



**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ  
Муниципальное автономное дошкольное образовательное  
учреждение «Детский сад № 441 «Кузнечик»**

---

603136, город Нижний Новгород, улица Ванеева, 120, ИНН 5262085811,  
тел.(831)468-29-44, тел. /факс 468-29-43, e-mail:sad4412007@yandex.ru

**ПРИНЯТ**

На заседании Педагогического  
совета  
Протокол № 2 от 25.02.2022г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий МАДОУ «Детский сад  
№ 441 «Кузнечик»

\_\_\_\_\_ Е.А. Муравьева  
Приказ № 21 - од от 06.04.2022

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
Муниципального автономного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад № 441«Кузнечик»  
за 2021 год**

**2022г.**

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

## **I. Аналитическая часть**

### **1.1. Оценка образовательной деятельности.**

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №441 «Кузнечик» (далее Учреждение) является некоммерческой организацией, созданной для оказания услуг и выполнения работ в целях обеспечения реализации предусмотренной законодательством Российской Федерации полномочий в сфере образования.

По своей организационно-правовой форме учреждение является автономным учреждением, по типу образовательной организации – дошкольной образовательной организацией.

Основной целью Учреждения является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Учреждения является обучение и воспитание в интересах человека, семьи, общества и государства, создание благоприятных условий для разностороннего развития личности.

Для достижения указанной цели Учреждение осуществляет основные виды деятельности:

- реализация основных общеобразовательных программ – образовательных программ дошкольного образования;
- присмотр и уход за детьми.

В Учреждении реализуется основная образовательная программа дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерных образовательных программ дошкольного воспитания.

Учреждение обеспечивает прием детей на получение дошкольного образования в соответствии с правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденными заведующим учреждением.

В 2021 году Учреждение осуществляло свою образовательную деятельность на основании следующих документов:

- Лицензии на право ведения образовательной деятельности лицензия № 22 от 09.02.2018 г. серия 52ЛО1 № 0004439 выдана Министерством образования Нижегородской области - бессрочно;

- Устава, утвержденного Приказом директора департамента образования администрации города Нижнего Новгорода от 19 декабря 2017г №1002.

Отношения между учреждением и родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников регулируются:

- Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования;

- Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 441 «Кузнечик».

При приеме на обучение формируется личное дело каждого воспитанника.

В учреждении функционирует 12 групп общеразвивающей направленности. Группы функционируют в режиме 12-ти часового пребывания детей, 5-ти дневной рабочей недели: с понедельника по пятницу, с 06:30-18:30.

Плановая наполняемость учреждения по муниципальному заданию на 2021 год 380 детей, фактическая численность 384 воспитанников.

Трудовые отношения между работниками и работодателем регулируются трудовыми договорами, регистрация которых ведется в «Журнале регистрации трудовых договоров». Основные условия трудовых отношений регламентируются Правилами внутреннего трудового распорядка учреждения. Социально-трудовые отношения в учреждении регулируются Коллективным договором.

**Вывод:** для осуществления образовательной деятельности в учреждении имеются необходимые правоустанавливающие документы, разработаны локальные нормативные акты, регламентирующие основные направления деятельности учреждения.

Таким образом, МАДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

## **1.2. Оценка системы управления Учреждением**

Управление деятельностью Учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Уставом и иными нормативно-правовыми актами, и строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Учредителем и собственником имущества образовательной организации является муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород». Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществляет департамент образования администрации города Нижнего Новгорода. В организационную структуру управления Учреждения входит:

- административное управление;
- общественное управление.

Единоличным исполнительным органом учреждения является прошедший аттестацию на соответствие занимаемой должности заведующий учреждением, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

В соответствии с Уставом Учреждения в структуру управления входят: Наблюдательный совет, Педагогический совет, Общее собрание работников, Совет родителей (законных представителей). Деятельность данных структур регламентируется Уставом МАДОУ и соответствующими Положениями.

Управление Учреждением осуществляется на основе плана работы Учреждения на текущий учебный год, оперативного планирования и циклограмм деятельности руководителей.

В целях развития, координации и совершенствования педагогического и трудового процесса, корректирования годового плана работы и делегирования полномочий заведующего в Учреждении функционирует постоянно действующий орган – административное совещание при заведующем. Заведующим осуществляется контроль за своевременным выполнением решений органов самоуправления Учреждения, приказов и распоряжений.

Педагоги и сотрудники Учреждения имеют право участвовать в коллегиальных органах управления – Педагогическом совете, Общем собрании работников, обозначенными в ст.47 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

В настоящих условиях педагоги вынуждены были достаточно оперативно использовать заложенное в законе "Об образовании" право и компетенцию на самостоятельную разработку рабочих программ воспитания дошкольных образовательных организаций. На педагогическом совете №4 от 31.08.2021 педагоги самостоятельно определили приоритетное направление воспитания, воспитательные задачи, которые должны реализоваться наравне и в комплексе с задачами, развивающими и обучающими. Творческая группа руководствуется определением понятия «образовательная программа», предложенным в Федеральном законе от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон) разработали рабочую программы воспитания и календарный план воспитательной работы. На педагогическом совете №1 от 25.11.2021 была утверждена рабочая программа воспитания, календарные планы рабочей программы воспитания. В соответствии с календарным планом РПВ педагоги планируют воспитательные мероприятия в образовательную деятельность.

Для развития Учреждения в контексте управления качеством образования в Учреждении создаются творческие группы. Основная задача творческих групп - это обеспечение качества образования, отработка и внедрение лучших традиционных и новых образцов педагогической деятельности, профессиональное общение, обмен опытом, выработка единых критериев, норм и требований к оценке результатов образовательной деятельности. В 2021 году деятельность творческих групп был направлена на разработку методических материалов, относящихся к разделу основной образовательной программы «Рабочая программа воспитания». Согласно поправкам, в Закон об образовании в части вопросов воспитания обучающихся, воспитательная работа стала одной из составных частей

образовательных программ. Воспитание воспитанников будет осуществляться на основе включаемых в основную образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы. Члены творческой группы составили план на каждую неделю учитывая специфические особенности окружающей среды детского сада. План представляет подбор образовательных мероприятий на каждую неделю в соответствии с темами.

