



**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ**

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 441 «Кузнечик»
(МАДОУ «Детский сад № 441 «Кузнечик»)

ПРИНЯТ

На заседании Педагогического
совета
Протокол № 2 от 14.03.2024

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МАДОУ «Детский сад
№ 441 «Кузнечик»

_____ Е.А. Муравьева

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 441 «Кузнечик»
за 2023 год**

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

I. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №441 «Кузнечик» (далее Учреждение) является некоммерческой организацией, созданной для оказания услуг и выполнения работ в целях обеспечения реализации предусмотренной законодательством Российской Федерации полномочий в сфере образования.

По своей организационно-правовой форме учреждение является автономным учреждением, по типу образовательной организации – дошкольной образовательной организацией.

Основной целью Учреждения является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Учреждения является обучение и воспитание в интересах человека, семьи, общества и государства, создание благоприятных условий для разностороннего развития личности.

Для достижения указанной цели Учреждение осуществляет основные виды деятельности:

- реализация образовательной программы дошкольного образования;
- присмотр и уход за детьми.

В Учреждении реализуется образовательная программа дошкольного образования, разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, федеральной образовательной программы дошкольного образования и с учетом примерных образовательных программ дошкольного воспитания.

Учреждение обеспечивает прием детей на получение дошкольного образования в соответствии с правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденными заведующим учреждением.

В 2023 году Учреждение осуществляло свою образовательную деятельность на основании следующих документов:

- Лицензии на право ведения образовательной деятельности лицензия № 22 от 09.02.2018 г. серия 52ЛО1 № 0004439 выдана Министерством образования Нижегородской области - бессрочно;
- Устава, утвержденного Приказом директора департамента образования администрации города Нижнего Новгорода от 19 декабря 2017г №1002.

Отношения между учреждением и родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников регулируются:

- Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования;

- Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 441 «Кузнечик».

При приеме на обучение формируется личное дело каждого воспитанника.

В учреждении функционирует 12 групп общеразвивающей направленности. Группы функционируют в режиме 12-ти часового пребывания детей, 5-ти дневной рабочей недели: с понедельника по пятницу, с 06:30-18:30.

Плановая наполняемость учреждения по муниципальному заданию на 2023 год 392 ребенка, фактическая численность 380 воспитанников.

Трудовые отношения между работниками и работодателем регулируются трудовыми договорами, регистрация которых ведется в «Журнале регистрации трудовых договоров». Основные условия трудовых отношений регламентируются Правилами внутреннего трудового распорядка учреждения. Социально-трудовые отношения в учреждении регулируются Коллективным договором.

Вывод: для осуществления образовательной деятельности в учреждении имеются необходимые правоустанавливающие документы, разработаны локальные нормативные акты, регламентирующие основные направления деятельности учреждения.

Таким образом, МАДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

1.2. Оценка системы управления Учреждением

Управление деятельностью Учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Уставом и иными нормативно-правовыми актами, и строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Учредителем и собственником имущества образовательной организации является муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород». Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществляет департамент образования администрации города Нижнего Новгорода. В организационную структуру управления Учреждения входит:

- административное управление;
- общественное управление.

Единоличным исполнительным органом учреждения является прошедший аттестацию на соответствие занимаемой должности заведующий учреждением, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

В соответствии с Уставом Учреждения в структуру управления входят: Наблюдательный совет, Педагогический совет, Общее собрание работников, Совет родителей (законных представителей). Деятельность данных структур регламентируется Уставом МАДОУ и соответствующими Положениями.

Управление Учреждением осуществляется на основе плана работы Учреждения на текущий учебный год, оперативного планирования и циклограмм деятельности руководителей.

В целях развития, координации и совершенствования педагогического и трудового процесса, корректирования годового плана работы и делегирования полномочий заведующего в Учреждении функционирует постоянно действующий орган – административное совещание при заведующем. Заведующим осуществляется контроль за своевременным выполнением решений органов самоуправления Учреждения, приказов и распоряжений.

Педагоги и сотрудники Учреждения имеют право участвовать в коллегиальных органах управления – Педагогическом совете, Общем собрании работников, обозначенными в ст.47 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

Педагогический совет и Общее собрание трудового коллектива работают на основании соответствующих положений и утвержденных планов.

В течение года были вынесены следующие решения на педагогических советах:

На итоговом педагогическом совете «Анализ результативности и определение перспектив деятельности ДОО по итогам 2022 – 2023 учебного года» было принято решение о разработке и внедрении дорожной карты перехода деятельности педагогического коллектива на федеральную образовательную программу дошкольного образования.

На установочном педагогическом совете от 31.08.2023г. № 4 была принята образовательная программа дошкольного образования, с 1 сентября 2023 года в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования" МАДОУ «Детский сад №441 «Кузнечик» начал работать по новой федеральной образовательной программе – ФОП ДО. Также были приняты основные образовательные документы: годовой план работы на 2023-2024 учебный год, рабочие программы специалистов и воспитателей на 2023-2024 учебный год, паспорта групповых помещений и дополнительных помещений, план консультационного центра на 2023-2024 учебный год, дополнительные образовательные общеразвивающие программы.

