах; повторить перебрасывание мяча.
	39 (3)	№ 3(39) стр. 50 (улица) Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Система работы , старшая группа»М.-МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015г. стр. 68 Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Старшая группа. / В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016	Разучить игровые упражнения с бегом и прыжками, упражнять в метании снежков на дальность.
	2 (4)	№ 4(40) стр. 50 (зал) Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Система работы , старшая группа»М.-МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015г. стр. 70 Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Старшая группа. / В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016	Упражнять в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, с поворотом в другую сторону; повторить прыжки попеременно на правой и левой ноге, продвигаясь вперед; упражнять в ползании и переброске мяча.

	41(5) )	№5(41) стр. 51 (зал) Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Система работы , старшая группа»М.-МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015г. стр. 72 Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Старшая группа. / В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016	Повторить прыжки попеременно на правой и левой ноге, продвигаясь вперед; упражнять в ползании и прокатывании мяча.
	42(6) )	№ 6(42)стр.52 (улица) Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Система работы , старшая группа»М.-МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015г. стр. 73 Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Старшая группа. / В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016	Повторить ходьбу и бег; упражнять в прыжках на двух ногах до снеговика; в бросании снежков в цель.
3	43(7) )	№ 7(43) стр. 53 (зал) Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Система работы , старшая группа»М.-МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015г. стр. 74 Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Старшая группа. / В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016	Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную; закреплять умение ловить мяч; повторить ползание по гимнастической скамейке; упражнять в сохранении устойчивого равновесия.
	44(8) )	№8(44) стр. 54 (зал) Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Система работы , старшая группа»М.-МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015г. стр. 76 Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Старшая группа. / В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016	. Закреплять умение ловить мяч; повторить ползание по гимнастической скамейке; упражнять в сохранении устойчивого равновесия.

			<p>№ 9(45) стр. 54 (улица) Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Система работы , старшая группа» М.-МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015г. стр. 77 Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Старшая группа. / В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016</p>	<p>Упражнять в прыжках на двух ногах; повторить игровые упражнения с бегом и бросание снежков в горизонтальную цель.</p>
	4	46(10)	<p>№ 10(46) стр. 55 (зал) Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Система работы , старшая группа»М.-МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015г. стр. 79 Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Старшая группа. / В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016</p>	<p>Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, в беге врассыпную; в равновесии и прыжках.</p>
		47(11)	<p>№11(47) стр. 57(зал) Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Система работы , старшая группа»М.-МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015г. стр. 81 Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Старшая группа. / В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016</p>	<p>Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, в беге врассыпную; в равновесии и прыжках.</p>
		48(12)	<p>№ 12(48) стр. 57 (улица) Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Система работы , старшая группа»М.-МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015г. стр. 81 Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Старшая группа. / В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016</p>	<p>Разучить игровые упражнения с клюшкой и шайбой; упражнять в беге в различных направлениях, развивать ловкость.</p>
январь	1	49(13)	<p>2 № 13(49) стр. 59 (зал) 4 Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Система работы , старшая группа»М.-МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015г. стр. 83 1 2 Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Старшая группа. / В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016</p>	<p>Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, не задевая их; упражнять в прыжках с ноги на ногу, в забрасывании мяча в кольцо.</p>

	<b>50(1 4)</b>	№14(50)стр. 60 (зал) Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Система работы , старшая группа»М.-МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015г. стр. 85 Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Старшая группа. / В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016	Формировать устойчивое равновесие ходьбе на повышенной опоре; упражнять в прыжках на двух ногах, в перебрасывании мячей друг другу.
	<b>51(1 5)</b>	№ 15(51) стр. 61 (улица) Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Система работы , старшая группа»М.-МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015г. стр. 86 Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Старшая группа. / В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016	Повторить игровые упражнения с клюшкой и шайбой; с метанием; упражнять детей в беге.
<b>2</b>	<b>52(1 6)</b>	№ 16(52) стр. 61 (зал) Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Система работы , старшая группа»М.-МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015г. стр. 88 Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Старшая группа. / В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016	Повторить ходьбу и бег по кругу; разучить прыжок в длину с места; упражнять в ползании на четвереньках и прокатывании мяча головой.
	<b>53(1 7)</b>	№17(53) стр. 63 (зал) Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Система работы , старшая группа»М.-МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015г. стр. 90 Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Старшая группа. / В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016	Разучить прыжок в длину с места; упражнять в ползании на четвереньках под дугу, перебрасывании мячей друг другу.
	<b>54(1 8)</b>	№ 18(54)стр.63 (улица) Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Система работы , старшая группа»М.-МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015г. стр. 91 Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Старшая группа. / В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016	Повторить игровые упражнения с бегом и метанием, упражнять детей в длительном беге, развивая выносливость.

3	55(19)	<p>№ 19(55) стр. 63 (зал)</p> <p>Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Система работы , старшая группа»М.-МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015г. стр. 92</p> <p>Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Старшая группа. / В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016</p>	<p>Повторить ходьбу и бег между предметами; упражнять в перебрасывании мяча друг другу; повторить задание в равновесии.</p>
	56(20)	<p>№20(56) стр. 64 (зал)</p> <p>Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Система работы , старшая группа»М.-МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015г. стр. 94</p> <p>Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Старшая группа. / В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016</p>	<p>Упражнять в перебрасывании мяча друг другу; в пролезании в обруч; в ходьба с перешагиванием через набивные мячи.</p>
	57(21)	<p>№ 21(57) стр. 65 (улица)</p> <p>Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Система работы , старшая группа» М.-МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015г. стр. 95</p> <p>Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Старшая группа. / В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016</p>	<p>Повторить игровые упражнения с бегом, прыжками и метанием снежков на дальность. упражнять детей в длительном беге, развивая выносливость.</p>
4	58(22)	<p>№ 22(58) стр. 65 (зал)</p> <p>Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Система работы , старшая группа»М.-МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015г. стр. 96</p> <p>Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Старшая группа. / В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016</p>	<p>Повторить ходьбу-и бег по кругу; упражнения в равновесии и прыжках.</p>
	59(23)	<p>№23(59) стр. 66 (зал)</p> <p>Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Система работы , старшая группа»М.-МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015г. стр. 98</p> <p>Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Старшая группа. / В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016</p>	<p>Упражнять в равновесии и прыжках; повторить ходьбу и бег по кругу.</p>



		<b>60(2 4)</b>	№ 24(60) стр. 66 (улица) Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Система работы , старшая группа»М.-МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015г. стр. 99 Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Старшая группа. / В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016	Повторить игровые упражнения с клюшкой и шайбой; упражнять детей в длительном беге, развивая выносливость.
Февраль	<b>1</b>	<b>61(2 5)</b>	№ 25(61) стр. 68 (зал) Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Система работы , старшая группа»М.-МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015г. стр. 100 Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Старшая группа. / В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016	Упражнять детей в ходьбе и беге в рассыпную; в беге; в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре; повторить упражнения в прыжках и забрасывании мяча в корзину.
		<b>62(2 6)</b>	№26(62)стр. 69 (зал) Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Система работы , старшая группа»М.-МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015г. стр. 101 Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Старшая группа. / В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016	Упражнять детей в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре; повторить упражнения в прыжках и забрасывании мяча в корзину.
		<b>63(2 7)</b>	№ 27(63) стр. 69 (улица) Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Система работы , старшая группа»М.-МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015г. стр. 102 Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Старшая группа. / В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016	Повторить игровые упражнения с клюшкой и шайбой; упражнять детей в длительном беге, развивая выносливость.

2	64(28)	<p>№ 28(64) стр. 70 (зал) Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Система работы , старшая группа»М.-МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015г. стр. 104 Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Старшая группа. / В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016</p>	<p>Повторить ходьбу и бег по кругу, взявшись за руки; ходьбу и бег враспынную; закреплять навык энергичного отталкивания и приземления на полусогнутые ноги в прыжках; упражнять в лазанье под дугу и отбивании мяча о землю.</p>
	65(29)	<p>№29(65) стр. 71 (зал) Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Система работы , старшая группа»М.-МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015г. стр. 106 Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Старшая группа. / В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016</p>	<p>Повторить ходьбу и бег по кругу, взявшись за руки; ходьбу и бег враспынную; закреплять навык энергичного отталкивания и приземления на полусогнутые ноги в прыжках; упражнять в лазанье под дугу и отбивании мяча о землю.</p>
	66(30)	<p>№ 30(66)стр.71 (улица) Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Система работы , старшая группа»М.-МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015г. стр. 107 Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Старшая группа. / В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016</p>	<p>Упражнять в метании снежков на дальность; повторить игровые упражнения с бегом и прыжками. упражнять детей в длительном беге, развивая выносливость.</p>
3	67(31)	<p>№ 31(67) стр. 71(зал) Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Система работы , старшая группа»М.-МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015г. стр. 108 Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Старшая группа. / В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016</p>	<p>Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; разучить метание в вертикальную цель; упражнять в лазанье под палку и перешагивании через нее.</p>

	<b>68(3 2)</b>	<p>№32(68) стр. 72 (зал) Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Система работы , старшая группа»М.-МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015г. стр. 109 Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Старшая группа. / В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016</p>	<p>Разучить метание в вертикальную цель; упражнять в лазании по гимнастической скамейке на четвереньках; в ходьбе на носках между предметами; в прыжках.</p>
	<b>69(3 3)</b>	<p>№ 33(69) стр. 73 (улица) Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Система работы , старшая группа»группа» М.-МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015г. стр. 110 Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Старшая группа. / В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016</p>	<p>Повторить игровые упражнения с бегом и прыжками, метание снежков в цель и на дальность..</p>
<b>4</b>	<b>70(3 4)</b>	<p>№ 34(70) стр. 73 (зал) Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Система работы , старшая группа»М.-МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015г. стр. 112 Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Старшая группа. / В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016</p>	<p>Упражнять в непрерывном беге; не пропуская реек; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на повышенной опоре; повторить задания в прыжках и с мячом</p>
	<b>71(3 5)</b>	<p>№35(71) стр. 74 (зал) Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Система работы , старшая группа»М.-МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015г. стр. 114 Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Старшая группа. / В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016</p>	<p>Упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке, в прыжках, бросании мяча вверх.</p>

		<b>72(36)</b>	№ 36(72) стр. 75 (улица) Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Система работы , старшая группа» М.-МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015г. стр. 115 Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Старшая группа. / В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016	Упражнять в ходьба с выполнением заданий
март	1	<b>73(1)</b>	№ 1(73) стр. 76 (зал) Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Система работы , старшая группа»М.-МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015г. стр. 116 Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Старшая группа. / В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016	Упражнять в ходьбе колонной по одному, с поворотом в другую сторону по сигналу; разучить ходьбу по канату (шнур) с мешочком на голове; упражнять в прыжках и перебрасывании мяча, развивая ловкость и глазомер..
		<b>74(2)</b>	№2(74)стр. 77 (зал) Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Система работы , старшая группа»М.-МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015г. стр. 118 Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Старшая группа. / В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016	Разучить ходьбу по канату (шнур) с мешочком на голове; упражнять в прыжках и перебрасывании мяча.
		<b>75(3)</b>	№ 3(75) стр. 78 (улица) Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Система работы , старшая группа»М.-МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015г. стр. 119 Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Старшая группа. / В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016	Повторить игровые упражнения с бегом; упражнять в перебрасывании шайбы друг другу, развивая ловкость и глазомер.

