



КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД №441 «КУЗНЕЧИК»

Образовательная программа дошкольного образования (далее – ОП ДО) МАДОУ «Детский сад №441 «Кузнечик» разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми документами по дошкольному образованию:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990);

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 24.12.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (ред. от 14.07.2022);

- Постановление Правительства РФ от 21.02.2022 № 225 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;

- Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрирован 31.08.2020 № 59599);

- Приказ Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел “Квалификационные характеристики должностей работников образования”» (зарегистрирован в Минюсте России 06.12.2010 № 18638) (ред. от 31.05.2011);

- Приказ Минобрнауки России от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре» (зарегистрировано в Минюсте России 25.02.2015 № 36204) (ред. от 13.05.2019);

- Приказ Минобрнауки России от 11.05.2016 № 536 «Об утверждении особенностей режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

- Постановление Правительства РФ от 14.05.2015 № 466 «О ежегодных основных удлиненных оплачиваемых отпусках» (ред. от 07.04.2017);

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

Задачи и содержание образования (обучения и воспитания) по образовательным областям соответствуют содержанию ФООП ДО.

Социально-коммуникативное развитие – п.18.2- 18.8
Познавательное развитие – п. 19.2 -19.8
Речевое развитие – п.20.2-20.8
Художественно-эстетическое развитие – п.21.2. -21.8
Физическое развитие – п.22.2-22.8
Ссылка на ФООП:

https://mdoy.pro/pict/ds_111/%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D1%8B%202020-



[2021/6.8/%D1%84%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D1%80%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0.pdf](#)

Содержание ОП ДО обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей воспитанников в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования воспитанников (далее – образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, определяется целями и задачами ОП ДО и реализуется в различных видах деятельности:

Ранний возраст (1 год - 3 года) – предметная деятельность (орудийно предметные действия – ест ложкой, пьет из кружки и другое); экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто); ситуативно-деловое общение со взрослым и эмоционально-практическое со сверстниками под руководством взрослого; двигательная деятельность (основные движения, общеразвивающие упражнения, простые подвижные игры); игровая (отобразительная, сюжетно-отобразительная, игры с дидактическими игрушками); речевая (понимание речи взрослого, слушание и понимание стихов, активная речь); изобразительная деятельность (рисование, лепка) и конструирование из мелкого и крупного строительного материала; самообслуживание и элементарные трудовые действия (убирает игрушки, подметает веником, поливает цветы из лейки и другое); музыкальная деятельность (слушание музыки и исполнительство, музыкально-ритмические движения).

Для воспитанников дошкольного возраста (3 года - 8 лет) – игровая деятельность (сюжетнорольная, театрализованная, режиссерская, строительно конструктивная, дидактическая, подвижная и другое); общение со взрослым (ситуативно-деловое, внеситуативно-познавательное, внеситуативноличностное) и сверстниками (ситуативно-деловое, внеситуативно-деловое); речевая (слушание речи взрослого и сверстников, активная диалогическая и монологическая речь); познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование; изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование из разных материалов по образцу, условию и замыслу воспитанника; двигательная (основные виды движений, общеразвивающие и спортивные упражнения, подвижные и элементы спортивных игр и другое); элементарная трудовая деятельность (самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд); музыкальная (слушание и понимание музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах).



Объем обязательной части ОП ДО соответствует федеральной программе и составляет не менее 60% от общего объема Программы; часть, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%. Содержание и планируемые результаты ОП ДО не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральной программы.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные и разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений Программы, направленные на развитие воспитанников в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (далее - парциальные образовательные программы), методики, формы организации образовательной работы.

При разработке вариативной части ОП ДО педагогический коллектив МАДОУ «Детский сад № 441 «Кузнечик» ориентируется на образовательные потребности, интересы и мотивы воспитанников и их родителей (законных представителей), выбрав приоритетные направления.

