



**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ**

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад № 441 «Кузнечик»**

603136, город Нижний Новгород, улица Ванеева, 120, ИНН 5262085811,
тел.(831)468-29-44, тел. /факс 468-29-43, e-mail:sad4412007@yandex.ru

УТВЕРЖДЕНО

Приказом заведующего МАДОУ
«Детский сад № 441 «Кузнечик»
№ 31-ОД от 18.04.2023

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 441«Кузнечик»
за 2022 год**

2023 г

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

I. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №441 «Кузнечик» (далее Учреждение) является некоммерческой организацией, созданной для оказания услуг и выполнения работ в целях обеспечения реализации предусмотренной законодательством Российской Федерации полномочий в сфере образования.

По своей организационно-правовой форме учреждение является автономным учреждением, по типу образовательной организации – дошкольной образовательной организацией.

Основной целью Учреждения является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Учреждения является обучение и воспитание в интересах человека, семьи, общества и государства, создание благоприятных условий для разностороннего развития личности.

Для достижения указанной цели Учреждение осуществляет основные виды деятельности:

- реализация основных общеобразовательных программ – образовательных программ дошкольного образования;
- присмотр и уход за детьми.

В Учреждении реализуется основная образовательная программа дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерных образовательных программ дошкольного воспитания.

Учреждение обеспечивает прием детей на получение дошкольного образования в соответствии с правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденными заведующим учреждением.

В 2022 году Учреждение осуществляло свою образовательную деятельность на основании следующих документов:

- Лицензии на право ведения образовательной деятельности лицензия № 22 от 09.02.2018 г. серия 52ЛО1 № 0004439 выдана Министерством образования Нижегородской области - бессрочно;
- Устава, утвержденного Приказом директора департамента образования администрации города Нижнего Новгорода от 19 декабря 2017г №1002.

Отношения между учреждением и родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников регулируются:

- Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования;

- Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 441 «Кузнечик».

При приеме на обучение формируется личное дело каждого воспитанника.

В учреждении функционирует 12 групп общеразвивающей направленности. Группы функционируют в режиме 12-ти часового пребывания детей, 5-ти дневной рабочей недели: с понедельника по пятницу, с 06:30-18:30.

Плановая наполняемость учреждения по муниципальному заданию на 2022 год 374 детей, фактическая численность 389 воспитанников.

Трудовые отношения между работниками и работодателем регулируются трудовыми договорами, регистрация которых ведется в «Журнале регистрации трудовых договоров». Основные условия трудовых отношений регламентируются Правилами внутреннего трудового распорядка учреждения. Социально-трудовые отношения в учреждении регулируются Коллективным договором.

Вывод: для осуществления образовательной деятельности в учреждении имеются необходимые правоустанавливающие документы, разработаны локальные нормативные акты, регламентирующие основные направления деятельности учреждения.

Таким образом, МАДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

1.2. Оценка системы управления Учреждением

Управление деятельностью Учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Уставом и иными нормативно-правовыми актами, и строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Учредителем и собственником имущества образовательной организации является муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород». Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществляет департамент образования администрации города Нижнего Новгорода. В организационную структуру управления Учреждения входит:

- административное управление;
- общественное управление.

Единоличным исполнительным органом учреждения является прошедший аттестацию на соответствие занимаемой должности заведующий учреждением, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

В соответствии с Уставом Учреждения в структуру управления входят: Наблюдательный совет, Педагогический совет, Общее собрание работников, Совет родителей (законных представителей). Деятельность данных структур регламентируется Уставом МАДОУ и соответствующими Положениями.

Управление Учреждением осуществляется на основе плана работы Учреждения на текущий учебный год, оперативного планирования и циклограмм деятельности руководителей.

В целях развития, координации и совершенствования педагогического и трудового процесса, корректирования годового плана работы и делегирования полномочий заведующего в Учреждении функционирует постоянно действующий орган – административное совещание при заведующем. Заведующим осуществляется контроль за своевременным выполнением решений органов самоуправления Учреждения, приказов и распоряжений.

Педагоги и сотрудники Учреждения имеют право участвовать в коллегиальных органах управления – Педагогическом совете, Общем собрании работников, обозначенными в ст.47 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

На педагогическом совете от 25.02.2022г. № 2 «Повышение качества образовательной деятельности по формированию ФЭМП как необходимое условие всестороннего развития детей» педагоги отметили, что с учетом цели и задач Концепции развития математического образования в Российской Федерации данная задача актуальна. Для организации математического образования в ДООУ были созданы следующие условия:

- организация и использование развивающей предметно-пространственной среды для развития математического образовательного процесса дошкольников, в том числе ИКТ;

- учет современных требований к отбору содержания средств, методов и приемов, стимулирующих активность и направленных на развитие математических представлений и способностей у детей дошкольного возраста;

- учет индивидуальных психологических особенностей детей и их интеллектуальных возможностей;

- организация развития математических способностей в самостоятельной деятельности воспитанников в режимные моменты;

- постоянное взаимодействие с родителями.

В ДООУ активно внедряются современные технологии математического развития дошкольников: проектная деятельность, проблемные ситуации, ТРИЗ - технология. Использование данных технологий помогает ребенку открывать скрытые закономерности между объектами и явлениями окружающего мира, получать сведения о свойствах, связях и зависимостях. Воспитателем Е.В.Вервай был представлен опыт работы по использованию экспериментальной деятельности в формировании элементарных математических представлений. Использование экспериментальной деятельности позволяет ребенку находить и осваивать способы познания окружающей действительности, развивать творческие способности и уверенность в своих силах.

