



**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад № 441 «Кузнечик»
(МАДОУ «Детский сад № 441 «Кузнечик»)**

Ванеева ул., д.120, г. Нижний Новгород, 603136, тел. (831)468-29-44, факс (831)468-29-43
e-mail: ds_441@mail.52gov.ru, [https:// nn441.mdoy.pro](https://nn441.mdoy.pro),
ОКПО 51765371, ОГРН 1025203749680, ИНН/КПП 5262085811/526201001

ПРИНЯТ

На заседании Педагогического
совета
Протокол № 3 от 10.04.2026

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ «Детский сад
№ 441 «Кузнечик»
_____ Е.А. Муравьева
Приказ № 25- ОД от 10.04.2026

ОТЧЕТ

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 441 «Кузнечик»
за 2025 год**

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

I. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 441 «Кузнечик» (далее Учреждение) является некоммерческой организацией, созданной для оказания услуг и выполнения работ в целях обеспечения реализации предусмотренной законодательством Российской Федерации полномочий в сфере образования.

По своей организационно-правовой форме учреждение является автономным учреждением, по типу образовательной организации – дошкольной образовательной организацией.

Основной целью Учреждения является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Учреждения является обучение и воспитание в интересах человека, семьи, общества и государства, создание благоприятных условий для разностороннего развития личности.

Для достижения указанной цели Учреждение осуществляет основные виды деятельности:

- реализация образовательной программы дошкольного образования;
- присмотр и уход за детьми.

В Учреждении реализуется образовательная программа дошкольного образования, разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, федеральной образовательной программы дошкольного образования и с учетом примерных образовательных программ дошкольного воспитания.

Учреждение обеспечивает прием детей на получение дошкольного образования в соответствии с правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденными заведующим учреждением.

В 2025 году Учреждение осуществляло свою образовательную деятельность на основании следующих документов:

- Лицензии на право ведения образовательной деятельности лицензия № 22 от 09.02.2018 г. серия 52ЛО1 № 0004439 выдана Министерством образования Нижегородской области - бессрочно;
- Устава, утвержденного Приказом директора департамента образования администрации города Нижнего Новгорода от 19 декабря 2017г №1002.

Отношения между учреждением и родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников регулируются:

- Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования;

- Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 441 «Кузнечик».

При приеме на обучение формируется личное дело каждого воспитанника.

В учреждении функционирует 12 групп общеразвивающей направленности. Группы функционируют в режиме 12-ти часового пребывания детей, 5-ти дневной рабочей недели: с понедельника по пятницу, с 06:30-18:30.

Плановая наполняемость учреждения по муниципальному заданию на 2025 год 370 детей, фактическая численность 370 воспитанников.

Трудовые отношения между работниками и работодателем регулируются трудовыми договорами, регистрация которых ведется в «Журнале регистрации трудовых договоров». Основные условия трудовых отношений регламентируются Правилами внутреннего трудового распорядка учреждения. Социально-трудовые отношения в учреждении регулируются Коллективным договором.

Вывод: для осуществления образовательной деятельности в учреждении имеются необходимые правоустанавливающие документы, разработаны локальные нормативные акты, регламентирующие основные направления деятельности учреждения.

Таким образом, МАДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

1.2. Оценка системы управления Учреждением

Управление деятельностью Учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Уставом и иными нормативно-правовыми актами, и строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Учредителем и собственником имущества образовательной организации является муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород». Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществляет департамент образования администрации города Нижнего Новгорода. В организационную структуру управления Учреждения входит:

- административное управление;
- общественное управление.

Единоличным исполнительным органом учреждения является прошедший аттестацию на соответствие занимаемой должности заведующий учреждением, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

В соответствии с Уставом Учреждения в структуру управления входят: Наблюдательный совет, Педагогический совет, Общее собрание работников, Совет родителей (законных представителей). Деятельность данных структур регламентируется Уставом МАДОУ и соответствующими Положениями.

Управление Учреждением осуществляется на основе плана работы Учреждения на текущий учебный год, оперативного планирования и циклограмм деятельности руководителей.

В целях развития, координации и совершенствования педагогического и трудового процесса, корректирования годового плана работы и делегирования полномочий заведующего в Учреждении функционирует постоянно действующий орган – административное совещание при заведующем. Заведующим осуществляется контроль за своевременным выполнением решений органов самоуправления Учреждения, приказов и распоряжений.

Педагоги и сотрудники Учреждения имеют право участвовать в коллегиальных органах управления – Педагогическом совете, Общем собрании работников, обозначенными в ст.47 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

Педагогический совет и Общее собрание трудового коллектива работают на основании соответствующих положений и утвержденных планов.

В течение года были вынесены следующие решения на педагогических советах:

Из результатов самоанализа работы педагогического коллектива за 2024-2025 учебный год, задач Управления образования Советского района администрации города Нижнего Новгорода и состояния кадрового потенциала ДООУ определены были определены задачи дошкольного учреждения на задачи на 2024-2025 учебный год.

- Развитие профессиональных компетенций педагогов по вопросам экологического воспитания детей дошкольного возраста через формирование естественнонаучных представлений;

- Оптимизация образовательной деятельности в части формирования у детей позитивной социализации через приобщение к социально-культурным нормам, традициям семьи, общества и государства .