2	76(4) )	<p>№ 4(76) стр. 79 (зал) Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Система работы , старшая группа»М.-МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015г. стр. 120</p> <p>Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Старшая группа. / В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016</p>	<p>Повторить ходьбу и бег по кругу с изменением направления движения и враспынную; разучить прыжок в высоту с разбега; упражнять в метании мешочков в цель, в ползании между предметами.</p>
	77(5) )	<p>№5(77) стр. 80 (зал) Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Система работы , старшая группа»М.-МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015г. стр. 122</p> <p>Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Старшая группа. / В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016</p>	<p>Повторить прыжок в высоту с разбега; упражнять в метании мешочков в цель, в ползании на четвереньках</p>
	78(6) )	<p>№ 6(78)стр.80 (улица) Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Система работы , старшая группа»М.-МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015г. стр. 123</p> <p>Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Старшая группа. / В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016</p>	<p>Повторить бег в чередовании с ходьбой, игровые упражнения с мячом и прыжками.</p>
3	79(7) )	<p>№ 7(79) стр. 81 (зал) Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Система работы , старшая группа»М.-МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015г. стр. 124</p> <p>Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Старшая группа. / В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016</p>	<p>Повторить ходьбу со сменой темпа движения; упражнять в ползании по гимнастической скамейке, в равновесии и прыжках</p>

	<b>80(8)</b> )	№8(80) стр. 82 (зал) Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Система работы , старшая группа»М.-МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015г. стр. 126 Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Старшая группа. / В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016	Упражнять в ползании по гимнастической скамейке, равновесии и прыжках.
	<b>81(9)</b> )	№ 9(81) стр. 83 (улица) Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Система работы , старшая группа»М.-МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015г. стр. 127 Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Старшая группа. / В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016	Упражнять детей в беге и ходьбе в чередовании; повторить игровые упражнения в равновесии, прыжках и с мячом.
<b>4</b>	<b>82(10)</b>	№ 10(82) стр. 83 (зал) Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Система работы , старшая группа»М.-МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015г. стр. 128 Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Старшая группа. / В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016	Упражнять в ходьбе с перестроением в колонну по два в движении; в метании в горизонтальную цель; в лазанье и равновесии.
	<b>83(11)</b>	№11(83) стр. 84 (зал) Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Система работы , старшая группа»М.-МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015г. стр. 130 Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Старшая группа. / В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016	Упражнять в метании мешочков в горизонтальную цель; в ползании на четвереньках, в равновесии.
	<b>84(12)</b>	№ 12(84) стр. 85 (улица) Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Система работы , старшая группа» М.-МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015г. стр. 130 Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Старшая группа. / В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016	Упражнять в метании мешочков в горизонтальную цель; в ползании на четвереньках, в равновесии.

апрель	1	85(1 3)	<p>№ 13(85) стр. 86 (зал) Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Система работы , старшая группа»М.-МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015г. стр. 132 Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Старшая группа. / В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016</p>	<p>Повторить ходьбу и бег по кругу; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре; упражнять в прыжках и метании</p>
		86(1 4)	<p>№14(86)стр. 87 (зал) Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Система работы , старшая группа»М.-МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015г. стр. 134 Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Старшая группа. / В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016</p>	<p>Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре; упражнять в прыжках и бросании мяча вверх.</p>
		87(1 5)	<p>№ 15(87) стр. 87 (улица) Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Система работы , старшая группа» М.-МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015г. стр. 135 Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Старшая группа. / В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016</p>	<p>Упражнять в чередовании ходьбы и бега; повторить игру с бегом «Ловишки – перебежки», эстафету с большим мячом.</p>
	2	88(1 6)	<p>№ 16(88) стр. 88 (зал) Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Система работы , старшая группа»М.-МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015г. стр. 136 Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Старшая группа. / В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016</p>	<p>Повторить ходьбу и бег между предметами; разучить прыжки с короткой скакалкой; упражнять в прокатывании обручей.</p>
		89(1 7)	<p>№17(89) стр. 89 (зал) Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Система работы , старшая группа»М.-МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015г. стр. 138 Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Старшая группа. / В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016</p>	<p>Повторить с короткой скакалкой; упражнять в прокатывании обручей, пролезании в обруч.</p>

	<b>90 (18)</b>	<p>№ 18(90)стр.89 (улица) Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Система работы , старшая группа» М.-МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015г. стр. 139</p> <p>Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Старшая группа. / В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016</p>	Упражнять детей в длительном беге, развивая выносливость; в прокатывании обруча; повторить игровые упражнения с прыжками, с мячом.
<b>3</b>	<b>91 (19)</b>	<p>№ 19(91) стр. 89 (зал) Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Система работы , старшая группа»М.-МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015г. стр. 140</p> <p>Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Старшая группа. / В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016</p>	Упражнять в ходьбе и беге колонной по одному с остановкой по команде; повторить метание в вертикальную цель, развивая ловкость и глазомер; упражнять в ползании и сохранении устойчивого равновесия.
	<b>92 (20)</b>	<p>№20(92) стр. 91 (зал) Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Система работы , старшая группа»М.-МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015г. стр. 142</p> <p>Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Старшая группа. / В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016</p>	Повторить метание в вертикальную цель, развивая ловкость и глазомер; упражнять в ползании и сохранении устойчивого равновесия.
	<b>93 (21)</b>	<p>№ 21(93) стр. 91 (улица) Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Система работы , старшая группа»М.-МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015г. стр. 143</p> <p>Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Старшая группа. / В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016</p>	Повторить бег на скорость; игровые упражнения с мячом, прыжками и бегом.



	4	94 (22)	<p>№ 22(94) стр. 91 (зал) Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Система работы , старшая группа»М.-МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015г. стр. 145 Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Старшая группа. / В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016</p>	Упражнять в ходьбе и беге между предметами; упражнять в сохранении равновесия и прыжках.
		95(2 3)	<p>№23(95) стр. 93 (зал) Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Система работы , старшая группа»М.-МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015г. стр. 147 Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Старшая группа. / В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016</p>	Упражнять в ходьбе и беге между предметами; упражнять в сохранении равновесия и прыжках.
		96(2 4)	<p>№ 24(96) стр. 93 (улица) Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Система работы , старшая группа»М.-МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015г. стр. 148 Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Старшая группа. / В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016</p>	Упражнять в беге на скорость; повторить игровые упражнения с мячом, в прыжках и равновесии.
май	1	97(2 5)	<p>№ 25(97) стр. 94 (зал) Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Система работы , старшая группа»М.-МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015г. стр. 149 Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Старшая группа. / В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016</p>	Упражнять в ходьбе и беге с поворотом в другую сторону по команде; в сохранении равновесия на повышенной опоре; повторить упражнения в прыжках и с мячом.
		98(2 6)	<p>№26(98)стр. 95 (зал) Л Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Система работы , старшая группа»М.-МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015г. стр. 150 Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Старшая группа. / В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016</p>	Упражнять в сохранении равновесия на повышенной опоре; повторить упражнения в прыжках.

	<b>99(27)</b>	<p>№ 27(99) стр. 96 (улица) Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Система работы , старшая группа»М.-МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015г. стр. 151</p> <p>Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Старшая группа. / В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016</p>	Упражнять в беге с высоким подниманием бедра; развивать ловкость и глазомер в упражнениях с мячом и воланом (бадминтон).
<b>2</b>	<b>100(28)</b>	<p>№ 28(100) стр. 96 (зал) Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Система работы , старшая группа»М.-МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015г. стр. 153</p> <p>Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Старшая группа. / В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016</p>	Упражнять в ходьбе и беге в колонне по одному с перешагиванием через предметы; в прыжок в длину с разбега; в перебрасывании мяча.
	<b>101(29)</b>	<p>№29(101) стр. 97 (зал) Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Система работы , старшая группа»М.-МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015г. стр. 155</p> <p>Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Старшая группа. / В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016</p>	Упражнять в прыжках в длину с разбега; забрасывании мяча в корзину и лазанье под дугу
	<b>102(30)</b>	<p>№ 30(102)стр.97 (улица) Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Система работы , старшая группа»М.-МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015г. стр. 156</p> <p>Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Старшая группа. / В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016</p>	Развивать выносливость в непрерывном беге; упражнять в прокатывании обручей, развивая ловкость и глазомер; повторить игровые упражнения с мячом.

3	103(31)	<p>№ 31(103) стр. 98 (зал) Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Система работы , старшая группа»М.-МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015г. стр. 157 Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Старшая группа. / В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016</p>	<p>Упражнять в ходьбе и беге между предметами колонной по одному и в рассыпную; развивать ловкость и глазомер в упражнениях с мячом; повторить упражнения в равновесии и с обручем</p>
	104(32)	<p>№32(104) стр. 99 (зал) Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Система работы , старшая группа»М.-МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015г. стр. 159 Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Старшая группа. / В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016</p>	<p>Развивать ловкость и глазомер в упражнениях с мячом; повторить упражнения в равновесии и с обручем.</p>
	105(33)	<p>№ 33(105) стр. 99 (улица) Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Система работы , старшая группа»М.-МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015г. стр. 160 Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Старшая группа. / В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016</p>	<p>Повторить бег на скорость; игровые упражнения с мячом и в прыжках.</p>
4	106(34)	<p>№ 34(106) стр. 100 (зал) Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Система работы , старшая группа»М.-МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015г. стр. 161 Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Старшая группа. / В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016</p>	<p>Повторить ходьбу с изменением темпа движения; развивать навык ползания по гимнастической скамейке на животе; повторить прыжки между предметами</p>

	<b>107(35)</b>	<p>№35(107) стр. 101 (зал) Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Система работы , старшая группа»М.-МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015г. стр. 162</p> <p>Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Старшая группа. / В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016</p>	<p>Развивать навык ползания по гимнастической скамейке на животе; упражнять в ходьбе с перешагиванием через предметы, в прыжках.</p>
	<b>108(36)</b>	<p>№ 36(108) стр. 101 (улица) Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Система работы , старшая группа» М.-МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015г. стр. 163</p> <p>Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Старшая группа. / В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016</p>	<p>Упражнять в ходьбе и беге с изменением темпа движения; игровых упражнениях с мячом.</p>

**Перспективное планирование по «Физической культуре»  
подготовительная к школе группа**

<b>месяц</b>	<b>неделя</b>	<b>занятия</b>	<b>Организованная образовательная деятельность по физическому развитию. Методическая литература</b>	<b>Цели (программное содержание занятий)</b>
<b>сентябрь</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<p>№ 1 стр. 9 (зал) Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Система работы , подготовительная к школе группа» М.-МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2014г. стр. 11</p> <p>Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Подготовительная к школе группа. / В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016</p>	<p>Упражнять детей в беге колонной по одному, в переходе с бега на ходьбу; в сохранении равновесия и правильной осанки при ходьбе по повышенной опоре. Развивать точность движений при переброске мяча.</p>

	2	<p>№2 стр. 10 (зал) Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Система работы , подготовительная к школе группа» М.-МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2014г. стр. 12 Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Подготовительная к школе группа. / В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016</p>	<p>Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре; развивать точность движений при переброске мяча.</p>
	3	<p>№ 3 стр. 11 (улица) Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Система работы , подготовительная к школе группа» М.-МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2014г. стр. 14 Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Подготовительная к школе группа. / В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016</p>	<p>Упражнять в равномерном беге и беге с ускорением; в бросании и ловле мяча, в прыжках на двух ногах с продвижением вперед..</p>
2	4	<p>№ 4 стр. 11 (зал) Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Система работы , подготовительная к школе группа» М.-МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2014г. стр. 16 Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Подготовительная к школе группа. / В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016</p>	<p>Упражнять детей в равномерном беге с соблюдением дистанции; развивать координацию движений в прыжках с доставанием до предмета; повторить упражнения с мячом и лазанье под шнур, не задевая его.</p>

