



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 441 «Кузнечик»

603136, город Нижний Новгород, улица Ванеева, 120, ИНН 5262085811,
тел.(831)468-29-44, тел. /факс 468-29-43, e-mail:sad4412007@yandex.ru

СОГЛАСОВАНО:

Директор Центра детского спорта и
физического развития

Р.В. Гарифуллин

« » 20 г



УТВЕРЖДАЮ

заведующий МАДОУ

«Детский сад № 441 «Кузнечик»

Е.А. Муравьева

Приказ № 79-ОД от 31.08.2020 г.



ПРИНЯТО

решением Педагогического совета

Протокол № 4 от 31.08.2020г.

**Программа социального партнерства МАДОУ «Детский сад № 441
«Кузнечик» с Центром детского спорта и физического развития»**

Нижний Новгород
2020

1. Пояснительная записка.

С каждым годом возрастает актуальность вопросов, связанных со здоровьем подрастающего поколения. Особую обеспокоенность вызывают дети дошкольного возраста. Дошкольный возраст является решающим в формировании фундамента физического и психического здоровья.

До семи лет человек проходит огромный путь развития, не повторяемый на протяжении последующей жизни. Именно в этот период идет интенсивное развитие органов и становление функциональных систем организма, закладываются основные черты личности, формируются характер, отношение к себе и окружающим. Очевидна значимость формирования у детей определенной базы знаний и практических навыков здорового образа жизни, осознанной потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом.

Поступая в детский сад, многие дети имеют отклонения в физическом развитии: нарушение осанки, излишний вес, задержки в развитии быстроты, ловкости, координации движений. И одной из причин таких результатов является неосведомленность родителей в вопросах физического воспитания детей.

Решение проблем физического воспитания и укрепления здоровья детей невозможно без участия родителей. Семья – это среда, где формируется здоровье ребенка. Именно родители обязаны заложить в сознании ребенка основу к постоянному стремлению к здоровью.

Семья для ребёнка - источник общественного опыта. Здесь он находит пример для подражания и здесь происходит его социальное рождение.

То, что ребенок в детские годы приобретает в семье, он сохраняет в течение всей последующей жизни. И если мы хотим вырастить нравственно здоровое поколение, то должны решать эту проблему «всем миром»: детский сад, семья, общественность.

Дошкольное учреждение и семья – вот две основные социальные структуры, которые главным образом определяют уровень здоровья ребенка. Их воспитательные функции различны, но для всестороннего развития ребенка необходимо их взаимодействие. Ни одна, даже самая лучшая физкультурно-оздоровительная программа не сможет дать полноценных результатов, если ее задачи не решаются совместно с семьей, если в дошкольном учреждении не создано детско-взрослое сообщество (дети – родители – педагоги).

Признание приоритета семейного воспитания требует новых отношений семьи и дошкольного учреждения. Новизна этих отношений определяется понятиями «сотрудничество» и «взаимодействие».

Сотрудничество - это общение «на равных», активная помощь друг другу, это диалог, который постоянно обогащает всех партнеров, всех участников. Овладевать искусством вести диалог, искать позитивные способы и формы общения необходимо обеим сторонам: и родителям, и педагогам.

Перейти к новым формам отношений родителей и педагогов невозможно в рамках закрытого детского сада: он должен стать открытой системой. «Открытость детского сада» - это вовлечение родителей в образовательный процесс детского сада. Родители, члены семьи могут значительно разнообразить жизнь детей в дошкольном учреждении, внести свой вклад в образовательную работу. От участия родителей в работе дошкольного учреждения выигрывают все и, прежде всего - дети. И не только потому, что они узнают что-то новое. Важнее другое - они учатся с уважением, любовью и гордостью смотреть на своих пап, мам, бабушек, дедушек, которые, оказывается, так много знают, они такие сильные, ловкие, выносливые, смелые.

Поэтому задача педагогов заключается в том, чтобы убедить родителей в важности физической готовности ребенка и приобщении его к здоровому образу жизни, осуществлять систематическое, разностороннее педагогическое просвещение родителей,

включая передачу теоретических знаний и оказание помощи в приобретении практических навыков, а также в распространении положительного семейного опыта воспитания детей. Воспитать здорового, физически развитого ребенка можно в тесной взаимосвязи семьи, детского сада и учреждения спорта. Но, в современной жизни, родители зачастую не имеют возможности водить своего ребенка на дополнительные занятия. В такой ситуации может помочь сотрудничество между детским садом и Центрами спорта, при котором восполняется недостаток детской физической активности, укрепляется здоровье, формируются потребности к здоровому образу жизни.

Одним из городских спортивных объектов, который находится рядом с МАДОУ «Детский сад № 441 «Кузнечик» является Центр детского спорта и физического развития. Было не сложно спланировать и организовать работу, так как коллектив детского сада и тренерский и руководящий состав Центра заинтересованы в пропаганде здорового образа жизни.

Сотрудничество дошкольного учреждения с Центром спорта строится на договорной основе с определением конкретных задач по развитию ребенка и конкретной деятельности. Организация социокультурной связи между детским садом и Центром позволяет использовать максимум возможностей для развития интересов детей, решать многие образовательные и оздоровительные задачи, тем самым, повышая качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования. Такое сотрудничество взаимовыгодно обеим сторонам. Создается ситуация, усиливающая образовательные возможности детского сада, его воспитательный и развивающий потенциал. Дошкольники с раннего возраста привыкают к регулярным занятиям спортом, укрепляют здоровье, развиваются физически и эмоционально. В свою очередь Центр спорта создает оптимальные условия для укрепления здоровья, и гармоничного развития личности воспитанников. Осуществляет организацию разумного досуга на основе занятий спортом. Адаптирует детей к жизни в обществе. Такая интеграция позволяет:

- расширить спектр предоставляемых услуг;
- рационально использовать как ресурсы детского сада, так и собственные;
- привлекая к работе высококвалифицированные кадры расширяются границы доступности услуг дополнительного образования;
- обеспечивается выход обучающихся в открытое образовательное пространство города;

Найденные точки соприкосновения в решении поставленных задач помогают достичь общей цели. Работа в рамках реализации межведомственного взаимодействия детского сада и спортивной школы включает в себя три взаимосвязанных направления: работа с детьми, повышение профессиональной компетентности педагогов, сотрудничество с родительской общественностью.

