



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад № 441 «Кузнечик»

603136, город Нижний Новгород, улица Ванеева, 120, ИНН 5262085811,
тел.(831)468-29-44, тел. /факс 468-29-43, e-mail:sad4412007@yandex.ru

ПРИНЯТО

Педагогическим советом МАДОУ
«Детский сад № 441 «Кузнечик»
Протокол от «31»августа 2023 г.
№ 4

УТВЕРЖДЕНО

Приказом заведующего МАДОУ
«Детский сад № 441 «Кузнечик»
от «31» августа 2023 г.
№ 59-ОД

ПАСПОРТ ГРУППОВОГО ПОМЕЩЕНИЯ №2

воспитатель:

Назарова Елена Алексеевна

2023год

1. Краткое описание группового помещения

Этаж 1

Группа для детей раннего возраста №2

Площадь группового помещения составляет: 50.5м

Площадь спальни составляет 31.6

Количество детей в группе исходя из расчета площади групповой в соответствии с требованиям

СанПиН – 2.4.36-48-20

Групповая комната используется для реализации образовательной программы ДОУ

Структура паспорта группы по реализации образовательной программы на 2023-2024 учебный год

1. Общие сведения

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №441 «Кузнечик»
Паспорт группы №2 Учебный год 2023-2024 Ответственные за групповое помещение: воспитатель Назарова Е.А., младший воспитатель Шубина А.А., заместитель заведующего по АХЧ Ушакова Ю.С.

2. Оценка состояния группового помещения (по акту готовности к началу учебного года)

Характеристика готовности
Удовлетворительная

3. Перечень документации группового помещения:

№	Наименование
1.	Рабочая программа
2.	Табель посещаемости
3.	Журнал здоровья
4.	Табель температуры, табель стула
5.	Календарный план
6.	Индивидуальные образовательные маршруты
7.	Мониторинг качества образования: - диагностические инструментарий; - протоколы, справки по результатам педагогической диагностики;
8.	Протоколы родительских собраний
9.	Материал работы с родителями
10.	Папка методической работы
11.	Материал родительских собраний
12.	Режим, сетка занятий

3. Формы работы с детьми во время пребывания в групповом помещении

Направление развития ребенка	Вид деятельности
<ul style="list-style-type: none"> • Познавательное развитие • Речевое развитие • Художественно – эстетическое развитие • Физическое развитие • Социально – коммуникативное развитие 	Занятия, образовательная деятельность, осуществляемая в режимных моментах: совместная, самостоятельная деятельность

4. Перечень технических средств обучения, оборудования, мебели, учебно-информационные стендов учебного группы

№	Название технического средства обучения	Кол-во
1.	Мебель : Кровати детские Раскладушка Шкафчики для раздевания	23 1 30
1.1.	Столы детские	4
1.2.	Стулья детские	29
1.3.	Шкафы для дидактического и игрового материала	8
2.	ТСО	
2.1.	Магнитофон	1
2.2.	Диски	2
3.	Учебное оборудование	
3.1.	Доска магнитная	0
3.2.	Фланелеграф	1
3.3.	Мольберт	1
4.	Стенды (изобразительное творчество)	2
4.1	Стенд меню	1
4.2.	Стенд для размещения информации для родителей	1
4.3	Стол дидактический	1

5. Учебно-методический комплекс группы

Основная программа:

ОП ДО МАДОУ «Детский сад №441 «Кузнечик»

Парциальные программы

№	Наименование программы	Авторы	Выходные данные	Гриф
1.	«Ладушки»	Новоскольцева И.А., Каплунова И.М.	- Спб.: Невская нота 2015	Рекомендована Комитетом образования Санкт Петербурга