	5	<p>№5 стр. 13 (зал) Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Система работы , подготовительная к школе группа» М.-МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2014г. стр. 18 Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Подготовительная к школе группа. / В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016</p>	<p>Упражнять в прыжках с доставанием до предмета; повторить упражнения с мячом.</p>
	6	<p>№ 6 стр. 14 (улица) Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Система работы , подготовительная к школе группа» М.-МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2014г. стр. 19 Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Подготовительная к школе группа. / В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016</p>	<p>Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, в прокатывании обручей друг другу; развивать внимание и быстроту движений.</p>
3	7	<p>№ 7 стр. 15 (зал) Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Система работы , подготовительная к школе группа» М.-МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2014г. стр. 21 Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Подготовительная к школе группа. / В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016</p>	<p>Упражнять детей в ходьбе и беге с четким фиксированием поворотов (ориентир – кубик или кегля); развивать ловкость в упражнениях с мячом, координацию движений в задании на равновесие; повторить упражнение на переползание по гимнастической скамейке</p>

	<b>8</b>	<p>№8 стр.16 (зал) Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Система работы , подготовительная к школе группа» М.-МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2014г. стр. 22 Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Подготовительная к школе группа. / В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016</p>	<p>Упражнять в равновесии; повторить переползание по гимнастической скамейке, задания с мячом.</p>
	<b>9</b>	<p>№ 9 стр. 16 (улица) Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Система работы , подготовительная к школе группа» М.-МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2014г. стр. 24 Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Подготовительная к школе группа. / В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016</p>	<p>Упражнять в чередовании ходьбы и бега; развивать быстроту и точность движений при передаче мяча, ловкость в ходьбе между предметами.</p>
<b>4</b>	<b>10</b>	<p>№ 10 стр. 16 (зал) Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Система работы , подготовительная к школе группа» М.-МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2014г. стр. 26 Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Подготовительная к школе группа. / В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016</p>	<p>Упражнять в чередовании ходьбы и бега по сигналу; в ползании по гимнастической скамейке на ладонях и коленях; в ходьбе по гимнастической скамейке с выполнением заданий. Повторить прыжки через шнуры.</p>

		<b>11</b>	<p>№11 стр. 18 (зал) Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Система работы , подготовительная к школе группа» М.-МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2014г. стр. 27 Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Подготовительная к школе группа. / В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016</p>	<p>Упражнять в равновесии при ходьбе по гимнастической скамейке с выполнением задания; в прыжках через шнуры.</p>
		<b>12</b>	<p>№ 12 стр. 18 (улица) Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Система работы , подготовительная к школе группа» М.-МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2014г. стр. 29 Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Подготовительная к школе группа. / В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016</p>	<p>Повторить ходьбу и бег в чередовании по сигналу воспитателя, упражнения в прыжках и с мячом; разучить игру «Круговая лапта».</p>
<b>октябрь</b>	<b>1</b>	<b>13</b>	<p>№ 13 стр. 20 (зал) Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Система работы , подготовительная к школе группа» М.-МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2014г. стр. 31 Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Подготовительная к школе группа. / В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016</p>	<p>Закреплять навыки ходьбы и бега между предметами; упражнять в сохранении равновесия на повышенной опоре и прыжках; развивать ловкость в упражнении с мячом.</p>



	<b>14</b>	<p>№14 стр. 21 (зал) Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Система работы , подготовительная к школе группа» М.-МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2014г. стр. 33 Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Подготовительная к школе группа. / В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016</p>	<p>Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на повышенной опоре и прыжках; развивать ловкость в упражнениях с мячом.</p>
	<b>15</b>	<p>№ 15 стр. 22 (улица) Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Система работы , подготовительная к школе группа» М.-МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2014г. стр. 34 Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Подготовительная к школе группа. / В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016</p>	<p>Упражнять детей в беге с преодолением препятствий; развивать ловкость в упражнениях с мячом; повторить задание в прыжках.</p>
<b>2</b>	<b>16</b>	<p>№ 16 стр. 22 (зал) Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Система работы , подготовительная к школе группа» М.-МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2014г. стр. 36 Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Подготовительная к школе группа. / В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016</p>	<p>Упражнять детей в ходьбе с изменением направления движения по сигналу; отрабатывать навык приземления на полусогнутые ноги в прыжках со скамейки; развивать координацию движений в упражнениях с мячом.</p>

	17	<p>№17 стр. 23 (зал) Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Система работы , подготовительная к школе группа» М.-МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2014г. стр. 38 Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Подготовительная к школе группа. / В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016</p>	<p>Упражнять в прыжках; развивать координацию движений в упражнениях с мячом.</p>
	18	<p>№ 18стр.24 (улица) Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Система работы , подготовительная к школе группа» М.-МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2014г. стр. 39 Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Подготовительная к школе группа. / В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016</p>	<p>Повторить бег в среднем темпе; развивать точность броска; упражнять в прыжках.</p>
3	19	<p>№ 19 стр. 24 (зал) Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Система работы , подготовительная к школе группа» М.-МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2014г. стр. 41 Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Подготовительная к школе группа. / В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016</p>	<p>Упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен; повторить упражнения в ведении мяча; ползании; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры.</p>

	<b>20</b>	<p>№20 стр. 26 (зал) Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Система работы , подготовительная к школе группа» М.-МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2014г. стр. 43 Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Подготовительная к школе группа. / В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016</p>	<p>Упражнять в ведении мяча; ползании; в сохранении равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры.</p>
	<b>21</b>	<p>№ 21 стр. 26 (улица) Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Система работы , подготовительная к школе группа» М.-МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2014г. стр. 44 Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Подготовительная к школе группа. / В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016</p>	<p>Закреплять навык ходьбы с изменением направления движения, умение действовать по сигналу воспитателя; развивать точность в упражнениях с мячом.</p>
<b>4</b>	<b>22</b>	<p>№ 22 стр. 27 (зал) Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Система работы , подготовительная к школе группа» М.-МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2014г. стр. 46 Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Подготовительная к школе группа. / В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016</p>	<p>Закреплять навык ходьбы со сменой темпа движения. Упражнять в беге враспынную, в ползании на четвереньках с дополнительным заданием; повторить упражнение на равновесие при ходьбе по повышенной опоре.</p>

		23	<p>№23 стр. 28 (зал) Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Система работы , подготовительная к школе группа» М.-МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2014г. стр. 47 Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Подготовительная к школе группа. / В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016</p>	<p>Упражнять в в ползании на четвереньках с дополнительным заданием; в ходьбе по повышенной опоре.</p>
		24	<p>№ 24 стр. 28 (улица) Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Система работы , подготовительная к школе группа» М.-МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2014г. стр. 48 Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Подготовительная к школе группа. / В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016</p>	<p>Повторить ходьбу с остановкой по сигналу воспитателя, бег в умеренном темпе; упражнять в прыжках и переброске мяча.</p>
	1	25	<p>№ 25 стр. 29 (зал) Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Система работы , подготовительная к школе группа» М.-МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2014г. стр. 50 Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Подготовительная к школе группа. / В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016</p>	<p>Закреплять навык ходьбы и бега по кругу; упражнять в ходьбе по канату (или толстому шнуру); упражнять в энергичном отталкивании в прыжках через шнур; повторить эстафету с мячом.</p>

	26	<p>№26 стр. 32 (зал) Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Система работы , подготовительная к школе группа» М.-МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2014г. стр. 51 Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Подготовительная к школе группа. / В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016</p>	<p>Упражнять в ходьбе по канату (шнуру), в прыжках через шнур.</p>
	27	<p>№ 27 стр. 32 (улица) Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Система работы , подготовительная к школе группа» М.-МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2014г. стр. 52 Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Подготовительная к школе группа. / В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016</p>	<p>Закреплять навык ходьбы, перешагивая через предметы; повторить игровые упражнения с мячом и прыжками.</p>
2	28	<p>№ 28 стр. 32 (зал) Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Система работы , подготовительная к школе группа» М.-МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2014г. стр. 54 Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Подготовительная к школе группа. / В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016</p>	<p>Упражнять детей в ходьбе с изменением направления движения; прыжках через короткую скакалку; бросании мяча друг другу; ползании по гимнастической скамейке на четвереньках с мешочком на спине.</p>

	<b>29</b>	<p>№29 стр. 34 (зал)  Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Система работы , подготовительная к школе группа» М.-МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2014г.  стр. 55  Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Подготовительная к школе группа. / В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016</p>	<p>Упражнять в прыжках через короткую скакалку; передачи мяча друг другу; ползании по гимнастической скамейке на четвереньках с мешочком на спине.</p>
	<b>30</b>	<p>№ 30стр.34 (улица)  Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Система работы , подготовительная к школе группа» М.-МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2014г.  стр. 56  Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Подготовительная к школе группа. / В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016</p>	<p>Закреплять навыки бега с преодолением препятствий, ходьбы с остановкой по сигналу; повторить игровые упражнения в прыжках и с мячом.</p>
<b>3</b>	<b>31</b>	<p>№ 31 стр. 34 (зал)  Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Система работы , подготовительная к школе группа» М.-МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2014г.  стр. 58  Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Подготовительная к школе группа. / В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016</p>	<p>Упражнять в ходьбе и беге «змейкой» между предметами; повторить ведение мяча с продвижением вперед; упражнять в лазаньи под дугу, в равновесии.</p>

	<b>32</b>	<p>№32 стр. 36 (зал) Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Система работы , подготовительная к школе группа» М.-МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2014г. стр. 59 Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Подготовительная к школе группа. / В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016</p>	<p>Упражнять в метании мешочков в горизонтальную цель, в ползании, в ходьбе по гимнастической скамейке.</p>
	<b>33</b>	<p>№ 33 стр. 36 (улица) Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Система работы , подготовительная к школе группа» М.-МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2014г. стр. 60 Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Подготовительная к школе группа. / В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016</p>	<p>Упражнять детей в ходьбе с изменением темпа движения, с высоким подниманием колен; повторить игровые упражнения с мячом и с бегом.</p>
<b>4</b>	<b>34</b>	<p>№ 34 стр. 37 (зал) Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Система работы , подготовительная к школе группа» М.-МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2014г. стр. 62 Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Подготовительная к школе группа. / В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016</p>	<p>Закреплять навык ходьбы и бега между предметами; повторить упражнения в прыжках и на равновесие.</p>

		<b>35</b>	<p>№35 стр. 38 (зал) Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Система работы , подготовительная к школе группа» М.-МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2014г. стр. 64 Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Подготовительная к школе группа. / В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016</p>	<p>Повторить упражнения в прыжках и на равновесие.</p>
		<b>36</b>	<p>№ 36 стр. 39 (улица) Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Система работы , подготовительная к школе группа» М.-МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2014г. стр. 65 Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Подготовительная к школе группа. / В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016</p>	<p>Упражнять в ходьбе и беге с изменением направления движения; в поворотах прыжком на месте; в прыжках на правой и левой ноге, огибая предметы; в выполнении заданий с мячом.</p>
	<b>1</b>	<b>37(1)</b>	<p>№ 1(37) стр. 40 (зал) Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Система работы , подготовительная к школе группа» М.-МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2014г. стр. 67 Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Подготовительная к школе группа. / В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016</p>	<p>Упражнять детей в ходьбе с различными положениями рук, в беге враспынную; в сохранении равновесия при ходьбе в усложненной ситуации (боком приставным шагом, с перешагиванием). Развивать ловкость в упражнениях с мячом.</p>
<b>декабрь</b>				



	<b>38(2)</b>	<p>№2(38)стр. 41 (зал) Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Система работы , подготовительная к школе группа» М.-МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2014г. стр. 68 Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Подготовительная к школе группа. / В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016</p>	<p>Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе в усложненной ситуации (боком приставным шагом, с перешагиванием), в упражнениях с мячом.</p>
	<b>39 (3)</b>	<p>№ 3(39) стр. 41(улица) Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Система работы , подготовительная к школе группа» М.-МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2014г. стр. 69 Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Подготовительная к школе группа. / В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016</p>	<p>Повторить ходьбу в колонне по одному с остановкой по сигналу; упражнять в продолжительном беге; в равновесии, в прыжках, с мячом.</p>
<b>2</b>	<b>40 (4)</b>	<p>№ 4(40) стр. 42 (зал) Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Система работы , подготовительная к школе группа» М.-МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2014г. стр. 71 Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Подготовительная к школе группа. / В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016</p>	<p>Упражнять в ходьбе с изменением темпа движения, с ускорением и замедлением, в прыжках на правой и левой ноге попеременно; повторить упражнения в ползании и эстафету с мячом.</p>