Педагоги детского сада определили потребность в освоении экологических знаний детьми в контексте естественнонаучных подходов системе экологического образования. Естественнонаучное образование является стратегическим направлением в современном образовании, потому что определяет темп научно-технического развития в государстве. Экологическое воспитание необходимо построить в данном направлении, так как современные знания должны

формироваться в познавательной деятельности, в последствии превращаются в систему ПОЗНАНИЯ. Исходя из этого, педагогическим коллективом было принято решение творческой группе доработать содержание дополнительной общеобразовательной программы «От знания к познанию» наиболее продуктивными видами деятельности в интеграции естественнонаучного подхода в экологическом воспитании таким как, исследовательская, практико-ориентированная деятельность, направленная на изучение законов природы и взаимосвязи их и деятельности человека. Для развития Учреждения в контексте управления качеством образования в Учреждении создаются творческие группы. Основная задача творческих групп - это обеспечение качества образования, отработка и внедрение лучших традиционных и новых образцов педагогической деятельности, профессиональное общение, обмен опытом, выработка единых критериев, норм и требований к оценке результатов образовательной деятельности. В 2022 году деятельность творческих групп была направлена на разработку интеграции естественнонаучного подхода в дополнительную общеобразовательную программу «От знания к познанию».

На педагогическом совете от 26.05.2022 №3 «Анализ результативности и определение перспектив деятельности ДОУ по итогам 2021-2022 учебного года» педагога указали на необходимость активизировать работу по реализации рабочей программы воспитания, как инструмента реализации воспитательных задач в ДОУ. Согласно Федеральному закону от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагогический работник (в данном случае воспитатель) – это физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности. На основании ст. 48 Закона №273-ФЗ педагогические работники обязаны осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предмета, курса, дисциплины (модуля) в соответствии с утвержденной рабочей программой. Законом № 273-ФЗ устанавливается значение рабочей программы в системе образования, которая входит в понятие «образовательная программа» как составная часть комплекса основных характеристик образования, а также в понятие «примерная основная образовательная программа» как структурная единица учебно-методической документации. Анализ воспитательной работы показал, что существуют проблемы с реализацией рабочей программы воспитания: непонимание педагогами как включить мероприятия в календарный план, назначение данных мероприятий, плохая ориентация в направлениях и задачах рабочей программы воспитания. Поэтому было принято решение направить деятельность коллектива на активизацию работы по реализации рабочей программы воспитания, с целью построения систематической, разносторонней работы, которая поспособствует воспитанию личностных качеств детей, которые определены в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования, зафиксированы в основной образовательной программе дошкольного воспитания МАДОУ «Детский сад №441 «Кузнечик» и программе воспитания.

Совет родителей – постоянный коллегиальный орган самоуправления ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности ДОУ.

Родительский совет Учреждения в 2002 году принимал участие в создании общественной комиссии по контролю за организацией питания в Учреждении, подготовил предложения по эффективным формам сопровождения семей воспитанников ДОО, участвовал в комиссии по приемке Учреждения к новому учебному году, подготовил предложения по обновлению развивающей предметно-пространственной среды, участвовали в вопросах создания безопасных условий пребывания детей, принял активное участие в летней оздоровительной кампании: создание и обновление цветников. На заседания Совета родителей обсуждались результаты ежегодного отчета по самообследованию Учреждения. Члены Совета родителей были делегированы в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Эффективность действующей в учреждении системы управления также подтверждается результатами стабильно работающего педагогического коллектива, отсутствием вакансий, постоянным ростом квалификации педагогов (за три последних года количество педагогов, аттестованных на первую и высшую категорию, увеличилось в два раза и составляет 100%).

С учетом возможностей Учреждения, запросов Родителей воспитанников продолжается работа по расширению спектра платных дополнительных образовательных услуг. Разрабатываются дополнительные образовательные программы по востребованным направлениям (робототехника).

В соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Учреждение своевременно размещает актуальную информацию об образовательном учреждении и его деятельности на официальный сайт в информационно-коммуникативной сети «Интернет».

Необходимо продолжить работу с родителями как получателями данной услуги по разъяснению требований законодательства Российской Федерации к размещаемой информации.

Систематическая работа ведется с родителями по предоставлению федеральной и муниципальной компенсации части родительской платы.

В соответствии с постановлением Правительства Нижегородской области от 15.02.2007 г. №45 «О компенсации части родительской платы за содержание ребенка в государственных образовательных учреждениях Нижегородской области, муниципальных образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного воспитания» установлена родителям (законным представителям) детей ежемесячная компенсация части родительской платы:

- на первого ребенка – в размере 20% размера внесенной ими родительской платы, фактически взимаемой за содержание ребёнка в Учреждении;
- на второго ребенка – в размере 50% и на третьего и последующих 70% размера указанной родительской платы.

Согласно пункту 3 статьи 65 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми – инвалидами, посещающими учреждение, родительская плата не взимается.

Данная информация находится в подразделе «О мерах социальной поддержки» на официальном сайте Учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Выше указанными видами материальной поддержки в 2022 году воспользовались 100% родителей воспитанников.

Вывод: Система управления ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления, механизм управления определяет стабильное функционирование Учреждения и имеет положительную динамику результативности.

Перспективы развития МАДОУ в данном направлении: для повышения эффективности образовательной деятельности, улучшения условий реализации ООП ДОУ, привлечения внебюджетных средств и максимального включения общественности в управление.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Учреждение осуществляет образовательную деятельность во всех возрастных группах по основной образовательной программе дошкольного образования (далее Программа), разработанной на основе Примерной основной образовательной программе «От рождения до школы».