Методическое обеспечение

Направления развития ребенка	Методическое обеспечение
Социально-коммуникативное развитие	
Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Абрамова Л. В., Слепцова И. Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Вторая группа раннего возраста (2–3 года). Наглядно-дидактические пособия
Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	Куцакова Л. В. Т.С.Комарова. Л.Ю.Павлова Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 2–7 лет.
Игровая деятельность	Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности: Вторая группа раннего возраста (2–3 года).
Познавательное развитие	
Развитие познавательно-исследовательской деятельности Ознакомление с предметным окружением и социальным миром	Власенко О.П., Ковригина Т.В., Мезенцева В.Н., Павлова О.В. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой Е.А. Янушко. Сенсорное развитие детей раннего возраста Наглядно-дидактические пособия Серия «Играем в сказку»: «Теремок», «Колобок» «Репка» «Куручка Ряба» Серия «Мир в картинках»: «Автомобильный транспорт», «Посуда» Серия «Рассказы по картинкам»: «В деревне», «Кем быть?» «Профессии»
Формирование элементарных математических представлений	Помораева И.А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста (2-3 года). Электронные образовательные ресурсы (ЭОР) Помораева И.А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста (2-3 года).
Ознакомление с миром природы	Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста (2-3 года). Электронные образовательные ресурсы (ЭОР) Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста (2-3 года). Наглядно-дидактические пособия Серия «Мир в картинках»: «Домашние животные»; «Домашние птицы» «Овощи»; «Фрукты» Серия «Рассказы по картинкам»: «Времена года»; «Зима»; «Лето»; «Осень»; «Родная природа» Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о домашних питомцах» «Расскажите детям о лесных животных»; «Расскажите детям о фруктах»; «Расскажите детям об овощах»
Речевое развитие	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста (2-3 года).

	<p>Электронные образовательные ресурсы (ЭОР) Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста (2-3 года). Наглядно-дидактические пособия Серия «Рассказы по картинкам»: «Колобок»; «Курочка Ряба»; «Репка»; «Теремок».</p>
Художественно-эстетическое развитие	<p>Комарова Т.С. Детское художественное творчество. Для работы с детьми 2–7 лет. Комарова Т.С. Развитие художественных способностей дошкольников. О.П.,Т.В.Ковригина,В.Н.Мезенцева,О.В.Павлова. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы Е.А.Дудко. Рисуй со мной. Л.В.Куцакова. Конструирование и ручной труд в детском саду С.Ю Мещерякова. Л.Н.Галигузова. Художественно – эстетическое развитие детей. Электронные образовательные ресурсы (ЭОР) Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Наглядно-дидактические пособия Серия «Народное искусство –детям»: «Дымковская игрушка». «Полхов- Майдан» «Каргопольская игрушка» «Музыкальные инструменты»</p>
Физическая культура	<p>С.Ю.Фёдорова «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет», Е.И.Подольская «Оздоровительная гимнастика» Сборник подвижных игр / Автор-сост. Э. Я. Степаненкова. Наглядно-дидактические пособия Серия «Мир в картинках»: «Спортивный инвентарь» Серия Рассказы по картинкам»: «Зимние виды спорта», «Летние виды спорта»</p>
Развитие детей раннего возраста	<p>Галигузова Л.Н., Ермолова Т.В., Мещерякова С.Ю., Смирнова Е.О. Диагностика психического развития ребёнка. Младенческий и ранний возраст. Теплюк С.Н.Игры –занятия на прогулке с малышами. Для работы с детьми 2-4 лет. Теплюк С.Н. Ребёнок третьего года жизни</p>

<p>Индивидуальная работа</p>	<p>Гербова В.В. Максаков А.И. Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Вторая группа раннего возраста. С.В.Лесина «Индивидуальное развитие детей в дошкольных образовательных учреждениях» Власенко О.П., Ковригина Т.В..Мезенцева В.Н Павлова О.В. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С Комаровой, М.А.Васильевой Павлова Л.Н. Знакомим малыша с окружающим миром. Венгер Л.А. Пилюгина Э.Г.Воспитание сенсорной культуры ребёнка</p>
-------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

6. Перечень учебно-дидактического комплекта группы.

№	Направление развития ребенка	Наименование	Автор	Год издания	Кол-во
1 Дидактические игры и развивающие игры					
1.1	Познавательное развитие	Овощное лото	ЧП Бурдина ООО «Стрекоза»	2004	1
		Раскраски	Изд.дом. Проф-Пресс	2007 2012	1 1
		Мамины помощники	ООО Десятое королевство	2004	1
		Пазлы «На прогулке»	ООО «Рыжий кот»	2014	
		Мамы и малышки Чей малыш?	Русский стиль ЗАО СТЕП-Пазл	2006 2002	1
		ФЭМП Откуда это?	ООО Десятое королевство	2003	1
		Противоположности Много или мало Блоки Дьенеша	Изд. Эксмо Изд. РОСМЭН-ПРЕСС	2002 2001	1 1 1
		Лото «Фрукты. овощи» Кто мы? Забавные превращения Пазлы « Животные» Чей домик? Чей домик? Чей малыш? Пазлы «Избушка ледяная...» Домино «Зверята»	ОАО «Радуга» ОАО «Радуга» ООО «Дрофа-Медиа» ЗАО «Степ-Пазл» ЗАО «Астрайт»	2015 2001 2000 2012 2001 2003 2009	1 1 1 1 1 1 1 1 1
		Дерев. вкладыши «Одень мишку» Лото «Дом» Уютный домик	ООО Десятое королевство ЗАО «Степ ПАЗЛ»	2007	1 1 1
			ООО «Школьник» «Дрофа Медиа»		1 1 1
1.2.	Речевое развитие	Расскажи сказку	ОАО «Радуга» ОАО «Радуга»	2005	1

