



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад № 441 «Кузнечик»

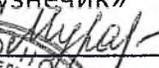
603136, город Нижний Новгород, улица Ванеева, 120, ИНН 5262085811,
тел.(831)468-29-44, тел. /факс 468-29-43, e-mail:sad4412007@yandex.ru

ПРИНЯТ

На заседании Педагогического
совета
Протокол № 2 от 10.03.2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ «Детский сад
№ 441 «Кузнечик»

 Е.А. Муравьева
Приказ № 551 от 11.03.2020.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 441«Кузнечик»
за 2019 год**

2020г.

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

I. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №441 «Кузнечик» (далее Учреждение) является некоммерческой организацией, созданной для оказания услуг и выполнения работ в целях обеспечения реализации предусмотренной законодательством Российской Федерации полномочий в сфере образования.

По своей организационно-правовой форме учреждение является автономным учреждением, по типу образовательной организации – дошкольной образовательной организацией.

Основной целью Учреждения является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Учреждения является обучение и воспитание в интересах человека, семьи, общества и государства, создание благоприятных условий для разностороннего развития личности.

Для достижения указанной цели Учреждение осуществляет основные виды деятельности:

- реализация основных общеобразовательных программ – образовательных программ дошкольного образования;
- присмотр и уход за детьми.

Учреждение разрабатывает образовательные программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерных образовательных программ дошкольного воспитания.

Учреждение обеспечивает прием детей на получение дошкольного образования в соответствии с правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденными заведующим учреждением.

В 2019 году Учреждение осуществляло свою образовательную деятельность на основании следующих документов:



- Лицензии на право ведения образовательной деятельности лицензия № 22 от 09.02.2018 г. серия 52ЛО1 № 0004439 выдана Министерством образования Нижегородской области - бессрочно;

- Устава, утвержденного Приказом директора департамента образования администрации города Нижнего Новгорода от 19 декабря 2017г №1002.

Отношения между учреждением и родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников регулируются:

- Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования;

- Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 441 «Кузнечик».

При приеме на обучение формируется личное дело каждого воспитанника.

В учреждении функционирует 12 групп общеразвивающей направленности. Группы функционируют в режиме 12-ти часового пребывания детей, 5-ти дневной рабочей недели: с понедельника по пятницу, с 06:30-18:30.

Плановая наполняемость учреждения по муниципальному заданию на 2019 год 355 детей, на 9 января 2020 года учреждение посещают 400 воспитанников.

Трудовые отношения между работниками и работодателем регулируются трудовыми договорами, регистрация которых ведется в «Журнале регистрации трудовых договоров». Основные условия трудовых отношений регламентируются Правилами внутреннего трудового распорядка учреждения. Социально-трудовые отношения в учреждении регулируются Коллективным договором.

Вывод: для осуществления образовательной деятельности в учреждении имеются необходимые правоустанавливающие документы, разработаны локальные нормативные акты, регламентирующие основные направления деятельности учреждения.

Таким образом, МАДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

1.2. Оценка системы управления Учреждением

Управление деятельностью Учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Уставом и иными нормативно-правовыми актами, и строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Учредителем и собственником имущества образовательной организации является муниципальное образование городская округ «город Нижний Новгород». Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования городская округ «город Нижний Новгород» осуществляет департамент образования администрации города Нижнего Новгорода. В организационную структуру управления Учреждения входит:

- административное управление;
- общественное управление.



Единоличным исполнительным органом учреждения является прошедший аттестацию на соответствие занимаемой должности заведующий учреждением, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

В соответствии с Уставом Учреждения в структуру управления входят: Наблюдательный совет, Педагогический совет, Общее собрание работников, Совет родителей (законных представителей). Деятельность данных структур регламентируется Уставом МАДОУ и соответствующими Положениями.

Управление Учреждением осуществляется на основе плана работы Учреждения на текущий учебный год, оперативного планирования и циклограмм деятельности руководителей.

В целях развития, координации и совершенствования педагогического и трудового процесса, корректирования годового плана работы и делегирования полномочий заведующего в Учреждении функционирует постоянно действующий орган – административное совещание при заведующем. Заведующим осуществляется контроль за своевременным выполнением решений органов самоуправления Учреждения, приказов и распоряжений.

В 2019 году проходили заседания Совета родителей. Родительский совет Учреждения принимал участие в создании общественной комиссии по контролю за организацией питания в Учреждении, утвердил Программу работы с семьёй «Единый взгляд», подготовил предложения по эффективным формам сопровождения семей воспитанников ДОУ, участвовал в комиссии по приемке Учреждения к новому учебному году, подготовил предложения по обновлению развивающей предметно-пространственной среды, участвовал в вопросах создания безопасных условий пребывания детей, принял активное участие в летней оздоровительной кампании: создание и обновление цветников.

На заседания Совета родителей осуждались вопросы организации Новогодних утренников, оформления помещений к праздникам, осуждались результаты ежегодного отчета по самообследованию Учреждения. Члены Совета родителей были делегированы в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Эффективность действующей в учреждении системы управления также подтверждается результатами стабильно работающего педагогического коллектива, отсутствием вакансий, постоянным ростом квалификации педагогов (за три последних года количество педагогов, аттестованных на первую и высшую категорию, увеличилось в два раза и составляет 100%).