Совет родителей – постоянный коллегиальный орган самоуправления ДООУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности ДООУ. В течение 2025 года в рамках работы совета родителей рассмотрены важнейшие вопросы, в том числе:

- эффективности работы и изучение спроса на предоставление дополнительных платных образовательных услуг;
- организация работы ДООУ в течение летнего оздоровительного периода;
- благоустройство прогулочных участков;
- финансово-хозяйственная деятельность: достижения, проблемы, перспективы;
- планирование ремонтных работ;
- организация питания.

На заседания Совета родителей обсуждались результаты ежегодного отчета по самообследованию Учреждения. Члены Совета родителей были делегированы в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Эффективность действующей в учреждении системы управления также подтверждается результатами стабильно работающего педагогического коллектива, отсутствием вакансий, постоянным ростом квалификации педагогов

(за три последних года количество педагогов, аттестованных на первую и высшую категорию, увеличилось в два раза и составляет 100%).

В соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Учреждение своевременно размещает актуальную информацию об образовательном учреждении и его деятельности на официальный сайт в информационно-коммуникативной сети «Интернет».

Необходимо продолжить работу с родителями как получателями данной услуги по разъяснению требований законодательства Российской Федерации к размещаемой информации.

Систематическая работа ведется с родителями по предоставлению федеральной и муниципальной компенсации части родительской платы.

В соответствии с постановлением Правительства Нижегородской области от 31.12.2013 г. № 1033 «О компенсации части родительской платы за присмотр и уход за ребенком в образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования» установлена родителям (законным представителям) детей ежемесячная компенсация части родительской платы:

- на первого ребенка – в размере 20% размера внесенной ими родительской платы, фактически взимаемой за содержание ребёнка в Учреждении;

- на второго ребенка – в размере 50% и на третьего и последующих 70% размера указанной родительской платы.

Согласно пункту 3 статьи 65 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми – инвалидами, посещающими учреждение, родительская плата не взимается.

Данная информация находится в подразделе «О мерах социальной поддержки» на официальном сайте Учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Выше указанными видами материальной поддержки в 2025 году воспользовались 100% родителей воспитанников.

Вывод: Система управления ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления, механизм управления определяет стабильное функционирование Учреждения и имеет положительную динамику результативности.

Перспективы развития МАДОУ в данном направлении: для повышения эффективности образовательной деятельности, улучшения условий реализации ОП ДОУ, привлечения внебюджетных средств и максимального включения общественности в управление.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Учреждение осуществляет образовательную деятельность во всех возрастных группах по образовательной программе дошкольного образования (далее Программа), разработанной на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Педагогами учреждения в группах создана развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с п.3 ФГОС ДО «Требования к развивающей предметно-пространственной среде», с п.31 ФОП ДО «Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды»ю РППС

обеспечивает возможность общения детей и совместной деятельности и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности уединения. Она постоянно пополняется, изменяется в соответствии календарно-тематическим планированием, запросами и интересами детей.

Обеспечение учебно-методическими пособиями осуществляется в пределах ФГОС ДО за счет федерального областного бюджета.

Образовательная программа детского сада направлена на достижение воспитанниками уровня, необходимого для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования. Результатом образовательной деятельности является успешное обучение выпускников ДОУ 2025 года в общеобразовательных учреждениях.

В соответствии со статьей 77 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в целях выявления и развития у общающихся интеллектуальных и творческих способностей создаются необходимые условия, включая их участие в выставках, конкурсах, смотрах, спортивных мероприятиях и олимпиадах разного уровня. Нормативные документы, регулирующие участие детей в творческих конкурсах.

100% педагогов организовали участие воспитанников в конкурсах. Воспитанники МАДОУ в 2025 году успешно представляли детский сад на районных, городских, областных и международных детских конкурсах.

Ежегодно воспитанники участвуют в творческих епархиальных конкурсах «Свет Рождественской звезды», «Мамочка мой ангел», «Пасха Красная» занимают призовые места.

Также показывают эффективность образовательной деятельности победы в районных конкурсах, проводимые управлением образования Советского района города Нижнего Новгорода: Районный этап городского конкурса «Юные знатоки дорожного движения» (2 место), Интерактивный конкурс детских творческих работ «Твой светлый образ незабвенный», в рамках городской акции «Материнская слава» (3 место), Городской интерактивный конкурс творческих работ «России верные сыны» номинация «Видеоролик» (1,2,3 место), Районный этап городского интерактивного конкурса творческих работ «России верные сыны» номинация «Видеоролик» (1,2,3 место), районный музыкальный фестиваль детской песни «Весенние капельки», «Смешанный ансамбль» грамота 2 место, онлайн-марафон творческих работ, посвященных 80-летию Победы в Великой Отечественной войне «Весна Победы» дипломы победителей), Открытый городской конкурс декоративно-прикладного творчества и медиа технологий «Пластилиновая ворона» (дипломы за 2 место), Дистанционный детский конкурс-фестиваль пластилиновой анимации «Планета» (дипломы за 1 и 2 место).

Стратегия научно-технологического развития РФ до 2035 года (Указ Президента № 642 от 01.12.2016) ставит акцент на подготовку инженерных кадров и цифровые технологии. Образовательные стандарты и инициативы ФГОС общего образования включили элементов робототехники и инженерного проектирования в предметы «Технология», «Информатика» и внеурочную деятельность. Концепция развития STEM-образования в России направлена на поддержку интеграции науки, технологий, инженерии и математики (включая робототехнику).

