



**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ**

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 441 «Кузнечик»**

603136, город Нижний Новгород, улица Ванеева, 120, ИНН 5262085811,
тел.(831)468-29-44, тел. /факс 468-29-43, e-mail:sad4412007@yandex.ru

**П.2.1 Использование современных технологий и методик открытого
образования, в том числе дистанционного**

**Выписка из Основной образовательной программы дошкольного образования
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №441 «Кузнечик»**

Социально-коммуникативное развитие

1. Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. «Социально-коммуникативное развитие дошкольников» Средняя группа М.: Мозаика-Синтез, 2017г.- 96с.
2. Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. «Социально-коммуникативное развитие дошкольников» Вторая группа раннего возраста М.: Мозаика-Синтез, 2016г.- 64с.
3. Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. «Социально-коммуникативное развитие дошкольников» Младшая группа. М.: Мозаика-Синтез, 2016г.- 64с.
4. Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. «Социально-коммуникативное развитие дошкольников» старшая группа М.: Мозаика-Синтез, 2017г.- 104с.
5. Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. «Социально-коммуникативное развитие дошкольников» подготовительная к школе группа М.: Мозаика-Синтез, 2017г.- 104с.
6. Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет М.: Мозаика-Синтез, 2016г.- 80с.
7. Бухарева Е.Б., Кольцова И.Н., Ревягина Т.А., Щукина О.А., Волкова Т.И. Мы россияне, мы – нижегородцы. – Н.Новгород, 2017. – 194с.
8. Ветотхина А.Я., Дмитренко З.С. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. – СПб.: «ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020. – 192 С.
9. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности: вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 128с.
10. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности: младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 128с
11. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности: средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018. – 144с.
12. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 128с.

13. Деркунская В.А., Рындина А.Г. Игровые приемы и коммуникативные игры для детей старшего дошкольного возраста. М.: Центр педагогического образования. 2012- 112с
14. Кобзаева Т.Г., Холодова И.А., Александрова Г.С. Правила дорожные. Система обучения дошкольников, - Волгоград: Учитель, 2011 – 219с.
15. Коломойченко Л.В., Г.И.Чугаева, Л.И.Югова Занятия для детей 5-6 лет по социально-коммуникативному развитию.- М.:ТЦ Сфера, 2015, 192С.
16. Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры. – СПб.; ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО ПРЕСС», 2020.- 304С.
17. Маханева М., Ушакова-Славолюбова О.: Мы вместе. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. ФГОС ДО М.: ТЦ Сфера, 2017- 224
18. Петрова В.И., Т.Д.Стульник. этические беседы с дошкольниками. Для занятий с детьми 4-7 лет. М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.-80с.
19. Шорыгина Т.А. Беседы о хорошем и плохом поведении. Методические рекомендации М.: ТЦ Сфера, 2016г
20. Шорыгина Т.А. Беседы о правилах дорожного движения 5-8 лет. Методические рекомендации М.: ТЦ Сфера, 2016г
21. Шорыгина Т.А. Беседы о пожарной безопасности. