



**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад № 441 «Кузнечик»**

603136, город Нижний Новгород, улица Ванеева, 120, ИНН 5262085811,
тел.(831)468-29-44, тел. /факс 468-29-43, e-mail:sad4412007@yandex.ru

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ «Детский сад
№ 441 «Кузнечик»

_____ Е.А. Муравьева
Приказ № 72/1 - од от 02.08.2021.

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ

**Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 441«Кузнечик» за 2020-2021 учебный год**

2021г.

1. Общие характеристики

Полное наименование МАДОУ в соответствии с уставом и свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 441 «Кузнечик». Сокращенное наименование: МАДОУ «Детский сад № 441 «Кузнечик».

Тип учреждения – автономное учреждение;

Тип образовательного учреждения – дошкольное учреждение;

Действующая лицензия № 22 от 09 февраля 2018 г. серия 52Л01 № 0004439 выдана Министерством образования Нижегородской области - бессрочно.

МАДОУ «Детский сад №441 «Кузнечик» г. Нижнего Новгорода находится в отдельно стоящем двухэтажном здании, расположен в верхней исторической части города Нижнего Новгорода с удобной транспортной развязкой, 200м от автобусной остановки.

МАДОУ «Детский сад №441 «Кузнечик» функционирует в режиме 12-часового пребывания воспитанников с 6-30 до 18-30 при 5-дневной рабочей недели.

В Учреждение принимаются дети в возрасте с 2 лет. Количество мест – 280. Количественный состав 394 воспитанников, функционирует 12 групп: 2 группы раннего возраста, 2 младших группы; 3 средних группы, 3 старших группы, 2 подготовительных к школе группы. Группы в Учреждении формируются по одновозрастному принципу, в соответствии с современными психолого-педагогическими и медицинскими рекомендациями.

С целью оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи семьям, обеспечивающим получение детьми в возрасте дошкольного образования в форме семейного образования на базе Учреждения продолжает работу консультационный центр. В 2020-2021 учебном году в консультационном центре зарегистрировано 38 обращений родителей (законных представителей) детей. Работа центра проводилась согласно утвержденному плану работы консультационного центра, специалистами консультационного центра проводились совместные мероприятия (семинары, семинары-практикумы, коллективные консультации по разным темам).

Управление деятельностью Учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Уставом и иными нормативно-правовыми актами, и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Единоличным исполнительным органом управления является заведующий МБДОУ Елена Андреевна Муравьева. Учредителем Учреждения является – Департамент образования города Нижнего Новгорода. Функции и полномочия Учредителя осуществляются администрацией города Нижнего Новгорода. В организационную структуру управления МАДОУ входит:

- административное управление;

- наблюдательный совет;

- коллегиальные органы управления: педагогический совет, Совет родителей.

Административное управление: заведующий Е.А.Муравьева, тел.468-29-44, заместитель заведующего по ВМР Т.И.Колесова, заместитель заведующего по АХР –

Ю.С.Ушакова, тел.468-29-43. В соответствии с Уставом МАДОУ общественная структура входит Педагогический совет, Совет родителей, Общее собрание работников. Деятельность данных структур регламентируется Уставом МАДОУ и соответствующими Положениями.

Система управления строится с ориентацией на личность ребенка, учитывая его специфические особенности. Огромное внимание администрацией МАДОУ уделяется изучению потенциальных возможностей каждого члена педагогического коллектива, продуманному распределению функциональных обязанностей между членами администрации, самооценке результатов работы.

Адрес сайта МБДОУ - http://mdoy.pro/index_ds.php?sad=111.

Контактная информация:

- Юридический адрес: 603136, город Нижний Новгород, ул. Ванеева, д.120.
- Фактический адрес: 603136, город Нижний Новгород, ул. Ванеева, д.120.
- Телефон: 8(831) 468-29-44.

2. Особенности образовательного процесса

Основными видами деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 441 «Кузнечик» (далее – Учреждение), направленными на достижение поставленных целей, является реализация образовательной программы на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития их детей.

МАДОУ реализует основную образовательную программа МАДОУ «Детский сад №441 «Кузнечик», разработанной на основании Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20мая 2015г №2/15) и рекомендаций Федерального института образования в Примерной программе). ООП направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфических для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Основу организации образовательной деятельности во всех группах составляет комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности. При комплексно-тематическом планировании чаще используются такие виды деятельности, как встречи, праздники, развлечения, проекты, события, новизна и привлекательность.

Социальный заказ на услуги детского сада направлен на развитие личности ребенка с учетом его психофизического состояния и индивидуальных возможностей и на подготовку ребенка к школе.

Коллектив ДООУ организует образовательную деятельность, следуя нижеизложенным положениям:

- Обеспечение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и обеспечение условий реализации образовательной программы, как целостной системы работы по содержанию и уровню развития детей каждого психологического возраста с учетом соблюдения преемственности при переходе к следующему возрастному периоду.
- Создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения, саморазвития ребенка, творчества, игры, общения и познания мира.
- Основной контекст развития ребенка представляет собой игра, а не учебная деятельность. Достижения детей дошкольного возраста определяются не суммой конкретных знаний, умений и навыков детей, а совокупностью личностных качеств, в том числе обеспечивающих психологическую готовность ребенка к школе. Содержание образовательного процесса в ДООУ обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.
- Содержание и организация образовательного процесса направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей, коррекцию недостатков в физическом или психологическом развитии детей.
- Образовательная деятельность учреждения обеспечивает равные стартовые возможности для обучения детей в ДООУ.

Реализация учебного плана осуществляется в соответствии с требованиями «Санитарных норм и правил СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В целях охраны и укрепления здоровья воспитанников в ООП реализуется программа здоровья «Страна здоровья». В программу входят мероприятия, направленные на оценку уровня развития и состояния здоровья детей, обеспечение двигательной активности воспитанников в течение дня, лечебно-профилактические мероприятия, закаливание, коррекционную работу, направленную на обеспечение психического здоровья детей.

Учреждение в 202—2021 учебном году оказывало дополнительные платные образовательные услуги:

- Занятия с логопедом для организованных и неорганизованных детей;
- Занятия по дополнительной образовательной программе "Логоритмика"
- Занятия в танцевальной студии для организованных и неорганизованных детей
- Занятия в студии вокального мастерства
- Занятия в кружке интеллектуального развития для организованных и неорганизованных детей

- Занятия в спортивной секции
- Занятия в кружке по обучению чтению для организованных и неорганизованных детей
- Занятия в изобразительной студии
- Занятия в кружке психолога для организованных и неорганизованных детей

Организация и условия предоставления платных дополнительных образовательных услуг регламентируется Положением о платных дополнительных образовательных услугах и договором с потребителем. Договоры с родителями (законными представителями) на оказание платных дополнительных образовательных услуг заключаются в письменной форме.

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется педагогом – психологом, целью которого является создание условий эмоционально-комфортной обстановки для реализации задач образовательной деятельности.

В течение 2020-2021 учебного года проведено 2 плановых заседания психолого-педагогического консилиума и 2 неплановых. Деятельность плановых заседаний консилиума направлена на оценку динамики обучения и коррекции для внесения (при необходимости) изменений и дополнений в рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся. На внеплановых заседаниях рассматривались вопросы составления индивидуальных маршрутов развития ребенка, нуждающегося в комплексной помощи специалистов ППк. Специалисты ППк разработали и реализовали индивидуальные маршруты развития 8 детей инвалидов.

Подготовили документацию для представления детей на муниципальную ПМПК (1 ребенок). В связи с плановым освидетельствованием на инвалидность – 8 детей. В течение учебного года реализованы программы реабилитации детей-инвалидов и представлены отчеты в Управление образования администрации Советского района города Нижнего Новгорода на 8 детей-инвалидов.