Педагогами учреждения в группах создана развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с п.3.3 «Требования к развивающей предметно-пространственной среде» ФГОС ДО. РППС обеспечивает возможность общения детей и совместной деятельности и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности уединения. РППС соответствует п.3.3. п.п.3.3.4 ФГОС ДО, постоянно пополняется, изменяется в соответствии комплексно-тематическим планированием, запросами и интересами детей.

Обеспечение учебно-методическими пособиями осуществляется в пределах ФГОС ДО за счет федерального областного бюджета.

Для оценки индивидуального развития детей, связанной с оценкой эффективности педагогических действий проводится оценка индивидуального развития детей. Результаты мониторинга педагоги используют для оптимизации работы с группой детей и индивидуализации образования.

Основная образовательная программа детского сада направлена на достижение воспитанниками уровня, необходимого для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования. Результатом образовательной деятельности является успешное обучение выпускников ДОУ 2022 года в общеобразовательных учреждениях.

В соответствии со статьей 77 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в целях выявления и развития у общающихся интеллектуальных и творческих способностей создаются необходимые условия, включая их участие в выставках, конкурсах, смотрах, спортивных мероприятиях и олимпиадах разного уровня. 100% педагогов организовали участие воспитанников в конкурсах. Воспитанники МАДОУ в 2022 году успешно представляли детский сад на районных, городских, областных и международных детских конкурсах:

районный фестиваль детской песни «Поющие капельки – 2022» в номинации «Смешанный вокальный ансамбль» 2 место;

фестиваль проектных идей и технологий #Будущее_здесь, победа в Марафоне детских инженерных проектов «Нижний Будущего» в номинации «Самый оригинальный проект»

областной конкурс детского рисунка «Мамочка мой ангел», диплом победителя 3 место;

областной детский конкурс по финансовой грамотности в сфере пластилиновой анимации «Планета финансов» победа в номинации «Покупки без купюр»

международный конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей», лауреат

участие во всероссийском алгоритмическом конкурсе «ЭКОБОТ», команда вышла во второй этап конкурса.

В соответствии со статьей 75 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в Учреждении оказываются платные дополнительные образовательные услуги, направленные на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворении потребностей здорового образа жизни, физическом развитии. По дополнительным образовательным программам на платной основе обучались 351 воспитанник.

Вывод: содержание образования и развития воспитанников в рамках реализуемой основной образовательной программы дошкольного образования, выбор форм и методов работы с детьми способствуют реализации поставленных задач и качественной подготовки к школе воспитанников.

1.4. Оценка образовательной деятельности

МАДОУ «Детский сад №441 «Кузнечик» осуществляет деятельность, определенную Уставом учреждения. В Учреждение принимаются дети в возрасте с 1,5 лет. Работают 2 группы раннего возраста от 2 до 3 –х лет и 10 групп дошкольного возраста с 3 до 7-и лет. Группы в Учреждении формируются по одновозрастному принципу, на основании направления Управления образования администрации Советского района города Нижнего Новгорода.

Годовой календарный учебный план МАДОУ «Детский сад №441 Кузнечик» составлен на основании: постановлении Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; Основной образовательной программой дошкольного воспитания ДОУ.

Учебный план устанавливает перечень образовательных областей (физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие и художественно-эстетическое развитие) в соответствии с ФГОС ДО.

Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности (ООД), иные требования к организации образовательной деятельности и физического воспитания соответствуют требованиям Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В структуре учебного плана выделены две части: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими.

Обязательная часть учебного плана обеспечивала выполнение обязательной части образовательной программы и предполагает комплексность подхода к развитию детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Решение образовательных задач обязательной части осуществлялось через организованную образовательную деятельность, а также совместную образовательную деятельность и самостоятельную деятельность в ходе режимных моментов.

Согласно ст. 47. Федерального закона «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ педагоги самостоятельно разрабатывают рабочие программы, методические материалы образовательной деятельности, которая осуществляется через организацию различных видов детской деятельности или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых педагогами осуществлялся самостоятельно в зависимости от контингента детей, их индивидуальных склонностей и интересов, уровней освоения детьми основной образовательной программы и решения конкретных образовательных задач.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности и интересы детей, а также возможности педагогического коллектива и сложившиеся традиции ДОУ.

Режимы дня и расписание образовательной деятельности составлены с учетом длительности и периодичности непрерывной образовательной деятельности для каждого возрастного периода, в соответствии с требованиями Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО), методическими рекомендациями к основной образовательной программе.

Режим дня учреждения предусматривает чередование организованной и самостоятельной деятельности детей. Прогулка на воздухе организуется в соответствии с утвержденным Режимом дня. Длительность прогулки на улице сокращается при температуре воздуха ниже минус 15°С и скорости ветра более 7 м/с.

Ежедневный объем образовательной деятельности определяется Расписанием образовательной деятельности, которое ежегодно утверждается заведующим.

В Учреждении функционирует консультационный центр для родителей детей дошкольного возраста, обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, деятельность которого осуществляется на безвозмездной основе. С 01.09.2022 консультационный центр оказывал услуги методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи в дистанционном режиме. Специалисты учреждения старший воспитатель, педагог-психолог, инструктор по физическому воспитанию, музыкальный руководитель организовали два мероприятия с детьми и родителями: в октябре игровое занятие «В гости к белочке», в декабре новогоднее развлечение «Рукавичка». Эти мероприятия направлены на мягкую адаптацию детей к условиям ДОУ, на раннее развитие детей и педагогическое просвещение родителей. На официальном сайте Учреждения в разделе «Консультационный центр»

специалисты центра размещали консультации, мастер-классы, игровые занятия для родителей.