		Кто что делает? В мире слов 4 В мире слов 5 В мире слов 6 Развиваем речь малыша (кейс) Развиваем речь (лепбук) Угадай, к какой сказке иллюстрация» «Откуда это»	ОАО «Радуга» ОООДесятое королевство	2005	1 1 1 1 1
1.3.	Социально-коммуникативное развитие	Вкладыши «Игрушки» «Одежда» «Поможем Танюшке собрать игрушки» Пазлы «Транспорт» Игра «Эмоции»			1 1 1 1
1.4.	Художественно – эстетическое развитие				
1.4.1	Музыкальная деятельность	Игра «Угадай, кого встретил колобок» Шнуровка «Музыкальные инструменты»			1 1 1
1.4.2	Изобразительная деятельность	Игра «Наматываем клубок ниток»			1
1.4.3	Конструктивно-модельная деятельность	Строительный набор(деревянный) Лего Конструктор (на липучках)			1 3 1
1.5	Физическое развитие	Игра Подуй» Пазлы «Спортивный инвентарь» Кейс дидактических игр			1 1 1
Игровое оборудование, материал для различных видов деятельности					
2.1	Познавательное развитие	Дидактический стол с набором д/и Самообучающие, или автодидактические игрушки (различные составные игрушки, которые требуют соотнесение размеров форм или цветов разных			1 4 2

	деталей). Геометрические плоскостные фигуры и объемные формы (шар, куб, квадрат)			4
	Лото, домино			3
	Мелкая и крупная геометрическая мозаика			2
	Предметы и игрушки, различные по цвету и размеру, форме и размеру			2
	Матрешки трех и четырёхсоставные			
	Пирамидки на конусной основе из колец одного размера, из			1
	уменьшающихся по размеру колец			1
	Напольная пирамидка			
	Пособия на липучках			2
	Блоки Дьенеша			
	Материал на развитие мелкой моторики кистей рук (бусы, леска для наизывания, выключатели, различные виды застежек, пуговицы, шнуровки, молнии)			15
	Наборы разрезных картинок (2-4 части).			1
	Кубики с предметными картинками (2-4 кубика).			2
	Ящики с отверстиями и соответствующими вкладышами			4
	геометрических фигур			5
	Коробки разных размеров, пузырьки , пластмассовые, банки с закручивающимися крышками			2
	Стержни для наизывания с цветными кольцами, шарами			1
	Набор: грибочки-втулки			
	Объемные вкладыши из 3 элементов			4
	Рамки-вкладыши с геометрическими			2

		<p>формами, разными по величине «Чудесный мешочек» Игры для интеллектуального и сенсорного развития Парные картинки Настольно печатные игры разнообразной тематики и содержания «Загадочные предметы» (калейдоскоп, детский бинокль, лупа, часы, Стол – поддон, ведерки, лопатки, совочки, грабли, различные формочки, удочки рыбки, черепашки, дельфинчики, Для экспериментирования: сачки, формочки (замораживание), различные емкости (наливание, переливание), лодочки, камешки. материалы для пересыпания, мыльные пузыри. календарь природы, макет: зоопарк, аквариум, цветы: фикус, «Огонек»; герань, фиалка кукла в одежде по сезону, муляжи овощей, фруктов, наборы домашних и диких животных, пазлы, настольные игры, образцы природного материала.</p>			<p>5 1 1 1 4 2 1 3 1 4 1 1 1 1 10 15 2 4 1 1 1 1 1 3 4 2 10 10 4 3 1</p>
2.2	Физическое развитие	<p>Физкультурный уголок Мягкие модули, разноцветные флажки, ленточки, мячики для метания вдаль, мячи большие и маленькие,</p>			<p>15 10 20 8 14 9 5</p>