По программе «Инженерные классы» (при поддержке Минпросвещения и вузов) создаются специализированные классы с углублённым изучением инженерии и робототехники. В детском саду проводятся занятия дополнительным

общеобразовательным программам образования лего-конструирования и «Роботенок». Для реализации дополнительных образовательных услуг созданы условия для занятий по робототехнике, имеются LEGO WeDo 2.0, LEGO «Первые механизмы», робототехнический комплект Matatalab, безэкранный робот для начального обучения программированию Matatalab Tale-bot Pro, набор «Мышиный код. Делюкс. Основы программирования «Learning Resources».

Педагоги детского сада ежегодно проходят обучение в ГБУ ДО «ЦМИНК «Кванториум», участвуют в конкурсах:

- профориентационный технологический конкурс «Инженерные кадры России» категория «Икаренок», региональный этап 2 место в номинации «Взаимодействие с предприятием», 2 место «Работа модели» (Рябова П.А., Воронина Л.Б.);

- всероссийский фестиваль «ПрофПогружение», конкурс «Марафон детских инженерных проектов «Регион Будущего: инженеры завтрашнего дня» Победители команда «Роботворцы» / 4 ребенка (Рябова П.А., Горбунова Е.В., Воронина Л.Б.).

Для демонстрации элементарных профессиональных умений в разных профессиях на основе ранних профессиональных проб воспитанники ежегодно участвуют в областном чемпионате «СтартПрофи» (4 диплома победителя).

В соответствии со статьей 75 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в Учреждении оказываются платные дополнительные образовательные услуги, направленные на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворении потребностей здорового образа жизни, физическом развитии.

На безвозмездной основе в рамках реализации образовательной программы дошкольного образования детского сада проводятся занятия по дополнительной образовательной программе «От знания к познанию». По дополнительным образовательным программам на безвозмездной основе обучались 210 воспитанников.

На платной основе проводятся в соответствии с нормативными документами Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ (29.12.2012)(статья 54 – договор об образовании (условия оказания платных услуг), постановлением Правительства РФ № 706 от 15.08.2013 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг» СанПиН 1.2.3685-21, Положении о платных образовательных услугах в детском саду проводятся занятия по дополнительным образовательным программам на платной основе:

реализация дополнительной общеобразовательной программы «Логоритмика», дополнительной общеобразовательной программы «Вокальная студия», дополнительной общеобразовательной программы «Английский язык для малышей», дополнительной общеобразовательной программы «Занятия в кружке психолога для организованных и неорганизованных детей», дополнительной общеобразовательной программы «Занятия в изобразительной студии», дополнительной общеобразовательной программы «Спортивная секция», дополнительной общеобразовательной программы «Чтение», дополнительной общеобразовательной программы «Занятия в кружке интеллектуального развития», дополнительной общеобразовательной программы «Роботенок», дополнительной общеобразовательной программы «Легоконструирование», дополнительной общеобразовательной программы «Индивидуальные занятия с логопедом»,

дополнительной общеобразовательной программы «Подгрупповые занятия с логопедом».

По дополнительным образовательным программам на платной основе обучались 210 воспитанников.

Вывод: содержание образования и развития воспитанников в рамках реализуемой образовательной программы дошкольного образования, выбор форм и методов работы с детьми способствуют реализации поставленных задач и качественной подготовки к школе воспитанников.

1.4. Оценка образовательной деятельности

МАДОУ «Детский сад №441 «Кузнечик» осуществляет деятельность, определенную Уставом учреждения. В Учреждение принимаются дети в возрасте с 1,5 лет. Работают 2 группы раннего возраста от 2 до 3 –х лет и 10 групп дошкольного возраста с 3 до 7-и лет. Группы в Учреждении формируются по одновозрастному принципу, на основании направления Управления образования администрации Советского района города Нижнего Новгорода.

Годовой календарный учебный план МАДОУ «Детский сад №441 Кузнечик» составлен на основании: постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; образовательной программой дошкольного воспитания ДОУ.

Воспитание и обучение осуществляется в очной форме, на русском языке - государственном языке Российской Федерации. Образовательная услуга осуществляется в режиме 12-ти часового пребывания детей.

Количество и продолжительность занятий, иные требования к организации образовательной деятельности и физического воспитания соответствуют требованиям Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Решение образовательных задач обязательной части осуществлялось через занятия, а также совместную образовательную деятельность и самостоятельную деятельность в ходе режимных моментов.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности и интересы детей, а также возможности педагогического коллектива и сложившиеся традиции ДОУ.

Режимы дня и расписание образовательной деятельности составлены с учетом длительности и периодичности непрерывной образовательной деятельности для каждого возрастного периода, в соответствии с требованиями Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО), федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Режим дня учреждения предусматривает чередование организованной и самостоятельной деятельности детей. Прогулка на воздухе организуется в соответствии с утвержденным Режимом дня. Длительность прогулки на улице сокращается при температуре воздуха ниже минус 15°C и скорости ветра более 7 м/с.

Ежедневный объем образовательной деятельности определяется Расписанием образовательной деятельности, которое ежегодно утверждается заведующим.

В Учреждении функционирует консультационный центр для родителей детей дошкольного возраста, обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, деятельность которого осуществляется на безвозмездной основе. С 01.09.2025 консультационный центр оказывал услуги методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи в дистанционном режиме. Специалисты учреждения старший воспитатель, педагог-психолог, инструктор по физическому воспитанию, музыкальный руководитель организовали два мероприятия с детьми и родителями: в октябре игровое занятие «В гости к белочке», в декабре новогоднее развлечение «Рукавичка». Эти мероприятия направлены на мягкую адаптацию детей к условиям ДООУ, на раннее развитие детей и педагогическое просвещение родителей. На официальном сайте Учреждения в разделе «Консультационный центр» специалисты центра размещали консультации, мастер-классы, игровые занятия для родителей.