	<b>41(5)</b>	<p>№5(41) стр. 43 (зал) Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Система работы , подготовительная к школе группа» М.-МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2014г. стр. 73 Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Подготовительная к школе группа. / В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016</p>	<p>Упражнять в прыжках на правой и левой ноге попеременно; повторить упражнения в ползании и эстафету с мячом.</p>
	<b>42(6)</b>	<p>№ 6(42)стр.43 (улица) Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Система работы , подготовительная к школе группа» М.-МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2014г. стр. 74 Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Подготовительная к школе группа. / В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016</p>	<p>Упражнять в ходьбе в колонне по одному с выполнением заданий по сигналу; повторить игровые упражнения на равновесие, в прыжках, на внимание.</p>
<b>3</b>	<b>43(7)</b>	<p>№ 7(43) стр. 45 (зал) Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Система работы , подготовительная к школе группа» М.-МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2014г. стр. 76 Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Подготовительная к школе группа. / В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016</p>	<p>Повторить ходьбу с изменением темпа движения с ускорением и замедлением; упражнять в подбрасывании малого мяча, в ползании на животе, в равновесии.</p>

	<b>44(8)</b>	<p>№8(44) стр. 46 (зал) Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Система работы , подготовительная к школе группа» М.-МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2014г. стр. 77 Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Подготовительная к школе группа. / В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016</p>	<p>Упражнять в перебрасывании малого мяча, в ползании на четвереньках, в прыжках.</p>
	<b>45(9)</b>	<p>№ 9(45) стр. 46 (улица) Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Система работы , подготовительная к школе группа» М.-МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2014г. стр. 78 Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Подготовительная к школе группа. / В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016</p>	<p>Упражнять в ходьбе и беге в колонне по одному; в ходьбе и беге с остановкой по сигналу; повторить упражнения с мячом, в прыжках, на равновесие.</p>
<b>4</b>	<b>46(10)</b> )	<p>№ 10(46) стр. 47 (зал) Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Система работы , подготовительная к школе группа» М.-МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2014г. стр. 80 Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Подготовительная к школе группа. / В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016</p>	<p>Повторить ходьбу и бег по кругу с поворотом в другую сторону; упражнять в ползании по скамейке «по-медвежьи»; повторить упражнение в прыжках и на равновесие.</p>

	47(11) )	<p>№11(47) стр. 48(зал) Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Система работы , подготовительная к школе группа» М.-МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2014г. стр. 82 Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Подготовительная к школе группа. / В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016</p>	<p>Упражнять в перебрасывании мяча двумя руками от груди, упражнение в прыжках и на равновесие.</p>
	48(12) )	<p>№ 12(48) стр. 48 (улица) Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Система работы , подготовительная к школе группа» М.-МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2014г. стр. 83 Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Подготовительная к школе группа. / В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016</p>	<p>Упражнять детей в ходьбе между постройками из снега; разучить игровое задание «Точный пас»; развивать ловкость и глазомер при метании снежков на дальность.</p>
январь	1 49(13) )	<p>№ 13(49) стр. 49 (зал) Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Система работы , подготовительная к школе группа» М.-МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2014г. стр. 84 Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Подготовительная к школе группа. / В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016</p>	<p>Повторить ходьбу и бег по кругу, ходьбу и бег в рассыпную с остановкой по сигналу; упражнения на равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры, прыжки на двух ногах через препятствие.</p>

	<b>50(14)</b> )	<p>№14(50)стр. 51 (зал) Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Система работы , подготовительная к школе группа» М.-МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2014г. стр. 86 Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Подготовительная к школе группа. / В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016</p>	<p>Упражнять в равновесии при ходьбе по уменьшенной площади опоры, прыжки на двух ногах через препятствие.</p>
	<b>51(15)</b> )	<p>№ 15(51) стр.51 (улица) Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Система работы , подготовительная к школе группа» М.-МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2014г. стр. 87 Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Подготовительная к школе группа. / В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016</p>	<p>Упражнять в ходьбе в колонне по одному; беге между предметами; повторить игровые упражнения с прыжками.</p>
<b>2</b>	<b>52(16)</b> )	<p>№ 16(52) стр. 52 (зал) Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Система работы , подготовительная к школе группа» М.-МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2014г. стр. 88 Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Подготовительная к школе группа. / В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016</p>	<p>Повторить ходьбу с выполнением заданий для рук; упражнять в прыжках в длину с места; в ползании по скамейке.</p>

	<b>53(17)</b> )	<p>№17(53) стр. 53 (зал) Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Система работы , подготовительная к школе группа» М.-МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2014г. стр. 89</p> <p>Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Подготовительная к школе группа. / В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016</p>	<p>Повторить ходьбу с выполнением заданий для рук; упражнять в прыжках в длину с места; в ползании по скамейке.</p>
	<b>54(18)</b> )	<p>№ 18(54)стр.54 (улица) Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Система работы , подготовительная к школе группа» М.-МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2014г. стр. 90</p> <p>Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Подготовительная к школе группа. / В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016</p>	<p>Провести игровое упражнение «Снежная королева»; упражнение с элементами хоккея; игровое задание в метании снежков на дальность; игровое упражнение с прыжками «Веселые воробышки».</p>
<b>3</b>	<b>55(19)</b> )	<p>№ 19(55) стр. 54 (зал) Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Система работы , подготовительная к школе группа» М.-МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2014г. стр. 92</p> <p>Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Подготовительная к школе группа. / В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016</p>	<p>Упражнять в ходьбе и беге с дополнительным заданием (перешагивание через шнуры); развивать ловкость и глазомер в упражнениях с мячом; повторить лазанье под шнур.</p>

	56(20) )	<p>№20(56) стр. 56 (зал) Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Система работы , подготовительная к школе группа» М.-МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2014г. стр. 93 Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Подготовительная к школе группа. / В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016</p>	<p>Развивать ловкость и глазомер в упражнениях с мячом; повторить лазанье под шнур, ползание на ладонях и коленях.</p>
	57(21) )	<p>№ 21(57) стр. 56 (улица) Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Система работы , подготовительная к школе группа» М.-МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2014г. стр. 95 Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Подготовительная к школе группа. / В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016</p>	<p>Упражнять в ходьбе между снежками; разучить ведение шайбы клюшкой с одной стороны площадки на другую.</p>
4	58(22) )	<p>№ 22(58) стр. 57 (зал) Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Система работы , подготовительная к школе группа» М.-МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2014г. стр. 96 Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Подготовительная к школе группа. / В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016</p>	<p>Повторить ходьбу и бег с изменением направления движения; упражнять в ползании на четвереньках; в сохранении равновесия и в прыжках.</p>

		59(23) )	<p>№23(59) стр. 58 (зал) Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Система работы , подготовительная к школе группа» М.-МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2014г. стр. 98 Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Подготовительная к школе группа. / В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016</p>	<p>Повторить ходьбу и бег с изменением направления движения; упражнять в ползании на четвереньках; в сохранении равновесия и в прыжках.</p>
		60(24) )	<p>№ 24(60) стр. 58 (улица) Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Система работы , подготовительная к школе группа» М.-МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2014г. стр. 99 Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Подготовительная к школе группа. / В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016</p>	<p>Повторить ходьбу между ориентирами; разучить игру «По местам!».</p>
февраль	1	61(25) )	<p>№ 25(61) стр. 59 (зал) Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Система работы , подготовительная к школе группа» М.-МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2014г. стр. 101 Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Подготовительная к школе группа. / В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016</p>	<p>Повторить ходьбу между ориентирами; разучить игру «По местам!».</p>



	<b>62(26)</b> )	<p>№26(62)стр.60 (зал) Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Система работы , подготовительная к школе группа» М.-МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2014г. стр. 102 Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Подготовительная к школе группа. / В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016</p>	<p>Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре; в прыжках; в бросании мяча.</p>
	<b>63(27)</b> )	<p>№ 27(63) стр. 60 (улица) Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Система работы , подготовительная к школе группа» М.-МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2014г. стр. 104 Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Подготовительная к школе группа. / В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016</p>	<p>Упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий по сигналу; повторить игровое задание с клюшкой и шайбой, игровое задание с прыжками.</p>
<b>2</b>	<b>64(28)</b> )	<p>№ 28(64) стр. 61 (зал) Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Система работы , подготовительная к школе группа» М.-МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2014г. стр. 105 Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Подготовительная к школе группа. / В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016</p>	<p>Упражнять в ходьбе и беге с выполнением упражнений для рук; разучить прыжки с подскоком (чередование подскоков с ноги на ногу); упражнять в переброске мяча; повторить лазанье в обруч (или под дугу).</p>

	65(29) )	<p>№29(65) стр. 62 (зал) Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Система работы , подготовительная к школе группа» М.-МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2014г. стр. 106 Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Подготовительная к школе группа. / В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016</p>	<p>Упражнять в прыжки с подскоком (чередование подскоков с ноги на ногу); в переброске мяча; в лазанье в обруч (или под дугу).</p>
	66(30) )	<p>№ 30(66)стр.62 (улица) Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Система работы , подготовительная к школе группа» М.-МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2014г. стр. 107 Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Подготовительная к школе группа. / В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016</p>	<p>Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий; повторить игровые упражнения с клюшкой и шайбой.</p>
3	67(31) )	<p>№ 31(67) стр. 63(зал) Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Система работы , подготовительная к школе группа» М.-МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2014г. стр. 109 Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Подготовительная к школе группа. / В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016</p>	<p>Повторить ходьбу со сменой темпа движения; упражнять в попеременном подпрыгивании на правой и левой ноге (по кругу), в метании мешочков, в сохранении равновесия при ходьбе на повышенной опоре с выполнением дополнительного задания.</p>

	<b>68(32)</b> )	<p>№32(68) стр. 64 (зал) Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Система работы , подготовительная к школе группа» М.-МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2014г. стр. 111 Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Подготовительная к школе группа. / В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016</p>	Упражнять в метании мешочков; повторить упражнения на сохранения равновесия при ходьбе на повышенной опоре с выполнением дополнительного задания.
	<b>69(33)</b> )	<p>№ 33(69) стр. 64 (улица) Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Система работы , подготовительная к школе группа» М.-МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2014г. стр. 112 Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Подготовительная к школе группа. / В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016</p>	Упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий; повторить игровые упражнения с клюшкой и шайбой.
<b>4</b>	<b>70(34)</b> )	<p>№ 34(70) стр. 65 (зал) Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Система работы , подготовительная к школе группа» М.-МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2014г. стр. 113 Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Подготовительная к школе группа. / В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016</p>	Упражнять в ходьбе в колонне по одному с выполнением задания на внимание, в ползании на четвереньках между предметами; повторить упражнения на равновесие и прыжки.

		71(35) )	<p>№35(71) стр. 66 (зал) Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Система работы , подготовительная к школе группа» М.-МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2014г. стр. 114 Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Подготовительная к школе группа. / В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016</p>	<p>Упражнять в ползании на четвереньках между предметами; повторить упражнения на равновесие и прыжки.</p>
		72(36) )	<p>№ 36(72) стр. 66 (улица) Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Система работы , подготовительная к школе группа» М.-МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2014г. стр. 115 Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Подготовительная к школе группа. / В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016</p>	<p>Упражнять в ходьбе и беге с выполнением задания «Найди свой цвет»; повторить игровое задание с метанием снежков с прыжками.</p>
март	1	73(1)	<p>№ 1(73) стр. 72 (зал) Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Система работы , подготовительная к школе группа» М.-МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2014г. стр. 117 Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Подготовительная к школе группа. / В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016</p>	<p>Упражнять в ходьбе и беге между предметами; в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре с дополнительным заданием; повторить задание в прыжках, эстафету с мячом.</p>

	74(2)	<p>№2(74)стр. 73 (зал) Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Система работы , подготовительная к школе группа» М.-МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2014г. стр. 118 Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Подготовительная к школе группа. / В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016</p>	<p>Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре; повторить задание в прыжках, эстафету с мячом.</p>
	75(3)	<p>№ 3(75) стр. 73 (улица) Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Система работы , подготовительная к школе группа» М.-МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2014г. стр. 120 Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Подготовительная к школе группа. / В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016</p>	<p>Повторить упражнения в беге на скорость, игровые задания с прыжками и мячом.</p>
2	76(4)	<p>№ 4(76) стр. 74 (зал) Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Система работы , подготовительная к школе группа» М.-МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2014г. стр. 121 Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Подготовительная к школе группа. / В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016</p>	<p>Упражнять в ходьбе в колонне по одному, беге враспынную; повторить упражнение в прыжках, ползании; задания с мячом.</p>

	77(5)	<p>№5(77) стр. 75 (зал) Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Система работы , подготовительная к школе группа» М.-МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2014г. стр. 123 Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Подготовительная к школе группа. / В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016</p>	<p>Упражнять в прыжках, ползании; повторить задания с мячом.</p>
	78(6)	<p>№ 6(78)стр.75 (улица) Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Система работы , подготовительная к школе группа» М.-МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2014г. стр. 124 Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Подготовительная к школе группа. / В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016</p>	<p>Упражнять в беге, в прыжках; развивать ловкость в заданиях с мячом.</p>
3	79(7)	<p>№ 7(79) стр. 76 (зал) Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Система работы , подготовительная к школе группа» М.-МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2014г. стр. 126 Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Подготовительная к школе группа. / В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016</p>	<p>Повторить ходьбу с выполнением заданий; упражнять в метании мешочков в горизонтальную цель; в ползании и на сохранение равновесия при ходьбе по повышенной опоре.</p>

	<b>80(8)</b>	<p>№8(80) стр. 78 (зал)  Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Система работы , подготовительная к школе группа» М.-МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2014г.  стр. 127  Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Подготовительная к школе группа. / В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016</p>	<p>Упражнять в метании мешочков в горизонтальную цель; в ползании; в сохранение равновесия при ходьбе по повышенной опоре.</p>
	<b>81(9)</b>	<p>№ 9(81) стр. 78 (улица)  Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Система работы , подготовительная к школе группа» М.-МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2014г.  стр. 129  Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Подготовительная к школе группа. / В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016</p>	<p>Упражнять в беге на скорость; повторить игровые упражнения с прыжками, с мячом.</p>
<b>4</b>	<b>82(10)</b> )	<p>№ 10(82) стр. 79 (зал)  Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Система работы , подготовительная к школе группа» М.-МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2014г.  стр. 130  Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Подготовительная к школе группа. / В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016</p>	<p>Повторить ходьбу и бег с выполнением задания; повторить упражнения на равновесие и прыжки.</p>

		83(11) )	<p>№11(83) стр. 80 (зал) Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Система работы , подготовительная к школе группа» М.-МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2014г. стр. 132 Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Подготовительная к школе группа. / В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016</p>	Упражнять в лазаньи под шнур; повторить упражнения с мячом и прыжки.
		84(12) )	<p>№ 12(84) стр. 80 (улица) Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Система работы , подготовительная к школе группа» М.-МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2014г. стр. 132 Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Подготовительная к школе группа. / В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016</p>	Повторить упражнения с бегом, в прыжках и с мячом
	1	85(13) )	<p>№ 13(85) стр. 81 (зал) Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Система работы , подготовительная к школе группа» М.-МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2014г. стр. 134 Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Подготовительная к школе группа. / В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016</p>	Повторить игровое упражнение в ходьбе и беге; упражнения на равновесие, в прыжках, с мячом.
апрель				



	<b>86(14)</b> )	<p>№14(86)стр. 82 (зал) Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Система работы , подготовительная к школе группа» М.-МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2014г. стр. 135 Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Подготовительная к школе группа. / В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016</p>	Повторить упражнения на равновесие, в прыжках, с мячом.
	<b>87(15)</b> )	<p>№ 15(87) стр. 82 (улица) Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Система работы , подготовительная к школе группа» М.-МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2014г. стр. 136 Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Подготовительная к школе группа. / В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016</p>	Повторить игровое упражнение с бегом; игровые задания с мячом, с прыжками.
<b>2</b>	<b>88(16)</b> )	<p>№ 16(88) стр. 83 (зал) Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Система работы , подготовительная к школе группа» М.-МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2014г. стр. 138 Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Подготовительная к школе группа. / В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016</p>	Повторить упражнения в ходьбе и беге; упражнять в прыжках в длину с разбега, в перебрасывании мяча друг другу.

	89(17) )	<p>№17(89) стр. 84 (зал) Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Система работы , подготовительная к школе группа» М.-МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2014г. стр. 139 Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Подготовительная к школе группа. / В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016</p>	<p>Упражнять в прыжках в длину с разбега (энергичный разбег, приземление на обе ноги), в перебрасывании мяча друг другу.</p>
	90(18) )	<p>№ 18(90)стр.84 (улица) Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Система работы , подготовительная к школе группа» М.-МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2014г. стр. 141 Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Подготовительная к школе группа. / В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016</p>	<p>Повторить игровое задание с ходьбой и бегом; игровые упражнения с мячом, в прыжках.</p>
3	91(19) )	<p>№ 19(91) стр. 84 (зал) Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Система работы , подготовительная к школе группа» М.-МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2014г. стр. 142 Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Подготовительная к школе группа. / В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016</p>	<p>Упражнять детей в ходьбе в колонне по одному, в построении в пары (колонна по два); в метании мешочков на дальность, в ползании, в равновесии.</p>

	<b>92(20)</b> )	<p>№20(92) стр. 86 (зал) Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Система работы , подготовительная к школе группа» М.-МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2014г. стр. 143 Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Подготовительная к школе группа. / В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016</p>	Упражнять в метании мешочков на дальность, в ползании, в прыжках.
	<b>93(21)</b> )	<p>№ 21(93) стр. 86 (улица) Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Система работы , подготовительная к школе группа» М.-МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2014г. стр. 145 Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Подготовительная к школе группа. / В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016</p>	Упражнять в метании мешочков на дальность, в ползании, в прыжках.
<b>4</b>	<b>94(22)</b> )	<p>№ 22(94) стр. 87 (зал) Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Система работы , подготовительная к школе группа» М.-МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2014г. стр. 146 Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Подготовительная к школе группа. / В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016</p>	Повторить ходьбу и бег с выполнением заданий; упражнения в равновесии, в прыжках и с мячом.

		95(23) )	<p>№23(95) стр. 88 (зал) Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Система работы , подготовительная к школе группа» М.-МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2014г. стр. 147 Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Подготовительная к школе группа. / В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016</p>	Повторить упражнения в беге, в прыжках и с мячом.
		96(24) )	<p>№ 24(96) стр. 88 (улица) Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Система работы , подготовительная к школе группа» М.-МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2014г. стр. 149 Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Подготовительная к школе группа. / В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016</p>	Повторить игровое упражнение с ходьбой и бегом, игровые задания в прыжках, с мячом
май	1	97(25) )	<p>№ 25(97) стр. 88 (зал) Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Система работы , подготовительная к школе группа» М.-МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2014г. стр. 150 Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Подготовительная к школе группа. / В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016</p>	Повторить упражнения в ходьбе и беге; в равновесии при ходьбе по повышенной опоре; в прыжках с продвижением вперед на одной ноге, с мячом.

	98(26) )	<p>№26(98)стр. 89 (зал) Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Система работы , подготовительная к школе группа» М.-МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2014г. стр. 151 Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Подготовительная к школе группа. / В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016</p>	<p>Повторить упражнения в ходьбе и беге; в равновесии при ходьбе по повышенной опоре; в прыжках с продвижением вперед на одной ноге, с мячом.</p>
	99(27) )	<p>№ 27(99) стр. 90 (улица) Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Система работы , подготовительная к школе группа» М.-МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2014г. стр. 152 Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Подготовительная к школе группа. / В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016</p>	<p>Упражнять в продолжительном беге, в переброске мяча друг другу в движении; упражнять в прыжках через короткую скакалку; повторить упражнение в равновесии с дополнительным заданием.</p>
2	100(28)	<p>№ 28(100) стр. 90 (зал) Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Система работы , подготовительная к школе группа» М.-МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2014г. стр. 153 Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Подготовительная к школе группа. / В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016</p>	<p>Упражнять в ходьбе и беге со сменой темпа движения, в прыжках в длину с места; повторить упражнения с мячом.</p>

	<b>101(29)</b>	<p>№29(101) стр. 91 (зал) Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Система работы , подготовительная к школе группа» М.-МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2014г. стр. 154 Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Подготовительная к школе группа. / В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016</p>	<p>Упражнять в прыжках в длину с разбега (разбег с 3–4 шагов, энергичное отталкивание и приземление на полусогнутые ноги); повторить упражнения с мячом.</p>
	<b>102(30)</b>	<p>№ 30(102)стр.92 (улица) Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Система работы , подготовительная к школе группа» М.-МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2014г. стр. 155 Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Подготовительная к школе группа. / В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016</p>	<p>Упражнять ходьбе и беге с выполнением заданий; повторить упражнения с мячом, в прыжках.</p>
<b>3</b>	<b>103(31)</b>	<p>№ 31(103) стр. 92 (зал) Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Система работы , подготовительная к школе группа» М.-МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2014г. стр. 156 Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Подготовительная к школе группа. / В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016</p>	<p>Упражнять в ходьбе и беге в колонне по одному, по кругу; в ходьбе и беге враспынную; в метании мешочков на дальность, в прыжках, в равновесии.</p>

	<b>104(3 2)</b>	<p>№32(104) стр. 93 (зал) Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Система работы , подготовительная к школе группа» М.-МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2014г. стр. 158 Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Подготовительная к школе группа. / В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016</p>	<p>Упражнять в метании мешочков на дальность, в лазанье под шнур, в равновесии.</p>
	<b>105(3 3)</b>	<p>№ 33(105) стр. 93 (улица) Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Система работы , подготовительная к школе группа» М.-МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2014г. стр. 158 Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Подготовительная к школе группа. / В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016</p>	<p>Упражнять в ходьбе и беге между предметами, в ходьбе и беге в рассыпную; повторить задания с мячом и прыжками.</p>
<b>4</b>	<b>106(3 4)</b>	<p>№ 34(106) стр. 95 (зал) Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Система работы , подготовительная к школе группа» М.-МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2014г. стр. 160 Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Подготовительная к школе группа. / В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016</p>	<p>Упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий по сигналу; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре, в прыжках.</p>

	107(3 5)	№35(107) стр. 96 (зал) Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Система работы , подготовительная к школе группа» М.-МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2014г. стр. 161 Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Подготовительная к школе группа. / В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016	Упражнять в ползании на четвереньках, ходьбе по повышенной опоре, в прыжках.
	108(3 6)	№ 36(108) стр. 96 (улица) Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Система работы , подготовительная к школе группа» М.-МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2014г. стр. 162 Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Подготовительная к школе группа. / В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016	Повторить игровые упражнения с ходьбой и бегом; упражнять в заданиях с мячом.

### Комплексно-тематическое планирование (см. Приложение 5.2)

#### 2.1.1.3. Формы, средства, методы реализации Программы.

Реализация Программы обеспечивается на основе вариативных форм, способов, методов и средств, методических пособиях, соответствующих принципам и целям Стандарта и выбираемых инструктором по физической культуре с учетом условий реализации Программы, возраста воспитанников, состава групп, особенностей и интересов детей, запросов родителей (законных представителей).

