



**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад № 441 «Кузнечик»**

603136, город Нижний Новгород, улица Ванеева, 120, ИНН 5262085811,
тел.(831)468-29-44, тел. /факс 468-29-43, e-mail:sad4412007@yandex.ru

ПРИНЯТ

На заседании Педагогического
совета
Протокол № 2 от 11.03.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ «Детский сад
№ 441 «Кузнечик»


_____ Е.А. Муравьева
Приказ № 43/1 - од от 12.03.2021.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 441«Кузнечик»
за 2020 год**

2021г.

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

I. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №441 «Кузнечик» (далее Учреждение) является некоммерческой организацией, созданной для оказания услуг и выполнения работ в целях обеспечения реализации предусмотренной законодательством Российской Федерации полномочий в сфере образования.

По своей организационно-правовой форме учреждение является автономным учреждением, по типу образовательной организации – дошкольной образовательной организацией.

Основной целью Учреждения является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Учреждения является обучение и воспитание в интересах человека, семьи, общества и государства, создание благоприятных условий для разностороннего развития личности.

Для достижения указанной цели Учреждение осуществляет основные виды деятельности:

- реализация основных общеобразовательных программ – образовательных программ дошкольного образования;
- присмотр и уход за детьми.

Учреждение разрабатывает образовательные программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерных образовательных программ дошкольного воспитания.

Учреждение обеспечивает прием детей на получение дошкольного образования в соответствии с правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденными заведующим учреждением.

В 2020 году Учреждение осуществляло свою образовательную деятельность на основании следующих документов:

- Лицензии на право ведения образовательной деятельности лицензия № 22 от 09.02.2018 г. серия 52ЛО1 № 0004439 выдана Министерством образования Нижегородской области - бессрочно;

- Устава, утвержденного Приказом директора департамента образования администрации города Нижнего Новгорода от 19 декабря 2017г №1002.

Отношения между учреждением и родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников регулируются:

- Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования;

- Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 441 «Кузнечик».

При приеме на обучение формируется личное дело каждого воспитанника.

В учреждении функционирует 12 групп общеразвивающей направленности. Группы функционируют в режиме 12-ти часового пребывания детей, 5-ти дневной рабочей недели: с понедельника по пятницу, с 06:30-18:30.

Плановая наполняемость учреждения по муниципальному заданию на 2020 год 380 детей, фактическая численность 399 воспитанников.

Трудовые отношения между работниками и работодателем регулируются трудовыми договорами, регистрация которых ведется в «Журнале регистрации трудовых договоров». Основные условия трудовых отношений регламентируются Правилами внутреннего трудового распорядка учреждения. Социально-трудовые отношения в учреждении регулируются Коллективным договором.

Вывод: для осуществления образовательной деятельности в учреждении имеются необходимые правоустанавливающие документы, разработаны локальные нормативные акты, регламентирующие основные направления деятельности учреждения.

Таким образом, МАДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

1.2. Оценка системы управления Учреждением

Управление деятельностью Учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Уставом и иными нормативно-правовыми актами, и строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Учредителем и собственником имущества образовательной организации является муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород». Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществляет департамент образования администрации города Нижнего Новгорода. В организационную структуру управления Учреждения входит:

- административное управление;
- общественное управление.

Единоличным исполнительным органом учреждения является прошедший аттестацию на соответствие занимаемой должности заведующий учреждением, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

В соответствии с Уставом Учреждения в структуру управления входят: Наблюдательный совет, Педагогический совет, Общее собрание работников, Совет родителей (законных представителей). Деятельность данных структур регламентируется Уставом МАДОУ и соответствующими Положениями.

Управление Учреждением осуществляется на основе плана работы Учреждения на текущий учебный год, оперативного планирования и циклограмм деятельности руководителей.

В целях развития, координации и совершенствования педагогического и трудового процесса, корректирования годового плана работы и делегирования полномочий заведующего в Учреждении функционирует постоянно действующий орган – административное совещание при заведующем. Заведующим осуществляется контроль за своевременным выполнением решений органов самоуправления Учреждения, приказов и распоряжений.