В детском саду педагогам-психологом ведётся адаптационная работа с детьми впервые, посещающими детский сад. Она предусматривает создание условий в ДОУ в период адаптации, формирование у детей положительного отношения к детскому саду, формирование навыков общения. Педагогом-психологом проводится оценка прохождения периода адаптации, отслеживается с помощью диагностических методик, при которых выделяются критерии адаптации: внутренний комфорт (эмоциональная удовлетворённость) и внешняя адекватность поведения (способность легко и точно выполнять требования среды – сон, аппетит, эмоциональные реакции). Анализ адаптации впервые поступивших детей показал: у 64% детей адаптация протекала в легкой форме, у 36% в средней. Это выше на 10% чем в 2018-2019 учебному году, и на 12% чем 2017-2018 учебном году. Высокому проценту легкой степени адаптации способствовали специально проводимые мероприятия педагогом-психологом совместно с воспитателями групп раннего возраста: включение адаптационных игр в режим дня, гибкий режим, игры и упражнения по облегчению адаптации, театрализация знакомых произведений.

Исходя из результатов психологического наблюдения за деятельностью и поведением детей, педагогом-психологом разрабатываются практические рекомендации необходимые в индивидуальном подходе к детям.

В целях выработки единого взгляда на желаемый для школы образ выпускника, успешной подготовки детей к обучению в школе педагоги учреждения. В 2020-2021

учебном году педагоги ДОО совместно с педагогами муниципальным общеобразовательным учреждением «Школа № 49» провели виртуальные образовательные маршруты в школу в кабинеты биологии, химии, школьную библиотеку.

Выгодное территориальное положение позволяет Учреждению максимально задействовать имеющиеся возможности социума для повышения качества образовательных услуг. Налажены тесные взаимосвязи с учреждениями культуры и искусства района на основе планов совместной деятельности.

В связи со сложившейся ситуацией связанной с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19) все мероприятия проходили дистанционно: дистанционные экскурсии и гостевые визиты в МБУ «Детская библиотека им Ю.А.Гагарина», ГБУ «Областной центр социальной помощи семье и детям «Журавушка», МБУ ДО «Детская музыкально-хоровая школа «Жаворонок», МБУ ДО «Детская школа искусств №6 им. А.А.Касьянова», МАУК «Архитектурно-этнографический музей заповедник «Щелковский хутор». В течение 2020-2021 учебного года были реализованы социокультурные проекты: долгосрочный проект «Дружим с музыкой всегда» с МБУ ДО «Детская музыкально-хоровая школа «Жаворонок», МБУ ДО «Детская школа искусств №6 им. А.А.Касьянова», долгосрочный проект с МБУ «Детская библиотека им Ю.А.Гагарина» «Книги наши лучше друзья».

На основании совместной работы обогащается образовательный процесс по всем линиям развития детей. Согласно Закону РФ «Об образовании» приоритет воспитания ребенка отдан семье. Социальные институты, такие как ДОО и школы призваны помочь семье, поддержать, направить и дополнить семейную воспитательную деятельность.

Сопровождение семьей в ДОО строилось на принципах сотрудничества и взаимопомощи и предполагает открытость и доброжелательность взаимодействия.

Оно проходило в трех направлениях: изучение семьи; повышение педагогической культуры родителей; изучение, обобщение и распространение опыта семейного воспитания.

Наиболее перспективными формами взаимодействия с семьей являются такие формы работы, которые обеспечивают активное включение родителей в образовательную работу.

Решая задачу ФГОС ДО - «Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и образования, охраны и укрепления здоровья детей», в МАДОУ реализуется программа работы с семьей «Единый взгляд». В условиях пандемии COVID-19 на итоговом педагогическом совете за 2019-2020 учебный год было принято решение разработать программу дистанционного взаимодействия с родителями. В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией педагогам приходится искать новые удобные и безопасные формы работы с воспитанниками и их семьями. Дистанционной формы образовательной работы с детьми дошкольного возраста на законодательном уровне не предусмотрено. В связи с тем, что на этом этапе не было возможности использовать традиционные методы работы с родителями, педагоги активно использовали социальные сети и мессенджеры, с помощью которых мы имели возможность общения с детьми и их родителями, не выходя из дома.

Анкетирование в начале учебного года показало, что большинство родителей имеют представление о дистанционном образовании, и участвовали в нем. Больше

половины родителей считают, что использование ИКТ технологий должно быть ограничено. 69% родителей указали на то, что дистанционные онлайн –консультации эффективны не во всех случаях.

Анкетирование педагогов показало, что наиболее доступными формами дистанционного взаимодействия являются Собрание (ZOOM), мастер-класс (Вайбер, официальный сайт ДОУ), совместные проекты, совместные выставки, онлайн –марафоны (8 группа), викторины (8 группа). Педагоги использовали социальные сети для объявления о текущих событиях; консультаций; связи с родителями по текущим вопросам; информирования о жизни группы; фото и видеотчеты с праздников и развлечений; обратная связь; ответы на вопросы; благодарности. Также в анкетировании педагоги отметили трудности при проведении дистанционных форм выбор форм работы, занятость родителей, отсутствие технических возможностей; не желание родителей что-то делать для своих детей, нет навыков дистанционного общения у родителей.

Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования (п.1. п.п.1.6. ФГОС ДО) решали через проведение дистанционных родительских собраний (сентябрь, январь). На дистанционных собраниях присутствовали 38% родителей. Также данную задачу педагоги реализовывали через проведение онлайн мастер-классов в социальных сетях и на официальном сайте ДОУ.

Большинство современных родителей имеют аккаунты в социальных сетях, например, ВКонтакте, Вайбер и другие. Создание группы или сообщества, посвященного определенной группе детского сада, может существенно повысить эффективность взаимодействия между родителями и педагогами. Поскольку педагоги выкладывали новости, которые в социальных сетях просматриваются регулярно, в этом случае родителям воспитанников не приходилось открывать отдельно сайт детского сада и искать там соответствующую вкладку – они получают новости оперативно, в рамках своей обычной деятельности. Такая работа выполняла задачу «Вовлечение родителей непосредственно в образовательную деятельность (статья 3 п.п.3.2.1 ФГОС ДО)» Родители имеют право знакомиться с содержанием образовательной, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с успеваемостью ребенка, что соответствует статье 44 п.3 «Закон об образовании»).

В феврале на педагогическом совете №2 «Повышение качества психолого-педагогического сопровождения родителей в ДОУ посредством дистанционных форм взаимодействия» на круглом столе педагоги представляли опыт работы по данной теме: 1 младшая группа №1 в дистанционном формате провели проекты «Новогодняя елочка в нижегородском стиле», в 1 младшей группе №2 родители участвовали в мастер классах «Новый год у ворот», «Новогодняя игрушка своими руками», «Папина гордость», педагоги 4 группы провели дистанционный проект «Нижний Новгород – 800», в старшей группе №5 родители с воспитанниками участвовали в проекте по созданию игры «Путешествию по Нижнему Новгороду», в группе №6 воспитатели использовали для взаимодействия разнообразные формы работы : мастер классы «Мой папа самый лучший» и другие, консультации, педагоги 8 группы широко использовали инновационные формы дистанционного взаимодействия – онлайн-марафоны «Кручу, кручу, кручу педали, кручу» (в рамках «Недели здоровья»); «Мастер-шеф» (в рамках КОП «Профессия «ПОВАР»); «Талант против «Короны» : «Мой друг – Снеговик», «Варежки для Снегурочки» (в рамках

«Недели арттерапии»); «Новый год у ворот» (ВК), «Фотоиллюстрации к произведениям Агнии Барто» (Вайбер, ВК), «В объективе – здоровье» (в рамках «Недели Здоровья») (Вайбер, ВК), мастер –классы «Осенние листья. Способы изображения», «За окошком снегопад», «Снеговик. Вариации на тему», «Елочка, елочка – пушистая иголочка», викторины «Родной свой край –люби и знай!», «Новый год у ворот», «Защитники Отечества». В подготовительной группе №9 педагоги организовали видеотеку о Нижнем Новгороде.