В 2021 году проходили заседания Совета родителей. Родительский совет Учреждения принимал участие в создании общественной комиссии по контролю за организацией питания в Учреждении, подготовил предложения по эффективным формам сопровождения семей воспитанников ДООУ, участвовал в комиссии по приемке Учреждения к новому учебному году, подготовил предложения по обновлению развивающей предметно-пространственной среды, участвовали в вопросах создания безопасных условий пребывания детей, принял активное участие в летней оздоровительной кампании: создание и обновление цветников.

На заседания Совета родителей обсуждались результаты ежегодного отчета по самообследованию Учреждения. Члены Совета родителей были делегированы в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Эффективность действующей в учреждении системы управления также подтверждается результатами стабильно работающего педагогического коллектива, отсутствием вакансий, постоянным ростом квалификации педагогов (за три последних года количество педагогов, аттестованных на первую и высшую категорию, увеличилось в два раза и составляет 100%).

С учетом возможностей Учреждения, запросов Родителей воспитанников продолжается работа по расширению спектра платных дополнительных образовательных услуг. Разрабатываются дополнительные образовательные программы по востребованным направлениям (робототехника).

В соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Учреждение своевременно размещает актуальную информацию об образовательном учреждении и его деятельности на официальный сайт в информационно-коммуникативной сети «Интернет».

Необходимо продолжить работу с родителями как получателями данной услуги по разъяснению требований законодательства Российской Федерации к размещаемой информации.

Систематическая работа ведется с родителями по предоставлению федеральной и муниципальной компенсации части родительской платы.

В соответствии с постановлением Правительства Нижегородской области от 15.02.2007 г.№45 «О компенсации части родительской платы за содержание ребенка в государственных образовательных учреждениях Нижегородской области, муниципальных образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного воспитания» установлена родителям (законным представителям) детей ежемесячная компенсация части родительской платы:

- на первого ребенка – в размере 20% размера внесённой ими родительской платы, фактически взимаемой за содержание ребёнка в Учреждении;

- на второго ребенка – в размере 50% и на третьего и последующих 70% размера указанной родительской платы.

Согласно пункту 3 статьи 65 Федерального закона от 29.12.2012 №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми – инвалидами, посещающими учреждение, родительская плата не взимается.

Данная информация находится в подразделе «О мерах социальной поддержки» на официальном сайте Учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Выше указанными видами материальной поддержки в 2021 году воспользовались 100% родителей воспитанников.

Вывод: Система управления ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления, механизм управления определяет стабильное функционирование Учреждения и имеет положительную динамику результативности.

Перспективы развития МАДОУ в данном направлении: для повышения эффективности образовательной деятельности, улучшения условий реализации ООП ДОУ, привлечения внебюджетных средств и максимального включения общественности в управление рассматривается Попечительский совет.

### **1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

Учреждение осуществляет образовательную деятельность во всех возрастных группах по основной образовательной программе дошкольного образования (далее Программа), разработанной на основе Примерной основной образовательной программе «От рождения до школы».

Педагогами учреждения в группах создана развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с п.3.3 «Требования к развивающей предметно-пространственной среде» ФГОС ДО. РППС обеспечивает возможность общения детей и совместной деятельности и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности уединения. РППС соответствует п.3.3. п.п.3.3.4 ФГОС ДО, постоянно пополняется, изменяется в соответствии комплексно-тематическим планированием, запросами и интересами детей.

Обеспечение учебно-методическими пособиями осуществляется в пределах ФГОС ДО за счет федерального областного бюджета.

Для оценки индивидуального развития детей, связанной с оценкой эффективности педагогических действий проводится оценка индивидуального развития детей. Результаты мониторинга педагоги используют для оптимизации работы с группой детей и индивидуализации образования.

Основная образовательная программа детского сада направлена на достижение воспитанниками уровня, необходимого для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования. Результатом образовательной деятельности является успешное обучение выпускников ДОУ 2021 года в общеобразовательных учреждениях.

В соответствии со статьей 77 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в целях выявления и развития у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей создаются необходимые условия, включая их участие в выставках, конкурсах, смотрах, спортивных мероприятиях и олимпиадах разного уровня. 100% педагогов организовали участие воспитанников в конкурсах. Воспитанники МАДОУ в 2021 году успешно представляли детский сад на районных и городских детских конкурсах: городской фестиваль детской песни «Поющие капельки – 2021» в номинации «Смешанный вокальный ансамбль» 3 место, районный конкурс «Юные знатоки дорожного движения – 2021» 2 место, фестиваль детско-юношеского творчества по противопожарной безопасности «Юные таланты за безопасность!» номинация «Театральное искусство «Агитбригада» 1 место, районный фестиваль-конкурс детского творчества «Весенние капельки» 3 место.

В соответствии со статьей 75 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в Учреждении оказываются платные дополнительные образовательные услуги, направленные на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворении потребностей здорового образа жизни, физическом развитии. По дополнительным образовательным программам на платной основе обучались 227 воспитанников.

Вывод: содержание образования и развития воспитанников в рамках реализуемой основной образовательной программы дошкольного образования, выбор форм и методов работы с детьми способствуют реализации поставленных задач и качественной подготовки к школе воспитанников.

#### **1.4. Оценка образовательной деятельности**

МАДОУ «Детский сад №441 «Кузнечик» осуществляет деятельность, определенную Уставом учреждения. В Учреждение принимаются дети в возрасте с 1,5 лет. Работают 2 группы раннего возраста от 2 до 3 –х лет и 10 групп дошкольного возраста с 3 до 7-и лет. Группы в Учреждении формируются по одновозрастному принципу, на основании направления Управления образования администрации Советского района города Нижнего Новгорода.