Вариативные формы, способы, методы организации образовательной деятельности: образовательные предложения для целой группы, различные виды игр, в том числе свободная игра, ролевая и др. виды игр, подвижные и традиционные народные игры, взаимодействие и общение детей и взрослых и (или) детей между собой; проекты различной направленности, прежде всего исследовательские; праздники.

При подборе форм, методов, способов реализации Программы для достижения планируемых результатов, описанных в Стандарте в форме целевых ориентиров и представленных в разделе 1.3. Программы, и развития образовательной области «Физическое развитие» учитываются общие характеристики возрастного развития и задачи развития для каждого возрастного периода.



**Формы, методы и приемы организации образовательного процесса  
по образовательной области «Физическое развитие».**

Совместная образовательная деятельность педагогов и детей		самостоятельная деятельность детей	образовательная деятельность в семье
организованная образовательная деятельность	образовательная деятельность в режимных моментах		
<p><i>Формы организации физкультурных занятий:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-сюжетно-игровые,</li> <li>- тематические,</li> <li>-классические,</li> <li>-тренирующие,</li> <li>- на улице,</li> <li>-походы.</li> </ul> <p>Общеразвивающие упражнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-с предметами,</li> <li>- без предметов,</li> <li>-сюжетные,</li> <li>-имитационные.</li> </ul> <p>Игры с элементами спорта.</p> <p>Спортивные упражнения</p> <p>Развлечения</p>	<p>Индивидуальная работа с детьми.</p> <p>Игровые упражнения.</p> <p>Игровые ситуации.</p> <p>Утренняя гимнастика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-классическая,</li> <li>-игровая,</li> <li>-полоса препятствий,</li> <li>-музыкально-ритмическая,</li> <li>-аэробика,</li> <li>- имитационные движения.</li> </ul> <p>Физкультминутки.</p> <p>Динамические паузы.</p> <p>Подвижные игры.</p> <p>Игровые упражнения.</p> <p>Игровые ситуации.</p> <p>Проблемные ситуации.</p> <p>Имитационные движения.</p> <p>Спортивные праздники и развлечения.</p> <p>Гимнастика после дневного сна:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-оздоровительная,</li> <li>-коррекционная,</li> <li>-полоса препятствий.</li> </ul> <p>Упражнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- корригирующие</li> <li>-классические.</li> </ul> <p>Объяснение</p> <p>Показ</p> <p>Дидактические игры</p> <p>Чтение художественных произведений</p> <p>Личный пример</p> <p>Иллюстративный материал</p> <p>Досуг</p> <p>Театрализованные игры</p>	<p>Подвижные игры.</p> <p>Игровые упражнения.</p> <p>Имитационные движения.</p> <p>Сюжетно-ролевые игры</p>	<p>Беседа</p> <p>Совместные игры.</p> <p>Походы.</p> <p>Занятия в спортивных секциях.</p> <p>Посещение бассейна</p> <p>Беседа</p> <p>Совместные игры</p> <p>Чтение художественных произведений</p>

## **Принципы физического развития:**

- систематичность и последовательность;
- развивающее обучение;
- доступность;
- воспитывающее обучение;
- учет индивидуальных и возрастных особенностей;
- сознательность и активность ребенка;
- наглядность.
- цикличность.
- оздоровительная направленность всего образовательного процесса;
- осуществление лично- ориентированного обучения и воспитания.

## **Методы физического развития:**

### *Наглядные:*

- наглядно-зрительные приемы (показ физических упражнений, использование наглядных пособий, имитация, зрительные ориентиры);
- наглядно-слуховые приемы (музыка, песни);
- тактильно-мышечные приемы (непосредственная помощь воспитателя).

### *Словесные:*

объяснения, пояснения, указания;

- подача команд, распоряжений, сигналов;
- вопросы к детям;
- образный сюжетный рассказ, беседа;
- словесная инструкция.

### *Практические:*

- Повторение упражнений без изменения и с изменениями;
- Проведение упражнений в игровой форме;
- Проведение упражнений в соревновательной форме.

## **Формы организации образовательной деятельности:**

в дошкольных группах - подгрупповые, фронтальные.

## **Продолжительность организованной образовательной деятельности**

- для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут
- для детей от 6 -7 лет - не более 30 минут.

## **2.2. Взаимодействие инструктора по физической культуре с детьми**

Взаимодействие инструктора по физической культуре с детьми является важнейшим фактором развития ребенка и пронизывает все направления реализации образовательной области «Физическое развитие».

С помощью инструктора по физической культуре ребенок учится познавать окружающий мир, играть, общаться с окружающими. Процесс приобщения к культурным образцам человеческой деятельности (культуре жизни, познанию мира, речи, коммуникации, и прочим), приобретения культурных умений при взаимодействии со взрослыми и в самостоятельной деятельности в предметной среде называется процессом овладения культурными практиками.

Процесс приобретения общих культурных умений во всей его полноте возможен только в том случае, если инструктор по физической культуре выступает в этом процессе в роли

партнера, а не руководителя, поддерживая и развивая мотивацию ребенка. Партнерские отношения инструктора по физической культуре и ребенка являются разумной альтернативой двум диаметрально противоположным подходам: прямому обучению и образованию, основанному на идеях «свободного воспитания». Основной функциональной характеристикой партнерских отношений является равноправное относительно ребенка включение инструктора по физической культуре в процесс деятельности. Инструктор по физической культуре участвует в реализации поставленной цели наравне с детьми, как более опытный и компетентный партнер.

Для личностно-порождающего взаимодействия характерно принятие ребенка таким, какой он есть, и вера в его способности. Инструктор по физической культуре не подгоняет ребенка под какой-то определенный «стандарт», а строит общение с ним с ориентацией на достоинства и индивидуальные особенности ребенка, его характер, привычки, интересы, предпочтения. Он сопереживает ребенку в радости и огорчениях, оказывает поддержку при затруднениях, участвует в его играх и занятиях. Инструктор по физической культуре старается избегать запретов и наказаний. Ограничения и порицания используются в случае крайней необходимости, не унижая достоинство ребенка. Такой стиль воспитания обеспечивает ребенку чувство психологической защищенности, способствует развитию его индивидуальности, положительных взаимоотношений со взрослыми и другими детьми.

Личностно-порождающее взаимодействие способствует формированию у ребенка различных позитивных качеств. Ребенок учится уважать себя и других, так как отношение ребенка к себе и другим людям всегда отражает характер отношения к нему окружающих взрослых. Он приобретает чувство уверенности в себе, не боится ошибок. Когда предоставляют ребенку самостоятельность, оказывают поддержку, вселяют веру в его силы, он не пасует перед трудностями, настойчиво ищет пути их преодоления. Ребенок не боится быть самим собой, быть искренним. Когда поддерживают индивидуальность ребенка, принимают его таким, каков он есть, избегают неоправданных ограничений и наказаний, ребенок не боится быть самим собой, признавать свои ошибки. Взаимное доверие между взрослыми и детьми способствует истинному принятию ребенком моральных норм. Ребенок учится брать на себя ответственность за свои решения и поступки. Инструктор по физической культуре, где это возможно, предоставляет ребенку право выбора того или действия. Признание за ребенком права иметь свое мнение, партнеров по игре способствует формированию у него личностной зрелости и, как следствие, чувства ответственности за свой выбор. Ребенок приучается думать самостоятельно, если не навязывают ему своего решения, а способствуют тому, чтобы он принял собственное. Ребенок учится адекватно выражать свои чувства. Помогая ребенку осознать свои переживания, выразить их словами, все это содействует формированию у него умения проявлять чувства социально приемлемыми способами. Ребенок учится понимать других и сочувствовать им, потому что получает этот опыт из общения со взрослыми и переносит его на других людей.

### **Способы поддержки детской инициативы.**

#### **Вторая младшая группа (3-4 года)**

Приоритетной сферой проявления детской инициативы является игровая и продуктивная деятельность. Для поддержания инициативы ребенка 3-4 лет необходимо:

создавать условия для реализации собственных планов и замыслов каждого ребёнка;

- ✓ рассказывать детям об их реальных, а также возможных в будущем достижениях;
- ✓ отмечать и публично поддерживать любые успехи детей;
- ✓ всемерно поощрять самостоятельность детей и расширять её сферу;

- ✓ помогать ребёнку найти способ реализации собственных поставленных целей;
- ✓ способствовать стремлению научиться делать что-то и поддерживать радостное ощущение возрастающей умелости;
- ✓ в ходе занятий терпимо относиться к затруднениям ребёнка, позволять ему действовать в своём темпе;
- ✓ не критиковать результаты деятельности детей, а также их самих.
- ✓ учитывать индивидуальные особенности детей, стремиться найти подход к застенчивым, нерешительным, конфликтным, непопулярным детям;
- ✓ уважать и ценить каждого ребёнка независимо от его достижений, достоинств и недостатков;
- ✓ создавать на занятии положительный психологический микроклимат, в равной мере проявляя любовь и заботу ко всем детям: выражать радость при встрече, использовать ласку и тёплое слово для выражения своего отношения к ребёнку, проявлять деликатность и тактичность;

### **Средняя группа (4-5 лет)**

Приоритетной сферой проявления детской инициативы является познавательная деятельность, расширение информационного кругозора, игровая деятельность со сверстниками. Для поддержки детской инициативы необходимо:

- ✓ способствовать стремлению детей делать собственные умозаключения, относиться к таким попыткам внимательно, с уважением;
- ✓ при необходимости осуждать негативный поступок, действие ребёнка, но не допускать критики его личности, его качеств. Негативные оценки давать только поступкам ребёнка и только с глаза на глаз, а не перед всей группой;
- ✓ не допускать диктата, навязывания в выборе детьми сюжета игры;
- ✓ обязательно участвовать в играх детей по их приглашению (или при их добровольном согласии) в качестве партнёра, равноправного участника, но не руководителя игры;

### **Старшая группа (5-6 лет)**

Приоритетной сферой проявления детской инициативы является внеситуативно-личностное общение со взрослыми и сверстниками, а также информационная познавательная инициатива.

Для поддержки детской инициативы необходимо:

- ✓ создавать на занятиях положительный психологический микроклимат, в равной мере проявляя любовь и заботу ко всем детям: выражать радость при встрече, использовать ласку и тёплое слово для выражения своего отношения к ребёнку;
- ✓ уважать индивидуальные вкусы и привычки детей
- ✓ поощрять желание создавать что-либо по собственному замыслу;
- ✓ создавать условия для разнообразной самостоятельной творческой деятельности детей;
- ✓ при необходимости помогать детям в решении проблем организации игры;

### **Подготовительная к школе группа (6-7 лет)**

Приоритетной сферой проявления детской инициативы является научение, расширение сфер собственной компетентности в различных областях практической предметной, в том числе орудийной, деятельности, а также информационная познавательная деятельность.

Для поддержки детской инициативы необходимо:

- ✓ вводить адекватную оценку результата деятельности ребёнка с одновременным признанием его усилий и указанием возможных путей и способов совершенствования продукта деятельности;

- ✓ спокойно реагировать на неуспех ребёнка и предлагать несколько вариантов исправления работы: повторное исполнение спустя некоторое время, дodelывание, и т. п.
- ✓ создавать ситуации, позволяющие ребёнку реализовывать свою компетентность, обретая уважение и признание взрослых и сверстников;
- ✓ обращаться к детям с просьбой показать воспитателю те индивидуальные достижения, которые есть у каждого, и научить его добиваться таких же результатов;
- ✓ поддерживать чувство гордости за свой труд и удовлетворение его результатами;
- ✓ создавать условия для разнообразной самостоятельной творческой деятельности детей;
- ✓ при необходимости помогать детям в решении проблем при организации игры;

## **2.2. Взаимодействие инструктора по физической культуре с семьями воспитанников**

*Цель взаимодействия с семьёй* — создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентностей родителей в воспитании и обучении детей; обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада.