Региональный компонент способствует включению воспитанников в процесс ознакомления с региональными особенностями города Нижнего Новгорода.

Основной целью работы является формирование целостных представлений о родном крае через решение следующих задач:

- приобщение к истории возникновения родного города; знакомство со знаменитыми земляками и людьми, прославившими Нижний Новгород.

- формирование представлений о достопримечательностях родного города; его государственных символах.

- воспитание любви к родному дому, семье, уважения к родителям и их труду.

- формирование и развитие познавательного интереса к народному творчеству и миру ремесел в родном городе;

- формирование представлений о животном и растительном мире родного края.

- ознакомление с картой Нижегородской области;

- способствовать воспитанию чувства гордости за дела и подвиги своих земляков, за их вклад в культурное наследие Родины, за подвижничество, за любовь к Отечеству.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена методическими пособиями: «Мы - россияне, мы — нижегородцы» для детей 5-6 лет, 2017. – 194 с., методическим пособие «Ознакомление детей старшего дошкольного возраста с родным городом» принятым на заседании педагогического совета №1 от 25.11.2021, утвержденным Приказом заведующего от 12.03.2021 № 43/1 – ОД (выдано экспертное заключение ГБОУ ДПО НИРО от 18.06.2021 № 24).

Содержание для включения в Программу:

- ознакомление с родным городом;

- культура и быт народов (быт, национальные праздники, игры);

- произведения устного народного творчества: сказки, малые фольклорные жанры (пословицы, загадки, скороговорки).

- знакомство детей с городом, его историей, гербом, традициями, выдающимися горожанами прошлого и настоящего, с достопримечательностями;

- приобщение к культурному наследию, народным праздникам, традициям, народно-декоративно-прикладному искусству;



- проведение целевых наблюдений за состоянием объектов природы в разные времена года;
- воспитание законопослушного гражданина города;
- освоение городского пространства;
- организация творческой продуктивной, игровой деятельности детей.

Эти задачи решаются во всех видах детской деятельности: в игре, труде, быту в форме партнёрских взаимоотношений взрослого с детьми и через интеграцию с другими образовательными областями. Так как патриотическое воспитание сложный процесс, он начинается у ребенка с отношения его к ближайшему окружению – семье, которая связывает с родным домом.

Образовательная деятельность по региональному компоненту осуществляется через интеграцию с другими образовательными областями в форме партнерских взаимоотношений взрослого с детьми в детских видах детской деятельности (продуктивная, познавательно-исследовательская, игровая, двигательная, восприятие художественной литературы).

Также региональный компонент реализуется через проектную деятельность педагога.

Экологическое воспитание:

Направление экологическое воспитание представлено - дополнительной общеобразовательная программа естественно-научной направленности 6-7 лет «От знания к познанию» разработана в соответствии с Примерными требованиями к программам дополнительного образования детей (Письмо Минобрнауки России от 11.12.2006 г. №06-1844) и парциальной программой «Юный эколог» С.Н.Николаевой. Формирование у детей осознанно-правильного отношения к природным явлениям и окружающим объектам. Формирование экологической воспитанности у дошкольников, предполагающей развитие у детей представлений. Знаний о ценности природы и правилах поведения в ней, формирование умений разнообразной деятельности в природе и становление экологически ориентированного взаимодействия с ее объектами, накопление детьми эмоционального позитивного опыта общения с природой.

Настоящая Программа универсальна и предусматривает использование её содержания в образовательной деятельности образовательной организации. Содержание Программы может реализовываться в ДОО как в форме организованной образовательной деятельности, так и в форме совместной деятельности взрослого с ребенком, в ходе совместных мероприятий с родителями и социальными партнёрами.

Реализация содержания программы подразумевает гибкое планирование, программное содержание интегрируется в основную образовательную программу. Образовательный материал программы позволяет на основе естественнонаучных знаний проводить углубленную систематическую работу по экологическому воспитанию, которая каждый раз будет показывать детям, что природа уникальна и бесценна, без нее не возможна жизнь человека на Земле, поэтому ее надо ПОЗНАВАТЬ, чтобы её не навредить.