Годовой календарный учебный план МАДОУ «Детский сад №441 Кузнечик» составлен на основании: постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; Основной образовательной программой дошкольного воспитания ДОУ.

Учебный план устанавливает перечень образовательных областей (физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие и художественно-эстетическое развитие) в соответствии с ФГОС ДО.

Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности (ООД), иные требования к организации образовательной деятельности и физического воспитания соответствуют требованиям Главного

государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В структуре учебного плана выделены две части: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими.

Обязательная часть учебного плана обеспечивала выполнение обязательной части образовательной программы и предполагает комплексность подхода к развитию детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Решение образовательных задач обязательной части осуществлялось через организованную образовательную деятельность, а также совместную образовательную деятельность и самостоятельную деятельность в ходе режимных моментов.

Согласно ст. 47. Федерального закона «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ педагоги самостоятельно разрабатывают рабочие программы, методические материалы образовательной деятельности, которая осуществляется через организацию различных видов детской деятельности или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых педагогами осуществлялся самостоятельно в зависимости от контингента детей, их индивидуальных склонностей и интересов, уровней освоения детьми основной образовательной программы и решения конкретных образовательных задач.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности и интересы детей, а также возможности педагогического коллектива и сложившиеся традиции ДООУ.

Режимы дня и расписание образовательной деятельности составлены с учетом длительности и периодичности непрерывной образовательной деятельности для каждого возрастного периода, в соответствии с требованиями Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;; Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО), методическими рекомендациями к основной образовательной программе.

Режим дня учреждения предусматривает чередование организованной и самостоятельной деятельности детей. Прогулка на воздухе организуется в соответствии с утвержденным Режимом дня. Длительность прогулки на улице сокращается при температуре воздуха ниже минус 15°C и скорости ветра более 7 м/с.

Ежедневный объем образовательной деятельности определяется Расписанием образовательной деятельности, которое ежегодно утверждается заведующим.



В расписании учитывались условия "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)": специально разработанное расписание минимизировало контакты воспитанников разных групп, между занятиями по физической культуре был предусмотрен перерыв 30 минут, в течение которого обрабатывалось оборудование, проводилась влажная уборка, проветривалось помещение с применением дезинфицирующих средств. На основании п.2.1. в Учреждении не проводились массовые мероприятия с участием различных групповых ячеек, а также с привлечением посторонних лиц.

В Учреждении функционирует консультационный центр для родителей детей дошкольного возраста, обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, деятельность которого осуществляется на безвозмездной основе. С 01.09.2021 консультационный центр оказывал услуги методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи в дистанционном режиме. Специалисты учреждения старший воспитатель, педагог-психолог, инструктор по физическому воспитанию, музыкальный руководитель на официальном сайте Учреждения в разделе «Консультационный центр» размещали игровые занятия, которые родители проводили дома.

В соответствии с ФГОС ДО «Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и образования, охраны и укрепления здоровья детей» педагоги решали в дистанционном формате. Как и в очном формате работа проводилась по трем направлениям:

- 1) Непрерывное образование воспитывающих взрослых – педагоги предлагали родителям онлайн мастер-классы, вебинары, через систему Zoom проводились родительские собрания.
- 2) Совместная деятельность педагогов, родителей и детей - заключалась в проведении совместных проектов, например, «Фестиваль проектов «Мудрая сова». В течение года организовывались онлайн –конкурсы посредством социальной сети «ВКонтакте».
- 3) Взаимопознание и взаимоинформирование – на официальном сайте Учреждения педагоги размещают информацию о текущих событиях группы (развлечениях, проектах, конкурсах. Также педагоги ведут групповые странички в социальных сетях, где сообщают родителям о разнообразных фактах из жизни детей в детском саду.

Таким образом, несмотря на запреты массовых мероприятий родители имели возможность поучаствовать в жизни ДООУ, а также опосредованно получить информацию о деятельности детского сада и своего ребенка.

Вывод: образовательная деятельность организуется в соответствии с ФГОС ДО, Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические

нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

### 1.5. Оценка кадрового обеспечения

Количество штатных единиц в соответствии со штатным расписанием – 66,25. Укомплектованность кадрами: руководители – 100%, педагогический персонал – 99%, учебно-вспомогательный младший обслуживающий персонал – 100%. Образовательный процесс в 2021 году осуществляли 28 педагогических работников.

Профессиональный уровень педагогических кадров достаточно высокий. Квалификация педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, а также профессиональному стандарту педагога (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) (с изменениями на 5 августа 2016 года), утвержденным Приказом труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013г от 544н.

Образовательную деятельность в ДОУ осуществляют квалифицированные педагоги: первая квалификационная категория - 11 педагогов, высшая квалификационная категория – 13 педагогов.

В ДОУ работают квалифицированные специалисты: музыкальные руководители Солуянова М.И., Асначева В.В., педагог - психолог Медведева М.А., инструктор по физическому воспитанию детей – Рябова П.А.

Возрастной ценз педагогов следующий: до 25 лет – 3, 26-39 лет -10 человек; 40-44 года – 4 человек; 45-49 лет – 4 человек, 50-54 года – 3 человека, 55-59 лет -3 человека, 60-64 - 1.

Из общей численности педагогических работников высшее профессиональное образование имеют 17 человек (61 %), из них педагогическое 16 человек, среднее профессиональное - 11 (39%), из них педагогическое – 11.

По стажу работы основная доля работников имеет педагогический стаж 20 и более лет – 6 человек (21%), до 3 лет – 6 (21%), от 3 до 5 лет – 3 человека (11%), от 5 до 10 лет- 4 педагогов (14%), от 10 до15 лет – 4 педагога (14%), от 15 до 20 лет – 5 педагогов (19%).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» № 273-ФЗ с 1 сентября 2013 года педагогические работники повышают профессиональное образование образования по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года (п. 2 ч. 5 ст. 47). В соответствии с данным законом составлен План повышения квалификации на 5 последующих лет.