С учетом возможностей Учреждения, запросов Родителей воспитанников продолжается работа по расширению спектра платных дополнительных образовательных услуг. Разрабатываются дополнительные образовательные программы по востребованным направлениям (ЛЕГО - конструирование, робототехника).

Для развития творческих способностей и интересов воспитанников, создаются необходимые условия, включая их участие в выставках, конкурсах, смотрах, спортивных мероприятиях и олимпиадах разного уровня.

В соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Учреждение своевременно размещает



актуальную информацию об образовательном учреждении и его деятельности на официальный сайт в информационно-коммуникативной сети «Интернет».

Необходимо продолжить работу с родителями как получателями данной услуги по разъяснению требований законодательства Российской Федерации к размещаемой информации.

Систематическая работа ведется с родителями по предоставлению федеральной и муниципальной компенсации части родительской платы.

В соответствии с постановлением Правительства Нижегородской области от 15.02.2007 г. №45 «О компенсации части родительской платы за содержание ребенка в государственных образовательных учреждениях Нижегородской области, муниципальных образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного воспитания» установлена родителям (законным представителям) детей ежемесячная компенсация части родительской платы:

- на первого ребенка – в размере 20% размера внесённой ими родительской платы, фактически взимаемой за содержание ребёнка в Учреждении;
- на второго ребенка – в размере 50% и на третьего и последующих 70% размера указанной родительской платы.

Согласно пункту 3 статьи 65 Федерального закона от 29.12.2019 №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми – инвалидами, посещающими учреждение, родительская плата не взимается.

Данная информация находится в подразделе «О мерах социальной поддержки» на официальном сайте Учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Выше указанными видами материальной поддержки в 2019 году воспользовались родители 360 воспитанников.

Вывод: Система управления ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления, механизм управления определяет стабильное функционирование Учреждения и имеет положительную динамику результативности.

Перспективы развития МАДОУ в данном направлении: для повышения эффективности образовательной деятельности, улучшения условий реализации ООП ДОУ, привлечения внебюджетных средств и максимального включения общественности в управление рассматривается Попечительский совет.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Учреждение осуществляет образовательную деятельность во всех возрастных группах по основной образовательной программе дошкольного образования (далее Программа), разработанной на основе Примерной основной образовательной программе «От рождения до школы».

Педагогами учреждения в группах создана развивающая предметно-пространственная среда, способствующая развитию детской инициативности, самостоятельности, активности, с учетом интересов детей, индивидуальных



потребностей и гендерно-дифференцированного подхода, позволяющая обеспечить разностороннее развитие каждого ребёнка и создать благополучный эмоционально-психологический климат в группах.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно – тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей. Учебно-методическая оснащенность ДООУ позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на высоком уровне. Детский сад располагает учебно-методической литературой для реализации Программы.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, гендерных особенностей и интересов, и конструируется таким образом, чтобы ребенок выбирал себе интересные занятия, чередовать их в течение дня. В каждой возрастной группе созданы «центры», которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей: спортивный центр, центр разнообразных видов деятельности (конструирования, экспериментирования, изобразительной), центр сюжетно-ролевых игр, изобразительного и театрализованного творчества, уголок уединения и другие.

С целью реализации Программы в рамках педагогической диагностики педагогами проводится оценка индивидуального развития детей. Результаты мониторинга педагоги используют для оптимизации работы с группой детей, индивидуализации образования.

Результатом осуществления воспитательно-образовательной деятельности явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе современных технологий, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей. Выпускники ДООУ 2019 года прошли положительную адаптацию и продолжают успешное обучение в общеобразовательных учреждениях.

Содержание психолого-педагогической работы в учреждении строится с учетом социокультурных особенностей Советского района города Нижнего Новгорода. Выгодное территориальное положение позволяет Учреждению максимально задействовать имеющиеся возможности социума для повышения качества образовательных услуг. Налажены тесные взаимосвязи с учреждениями культуры и искусства района на основе планов совместной деятельности. Организовываются экскурсии и гостевые визиты в МБУ «Детская библиотека им Ю.А.Гагарина», ГБУ «Областной центр социальной помощи семье и детям «Журавушка», МБУ ДО «Детская музыкально-хоровая школа «Жаворонок», МБУ ДО «Детская школа искусств №6 им. А.А.Касьянова», МАУК «Архитектурно-этнографический музей заповедник «Щелковский хутор», МАОУ «Школа №49» и МАОУ «Школа №186».

Совместная работа с вышеперечисленными учреждениями, интерактивные занятия, участие воспитанников в конкурсах позволили расширить



образовательное пространство и способствовали развитию социальной компетентности воспитанников.

Организация и условия предоставления платных дополнительных образовательных услуг регламентируется Положением о платных дополнительных образовательных услугах и договором с потребителем. Договоры с родителями (законными представителями) на оказание платных дополнительных образовательных услуг заключаются в письменной форме.

В связи с востребованностью в 2019 году расширены платные дополнительные образовательные услуги дополнительной образовательной программой «ЛЕГО – конструирование». По дополнительным образовательным программам на платной основе обучались 254 воспитанника.