В соответствии ФГОС ДО «Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) деятельность педагогического коллектива осуществлялась по направлениям:

- просветительское направление - педагогами проводились родительские собрания, тренинги, тематические семинары занятия в родительском клубе «Дошкольник»; обновлялись востребованной информацией информационные стенды, предлагались буклеты и памятки по вопросам воспитания и обучения детей.

- консультативное направление на официальном сайте Учреждения педагоги размещают консультации по способам участия в детской деятельности. Также в рамках психолого-педагогического сопровождения образовательной программы педагогом-психологом было оказано 73 консультации для родителей.

Совместная образовательная деятельность педагогов и родителей решала задачи:

- сотрудничества в реализации образовательных задачах, педагогическим коллективом был разработан проект Творческие мастерские «Клуб увлеченных пап и мам «Вместе весело». Это форма работы, позволяющая установить эффективное и целенаправленное взаимодействие детского сада и родителей. Творческая импровизация делает работу увлекательной и интересной для детей и взрослых. Здесь всегда виден результат своего труда. Именно творческая деятельность служит мостиком, объединяющим детей, родителей и педагогов. У детского сада имеется опыт проведения совместных с родителями коллективных творческих мероприятий, который показывает положительное влияние коллективных творческих действий на развитие правильных качеств ребёнка. Совместное

творчество восполняет недостаток родительского внимания, снимает давление авторитета родителей, позволяет ребёнку выразить себя, ощутить свою значимость. Активность родителей в совместном с ребёнком творчестве, как показал проект, являются востребованными. Пусть основной труд по изготовлению поделок часто лежит на старших членах семьи, но дети с каждой последующей поделкой вносят больше своего личного трудового участия и очень гордятся результатом совместного с родителями творчества. На занятиях проходила практическое обучение родителей, простым приемам педагогического руководства процессом детского творчества. Проект занял 1 место на городской выставке - форуме практик дошкольных образовательных учреждений по работе с семьёй.

- образовательных инициатив, например, традиционно в мае проходит спортивное развлечение «Мама, папа и я спортивная семья», посвященное международному Дню семьи, концертном празднике ко Дню матери. Активное участие в нем принимают родители старшего дошкольного возраста. Также родители активно участвовали в конкурсном движении - конкурсах областного, городского и районного уровня: Районный этап интерактивного конкурса видеороликов «День отца в моей семье» в рамках городской акции «Сын. Отец. Отечество» (дипломы за 1,2,3 место), Конкурс детских творческих работ «Твой светлый образ незабвенный» районного этапа акции «Материнская слава», номинация «Видеоролик» (3 место), , Городской интерактивный конкурс видеороликов «День отца в моей семье», в рамках 24-й городской акции «Сын. Отец. Отечество» (дипломы за 1,2,3 место), Интерактивный конкурс детских творческих работ «Твой светлый образ незабвенный», в рамках городской акции «Материнская слава» (3 место), Районный этап городского интерактивного конкурса творческих работ «России верные сыны» номинация «Видеоролик» (дипломы за 1,2,3 место), XVI Всероссийский фестиваль семейного творчества «Мама, папа и я» (дипломы участников), Районный этап городского конкурса семейных видеороликов «Я горжусь своей семьей» в рамках фестиваля «Семья года» (1 место), районный этап городского конкурса «Папа года Нижнего Новгорода 2025» (1 место), Городской интерактивного конкурса «Я горжусь своей семьей» (2,3 место), Городского конкурса «Папа года – 2025» (диплом).

- разработки и реализации образовательных проектов совместных с семьями воспитанников, например, «Фестиваль проектов «Мудрая сова».

На официальном сайте Учреждения педагоги размещают информацию о текущих событиях группы (развлечениях, проектах, конкурсах). Также педагоги ведут групповые странички в социальных сетях, где сообщают родителям о разнообразных фактах из жизни детей в детском саду.

В рамках реализации плана были оформлены информационные материалы о Годе семьи, размещена информация в Госпаблике, в ВКонтakte.

Вывод: образовательная деятельность организуется в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программой дошкольного образования, постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

1.5. Оценка кадрового обеспечения

Количество штатных единиц в соответствии со штатным расписанием – 66,25. Штатные единицы за счет приносящей доход деятельности – 1,83. Укомплектованность кадрами: педагогический персонал – 100%, учебно-вспомогательный младший обслуживающий персонал- 100%.

Профессиональный уровень педагогических кадров достаточно высокий. Квалификация педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, а также профессиональному стандарту педагога (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) (с изменениями на 5 августа 2016 года), утвержденным Приказом труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013г от 544н.

Образовательную деятельность в ДОУ осуществляют квалифицированные педагоги: первая квалификационная категория - 7 педагогов, высшая квалификационная категория – 17 педагогов.

Возрастной ценз педагогов следующий: до 25 лет – 5, 26-39 лет -7человек; 40-44 года – 1 человек; 45-49 лет – 4 человек, 50-54 года – 4 человека, 55-59 лет -4 человека, 60-64 - 2.

Из общей численности педагогических работников высшее профессиональное образование имеют 15 человек (55 %), из них педагогическое 15 человек, среднее профессиональное - 12 (45%), из них педагогическое – 12.