На педагогическом совете от 23.11.2023 №1 «Повышение качества образовательной деятельности в ДОО посредством использованию современных и интерактивных форм организации образовательной деятельности» было принято решение об участии в федеральной инновационной площадке «Педагогические условия позитивной социализации детей раннего и дошкольного возраста» Центра дошкольного образования Издательства «Русское слово – учебник», а также в стажерской площадке ГБОУ ДПО НИРО «Развитие профессиональных компетенций руководителя и педагогов ДОО по вопросам естественно-научной грамотности детей дошкольного возраста.

Совет родителей – постоянный коллегиальный орган самоуправления ДОО, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности ДОО. В течение 2023 года в рамках работы совета родителей рассмотрены важнейшие вопросы, в том числе:

- эффективности работы и изучение спроса на предоставление дополнительных платных образовательных услуг;
- организация работы ДОУ в течение летнего оздоровительного периода;
- благоустройство прогулочных участков;
- финансово-хозяйственная деятельность: достижения, проблемы, перспективы;
- планирование ремонтных работ;
- организация питания.

На заседания Совета родителей обсуждались результаты ежегодного отчета по самообследованию Учреждения. Члены Совета родителей были делегированы в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Эффективность действующей в учреждении системы управления также подтверждается результатами стабильно работающего педагогического коллектива, отсутствием вакансий, постоянным ростом квалификации педагогов (за три последних года количество педагогов, аттестованных на первую и высшую категорию, увеличилось в два раза и составляет 100%).

С учетом возможностей Учреждения, запросов Родителей воспитанников продолжается работа по расширению спектра платных дополнительных образовательных услуг. Разработана дополнительная образовательная программа по востребованным направлениям (робототехника).

В соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Учреждение своевременно размещает актуальную информацию об образовательном учреждении и его деятельности на официальный сайт в информационно-коммуникативной сети «Интернет».

Необходимо продолжить работу с родителями как получателями данной услуги по разъяснению требований законодательства Российской Федерации к размещаемой информации.

Систематическая работа ведется с родителями по предоставлению федеральной и муниципальной компенсации части родительской платы.

В соответствии с постановлением Правительства Нижегородской области от 15.02.2007 г. №45 «О компенсации части родительской платы за содержание ребенка в государственных образовательных учреждениях Нижегородской области, муниципальных образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного воспитания» установлена родителям (законным представителям) детей ежемесячная компенсация части родительской платы:

- на первого ребенка – в размере 20% размера внесенной ими родительской платы, фактически взимаемой за содержание ребёнка в Учреждении;
- на второго ребенка – в размере 50% и на третьего и последующих 70% размера указанной родительской платы.

Согласно пункту 3 статьи 65 Федерального закона от 29.12.2012 №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми – инвалидами, посещающими учреждение, родительская плата не взимается.

Данная информация находится в подразделе «О мерах социальной поддержки» на официальном сайте Учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Выше указанными видами материальной поддержки в 2023 году воспользовались 100% родителей воспитанников.

Вывод: Система управления ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления, механизм управления определяет стабильное функционирование Учреждения и имеет положительную динамику результативности.

Перспективы развития МАДОУ в данном направлении: для повышения эффективности образовательной деятельности, улучшения условий реализации ООП ДОУ, привлечения внебюджетных средств и максимального включения общественности в управление.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Учреждение осуществляет образовательную деятельность во всех возрастных группах по образовательной программе дошкольного образования (далее Программа), разработанной на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Педагогами учреждения в группах создана развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с п.3.3 «Требования к развивающей предметно-пространственной среде» ФГОС ДО. РППС обеспечивает возможность общения детей и совместной деятельности и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности уединения. РППС соответствует п.3.3. п.п.3.3.4 ФГОС ДО, постоянно пополняется, изменяется в соответствии комплексно-тематическим планированием, запросами и интересами детей.

Обеспечение учебно-методическими пособиями осуществляется в пределах ФГОС ДО за счет федерального областного бюджета.

Для оценки индивидуального развития детей, связанной с оценкой эффективности педагогических действий проводится оценка индивидуального развития детей. Результаты мониторинга педагоги используют для оптимизации работы с группой детей и индивидуализации образования.

Образовательная программа детского сада направлена на достижение воспитанниками уровня, необходимого для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования. Результатом образовательной деятельности является успешное обучение выпускников ДОУ 2023 года в общеобразовательных учреждениях.