		<p>разноцветные шары для скатывания, мешочки с песком для метания и равновесия, кегли, обручи, шишки, массажёры. Дорожка здоровья, маски. Эмблемы для п/и. Стойка для прокатывания</p>			<p>5 6 2 1 1 1 2 2 2 2</p>
2.3.	Художественно – эстетическое развитие	<p>настольный театр, плоскостной, бибабо, театр на фланелеграфе, пальчиковый театр, театр «на прищепках», «на палочках», «на перчатке», матрёшковый. Музыкальные игрушки: волчок, погремушки, шкатулка; не озвученные игрушки – синтезатор, пианино, гитара. музыкальные инструменты: металлофон, бубны, барабаны, колокольчики, стучалки восковые мелки. Карандаши, гуашевые краски, альбомы, пластилин, доски, кисточки, трафареты, раскраски</p>			<p>1 1 3 1 1 1 1 1 1 1 15 1 21 1; 2 2 4 1 1 10 2 2 10 40 8 30 30 6 30 8 10</p>
2.4.	Социально-коммуникативное развитие	<p>Игровой уголок: Куклы, Мягкие демонстрационные игрушки Коляска для кукол. одежда на плечиках, аксессуары</p>			<p>10 10 20 1 5 1 5 1</p>

		шапочка, рисунки-эмблемы на ободочках, , различные юбки, фартучки, бусы, бантики.			2
		набор для игры «Больница»			1
		набор для игры «Парикмахерская;			1
		Кроватки			1
		набор кухонный посуды, набор овощей и фруктов, продуктов.			1
		«Ванная комната».			1
		«Прачечная.			
		«Магазин»			15
		Машины в контейнере			
		Машины большие			3
		Машины средние Короб с предметами - заместителями			4
		Железная дорожнабор «Хозяюшка»			1
2.5.	Речевое развитие	Предметные картинки			1
		Сюжетные картинки			1
		Настенные картинки			
		Картины-пейзажи			1
		Серии картинок:			
		Транспорт			1
		Животные			1
		Птицы			1
					1
3. Демонстрационный материал(картины, таблицы, схемы и т.п.)					
3.1.	Познавательное развитие	Наглядно-дидактические пособия:	Изд.Мозаика-	2005	4
		Рассказы по картинкам	Синтез	2003	1
		Времена года		2003	1
		Овощи		2005	1
		Фрукты	ЧП Бурдина С.В	2005	1
		Ягоды	Изд.Мозаика-		
		Деревенский дворик	Синтез.	2016	1
			Изд.Мозаика-		
		Времена года	Синтез		1
			Изд.Мозаика-	2016	1
		В деревне	Синтез	2016	1
		Цветы			
					1
		Родная природа			1
		Птицы домашние	Изд.Мозаика-		1
		Домашние животные	Синтез	2013	1
		Транспорт	Изд.дом Карапуз	2012	1

		<p>ОБЖ:Безопасное общение</p> <p>ОБЖ: Опасные предметы и явления</p> <p>Карточки обучающие: Дикае животные</p> <p>Сравниваем противоположности</p> <p>Расскажите детям о транспорте</p> <p>Расскажите детям об овощах</p> <p>Расскажите детям о фруктах</p> <p>Овощи и фрукты</p> <p>Времена года</p> <p>Деревья, плоды, листья</p> <p>Геометрические фигуры и формы</p> <p>Деревья</p>	<p>Изд.дом Карапуз</p> <p>Изд. Проф-Пресс</p> <p>ТЦСфера</p> <p>Изд.Мозаика-Синтез</p> <p>Изд.Мозаика-Синтез</p> <p>Изд.Мозаика-Синтез</p> <p>Изд.Проф-Пресс</p> <p>Изд.Проф-Пресс</p> <p>Изд.Адонис</p>	<p>2013</p> <p>2012</p> <p>2012</p> <p>2016</p> <p>2017</p> <p>2015</p> <p>2012</p> <p>2012</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
3.2	Социально-коммуникативное развитие	<p>Наглядно-дидактические пособия:</p> <p>Посуда</p> <p>Техника</p> <p>Обучающие карточки:</p> <p>Мебель</p> <p>Профессии</p> <p>Одежда</p> <p>Профессии</p> <p>Альбомы:</p> <p>Я и моя мама</p> <p>Я и моя семья</p> <p>Карточки</p> <p>Картинки с изображением сказочных персонажей</p>	<p>А.Дорофеева</p> <p>А.Дорофеева</p> <p>Изд.дом «Проф-Пресс»</p> <p>Изд.Адонис</p> <p>Родители</p>	<p>2012</p> <p>2009</p> <p>2015</p> <p>2014</p> <p>2015</p> <p>2013</p> <p>2016</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>3</p> <p>20</p>
3.3.	Речевое развитие	<p>Наглядно-дидактические пособия:</p> <p>Рассказы по картинкам «Теремок», «Колобок»</p> <p>«Репка»</p> <p>«Курочка Ряба»</p> <p>Профессии</p> <p>Кем быть?</p> <p>Демонстрационные</p>	<p>Мозаика-Синтез</p> <p>Мозаика-Синтез</p> <p>Мозаика-Синтез</p> <p>Изд.дом «Проф-Пресс»</p> <p>Изд.дом «Проф-</p>	<p>2016</p> <p>2016</p> <p>2009</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>