Педагоги Учреждения имеют право участвовать в коллегиальных органах управления – Педагогическом совете, Общем собрании работников, обозначенными в ст.47 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

На педагогическом совете №3 от 30.08.2020 было принято решение расширить вариативную часть основной образовательной программы, разрабатываемой участниками образовательных отношений технологиями патриотического воспитания, ознакомления детей с малой Родиной. С этой целью было разработано методическое пособие «Ознакомление детей с родным городом». В пособии представлены краткие методические рекомендации, планирование и работы по ознакомлению детей с Нижним Новгородом.

На педагогическом совете от 01.12.2020г. педагогическим коллективом было принято решение принять участие в инновационной площадке по теме «Разработка и апробация дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы естественно-научной направленности «От знания к познанию».

Для развития Учреждения в контексте управления качеством образования в Учреждении создаются творческие группы. Основная задача творческих групп - это обеспечение качества образования, отработка и внедрение лучших традиционных и новых образцов педагогической деятельности, профессиональное общение, обмен опытом, выработка единых критериев, норм и требований к оценке результатов образовательной деятельности. В 2020 году деятельность творческих групп была направлена на разработку методических материалов, относящихся к вариативной части основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения. Члены творческой группы составили план на каждую неделю учитывая специфические особенности окружающей среды детского сада. План представляет подбор образовательных мероприятий на каждую неделю в соответствии с темами и взаимосвязан с разделом «Познавательное развитие» программой «От рождения до школы» Н.Е.Вераксы.

В 2020 году проходили заседания Совета родителей. Родительский совет Учреждения принимал участие в создании общественной комиссии по контролю за организацией питания в Учреждении, подготовил предложения по эффективным формам сопровождения семей воспитанников ДООУ, участвовал в комиссии по приемке Учреждения к новому учебному году, подготовил предложения по обновлению развивающей предметно-пространственной среды, участвовали в вопросах создания безопасных условий пребывания детей, принял активное участие в летней оздоровительной кампании: создание и обновление цветников.

На заседания Совета родителей обсуждались результаты ежегодного отчета по самообследованию Учреждения. Члены Совета родителей были делегированы в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Эффективность действующей в учреждении системы управления также подтверждается результатами стабильно работающего педагогического коллектива, отсутствием вакансий, постоянным ростом квалификации педагогов (за три последних года количество педагогов, аттестованных на первую и высшую категорию, увеличилось в два раза и составляет 100%).

С учетом возможностей Учреждения, запросов Родителей воспитанников продолжается работа по расширению спектра платных дополнительных образовательных услуг. Разрабатываются дополнительные образовательные программы по востребованным направлениям (робототехника).

В соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Учреждение своевременно размещает актуальную информацию об образовательном учреждении и его деятельности на официальный сайт в информационно-коммуникативной сети «Интернет».

Необходимо продолжить работу с родителями как получателями данной услуги по разъяснению требований законодательства Российской Федерации к размещаемой информации.

Систематическая работа ведется с родителями по предоставлению федеральной и муниципальной компенсации части родительской платы.

В соответствии с постановлением Правительства Нижегородской области от 15.02.2007 г. №45 «О компенсации части родительской платы за содержание ребенка в государственных образовательных учреждениях Нижегородской области, муниципальных образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного воспитания» установлена родителям (законным представителям) детей ежемесячная компенсация части родительской платы:

- на первого ребенка – в размере 20% размера внесённой ими родительской платы, фактически взимаемой за содержание ребёнка в Учреждении;
- на второго ребенка – в размере 50% и на третьего и последующих 70% размера указанной родительской платы.

Согласно пункту 3 статьи 65 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми – инвалидами, посещающими учреждение, родительская плата не взимается.

Данная информация находится в подразделе «О мерах социальной поддержки» на официальном сайте Учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Выше указанными видами материальной поддержки в 2020 году воспользовались 100% родителей воспитанников.

Вывод: Система управления ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления, механизм управления определяет стабильное функционирование Учреждения и имеет положительную динамику результативности.