Традиционной формой подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы являются отчетные концерты для родителей и воспитанников в конце учебного года, индивидуальные выступления воспитанников на утренниках, праздниках и концертах, а также выставках Учреждения.

Для развития творческого воображения, направления творческой активности, создания основы для разнообразных видов детской деятельности в едином культурном пространстве педагоги ДОО организуют участие в фестивалях, конкурсах, городских мероприятиях. 91% педагогов организовали участие воспитанников в конкурсах. Воспитанники МАДОУ в 2019 году успешно представляли детский сад на районных и городских детских конкурсах: районный конкурс среди воспитанников ДОО «Знатоки дорожного движения» - 1 место; районный музыкальный фестиваль «Весенние капельки» среди воспитанников ДОО - 1 место, городском фестивале детской песни «Поющие капельки – 2019» - 3 место. Всего в течение 2019 года воспитанники ДОО получили 168 призовых грамот и дипломов – на 14% больше, чем в 2018 году.

Вывод: содержание образования и развития воспитанников в рамках реализуемой основной образовательной программы дошкольного образования, выбор форм и методов работы с детьми способствуют реализации поставленных задач и качественной подготовки к школе воспитанников.

1.4. Оценка образовательной деятельности

МАДОУ «Детский сад №441 «Кузнечик» осуществляет деятельность, определенную Уставом учреждения.

В Учреждение принимаются дети в возрасте с 1,5 лет. Работают 2 группы раннего возраста от 2 до 3 –х лет и 10 групп дошкольного возраста с 3 до 7-и лет. Группы в Учреждении формируются по одновозрастному принципу, в соответствии с современными психолого-педагогическими и медицинскими рекомендациями.

В 2019 году функционировало 12 групп: 2 группы раннего возраста, 2 младших группы; 2 средних группы, 3 старших группы, 3 подготовительных к школе группы.

Годовой календарный учебный план МАДОУ «Детский сад №441 Кузнечик» составлен на основании: инструктивно-методического письма Министерства



образования РФ «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения от 14.03.2003 г. № 65/23 – 16; санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.1.3049-13; Основной образовательной программой дошкольного воспитания ДОУ.

Учебный план устанавливает перечень образовательных областей (физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие и художественно-эстетическое развитие) в соответствии с ФГОС ДО.

Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности (НОД), иные требования к организации воспитательно-образовательной деятельности и физического воспитания соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 в ред. 27.08.2015 (главы XI-XII).

В структуре учебного плана выделены две части: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими.

Обязательная часть учебного плана обеспечивала выполнение обязательной части образовательной программы и предполагает комплексность подхода к развитию детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Решение образовательных задач обязательной части осуществлялось через организованную образовательную деятельность, а также совместную образовательную деятельность и самостоятельную деятельность в ходе режимных моментов.

Образовательная деятельность осуществлялась через организацию различных видов детской деятельности или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых педагогами осуществлялся самостоятельно в зависимости от контингента детей, их индивидуальных склонностей и интересов, уровней освоения детьми основной образовательной программы и решения конкретных образовательных задач.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности и интересы детей, а также возможности педагогического коллектива и сложившиеся традиции ДОУ.

Режимы дня и расписание образовательной деятельности составлены с учетом длительности и периодичности непрерывной образовательной деятельности для каждого возрастного периода, в соответствии с требованиями Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (далее - СанПиН 2.4.1.3049-13), Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО), методическими рекомендациями к основной образовательной программе.

Режим дня учреждения предусматривает чередование организованной и самостоятельной деятельности детей. Прогулка на воздухе организуется в соответствии с утвержденным Режимом дня. Длительность прогулки на улице



сокращается при температуре воздуха ниже минус 15°C и скорости ветра более 7 м/с.

Ежедневный объем образовательной деятельности определяется Расписанием образовательной деятельности, которое ежегодно утверждается заведующим.

Работа по реализации основной образовательной программы осуществляется как в организованной, так и в самостоятельной свободной деятельности детей. Воспитателями в совместной деятельности используются игровые формы и методы обучения, большое значение придается самостоятельной игровой, познавательной и продуктивной деятельности. В режиме дня предусмотрено время для самостоятельной деятельности не менее 3-4 часов.

В Учреждении функционирует консультационный центр для родителей детей дошкольного возраста, деятельность которого осуществляется на безвозмездной основе. Консультационный центр функционирует с целью оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи семьям, обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования. Работу ведут специалисты учреждения: старший воспитатель, педагог-психолог, инструктор по физическому воспитанию, музыкальный руководитель. В течение 2019 год было зарегистрировано 56 обращений родителей.

Консультационный центр посещали в основном родители детей раннего возраста. Их интересовала методика обучения и воспитания детей раннего возраста, организация общения со сверстниками и взрослыми, адаптация детей к условиям детского сада. Родителей посетители игровые занятия совместно с детьми, на которых специалисты познакомили с психологическими особенностями детей раннего возраста, с игровыми методами психологического развития детей, организации игровой деятельности и общения детей со сверстниками. По итогам занятий выдавались буклеты, памятки, а также методические материалы.