		плакаты - Овощи и фрукты Карточки обучающие: Расскажите детям о домашних животных Расскажите детям о лесных животных Что такое хорошо и что такое плохо? Профессии Картинки: Звук Серии картинок: Фрукты, овощи, ягоды Птицы Лесные животные Домашние животные Транспорт специальный Транспорт пассажирский Насекомые Рыбы Предметные картинки Сюжетные картинки Настенные картины Картины – пейзажи Альбом с иллюстр. «Мой день» Картины для рассматривания. Спасаем мяч. Е.Батурина	Пресс» Изд. Эксмо	2004 2010 2011 2011 2010	1 1 1 1
3.4.	Художественно-эстетическое развитие	Наглядно – дидактическое пособие: Музыкальные инструменты Картинки: Музыкальные инструменты дидактическое пособие «Виды росписи»	Мозаика-Синтез ООО «РИДО НН»	2012 2007	1 1
3.5.	Физическое развитие	Что такое хорошо и что такое плохо? Картинки: Зимние и летние виды спорта Эмоции Мальчик, девочка,			1

		взрослый			
--	--	----------	--	--	--

7. План развития учебно-методического обеспечения группы

Годовые задачи МАДОУ «Детский сад №441 «Кузнечик» на 2023-2024 учебный год:

- 1.Повысить профессиональную компетентность педагогов ДОУ по основным направлениям ООП, разработанной на основе ФООП ДО
- 2.Активизировать работу по использованию современных и интерактивных форм организации образовательной деятельности ДОУ
- 3.Оптимизировать работу по формированию первичных представлений детей об окружающем мире через исследовательскую деятельность.
4. Внедрение принципов «Бережливого производства» в практику работы детского сада с целью повышения эффективности и улучшения качества услуг в ДОУ.

№	Направление развития ребенка	Наименование	Ответственный	Кол-во
1	Познавательное развитие	Макет «Наш район» Деревянная Стучалка Шарики Деревянная Матрёшка Логическая игра Воскобовича «Кораблик» Развивающая игра -планшет «Играем на ферме» Логический сортёр «Шестерёнки» Бизиборд «Строитель» Фонарик электрический Калейдоскоп	Воспитатель	1 1 2 1 1 1 1 1 1
2	Речевое развитие	Развивающая игра «Учимся говорить». Часть 2 Шнуровка Мозаика Массажные мячики + картотека речевых игр к ним	Воспитатель Родители	1 4 1 10
3	Социально-коммуникативное развитие	Альбом «Детский сад для ребят» Альбом «Семейные традиции» Развивающая игра «Танюшкины игрушки» Развивающая игра «Эмоции» Набор картинок с изображением людей разных рас	Родители, воспитатель	1 1 1 1
4	Художественно – эстетическое развитие	Развивающие музыкальные игры Конструкторы: «Волк и семеро козлят», «Зайкина избушка» железная дорога (крупный); Барабан	Воспитатель Родители	2 1 1 1 1
5	Физическое развитие	Развивающие игры (самодельные)	Воспитатель	2

		Кольцеброс	Родители	1
		Массажные мячики	Родители	5
		Массажные коврики	Родители	7

Тема самообразования воспитателя: «Формирование у детей раннего возраста первичных представлений о малой родине в процессе ознакомления с окружающим социальным миром».