По стажу работы основная доля работников имеет педагогический стаж 20 и более лет – 15 человек (55%), до 3 лет – 3 (11%), от 3 до 5 лет – 2 человека (6%), от 5 до 10 лет- 3 педагога (11%), от 10 до15 лет – 1 педагог (3%), от 15 до 20 лет – 4 педагога (15%).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» № 273-ФЗ с 1 сентября 2013 года педагогические работники повышают профессиональное образование образования по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года (п. 2 ч. 5 ст. 47). В соответствии с данным законом составлен План повышения квалификации на 5 последующих лет.

Сведения о повышении квалификации педагогических и руководящих работников МАДОУ «Детский сад №441 «Кузнечик» в 2025 учебном году.

Количество	Название
13	«Нейросети и искусственный интеллект для решения прикладных задач организации»
1	«Обучение чтению и грамоте»
5	«Совершенствование компетенций педагога: использование искусственного интеллекта и инновационных образовательных методик в условиях внесения изменений в ФОП и обновления ФГОС».

В 2025 году были аттестованы на первую квалификационную категорию – 3 педагогов, на высшую квалификационную категорию – 2 педагога. 3 педагога воспользовалась п.31 Порядка аттестации педагогических работников (Приказ Минпросвещения № 276 от 26.03.2021) «проведение аттестации педагогических работников, имеющих государственные награды...».

Вывод: учреждение укомплектовано необходимыми для обеспечения образовательной деятельности кадрами. Отмечается оптимальное соотношение между достаточно работоспособными зрелыми кадрами и молодыми специалистами. Педагоги своевременно проходят обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации. В учреждении ведется планомерная, систематическая работа по аттестации педагогов.

1.6. Оценка качества учебно-методической деятельности

Содержание образовательной деятельности ДОУ в 2025 году было направлено на реализацию задач, поставленных по результатам самоанализа работы учреждения, приоритетных направлений в области образования Российской Федерации и состоянию кадрового потенциала ДОУ.

В 2025 учебном году педагогический коллектив работал по образовательной программе МАДОУ «Детский сад №441 «Кузнечик», разработанной на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования.

В 2023 году с Центром дошкольного образования ООО «Русское слово-учебник» был заключен Договор о присвоении статуса инновационной площадки по теме Создание педагогических условий для позитивной социализации детей дошкольного возраста.

Цель позитивной социализации — освоение дошкольниками первоначальных представлений социального характера и включение их в систему социальных отношений общества.

Процесс позитивной социализации личности ребенка сочетается с такими видами детской деятельности как двигательная, игровая, познавательно-исследовательская, продуктивная, художественно-эстетическая.

Для формирования позитивных установок используется игровая, театральная, художественно-изобразительная, музыкальная деятельность. Одной доброй традицией нашего детского сада стало проведение тематической недели театра в марте. Согласно годовому плану работы в детском саду была проведена Неделя театра. Необходимо отметить, высокий уровень подготовки и проведения театрализованного представления в группах №10,8,7. Сценарии, постановки и костюмы были оригинальны и продуманы, эмоциональная и выразительная речь детей, умение свободно и раскрепощено держаться при выступлении перед взрослыми и сверстниками, что показало тщательную предварительную подготовку. Основными недочетами в организации театрального представления являлись – несоответствующее возрасту произведение, неотрепетированный сценарий, мало декораций и костюмов, непродуманно выход героев.

Еще одна очень эффективная форма позитивной социализации, это социальные акции, которые способствуют развитию нравственных и личностных

качеств дошкольников, создают условия для творческой самореализации ребенка. Эта технология позволяет объединить педагогов, родителей и детей в единый коллектив, для участия в благотворительных акциях, формируя активную социальную позицию у всех членов сообщества. В этом учебном году дети и родители традиционно участвовали в акциях «Кормушка для птиц», «Домик для птиц», «Книги для библиотеки», «Своих не бросаем». Одной задачей образовательной программы является знакомство детей с общественной деятельностью. В рамках данной задачи педагоги знакомят детей с общественными организациями: российским движением школьников. Юнармией.

Игры – путешествия, приближенные к реальному миру, формируют у детей представлений об окружающем мире, учат правилам поведения. В этом году педагоги освоили новую форму работы с детьми образовательный терренкур. На педагогическом совете № 2 от 13.03.2025 года педагоги представили специально организованные маршруты для детей по территории ДОО с посещением зоны экологической тропинки – метеоплощадки. В содержание терренкура педагоги использовали разнообразные методы и приёмы образовательной работы: познавательные беседы, наблюдения за живыми объектами (растения), опыты и эксперименты, подвижные и дидактические игры, игры на внимание, логику, физкультминутки.

Такой метод, как проектная деятельность, позволяет детям включиться в определенную систему получения знаний и ведет к появлению новых типов отношений между ребенком и социальным окружением. Традиционно в детском саду проводится фестиваль проектов «Мудрая сова». Тема фестиваля была краеведческой «Мой край родной. Моя история живая!». Участники фестиваля подготовили проекты на тему «Мой город», «Улицы моего города», «Достопримечательности моего города».

С целью создания условий, способствующих воспитанию патриотизма у детей, гордости за свой родной край и любви к Родине, в группах оборудованы патриотические уголки «Моя Родина - Россия». Здесь имеются Государственная символика (флаг, герб, текст гимна), портрет президента, куклы в национальных костюмах, тематические папки с иллюстрациями, дидактические игры по теме, фотографии, литература и т.д. Профессиональные конкурсы «Лучший патриотический уголок» и «Лучшее дидактическое пособие по патриотическому воспитанию» выявили лучшие практики создания развивающей предметно-пространственной среды с целью формирования у детей патриотических чувств.