Перспективы развития МАДОУ в данном направлении: для повышения эффективности образовательной деятельности, улучшения условий реализации ООП ДОУ, привлечения внебюджетных средств и максимального включения общественности в управление рассматривается Попечительский совет.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Учреждение осуществляет образовательную деятельность во всех возрастных группах по основной образовательной программе дошкольного образования (далее Программа), разработанной на основе Примерной основной образовательной программе «От рождения до школы».

Педагогами учреждения в группах создана развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с п.3.3 «Требования к развивающей предметно-пространственной среде» ФГОС ДО. РППС обеспечивает возможность общения детей и совместной деятельности и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности уединения. РППС соответствует п.3.3. п.п.3.3.4 ФГОС ДО, постоянно пополняется, изменяется в соответствии комплексно-тематическим планированием, запросами и интересами детей.

Обеспечение учебно-методическими пособиями осуществляется в пределах ФГОС ДО за счет федерального областного бюджета.

Для оценки индивидуального развития детей, связанной с оценкой эффективности педагогических действий проводится оценка индивидуального развития детей. Результаты мониторинга педагоги используют для оптимизации работы с группой детей и индивидуализации образования.

Основная образовательная программа детского сада направлена на достижение воспитанниками уровня, необходимого для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования. Результатом образовательной деятельности является успешное обучение выпускников ДОУ 2020 года в общеобразовательных учреждениях.

В соответствии со статьей 77 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в целях выявления и развития у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей создаются необходимые условия, включая их участие в выставках, конкурсах, смотрах, спортивных мероприятиях и олимпиадах разного уровня. 100% педагогов организовали участие воспитанников в конкурсах. Воспитанники МАДОУ в 2020 году успешно представляли детский сад на районных и городских детских

конкурсах: областной епархиальный конкурс «Сохраняя образ Мироносиц» лауреат 2 степени; на районном уровне дипломы лауреатов «Свет Рождественской звезды» «Мамочка мой ангел»;

В соответствии со статьей 75 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в Учреждении оказываются платные дополнительные образовательные услуги, направленные на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворении потребностей здорового образа жизни, физическом развитии. По дополнительным образовательным программам на платной основе обучались 207 воспитанников.

Вывод: содержание образования и развития воспитанников в рамках реализуемой основной образовательной программы дошкольного образования, выбор форм и методов работы с детьми способствуют реализации поставленных задач и качественной подготовки к школе воспитанников.

1.4. Оценка образовательной деятельности

МАДОУ «Детский сад №441 «Кузнечик» осуществляет деятельность, определенную Уставом учреждения. В Учреждение принимаются дети в возрасте с 1,5 лет. Работают 2 группы раннего возраста от 2 до 3 –х лет и 10 групп дошкольного возраста с 3 до 7-и лет. Группы в Учреждении формируются по одновозрастному принципу, на основании направления Управления образования администрации Советского района города Нижнего Новгорода.

В связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" Учреждение было закрыто в связи и переведено на дистанционный режим работы с 25 марта по 30 апреля. Образовательная деятельность педагогов заключалась в психолого-педагогическом сопровождении родителей на самоизоляции в домашнем режиме. Педагоги предлагали родителям по средствам социальных сетей онлайн мастер-классы, практические игровые задания и другое для совместной работы с ребёнком. На официальном сайте Учреждения была создана страничка «Сидим дома не скучаем – дистанционный детский сад».

С 01.05.2020 по 01.09.2020 в Учреждении функционировали 2 дежурные группы на основании санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

С 01.07.2020 Учреждение работало на основании постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. N 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)".

Годовой календарный учебный план МАДОУ «Детский сад №441 Кузнечик» составлен на основании: санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.1.3049-13; Основной образовательной программой дошкольного воспитания ДОУ.

Учебный план устанавливает перечень образовательных областей (физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие и художественно-эстетическое развитие) в соответствии с ФГОС ДО.

Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности (НОД), иные требования к организации образовательной деятельности и физического воспитания соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 в ред. 27.08.2015 (главы XI-XII).

В структуре учебного плана выделены две части: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими.

Обязательная часть учебного плана обеспечивала выполнение обязательной части образовательной программы и предполагает комплексность подхода к развитию детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Решение образовательных задач обязательной части осуществлялось через организованную образовательную деятельность, а также совместную образовательную деятельность и самостоятельную деятельность в ходе режимных моментов.