В соответствии ФГОС ДО «Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и образования, охраны и укрепления здоровья детей» работа проводилась по трем направлениям:

- 1) Непрерывное образование воспитывающих взрослых – педагоги проводились родительские собрания.
- 2) Совместная деятельность педагогов, родителей и детей - заключалась в проведении совместных проектов, например, «Фестиваль проектов «Мудрая сова». В течение года организовывались онлайн – конкурсы посредством социальной сети «ВКонтакте». Семья Лапутиных одержала победу в районном фестивале «Семья года – 2022». Родители воспитанников активно участвовали в детско-родительских конкурсах: конкурс косплеев «Сказки дедушки Корнея», конкурс поделок «Просто космос!», конкурс фотографий в рамках года культурного наследия народов России «Богатыри и красавицы из сказок народов России», творческий фестиваль ко Дню птиц. Традиционно в мае проходит спортивное развлечение «Мама, папа и я спортивная семья», посвященное международному Дню семьи. Активное участие в нем принимают родители старшего дошкольного возраста.
- 3) Взаимопознание и взаимоинформирование – на официальном сайте Учреждения педагоги размещают информацию о текущих событиях группы (развлечениях, проектах, конкурсах). Также педагоги ведут групповые странички в социальных сетях, где сообщают родителям о разнообразных фактах из жизни детей в детском саду.

Таким образом, несмотря запреты массовых мероприятий родители имели возможность поучаствовать в жизни ДОУ, а также опосредовано получить информацию о деятельности детского сада и своего ребенка.

Вывод: образовательная деятельность организуется в соответствии с ФГОС ДО, Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

1.5. Оценка кадрового обеспечения

Количество штатных единиц в соответствии со штатным расписанием – 66,25. Укомплектованность кадрами: руководители – 100%, педагогический персонал – 99%, учебно-вспомогательный младший обслуживающий персонал – 100%. Образовательный процесс в 2022 году осуществляли 26 педагогических работников.

Профессиональный уровень педагогических кадров достаточно высокий. Квалификация педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, а также профессиональному стандарту педагога (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего

образования) (воспитатель, учитель) (с изменениями на 5 августа 2016 года), утвержденным Приказом труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013г от 544н.

Образовательную деятельность в ДОУ осуществляют квалифицированные педагоги: первая квалификационная категория - 7 педагогов, высшая квалификационная категория – 14 педагогов.

В ДОУ работают квалифицированные специалисты: музыкальный руководитель Асначева В.В., педагог - психолог Медведева М.А., инструктор по физическому воспитанию детей – Рябова П.А.

Возрастной ценз педагогов следующий: до 25 лет – 3, 26-39 лет -7человек; 40-44 года – 1 человек; 45-49 лет – 6 человек, 50-54 года – 4 человека, 55-59 лет -3 человека, 60-64 - 2.

Из общей численности педагогических работников высшее профессиональное образование имеют 16 человек (61 %), из них педагогическое 16 человек, среднее профессиональное - 10 (39%), из них педагогическое – 10.

По стажу работы основная доля работников имеет педагогический стаж 20 и более лет – 7 человек (27%), до 3 лет – 5 (20%), от 3 до 5 лет – 2 человека (7%), от 5 до 10 лет- 3 педагога (11%), от 10 до15 лет – 6 педагогов (24%), от 15 до 20 лет – 3 педагогов (11%).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» № 273-ФЗ с 1 сентября 2013 года педагогические работники повышают профессиональное образование образования по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года (п. 2 ч. 5 ст. 47). В соответствии с данным законом составлен План повышения квалификации на 5 последующих лет.

Сведения о повышении квалификации педагогических и руководящих работников МАДОУ «Детский сад №441 «Кузнечик» в 2022 учебном году.

ФИО	Должность	2022		
1. Вервай Е.В	Воспитатель	ФГБОУ ВО «НГТУ им. Алексеева»	08.04 2022 г.	«Конструирование и робототехника как средство разностороннего развития ребенка дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»
		ФГБОУ ВО «НГПУ им.К.Минина» (Мининский университет)	01.03 .2022	«Обучение финансовой грамотности дошкольников в детском саду»
2. Медведева М.А.	Педагог - психолог	ФГБОУ ВО «НГТУ им. Алексеева»	08.04 2022 г.	«Конструирование и робототехника как средство разностороннего развития ребенка дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»
3. Поникарова М.А.	Воспитатель	ФГБОУ ВО «НГТУ им. Алексеева»	08.04 2022	«Конструирование и робототехника как средство разностороннего развития

				ребенка дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»
4. Рябова П.А.	Инструктор по физической культуре	ФГБОУ ВО «НГТУ им. Алексеева»	08.04 2022	«Конструирование и робототехника как средство разностороннего развития ребенка дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»
5. Гарушина Н.М.	Старший воспитатель	ФГБОУ ВО «НГТУ им. Алексеева»	08.04 2022	«Методы и средства решения задачи образовательной соревновательной и проектной робототехники»
6. Горбунова Е.В.	Воспитатель	ФГБОУ ВО «НГПУ им.К.Минина» (Мининский университет)	01.03 2022	«Обучение финансовой грамотности дошкольников в детском саду»
7. Можайкина Л.С.	Воспитатель	ООО «Федерация развития образования»	24.08 2022	«Возрастающая роль воспитателей дошкольного образования в условиях обновленных ФГОС»
8. Морина Е.В.	Воспитатель	ООО «Федерация развития образования»	29.08 2022	«Педагогические компетенции работника дошкольного образования во взаимосвязи с новой концепцией Минпросвещения 2022»

На базе ДОУ С 12 по 23 сентября 2022 года были организованы курсы повышения квалификации от ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования» по дополнительной профессиональной программе «Проектная команда как административно-педагогический ансамбль стратегического развития ДОО», в объеме 72 часа, которые прошли все педагогические сотрудники учреждения.