Педагоги старшей групп № 10 плодотворно реализовали задачу работы с родителями: в рамках социальной сети Вайбер были проведены образовательные маршруты: «Нижний Новгород – мой город!», «Нижний Новгород глазами наших детей!», «Мой город Нижний Новгород – славный город!», «Весна в родном краю», творческая мастерская с родителями и детьми «Дом, в котором я живу!».

Воспитатели ДОО активно используют в работе с родителями проектную деятельность, которая развивает партнерские взаимоотношения, помогает научиться работать в команде, помогает овладеть способами коллективной мыслительной деятельности, освоить алгоритм создания проекта; объединить условия родителей, детей и педагогов с целью реализации проекта.

Детско-взрослые проекты реализованные в 2020-2021 учебном году:

- 1 группа «Новый год у ворот», «Мы по городу гуляем»
- 2 группа «Путешествие по сказкам», «Новый году ворот», «Мой город Нижний Новгород», «Мой папа самый лучший»
- 4 группа «Новый год у ворот», «Растим лук вместе»
- 5 группа «Фестиваль проектов «Мудрая сова», «Новый год у ворот»
- 6 группа «Новый год у ворот», «Мой папа самый лучший»
- 7 группа «Ознакомление дошкольников с родным городом», «Новый год у ворот», «Птицы Нижегородской области», «Знаменитые нижегородцы», «Природа Нижегородской области»
- 9 группа «Фестиваль проектов «Мудрая сова», «Новый год у ворот»
- 10 группа «Новый год у ворот», «Нижний Новгород – славный город»
- 8 группа: Сентябрь «Овощи и фрукты»
- Октябрь «Светофор и зебра»
- Декабрь «Новый году у ворот»
- Январь «Как зимуют дикие звери»
- Февраль «Агния Барто. Стихи про детей. Стихи для детей»
- Март «Ох уж эти кошки»
- Долгосрочный проект «Все работы хороши».

В конце круглого стола участники отметили достоинства виртуального взаимодействия воспитателя и родителей детей, посещающих детский сад, являются следующие ключевые факторы:

- экономия времени участников беседы;
- нерегламентированность, т.е. отсутствие психологического барьера между педагогом и родителями воспитанников дошкольного образовательного учреждения;
- оперативность контакта;
- возможность возвращения к высказанным идеям посредством изучения истории сообщений или записи диалога.

Родители и воспитатели преодолевают субординацию, монологизм в отношениях друг с другом, не критикуют друг друга, видят друг в друге полноправных сотрудников.

По итогам 2020-2021 учебного года родители высоко оценили деятельность Учреждения: 89% родителей полностью удовлетворены качеством образовательных услуг, 11% - удовлетворены частично; 90% родителей оценили уровень профессионального мастерства педагогического коллектива как высокий, 10% - выше среднего, 0% - средний; 100% родителей оценили уровень работы руководителей, педагогов Учреждения с родителями как высокий, 0% - как удовлетворительный; 100% родителей ответили, что в Учреждении созданы условия, способствующие развитию способностей, склонностей их ребенка (кружки, секции и др.); 91% родителей оценили уровень санитарно-гигиенических условий в Учреждении как высокий, 9% - как удовлетворительный; 71% родителей удовлетворены качеством организации питания воспитанников, 29% - удовлетворены частично.

Созданная система работы дошкольного учреждения позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей, о чём свидетельствуют следующие результаты:

- активное участие родителей в жизни детского сада (регулярное посещение мероприятий, участие родителей в реализации проектов по благоустройству участков и оформлению групп, участие в конкурсах различного уровня);
- наличие положительных отзывов родителей о работе ДОО.

Повышение педагогической грамотности родителей через активное включение в деятельность учреждения направлено на выполнение социального заказа общества, родителей, Учредителя. Формирование доверительных отношений и участие родителей к созданию единого пространства развития ребёнка залог эффективной работы.

Через страницу официального Сайта ДОО родители имели возможность ознакомиться с планом работы детского сада, выбрать место, время и способ участия в процессе образования своего ребенка (проектная деятельность, проведение развлечений с детьми по направлениям деятельности).

Весь процесс образования и воспитания рассчитан на совместную работу детского сада и семьи, их взаимодействие. Очень важно, чтобы родители из «заказчиков» педагогического процесса превратились в его участников.

Большое внимание уделяется изучению образовательных потребностей родителей. Включенности и информирования родителей за образовательной деятельностью ДОО способствовала работа официального сайта МАДОУ в сети Интернет, на котором родители могут ознакомиться с нормативно-правовой базой, с планом работы, получить консультацию, задать вопрос администрации.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Здание, территория МАДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

В детском саду 12 групповых помещений, где созданы необходимые условия для разнообразных видов деятельности детей: игровой, познавательной, учебной, трудовой, творческой. Развивающая среда групп открытая, динамично изменяемая, создается совместно субъектами образовательной деятельности (педагогом, родителями),

предусматривает разумное чередование видов деятельности детей, сочетание спокойных занятий и подвижных игр, групповых, индивидуальных, по интересам. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности. Оборудование МАДОУ используется рационально, ведется учет материальных ценностей, приказом заведующего назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планерках, административных совещания по охране труда.

Мебель в группах подобрана по росту детей и промаркирована. Искусственное и естественное освещение соответствует норме. Развивающая среда носит характер «опережающего развития». В каждой возрастной группе она разнообразна по оформлению, расположению оборудования и материалов, определяется педагогическими установками, а также сензитивными периодами в развитии детей. Обеспеченность учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками, игровыми модулями необходимая и достаточная.

В МАДОУ имеются кабинет заведующего, кабинет заместителя заведующего по АХР и заместителя по ВМР, медицинский кабинет, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда, кабинет для дополнительных занятий, прививочный кабинет, методический кабинет с литературой и необходимыми методическими пособиями.

В 2020-2021 учебном году за счет областных средств в методический кабинет приобретено методическое, дидактическое обеспечение к ООП ДОУ.

Имеется музыкальный зал и музыкальный кабинет, оснащенные пособиями для занятий музыки и физической культурой.

На территории расположены: 12 прогулочных участков с верандами оборудованными игровым оборудованием, спортивная площадка с футбольными воротами, волейбольной сеткой, баскетбольными корзинами, экологическая тропинка, которая включает в себя видовые точки: цветники «Пруд», «Белоснежка», «Весёлые пчелки», «Сельский уголок», «Лесной уголок», метеостанцию.

В 2020-2021 учебном году проделана большая работа по благоустройству и оснащению детского сада:

- За счет бюджетных и внебюджетных средств

- проведен ремонт системы вентиляции на пищеблоке
- приобретено технологическое оборудование на пищеблок (разделочные столы, моечные ванны, стеллажи и т.п.)
- проведен декоративный ремонт пищеблока, заменены светильники
- проведен ремонт туалетных в группах №№ 3,6
- приобретена посуда, постельное белье, полотенца.

▪ За счет субвенции: приобретены дидактические материалы и наглядные пособия, методическая литература, игрушки и настольно-печатные игры, канцелярские товары, учебные стенды, 3 цветных принтера. На территорию детского сада приобретены скульптуры малых форм.

Учебно-методическая база дополнена пособиями, методическими рекомендациями в соответствии с Основной образовательной программой ДОУ.

В Учреждении создана современная информационно-техническая база для занятий с детьми, работы педагогов и специалистов. Используются ресурсы Интернета, создана

единая информационная система, объединённая в локальную информационную сеть, в образовательном процессе используется мультимедийная система. В кабинетах специалистов и руководителей, а также в групповых помещениях оборудованы рабочие места для работы с компьютерами, имеются принтеры, сканеры. Связь и обмен информацией с различными организациями осуществляется посредством электронной почты.