Содержание дополнительной общеобразовательной программы «От знания к познанию» естественнонаучной направленности спроектировано на основе пяти тематических блоков:

- 1.«Чудеса неживой природы»;
- 2.«Путешествия с Лесовичком»;



- 3.«В мире животных»;
- 4.«Защитники природы»;
- 5.«Свой край защищай»

Содержание каждого тематического блока реализуется через основные направления деятельности:

- 1.Выявление экологических знаний и реального отношения детей к объектам природы, которые окружают их.
- 2.Эколого-образовательная деятельность.
- 3.Совместная деятельность воспитателя с детьми.
- 4.Сотрудничество с семьей.

Образовательная деятельность по экологическому воспитанию осуществляется через интеграцию с другими образовательными областями в форме партнерских взаимоотношений взрослого с детьми в детских видах детской деятельности (продуктивная, познавательно-исследовательская, игровая, двигательная, восприятие художественной литературы).

Главными целями взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями воспитанников являются:

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья воспитанников раннего и дошкольного возраста;
- обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению воспитанников в условиях ДОО и семьи; повышение воспитательного потенциала.

Достижение этих целей осуществляется через решение основных задач:

- информирование родителей (законных представителей) и общественности относительно целей ДОО, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, о мерах господдержки семьям, имеющим воспитанников дошкольного возраста, а также об образовательной программе, реализуемой в ДОО; просвещение родителей (законных представителей), повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования воспитанников;
- способствование развитию ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи;
- построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнёрских отношений с родителями (законными представителями) воспитанников младенческого, раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач;
- вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс. Построение взаимодействия с родителями (законными представителями) придерживается следующих принципов:
 - приоритет семьи в воспитании, обучении и развитии воспитанника: в соответствии с Законом об образовании у родителей (законных представителей) воспитанников не только есть преимущественное право на обучение и воспитание воспитанников, но именно они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности воспитанника;
 - открытость: для родителей (законных представителей) должна быть доступна актуальная информация об особенностях пребывания воспитанника в группе; каждому из родителей (законных представителей) должен быть предоставлен свободный доступ в ДОО; между педагогами и родителями (законными



представителями) необходим обмен информацией об особенностях развития воспитанника в ДОУ и семье;

– взаимное доверие, уважение и доброжелательность во взаимоотношениях педагогов и родителей (законных представителей): при взаимодействии педагогу необходимо придерживаться этики и культурных правил общения, проявлять позитивный настрой на общение и сотрудничество с родителями (законными представителями); важно этично и разумно использовать полученную информацию как со стороны педагогов, так и со стороны родителей (законных представителей) в интересах воспитанников;

– индивидуально-дифференцированный подход к каждой семье: при взаимодействии необходимо учитывать особенности семейного воспитания, потребности родителей (законных представителей) в отношении образования воспитанника, отношение к педагогу и ДОУ, проводимым мероприятиям; возможности включения родителей (законных представителей) в совместное решение образовательных задач;

– возрастосообразность: при планировании и осуществлении взаимодействия необходимо учитывать особенности и характер отношений воспитанника с родителями (законными представителями), прежде всего, с матерью (преимущественно для воспитанников младенческого и раннего возраста), обусловленные возрастными особенностями развития воспитанников.

Воспитание детей отражено в Программе воспитания, которая является компонентом образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №441 «Кузнечик» и призвана помочь всем участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности.

Организационный раздел содержит описание материально-технического обеспечения Программы, перечень художественной литературы, музыкальных произведений, произведений изобразительного искусства, а также особенности традиционных событий, праздников, мероприятий; особенности организации предметно-пространственной среды.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (статья 13) в Программе отсутствует информация, наносящая вред физическому или психическому здоровью обучающихся и противоречащая законодательству Российской Федерации.