В настоящее время к числу наиболее актуальных проблем относится формирование у детей патриотических чувств и развитие духовности. Сейчас, с возвращением национальной памяти, всё больше надо знать о русской культуре, обычаях и традициях, о том, как раньше жили, во что одевались, как отмечали праздники. С этой целью в группах в рамках организации профессионального конкурса «Лучший мини-музей» воспитатели создали мини-музеи на данную тему: 6 и 4 группы – «Русская изба», 7 – «Музей народных промыслов и ремесел Нижегородской области», 12, 11 группы – музей матрешки, 11 – «Город мой родной», 10 – «Моя страна Россия».

Важной задачей является – формирование у детей ответственности за порученное дело, стремление работать на пользу коллектива, привычки к систематическому выполнению обязанностей. Этому способствует участие детей в организации дежурства. Воспитывать у детей эти качества можно только при

регулярном их участии в труде. Дежурные в течение дня помогают помощнику воспитателя в сервировке столов, подготовке к занятиям. В этом учебном году педагоги дооформили уголки дежурных. Этому способствовал конкурс «Лучший уголок дежурства». Комиссии отметили лучшие уголки, дала рекомендации в части соответствия уголков возрастным особенностям детей. Формировать уважение к труду помогают трудовые десанты: в течение дня большое внимание воспитатели обращают на трудовую деятельность.

Тематический музей на втором этаже пополнился экспозицией «Мы помним! Мы гордимся!», посвященной Великой Отечественной войне: оформлены диорамы «Дети войны», «Землянка», выставка орденов, информационные стенды, экспозиция «Вечный огонь», куклы в военной одежде.

В старших группах в рамках проекта «Ни кто не забыт! Ни что не забыто!» была организована деятельность по разным направлениям образовательной программы:

- познавательные беседы о Великой Отечественной войне, «Подвиг неизвестного солдата»

- рассматривание картины «Парад на Красной площади в Москве 7 ноября 1941 года»

- чтение художественной литературы «Поклон победителям» С.Алексеева, отрывков их книги «Как Андрейка на фронт бегал» А.Иванов

- рассказы воспитателя «Дети в тылу», о детях-героях;

- рассматривание картин «Знакомство дошкольников с картинами о ВОВ» В.И.Савченко

- продуктивная деятельность: создание поделки «Голубь мира», «Новогодняя игрушка для солдата»;

- патриотические акции «О том, что было, не забудем...», «Окна победы».

Позитивная социализация детей дошкольного возраста через приобщение их к социокультурным нормам, традициям семьи

В части формирования у детей позитивной социализации, через приобщение к социально-культурным нормам, традициям семьи, общества и государства необходимо оптимизировать образовательную деятельность. Педагоги проводили мероприятия посвященные семье: «Семейная геральдика», спортивный праздник «Мама, папа и я спортивная семья», семейные творческие вечера, мастерские с родителями.

На базе детского сада организована стажёрская площадка на тему «Развитие профессиональных компетенций руководителя и педагогов ДОО по вопросам экологического воспитания детей дошкольного возраста».

В организации работы с дошкольниками в нашем дошкольном учреждении можно выделить особый вид тематических дней, посвященные различным всероссийским и международным экологическим праздникам и акциям. Тематический день может стать однодневным проектом, реализация которого проходит через комплекс различных видов детской деятельности на основе интеграции и системности. Такой день может содержать целевые наблюдения, экскурсии, походы, экологические игры, викторины, развлечения, опытно-экспериментальную деятельность, творческие мастерские, встречи с интересными людьми, виртуальные путешествия и мн. др. В течение учебного года провели: «День кузнечика», «День черепашек», «День одуванчика», «День птиц» и другие.

Экологические праздники дают большие воспитательные возможности и положительно влияют на эмоциональное развитие дошкольников. Традиционно в детском саду отмечают Международный день земли, в рамках данного праздника в группах провели мастерские «Вторая жизнь ненужных вещей», «Земля наш общий дом» и другие.

Таким образом, педагоги в соответствии с ФООП ДО и годовыми задачами учреждения.

Вывод: организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО и учебным планом занятий, рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Слаженная и профессионально высокая работа педагогического коллектива обеспечивает результативность образовательной деятельности.

1.7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.

В соответствии со ст. 47. Федерального закона «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ педагоги Учреждения имеют право на бесплатное пользование библиотеками и информационными ресурсами: методический кабинет учреждения имеет библиотечно-информационный фонд, сформированный с учетом основной образовательной программы. Перечень методических материалов и средств обучения представлен в основной образовательной программе дошкольного образования. В 2025 году была произведена подписка на методические журналы «Музыкальный руководитель», «Руководитель ДОУ», «Методист ДОУ», «Воспитатель» ДОУ.

Педагоги имеют доступ к информационным-телекоммуникационным сетям: в учреждении создана современная информационно-техническая база для работы педагогов. Создана единая информационная система, объединенная в локальную информационную сеть, интернет доступен на 6 рабочих местах.

Доступ и работа с ресурсами осуществляется в соответствии с Положением о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности учреждения.

Вывод: библиотечно-информационный фонд постоянно пополняется и обновляется в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования, законодательством Российской Федерации. Доступ педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности обеспечен.