Решая задачи ФГОС ДО «Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и образования, охраны и укрепления здоровья детей», в Учреждении разработана и по настоящее время реализуется программа работы с семьей «Единый взгляд». Реализация данной задачи осуществляется через разные формы работы с родителями: родительский клуб «Дошкольник», совместные детско-взрослые мероприятия. В рамках родительского клубы «Дошкольник» были проведены следующие мероприятия: тренинг с родителями «Радость общения» совместно с ГБУ «Областной центр социальной помощи семье и детям «Журавушка» (День психического здоровья), занятие с родителями «Золотые правила воспитания», игровой практикум для родителей «В мире эмоций», занятия «Развитие речи дошкольника», занятие «Общение дошкольников с взрослыми и сверстниками», устный журнал для родителей. Всего за 2019 год посетили мероприятия 79 родителей.

Вывод: образовательная деятельность реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми, в соответствии с Расписанием



образовательной деятельности, Режимом дня учреждения, составленных с учетом ФГОС ДО, СанПин 2.4.1.3049-13.

1.5. Оценка кадрового обеспечения

Количество штатных единиц в соответствии со штатным расписанием – 66,25. Укомплектованность кадрами: руководители – 100%, педагогический персонал – 99%, учебно-вспомогательный младший обслуживающий персонал – 100%. Образовательный процесс в 2019 году осуществляли 26 педагогических работников.

Профессиональный уровень педагогических кадров достаточно высокий. Квалификация педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, а также профессиональному стандарту педагога (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) (с изменениями на 5 августа 2016 года), утвержденным Приказом труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013г от 544н.

Образовательную деятельность в ДОУ осуществляют квалифицированные педагоги: первая квалификационная категория – 13 педагогов, высшая квалификационная категория – 10 педагогов.

В ДОУ работают квалифицированные специалисты: музыкальный руководитель Малая Ю.А., педагог - психолог Медведева М.А., инструктор по физическому воспитанию детей – Рябова П.А.

Возрастной ценз педагогов следующий: до 25 лет – 2, 30-39 лет -8 человек; 40-44 года – 4 человек; 45-49 лет – 6 человек, 50-54 года – 3 человека, 55-59 лет -1 человека, 60-64 - 2.

Из общей численности педагогических работников высшее профессиональное образование имеют 16 человек (50 %), из них педагогическое 16 человек, среднее профессиональное - 10 (50%), из них педагогическое – 10.

По стажу работы основная доля работников имеет педагогический стаж 20 и более лет – 7 человек (19%), до 3 лет – 4 (15%), от 3 до 5 лет – 2 человека (12%), от 5 до 10 лет- 5 педагогов (15%), от 10 до15 лет – 3 педагога (8%), от 15 до 20 лет – 5 педагогов (30%).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» № 273-ФЗ с 1 сентября 2013 года педагогические работники повышают профессиональное образование образования по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года (п. 2 ч. 5 ст. 47). В соответствии с данным законом составлен План повышения квалификации на 5 последующих лет. В 2019 году прошли курсы повышения квалификации 8 педагогов, долгосрочную переподготовку по программе дополнительного образования «Дошкольное образование» (520 часов) – 1 педагог (воспитатель Пальгуева Т.В.)

В 2019 году были аттестованы на первую квалификационную категорию: 6 педагогов, на высшую квалификационную категорию – 2 педагога. В 2020 году планируют пройти аттестацию на высшую категорию – 2 педагога.



Вывод: учреждение укомплектовано необходимыми для обеспечения образовательной деятельности кадрами. Отмечается оптимальное соотношение между достаточно работоспособными зрелыми кадрами и молодыми специалистами. Педагоги своевременно проходят обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации. В учреждении ведется планомерная, систематическая работа по аттестации педагогов.

1.6. Оценка качества учебно-методической деятельности

Система методической работы учреждения строится с учетом дифференциации педагогов по степени мастерства. Для молодых специалистов функционирует школа молодого специалиста (руководитель - старший воспитатель Ветрова М.А.) Передача профессионального педагогического опыта осуществляется через разнообразные формы: просмотры открытых мероприятий с детьми и родителями; групповые и индивидуальные консультации, посещение мероприятий, проводимыми воспитателями – стажистами с последующим анализом и др.

В 2019 году педагоги применяли эффективные образовательные практики:

1) На педагогическом марафоне педагоги представили образовательные технологии социально-коммуникативного развития:

- развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками посредством организации игровой деятельности с детьми дошкольного возраста (Воронина Л.Б.);

- эффективные формы работы по формированию основ безопасности жизни (Поникарова М.Л., Плаксина И.И., Смирнова Г.С., Колымаева М.Н.);

- социально-коммуникативное развитие через обсуждение проблемных ситуаций (Сачек Т.Е.);

- воспитание дружеских взаимоотношений у детей старшего дошкольного возраста через игру (Пиманцова Н.А.).

2) Лучшие педагогические проекты были представлены на педагогическом совете №2 от 03.03.2019г. Проекты «Волшебные звуки» (группа №10), «Мои домашние животные» (группа №9), «Развитие малых речи средствами малых фольклорных форм» (группа №6), «Экоазбука» (группа №4), «Лукоморье» (группа №8) включали широкий спектр методов и приемов, форм работы активизации творческих возможностей детей, развитию их речевой активности, обеспечивали решению задач по развитию речи детей. Опыт работы по проектам обобщен и находится в методическом кабинете для использования педагогами ДОО.

