

НОЯБРЬ Тема: «День народного единства» 1-ая неделя

Цель: расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках; воспитывать гордость за свою страну, любовь к ней. Знакомить с историей России гербом и флагом, мелодией гимна.

Дни недели	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельная деятельность	Работа с родителями	
	групповая (подгрупповая)	индивидуальная			
Понедельник 02.11.20	I половина дня	Чтение стихотворения Натальи Майданик «День народного единства» /см. Приложение/ М/п игра «Дерево, кустик, травка» /М.М. Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения» стр.9/ Цель: развивать быстроту двигательной реакции, внимательность Д/и «Веселый круг» /И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений, стр. 19/ Цель: совершенствовать умение определять пространственное направление относительно себя: <i>вперед, назад, слева, справа, вверху, внизу</i> . Дежурство в уголке природы. Цель: совершенствовать умение самостоятельно ухаживать за комнатными растениями: поливать, рыхлить землю. Воспитывать чувство ответственности. Учить соблюдать правила безопасности и личной гигиены.	<u>Мелкая моторика</u> Игры с прищепками /О.А.Зажигина «Игры для развития мелкой моторики рук с использованием нестандартного оборудования», стр.45/ И/у «Пернатые» (с Машей, Толей)	В книжном уголке создать условия для рассматривания детьми книг, иллюстраций «Моя Родина - Россия». Внести иллюстрации с изображением Нижнего Новгорода. Внести фотографии людей, прославивших Россию.	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Информировать родителей о предстоящих темах недели.
		Ежедневно – утренняя гимнастика, дежурство, трудовые поручения, воспитание КГН, работа с календарем природы, гимнастика после сна.			
	ООД	9.00-9.25 Ознакомление с предметным и социальным окружением Тема №5 «Коллекционер бумаги», с 27 (О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением») Задачи: расширять представления детей о разных видах бумаги и ее качествах; совершенствовать умение определять предметы по признакам материала. Физкультминутка «Осень» (С.А.Левина и др. Физкультминутки. Вып. 1, с 26) Зрительная гимнастика «Осень» / Еромыгина М.В. Картотека упражнений для самомассажа пальцев и кистей рук. Зрительная гимнастика, стр.7/ 11.35-12.00 Физическая культура (по плану инструктора по физзо)			
	Прогулка (смотри приложение) Наблюдение «Что было сначала, что потом?» /С.Н.Николаева «Юный эколог», с 21/				
II половина дня	Профилактика плоскостопия – хождение по дорожке «Здоровья», Дыхательное упражнение – «Погончики», Расширенное умывание «Умывайка» /Оздоровительная программа «Страна здоровья»/ Беседа /социально-коммуникативное развитие/ – «Мы рисуем осень» /Л.В.Абрамова, И.Ф.Слепцова «Социально-коммуникативное развитие дошкольников»/ стр.32 Задачи: расширять представления о труде взрослых и результатах их труда. Закреплять представления детей о людях творческих профессий. Развивать интерес к природе. Учить соотносить по величине изображаемые предметы. Развивать интерес к художественной литературе. М/п игра «Запрещенный цвет» /М.М. Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения» стр.7/ Цель: развитие быстроты двигательной реакции, внимания, навыков счета и произношения слов, умения различать цвет и форму геометрических фигур. Д/и с палочками Кюизенера Цель: упражнять детей в счете в пределах 10. Учить увеличивать число на один, сравнивать предметы по толщине, сопровождая словами результат сравнения: «толще – тоньше».	<u>Мелкая моторика</u> Игры с массажными мячиками /О.А.Зажигина «Игры для развития мелкой моторики рук с использованием нестандартного оборудования», стр.45/ И/у «Пернатые» (с Василисой, Андреем)	Мотивировать к с/р игре «Телевидение. Репортаж о достопримечательностях нашего города» Цель: закрепить знания детей о профессии корреспондента. Формировать у детей представления о достопримечательностях, Нижнего Новгорода. Использовать в игре предметы – заместители, закреплять умение использовать в ходе игры слова-приветствия,	Рекомендации по чтению: выучить с ребенком отрывок из любого стих-ния («Наша Родина», Степанов «Что мы Родиной зовем?», «Поезжай за моря – океаны»). Поработать над четкостью дикции, выразительностью речи, произношением звуков. Предложить детям сделать	

	<p>подвижные игры «Собушка» (ки № 55), «1 орелки» (ки № 64) Игровое упражнение «Передай мяч» (ки № 16) (Л.И.Пензулаева) Индивидуальная работа. Развитие движений с Ксюшей, Ваней «Коснись мяча» Цель: закреплять умение бросать и ловить мяч.</p>	просьбы, благодарности.	иллюстрацию к любому из этих произведений.
--	---	-------------------------	--