1.8. Оценка качества материально-технической базы

Здание и территория МАДОУ соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Администрация детского сада уделяет большое внимание безопасному пребыванию воспитанников в ДОУ:

- главный вход в здание оборудован видеодомофоном с голосовой связью;
- здание детского сада оборудовано пожарной сигнализацией и кнопкой тревожного вызова, заключены договоры на обслуживание с соответствующими организациями

- заключен договор на оказание охранных услуг ЧОП.

Помещения и оборудование отвечают требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Игровые комнаты оснащены разнообразным материалом и оборудованием в соответствии с основной образовательной программой учреждения. В группах имеются паспорта групповых помещений с описанием оборудования для проведения образовательной деятельности.

В Учреждении имеется музыкальный зал для проведения музыкальных занятий и занятий по физической культуре, а также проведения и развлечений, концертов, музыкально-поэтических вечеров, занятий с родителями имеется музыкальный зал.

Развивающая среда помещений для образовательной деятельности меняется в соответствии со временами года, праздничными датами.

В Учреждении для методической, педагогической деятельности имеются 4 кабинета: кабинет педагога-психолога, музыкального руководителя, учителя-логопеда, кабинет для проведения дополнительных занятий. В кабинетах имеется все необходимое игровое и учебное оборудование для проведения педагогической деятельности.

Игровая площадка на участке учреждения оснащена современным сертифицированным игровым и спортивным оборудованием, малыми скульптурными формами, скамейками и качалками.

На участке в 2025 установлена Патриотическая площадка.

Перечень материально-технического обеспечения и оснащённости образовательного процесса представлен в основной образовательной программе Учреждения, а также в паспортах групповых и дополнительных помещений.

В учреждении ведется учет материальных ценностей, приказами заведующего назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы материально-технического обеспечения учреждения рассматриваются на общих собраниях работников, административных совещаниях при заведующем, общих собраниях работников.

Анализ материально-технических ресурсов свидетельствует о положительной динамике материально-технического состояния учреждения. Учреждение оснащено в достаточном количестве мягким и жестким инвентарем, необходимым физкультурным и игровым оборудованием, техническими средствами, музыкальными инструментами, учебно-наглядными пособиями.

В 2025 году проделана большая работа по обогащению образовательного пространства и благоустройству территории:

- За счет бюджетных (субвенция) и внебюджетных (доходы от платных образовательных услуг) приобретены и установлены: система управления эвакуацией персонала и система автоматической пожарной сигнализации, проведен

капитальный ремонт медицинского блока и проведено его оснащение мебелью и оборудованием в соответствии с требованиями законодательства, установлено современное ограждение прогулочных участков, заменены металлические двери на всех входах в здание.

Основная часть выплат приходится на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда, закупку энергетических ресурсов, работы и услуги по содержанию имущества, налоги. Использование бюджета на конец 2025 года составляет 100%.

Вывод: Таким образом, создание развивающей предметно-пространственной среды и пополнение материально-технического обеспечения совершенствуется и пополняется регулярно. Наблюдается положительная динамика улучшения материально-технического состояния учреждения: развивающая предметно-пространственная среда в целом соответствует ФГОС ДО.

Перспективы развития в этом направлении: продолжить обновление и пополнение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО в части обеспечения современным интерактивным оборудованием.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в учреждении сформирована из систематического анализа качества образовательной деятельности, ее ресурсного обеспечения и результатов и направлена на повышение качества управления учреждением.

Ежегодно проводится мониторинг качества дошкольного образования и по итогам учебного года был сделан анализ: ресурсного обеспечения осуществления образовательной деятельности (материально-техническое, программное обеспечение образовательной деятельности, информационно-технологическое обеспечение, обеспечение безопасности деятельности учреждения; кадровое обеспечение); качества деятельности учреждения (участие педагогов в профессиональных конкурсах, в конференциях, педагогических форумах; участие воспитанников учреждения в конкурсах, фестивалях, смотрах»; охват дополнительными образовательными услугами воспитанников; эффективность работы по охране и укреплению здоровья и психофизического развития детей); экономической эффективности деятельности учреждения и др. вопросы

Внутренняя система оценки качества образования Учреждения представляет собой систему диагностических и оценочных процедур, реализуемых различными субъектами управления учреждением, которым делегированы отдельные полномочия по оценке качества образования.

В соответствии с регламентом контроля в 2025 году были проведен тематический контроль по направлению социально-коммуникативное развитие. Итоги тематического контроля показали, что в своей работе воспитатели используем следующие традиционные и нетрадиционные формы и методы реализации задач по позитивной социализации дошкольника: это игра, наблюдение, беседы-обсуждения из личного опыта, экспериментирование, решение проблемных ситуаций, проектная деятельность, моделирование, речевые

ситуации, социальные акции, игры-путешествия, игры-эксперименты, интерактивные технологии и многие другие.

Для формирования социально приемлемого поведения в группах имеется разнообразный игровой материал и дидактические пособия: картинки с правилами дорожного движения; сюжетные картинки на различные нравственно-этические темы, персонажи настольного или пальчикового театра, правила поведения группе. Итоги тематического контроля в направлении познавательное развитие показали, что для формирования предпосылок естественно - научной грамотности педагоги применяют современные образовательные технологии. Такие как:

- проблемно-диалогическая технология освоения новых знаний, позволяющая формировать организационные, интеллектуальные и другие умения, в том числе умение самостоятельно осуществлять деятельность учения;

- технология проектной деятельности предоставляет ребёнку обширное поле для исследовательской деятельности, а также возможность применения своих знаний и опыта, полученных ранее.