Согласно ст. 47. Федерального закона «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ педагоги самостоятельно разрабатывают рабочие программы, методические материалы образовательной деятельности, которая осуществляется через организацию различных видов детской деятельности или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых педагогами осуществлялся самостоятельно в зависимости от контингента детей, их индивидуальных склонностей и интересов, уровней освоения детьми основной образовательной программы и решения конкретных образовательных задач.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности и интересы детей, а также возможности педагогического коллектива и сложившиеся традиции ДОУ.

Режимы дня и расписание образовательной деятельности составлены с учетом длительности и периодичности непрерывной образовательной деятельности для каждого возрастного периода, в соответствии с требованиями Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (далее - СанПиН 2.4.1.3049-13), Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО), методическими рекомендациями к основной образовательной программе.

Режим дня учреждения предусматривает чередование организованной и самостоятельной деятельности детей. Прогулка на воздухе организуется в соответствии с утвержденным Режимом дня. Длительность прогулки на улице сокращается при температуре воздуха ниже минус 15°C и скорости ветра более 7 м/с.

Ежедневный объём образовательной деятельности определяется Расписанием образовательной деятельности, которое ежегодно утверждается заведующим.

В расписании учитывались условия "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)": специально разработанное расписание минимизировало контакты воспитанников разных групп, между занятиями по физической культуре был предусмотрен перерыв 30 минут, в течение которого обрабатывалось оборудование, проводилась влажная уборка, проветривалось помещение с применением дезинфицирующих средств. На основании п.2.1. в Учреждении не проводились массовые мероприятия с участием различных групповых ячеек, а также с привлечением посторонних лиц.

В Учреждении функционирует консультационный центр для родителей детей дошкольного возраста, обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, деятельность которого осуществляется на безвозмездной основе. С 01.09.2020 консультационный центр оказывал услуги методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи в дистанционном режиме. Специалисты учреждения старший воспитатель, педагог-психолог, инструктор по физическому воспитанию, музыкальный руководитель на официальном сайте Учреждения в разделе «Консультационный центр» размещали игровые занятия, которые родители проводили дома.

В соответствии с п.2.1. Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (далее - СанПиН 2.4.1.3049-13) задачу ФГОС ДО «Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и образования, охраны и укрепления здоровья детей» педагоги решали в дистанционном формате. Как и в очном формате работа проводилась по трем направлениям:

- 1) Непрерывное образование воспитывающих взрослых – педагоги предлагали родителям онлайн мастер-классы, вебинары, через систему Zoom проводились родительские собрания.
- 2) Совместная деятельность педагогов, родителей и детей - заключалась в проведении совместных проектов, например, «Новый год у ворот», «Фестиваль проектов «Мудрая сова». В течение года организовывались онлайн –конкурсы посредством социальной сети «ВКонтакте» («Лучший театральный костюм», «Фея помощница Веснянки» и другие.
- 3) Взаимопознание и взаимоинформирование – на официальном сайте Учреждения педагоги размещают информацию о текущих событиях группы (развлечениях, проектах, конкурсах. В 2020 году создана страничка в социальной сети «ВКонтакте» на которой размещается информация о событиях детского сада, проводятся онлайн-опросы.

Также педагоги ведут групповые странички в социальных сетях, где сообщают родителям о разнообразных фактах из жизни детей в детском саду.

Таким образом, несмотря на запреты массовых мероприятий родители имели возможность поучаствовать в жизни ДОУ, а также опосредованно получить информацию о деятельности детского сада и своего ребенка.

Вывод: образовательная деятельность организуется в соответствии с ФГОС ДО, СанПин 2.4.1.3049-13.

1.5. Оценка кадрового обеспечения

Количество штатных единиц в соответствии со штатным расписанием – 66,25. Укомплектованность кадрами: руководители – 100%, педагогический персонал – 99%, учебно-вспомогательный младший обслуживающий персонал – 100%. Образовательный процесс в 2020 году осуществляли 27 педагогических работников.

Профессиональный уровень педагогических кадров достаточно высокий. Квалификация педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, а также профессиональному стандарту педагога (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) (с изменениями на 5 августа 2016 года), утвержденным Приказом труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013г от 544н.