Сведения о повышении квалификации педагогических и руководящих работников МАДОУ «Детский сад №441 «Кузнечик» в 2021 учебном году.

ФИО	Должность	2021		
		Дата	Тема	Формы, методы и технологии в работе с детьми
1. Смирнова Г.С.	Воспитатель	000 «Издательство «Учитель»	20.05.2021	Инновационные формы, методы и технологии в работе с детьми

				дошкольного возраста»
2. Воронина Л.Б.	Воспитатель	ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований»	18.05.2021	Инновационные формы, методы и технологии в работе с детьми дошкольного возраста»
3. Шамрай Е.Ю.	Воспитатель	ГБОУ ДПО «НИРО»	04.2021	Актуализация требований ФГОС ДО к социально-коммуникативному развитию детей»
4. Вервай Е.В.	Воспитатель	ГБОУ ДПО «НИРО»	10.2021	Дошкольное образование в условиях реализации ФГОС ДО

В 2021 году были аттестованы на первую квалификационную категорию: 2 педагогов, на высшую квалификационную категорию – 1 педагог. В 2022 году планируют пройти аттестацию на высшую категорию – 4 педагога.

Вывод: учреждение укомплектовано необходимыми для обеспечения образовательной деятельности кадрами. Отмечается оптимальное соотношение между достаточно работоспособными зрелыми кадрами и молодыми специалистами. Педагоги своевременно проходят обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации. В учреждении ведется планомерная, систематическая работа по аттестации педагогов.

### **1.6. Оценка качества учебно-методической деятельности**

В настоящее время правительство Российской Федерации уделяет большое внимание воспитанию обучающихся при освоении основных образовательных программ. В Федеральном законе РФ от 22 июля 2020 года «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» в понятие «воспитание» включена деятельность, направленная на формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. Поэтому задача, стоящая перед педагогами, была актуальной. Также значимость данной задачи повышает грядущий в 2021 году юбилей 800 летие Нижнего Новгорода. В предыдущем учебном году был разработан план по ознакомлению детей с родным городом. Работа по плану не прекращалась даже в режиме самоизоляции.

В течение года велась планомерная работа по совершенствованию работы по познавательному развитию в ознакомлении детей с социальным миром через приобщение к истории и культуре Нижнего Новгорода.

В начале года на семинаре «Содержание ООП ДОУ по формированию у детей первичных представлений и интереса к малой родине» педагоги представили опыт работы по ознакомлению детей с родным городом. Интересный подход был представлен воспитателями группы №6, который заключался в приобщении детей к культуре родного края через знакомство с фольклором. Педагоги группы №7 реализуют долгосрочный проект, частично, результаты данного проекта были представлены на фестивале проектов «Мудрая сова» в 2020 году. Родители с детьми очень интересно и познавательно провели работу по ознакомлению с достопримечательностями города. Работа продолжалась в течение настоящего учебного года и приняла характер экологической направленности: в деятельности проекта дети получили знания о растениях и птицах, которые можно встретить в Нижнем Новгороде. Воспитатели группы № 8 организовали фестиваль совместных детско-родительских проектов «Нижегородские памятники Победы», целью которого стала – создание условий для формирования у дошкольников любви и интереса к родному городу. Проект позволил повысить интерес к образовательной деятельности детского сада у родителей воспитанников, более половины родителей участвовало в педагогическом мероприятии. В группе №10 в рамках проекта «Нижний Новгород – славный город!» воспитатели предложили родителям образовательные маршруты по ознакомлению с городом. Вместе с родителями был создан макет «Дом, в котором я живу». Интересный проект реализовали педагоги группы №11 «Нижний Новгород от А до Я», в результате проекта была создана «Азбука Нижнего Новгорода».

Педагоги группы №9 также использовали проектную деятельность в воспитании нравственно-патриотических чувств у детей. Благодаря проекту значительно пополнилась развивающая предметно-пространственная среда в группе: книга путешествий по Нижегородской области, словарь Нижегородской области, лэпбуки, макеты русской избы, Кремля.

Проектная деятельность помогла педагогам включить широкий спектр методов и приемов, форм работы активизации творческих возможностей детей, интегрировать различные формы детской деятельности, задействовать родителей. Опыт работы по проектам обобщён и находится в методическом кабинете для пользования педагогами ДОУ.

Авторы программы Н.Е.Вераксы предлагают использовать инновационную технологию – образовательное событие. Педагоги группы №12 использовали данную технологию в ознакомлении детей с городом, что позволили развивающе и в то же время очень естественно для дошкольников организовать жизнь в группе для более понятного знакомства с городом.

Был проведен аукцион педагогических идей «Лучшее дидактическое пособие». Все педагоги детского сада участвовали в аукционе. Были созданы Конкурс интересные авторские продукты педагогической деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей группы. По результатам

голосования определены победители: Назарова Е.А., Воронина Л.Б., Горбунова Е.В., Морина Е.В., Смирнова Г.С.

Аукцион не только пополнил развивающую предметно-пространственную среду в части знакомство с малой родиной и дал педагогам креативные идеи, которые в конце года они вызолотили. Так, Пиманцова Н.А. и Демидова Е.Е. разработали авторскую дидактическую игру «Вместе весело шагать». Игра представляет собой карту Советского района города Нижнего Новгорода с его достопримечательностями и социально-культурными учреждениями. К пособию разработан авторский конспект проведения игры. Игра имеет особую ценность, так как знакомит детей с ближайшим окружением, воспитывает патриотические чувства и имеет разную возрастную направленность. Педагоги разработали макет «Нижегородский Кремль», который представляет собой копию Кремля, с башнями и внутренними учреждениями. В создании данных пособий педагогам помогли родители воспитанников.

