



**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ**

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 441 «Кузнечик»**

603136, город Нижний Новгород, улица Ванеева, 120, ИНН 5262085811,  
тел.(831)468-29-44, тел. /факс 468-29-43, e-mail:sad4412007@yandex.ru

15.06.2023г.

**п.4.10 СПРАВКА**

**Наличие оборудования коллективного и индивидуального пользования и оснащения (предметы), соответствующего категории детей с ОВЗ, посещающих Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 441 «Кузнечик»**

В Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 441 «Кузнечик» имеется развивающая предметно-пространственная среда, которая обеспечивает реализацию ИАООП ДО.

Групповые помещения и кабинеты оборудованы следующими специальными средствами обучения и восприятия, приспособленные для использования лицами с ОВЗ и инвалидами:

В МАДОУ имеются кабинет педагога-психолога для проведения практических занятий, оборудованный дидактическими пособиями для осуществления психического развития и коррекционной работы по преодолению нарушений развития, релаксационное и сенсорное оборудование, настольно-печатные игры и пр.

В музыкальном зале имеется оборудование для музыкальных игр-драматизаций, кукольные театры атрибуты для игр, детские музыкальные инструменты, стандартное и нестандартное оборудование и спортивный

инвентарь, необходимые для ведения физкультурно-оздоровительной работы: массажные мячи, набивные мячи, массажные дорожки, детские тренажеры, балансиры, мягкие спортивные модули, батут.

В групповых помещениях и на прилегающих территориях имеется игровое оборудование, игрушки и материалы для разнообразных сюжетно-ролевых и дидактических игр, куклы разного пола и размера, кукольная мебель, посуда, одежда, наборы для игры в доктора, парикмахера, магазин и пр., детали костюма и атрибуты, помогающие принять и удерживать игровую роль, транспортные игрушки, настольно-печатные игры, дидактические игры разных видов, адекватные возрасту, игрушки-животные с привлекательной внешностью, развивающие игры: лото, шашки, шахматы, домино, пазлы, конструкторы и пр., оборудование для изобразительной, музыкальной, театрализованной, речевой деятельности: музыкально-дидактические игры и пр.

В детском саду созданы все условия для полноценной двигательной деятельности детей, формирования основных двигательных умений и навыков, повышения функциональных возможностей детского организма, развития физических качеств и способностей. Для этого оборудован музыкально-спортивный зал, в которых проводятся утренняя гимнастика, непосредственно-образовательная деятельность, физкультурные досуги, праздники и развлечения. На прогулочных площадках каждой возрастной группы имеется игровое оборудование.

В МАДОУ отсутствует отдельное помещение, отведенное под библиотеку. Книжный фонд, который имеется в дошкольном учреждении, располагается в методическом кабинете и в групповых помещениях. Специальные адаптивные технические средства для инвалидов, такие, как "говорящие книги" на флеш-картах и специальные аппараты для их воспроизведения, отсутствуют.

В МАДОУ создано информационное пространство, оснащенное электронной почтой, выходом в Интернет, действует официальный сайт. В целях обеспечения доступности лиц с ОВЗ и инвалидов по зрению к информационным материалам на официальном сайте МАДОУ имеется адаптированная версия для слабовидящих с доступом к электронным учебно-методическим комплексам для дистанционного обучения.

Для повышения качества педагогического процесса в практике МАДОУ используются электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ инвалидов и лиц с ОВЗ: мультимедийные презентационные материалы, обучающие программы, обучающие фильмы, мультфильмы, звуковые файлы (музыка и аудиокниги) и др.

Педагоги МАДОУ активно используют мультимедийную технику и электронные образовательные ресурсы (ЭОР) по всем направлениям образовательной и воспитательной деятельности: на занятиях по развитию математических, экологических представлений, художественному творчеству, коммуникации, музыке. Мультимедийное оборудование активно используется на родительских собраниях, педагогических советах, семинарах, досуговых мероприятиях, мастер-классах. Педагоги ДОУ участвуют в разработке электронных образовательных ресурсов (мультимедийных презентаций) для занятий с детьми разных возрастов, в психолого-педагогической работе. Накоплена обширная медиатека электронных образовательных ресурсов.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и лица с ОВЗ, возможно применение мультимедийных средств, оргтехники, слайд-проектов и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. Для разъяснения отдельных вопросов изучаемых образовательных разделов педагогами дополнительно проводятся групповые и индивидуальные консультации, для информирования родителей имеется сайт МАДОУ. При



необходимости проводится подбор и разработка учебных материалов в печатных и электронных формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Групповые помещения и кабинеты оборудованы следующими специальными техническими средствами обучения коллективного и индивидуального пользования, в том числе для детей-инвалидов и детей с ОВЗ:

- В группах установлены интерактивные игровые сенсорные панели Тачпаинт;
- В кабинете педагога-психолога: стол сенсорный интерактивный, столик проекционный, дидактическое игровое пузырьковое панно, стол для песочной анимации.

В музыкально-спортивном зале интерактивный комплекс с проектором, акустическая система, спортивное оборудование.

Заведующий



Е.А. Муравьева