*Основные задачи взаимодействия с семьёй:*

1. Изучение запросов и потребности родителей к различным вопросам воспитания, обучения, развития детей (в образовательной области «Физическое развитие»);
2. Знакомство родителей с лучшим опытом физического воспитания детей в семье, а также трудностями, возникающими в семейном воспитании дошкольников;
3. Информирование друг друга об актуальных задачах воспитания и обучения детей по физическому развитию и о возможностях детского сада и семьи в решении данных задач;
4. Привлечение семей воспитанников к участию в совместных мероприятиях, организуемых в районе (городе, области) ;
5. Поощрение родителей за внимательное отношение к разнообразным стремлениям и потребностям ребенка, создание необходимых условий для их удовлетворения в семье.

*Формы взаимодействия с семьями воспитанников*

1. Информирование родителей по вопросам физического развития детей, приучения к здоровому образу жизни, сохранения и укрепления здоровья детей;
2. подбор и размещение соответствующего справочного материала на стенде для родителей;
3. индивидуальные беседы с учётом особенностей каждого ребёнка (подвижность, темперамент, интересы и т. п.);
4. тренинги;
5. мастер-класс;
6. круглый стол.

## **2.5 Взаимодействие инструктора по физической культуре с педагогическими и медицинскими работниками**

Эффективность реализации рабочей программы зависит от взаимодействия и взаимопонимания, как отдельных педагогов, так и всего педагогического коллектива. Только совместными усилиями можно решить поставленные задачи, а значит, рассчитывать на положительные результаты своего профессионального труда.

Взаимодействие инструктора по физической культуре и воспитателя осуществляется по вопросам:

- ✓ поиска индивидуального подхода к каждому ребенку и профилактики (решения) различных проблемных ситуаций
- ✓ совместного выполнения инструкции по обеспечению охраны жизни и здоровья детей
- ✓ соответствия занятиям физической культурой одежды и обуви (внешнего вида) детей
- ✓ реализации образовательной области «Физическое развитие» в образовательной деятельности на группе
- ✓ организации и проведения индивидуальной работы с детьми, построения индивидуальных образовательных маршрутов для детей
- ✓ взаимодействия с родителями (законными представителями), организации для них различных мероприятий

Взаимодействие инструктора по физической культуре и педагога-психолога осуществляется по вопросам:

- ✓ поиска индивидуального подхода к каждому ребенку и профилактики (решения) различных проблемных ситуаций
- ✓ организации и проведения индивидуальной работы с детьми, построения индивидуальных образовательных маршрутов для детей

Взаимодействие инструктора по физической культуре и музыкального руководителя осуществляется по вопросам:

- ✓ интеграции образовательных областей («Физическое развитие» и «Художественно-эстетическое развитие»)
- ✓ поиска индивидуального подхода к каждому ребенку и профилактики (решения) различных проблемных ситуаций
- ✓ организации и проведения индивидуальной работы с детьми, построения индивидуальных образовательных маршрутов для детей
- ✓ подбора музыкального материала (сопровождения) для занятий физической культурой

Взаимодействие инструктора по физической культуре и медицинского работника осуществляется по вопросам:

- ✓ уточнения диагнозов (в случае необходимости)
- ✓ организации и проведения совместных мероприятий для родителей (законных представителей) детей по вопросам сохранения и укрепления здоровья, приобщения к здоровому образу жизни
- ✓ профилактики нарушений ОДА, сердечно-сосудистой, дыхательной и других систем организма
- ✓ организации и проведения индивидуальной работы с детьми, построения индивидуальных образовательных маршрутов для детей

### **III. Организационный раздел.**

#### **3.1. Психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка**

Программа предполагает создание следующих психолого-педагогических условий, обеспечивающих развитие ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными возможностями и интересами.

1. Личностно-порождающее взаимодействие взрослых с детьми, предполагающее создание таких ситуаций, в которых каждому ребенку предоставляется возможность выбора деятельности, партнера, средств и пр.; обеспечивается опора на его личный опыт при освоении новых знаний и жизненных навыков.
2. Ориентированность педагогической оценки на относительные показатели детской успешности, то есть сравнение нынешних и предыдущих достижений ребенка, стимулирование самооценки.
3. Формирование игры как важнейшего фактора развития ребенка.
4. Создание развивающей образовательной среды, способствующей физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому развитию ребенка и сохранению его индивидуальности.
5. Сбалансированность репродуктивной (воспроизводящей готовый образец) и продуктивной (производящей субъективно новый продукт) деятельности, то есть деятельности по освоению культурных форм и образцов и детской исследовательской, творческой деятельности; совместных и самостоятельных, подвижных и статичных форм активности.
6. Участие семьи как необходимое условие для полноценного развития ребенка дошкольного возраста.
7. Профессиональное развитие педагогов, направленное на развитие профессиональных компетентностей, в том числе коммуникативной компетентности и мастерства мотивирования ребенка, а также владения правилами безопасного пользования Интернетом, предполагающее создание сетевого взаимодействия педагогов и управленцев, работающих по Программе (По примерной основной образовательной программе ДО, одобренной решением ФУМО по общему образованию, протокол от 20.05.2015г. №2/15)

### **3.2. Организация развивающей предметно-пространственной среды**

Организованная образовательная деятельность (занятия) по реализации образовательной области «Физическое развитие» проводится в музыкально-спортивном зале на лице. Развивающая предметно-пространственная среда (далее – РППС) обеспечивает реализацию образовательного потенциала пространства и материалов, оборудования и инвентаря для физического развития воспитанников, охраны и укрепления их здоровья, учёта психофизических, возрастных и индивидуальных особенностей.

Развивающая предметно-пространственная среда в зале создается инструктором по физическому развитию для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов, поддерживая формирование его индивидуальной траектории развития.

Для выполнения данной задачи РППС должна быть:

1) Содержательно-насыщенной - образовательное пространство должно быть оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем (в соответствии со спецификой Программы).

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря в музыкально-спортивном зале обеспечивает:

✓ игровую, познавательную и иную активность всех воспитанников;

- ✓ двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
  - ✓ эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
  - ✓ возможность самовыражения детей.
- 2) Трансформируемой - предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.
- 3) Полифункциональной - предполагает:
- ✓ возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, матов, стоек для прыжков и т.д.;
  - ✓ наличие в зале полифункциональных (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметов;
- 4) Доступной - предполагает:
- ✓ доступностью для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, музыкально-спортивного зала, где осуществляется образовательный процесс;
  - ✓ свободный доступ детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, к материалам, пособиям, обеспечивающим двигательную активность.
  - ✓ исправность и сохранность материалов и оборудования.
- 5) Безопасность предметно-пространственной среды предполагает соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.
- 6) Вариативность среды предполагает:
- ✓ наличие в музыкально-спортивном зале пространств (для игры, для общеразвивающих упражнений, эстафет и пр.);
  - ✓ периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

### **3.3. Кадровые условия реализации Программы**

Для реализации рабочей программы Государственное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 441 «Кузнечик» г. Нижнего Новгорода должен быть укомплектован квалифицированным инструктором по физической культуре согласно разделу "Квалификационные характеристики должностей работников образования" Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих.

Реализация рабочей программы осуществляется инструктором по физической культуре согласно расписанию организованной образовательной деятельности.

Реализация Программы требует от МАДОУ осуществления управления, финансово-хозяйственной и хозяйственной деятельности, организации необходимого медицинского обслуживания. Для решения этих задач руководитель МАДОУ вправе заключать договора гражданско-правового характера и совершать иные действия в рамках своих полномочий.

Учреждение обеспечивает консультативную поддержку инструктора по физической культуре по вопросам образования детей. МАДОУ осуществляет организационно-методическое сопровождение процесса реализации рабочей программы.



В учреждении системе созданы условия для взаимодействия, обеспечивающего возможность распространения инновационного опыта, передового педагогического опыта, проведения комплексных мониторинговых исследований результатов образовательного процесса и эффективности инноваций.

В целях эффективной реализации рабочей программы в МАДОУ созданы условия для профессионального развития инструктора по физической культуре. Непрерывность профессионального развития обеспечивается в процессе освоения дополнительных профессиональных образовательных программ в установленном объеме, не реже чем каждые 3 года в образовательных учреждениях, имеющих лицензию на право ведения данного вида образовательной деятельности.

Педагогические работники МАДОУ «Детский сад №441 «Кузнечик»:

- систематически повышают свой профессиональный уровень;
- проходят аттестацию на соответствие занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании (Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, глава 5, статья 49).

### **3.4. Материально-техническое обеспечение Программы**

Учреждение расположено в отдельно стоящем 2-х этажном типовом здании, введенном в эксплуатацию 27 июля 1983 года. Общая площадь здания - 2 032 кв.м. Учреждение имеет земельный участок с 12 игровыми верандами.

В учреждении имеются необходимые помещения для организации различных видов образовательной работы с детьми. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

— Для организации физкультурных занятий, утренних гимнастик, спортивных праздников и развлечений, в учреждении имеется музыкально-спортивный зал.

В музыкально-спортивном зале имеется необходимое оборудование: баскетбольные щиты, обручи, мячи (резиновые, баскетбольные, волейбольные, футбольные), гимнастические скамейки, канат, палки гимнастические, маты, дуги для подлезания, ребристые доски, щиты для метания и др. Для организации игровой деятельности детей - мягкие модули, самокаты, наборы для правил дорожного движения. (см. Приложение 5.3)

### **Обеспечение методическими материалами и средствами обучения**

#### *Физическое развитие*

1. Асачева Л.Ф., Горбунова О.В. Система занятий по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей дошкольного возраста. - Санкт-Петербург: Детство - пресс, 2013.-112 с
2. Бабенкова Е.А., Федоровская О.М. Игры, которые лечат для детей от 3 до 5 лет М.: ТЦСфера, 2013.-80с.
3. Байкова Г.ЮЮ, Моргачева В.А., Пересыпкина Т.М. Реализация образовательной области «Физическое развитие» . - Волгоград: Учитель, 2015.- 171с.
4. Большакова С.Е. Формирование мелкой моторики рук: Игры и упражнения. - 2-е изд., испр. - М.: ТЦСфера, 2018.-64с