В ноябре 2022 года в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» все педагогические сотрудники прошли обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)», в объеме 15 часов, в образовательном центре ДПО ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора.

В 2022 году были аттестованы на первую квалификационную категорию: 2 педагога, на высшую квалификационную категорию – 3 педагога. В 2023 году планируют пройти аттестацию на высшую квалификационную категорию – 4 педагога.

Вывод: учреждение укомплектовано необходимыми для обеспечения образовательной деятельности кадрами. Отмечается оптимальное соотношение

между достаточно работоспособными зрелыми кадрами и молодыми специалистами. Педагоги своевременно проходят обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации. В учреждении ведется планомерная, систематическая работа по аттестации педагогов.

1.6. Оценка качества учебно-методической деятельности

Содержание образовательной деятельности ДОУ в 2022 году было направлено на реализацию задач, поставленных по результатам самоанализа работы учреждения, приоритетных направлений в области образования Российской Федерации и состоянию кадрового потенциала ДОУ.

В 2022 учебном году педагогический коллектив работал по Основной образовательной программе МАДОУ «Детский сад №441 «Кузнечик». Реализовывались следующие задачи:

- совершенствовать работу по формированию элементарных математических представлений у детей через использование инновационных технологий;
- создание благоприятных условий развития детей, совершенствование образовательной среды путем внедрения задач эколого-краеведческого и поисково-познавательного содержания в образовательном процессе ДОО
- активизация работы по реализации рабочей программы воспитания, как инструмент реализации воспитательных задач в ДОУ

Согласно ФГОС ДО, на которые обязаны ориентироваться педагоги дошкольных учреждений в своей педагогической деятельности, какой задачи «Математическое развитие» в его содержании не существует. Но в образовательной области «Познавательное развитие» предполагает решение следующих задач: развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации, формирование познавательных действий, становление сознания, формирование первичных представлений о свойствах и отношении объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях).

Понятно, что ни одну из этих компетентностей мы не сможем сформировать в должной степени, уделяя мало внимания развитию у ребенка логики, мышления, внимания, умения действовать в определенной последовательности (алгоритмы), не научив его считать, различать геометрические фигуры, решать простейшие задачи.

В сентябре была проведена старшим воспитателем Гарушиной Н.М. консультация – практикум «Теория и технологии развития математических представлений у детей дошкольного возраста в соответствии с примерной общеобразовательной программой дошкольного воспитания «От рождения до школы». В ходе консультации педагоги детского сада рассмотрели основные методы и приемы математического развития, содержание раздела образовательной области «Познавательное развитие» - ФЭМП.

На педагогическом совете №1 «Инновационная деятельность детского сада как необходимое условие развития» на деловой игре «Своя игра: ФЭМП» педагоги продемонстрировали знания методики проведения образовательной работы по

формированию у детей элементарных математических представлений, безошибочно ответив на все вопросы игры.

Педагогический конкурс «Лучший математический уголок» повысил компетентность педагогов в вопросе создания развивающей предметно-пространственной среды по ФЭМП. В группах обновили игровые материалы, пополнился раздаточный и наглядный материал, созданы интересные математические пособия (например, «Лента времени» в 12 группе).

В январе старим воспитателем Горушиной Н.М. был проведен семинар–практикум «Развитие элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста через разнообразные формы работы». На семинаре рассмотрели теоретические аспекты ФЭМП, общие дидактические принципы, формы работы по формированию математических представлений, нетрадиционные формы организованной образовательной деятельности по ФЭМП. Демидова Елена Евгеньевна и Пиманцова Надежда Анатольевна рассказали о дидактических играх как о средстве формирования математических представлений. В продолжении темы игры как ведущего метода обучения, Сачек Татьяна Евгеньевна и Николаева Юлия Владимировна представили опыт работы по развитию ЭМП через квест-игры. Шарабакина Светлана Георгиевна, Большакова Елена Александровна рассказали об интерактивных играх по ФЭМП для развития детей дошкольного возраста.

Интеллектуальная игра «Знатоки ФЭМП» в конце семинара еще раз закрепила знания воспитателей методики формирования элементарных математических представлений.

В День педагогов новаторов «ООД по ФЭМП в рамках реализации области познавательное развитие» Воронина Любовь Борисовна показала открытое занятия по ФЭМП. Присутствующие педагоги отметили высокое профессиональное мастерство педагога и хорошие знания детей. Содержание занятия было насыщено игровыми приёмами и методами, но не утомило детей, так как проходило в форме путешествия. Педагог показала, как как в непринужденной форме можно включить детей в образовательную деятельность. Все задачи решались через игровые приемы: игровое задание «Верно-неверно» (временные представления), изготовление пульты (ориентация на листе бумаги), игровые задания на планетах «Времяград», «Задачаград-перекресток», «Задачаград – аэродром» и другие. Лаконично были включены между заданиями здоровьесберегающие игры и упражнения. В конце занятия проведен социо-коммуникативный прием «Ребенок – журналист» брал интервью у детей, которые давали оценку занятию. Затем каждый ребенок оценил занятие смайликами.

Проведенный тематический контроль показал, что проблема формирования элементарных математических представлений дошкольников актуальна и она в ДОУ решается: через НОД, свободную деятельность детей, во время проведения прогулок, режимные моменты.

Организация образовательной деятельности в ДОУ по ФЭМП проводится на удовлетворительном уровне. В группах созданы условия для развития математических представлений.

Накоплен иллюстративный наглядный и раздаточный материал. Созданные условия позволяют формировать математические представления дошкольников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

Педагоги возрастных групп грамотно и целесообразно используют инновационные технологии (ИКТ, здоровьесберегающие технологии), стараются привлекать к участию в различных мероприятиях родителей.