Образовательную деятельность в ДОУ осуществляют квалифицированные педагоги: первая квалификационная категория - 11 педагогов, высшая квалификационная категория – 13 педагогов.

В ДОУ работают квалифицированные специалисты: музыкальный руководитель Малая Ю.А., педагог - психолог Медведева М.А., инструктор по физическому воспитанию детей – Рябова П.А.

Возрастной ценз педагогов следующий: до 25 лет – 2, 30-39 лет -8 человек; 40-44 года – 4 человек; 45-49 лет – 6 человек, 50-54 года – 3 человека, 55-59 лет -1 человека, 60-64 - 2.

Из общей численности педагогических работников высшее профессиональное образование имеют 16 человек (50 %), из них педагогическое 16 человек, среднее профессиональное - 10 (50%), из них педагогическое – 10.

По стажу работы основная доля работников имеет педагогический стаж 20 и более лет – 7 человек (19%), до 3 лет – 4 (15%), от 3 до 5 лет – 2 человека (12%), от 5 до 10 лет- 5 педагогов (15%), от 10 до 15 лет – 3 педагога (8%), от 15 до 20 лет – 5 педагогов (30%).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» № 273-ФЗ с 1 сентября 2013 года педагогические работники повышают профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года (п. 2 ч. 5 ст. 47). В соответствии с данным законом составлен План повышения квалификации на 5 последующих лет. В 2020 году прошли курсы повышения квалификации 6 педагогов, долгосрочную переподготовку по

программе дополнительного образования «Дошкольное образование» (520 часов) – 2 педагога (воспитатель Алясова С.В., Сергеева Н.А.)

В 2020 году были аттестованы на первую квалификационную категорию: 3 педагогов, на высшую квалификационную категорию – 4 педагога. В 2021 году планируют пройти аттестацию на высшую категорию – 2 педагога.

Вывод: учреждение укомплектовано необходимыми для обеспечения образовательной деятельности кадрами. Отмечается оптимальное соотношение между достаточно работоспособными зрелыми кадрами и молодыми специалистами. Педагоги своевременно проходят обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации. В учреждении ведется планомерная, систематическая работа по аттестации педагогов.

1.6. Оценка качества учебно-методической деятельности

Система методической работы учреждения строится с учетом дифференциации педагогов по степени мастерства. Для молодых специалистов функционирует школа молодого специалиста (руководитель - старший воспитатель Ветрова М.А.) Передача профессионального педагогического опыта осуществляется через разнообразные формы: просмотры открытых мероприятий с детьми и родителями; групповые и индивидуальные консультации, посещение мероприятий, проводимыми воспитателями – стажистами с последующим анализом и др.

В соответствии со статьей 47 Федерального закона «Об образовании» № 273-ФЗ педагогам оказываются методические услуги. В 2020 году в решении годовых задач Учреждения оказывались методические услуги по организации дистанционного психолого-педагогического сопровождения родителей воспитанников, по реализации вариативной части ООП ДОУ в режиме дня, по освоению адекватных технологий парциальных программ «Юный эколог» С.С.Николаевой, «Безопасность» Н.Н.Авдеевой. С целью профессионального развития (п.3.2.6 ФГОС ДО) для педагогов были организованы методические мероприятия, на которых им была представлена возможность изучить или обобщить педагогический опыт: семинар «Система работы по экологическому воспитанию в рамках вариативной части ООП ДОУ», семинар «Организация образовательной деятельности по формированию первичных представлений о малой родине у дошкольников», педагогический совет «Повышение качества реализации основной образовательной программы через освоение адекватных педагогических технологий вариативной части», открытые мероприятия по реализации вариативной части ООП ДОУ, конкурс «Конкурс дидактических пособий по ОБЖ». В течение года педагоги внедряли и апробировали в образовательной работе современные технологии эффективной социализации «Клубный час», «Ежедневный рефлексивный круг», «Проблемные педагогические ситуации», «Развивающее общение», «Коллективные проекты». Педагоги Учреждения широко используют проектную деятельность. Высокий уровень профессионального мастерства в данном направлении показал фестиваль детско-