Развивающая предметно-пространственная среда значительно пополнилась пособиями по ознакомлению детей с родным городом, малой родиной в соответствии с основной образовательной программой, воспитатели учли рекомендации программы Н.Е.Вераксы «От рождения до школы»: созданы альбомы «Достопримечательности Нижнего Новгорода», «Люди, прославившие город», «Улицы Нижнего Новгорода», «Мой дом», макеты Кремля, улиц, символика города.

Конкурсы позволили педагогам включиться в активную инновационную деятельность, наиболее полно осуществить лично ориентированный подход к своему профессиональному и карьерному росту. Конкурс является механизмом профессионального развития педагогов и важный критерий результативности работы при аттестации.

Конкурс «Лучший педагогический проект «Новый год у ворот» показал рост методической компетентности в области проектирования образовательного процесса, развитие творческих способностей, умение создавать собственную педагогическую продукцию. Все проекты отражали патриотическую направленность и отражали годовую задачу детского сада. Во всех группах итогом проектной деятельности стала елка, украшенная к 800 летию Нижнего Новгорода. Педагоги в реализации проектов отличились неординарным подходом, грамотным методическим исполнением и оформлением проектов. Как результат – во всех группах были интересные решения,

В начале учебного года был проведен конкурс «Лучший конспект образовательной деятельности по ознакомлению детей с Нижним Новгородом». Педагоги показали профессиональную компетентность:

- программное содержание соответствовало целям и задачам деятельности;
- четко обозначены методы и приемы, их объем был оптимальным, но конкурсная комиссия отметила, что не методы были разнообразны;
- все конспекты имели интересные сюжеты в форме путешествий;
- содержание образовательной деятельности соблюдало интеграцию образовательных областей.

Все рекомендации были учтены и способствовали повышению профессионализма способствовали при проведении профессиональных онлайн-мастерских. Воспитатели показали владение методикой познавательного развития на высоком уровне, знание структуры и содержания конспекта занятия, также умение выстраивать образовательную деятельность на интерактивных формах работы. Педагоги ДОУ картах анализа отметили развивающий характер занятий, смену разнообразных видов деятельности, интересные сюрпризные моменты. Интересным по содержанию стало занятие по ознакомлению с городом у Вервай Е.В. «Тайна за четырьмя замками», в конце занятия педагог показала модель где протекает река Почайна. Многие педагоги учли рекомендации комиссии и организовали занятие, так, чтобы не было статичной деятельности детей, дети свободно двигались по группе (группы №11, 5, 10, 4, 8,9). Дети во всех группах показали большие знания о достопримечательностях города, основных предприятиях, людях, прославивших город, о районе, в котором живут. В группе №5 воспитатели обращались к опыту детей, дети рассказывали о кружках, которые они посещают. В группе №10 педагоги познакомили детей с устройством города (районы, улицы: бульвары, площади, центр города), интересный момент в роли Буратино воспитатели подготовили ребенка, педагоги использовали коллективные формы работы, дети знают много стихотворений о малой родине. Очень важный хороший момент в занятии – педагоги предложили разную деятельность детям в конце (рисование, аппликация, конструирование). Поникарова М.Л. не только закрепила знания детей о транспорте, но и дала новую информацию о вокзалах города. Взаимопросмотр – это наиболее эффективная форма обмена опытом по организации образовательной деятельности, которая обеспечивает повышение ее качества и расширение творческого потенциала педагогов. Все воспитатели разработали содержание с учётом возрастных особенностей: в младших группах давали элементарные знания о городе (название, улицы, детский сад, ближайшими учреждениями), в старших группах содержание значительно усложняется (история города, символика).

Эффективность выполнения годовой задачи подтверждают результаты викторины «Умники и умницы»: дети правильно отвечали на вопросы викторины, проявляли интерес к заданиям, с удовольствием участвовали в конкурсах, рассказывали про достопримечательности города. Комиссия отметила высокий уровень знаний во всех возрастных группах.

Значительно повысилась профессиональная компетентность в реализации образовательной деятельности по ознакомлению детей с малой родиной и воспитанию у них патриотических чувств, прослеживается повышение уровня методической компетентности в создании психолого-педагогических условий для познавательного развития в ознакомлении детей с социальным миром.

В условиях пандемии COVID-19 на итоговом педагогическом совете за 2019-2020 учебный год было принято решение разработать программу дистанционного взаимодействия с родителями. В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией педагогам приходится искать новые удобные и безопасные формы работы с воспитанниками и их семьями. Дистанционной формы образовательной работы с детьми дошкольного возраста на законодательном уровне не

предусмотрено. В связи с тем, что на этом этапе не было возможности использовать традиционные методы работы с родителями, педагоги активно использовали социальные сети и мессенджеры, с помощью которых мы имели возможность общения с детьми и их родителями, не выходя из дома.

Анкетирование в начале учебного года показало, что большинство родителей имеют представление о дистанционном образовании, и участвовали в нем. Больше половины родителей считают, что использование ИКТ технологий должно быть ограничено. 69% родителей указали на то, что дистанционные онлайн –консультации эффективны не во всех случаях.

Анкетирование педагогов показало, что наиболее доступными формами дистанционного взаимодействия являются Собрание (ZOOM), мастер-класс (Вайбер, официальный сайт ДОУ), совместные проекты, совместные выставки, онлайн –марафоны (8 группа), викторины (8 группа). Педагоги использовали социальные сети для объявления о текущих событиях; консультаций; связи с родителями по текущим вопросам; информирования о жизни группы; фото и видеодочеты с праздников и развлечений; обратная связь; ответы на вопросы; благодарности. Также в анкетировании педагоги отметили трудности при проведении дистанционных форм выбор форм работы, занятость родителей, отсутствие технических возможностей; не желание родителей что-то делать для своих детей, нет навыков дистанционного общения у родителей.

Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования (п.1. п.п.1.6. ФГОС ДО) решали через проведение дистанционных родительских собраний (сентябрь, январь). На дистанционных собраниях присутствовали 38% родителей. Также данную задачу педагоги реализовывали через проведение онлайн мастер-классов в социальных сетях и на официальном сайте ДОУ.

Большинство современных родителей имеют аккаунты в социальных сетях, например, ВКонтакте, Вайбер и другие. Создание группы или сообщества, посвященного определенной группе детского сада, может существенно повысить эффективность взаимодействия между родителями и педагогами. Поскольку педагоги выкладывали новости, которые в социальных сетях просматриваются регулярно, в этом случае родителям воспитанников не приходилось открывать отдельно сайт детского сада и искать там соответствующую вкладку – они получают новости оперативно, в рамках своей обычной деятельности. Такая работа выполняла задачу «Вовлечение родителей непосредственно в образовательную деятельность (статья 3 п.п.3.2.1 ФГОС ДО)» Родители имеют право знакомиться с содержанием образовательной, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с успеваемостью ребенка, что соответствует статье 44 п.3 «Закон об образовании»).

В феврале 2021 на педагогическом совете №2 «Повышение качества психолого-педагогического сопровождения родителей в ДОУ посредством дистанционных форм взаимодействия» на круглом столе педагоги представляли опыт работы по данной теме: 1 младшая группа №1 в дистанционном формате провели проекты «Новогодняя елочка в нижегородском стиле», в 1 младшей

группе №2 родители участвовали в мастер классах «Новый год у ворот», «Новогодняя игрушка своими руками», «Папина гордость», педагоги 4 группы провели дистанционный проект «Нижний Новгород – 800», в старшей группе №5 родители с воспитанниками участвовали в проекте по созданию игры «Путешествию по Нижнему Новгороду», в группе №6 воспитатели использовали для взаимодействия разнообразные формы работы : мастер классы «Мой папа самый лучший» и другие, консультации, педагоги 8 группы широко использовали инновационные формы дистанционного взаимодействия – онлайн-марафоны «Кручу, кручу, кручу педали, кручу» ( в рамках «Недели здоровья»); «Мастер-шеф» (в рамках КОП «Профессия «ПОВАР»); «Талант против «Короны» : «Мой друг – Снеговик», «Варежки для Снегурочки» (в рамках «Недели арттерапии»); «Новый год у ворот» (ВК), «Фотоиллюстрации к произведениям Агнии Барто» (Вайбер, ВК), «В объективе – здоровье» (в рамках «Недели Здоровья») (Вайбер, ВК), мастер – классы «Осенние листья. Способы изображения», «За окошком снегопад», «Снеговик. Вариации на тему», «Елочка, елочка – пушистая иголочка», викторины «Родной свой край –люби и знай!», «Новый год у ворот», «Защитники Отечества». В подготовительной группе №9 педагоги организовали видеотеку о Нижнем Новгороде.

Педагоги старшей групп № 10 плодотворно реализовали задачу работы с родителями: в рамках социальной сети Вайбер были проведены образовательные маршруты: «Нижний Новгород – мой город!», «Нижний Новгород глазами наших детей!», «Мой город Нижний Новгород – славный город!», «Весна в родном краю», творческая мастерская с родителями и детьми «Дом, в котором я живу!».

Воспитатели ДООУ активно используют в работе с родителями проектную деятельность, которая развивает партнерские взаимоотношения, помогает научиться работать в команде, помогает овладеть способами коллективной мыслительной деятельности, освоить алгоритм создания проекта; объединить условия родителей, детей и педагогов с целью реализации проекта.

Детско-взрослые проекты реализованные в 2021 учебном году:

1 группа «Новый год у ворот», «Мы по городу гуляем»

2 группа «Путешествие по сказкам», «Новый году ворот», «Мой город Нижний Новгород», «Мой папа самый лучший»

4 группа «Новый год у ворот», «Растим лук вместе»

5 группа «Фестиваль проектов «Мудрая сова», «Новый год у ворот»

6 группа «Новый год у ворот», «Мой папа самый лучший»

7 группа «Ознакомление дошкольников с родным городом», «Новый год у ворот», «Птицы Нижегородской области», «Знаменитые нижегородцы», «Природа Нижегородской области»

9 группа «Фестиваль проектов «Мудрая сова», «Новый год у ворот»

10 группа «Новый год у ворот», «Нижний Новгород – славный город»

8 группа: Сентябрь «Овощи и фрукты»

Октябрь «Светофор и зебра»

Декабрь «Новый году у ворот»

Январь «Как зимуют дикие звери»

Февраль «Агния Барто. Стихи про детей. Стихи для детей»



Март «Ох уж эти кошки»

Долгосрочный проект «Все работы хороши».

В конце круглого стола участники отметили достоинства виртуального взаимодействия воспитателя и родителей детей, посещающих детский сад, являются следующие ключевые факторы:

- экономия времени участников беседы;
- нерегламентированность, т.е. отсутствие психологического барьера между педагогом и родителями воспитанников дошкольного образовательного учреждения;
- оперативность контакта;
- возможность возвращения к высказанным идеям посредством изучения истории сообщений или записи диалога.

Родители и воспитатели преодолевают субординацию, монологизм в отношениях друг с другом, не критикуют друг друга, видят друг в друге полноправных сотрудников.

Вывод: активное внедрение эффективных образовательных технологий, соответствующих ФГОС ДО, способствовало созданию в коллективе творческой атмосферы, педагогического сотрудничества, увеличению количества педагогов, активно пропагандирующих опыт своей профессиональной деятельности

### **1.7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.**

В соответствии со ст. 47. Федерального закона «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ педагоги Учреждения имеют право на бесплатное пользование библиотеками и информационными ресурсами: методический кабинет учреждения имеет библиотечно-информационный фонд, сформированный с учетом основной образовательной программы. Перечень методических материалов и средств обучения представлен в основной образовательной программе дошкольного образования. В 2021 году была произведена электронная подписка на методические журналы «Музыкальный руководитель», «Руководитель ДОУ», «Методист ДОУ», «Воспитатель» ДОУ».