В соответствии со статьей 77 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в целях выявления и развития у общающихся интеллектуальных и творческих способностей создаются необходимые условия, включая их участие в выставках, конкурсах, смотрах, спортивных мероприятиях и олимпиадах разного уровня. 100% педагогов организовали участие воспитанников в конкурсах. Воспитанники МАДОУ в 2023 году успешно представляли детский сад на районных, городских, областных и международных детских конкурсах:

районный фестиваль детской песни «Поющие капельки – 2023» в номинации «Смешанный вокальный ансамбль» 2 место;

районный онлайн марафона творческих работ "Весна Победы" 2023, посвященный 78 годовщине Великой Победы, конкурс рисунков «Победный май» 5 дипломов победителя;

Районный онлайн марафона творческих работ "Весна Победы" 2023, посвященный 78 годовщине Великой Победы, номинация «Песни Великой Победы» дипломы победителя;

марафон детских инженерных проектов «Нижний Будущего», в рамках Всероссийского фестиваля «ПрофПогружение» победители в номинации «Лучшее инженерное решение»;

межрегиональный творческий конкурс «Ручной олень» Государственный природный биосферный заповедник «Керженский», Благотворительный фонд «Возрождение природы» дипломы лауреатов;

открытый городской конкурс декоративно-прикладного творчества и медиа технологий «Пластилиновая ворона» Департамент образования администрации города Н. Новгорода МБУ ДО «Дворец детского юношеского творчества им. В.П. Чкалова» призовые дипломы;

III Ежегодный городской открытый дистанционный детский конкурс-фестиваль пластилиновой анимации «Планета 2023» Департамент образования администрации города Н. Новгорода МБУ ДО «Дом детского творчества Советского района» - диплом победителя;

Межрегиональный конкурс «Дети в интернете», номинация «Творим вместе» Комитет по образованию Санкт-Петербурга диплом победителя;

областной конкурс детского рисунка «Мамочка мой ангел», диплом победителя 3 место;

В соответствии со статьей 75 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в Учреждении оказываются платные дополнительные образовательные услуги, направленные на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворении потребностей здорового образа жизни, физическом развитии. По дополнительным образовательным программам на платной основе обучались 227 воспитанников.

Вывод: содержание образования и развития воспитанников в рамках реализуемой основной образовательной программы дошкольного образования, выбор форм и методов работы с детьми способствуют реализации поставленных задач и качественной подготовки к школе воспитанников.

1.4. Оценка образовательной деятельности

МАДОУ «Детский сад №441 «Кузнечик» осуществляет деятельность, определенную Уставом учреждения. В Учреждение принимаются дети в возрасте с 1,5 лет. Работают 2 группы раннего возраста от 2 до 3 –х лет и 10 групп дошкольного возраста с 3 до 7-и лет. Группы в Учреждении формируются по одновозрастному принципу, на основании направления Управления образования администрации Советского района города Нижнего Новгорода.

Годовой календарный учебный план МАДОУ «Детский сад № 441 Кузнечик» составлен на основании: постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; Основной образовательной программой дошкольного воспитания ДОУ.

Учебный план устанавливает перечень образовательных областей (физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное

развитие, речевое развитие и художественно-эстетическое развитие) в соответствии с ФГОС ДО.

Воспитание и обучение осуществляется в очной форме, на русском языке - государственном языке Российской Федерации. Образовательная услуга осуществляется в режиме 12-ти часового пребывания детей.

Количество и продолжительность занятий, иные требования к организации образовательной деятельности и физического воспитания соответствуют требованиям Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В структуре учебного плана выделены две части: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими.

Обязательная часть учебного плана обеспечивала выполнение обязательной части образовательной программы и предполагает комплексность подхода к развитию детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Решение образовательных задач обязательной части осуществлялось через занятия, а также совместную образовательную деятельность и самостоятельную деятельность в ходе режимных моментов.

Согласно ст. 47. Федерального закона «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ педагоги самостоятельно разрабатывают рабочие программы, методические материалы образовательной деятельности, которая осуществляется через организацию различных видов детской деятельности или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых педагогами осуществлялся самостоятельно в зависимости от контингента детей, их индивидуальных склонностей и интересов, уровней освоения детьми основной образовательной программы и решения конкретных образовательных задач.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности и интересы детей, а также возможности педагогического коллектива и сложившиеся традиции ДОУ.

Режимы дня и расписание образовательной деятельности составлены с учетом длительности и периодичности непрерывной образовательной деятельности для каждого возрастного периода, в соответствии с требованиями Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО), федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Режим дня учреждения предусматривает чередование организованной и самостоятельной деятельности детей. Прогулка на воздухе организуется в соответствии с утвержденным Режимом дня. Длительность прогулки на улице сокращается при температуре воздуха ниже минус 15°C и скорости ветра более 7 м/с.

Ежедневный объем образовательной деятельности определяется Расписанием образовательной деятельности, которое ежегодно утверждается заведующим.

В Учреждении функционирует консультационный центр для родителей детей дошкольного возраста, обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, деятельность которого осуществляется на безвозмездной основе. С 01.09.2022 консультационный центр оказывал услуги методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи в дистанционном режиме. Специалисты учреждения старший воспитатель, педагог-психолог, инструктор по физическому воспитанию, музыкальный руководитель организовали два мероприятия с детьми и родителями: в октябре игровое занятие «В гости к белочке», в декабре новогоднее развлечение «Рукавичка». Эти мероприятия направлены на мягкую адаптацию детей к условиям ДООУ, на раннее развитие детей и педагогическое просвещение родителей. На официальном сайте Учреждения в разделе «Консультационный центр» специалисты центра размещали консультации, мастер-классы, игровые занятия для родителей.