На педагогическом совете №2 «Повышение качества образовательной деятельности по формированию элементарных математических представлений как необходимого условия всестороннего развития детей» были рассмотрены вопросы: организации образовательной деятельности математического содержания в режимных моментах, интеграции его в другие образовательные области, создание развивающей предметно-пространственной среды, новые подходы к математическому развитию дошкольников.

В 2022 году подведены итоги работы инновационной площадки на основании приказа от 11.01.2021 г №12-4 директора ГОУ ДПО НИРО «Нижегородский институт развития образования» «Разработка и апробация дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы естественно-научной направленности «От знания к познанию». Цель площадки – оптимизация эколого-образовательной среды и обеспечение эколого-ориентированной социализации воспитанников путем интеграции задач эколого-краеведческого и поисково-познавательного содержания в образовательном процессе ДОО. В результате работы была разработана нормативно-правовая база, создан банк законодательной и нормативно-правовой базы дошкольного образования по экологическому воспитанию детей в образовательных организациях. В рамках информационно-аналитического направления составлена аналитическая справка о имеющейся психолого-педагогической литературы, исследованиях по экологическому образованию детей старшего дошкольного возраста в системе дошкольного образования, проведен анализ материально-технической, кадровой, информационной оснащенности ДОО по проблеме, составлена аналитическая справка, определены теоретико-методологические основы естественно-научной направленности экологического воспитания дошкольника, проанализированы методологические подходы к экологическому образованию в условиях детского сада, определены условия для экологического образования в условиях детского сада, подобрана в методическом кабинете методическая литература по экологическому воспитанию детей.

В рамках мотивационно-информационное направления проведена консультация «Экологическое образования дошкольника в условиях реализации ФГОС ДО», семинар «Современные подходы к разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности»

Создание в группе экокванториум потребовало от педагогов немало усилий: найти подходящую информацию, включить ее в содержание развивающей предметно-пространственной среды, методически обосновать структурные части, пополнить и структурировать материалы. «Кванториум» – это новая форма дополнительного образования, площадка, оснащенная высокотехнологичным оборудованием, где с малых лет готовят новые высококвалифицированные инженерные кадры, разрабатываются, тестируются и внедряются инновационные технологии и идеи. В рамках работы детского сада — это более упрощённый вариант, но приближен к идее. Педагоги детского сада активно включились в создание экокванториума, и некоторое обобщили опыт работы по его организации

на образовательных сайтах. Работа по развитию экокванториума будет продолжаться в следующем учебном году.

Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования (п.1. п.п.1.6. ФГОС ДО) решали через проведение родительских собраний (сентябрь, май) и в ходе круглогодичных индивидуальных консультаций. Также данную задачу педагоги реализовывали через проведение онлайн мастер-классов в социальных сетях и на официальном сайте ДООУ.

Активно и информативно ведет работу официальная страница учреждения в социальной сети «ВКонтакте», где педагоги оперативно публикуют новости групп, детского сада, ведут рубрики , организуют конкурсы и фестивали. Более 90% родителей являются подписчиками и активными участниками нашего сообщества в социальной сети. Такая работа выполняла задачу «Вовлечение родителей непосредственно в образовательную деятельность (статья 3 п.п.3.2.1 ФГОС ДО)» Родители имеют право знакомиться с содержанием образовательной, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с успеваемостью ребенка, что соответствует статье 44 п.3 «Закон об образовании».

Воспитатели ДООУ активно используют в работе с родителями проектную деятельность, которая развивает партнерские взаимоотношения, помогает научиться работать в команде, помогает овладеть способами коллективной мыслительной деятельности, освоить алгоритм создания проекта; объединить условия родителей, детей и педагогов с целью реализации проекта.

Детско-взрослые проекты реализованные в 2022 учебном году:

2 группа «Новый год у ворот», «Веселые матрешки», «Играя, познаем мир», «Я чистюля», «Елочка красавица , всем ребятам нравится»;

3 группа «23 февраля», «Весна-красна», «Мы здоровье сбережем», «Этот загадочный космос», «Финансовая грамотность»;

4 группа «Волшебная вода», «День защитника Отечества», «8 марта», «Вода», «Насекомые», « Использование Су джок в речевом развитии детей дошкольного возраста»;

5 группа «Здоровым быть здорово» (сентябрь-декабрь);

6 группа «Папа, мама, я – лучшие друзья», «8 марта», «Этот загадочный космос», «Театр», «Осень пришла, урожай принесла», «Чудесное превращение», «Природная мастерская»;

7 группа «Елочка-красавица», «Репчатый лучок – наш дружок», «Матрешки», «Цветы бывают разные», «Синичкин день»;

8 группа «День защитника Отечества» «8 марта», «Мой домашний мини огород», «Цветник у фантазеров», «Уроки Мойдодыра», «В народные игры играем , здоровье укрепляем»;

9 группа «Посадка лука», «Путешествие по сказкам А.С. Пушкина», «Народные промыслы», «День семьи», «Ходит осень по дорожке»;

10 группа «Жители уголка природы вокруг нас!»;

11 группа «Лес наше богатство» «Домашние животные».

Вывод: организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС и учебным планом непосредственно образовательной деятельности, рабочей

программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Слаженная и профессионально высокая работа педагогического коллектива обеспечивает результативность образовательной деятельности.

1.7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.

В соответствии со ст. 47. Федерального закона «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ педагоги Учреждения имеют право на бесплатное пользование библиотеками и информационными ресурсами: методический кабинет учреждения имеет библиотечно-информационный фонд, сформированный с учетом основной образовательной программы. Перечень методических материалов и средств обучения представлен в основной образовательной программе дошкольного образования. В 2021 году была произведена электронная подписка на методические журналы «Музыкальный руководитель», «Руководитель ДОУ», «Методист ДОУ», «Воспитатель» ДОУ».