Педагоги имеют доступ к информационным-телекоммуникационным сетям: в учреждении создана современная информационно-техническая база для работы педагогов. Создана единая информационная система, объединенная в локальную информационную сеть, интернет доступен на 6 рабочих местах.

Доступ и работа с ресурсами осуществляется в соответствии с Положением о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности учреждения.

Вывод: библиотечно-информационный фонд постоянно пополняется и обновляется в соответствии с реализуемой основной образовательными программой дошкольного образования, законодательством Российской

Федерации. Доступ педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности обеспечен.

### **1.8. Оценка качества материально-технической базы**

Здание и территория МАДОУ соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Администрация детского сада уделяет большое внимание безопасному пребыванию воспитанников в ДОУ:

- главный вход в здание оборудован видеодомофоном с голосовой связью;
- здание детского сада оборудовано пожарной сигнализацией и кнопкой тревожного вызова, заключены договоры на обслуживание с соответствующими организациями.

Помещения и оборудование отвечают Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Игровые комнаты оснащены разнообразным материалом и оборудованием в соответствии с основной образовательной программой учреждения. В группах имеются паспорта групповых помещений с описанием оборудования для проведения образовательной деятельности.

В Учреждении имеется музыкальный зал для проведения музыкальных занятий и занятий по физической культуре, а также проведения и развлечений, концертов, музыкально-поэтических вечеров, занятий с родителями имеется музыкальный зал.

Развивающая среда помещений для образовательной деятельности меняется в соответствии с временами года, праздничными датами.

В Учреждении для методической, педагогической деятельности имеются 4 кабинета: кабинет педагога-психолога, музыкального руководителя, учителя-логопеда, кабинет для проведения дополнительных занятий. В кабинетах имеется все необходимое игровое и учебное оборудование для проведения педагогической деятельности.

Игровая площадка на участке учреждения оснащена современным сертифицированным игровым и спортивным оборудованием, малыми скульптурными формами, скамейками и качалками.

Перечень материально-технического обеспечения и оснащенности образовательного процесса представлен в основной образовательной программе Учреждения, а также в паспортах групповых и дополнительных помещений.

В учреждении ведется учет материальных ценностей, приказами заведующего назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы материально-технического обеспечения учреждения рассматриваются на общих

собраниях работников, административных совещаниях при заведующем, общих собраниях работников.

Анализ материально-технических ресурсов свидетельствует о положительной динамике материально-технического состояния учреждения. Учреждение оснащено в достаточном количестве мягким и жестким инвентарем, необходимым физкультурным и игровым оборудованием, техническими средствами, музыкальными инструментами, учебно-наглядными пособиями.

В 2021 году проделана работа по обогащению образовательного пространства и благоустройству территории:

- За счет областных субвенций: приобретены принтеры в группы, радиосистема и микшерный пульт в музыкальный зал, игрушки и канцелярские товары для всех возрастных групп, учебная мебель: столы, стулья в группу № 9, дидактические шкафы и столы в группу № 2, синтезатор.

- За счет средств городского бюджета проведена замена системы вентиляции на пищеблоке, поменяно все технологическое оборудование на пищеблоке, произведена замена линолеума в группах №№ 1,10,11, раздевалках групп №№ 3,8,11, ремонт туалета группы № 6.

- За счет родительских средств приобретены комплекты постельного белья, одеяла, подушки, матрасы, полотенца, наматрасники, чистящие и моющие средства, посуда

- За счет внебюджетных средств сделан ремонт на пищеблоке, в туалете группы № 3, в музыкальном кабинете, заменены двери в кабинетах и группах.

- Общая сумма кассовых поступлений МАДОУ в 2021 году составила 36507,6 тыс. руб., в том числе субсидия на выполнение государственного (муниципального) задания – 27 9066, 3 тыс. руб., целевые субсидии – 813,1 тыс. руб., оказание платных услуг (выполнение работ) и иная приносящая доход деятельность – 7 788 тыс. руб.

Основная часть выплат приходится на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда – 24 023,1 тыс. руб., коммунальные услуги – 2 497,0 тыс. руб., работы и услуги по содержанию имущества – 786,1 тыс. руб., услуги связи – 26,0 тыс. руб., налоги – 240,5 тыс. руб., приобретение материальных запасов (продукты питания, основные средства) – 7 607,9 тыс. руб.

Использование бюджета на конец 2021 года составляет 100%.

Вывод: Таким образом, создание развивающей предметно-пространственной среды и пополнение материально-технического обеспечения совершенствуется и пополняется регулярно. Наблюдается положительная динамика улучшения материально-технического состояния учреждения: развивающая предметно-пространственная среда в целом соответствует ФГОС ДО.

Перспективы развития в этом направлении: продолжить обновление и пополнение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО в части обеспечения современным интерактивным оборудованием.

### **1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования в учреждении сформирована из систематического анализа качества образовательной деятельности, ее ресурсного обеспечения и результатов и направлена на повышение качества управления учреждением.

Ежегодно проводится мониторинг качества дошкольного образования и по итогам учебного года был сделан анализ: ресурсного обеспечения осуществления образовательной деятельности (материально-техническое, программное обеспечение образовательной деятельности, информационно-технологическое обеспечение, обеспечение безопасности деятельности учреждения; кадровое обеспечение); качества деятельности учреждения (участие педагогов в профессиональных конкурсах, в конференциях, педагогических форумах; участие воспитанников учреждения в конкурсах, фестивалях, смотрах»; охват дополнительными образовательными услугами воспитанников; эффективность работы по охране и укреплению здоровья и психофизического развития детей); экономической эффективности деятельности учреждения и др. вопросы

Внутренняя система оценки качества образования Учреждения представляет собой систему диагностических и оценочных процедур, реализуемых различными субъектами управления учреждением, которым делегированы отдельные полномочия по оценке качества образования.