В соответствии ФГОС ДО «Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и образования, охраны и укрепления здоровья детей» работа проводилась по трем направлениям:

- 1) Непрерывное образование воспитывающих взрослых – педагоги проводились родительские собрания.
- 2) Совместная деятельность педагогов, родителей и детей - заключалась в проведении совместных проектов, например, «Фестиваль проектов «Мудрая сова». В течение года организовывались онлайн – конкурсы посредством социальной сети «ВКонтакте». Традиционно в мае проходит спортивное развлечение «Мама, папа и я спортивная семья», посвященное международному Дню семьи. Активное участие в нем принимают родители старшего дошкольного возраста.
- 3) Взаимопознание и взаимоинформирование – на официальном сайте Учреждения педагоги размещают информацию о текущих событиях группы (развлечениях, проектах, конкурсах). Также педагоги ведут групповые странички в социальных сетях, где сообщают родителям о разнообразных фактах из жизни детей в детском саду.

Таким образом, несмотря запреты массовых мероприятий родители имели возможность поучаствовать в жизни ДООУ, а также опосредовано получить информацию о деятельности детского сада и своего ребенка.

Вывод: образовательная деятельность организуется в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программой дошкольного образования, постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

1.5. Оценка кадрового обеспечения

Количество штатных единиц в соответствии со штатным расписанием – 66,25. Укомплектованность кадрами: руководители – 100%, педагогический персонал – 99%, учебно-вспомогательный младший обслуживающий персонал – 100%.

Профессиональный уровень педагогических кадров достаточно высокий. Квалификация педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, а также профессиональному стандарту педагога (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) (с изменениями на 5 августа 2016 года), утвержденным Приказом труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013г от 544н.

Образовательную деятельность в ДОУ осуществляют квалифицированные педагоги: первая квалификационная категория - 6 педагогов, высшая квалификационная категория – 16 педагогов.

В ДОУ работают квалифицированные специалисты: музыкальный руководитель Асначева В.В., педагог - психолог Медведева М.А., инструктор по физическому воспитанию детей – Рябова П.А.

Возрастной ценз педагогов следующий: до 25 лет – 5, 26-39 лет -7человек; 40-44 года – 1 человек; 45-49 лет – 4 человек, 50-54 года – 4 человека, 55-59 лет -4 человека, 60-64 - 2.

Из общей численности педагогических работников высшее профессиональное образование имеют 15 человек (55 %), из них педагогическое 15 человек, среднее профессиональное - 12 (45%), из них педагогическое – 12.

По стажу работы основная доля работников имеет педагогический стаж 20 и более лет – 11 человек (41%), до 3 лет – 5 (18%), от 3 до 5 лет – 2 человека (8%), от 5 до 10 лет- 2 педагога (8%), от 10 до 15 лет – 5 педагогов (18%), от 15 до 20 лет – 2 педагогов (7%).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» № 273-ФЗ с 1 сентября 2013 года педагогические работники повышают профессиональное образование образования по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года (п. 2 ч. 5 ст. 47). В соответствии с данным законом составлен План повышения квалификации на 5 последующих лет.

Сведения о повышении квалификации педагогических и руководящих работников МАДОУ «Детский сад №441 «Кузнечик» в 2023 учебном году.

Количество	Организатор	Название курсов
29	ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития	«Применение бережливых технологий в деятельности работника образовательной организации», в объеме 16 часов
29	ФГБОУ ВПО «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина»	«Модернизация образовательного процесса в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования»
12	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги	«Инклюзивное образование: организация учебно-воспитательного процесса для детей с ОВЗ», в объеме 36 часов.

	России: инновации в образовании	
10	Информационно-образовательный портал «ИКТ педагогам»	«Использование современных информационно-коммуникационных технологий в деятельности педагога», 36 часов
3	НРООИ «Социальная реабилитация»	«Основы робототехники для педагогов школ и детских садов»

В 2023 году были аттестованы на первую квалификационную категорию - 4 педагога, на высшую квалификационную категорию – 5 педагогов. В 2024 году планируют пройти аттестацию на высшую квалификационную категорию – 4 педагога.

Вывод: учреждение укомплектовано необходимыми для обеспечения образовательной деятельности кадрами. Отмечается оптимальное соотношение между достаточно работоспособными зрелыми кадрами и молодыми специалистами. Педагоги своевременно проходят обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации. В учреждении ведется планомерная, систематическая работа по аттестации педагогов.

1.6. Оценка качества учебно-методической деятельности

Содержание образовательной деятельности ДОУ в 2023 году было направлено на реализацию задач, поставленных по результатам самоанализа работы учреждения, приоритетных направлений в области образования Российской Федерации и состоянию кадрового потенциала ДОУ.