3) На открытых мастерских педагоги представили апробацию современных технологий эффективной социализации «Клубный час» (Николаева Ю.В.), «Ежедневный рефлексивный круг» (Сапожникова О.Д.), «Проблемные педагогические ситуации» (Смирнова Г.С.), «Развивающее общение» (Медведева М.А.), «Коллективные проекты» (Сачек Т.Е.).

Методическое пособие «Применение «скоростной «координационной» лестницы» инструктора по физической культуре П.А.Рябовой прошло экспертизу в научно-методическом экспертном совете ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования».



16 педагогов участвовали в смотре-конкурсе «Лучшее педагогическое пособие/дидактическая игра», где продемонстрировали свои самостоятельно изготовленные дидактические пособия: речевые кейсы, экоазбуку, речевые сундучки, лэпбуки, сенсорные пособия, дидактические игры. Конкурс показал развитие креативной компетентности педагогов в части умения разрабатывать авторские продукты педагогической деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей группы. Результатом такой работы является постоянно пополняющаяся развивающая предметно-пространственная среда.

С целью трансляции лучшего инновационного опыта, системных педагогических решений 4 педагога участвовали в 1 областной научно-практической конференции по дошкольному образованию «Горизонты детства», проводимой ГБПОУ «Нижегородский Губернский колледж».

Старший воспитатель Ветрова М.А. заняла 3 место в XII городских педагогических чтениях «Идеи В.А.Сухомлинского в реализации современных воспитательных практик» представила результативный педагогический опыт воспитания и обучения, представив проект «Окно в мир» как опыт использования ресурсов социокультурного партнерства в коммуникативном развитии детей. Опыт работы был высоко оценен Советом отцов города Нижнего Новгорода и Ветрова М.А. получила благодарственное письмо.

На методических объединениях воспитателей и специалистов Советского района представили свой опыт воспитатели Пиманцова Н.А., Сачек Т.Е.

Результатами слаженной работы коллектива стали:

- победа в I областном конкурсе «Лучший детский сад Нижегородской области»;
- VI Федеральном научно-общественном конкурсе «Восемь жемчужин дошкольного образования – 2019».

Таким результатом способствовала слаженная работа специалистов ДОУ, их взаимодействие, оказание помощи друг другу, не равнодушное отношение к результату.

Для качественной реализации Основной образовательной программы творческими группами педагогов разработаны:

- картотека дидактических игр и упражнений для детей 2 младшей группы;
- картотека дидактических игр и упражнений для детей средней группы;
- картотека дидактических игр и упражнений для детей старшей группы;
- картотека дидактических игр и упражнений для детей подготовительной к школе группы;
- комплексно-тематическое планирование на все возрастные группы по парциальной программе «Юный эколог» С.Н.Николаевой.

Вывод: активное внедрение эффективных образовательных технологий, соответствующих ФГОС ДО, способствовало созданию в коллективе творческой атмосферы, педагогического сотрудничества, увеличению количества педагогов, активно пропагандирующих свой профессиональный опыт



1.7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.

Методический кабинет учреждения имеет библиотечно-информационный фонд, сформированный с учетом основной образовательной программы. Фонд постоянно пополняется официальными документами Министерства образования и науки Российской Федерации и Нижегородской области, методической, детской познавательной и художественной литературой.

Перечень методических материалов и средств обучения представлен в основной образовательной программе дошкольного образования.

В 2019 году приобретены методические пособия учебно-методического комплекта к программе «От рождения до школы» в каждую возрастную группу.

В учреждении создана современная информационно-техническая база для работы педагогов. В 4 кабинетах специалистов оборудованы рабочие места для работы с компьютерами, имеются принтеры, сканеры, ламинатор, брошюровщик и т.д. Имеется мультимедиа система.

Создана единая информационная система, объединенная в локальную информационную сеть, Интернет доступен на 6 рабочих местах.

Доступ и работа с ресурсами осуществляется в соответствии с Положением о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности учреждения.

Вывод: библиотечно-информационный фонд постоянно пополняется и обновляется в соответствии с реализуемой основной образовательными программой дошкольного образования, законодательством Российской Федерации. Доступ педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности обеспечен.

1.8. Оценка качества материально-технической базы

Здание и территория МАДОУ соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

Помещения и оборудование отвечают санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Игровые комнаты оснащены разнообразным материалом и оборудованием в соответствии с основной образовательной программой учреждения: материалом для самостоятельной деятельности и развития познавательных способностей, современными дидактическими настольно-печатными играми; конструкторами разных видов из различных материалов. Для развития игровой деятельности детей имеются игровые мебельные гарнитуры, игровые модули, многофункциональные ширмы. В соответствии с возрастными особенностями



оборудованы сюжетно-ролевые игры различной тематики. Весь игровой материал эстетично оформлен, размещен в доступном для детей месте.

Оборудование и материалы соответствуют санитарным нормам и не представляют опасности для жизни и здоровья детей.

Для проведения музыкальных занятий и занятий по физической культуре, а также проведения и развлечений, концертов, музыкально-поэтических вечеров, занятий с родителями имеется музыкальный зал. Развивающая среда зала меняется в соответствии с временами года, праздничными датами, тематикой семейных клубов. Для качественного проведения мероприятий имеются технические средства (музыкальный центр, микрофон, электрическое фортепиано, синтезатор), детские музыкальные инструменты, фонотека музыкальных произведений и др. Для проведения занятий по физической культуре имеется необходимое спортивное оборудование и инвентарь.

В кабинете педагога-психолога оказывается коррекционно-развивающая и консультативная помощь всем участникам образовательных отношений. В 2019г в кабинете педагога психолога установлен интерактивный стол для проведения коррекционно-развивающей работы.

В кабинете музыкального руководителя оказывается методическая помощь педагогам и родителям по вопросам музыкального воспитания.

Игровая площадка на участке учреждения оснащена современным сертифицированным игровым и спортивным оборудованием, малыми скульптурными формами, скамейками и качалками.

Перечень материально-технического обеспечения и оснащенности образовательного процесса представлен в основной образовательной программе Учреждения.

В учреждении ведется учет материальных ценностей, приказами заведующего назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы материально-технического обеспечения учреждения рассматриваются на общих собраниях работников, административных совещаниях при заведующем, общих собраниях работников.

Анализ материально-технических ресурсов свидетельствует о положительной динамике материально-технического состояния учреждения. Учреждение оснащено в достаточном количестве мягким и жестким инвентарем, имеется необходимое физкультурное и игровое оборудование, технические средства, музыкальные инструменты, учебно-наглядные пособия.

В 2019 учебном году проделана работа по обогащению образовательного пространства и благоустройству территории:

- За счет областных субвенций: приобретены игрушки на сумму 73,2 т.р., канцелярские товары на сумму 213,0 т.р., мебель на сумму 71,5т.р., уличное игровое оборудование (песочница на участок группы № 6), чехлы для закрытия песочниц – 11 штук, приобретена интерактивная панель в группу № 10.

- За счет целевых субсидий, выделенных департаментом образования администрации города Нижнего Новгорода приобретены двухъярусные кровати для детей от 3 до 7 лет на общую сумму 100,00 т.р. и раздевальные шкафы на сумму 75,0 т.р.



▪ За счет средств городского бюджета сделан ремонт асфальтобетонного покрытия на сумму 370,0 т.р., сделана стяжка пола на верандах групп 1,5,11; заменена отделка путей эвакуации на негорючий материал (плитка) на лестнице № 1; проведен ремонт постирочной.

▪ За счет внебюджетных средств: установлены пластиковые окна в коридоре первого этажа, медицинском кабинете, прачечной, постелен линолеум на эвакуационных выходах второго этажа, частично заменены двери, установлена противопожарная дверь на овощном складе и противопожарный люк в кастилянской.

Общая сумма кассовых поступлений МАДОУ в 2019 году составила 37194,17 тыс. руб., в том числе субсидия на выполнение государственного (муниципального) задания – 28466,09 тыс. руб., целевые субсидии – 450,90 тыс. руб., оказание платных услуг (выполнение работ) и иная приносящая доход деятельность – 8277,16 тыс. руб.

Основная часть выплат приходится на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда – 24439,06 тыс. руб., приобретение продуктов питания – 7993,23 тыс. руб., коммунальные услуги – 2392,13 тыс. руб., работы и услуги по содержанию имущества – 643,07 тыс. руб., услуги связи – 31,5 тыс. руб., налоги – 476,65 тыс. руб., приобретение основных средств – 882,94 тыс. руб.

Использование бюджета на конец 2019 года составляет 100%.

Администрация детского сада уделяет большое внимание безопасному пребыванию воспитанников в ДОУ:

- главный вход в здание оборудован видеодомофоном с голосовой связью;
- здание детского сада оборудовано пожарной сигнализацией и кнопкой тревожного вызова, заключены договоры на обслуживание с соответствующими организациями.

Вывод: Таким образом, создание развивающей предметно-пространственной среды и пополнение материально-технического обеспечения совершенствуется и пополняется регулярно. Наблюдается положительная динамика улучшения материально-технического состояния учреждения: развивающая предметно-пространственная среда в целом соответствует ФГОС ДО.

Перспективы развития в этом направлении: продолжить обновление и пополнение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО в части обеспечения современным интерактивным оборудованием.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в учреждении сформирована из систематического анализа качества образовательной деятельности, ее ресурсного обеспечения и результатов и направлена на повышение качества управления учреждением. Внутренняя система оценки качества образования направлена на решение следующих задач:



- повышение качества образовательной деятельности и образовательного результата;

- систематическое отслеживание и анализ состояния образования в учреждении для принятия своевременных и обоснованных управленческих решений;

- сбор и систематизация информации о качестве образования как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности, достижения соответствующего качества образования.