В соответствии с регламентом контроля в 2021 году был проведен тематический контроль по организации образовательной деятельности по формированию первичных представлений о малой родине. По результатам тематического контроля комиссией был сделан вывод, что в учреждении ведется планомерная, целенаправленная работа по применению эффективных педагогических технологий в образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО. Повысилась методическая компетентность педагогов в вопросе использования педагогических технологий, направленных на формирование у детей представлений о Нижнем Новгороде, воспитанию патриотических чувств.

На общем собрании работников рассматриваются результаты контроля охраны жизни и здоровья детей. В результате ежегодного мониторинга здоровья детей выявлено: распределение детей по группам здоровья: 3% имеют 1 группу здоровья (практически здоровые), на 6% больше, чем в предыдущем году, 87% имеют 2 группу здоровья (дети, имеющие отклонения в состоянии здоровья) на 4 % меньше, чем в предыдущем году, 7% – 3 группа здоровья (имеющие хронические заболевания), на 4% больше, чем в предыдущем году, 1%- дети с 4 группой здоровья, число случаев заболевания – 262, индекс здоровья – 22, количество пропущенных дней 7,4. Травматизма не было. Показатели здоровья детей остаются на оптимальном уровне и не растут в отрицательной динамике. Этому способствует проведение физкультурно-оздоровительной работы через построение системы здоровьесберегающей среды ДОУ, включающую

эффективную систему закаливания, интеграцию здоровьесберегающих технологий в образовательную среду.

В целях оценки качества проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий проведены дни ДРК (диагностики, регулирования и коррекции). Комиссией был сделан вывод о том, что физкультурно-оздоровительные мероприятия в учреждении проводятся в соответствии с системой физкультурно-оздоровительных мероприятий. Выполняется индивидуальный подход с учетом состояния здоровья воспитанников и особенностей их физической подготовленности. Работа по оздоровлению детей проводится на достаточно хорошем уровне.

Заместителем заведующего учреждения ведется текущий контроль соблюдения режима дня, образовательной нагрузки, прогулок, приема пищи, активного отдыха. По результатам контроля проводятся оперативные совещания, где обсуждаются положительные и отрицательные тенденции, меры по устранению негативных факторов, влияющих на качество образования.

Одним из важных показателей эффективной и качественно работы дошкольной образовательной организации среди других дошкольных образовательных организаций является степень удовлетворенности родителей качеством ее деятельности. Родители (законные представители) воспитанников не только полноправные участники образовательных отношений, а также основные заказчики образовательных услуг.

В основной образовательной программе дошкольного образования представлена система оценки деятельности учреждения родителями воспитанников. В нее входят анкетирование родителей по итогам учебного года, по итогам посещения дней открытых дверей, опросы на официальном сайте учреждения для выражения мнения родителей о работе педагогов, размещения предложений, проведение свободного голосования с целью определения победителей выставок продуктивного детского творчества и т.д.

В рамках анализа деятельности МАДОУ «Детский сад №441 «Кузнечик» в мае 2021 было проведено анкетирование родителей по проблеме удовлетворенности деятельностью детского сада. В результате анализа было выявлено, что перечень образовательных услуг, предлагаемый МАДОУ «Детский сад №441 «Кузнечик», соответствует запросам родителей. 98% родителей удовлетворяет качество образовательных услуг ДОУ; 100% родителей оценивает уровень профессионального мастерства педагогического коллектива как высокий; 100% считают, что уровень качества работы педагогов и руководителей ДОУ с родителями высокий.

Анализ данных, полученных в результате комплексной оценки деятельности учреждения семьями воспитанников, позволяет педагогическому коллективу корректировать свою работу, направлять усилия на формирование положительного имиджа учреждения.

Исходя из самоанализа деятельности МАДОУ за отчетный период, можно сделать вывод, 2021 году поставленные задачи и планы развития выполнены. Выявленные проблемы определили основные направления работы, годовые

задачи и перспективы развития на следующий учебный год, которые должны гарантировать дальнейшее развитие МАДОУ. Основная цель работы коллектива состоит в том, чтобы деятельность МАДОУ соответствовала запросам и ожиданиям родителей и детей.

Общие результаты деятельности ДОУ в 2021 учебном году были обсуждены на общем собрании работников «Анализ результативности деятельности МАДОУ в 2021 году».

Вывод: внутренняя система оценки качества образования в образовательной организации должна проводиться на основе локальных актов образовательной организации в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации, в учреждении продолжается разработка документов, регламентирующих функционирование внутренней системы оценки качества образования.

## II. Результаты анализа показателей деятельности МАДОУ «Детский сад № 441 «Кузнечик»

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность:	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу, в том числе:	384 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (12 часов)	384 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе ДОО	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников возрасте до 3 лет	57 человека
1.3.	Общая численность воспитанников от 3 до 8 лет	327 человека
1.4.	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1.	В режиме полного дня	0 человек
1.4.2.	В режиме продленного дня	0 человек
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5.	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в	7/2%

	общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2.	По освоению образовательной программы образования	8 человек/2%
1.5.3.	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещениях дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника:	7 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 человек
1.7.1.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17 человек/61%
1.7.2.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	16 человек/57%
1.7.3.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человек/39%
1.7.4.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/39%
1.8.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21/75%
1.8.1.	Высшая	13 человек/46 %
1.8.2.	Первая	9 человек /32%
1.9.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников педагогический стаж которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	9 человек/32%
1.9.2.	Свыше 30 лет	1 человек/ 3%

1.10.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/18%
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников от 55 лет	3 человека/14 %
1.12	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в том числе из общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30/100%
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30/100 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 13 человек
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в	6,0кв.м



	которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	1,2 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет
2.4.	Наличие музыкального зала	Да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да