В 2023 учебном году педагогический коллектив работал по образовательной программе МАДОУ «Детский сад №441 «Кузнечик», разработанной на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Педагогический коллектив стремился к результатам в части воспитания обучающихся: развитие социальных, нравственных, физических, интеллектуальных, эстетических качеств; создание благоприятных условий для гармоничного развития каждого ребенка в соответствии с его возрастными, гендерными, индивидуальными особенностями и склонностями; формирование общей культуры личности, в том числе ценностей здорового и устойчивого образа жизни, инициативности, самостоятельности и ответственности, активной жизненной позиции; развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка; организация содержательного взаимодействия ребенка с другими детьми, взрослыми и окружающим миром на основе гуманистических ценностей и идеалов, прав свободного человека; воспитание патриотических чувств, любви к Родине, гордости за ее достижения на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества; воспитание чувства собственного достоинства в процессе освоения разных видов социальной культуры, в том числе и многонациональной культуры народов России и мира, умения общаться с разными людьми;

объединение воспитательных ресурсов семьи и дошкольной организации на основе традиционных духовно-нравственных ценностей семьи и общества.

Воспитательный процесс в ДООУ осуществляется с соблюдением ряда педагогических условий:

- лично ориентированное взаимодействие взрослых с детьми; - предоставление каждому ребенку возможности выбора деятельности, партнера, средств и пр.;

- создание развивающей предметно - развивающей образовательной среды, способствующей эмоционально-ценностному, социально-личностному, познавательному, эстетическому развитию ребенка и сохранению его индивидуальности. В условиях развивающей среды ребенок реализует свое право на свободу выбора деятельности.

Средством воспитания выступают разнообразные виды детской деятельности: коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная при ведущей роли игры. Она органично вплетается в ткань всей жизни ребенка, в его жизненное пространство.

Работа педагогов осуществлялась в соответствии с календарным планом воспитательной работы на 2022 - 2023 учебный год: включенные мероприятия, запланированные в календарном плане по основным направлениям (модулям) за учебный год, прошли в заданный срок и на высоком профессиональном уровне. В результате большинство педагогов планируют и используют мероприятия воспитательной направленности в течение дня (беседы, чтение художественной литературы, проекты), этому свидетельствует просмотренная открытая образовательная деятельность.

Общесадовские и групповые мероприятия строились с опорой на календарь праздников и памятных дат и включали в себя:

- гражданские праздники — Новый год, 8 Марта, 23 Февраля, 9 Мая;
- традиционные сезонные праздники на основе фольклора — Осенины, Масленица и Веснянка;
- профессиональные праздники — День воспитателя, День космонавтики;
- экологические праздники — День земли, День воды, День птиц, День домашних питомцев;
- культурологические праздники — День музыки, День театра, День детской книги;
- памятные даты — день рождения К.И. Чуковского,
- праздники социально-коммуникативной направленности — День Спасибо, День дружбы.

Реализация цели и задач данной Программы осуществляется в рамках нескольких направлений воспитательной работы.

Направления воспитательной работы в нашем дошкольном учреждении:

- Патриотическое направление воспитания;
- Социальное направление воспитания;
- Познавательное направление воспитания;
- Физическое и оздоровительное направление воспитания;
- Трудовое направление воспитания;
- Этико-эстетическое направление воспитания

Все перечисленные направления воспитания тесно взаимосвязаны между собой и обеспечивают интеграцию воспитательной деятельности во все

образовательные области и во все виды детской деятельности в образовательном процессе, согласно ООП ДОУ.

Планируемые и подготовленные педагогами воспитательные события проектируются в соответствии с задачами каждого направления:

Патриотическое направление воспитания:

При реализации «Патриотического направления воспитания» были организованы:

- Праздник «День Победы», который был направлен на формирование у детей первоначальных представлений о героическом прошлом нашей Родины; воспитание чувств гордости за свою страну, уважения к памяти погибших героев, к ветеранам войны; развитие осознанного отношения к празднику Победы, как результату героического подвига русского народа в ВОВ.

Также в рамках «Патриотического направления воспитания» в группах были реализованы проекты: «День победы» (6,4,8), «День защитника Отечества»(6, 7, 4).

В детском саду проходят мероприятия, посвященные государственным праздникам и государственной символике страны: тематические праздники «День народного единства», «День флага».

С целью ознакомления детей с русскими традициями, историей родного края, народно-прикладным искусством проводятся фольклорные праздники «Рождественские колядки», где дети знакомятся с русскими традициями - устраивать посиделки, веселиться. Большую работу в рамках данной задачи провели воспитатели группы № 6: разработаны и проведены развлечения «Ярмарка народной игрушки», «Жаворонки прилетают весну закликают».

Для реализации данного направления организована экскурсия для детей подготовительной к школе группы в городской ресурсный центр духовно-нравственного воспитания и гражданского образования на базе МАОУ «Школа №187».

Главной целью «познавательного направления воспитания» является – формирование ценности познания, целостной картины мира, в которой интегрировано эмоционально – окрашенное отношение к миру, к природе, людям, деятельности человека.

Педагоги детского сада активно реализовывали проекты познавательной и экологической направленности: «Удивительная жизнь птиц», «День пчел», «День одуванчиков», «Цветочек аленький», «Загадочный космос», «Божья коровка», «Мы сажаем лук», «Здравствуй Зимушка Зима» и многие другие. Проводились занятия по сохранению природы родного края «Река Волга», «Добро пожаловать в экологию» .