Ежегодно проводится мониторинг качества дошкольного образования и по итогам учебного года был сделан анализ: ресурсного обеспечения осуществления образовательной деятельности (материально-техническое, программное обеспечение образовательной деятельности, информационно-технологическое обеспечение, обеспечение безопасности деятельности учреждения; кадровое обеспечение); качества деятельности учреждения (участие педагогов в профессиональных конкурсах, в конференциях, педагогических форумах; участие воспитанников учреждения в конкурсах, фестивалях, смотрах»; охват дополнительными образовательными услугами воспитанников; эффективность работы по охране и укреплению здоровья и психофизического развития детей); экономической эффективности деятельности учреждения и др. вопросы

Внутренняя система оценки качества образования Учреждения представляет собой систему диагностических и оценочных процедур, реализуемых различными субъектами управления учреждением, которым делегированы отдельные полномочия по оценке качества образования.

В соответствии с регламентом контроля в 2019 году был проведен тематический контроль:

- Организация психолого-педагогических условий в обеспечении эмоционального благополучия, социального и эмоционального развития детей;

- Эффективность использования системы работы по социально-коммуникативному развитию детей в соответствии с ООП ДОУ и ФГОС ДО.

По результатам тематического контроля комиссией был сделан вывод, что в учреждении ведется планомерная, целенаправленная работа по применению эффективных педагогических технологий в образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО. Повысилась методическая компетентность педагогов в вопросе использования педагогических технологий, направленных на развитие у детей самостоятельности, активности и инициативности.

На общем собрании работников рассматриваются результаты контроля охраны жизни и здоровья детей. С целью оценки состояния физического развития в учреждении проводится медико-педагогический контроль, состоящий из изучения показателей времени двигательной активности детей, с отражением содержания и качества (метод хронометража) и интенсивности двигательной деятельности, мышечной нагрузки (метод пульсометрии). Результаты анализируются специалистами учреждения на оперативных совещаниях для устранения имеющихся недостатков.



Вопросы питания также рассматриваются на общем собрании работников, педагогическом совете, совете родителей. На протяжении 2019 года в детском саду систематически проводился контроль родительской общественности за организацией питания детей. Целью данного контроля было ознакомление родительской общественности с процессом организации питания в ДООУ от закупки продуктов питания до организации приёма пищи в группах. В состав комиссии по контролю за организацией питания вошли члены родительской общественности, которых заведующий детского сада познакомила с нормативными документами, регламентирующими организацию питания в детском саду: СанПиН 2.4.1.3049-13, приказами детского сада «Об организации питания детей», «О бракеражной комиссии», «Об утверждении списка детей, получающих диетическое питание», примерными 10-дневными меню по сезонам, технологическими картами приготовления блюд. Особый интерес вызвал у родителей порядок проведения закупок продуктов, их доставка, список поставщиков и сертификаты на продукты. Затем посетили пищеблок дошкольного учреждения. Шеф-повар показала оборудование для приготовления пищи, рассказала о процессе приготовления пищи (обед) и пригласила на дегустацию готовых блюд в группу. Родители отметили вкусовые качества блюд и дали положительную оценку. Родители убедились, что в группах создана благоприятная эмоциональная обстановка во время приема пищи. Дети обеспечены соответствующей посудой, столы и стулья соответствуют ростовым показателям. Воспитатели осуществляют руководство питанием детей: следят за осанкой, поведением за столом, сообщают названия блюд, обращают внимание на вкусно приготовленную пищу, докармливают детей, осуществляют индивидуальный подход (диетпитание). Дети приучены пользоваться салфетками, столовыми приборами, благодарят после еды.

В целях оценки качества проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий проведены дни ДРК (диагностики, регулирования и коррекции). Физкультурно-оздоровительные мероприятия в учреждении проводятся в соответствии с Системой физкультурно-оздоровительных мероприятий. Выполняется индивидуальный подход с учетом состояния здоровья воспитанников и особенностей их физической подготовленности.

Заместителем заведующего учреждения ведется текущий контроль соблюдения режима дня, образовательной нагрузки, прогулок, приема пищи, активного отдыха.

В результате ежегодного мониторинга здоровья детей выявлено: распределение детей по группам здоровья: 5% имеют 1 группу здоровья (практически здоровые), на 1% больше, чем в предыдущем году, 87% имеют 2 группу здоровья (дети, имеющие отклонения в состоянии здоровья) на 4 % меньше, чем в предыдущем году, 7% – 3 группа здоровья (имеющие хронические заболевания), на 4% больше, чем в предыдущем году, 1%- дети с 4 группой здоровья.

В связи с неблагополучной ситуацией по гриппу и ОРВИ закрывались на карантин группы №10,11,5

Средний показатель, пропущенных при посещении ДООУ по болезни, на одного воспитанника составил 7,2 дня, что на 0,4 меньше предыдущего года.



Сведения о состоянии здоровья детей за 2017– 2018 учебный год

Количество детей инвалидов	Случаи травматизма	Число случаев заболевания	Индекс с здоровья	Количество о дней, пропущенных одним ребенком по болезни
6	0	260	684,2	7,2

Работа по оздоровлению детей проводится на достаточно хорошем уровне. Для реализации оздоровительных мероприятий созданы соответствующие условия. В систему работы по сохранению и укреплению здоровья детей введены различные формы работы, что помогает оказывать комплексное воздействие на оздоровление воспитанников. С детьми проводится утренняя зарядка, занятия по физической культуре, прогулки. Работа по укреплению здоровья даёт положительные результаты. Все помещения оснащены стационарными облучателями-рециркуляторами воздуха ультрафиолетовыми бактерицидными «Армед», «Дезар», «Сибест».