Педагоги имеют доступ к информационным-телекоммуникационным сетям: в учреждении создана современная информационно-техническая база для работы педагогов. Создана единая информационная система, объединенная в локальную информационную сеть, интернет доступен на 6 рабочих местах.

Доступ и работа с ресурсами осуществляется в соответствии с Положением о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности учреждения.

Вывод: библиотечно-информационный фонд постоянно пополняется и обновляется в соответствии с реализуемой основной образовательными программой дошкольного образования, законодательством Российской Федерации. Доступ педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности обеспечен.

1.8. Оценка качества материально-технической базы

Здание и территория МАДОУ соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Администрация детского сада уделяет большое внимание безопасному пребыванию воспитанников в ДОУ:

- главный вход в здание оборудован видеодомофоном с голосовой связью;
- здание детского сада оборудовано пожарной сигнализацией и кнопкой тревожного вызова, заключены договоры на обслуживание с соответствующими организациями.

Помещения и оборудование отвечают Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Игровые комнаты оснащены разнообразным материалом и оборудованием в соответствии с основной образовательной программой учреждения. В группах

имеются паспорта групповых помещений с описанием оборудования для проведения образовательной деятельности.

В Учреждении имеется музыкальный зал для проведения музыкальных занятий и занятий по физической культуре, а также проведения и развлечений, концертов, музыкально-поэтических вечеров, занятий с родителями имеется музыкальный зал.

Развивающая среда помещений для образовательной деятельности меняется в соответствии с временами года, праздничными датами.

В Учреждении для методической, педагогической деятельности имеются 4 кабинета: кабинет педагога-психолога, музыкального руководителя, учителя-логопеда, кабинет для проведения дополнительных занятий. В кабинетах имеется все необходимое игровое и учебное оборудование для проведения педагогической деятельности.

Игровая площадка на участке учреждения оснащена современным сертифицированным игровым и спортивным оборудованием, малыми скульптурными формами, скамейками и качалками.

Перечень материально-технического обеспечения и оснащенности образовательного процесса представлен в основной образовательной программе Учреждения, а также в паспортах групповых и дополнительных помещений.

В учреждении ведется учет материальных ценностей, приказами заведующего назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы материально-технического обеспечения учреждения рассматриваются на общих собраниях работников, административных совещаниях при заведующем, общих собраниях работников.

Анализ материально-технических ресурсов свидетельствует о положительной динамике материально-технического состояния учреждения. Учреждение оснащено в достаточном количестве мягким и жестким инвентарем, необходимым физкультурным и игровым оборудованием, техническими средствами, музыкальными инструментами, учебно-наглядными пособиями.

В 2022 году проделана работа по обогащению образовательного пространства и благоустройству территории:

- За счет областных субвенций и городских средств: приобретена учебная мебель (столы, стулья в группы № 4,7,10, уличное игровое оборудование в группу № 12, игрушки и канцелярские товары для всех возрастных групп

- За счет средств городского бюджета приобретены холодильники и опрокидывающаяся сковорода, а также картофелечистка на пищеблок, произведен ремонт системы ЦО и ГВС.

- За счет внебюджетных средств сделан ремонт в туалете группы № 7, частичный ремонт цоколя.

- Общая сумма кассовых поступлений МАДОУ в 2022 году составила 50 768,9 тыс. руб., в том числе субсидия на выполнение государственного (муниципального) задания – 38 869,2 тыс. руб., целевые субсидии – 1 752,6 тыс. руб., оказание платных услуг (выполнение работ) и иная приносящая доход деятельность – 10 147,0 тыс. руб.

Основная часть выплат приходится на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда – 22 782,6 тыс. руб., коммунальные услуги – 2 629,9 тыс. руб., работы и услуги по содержанию имущества – 1 168,1 тыс. руб., услуги связи – 33,23 тыс. руб., налоги – 188,3 тыс. руб., приобретение материальных запасов (продукты питания, основные средства) – 8 492,6 тыс. руб.

Использование бюджета на конец 2022 года составляет 100%.

Вывод: Таким образом, создание развивающей предметно-пространственной среды и пополнение материально-технического обеспечения совершенствуется и пополняется регулярно. Наблюдается положительная динамика улучшения материально-технического состояния учреждения: развивающая предметно-пространственная среда в целом соответствует ФГОС ДО.

Перспективы развития в этом направлении: продолжить обновление и пополнение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО в части обеспечения современным интерактивным оборудованием.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в учреждении сформирована из систематического анализа качества образовательной деятельности, ее ресурсного обеспечения и результатов и направлена на повышение качества управления учреждением.

Ежегодно проводится мониторинг качества дошкольного образования и по итогам учебного года был сделан анализ: ресурсного обеспечения осуществления образовательной деятельности (материально-техническое, программное обеспечение образовательной деятельности, информационно-технологическое обеспечение, обеспечение безопасности деятельности учреждения; кадровое обеспечение); качества деятельности учреждения (участие педагогов в профессиональных конкурсах, в конференциях, педагогических форумах; участие воспитанников учреждения в конкурсах, фестивалях, смотрах»; охват дополнительными образовательными услугами воспитанников; эффективность работы по охране и укреплению здоровья и психофизического развития детей); экономической эффективности деятельности учреждения и др. вопросы

Внутренняя система оценки качества образования Учреждения представляет собой систему диагностических и оценочных процедур, реализуемых различными субъектами управления учреждением, которым делегированы отдельные полномочия по оценке качества образования.

