1\*

*§2 Предметная среда развития речи детей в ДОУ.*

Центры развития речи в группе.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| группа | Развитие речи | Речевое общение | Речевое творчество |
| Словарь | ЗКР | Грамматика | Связная речь |
| Младш. | Предметные кар­тины на уточне­ние названия предметов Серии картинок и фотографий, свя­занных одной тематикой Сюжетная карти­на из уже рас­смотренных на занятии для ак­тивизации слова­ря (серия «Наша Таня». «Мы иг­раем» И Пр. | Материал для речевого дыхания (снежинки^ плавающие рыбки, ло­дочки);Игрушки для игр-драматизаднй со звуко­подражанием: звучащие игрушки.Большое зеркало с под­светкой.Карточки на произнесе­ние гласных звуков, фотографии детей и взрослых правильно произносящих гласные звуки | Д/и на правильное употребление предлогов, типа «Кто где спрятал­ся?» или «Найди Мишутку»; На усвоение формы родительного падежа мн. числа имен существи­тельных, типа «Угадай, чего не ста­ло»;На усвоение формы среднего рода существительных - «Волшебный мешочек» со специальным подбо­ром игрушек (яйцо, яблоко, колесо, мячик, лягушка, зайчик и пр.); Парные картинки - «Один - много»; «Мамы и детки» (кошка и котята, лошадь - жеребята) Наборы картинок по темам «Ово­щи», «Фрукты». «Животные». «Ме­бель» и пр.;Волшебные часы - «День куклы» -для упражнения детей в построении предложений; «Мишкина гимнасти­ка» | Дидактические иг­рушки для описа­ния, рекламные буклеты (игрушки, автомобили, посу­да и др.); наборы предметов (ка­мешки, ракушки, желуди, катушки с цветными нитками и пр.) | Уголок общения - диван, мягкие игрушки, как по­вод к общению, большие ростовые куклы, наполь­ные книги в рост детей. Альбомы с изображени­ем красивых цветущих растений, игрушек, ска­зочных персонажей. | Материал отсутству­ет. |

1 ***3***