Территория детского сада по всему периметру обнесена забором. На объекте имеются одни ворота для въезда автотранспорта, одна калитки для прохода персонала, детей с родителями и посетителей. Выгрузка продуктов и других товаров производится через один из входов в здание на первом этаже. Главный вход в здание оборудован видеодомофоном с голосовой связью.

В ночное время детский сад охраняется сторожами (1 чел. в смену) путем обхода территории по графику с отметкой в журнале.

Здание детского сада оборудовано пожарной сигнализацией и кнопкой тревожного вызова, заключены Договоры на обслуживание с соответствующими организациями. Есть дополнительные пожарные выходы из здания. Внутри здания между этажами пологие лестницы с перилами для детей. На каждом этаже имеются шкафы для пожарного рукава; планы эвакуации детей и взрослых из здания.

По результатам комиссионной сдачи помещений к началу учебного года у членов комиссии замечаний не было.

Таким образом, создание развивающей предметно-пространственной среды и пополнение материально-технического обеспечения совершенствуется и пополняется регулярно. Наблюдается положительная динамика улучшения материально-технического состояния учреждения: развивающая предметно-пространственная среда в целом соответствует ФГОС ДО.

Перспективы развития в этом направлении: продолжить развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ООП ДОУ в части обеспечения современным оборудованием (игровые планшеты, мультимедийные доски, проекторы), детской игровой мебелью, спортивным и оздоровительным оборудованием.

4. Результаты деятельности ДОУ

Физическое развитие и воспитание дошкольников является приоритетным направлением в деятельности ДОУ, потому что здоровье ребенка – это основа успешного формирования, развития и реализации его способностей и задатков, адаптации к быстро меняющимся условиям социальной жизни.

Одним из основных факторов оздоровления детей является двигательная активность. В течение работы в ДОУ уделялось большое внимание оптимизации двигательного режима, с целью укрепления здоровья детей, формирования интереса к разным видам деятельности и потребности в движениях.

В соответствии с системой физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ проводятся разнообразные мероприятия:

- спортивные и шашечный турнир;
- «Зимняя спартакиада» (летние и зимние);

- в соответствии с годовым планом работы Дни здоровья проводятся ежеквартально во всех возрастных группах;

- спортивные праздники и развлечения

Вопросы проведения закаливания и оздоровления детей, организации питания, рассматриваются на педагогических советах, малых аппаратных совещаниях, медико-педагогических совещаниях.

Старший воспитатель регулярно проводит консультации с воспитателями: «Значение свежего воздуха для детского организма», «Соблюдение графика проветривания», «Мероприятия, направленные на снижение ОРВИ и гриппа», «Оздоровление детей дошкольного возраста в условиях ДОУ».

Педагоги ДОУ строят свою работу в тесном сотрудничестве с родителями, которые в свою очередь являются помощниками и активными участниками в организации и проведении спортивных всех спортивных мероприятий. Стало традицией проведение в ДОУ «Дней Здоровья», где родители являются участниками физкультурных развлечений и досугов, конкурсов и акции.

В ДОУ регулярно проводится педагогическое просвещение родителей по здоровому образу жизни – оформление родительских уголков, листовок, газет и папок-передвижек; консультации и родительские собрания по вопросам ЗОЖ

В течение года реализовывалась оздоровительная программа «Страна здоровья» составлена как программно-методический комплекс физкультурное-оздоровительного развития детей. Новизна программы заключается в использовании физкультурно-оздоровительных технологий, требующих времени для их осуществления, но при этом не нарушающих режим дня детей. Представленные технологии по цели своего воздействия не противоречат друг другу в разработке методического сопровождения инновационных и оздоровительных технологий.

№	Показатели	Всего	Ранний возраст	Дошкольный возраст
1	Общее количество детей в ДОУ (на 31 мая, включая отпускников и выпускников 2020 года)	394	54	340
2	Среднесписочный состав детей (сентябрь 2019 – май 2020 включительно)	393	54	333
3	Число пропусков дето-дней по болезни (сентябрь – май включительно)	2899	504	2395
4	Число пропусков на одного ребенка	7,4	8,4	7,2
5	Количество случаев заболевания	262	45	217
6	Количество случаев заболевания на 1000	666,7	750	651,6
7	Количество часто и длительно болеющих детей (за календарный 2019год)	-	-	-

	Индекс здоровья (%) <u>Число детей, ни разу не болевших в учебном году</u> 100 среднесписочный состав	22	19	25
8	Группы здоровья (из общего количества детей: на 31 мая, включая отпускников и выпускников 2020 года)	Указывать количество и в % по каждой группе здоровья		
	1 группа - практически здоровые дети	12		
	2 группа - дети, имеющие отклонения в состоянии здоровья	328		
	3 группа - дети, имеющие хронические заболевания	46		
	4 группа – дети- инвалиды	8		

Средний показатель, пропущенных при посещении ДООУ по болезни на одного воспитанника составил 7,4 дня, что на 0,4 больше предыдущего года.

Количество детей инвалидов остается в таком же количестве, но необходимо оптимизировать работу по разработке индивидуальных образовательных программ.

Показатели здоровья детей остаются на оптимальном уровне. Этому способствует физкультурно-оздоровительной работы через построение системы здоровьесберегающей среды ДООУ, включающую эффективную систему закаливания, интеграцию здоровьесберегающих технологий в образовательную среду.

Несмотря на хорошие показатели следует сделать вывод о том, что работу по снижению заболеваемости следует продолжать и в следующем учебном году. С этой целью необходимо больше внимания уделять профилактической работе: закаливанию, использованию дыхательной гимнастики в игровой форме; привлекать родителей к профилактике простудных заболеваний в домашних условиях; усилить контроль за проведением профилактических мероприятий, утренним приемом детей в период эпидемии грипп.

Образовательная деятельность строится на основе рабочей программы инструктора по физической культуре в образовательной области «Физическая развитие», раздел «Физическая культура». Реализация образовательной области осуществлялась через использование различных форм и методов организации занятий. В течение года шел поиск эффективных мер, направленных на оздоровление детей.

В целях воспитания у детей потребности в здоровом образе жизни на протяжении всего учебного года были организованы занятия по перспективному плану, проходили спортивные праздники и развлечения для детей детского сада:

- «Правила дорожные соблюдать положено», «Зимние забавы», «Мы любим спорт», «Шашечный турнир», «День защитников отечества», «Праздник смеха и веселья», «Бездельник светофор», «День защитников отечества», «День здоровья».

Планируемая работа на следующий учебный год включает в себя несколько направлений:

- усилить работу по развитию двигательных навыков в режимных моментах (на прогулках, динамических минутках, самостоятельной деятельности);
- продолжать работу по использованию здоровьесберегающих технологий с учетом возрастных особенностей и физической подготовленности детей;
- продолжать работу по развитию координации движений с помощью «скоростной» лестницы с включением кинезеологических упражнений.

Число участия педагогов с воспитанниками остается на стабильном уровне, 46% воспитанников имеют призовые места и дипломы за участие в федеральных конкурсах.

5. Кадровый потенциал

Количество штатных единиц в соответствии со штатным расписанием – 66,25. Укомплектованность кадрами: руководители – 100%, педагогический персонал – 100%, учебно-вспомогательный младший обслуживающий персонал- 100%. Образовательный процесс в 2020-2021 году осуществляли 27 педагогов.

Профессиональный уровень педагогических кадров достаточно высокий. Квалификация педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, а также профессиональному стандарту "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" (с изменениями на 5 августа 2016 года), утвержденным Приказом труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013г от 544н.

Образовательную деятельность в ДОУ осуществляют квалифицированные педагоги: первая квалификационная категория - 14 педагогов, высшая квалификационная категория – 13 педагогов. В ДОУ работают квалифицированные специалисты: музыкальный руководитель, педагог - психолог, инструктор по физическому воспитанию, старший воспитатель.