Многие мероприятия были посвящены экологическим тематическим праздникам: «День солнца», «День космонавтики» «День леса», «День воробья», «День кошек», «День ежа», «День пингвина», День зимующих птиц и другие.

При реализации «Познавательного направления воспитания» страшим воспитателем в течение года были проведены экскурсии в социокультурные организации района: дети посетили пожарную часть, МБОУ №49. В течение года реализовывался проект с детской библиотекой им. Ю.Гагарина «Окно в сказку».

Также проводятся акции «Берегите первоцветы» (8), «Синичкин календарь», «Жаворонок – вестник весны», «День земли».

С целью ранней профориентации во многих группах педагогические мероприятия были посвящены профессиям: «День пожарной охраны», «День работников скорой помощи», «День науки».

Продуктивно прошли встречи с интересными людьми в группе №8 «Солдатская песня», в группе №9, в подготовительных группах с инспектором ГИБДД Дыру Александром Валерьевичем.

Социальное направление воспитания заключалось в формировании ценностного отношения к семье, другому человеку, развитию дружелюбия, создания условий для реализации в обществе.

С целью создания доброжелательного климата в группе, формирования социальных навыков проводились календарные тематические занятия «День смеха», «День добрых дел», «День доброты», «День дарения открыток», «Всемирный день спасибо», «Обними друга».

«Турнир эрудитов» в подготовительных группах проведенный педагогом психологом М.А.Медведевой способствовал развитию коммуникативных навыков, умению работать в коллективе.

В группе №10 создание альбома «Моя семья» посвятили Всемирному дню семьи.

Этико-эстетическое направление воспитания становление у ребенка ценностного отношения к красоте:

«Звездочки идут по след у колобка»

«Путешествие в Дымково»

«Солнышко посвети» приобщение к истокам народной культуры

«Дымковская игрушка» знакомство и народными промыслами России.

«День цветных карандашей»

Мастер класс педагога МБУ ДО «ДШИ №6 им.А.А.Касьянова» по монотипии.

Проект «Гончарное дело» знакомство с профессиями занимающимся декоративно прикладным искусством.

«День памяти А.С.Пушкина

Музыкально-литературные гостиные «День рождения Ш.Перро»

Трудовое направление воспитания «Посади цветок – укрась планету»

Физическое и оздоровительное направление воспитания нацелено на формирование у детей интереса, ценностного отношения к занятиям физической культурой, на гармоничное физическое и всестороннее развитие ребенка.

В рамках реализации «Физического и оздоровительного направления воспитания» были организованы проекты:

«Береги здоровье с молодуду»

«День детской инициативы»

«День зимних видов спорта»

«День горячего чая»

Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования (п.1. п.п.1.6. ФГОС ДО) решали через проведение родительских собраний (сентябрь, май) и в ходе круглогодичных индивидуальных консультаций. Также данную задачу педагоги реализовывали через проведение онлайн мастер-классов в социальных сетях и на официальном сайте ДОУ.

Активно и информативно ведет работу официальная страница учреждения в социальной сети «Вконтакте», где педагоги оперативно публикуют новости групп,

детского сада, ведут рубрики , организуют конкурсы и фестивали. Более 90% родителей являются подписчиками и активными участниками нашего сообщества в социальной сети. Такая работа выполняла задачу «Вовлечение родителей непосредственно в образовательную деятельность (статья 3 п.п.3.2.1 ФГОС ДО)» Родители имеют право знакомиться с содержанием образовательной, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с успеваемостью ребенка, что соответствует статье 44 п.3 «Закон об образовании».

Воспитатели ДООУ активно используют в работе с родителями проектную деятельность, которая развивает партнерские взаимоотношения, помогает научиться работать в команде, помогает овладеть способами коллективной мыслительной деятельности, освоить алгоритм создания проекта; объединить условия родителей, детей и педагогов с целью реализации проекта.

Вывод: организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС и учебным планом непосредственно образовательной деятельности, рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Слаженная и профессионально высокая работа педагогического коллектива обеспечивает результативность образовательной деятельности.

1.7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.

В соответствии со ст. 47. Федерального закона «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ педагоги Учреждения имеют право на бесплатное пользование библиотеками и информационными ресурсами: методический кабинет учреждения имеет библиотечно-информационный фонд, сформированный с учетом основной образовательной программы. Перечень методических материалов и средств обучения представлен в основной образовательной программе дошкольного образования. В 2023 году была произведена электронная подписка на методические журналы «Музыкальный руководитель», «Руководитель ДООУ», «Методист ДООУ», «Воспитатель» ДООУ».

Педагоги имеют доступ к информационным-телекоммуникационным сетям: в учреждении создана современная информационно-техническая база для работы педагогов. Создана единая информационная система, объединенная в локальную информационную сеть, интернет доступен на 6 рабочих местах.

Доступ и работа с ресурсами осуществляется в соответствии с Положением о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности учреждения.