На общем собрании работников рассматриваются результаты контроля охраны жизни и здоровья детей. В результате ежегодного мониторинга здоровья детей выявлено: распределение детей по группам здоровья: 3% имеют 1 группу здоровья (практически здоровые), на 6% больше, чем в предыдущем году, 87% имеют 2 группу здоровья (дети, имеющие отклонения в состоянии здоровья) на 4 % меньше, чем в предыдущем году, 7% – 3 группа здоровья (имеющие хронические заболевания), на 4% больше, чем в предыдущем году, 1%- дети с 4 группой здоровья, число случаев заболевания – 290, количество пропущенных дней 5,8. Травматизма не было. Показатели здоровья детей остаются на оптимальном уровне и не растут в отрицательной динамике. Этому способствует проведение физкультурно-оздоровительной работы через построение системы здоровьесберегающей среды ДОУ, включающую эффективную систему закаливания, интеграцию здоровьесберегающих технологий в образовательную среду.

В целях оценки качества проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий проведены дни ДРК (диагностики, регулирования и коррекции). Комиссией был сделан вывод о том, что физкультурно-оздоровительные мероприятия в учреждении проводятся в соответствии с системой физкультурно-оздоровительных мероприятий. Выполняется индивидуальный подход с учетом состояния здоровья воспитанников и особенностей их физической подготовленности. Работа по оздоровлению детей проводится на достаточно хорошем уровне.

Заместителем заведующего учреждения ведется текущий контроль соблюдения режима дня, образовательной нагрузки, прогулок, приема пищи, активного отдыха. По результатам контроля проводятся оперативные совещания, где обсуждаются положительные и отрицательные тенденции, меры по устранению негативных факторов, влияющих на качество образования.

Одним из важных показателей эффективной и качественно работы дошкольной образовательной организации среди других дошкольных образовательных организаций является степень удовлетворенности родителей качеством ее деятельности. Родители (законные представители) воспитанников не

только полноправные участники образовательных отношений, а также основные заказчики образовательных услуг.

В образовательной программе дошкольного образования представлена система оценки деятельности учреждения родителями воспитанников. В нее входят анкетирование родителей по итогам учебного года, по итогам посещения дней открытых дверей, опросы на официальном сайте учреждения для выражения мнения родителей о работе педагогов, размещения предложений, проведение свободного голосования с целью определения победителей выставок продуктивного детского творчества и т.д.

В рамках анализа деятельности МАДОУ «Детский сад №441 «Кузнечик» в мае 2025 было проведено анкетирование родителей по проблеме удовлетворенности деятельностью детского сада. В результате анализа было выявлено, что перечень образовательных услуг, предлагаемый МАДОУ «Детский сад №441 «Кузнечик», соответствует запросам родителей. 98% родителей удовлетворяет качество образовательных услуг ДОУ; 100% родителей оценивает уровень профессионального мастерства педагогического коллектива как высокий; 100% считают, что уровень качества работы педагогов и руководителей ДОУ с родителями высокий.

Анализ данных, полученных в результате комплексной оценки деятельности учреждения семьями воспитанников, позволяет педагогическому коллективу корректировать свою работу, направлять усилия на формирование положительного имиджа учреждения.

Исходя из самоанализа деятельности МАДОУ за отчетный период, можно сделать вывод, 2025 году поставленные задачи и планы развития выполнены. Выявленные проблемы определили основные направления работы, годовые задачи и перспективы развития на следующий учебный год, которые должны гарантировать дальнейшее развитие МАДОУ. Основная цель работы коллектива состоит в том, чтобы деятельность МАДОУ соответствовала запросам и ожиданиям родителей и детей.

Общие результаты деятельности ДОУ в 2025 учебном году были обсуждены на общем собрании работников «Анализ результативности деятельности МАДОУ в 2025 году».

Вывод: внутренняя система оценки качества образования в образовательной организации должна проводиться на основе локальных актов образовательной организации в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации, в учреждении продолжается разработка документов, регламентирующих функционирование внутренней системы оценки качества образования.

II. Результаты анализа показателей деятельности МАДОУ «Детский сад «Кузнечик»

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность:	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу, в том числе:	370 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (12 часов)	370 человек

1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе ДОО	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	64 человек
1.3.	Общая численность воспитанников от 3 до 8 лет	306 человек
1.4.	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1.	В режиме полного дня	0 человек
1.4.2.	В режиме продленного дня	0 человек
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5.	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2.	По освоению образовательной программы образования	0 человек/0%
1.5.3.	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещениях дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника:	7 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек
1.7.1.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15 человек/55%
1.7.2.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15 человек/55%
1.7.3.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 человек/45%
1.7.4.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников,	12 человек/45%

	имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	
1.8.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24/89%
1.8.1.	Высшая	15 человек/55%
1.8.2.	Первая	9 человек /33%
1.9.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников педагогический стаж которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	5 человек/18%
1.9.2.	Свыше 30 лет	1 человек/ 3%
1.10.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек/30%
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников от 55 лет	12 человек/44 %
1.12	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в том числе из общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30/100%
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов общей численности	30/100 %

	педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 13 человек
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,0кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	1,2 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет
2.4.	Наличие музыкального зала	Да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да