Возрастной ценз педагогов следующий: моложе 25 лет 3 человека, от 25-39-7 человек; от 40-44 – 4 человек; от 45-49-5, от 50-54 – 4, от 55-59-1 человек, старше 60-2 человек.

Из общей численности педагогических работников высшее профессиональное образование имеют 16 человек, из них педагогическое 16 человек, среднее профессиональное - 11, из них педагогическое – 11 человек.

По стажу работу основная доля работников имеет педагогический стаж 20 и более лет – 6, до 3 лет- 6 педагогов, от 5 до 10 лет- 8 педагогов, от 15 до 20 лет-6.

Согласно Федеральному закону «Об образовании» № 273-ФЗ с 1 сентября 2013 года педагогические работники повышают профессиональное образование образования по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года (п. 2 ч. 5 ст. 47). В соответствии с данным законом составлен План повышения квалификации на 5 предшествующих лет. В 2020-2021 учебном году прошли курсы повышения квалификации 3 педагога, долгосрочную переподготовку по программе дополнительного образования «Дошкольное образование» (520 часов) – 1 педагог.

Участие педагогического коллектива МАДОУ в проектах, программах, методических объединениях, педагогических чтениях, конференциях за 2020-2021 учебный год.

№	Дата и место проведения	Полное название мероприятия,	Уровень (городской, региональный, федеральный)	Количество участников	Результат участия (сертификат, публикация и т.п.)
1	2	3	4	5	6
1.	2021 Г	2 областная научно-практическая конференция по дошкольному образованию «Горизонты детства»	Региональный	4	Сертификат участника Еремеева Ю.С..

Педагоги в течение года опубликовывали свой опыт работы в профессиональных интернет-сообществах.

Распространение опыта работы МАДОУ через публикации в профессиональных изданиях в 2020 – 2021 учебном году.

1	Форма, название опубликованного материала	Полное название издания, Дата публикации	Автор материала, должность
2	2	3	4
3	Конспект ООД в средней группе « Наша страна –Россия»	Сентябрь 2020 года Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Воспитатель:Воронина Л.Б.
4	Презентация для детей среднего дошкольного возраста « Путешествие в прошлое одежды»	Октябрь 2020 года Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Воспитатель:Воронина Л.Б.
5	Познавательное развлечение в средней группе «Волшебный пластилин».	Октябрь 2020 года «Альманах педагога» Всероссийское образовательно-просветительское издание	Воспитатель: Еремеева Ю.С.
6	Конспект ООД по художественно-эстетическому развитию (лепка) во второй младшей группее «Почемучки»	Октябрь 2020 года Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Воспитатели:Смирнова Г.С. Морина Е.В.
7	Консультация для родителей старшей группы « О пользе чтения книг дошкольникам 5-7 лет»	Октябрь 2020 года Образовательный СМИ «Педагогический альманах»	Воспитатели: Веселова А.И., Шамрай Е.Ю.
8	Консультация для родителей старшей группы « День Народного единства»	Октябрь 2020 года Образовательный СМИ «Педагогический альманах»	Воспитатели: Веселова А.И., Шамрай Е.Ю.
9	Презентация «Вести октября»	Октябрь 2020 года Академия развития творчества «АРТ-талант»	Воспитатель:Воронина Л.Б.
1	Презентация проекта «Мы –нижегородцы» для детей подготовительной группы.	Октябрь 2020 года Академия развития творчества «АРТ-талант»	Воспитатель Сачек Т. Е.

1	Консультация для родителей «Познакомьте ребенка с родным городом».	Октябрь 2020 года Академия развития творчества «АРТ-талант»	Воспитатели: Колымаева М.Н., Кузнецова О.Д.
1	Мастер -класс «Календарь природы»	Октябрь 2020 года Евразийский институт развития образования имени Януша Корчака	Воспитатели: Смирнова Г.С. Морина Е.В.
1	Консультация для родителей старшей группы ДОУ «Ко дню матери»	Ноябрь 2020 года Образовательный СМИ «Педагогический альманах»	Воспитатели: Веселова А.И., Шамрай Е.Ю.
1	Консультация для родителей старшей группы ДОУ «О правильном питании дошкольников»	Ноябрь 2020 года Образовательный СМИ «Педагогический альманах»	Воспитатели: Веселова А.И., Шамрай Е.Ю.
1	Конспект комплексного занятия по опытно-экспериментальной деятельности детей во второй младшей группе «Бабушка Лукерья и лук»	Ноябрь 2020 года «Парад талантов в России»	Воспитатель Сачек Т. Е.
1	«Цыплята и Ёжик». Сценарий развлечения для 2 младшей группы.	Ноябрь 2020 года «Парад талантов в России»	Воспитатель Сачек Т. Е.
1	Конспект ООД во второй младшей группе «Мой родной город»	Ноябрь 2020 года «Парад талантов в России»	Воспитатель:. Николаева Ю.В.
1	Работа «Использование информационных технологий в оздоровительной работе с детьми» опубликована в сборнике 2 Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми»	Ноябрь 2020 года ОБРУ.РФ Официальный сайт Федерального агентства Образование РУ».	Воспитатель:. Шамрай Е.Ю.
1	Консультация «Воспитание любви к малой родине посредством ознакомления с родным городом-Нижним Новгородом»	Ноябрь 2020 года Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Воспитатель Горбунова Е.В.
2	ООД во второй младшей группе «Подарок любимому котёнку»	Ноябрь 2020 года Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Воспитатели: Морина Е.В
2	Планирование организованной деятельности в декабре в старшей группе	Ноябрь 2020 года Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Воспитатель Воронина Л.Б.
2	Консультация для родителей «Обучение дошкольников правилам дорожного движения в семье».	Ноябрь 2020 года Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Воспитатель Воронина Л.Б.
2	Статья «Чудеса феи Воды»	Ноябрь 2020 года Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Воспитатель: Еремеева Ю.С.
2	Статья «Познавательный-исследовательский проект для детей среднего дошкольного возраста «Нам интересно всё знать!»	Ноябрь 2020 года Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Воспитатель: Поникарова М.Л.
2	Статья «Мастер –класс по изготовлению открытки ко Дню матери».	Ноябрь 2020 года Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Воспитатель Горбунова Е.В.

2	Развлечение «Заколдованный сундук»	Декабрь 2020 года Образовательное издание «ФГОС онлайн»	Воспитатель Сачек Т. Е.
2	Конспект занятия по нравственно-патриотическому воспитанию. Тема «Экскурсия по Нижнему Новгороду».	Декабрь 2020 года Евразийский институт развития образования имени Януша Корчака	Воспитатель: Морина Е.В.
2	Работа «Моя малая родина». Опыт работы по ознакомлению с фольклором и традициями русского народа Нижегородской области опубликована в сборнике «Инновационные методы и традиционные подходы в деятельности педагога».	Декабрь 2020 года Евразийский институт развития образования имени Януша Корчака	Воспитатель: Морина Е.В.
2	Конспект ООД «Нарисуй, что хочешь красивое»	Декабрь 2020 года Образовательное издание «ФГОС онлайн»	Воспитатель Николаева Ю.В.
3	ЛЭПБУК «Путешествие по Нижнему Новгороду» для детей старшего дошкольного возраста	Декабрь 2020 года Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Воспитатель Горбунова Е.В.
3	Презентация по ознакомлению детей с природой в старшей группе «Пернатые друзья»	Декабрь 2020 года Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Воспитатель Воронина Л.Б.
3	Проект «Новый год у ворот» во второй младшей группе.	Январь 2021 года Образовательный портал «PRODLINKA»	Воспитатели: Смирнова Г.С. Морина Е.В.
3	Консультация для родителей «Артикуляционная гимнастика для детей старшего дошкольного возраста в ДОУ»	Январь 2021 года Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Воспитатели: Веселова А.И., Шамрай Е.Ю.
3	Консультация для родителей «Как мотивировать ребенка работать по дому»	Январь 2021 года Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Воспитатели: Веселова А.И., Шамрай Е.Ю.
3	Консультация для родителей «Зимние забавы для детей старшего дошкольного возраста»	Январь 2021 года Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Воспитатели: Веселова А.И., Шамрай Е.Ю.
3	Консультация для родителей «Обучение дошкольников правилам дорожного движения в семье».	Январь 2021 года Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Воспитатель Воронина Л.Б.
3	Материал: «Экологическая тропа в здании детского сада. Маршрут экскурсии по ознакомлению детей с природой в старшей группе»	Январь 2021 года Академия развития творчества «АРТ-талант»	Воспитатель:Воро нина Л.Б.
3	Презентация «В мире металла»	Январь 2021 года «Академия педагогических проектов Российской Федерации»	Воспитатель Горбунова Е.В.
3	Презентация для детей старшего дошкольного возраста по познавательному развитию «Предметы, облегчающие труд человека в быту»	Январь 2021 года «Академия педагогических проектов Российской Федарации»	Воспитатель Горбунова Е.В.

