

СОГЛАСОВАНО:

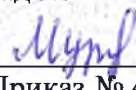
Директор департамента образования
администрации города Нижнего
Новгорода

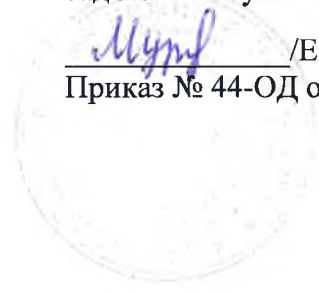
/В.П. Радченко/



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МАДОУ «Детский
сад №441 «Кузнечик»

 /Е.А.Муравьева/
Приказ № 44-ОД от 30.05.2023г



**План работы городского ресурсного центра
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №441 «Кузнечик»**

**«ШКОЛА МОЛОДОГО ПЕДАГОГА ПО СОПРОВОЖДЕНИЮ И РАЗВИТИЮ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ»**

Нижний Новгород
2023г

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Деятельность ГРЦ «Школа молодого педагога по сопровождению и развитию профессиональных компетенций» в дошкольных образовательных организациях соответствуют стратегическим задачам развития муниципальной системы образования г. Нижнего Новгорода.

Перечень приоритетных направлений деятельности, на решение которых направлена реализация работы ГРЦ

- повышение научной, теоретической, психолого-педагогической, методической подготовки молодого педагога;
- глубокое изучение и освоение молодым педагогом учебной программы, требований к современному занятию;
- овладение молодым педагогом комплексным подходом к воспитательной работе, овладение методикой воспитывающего обучения;
- освоение современных требований к образовательной деятельности;
- изучение и внедрение в практику образовательной деятельности передового педагогического опыта и основных достижений педагогической науки, а также организация творческой деятельности молодого педагога;
- воспитание культуры выбора собственной педагогической позиции.

Для этого имеются все необходимые ресурсы: квалифицированные кадры и материально-технические условия для проведения мероприятий любого уровня с достаточным количеством участников.

2. Цели, задачи и основные идеи предлагаемого ГРЦ

Реализация деятельности ГРЦ «Школа молодого педагога» определяет своей целью создание среды для развития профессиональных компетенций начинающих педагогов, создание комплекса условий и средств, направленных на поддержку молодых педагогов.

Задачи:

- 1) Содействие повышению образовательного потенциала МОО в оказании разносторонней помощи начинающим педагогам;
- 2) Выявление и распространение опыта лучших практик в направлении оказания методической помощи молодым педагогам;
- 3) Изучение и выявление востребованных социумом, форматов технологий в области повышения компетентности молодых педагогов;
- 4) Разработка и экспертиза информации по созданию среды для развития профессиональных компетенций начинающих педагогов, созданию комплекса условий и средств, направленных на поддержку молодых педагогов
- 5) Предоставление комплекса адресных, дифференцированных методических услуг молодым и начинающим педагогам, оказание методической поддержки, повышение уровня методической, технологической культуры молодых педагогов, разработка содержательного контента развития профессиональных компетенций молодых педагогов;
- 6) Тиражирование положительного практико-ориентированного опыта по созданию среды для развития профессиональных компетенций начинающих педагогов, созданию комплекса условий и средств, направленных на поддержку молодых педагогов;
- 7) Привлечение широкой общественности, расширение доли её участия в деятельности МАДОУ «Детский сад №441 «Кузнечик» по созданию среды для развития профессиональных компетенций начинающих педагогов.

3. Основная идея ГРЦ

Создание полифункциональной образовательной площадки для сопровождения и развития профессиональных компетенций молодых или начинающих педагогов, педагогов, приступившие к работе после длительного перерыва, педагогов, находящиеся в процессе адаптации на новом месте работы в муниципальной системе образования г. Нижнего Новгорода.

4. Срок действия ГРЦ

Определяется Департаментом образования администрации города Нижнего Новгорода. Деятельность ГРЦ может обеспечиваться за счет средств бюджета г. Нижнего Новгорода

5. Основные функции ГРЦ

1. Образовательные.
2. Организационно-координационные.
3. Профессионально-методические.
4. Информационно-технологические.

6. Описание ожидаемых результатов ГРЦ

Молодой педагог приспосабливается к условиям внешней и внутренней среды. Формируется необходимый требуемый уровень производительности и качество труда в короткие сроки

Раскрывается потенциал молодых педагогов, целенаправленно развиваются профессиональные навыки, умения и компетенции.

Расширяется набор используемых приемов и методов в осуществлении образовательной деятельности, овладение педагогической техникой.

В учреждениях создана ситуация успеха как важный фактор его нужности, востребованности (участие в профессиональных конкурсах, семинарах, публикации своего опыта работы, вовлечение к активному участия в жизни учреждения).

Достижение высокого профессионализма: готовности к непрерывному личностно-профессиональному самосовершенствованию, высокому уровню притязаний, желание соответствовать лучшим представителям профессии.

Педагоги получают опыт успешной профессиональной деятельности, обуславливающий позитивное отношение к себе, как к профессионалу.