Говоря о первом направлении взаимодействия, хочется отметить, что необходимым условием гармоничного развития личности дошкольника является достаточная двигательная активность. Современные дети, испытывают на себе дефицит движений в связи с увлечением компьютерными играми, чрезмерным просмотром телевизора. Растущий организм ребенка нуждается в движении, и удовлетворение этой потребности является важнейшим условием его жизнедеятельности и развития. Тренер-преподаватель и инструктор по физической культуре заботятся об организации двигательной активности детей на занятиях, ее разнообразии, а также выполнении основных задач и требований к ее содержанию. Проведение мастер-классов позволяет увидеть новые способы работы с дошкольниками по формированию у них физических способностей. Тренер рассказывает детям о своей любви к спорту, о пути, который привел его к высоким спортивным достижениям. В этом учебном году по инициативе детско-юношеской спортивной школы стартовали легкоатлетические соревнования, с использованием элементов спортивных игр. Спортивный праздник бега прошел весело, задорно, на свежем воздухе. Дети получили массу положительных эмоций, заряд бодрости и оптимизма.

Мотивирующим фактором по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни служит посещение Центра для встречи со спортсменами и их тренерами. Звезды спорта личным примером доказывают юным спортсменам, что только регулярные занятия могут закалить силу духа и воли, достичь чемпионских высот.

Деятельность дошкольного учреждения по приобщению к здоровому образу жизни повышает престиж детского сада, поднимает на более высокий уровень профессионализм педагогов, заставляет их заниматься самообразованием, организует учебно-воспитательную деятельность, создает условия для сохранения и укрепления здоровья детей. Работая по второму направлению нашего взаимодействия, с целью повышения профессиональной компетентности педагогов в вопросах приобщения дошкольников к здоровому образу жизни привлекается тренерский состав Центра. Такое взаимодействие организуется в следующих формах:

Это мастер-класс «Спортивные и подвижные игры с мячом». Цель которого: систематизировать представления педагогов о спортивных и подвижных играх, как о форме приобщения детей к здоровому образу жизни. Во время мастер – класса решались следующие задачи: Познакомить родителей и педагогов со спортивными и подвижными играми. Закрепить знания родителей педагогов об организации и проведении спортивных и подвижных игр. Повысить профессиональную компетентность педагогов.

Например, такая форма, как семинар-практикум «Здоровье – дело престижное» проходил с целью: повысить уровень практической подготовки воспитателей, совершенствования практических навыков, необходимых для сохранения и укрепления здоровья детей.

Обмен опытом на педсоветах, во время которых обсуждаются новые направления и пути совместной деятельности по внедрению нетрадиционных подходов в физическом воспитании дошкольников. Следует отметить, что формирование у детей навыков и привычек ЗОЖ невозможно без тесного сотрудничества с семьей. Двигаясь в этом направлении, в детском саду вся работа с родителями строится на основе диалога. Родители - не ученики, а партнеры по общению. Следуя этому принципу, используются как традиционные формы, например спортивные праздники, так и нетрадиционные.

В детском саду стало традицией проведение акций «Спорт в моей семье», «За здоровый образ жизни» с участием тренеров-преподавателей. В план акции входит организационно-методическая работа, информационно- просветительские мероприятия, рассматривается проблема сохранения и укрепления здоровья детей в образовательном учреждении, проводится совещание педагогов с приглашением тренера спортивной школы, организуется выставка печатных материалов. Акция предусматривает раздачу буклетов, листовок, которые призывают заниматься физической культурой, спортом и вести здоровый образ жизни. В результате таких мероприятий родители узнают: как заинтересовать ребенка занятиями физкультурой, когда и сколько можно заниматься, как сохранить и укрепить здоровье детей в домашних условиях.

Во всех групповых помещениях оформлены стенды для родителей, где систематически обновляется материал по пропаганде физической культуры и спорта.

План взаимодействия

Месяц	Форма работы	Тема	Категория участника
Сентябрь	Выступления на родительских собраниях	Задачи и план работы на учебный год по физическому воспитанию	Родители
Октябрь	Консультация – тренинг преподавателя по футболу	Спортивные и подвижные игры с мячом	Родители
Ноябрь	Мастер-класс преподавателя по акробатике	Виды спорта, способствующие профилактике плоскостопия и нарушения осанки	Родители, воспитанники
Декабрь	Семинар - практикум	«Здоровье – дело престижное»	Родители, педагоги
Январь	Встреча со спортсменами и их тренерами. Посещение музея спортивной славы Центра	«Герои спорта»	Родители, воспитанники
Февраль	Мастер-класс преподавателя по йоге	Снятие эмоционального напряжения	Педагоги
Март	Акция	«Спорт в моей семье»	Родители, воспитанники
Апрель	Турнир	Волейбольные игры – соревнования между сотрудниками МАДОУ и преподавателями Центра	Педагоги
Май	Семейное соревнование с участием приглашенных судей из Центра	«Папа, мама, я - спортивная семья!»	Родители, воспитанники