4	Статья «Социально- коммуникативное развитие детей раннего дошкольного возраста через создание эмоциональной развивающей среды в группе ДОУ»	Февраль 2021 года «Альманах педагога» Всероссийское образовательно- просветительское издание	Воспитатель Назарова Е.А.
4	Консультация для родителей по лексической теме «8 марта».	Февраль 2021 года Академия развития творчества «АРТ-талант»	Воспитатель: Горбунова Е.В.
4	Статья «Презентация «Всемирный день «СПАСИБО»	Февраль 2021 года Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Воспитатель: Шарабакина С.Г.
4	Статья «мир чудес»	Февраль 2021 года Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Воспитатель: Еремеева Ю.С.
4	Статья «Ритмопластика у детей старшего дошкольного возраста»	Февраль 2021 года Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Воспитатели: Веселова А.И., Шамрай Е.Ю.
4	Статья: «Патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста».	Февраль 2021 года Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Воспитатели: Веселова А.И., Шамрай Е.Ю.
4	Статья: «Дыхательная гимнастика на улице у детей старшего дошкольного возраста»	Февраль 2021 года Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Воспитатели: Веселова А.И., Шамрай Е.Ю.
4	Статья: «Организация познавательно-исследовательской деятельности у дошкольников средней группы»	Февраль 2021 года Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Воспитатель: Поникарова М.Л.
4	Статья: «Психолого- педагогическое сопровождение адаптации ребенка и его семьи к условиям ДОУ».	Февраль 2021 года Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Воспитатель: Назарова Е.А.
4	Дидактическая игра «Подбери одежду для всей семьи»	февраль 2021 года «Академия педагогических проектов Российской Федерации»	Воспитатель Горбунова Е.В.
5	Консультация для родителей «Простые эксперименты со снегом»	Февраль 2021 года Образовательный портал «PRODLINKA»	Воспитатели: Смирнова Г.С. Морина Е.В.
5	Краткосрочный проект «Самая лучшая мама»	Март 2021 года Образовательный портал «PRODLINKA»	Воспитатели: Смирнова Г.С. Морина Е.В.
5	Статья «Психогимнастика в ДОУ»	Март 2021 года Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Воспитатели: Веселова А.И., Шамрай Е.Ю.
5	Статья «Сохранение и стимулирование здоровья старших дошкольников»	Март 2021 года Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Воспитатели: Веселова А.И., Шамрай Е.Ю.

5	Конспект в средней группе «Весна»	Март 2021 года Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Воспитатель: Еремеева Ю.С.
5	Консультация для родителей «Нам скоро в школу»	Март 2021 года Академия развития творчества «АРТ-талант»	Воспитатели: Колымаева М.Н., Кузнецова О.Д.
5	Сертификат о публикации «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ»	Март 2021 года Журнал «Образование и наука в России и за рубежом»	Воспитатели: Веселова А.И., Шамрай Е.Ю.

Воспитатели Арапова Д.А., Назарова Е.А., Смрнова Г.С., Сачек Т.Е., Шарабакина С.Г., Поникарова М.Л., Вервай Е.В, Воронина Л.Б., Шамрай Е.Ю., Пальгуева Т.В., Пиманцова Н.А., Колымаева М.Н. участвовали в онлайн марафоне проведения открытых занятий, затем провели рефлексивный анализ. Воспитатели ДОУ оценили занятия на высоком уровне.

Участие в методическое работе также является необходимым условием повышения профессиональной компетентности. Владение продуктивными педагогическими технологиями, умение обобщать и систематизировать методические и информационные материалы, позволило педагогам участвовать на методических мероприятиях разного уровня.

Использование новой научно-методической основы, развитых информационных технологий позволили включить метод проектов в круг наиболее востребованных образовательных технологий. Проектная деятельность дает педагогу и детям самые широкие возможности. Воспитатели детского сада активно включают проекты в образовательную деятельность. Результатом такой работы стал высокий уровень презентации проектов на фестивале проектов «Мудрая сова», посвященных 800-летию Нижнего Новгорода.

Результативно представили детский сад педагоги и на районных творческих конкурсах, организованных управлением образования администрации Советского района: районный конкурс украшений на елку «Зимняя сказка» - победитель, «Юные знатоки дорожного движения», городском фестивале –конкурсе «Поющие капельки» - 1 место.

Участие педагогического коллектива МАДОУ в профессиональных конкурсах, смотрах за 2020-2021 учебный год.

Международный уровень	Всероссийский уровень	Региональный уровень	Вебинары, конференции
Международный педагогический конкурс «Мир вокруг нас» 1 место	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс	Региональный конкурс «Основы формирования	II областная научно-практическая конференция по

<p>Международный конкурс «Весеннее оформление в ДОУ» 1 степень</p> <p>Международный конкурс педагогического мастерства «Педагогический опыт» 1 место</p> <p>Международный конкурс педагогического мастерства «Лучший методический материал» 1 место</p> <p>Международный конкурс педагогического мастерства «Педагогический опыт» 1 место</p> <p>Международный конкурс «Лэпбук. Применение в профессиональной деятельности» 1 место</p> <p>XV Международный педагогический конкурс «Отличник просвещения» 1 место</p> <p>Международный конкурс педагогического мастерства «Взаимодействие ДОО и семьи» 1 место</p> <p>Международный педагогический конкурс «Успешные практики в образовании» 1 место</p> <p>Международный конкурс «родина моя» 1 место</p> <p>Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» 1 место</p> <p>Международный конкурс «Конкурс профессионального мастерства» 1 место</p> <p>Международный конкурс педагогического мастерства «Конкурс профессионального мастерства» 1 место</p> <p>Международный конкурс «Осеннее творчество» 1 место</p> <p>Международный конкурс «Профессиональное мастерство» 1 место</p> <p>XV Международный педагогический конкурс «Отличник просвещения» 1 место</p> <p>Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Театрализованная деятельность в образовательной организации» 1 степень</p> <p>XV Международный педагогический конкурс «Отличник просвещения» 2 место</p> <p>Международный конкурс</p>	<p>«Лучший конспект НОД» 3 место</p> <p>Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Открытое занятие в соответствии с ФГОС» 1 место</p> <p>Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Оформление помещений, тематических зон группы, территории» 1 место</p> <p>Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Родительское собрание: современный подход к организации» 1 место</p> <p>Всероссийский конкурс «Воспитатель-профессионал» 1 место</p> <p>Всероссийский конкурс профессионального мастерства и творчества работников образования «8 марта – женский день!» 1 место</p> <p>Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Образовательная деятельность в ДОУ» 1 место</p> <p>Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Лучший конспект НОД» 1 место</p> <p>Всероссийский конкурс профессионального мастерства для педагогических работников 1 место</p> <p>Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников образования имени К.Д. Ушинского «Педагогическое наследие» 1 место</p> <p>Всероссийский конкурс профессионального мастерства для педагогов «Лучшее новогоднее оформление пространства»</p>	<p>коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста» 1 место</p> <p>Региональный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» 1 место</p> <p>I Областной смотр-конкурс «Лучший родительский уголок в ДОУ» 1 место</p> <p>III региональный конкурс «Лучший конспект занятия в ДОУ» 1 место</p>	<p>дошкольному образованию «Горизонты детства»; Вебинар «Экологическое образование дошкольников в условиях ФГОС ДО»</p>
---	---	---	---