Вывод: библиотечно-информационный фонд постоянно пополняется и обновляется в соответствии с реализуемой основной образовательными программой дошкольного образования, законодательством Российской Федерации. Доступ педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности обеспечен.

1.8. Оценка качества материально-технической базы

Здание и территория МАДОУ соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Администрация детского сада уделяет большое внимание безопасному пребыванию воспитанников в ДОУ:

- главный вход в здание оборудован видеодомофоном с голосовой связью;
- здание детского сада оборудовано пожарной сигнализацией и кнопкой тревожного вызова, заключены договоры на обслуживание с соответствующими организациями.

Помещения и оборудование отвечают Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативов Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Игровые комнаты оснащены разнообразным материалом и оборудованием в соответствии с основной образовательной программой учреждения. В группах имеются паспорта групповых помещений с описанием оборудования для проведения образовательной деятельности.

В Учреждении имеется музыкальный зал для проведения музыкальных занятий и занятий по физической культуре, а также проведения и развлечений, концертов, музыкально-поэтических вечеров, занятий с родителями имеется музыкальный зал.

Развивающая среда помещений для образовательной деятельности меняется в соответствии с временами года, праздничными датами.

В Учреждении для методической, педагогической деятельности имеются 4 кабинета: кабинет педагога-психолога, музыкального руководителя, учителя-логопеда, кабинет для проведения дополнительных занятий. В кабинетах имеется все необходимое игровое и учебное оборудование для проведения педагогической деятельности.

Игровая площадка на участке учреждения оснащена современным сертифицированным игровым и спортивным оборудованием, малыми скульптурными формами, скамейками и качалками.

Перечень материально-технического обеспечения и оснащенности образовательного процесса представлен в основной образовательной программе Учреждения, а также в паспортах групповых и дополнительных помещений.

В учреждении ведется учет материальных ценностей, приказами заведующего назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы материально-технического обеспечения учреждения рассматриваются на общих собраниях работников, административных совещаниях при заведующем, общих собраниях работников.

Анализ материально-технических ресурсов свидетельствует о положительной динамике материально-технического состояния учреждения. Учреждение оснащено в достаточном количестве мягким и жестким инвентарем, необходимым физкультурным и игровым оборудованием, техническими средствами, музыкальными инструментами, учебно-наглядными пособиями.

В 2023 году проделана большая работа по обогащению образовательного пространства и благоустройству территории:

- За счет средств гранта приобретены и установлены спортивная площадка, площадка по изучению правил дорожного движения, площадка ГТО, метеостанция, обновлена система навигации

Основная часть выплат приходится на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда – 25 416,8. руб., закупка энергетических ресурсов – 2 299,3 тыс. руб., работы и услуги по содержанию имущества – 1 586,5 тыс. руб., услуги связи – 21,26 тыс. руб., налоги – 188,3 тыс. руб., приобретение материальных запасов (продукты питания) – 11 193 тыс. руб.

Использование бюджета на конец 2023 года составляет 100%.

Вывод: Таким образом, создание развивающей предметно-пространственной среды и пополнение материально-технического обеспечения совершенствуется и пополняется регулярно. Наблюдается положительная динамика улучшения материально-технического состояния учреждения: развивающая предметно-пространственная среда в целом соответствует ФГОС ДО.

Перспективы развития в этом направлении: продолжить обновление и пополнение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО в части обеспечения современным интерактивным оборудованием.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в учреждении сформирована из систематического анализа качества образовательной деятельности, ее ресурсного обеспечения и результатов и направлена на повышение качества управления учреждением.

Ежегодно проводится мониторинг качества дошкольного образования и по итогам учебного года был сделан анализ: ресурсного обеспечения осуществления образовательной деятельности (материально-техническое, программное обеспечение образовательной деятельности, информационно-технологическое обеспечение, обеспечение безопасности деятельности учреждения; кадровое обеспечение); качества деятельности учреждения (участие педагогов в профессиональных конкурсах, в конференциях, педагогических форумах; участие воспитанников учреждения в конкурсах, фестивалях, смотрах»; охват дополнительными образовательными услугами воспитанников; эффективность работы по охране и укреплению здоровья и психофизического развития детей); экономической эффективности деятельности учреждения и др. вопросы

Внутренняя система оценки качества образования Учреждения представляет собой систему диагностических и оценочных процедур, реализуемых различными субъектами управления учреждением, которым делегированы отдельные полномочия по оценке качества образования.

В соответствии с регламентом контроля в 2023 году был проведен тематический контроль по организации образовательной деятельности по формированию первичных представлений о малой родине. По результатам тематического контроля комиссией был сделан вывод, что в учреждении ведется планомерная, целенаправленная работа по применению эффективных

педагогических технологий в образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО. Повысилась методическая компетентность педагогов в вопросе использования педагогических технологий, направленных на формирование у детей представлений о Нижнем Новгороде, воспитанию патриотических чувств.