Расписание образовательной деятельности предусматривает распределение видов образовательной деятельности в течение недели, чередование образовательной деятельности большой и малой подвижности, наличие перерывов между периодами образовательной деятельности (не менее 10 минут).

Образовательная деятельность, направленная на развитие познавательной активности детей дошкольного возраста, требующая повышенного умственного напряжения воспитанников, проводится в первую половину дня и спланирована с учетом дней недели с наибольшей продуктивностью (вторник, среда, четверг). Предусмотрено ее сочетание с физкультурными и музыкальными занятиями. В теплое время года образовательную деятельность осуществляют на участке во время прогулки.

Одним из важных показателей эффективной и качественно работы дошкольной образовательной организации среди других дошкольных образовательных организаций является степень удовлетворенности родителей качеством ее деятельности. Родители (законные представители) воспитанников не только полноправные участники образовательных отношений, а также основные заказчики образовательных услуг.

В основной образовательной программе дошкольного образования представлена система оценки деятельности учреждения родителями воспитанников. В нее входят анкетирование родителей по итогам учебного года, по итогам посещения дней открытых дверей, опросы на официальном сайте учреждения для выражения мнения родителей о работе педагогов, размещения предложений, поздравлений и пожеланий, проведение свободного голосования с целью определения победителей выставок продуктивного детского творчества и т.д.



Анкетирование родителей с целью оценки деятельности семейного клуба «Дошкольник» показало, что в 2019 году 100% родителей знали о функционировании клуба и заинтересованы в работе клуба в дальнейшем. Согласно плану работы учреждения на 2018-2019 учебный год в октябре 2019 года проводились Дни открытых дверей для родителей «Как узнать о талантах своего ребенка». Изучение мнения родителей по результатам посещения различных видов деятельности выявило, что положительное отношение к просмотренным видам деятельности выразило 100% родителей

В рамках анализа деятельности МАДОУ «Детский сад №441 «Кузнечик» в мае 2019 было проведено анкетирование родителей по проблеме удовлетворенности деятельностью детского сада. В результате анализа было выявлено, что перечень образовательных услуг, предлагаемый МАДОУ «Детский сад №441 «Кузнечик», соответствует запросам родителей. 98% родителей удовлетворяет качество образовательных услуг ДОУ; 100% родителей оценивает уровень профессионального мастерства педагогического коллектива как высокий; 100% считают, что уровень качества работы педагогов и руководителей ДОУ с родителями высокий.

Анализ данных, полученных в результате комплексной оценки деятельности учреждения семьями воспитанников, позволяет педагогическому коллективу корректировать свою работу, направлять усилия на формирование положительного имиджа учреждения.

Исходя из самоанализа деятельности МАДОУ за отчетный период, можно сделать вывод, 2019 году поставленные задачи и планы развития выполнены. Выявленные проблемы определили основные направления работы, годовые задачи и перспективы развития на следующий учебный год, которые должны гарантировать дальнейшее развитие МАДОУ. Основная цель работы коллектива состоит в том, чтобы деятельность МАДОУ соответствовала запросам и ожиданиям родителей и детей.

Общие результаты деятельности ДОУ в 2019 учебном году были обсуждены на Педагогическом совете «Анализ результативности деятельности МАДОУ в учебном году», а также на Общем собрании Учреждения.

Вывод: внутренняя система оценки качества образования в образовательной организации должна проводиться на основе локальных актов образовательной организации в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации, в учреждении продолжается разработка документов, регламентирующих функционирование внутренней системы оценки качества образования.



**II. Результаты анализа показателей деятельности МАДОУ
«Детский сад «Кузнечик»**

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность:	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу, в том числе:	400 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (12 часов)	400 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе ДОО	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников возрасте до 3 лет	62 человека
1.3.	Общая численность воспитанников от 3 до 8 лет	338 человека
1.4.	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1.	В режиме полного дня	0 человек
1.4.2.	В режиме продленного дня	0 человек
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5.	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	8/2%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	8 человека/0,9
1.5.2.	По освоению образовательной программы образования	0 человек/0%
1.5.3.	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещениях дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника:	7 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек
1.7.1.	Численность/ удельный вес	16 человек/61%



	численности педагогических работников, имеющих высшее образование	
1.7.2.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	16 человек/61 %
1.7.3.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек/49 %
1.7.4.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человека/49%
1.8.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24/92%
1.8.1.	Высшая	11 человек/42 %
1.8.2.	Первая	13 человек /50%
1.9.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников педагогический стаж которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	6 человека/23 %
1.9.2.	Свыше 30 лет	3 человек/ 11%
1.10.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/7%
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников от 55 лет	3 человека/11 %
1.12	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю	29/100%



	педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в том числе из общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29/100 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 15 человек
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,0 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	1,2 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет
2.4.	Наличие музыкального зала	Да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да



КОПИЯ ВЕРНА
 Заведующий
 М.П. Делопроизводство
ellifof
 Е.А. Муравьева