<p>педагогического мастерства «Педагогический опыт» 1 место</p> <p>Международный конкурс педагогического мастерства «Лучшая презентация» 2 место</p> <p>Международный конкурс педагогического мастерства «Педагогический опыт» 1 место</p> <p>Международный педагогический конкурс «Лаборатория педагога» 2 место</p> <p>Международный дистанционный конкурс работников образования «Сценарий праздников и мероприятий» 1 степень</p> <p>Международный профессиональный конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ «Совместная деятельность воспитателя и детей» 1 степень</p> <p>Международный конкурс «Педагогические проекты» 1 место</p> <p>Международный конкурс педагогического мастерства педагогов дошкольных образовательных учреждений 1 место</p> <p>Международный конкурс «Космос» 1 место</p> <p>Международный конкурс «Космическая фантазия» 1 место</p> <p>Международный конкурс «Космическая фантазия» 1 место</p> <p>Международный конкурс «Детский сад» 1 место</p> <p>Международный конкурс педагогического мастерства «Лучшая презентация» 1 место</p> <p>Международная олимпиада «Взаимодействие педагогов и родителей» 1 место</p> <p>Международный конкурс педагогического мастерства работников образования «Лучший методический материал» 1 место</p> <p>Международный конкурс педагогического мастерства «Педагогический опыт» 1 место</p> <p>Международный конкурс мастерства работников образования, посвященного 60-летию полета Ю.А. Гагарина в космос «Человек – Космос – Вселенная» 1 место</p>	<p>1 место</p> <p>Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Исследовательские педагогические работы» 1 степень</p> <p>Всероссийский педагогический конкурс методических разработок «Дидактические игра и пособия» 1 место</p> <p>Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников образования имени К.Д. Ушинского «Педагогическое наследие» 1 место</p> <p>Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Методические разработки» 1 степень</p> <p>Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников образования имени К.Д. Ушинского «Педагогическое наследие» 1 место</p> <p>Всероссийский конкурс «Исследовательские и научные работы, проекты» 1 место</p> <p>Всероссийский конкурс «Лэпбук. Применение в профессиональной деятельности» 1 место</p> <p>Всероссийский конкурс "Методические разработки педагогов» 1 место</p> <p>Всероссийский педагогический конкурс «Успешные практики в образовании» 1 место</p> <p>Всероссийский конкурс, проведенный Центром развития образования имени К.Д.Ушинского 1 место</p> <p>Всероссийский конкурс тематического оформления помещений «Здравствуй, осень!» 1 степень</p> <p>Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Лучшая презентация» 1</p>		
--	---	--	--

	степень Всероссийский конкурс «Развитие речи у дошкольников» 1 место Всероссийский конкурс «Детский сад» 1 место Всероссийский конкурс «Детский сад» 1 место Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Готовы к полету» 1 место Всероссийские олимпиады «Сборник педагогических знаний» 1 степень Всероссийский конкурс профессионального мастерства для педагогических работников «Лучшая методическая разработка» 1 место		
--	--	--	--

6. Финансовые ресурсы и их использование

Общая сумма кассовых поступлений МАДОУ в 2020 году составила 33 751,287 тыс. руб., в том числе субсидия на выполнение государственного (муниципального) задания – 27 566,530 тыс. руб., целевые субсидии – 373,8 тыс. руб., оказание платных услуг (выполнение работ) и иная приносящая доход деятельность – 5 810,94 тыс. руб.

Основная часть выплат приходится на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда – 23 467,36 тыс. руб., приобретение продуктов питания – 5 438,43 тыс. руб., коммунальные услуги – 2 647,66 тыс. руб., работы и услуги по содержанию имущества – 225,8 тыс. руб., услуги связи – 27,6 тыс. руб., налоги – 390,2 тыс. руб., приобретение основных средств – 912,5 тыс. руб.

Использование бюджета на конец 2020 года составляет 100%.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Совершенствовать работу по познавательному развитию в ознакомлении детей с социальным миром через приобщение к истории и культуре Нижнего Новгорода.

В настоящее время правительство Российской Федерации уделяет большое внимание воспитанию обучающихся при освоении основных образовательных программ. В Федеральном законе РФ от 22 июля 2020 года «О внесении изменений в Федеральных закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» в понятие «воспитание» включена деятельность, направленная на формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Поэтому задача, стоящая перед педагогами, была актуальной. Также значимость данной задачи повышает грядущий в 2021 году юбилей 800 летие Нижнего Новгорода. В предыдущем учебном году был разработан план по ознакомлению детей с родным городом. Работа по плану не прекращалась даже в режиме самоизоляции.

В течение года велась планомерная работа по совершенствованию работы по познавательному развитию в ознакомлении детей с социальным миром через приобщение к истории и культуре Нижнего Новгорода.

В начале года на семинаре «Содержание ООП ДООУ по формированию у детей первичных представлений и интереса к малой родине» педагоги представили опыт работы по ознакомлению детей с родным городом. Интересный подход был представлен воспитателями группы №6, который заключался в приобщении детей к культуре родного края через знакомство с фольклором. Педагоги группы №7 реализуют долгосрочный проект, частично, результаты данного проекта были представлены на фестивале проектов «Мудрая сова» в 2020 году. Родители с детьми очень интересно и познавательно провели работу по ознакомлению с достопримечательностями города. Работа продолжалась в течение настоящего учебного года и приняла характер экологической направленности: в деятельности проекта дети получили знания о растениях и птицах, которые можно встретить в Нижнем Новгороде. Воспитатели группы № 8 организовали фестиваль совместных детско-родительских проектов «Нижегородские памятники Победы», целью которого стала – создание условий для формирования у дошкольников любви и интереса к родному городу. Проект позволил повысить интерес к образовательной деятельности детского сада у родителей воспитанников, более половины родителей участвовало в педагогическом мероприятии. В группе №10 в рамках проекта «Нижний Новгород – славный город!» воспитатели предложили родителям образовательные маршруты по ознакомлению с городом. Вместе с родителями был создан макет «Дом, в котором я живу». Интересный проект реализовали педагоги группы №11 «Нижний Новгород от А до Я», в результате проекта была создана «Азбука Нижнего Новгорода».

Педагоги группы №9 также использовали проектную деятельность в воспитании нравственно-патриотических чувств у детей. Благодаря проекту значительно пополнилась развивающая предметно-пространственная среда в группе: книга путешествий по Нижегородской области, словарь Нижегородской области, лэпбуки, макеты русской избы, Кремля.

Проектная деятельность помогла педагогам включить широкий спектр методов и приемов, форм работы активизации творческих возможностей детей, интегрировать различные формы детской деятельности, задействовать родителей. Опыт работы по проектам обобщён и находится в методическом кабинете для пользования педагогами ДООУ.

Авторы программы Н.Е.Вераксы предлагают использовать инновационную технологию – образовательное событие. Педагоги группы №12 использовали данную технологию в ознакомлении детей с городом, что позволили развивающе и в то же время очень естественно для дошкольников организовать жизнь в группе для более понятного знакомства с городом.