В соответствии с регламентом контроля в 2021 году был проведен тематический контроль по организации образовательной деятельности по формированию первичных представлений о малой родине. По результатам тематического контроля комиссией был сделан вывод, что в учреждении ведется планомерная, целенаправленная работа по применению эффективных педагогических технологий в образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО. Повысилась методическая компетентность педагогов в вопросе использования педагогических технологий, направленных на формирование у детей представлений о Нижнем Новгороде, воспитанию патриотических чувств.

На общем собрании работников рассматриваются результаты контроля охраны жизни и здоровья детей. В результате ежегодного мониторинга здоровья

детей выявлено: распределение детей по группам здоровья: 3% имеют 1 группу здоровья (практически здоровые), на 6% больше, чем в предыдущем году, 87% имеют 2 группу здоровья (дети, имеющие отклонения в состоянии здоровья) на 4 % меньше, чем в предыдущем году, 7% – 3 группа здоровья (имеющие хронические заболевания), на 4% больше, чем в предыдущем году, 1%- дети с 4 группой здоровья, число случаев заболевания – 262, индекс здоровья – 22, количество пропущенных дней 7,4. Травматизма не было. Показатели здоровья детей остаются на оптимальном уровне и не растут в отрицательной динамике. Этому способствует проведение физкультурно-оздоровительной работы через построение системы здоровьесберегающей среды ДОУ, включающую эффективную систему закаливания, интеграцию здоровьесберегающих технологий в образовательную среду.

В целях оценки качества проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий проведены дни ДРК (диагностики, регулирования и коррекции). Комиссией был сделан вывод о том, что физкультурно-оздоровительные мероприятия в учреждении проводятся в соответствии с системой физкультурно-оздоровительных мероприятий. Выполняется индивидуальный подход с учетом состояния здоровья воспитанников и особенностей их физической подготовленности. Работа по оздоровлению детей проводится на достаточно хорошем уровне.

Заместителем заведующего учреждения ведется текущий контроль соблюдения режима дня, образовательной нагрузки, прогулок, приема пищи, активного отдыха. По результатам контроля проводятся оперативные совещания, где обсуждаются положительные и отрицательные тенденции, меры по устранению негативных факторов, влияющих на качество образования.

Одним из важных показателей эффективной и качественно работы дошкольной образовательной организации среди других дошкольных образовательных организаций является степень удовлетворенности родителей качеством ее деятельности. Родители (законные представители) воспитанников не только полноправные участники образовательных отношений, а также основные заказчики образовательных услуг.

В основной образовательной программе дошкольного образования представлена система оценки деятельности учреждения родителями воспитанников. В нее входят анкетирование родителей по итогам учебного года, по итогам посещения дней открытых дверей, опросы на официальном сайте учреждения для выражения мнения родителей о работе педагогов, размещения предложений, проведение свободного голосования с целью определения победителей выставок продуктивного детского творчества и т.д.

В рамках анализа деятельности МАДОУ «Детский сад №441 «Кузнечик» в мае 2022 было проведено анкетирование родителей по проблеме удовлетворенности деятельностью детского сада. В результате анализа было выявлено, что перечень образовательных услуг, предлагаемый МАДОУ «Детский сад №441 «Кузнечик», соответствует запросам родителей. 98% родителей удовлетворяет качество образовательных услуг ДОУ; 100% родителей оценивает уровень профессионального мастерства педагогического коллектива как высокий;

100% считают, что уровень качества работы педагогов и руководителей ДОО с родителями высокий.

Анализ данных, полученных в результате комплексной оценки деятельности учреждения семьями воспитанников, позволяет педагогическому коллективу корректировать свою работу, направлять усилия на формирование положительного имиджа учреждения.

Исходя из самоанализа деятельности МАДОУ за отчётный период, можно сделать вывод, 2022 году поставленные задачи и планы развития выполнены. Выявленные проблемы определили основные направления работы, годовые задачи и перспективы развития на следующий учебный год, которые должны гарантировать дальнейшее развитие МАДОУ. Основная цель работы коллектива состоит в том, чтобы деятельность МАДОУ соответствовала запросам и ожиданиям родителей и детей.

Общие результаты деятельности ДОО в 2022 учебном году были обсуждены на общем собрании работников «Анализ результативности деятельности МАДОУ в 2022 году».

Вывод: внутренняя система оценки качества образования в образовательной организации должна проводиться на основе локальных актов образовательной организации в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации, в учреждении продолжается разработка документов, регламентирующих функционирование внутренней системы оценки качества образования.

II. Результаты анализа показателей деятельности МАДОУ «Детский сад «Кузнечик»

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность:	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу, в том числе:	384 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (12 часов)	384 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе ДОО	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников возрасте до 3 лет	57 человека
1.3.	Общая численность воспитанников от 3 до 8 лет	327 человека
1.4.	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1.	В режиме полного дня	0 человек

1.4.2.	В режиме продленного дня	0 человек
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5.	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	7/2%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2.	По освоению образовательной программы образования	8 человек/2%
1.5.3.	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещениях дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника:	7 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 человек
1.7.1.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17 человек/61%
1.7.2.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	16 человек/57%
1.7.3.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человек/39%
1.7.4.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/39%
1.8.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21/75%
1.8.1.	Высшая	13 человек/46 %
1.8.2.	Первая	9 человек /32%
1.9.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников педагогический стаж которых	

	составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	9 человек/32%
1.9.2.	Свыше 30 лет	1 человек/ 3%
1.10.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/18%
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников от 55 лет	3 человека/14 %
1.12	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в том числе из общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30/100%
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30/100 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 13 человек
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,0 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	1,2 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет
2.4.	Наличие музыкального зала	Да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да