На общем собрании работников рассматриваются результаты контроля охраны жизни и здоровья детей. В результате ежегодного мониторинга здоровья детей выявлено: распределение детей по группам здоровья: 3% имеют 1 группу здоровья (практически здоровые), на 6% больше, чем в предыдущем году, 87% имеют 2 группу здоровья (дети, имеющие отклонения в состоянии здоровья) на 4 % меньше, чем в предыдущем году, 7% – 3 группа здоровья (имеющие хронические заболевания), на 4% больше, чем в предыдущем году, 1%- дети с 4 группой здоровья, число случаев заболевания – 262, индекс здоровья – 22, количество пропущенных дней 7,4. Травматизма не было. Показатели здоровья детей остаются на оптимальном уровне и не растут в отрицательной динамике. Этому способствует проведение физкультурно-оздоровительной работы через построение системы здоровьесберегающей среды ДОУ, включающую эффективную систему закаливания, интеграцию здоровьесберегающих технологий в образовательную среду.

В целях оценки качества проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий проведены дни ДРК (диагностики, регулирования и коррекции). Комиссией был сделан вывод о том, что физкультурно-оздоровительные мероприятия в учреждении проводятся в соответствии с системой физкультурно-оздоровительных мероприятий. Выполняется индивидуальный подход с учетом состояния здоровья воспитанников и особенностей их физической подготовленности. Работа по оздоровлению детей проводится на достаточно хорошем уровне.

Заместителем заведующего учреждения ведется текущий контроль соблюдения режима дня, образовательной нагрузки, прогулок, приема пищи, активного отдыха. По результатам контроля проводятся оперативные совещания, где обсуждаются положительные и отрицательные тенденции, меры по устранению негативных факторов, влияющих на качество образования.

Одним из важных показателей эффективной и качественно работы дошкольной образовательной организации среди других дошкольных образовательных организаций является степень удовлетворенности родителей качеством ее деятельности. Родители (законные представители) воспитанников не только полноправные участники образовательных отношений, а также основные заказчики образовательных услуг.

В образовательной программе дошкольного образования представлена система оценки деятельности учреждения родителями воспитанников. В нее входят анкетирование родителей по итогам учебного года, по итогам посещения дней открытых дверей, опросы на официальном сайте учреждения для выражения мнения родителей о работе педагогов, размещения предложений, проведение свободного голосования с целью определения победителей выставок продуктивного детского творчества и т.д.

В рамках анализа деятельности МАДОУ «Детский сад №441 «Кузнечик» в мае 2023 было проведено анкетирование родителей по проблеме

удовлетворенности деятельностью детского сада. В результате анализа было выявлено, что перечень образовательных услуг, предлагаемый МАДОУ «Детский сад №441 «Кузнечик», соответствует запросам родителей. 98% родителей удовлетворяет качество образовательных услуг ДОУ; 100% родителей оценивает уровень профессионального мастерства педагогического коллектива как высокий; 100% считают, что уровень качества работы педагогов и руководителей ДОУ с родителями высокий.

Анализ данных, полученных в результате комплексной оценки деятельности учреждения семьями воспитанников, позволяет педагогическому коллективу корректировать свою работу, направлять усилия на формирование положительного имиджа учреждения.

Исходя из самоанализа деятельности МАДОУ за отчетный период, можно сделать вывод, 2023 году поставленные задачи и планы развития выполнены. Выявленные проблемы определили основные направления работы, годовые задачи и перспективы развития на следующий учебный год, которые должны гарантировать дальнейшее развитие МАДОУ. Основная цель работы коллектива состоит в том, чтобы деятельность МАДОУ соответствовала запросам и ожиданиям родителей и детей.

Общие результаты деятельности ДОУ в 2023 учебном году были обсуждены на общем собрании работников «Анализ результативности деятельности МАДОУ в 2023 году».

Вывод: внутренняя система оценки качества образования в образовательной организации должна проводиться на основе локальных актов образовательной организации в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации, в учреждении продолжается разработка документов, регламентирующих функционирование внутренней системы оценки качества образования.

**II. Результаты анализа показателей деятельности МАДОУ
«Детский сад «Кузнечик»**

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность:	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу, в том числе:	380 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (12 часов)	380 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе ДОО	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников возрасте до 3 лет	65 человек
1.3.	Общая численность воспитанников от 3 до 8 лет	315 человек
1.4.	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1.	В режиме полного дня	0 человек
1.4.2.	В режиме продленного дня	0 человек
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5.	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2.	По освоению образовательной программы образования	0 человек/0%
1.5.3.	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещениях дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника:	7 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек
1.7.1.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15 человек/55%
1.7.2.	Численность/ удельный вес	16 человек/57%

	численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	
1.7.3.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 человек/45%
1.7.4.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/45%
1.8.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22/81%
1.8.1.	Высшая	16 человек/59%
1.8.2.	Первая	6 человек /41%
1.9.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников педагогический стаж которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	8 человек/32%
1.9.2.	Свыше 30 лет	1 человек/ 3%
1.10.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/18%
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников от 55 лет	12 человека/14 %
1.12	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в том числе из общей численности педагогических и административно-хозяйственных	30/100%

	работников	
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30/100 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 13 человек
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,0кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	1,2 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет
2.4.	Наличие музыкального зала	Да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да