5. Воронина Л.П. Карточки артикуляционной и дыхательной гимнастики, массажа и самомассажа. Санкт Петербург.: Детство Пресс, 2018. -80с.
6. Вербовская Е.В. Технология двигательного-экспрессивного развития ребенка старшего дошкольного возраста. Методическое пособие. Нижний Новгород. Нижегородский институт развития образования, 2016г - 274с.
7. Горбатенко О.Ф., Кардаильская Т.А., Г.П.Попов. Физкультурно- оздоровительная работа в ДОО. - Волгоград: Учитель, 2016. - 163с.
8. Еромыгина М.В. Карточка упражнений для самомассажа пальцев и кистей рук. Зрительная гимнастика. ФГОС Санкт Петербург.: Детство Пресс,2018.-64с.
9. Коновалова Н.Г. Зрительная гимнастика для занятий с детьми дошкольного возраста. - Волгоград: Учитель, 2014. - 43
10. Коновалова Н.Г. Профилактика нарушения осанки у детей. - Волгоград: Учитель, 2016. - 90с.
11. Коновалова Н.Г. Профилактика плоскостопия у детей дошкольного и младшего школьного возраста. - Волгоград: Учитель, 2016. - 63с.
12. Нищева Н.В. Карточки подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики. - Санкт- Петербург: Детство - пресс, 2016. - 80 с
9. Литвинова О.М., Лесина С.В. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений и игр по профилактике плоскостопия и нарушения осанки. - Волгоград: Учитель. 2016-58с.
10. Соломенникова Н.М. Организация спортивного досуга Дошкольников 4-7 лет. - Волгоград: Учитель, 2015. - 135с.
11. Сочеванова Е.А. Подвижные игры м бегом для детей 4-7 лет. Санкт Петербург: Детство Пресс, 2012. - 48с.
12. Федорова С.Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 3-4 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2017. - 96с.
13. Федорова С.Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 4-5 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2017. - 96с.
14. Федорова С.Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 5-6 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2017. - 96с.
15. Федорова С.Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 6-7 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2017. - 96с.
16. Харченко Т.Е. Бодрая гимнастика для дошкольников. - Санкт- Петербург: Детство - пресс, 2019. - 96 с
17. Чеменева А.А., Ушакова-Славолюбова О.А. коммуникативно-ориентированная предметная среда физкультурного образования дошкольника. Санкт Петербург: Детство Пресс, 2012. - 176с.
18. Шорыгина Т.А. Беседы о здоровье. Методические рекомендации М.: ТЦ Сфера, 2016г
19. Щетинин М. Дыхательная гимнастика А.Н.Стрельниковой для детей.- М: Метафора, 2012 - 152с
20. Югова М.Р. Воспитание ценностей здорового образа жизни у детей 3- 7 лет. - Волгоград: Учитель. 2016-137с

### 3.6. Режим двигательной активности и расписание

#### Режим двигательной активности

№ п/п	Вид занятий и форма	Младший дошкольный	Старший дошкольный	Особенности организации
-------	---------------------	--------------------	--------------------	-------------------------

	двигательной деятельности	возраст		возраст		
		2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа	
<b>1. Учебные занятия в режиме дня</b>						
1.1	По физической культуре	15 мин	20 мин	25мин	30мин	3 раза в неделю, одно - на открытом воздухе, для детей 5-7 лет - круглогодично, (до -15 С). В дождливые, ветреные и морозные дни занятия проводятся в зале.
<b>2. Физкультурно-оздоровительные занятия</b>						
2.1.	Утренняя гимнастика	6-8 мин	8-10 мин	10-12мин	10-12мин	Ежедневно в зале, в летний период- на открытом воздухе.
2.2	Двигательная разминка во время перерыва между занятиями	3-5мин	3-5мин	7-10 мин	7-10 мин	Ежедневно.
2.3.	Физкультминутка	1,5-2мин	3-5мин	3-5мин	3-5мин	Ежедневно, по мере необходимости, в зависимости от вида и содержания занятий.
2.4.	Подвижные игры и физические упражнения на прогулках	6-10мин	10-15мин	20-25мин	20-25мин	Ежедневно, во время утренней прогулки.
2.5.	Дифференцированные игры-упражнения на прогулке	5-8мин	5-8мин	12-15мин	12-15мин	Ежедневно, во время вечерней прогулки
2.6	Гимнастика после дневного сна	6-8мин	6-8мин	8-10 мин	10-12мин	Ежедневно.
2.7.	Динамический час	20мин	20мин	30 мин	30 мин	Ежедневно.
2.8.	Самостоятельная					Ежедневно, под

	двигательная активность					руководством воспитателя, продолжительность зависит от индивидуальных особенностей.
<b>3. Активный отдых</b>						
3.1.	Физкультурный досуг	20-30 мин	20-30 мин	35-40 мин	40-50 мин	1-2 раза в месяц во второй половине дня. Предназначается для одной - двух групп.
3.2	Физкультурно-спортивный праздник	30-40 мин	50-60 мин	1ч-1ч20 мин	1ч-1ч20 мин	2-3 раза в год на открытом воздухе или в зале. На открытом воздухе (зимой) со средней группы.
3.3	Дни здоровья, каникулы	2ч 15 мин	2ч 55 мин	4ч 50 мин	5ч 30 мин	1 раз в квартал; каникулы 2-3 раза в год.
		18 мин	21 мин	36 мин	43 мин	

**Расписание  
Холодный период времени года**

День недели	Время занятий, № группы
<b>Вторник</b>	09.00 – 09.20 – группа № 7 09.30 – 9.50 – группа № 9 10.00 – 10.25 – группа № 6 10.25 -11.00 – группа № 8 11.10 – 11.40 - группа № 3 11.50 - 12.20 – группа № 4 15.45-16.10 - группа № 12
<b>Среда</b>	11.00 – 11.25 – группа № 6 (улица) 11.00 – 11.25 – группа № 7 (улица) 11.25 – 11.50– группа № 8 (улица) 11.00 – 11.25 – группа № 9 (улица)
<b>Четверг</b>	09.00 – 09.20 – группа № 9 09.30 – 9.50 – группа № 7 10.00 – 10.25 – группа № 6 10.25 -11.00 – группа № 8 11.10 – 11.40 - группа № 12 11.00– 11.30– группа № 3 (улица) 11.00 – 11.30– группа № 4 (улица)
<b>Пятница</b>	10.25 -11.00 – группа № 3 11.30 - 12.00 – группа № 4

### Теплый период времени года

Расписание составляется за 1-2 недели до начала теплого периода времени года. Это обусловлено отсутствием информации (невозможностью прогнозирования) о количестве (и возрастном контингенте детей) групп, которые будут функционировать в летний оздоровительный период в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 2 Красносельского района Санкт-Петербурга.

### 3.9. Перспективы работы по совершенствованию и развитию содержания Программы и обеспечивающих ее реализацию нормативно-правовых, финансовых, научно-методических, кадровых, информационных и материально-технических ресурсов.

Совершенствование и развитие рабочей Программы будет осуществляться в контексте совершенствования и развития основной образовательной программы МАДОУ «Детский сад №441 «Кузнечик» и сопутствующих нормативных и правовых, научно-методических, кадровых, информационных и материально-технических ресурсов которое предполагается осуществлять с участием научного, экспертного и широкого профессионального сообщества педагогов дошкольного образования, федеральных, региональных, муниципальных органов управления образованием Российской Федерации, руководства Организаций, а также других участников образовательных отношений и сетевых партнеров по реализации образовательных программ (далее - Участники совершенствования Программы).

Организационные условия для участия вышеуказанной общественности в совершенствовании и развитии Программы будут включать:

- ✓ предоставление доступа к открытому тексту Программы в электронном и бумажном виде;
- ✓ предоставление возможности давать экспертную оценку, рецензировать и комментировать ее положения на открытых научных, экспертных и профессионально-педагогических семинарах, научно-практических конференциях;

В целях совершенствования нормативных и научно-методических ресурсов Программы запланирована следующая работа.

1. Разработка и публикация в электронном и бумажном виде:

- ✓ научно-методических материалов, разъясняющих цели, принципы, научные основы и смыслы отдельных положений Программы;
- ✓ нормативных и научно-методических материалов по обеспечению условий реализации Программы;
- ✓ научно-методических материалов по организации образовательного процесса в соответствии с Программой;

2. Обсуждение разработанных нормативных, научно-методических и практических материалов с Участниками совершенствования Программы, в т. ч. с учетом результатов апробирования, обобщение материалов обсуждения и апробирования.

3. Внесение корректив в Программу, разработка рекомендаций по особенностям ее реализации и т. д.

4. Регулярное научно-методическое консультационно-информационное сопровождение Организаций, реализующих Программу.

Для совершенствования и развития кадровых ресурсов, требующихся для реализации Программы разработчиками предусмотрена разработка профессиональных

образовательных программ высшего и дополнительного образования, а также их научно- методическое сопровождение.

Совершенствование материально-технических условий, в т. ч. необходимых для создания развивающей предметно-пространственной среды, планируется осуществлять в процессе реализации Программы(по плану, который разрабатывается инструктором по физической культуре на учебный год).

Совершенствование финансовых условий нацелено на содействие развитию материально-технических, информационно-методических и других ресурсов, необходимых для достижения целей рабочей программы

### **3.10. Перечень нормативных и нормативно-методических документов.**

1. Конвенция о правах ребенка. Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года — ООН 1990.
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 27Э-ФЗ (ред. от 31.12.2014, с изм. От 02.05.2015) «Об образовании в Российской Федерации» [Электронный ресурс] // Официальный интернет-портал правовой информации: — Режим доступа: rga.uo.foy.gi..
3. Федеральный закон 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р о Концепции дополнительного образования детей.
5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р о Стратегии развития воспитания до 2025 г. [Электронный ресурс].— Режим доступа: Ъйр://§оуеттеп^га/с1осз/18312/.
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 3 июня 2003 г. № 118 (ред. от 03.09.2010) «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03» (вместе с «СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03. 2.2.2. Гигиена труда, технологические процессы, сырье, материалы, оборудование, рабочий инструмент. 2.4. Гигиена детей и подростков. Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы», утв. Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 30 мая 2003 г.) (Зарегистрировано в Минюсте России 10 июня 2003 г., регистрационный № 673)
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013г., регистрационный № 30384).10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 (ред. от 29.12.2014) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 22 декабря 2009 г., регистрационный № 15785).И. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (ред. от 29.12.2014) «Об утверждении федерального

## IV. Дополнительный раздел

### 4. Презентация Программы

Рабочая программа направлена на реализацию образовательной области «Физическое развитие»

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей 3-7 лет: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Основные цели и задачи рабочей программы:

Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.

Физическая культура сохранение, укрепление и охрана здоровья детей; повышение умственной и физической работоспособности, предупреждение утомления. Обеспечение гармоничного физического развития, совершенствование умений и навыков в основных видах движений, воспитание красоты, грациозности, выразительности движений, формирование правильной осанки.

Формирование потребности в ежедневной двигательной деятельности. Развитие инициативы, самостоятельности и творчества в двигательной активности, способности к самоконтролю, самооценке при выполнении движений. Развитие интереса к участию в подвижных и спортивных играх и физических упражнениях, активности в самостоятельной двигательной деятельности; интереса и любви к спорту.

Содержание рабочей программы в соответствии с требованиями ФГОС ДО включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел рабочей программы определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы.

Содержательный раздел рабочей программы включает описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в образовательной области «Физическое развитие».

Рабочая программа определяет содержание реализации образовательной области «Физическое развитие» с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей 3-7 лет в различных видах деятельности, таких как :игровая (игра с правилами и другие виды игры), коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и другими детьми), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, музыкально-ритмические движения), и прежде всего, двигательная (овладение основными движениями).

Организационный раздел рабочей программы описывает систему условий реализации образовательной деятельности, необходимых для достижения целей рабочей программы, планируемых результатов ее освоения (в т.ч. в виде целевых ориентиров), а также особенности организации образовательной деятельности, а именно описание:

- психолого-педагогических, кадровых, материально-технических и финансовых условий,

- особенностей организации развивающей предметно-пространственной среды,
- особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик,
- способов и направлений поддержки детской инициативы,
- особенностей взаимодействия инструктора по физической культуре с семьями дошкольников,
- особенностей разработки расписания непрерывной образовательной деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, их специальных образовательных потребностей.

Программа ориентирована на детей в возрасте от трех до семи лет и реализуется в очной форме обучения на государственном языке Российской Федерации.

Значимые для разработки и реализации рабочей программы характеристики (условия) группы:

Государственном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 441 «Кузнечик» г. Нижнего Новгорода функционирует 12 групп полного дня (12 часов пребывания: с 06.30 до 18.30) общеразвивающей направленности:

2 группы для детей раннего возраста (2-3 года)

10 групп для детей дошкольного возраста (3-7 лет)