На педагогическом совете от 01.12.2020 был проведен аукцион педагогических идей «Лучшее дидактическое пособие». Все педагоги детского сада участвовали в

аукционе. Были созданы Конкурс интересные авторские продукты педагогической деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей группы. По результатам голосования определены победители: Назарова Е.А., Воронина Л.Б., Горбунова Е.В., Морина Е.В., Смиронова Г.С.

Аукцион не только пополнил развивающую предметно-пространственную среду в части знакомство с малой родиной и дал педагогам креативные идеи, которые в конце года они вызолотили. Так, Пиманцова Н.А. и Демидова Е.Е. разработали авторскую дидактическую игру «Вместе весело шагать». Игра представляет собой карту Советского района города Нижнего Новгорода с его достопримечательностями и социально-культурными учреждениями. К пособию разработан авторский конспект проведения игры. Игра имеет особую ценность, так как знакомит детей с ближайшим окружением, воспитывает патриотические чувства и имеет разную возрастную направленность. Педагоги разработали макет «Нижегородский Кремль», который представляет собой копию Кремля, с башнями и внутренними учреждениями. В создании данных пособий педагогам помогли родители воспитанников.

Развивающая предметно-пространственная среда значительно пополнилась пособиями по ознакомлению детей с родным городом, малой родиной в соответствии с основной образовательной программой, воспитатели учли рекомендации программы Н.Е.Вераксы «От рождения до школы»: созданы альбомы «Достопримечательности Нижнего Новгорода», «Люди, прославившие город», «Улицы Нижнего Новгорода», «Мой дом», макеты Кремля, улиц, символика города.

Конкурсы позволили педагогам включиться в активную инновационную деятельность, наиболее полно осуществить лично ориентированный подход к своему профессиональному и карьерному росту. Конкурс является механизмом профессионального развития педагогов и важный критерий результативности работы при аттестации.

Конкурс «Лучший педагогический проект «Новый год у ворот» показал рост методической компетентности в области проектирования образовательного процесса, развитие творческих способностей, умение создавать собственную педагогическую продукцию. Все проекты отражали патриотическую направленность и отражали годовую задачу детского сада. Во всех группах итогом проектной деятельности стала елка, украшенная к 800 летию Нижнего Новгорода. Педагоги в реализации проектов отличились неординарным подходом, грамотным методическим исполнением и оформлением проектов. Как результат – во всех группах были интересные решения,

В начале учебного года был проведен конкурс «Лучший конспект образовательной деятельности по ознакомлению детей с Нижним Новгородом». Педагоги показали профессиональную компетентность:

- программное содержание соответствовало целям и задачам деятельности;
- четко обозначены методы и приемы, их объем был оптимальным, но конкурсная комиссия отметила, что не методы были разнообразны;
- все конспекты имели интересные сюжеты в форме путешествий;
- содержание образовательной деятельности соблюдало интеграцию образовательных областей.

По результатам конкурса комиссия дала рекомендации: необходимо предоставлять информацию так, чтобы давать возможность детям использовать свой

приобретенный жизненный опыт, то есть реализовать знания, полученные ранее не только на занятиях в детском саду, а и посредством самостоятельных наблюдений, знаний, полученных в общении с родителями, со сверстниками; через просмотр познавательных фильмов, изучения с помощью взрослых энциклопедий, чтения художественной литературы, рассматривания картин, из своих наблюдений и т. д.

Все рекомендации были учтены и способствовали повышению профессионализма способствовали при проведении профессиональных онлайн-мастерских. Воспитатели показали владение методикой познавательного развития на высоком уровне, знание структуры и содержания конспекта занятия, также умение выстраивать образовательную деятельность на интерактивных формах работы. Педагоги ДООУ на картах анализа отметили развивающий характер занятий, смену разнообразных видов деятельности, интересные сюрпризные моменты. Интересным по содержанию стало занятие по ознакомлению с городом у Вервай Е.В. «Тайна за четырьмя замками», в конце занятия педагог показала модель где протекает река Почайна. Многие педагоги учли рекомендации комиссии и организовали занятие, так, чтобы не было статичной деятельности детей, дети свободно двигались по группе (группы №11, 5, 10, 4, 8,9). Дети во всех группах показали большие знания о достопримечательностях города, основных предприятиях, людях, прославивших город, о районе, в котором живут. В группе №5 воспитатели обращались к опыту детей, дети рассказывали о кружках, которые они посещают. В группе №10 педагоги познакомили детей с устройством города (районы, улицы: бульвары, площади, центр города), интересный момент в роли Буратино воспитатели подготовили ребенка, педагоги использовали коллективные формы работы, дети знают много стихотворений о малой родине. Очень важный хороший момент в занятии – педагоги предложили разную деятельность детям в конце (рисование, аппликация, конструирование). Поникарова М.Л. не только закрепила знания детей о транспорте, но и дала новую информацию о вокзалах города. Взаимопросмотр – это наиболее эффективная форма обмена опытом по организации образовательной деятельности, которая обеспечивает повышение ее качества и расширение творческого потенциала педагогов. Все воспитатели разработали содержание с учётом возрастных особенностей: в младших группах давали элементарные знания о городе (название, улицы, детский сад, ближайшими учреждениями), в старших группах содержание значительно усложняется (история города, символика).

Эффективность выполнения годовой задачи подтверждают результаты викторины «Умники и умницы»: дети правильно отвечали на вопросы викторины, проявляли интерес к заданиям, с удовольствием участвовали в конкурсах, рассказывали про достопримечательности города. Комиссия отметила высокий уровень знаний во всех возрастных группах.

Значительно повысилась профессиональная компетентность в реализации образовательной деятельности по ознакомлению детей с малой родиной и воспитанию у них патриотических чувств, прослеживается повышение уровня методической компетентности в создании психолого-педагогических условий для познавательного развития в ознакомлении детей с социальным миром.

Однако, контроль выявил отрицательные тенденции: не подготовлены условия для проведения занятий по ФЭМП, нет раздаточного и демонстрационного материала в

соответствии с ООП ДОУ, не соблюдение методических требований. Исходя из этого, в 2021-2022 учебном году необходимо направить деятельность педагогического коллектива на повышение качества реализации основной образовательной программы через освоение адекватных педагогических технологий по формированию элементарных математических представлений.

Перспективы и направление работы

Исходя из анализа деятельности МАДОУ за отчётный период, можно сделать вывод, что в 2020-2021 учебном году поставленные задачи и планы развития выполнены. Выявленные проблемы определили основные направления работы, годовые задачи и перспективы развития на следующий учебный год, которые должны гарантировать дальнейшее развитие МАДОУ. Основная цель работы коллектива МАДОУ состоит в том, чтобы его деятельность соответствовала запросам и ожиданиям родителей и детей.

Общие результаты деятельности ДОУ в 2020-2021 учебном году были обсуждены на Педагогическом совете «Анализ результативности деятельности детского сада в 2020-2021 учебном году», а также на Общем собрании Учреждения».

Коллективом Учреждения была проведена эффективная работа по реализации годового плана ДОУ. Коллектив МАДОУ стремится к развитию, ищет новые пути и новые возможности для развития, создающих все необходимые условия для удовлетворения социального запроса семей, ребенка.

Основные направления развития Учреждения на 2020-2021 учебный год связаны с оптимизацией структуры управления Учреждением через

- определение стратегии развития и повышение эффективности работы Учреждения через разработку и реализацию Программы развития ДОУ;
- участие Учреждения в деятельности инновационной площадке «Разработка и апробация дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы естественно-научной направленности «От знания к познанию».

Исходя из анализа результатов и состояния работы в истекшем учебном году, задачи на 2021-2022 учебный год:

- совершенствовать работу по формированию элементарных математических представлений у детей через использование инновационных технологий;
- создание благоприятных условий развития детей, совершенствование образовательной среды путем внедрения задач эколого-краеведческого и поисково-познавательного содержания в образовательном процессе ДОО.