**Аннотация к основной образовательной программе дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №441 «Кузнечик»**

Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №441 «Кузнечик» (далее Программа) определяет содержание и организацию образовательной деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №441 «Кузнечик» (далее Учреждение).

Программа спроектирована с учётом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников.

Программа является нормативно-управленческим документом, обосновывающим выбор цели, содержания, применяемых методик и технологий, форм организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. Она представляет собой модель процесса воспитания и обучения детей, охватывающую все основные моменты их жизнедеятельности, с учетом приоритетности видов детской деятельности в каждом возрастном периоде и обеспечивающую достижение воспитанниками физической и психологической готовности к школе, обеспечивает разностороннее гармоничное развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Цель Программы - проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Содержание Программы в соответствии с требованиями Стандарта включает три Программа отражает следующие аспекты образовательной среды для ребенка дошкольного возраста:

1) предметно-пространственная развивающая образовательная среда;

2) характер взаимодействия со взрослыми;

3) характер взаимодействия с другими детьми;

4) система отношений ребенка к миру, к другим людям, к себе самому.

основных раздела – целевой, содержательный и организационный.

Программа формируется как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Целевой раздел Программы определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров.

Содержательный раздел Программы включает описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях – социально- коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической, физической. Объем обязательной части Программы составляет 60% от общего объема. Составляет 60 % и построена на основе Примерной образовательной Программы «От рождения до школы», под редакцией В.Е Веракса; Т.С.Комаровой; М.А. Васильевой.

40% Программы составляет объем, формируемый участниками программы. Содержательный и организационный аспект данной части программы ориентирован на социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Содержание вариативной части построено на парциальной программе «Безопасность» Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б., парциальной программе «Юный эколог» Николаева С.Н., программе по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста ЛАДУШКИИ. Каплунова, И. Новоскольцева.

Педагогическим коллективом разработана и утверждена приказом заведующего от 31.08.2016 программа здоровья «Страна здоровья» направленная на охрану и укрепление здоровья детей, совершенствование их физического развития, повышение сопротивляемости защитных свойств организма, улучшение физической и умственной работоспособности.

Региональный компонент Программы способствует включению воспитанников в процесс ознакомления с региональными особенностями города Нижнего Новгорода. Педагогическим коллективом разработано методическое пособие «Ознакомление детей дошкольного возраста с родным городом» для расширения знаний детей по истории родного края, воспитания уважения культуре родного края, города, чувства гордости за дела и подвиги своих земляков, за их вклад в культурное наследие Родины, за подвижничество, за любовь к Отечеству.

Программа также содержит рекомендации по развивающему оцениванию достижения целей в форме педагогической и психологической диагностики развития детей, а также качества реализации основной общеобразовательной программы ДОУ. Система оценивания качества реализации программы ДОУ направлена в первую очередь на оценивание созданных ДОУ условий внутри образовательного процесса.