Созданы условия для развития у молодых педагогов способности к творческой самореализации в профессии и отстаиванию значимости своей профессии.

Совершенствование системы работы с молодыми педагогами.

Трансляция результатов своего опыта работы на другие образовательные организации через систему методической сети: мастер-классов, семинаров, публикаций в журналах.

Создание комфортной образовательной среды, удовлетворяющей запросам молодых педагогов образовательных учреждений.

Создание сборника лучших педагогических практик, сборника методических рекомендаций для педагогических работников, как результат деятельности ГРЦ.

План работы ГРЦ на 2023 год

Организационно - координационная деятельность				
Сроки	Содержание деятельности			Ответственные
Май	Издание приказа по Учреждению о создании городского ресурсного центра			Заведующий Е.А.Муравьева
Май	Разработка плана деятельности ГРЦ на 2023 год			Рабочая группа
Май	Разработка локального акта «Положение «Школа молодого педагога по сопровождению и развитию профессиональных компетенций»			Заведующий Е.А.Муравьева
1 раз в квартал	Административные совещания по организации и содержанию деятельности ГРЦ			Заведующий Е.А.Муравьева
Май-декабрь	Организация и осуществление работы по межведомственному взаимодействию с учреждениями дошкольного образования, общественными организациями			Заведующий Е.А.Муравьева
Декабрь	Подготовка аналитической справки о результатах деятельности ГРЦ в 2023 году			Заведующий Е.А.Муравьева
Профессионально-методическая деятельность				
Сроки проведения	Тематика проведения	Секции в рамках семинара	Целевая аудитория	Ответственные
Сентябрь	Актуальные вопросы при формировании вариативной части ОП ДО в контексте ФОП ДО: патриотическое и духовно-нравственное направления в воспитании детей дошкольников.	1) Актуальность проблемы приобщения детей дошкольного возраста к духовно-нравственным ценностям; 2) Сущность патриотического и духовно-нравственного развития и воспитания дошкольников; 3) Формы и методы взаимодействия педагогов с детьми в данном направлении личностного развития.	молодые/начинающие педагоги; педагоги, приступившие к работе после длительного перерыва; педагоги, находящиеся в процессе адаптации на новом месте работы	Р.Ю.Белоусова к.п.н., доцент кафедры дошкольным образованием ГБОУ ДПО НИРО Т.И.Колесова, заместитель заведующего МАДОУ «Детский сад №441 «Кузнечик»
Октябрь	Реализация ФОП ДО: создание условий, решение педагогических задач, развитие	1) Ключевые позиции ФОП дошкольного образования.	молодые/начинающие педагоги; педагоги, приступившие к работе после	Р.Ю.Белоусова к.п.н., доцент кафедры дошкольным образованием

	профессиональной компетенции	2) Консультация «Развивающая среда как ресурс профессионального развития педагога ДОО». 3) Практикум «Современные подходы к реализации области «Познавательное развитие» в соответствии с ФОП ДО». 4) Мастер-класс «Смотри. Учись. Делай. Использование малоподвижных игр в режиме дня»	длительного перерыва; педагоги, находящиеся в процессе адаптации на новом месте работы	ГБОУ ДПО НИРО Т.И.Колесова, заместитель заведующего МАДОУ «Детский сад №441 «Кузнечик» Е.В.Вервай, воспитатель МАДОУ «Детский сад №441 «Кузнечик» П.А.Рябова, инструктор по физической культуре
Ноябрь	Вебинар «Секреты эффективного взаимодействия с родителями»		молодые/начинающие педагоги; педагоги, приступившие к работе после длительного перерыва; педагоги, находящиеся в процессе адаптации на новом месте работы	М.А.Медведева, педагог-психолог
Информационно-технологическая деятельность				
Май	Создание на официальном сайте страницы ГРЦ	1) Размещение локальных актов, регламентирующих деятельность ГРЦ 2) Размещение	молодые/начинающие педагоги; педагоги, приступившие к работе после длительного перерыва; педагоги,	Заведующий Е.А.Муравьева

		плана работы ГРЦ. 3) Активация «обратной» связи.	находящиеся в процессе адаптации на новом месте работы	
Май-декабрь	Обновление информации о деятельности ГРЦ на официальном сайте	1) Размещение информации о проведенных мероприятиях. 2) Размещение, записанных вебинаров. 3) Размещение печатной методической продукции.	молодые/начинающие педагоги; педагоги, приступившие к работе после длительного перерыва; педагоги, находящиеся в процессе адаптации на новом месте работы	Т.И. Колесова, заместитель заведующего МАДОУ «Детский сад №441 «Кузнечик»
Май-декабрь	Участие специалистов ГРЦ в мероприятиях по распространению опыта работы	1) Районные методические объединения 2) Региональные и межрегиональные научно-практические конференции 3) Форумы педагогов	молодые/начинающие педагоги; педагоги, приступившие к работе после длительного перерыва; педагоги, находящиеся в процессе адаптации на новом месте работы	Т.И. Колесова, заместитель заведующего МАДОУ «Детский сад №441 «Кузнечик»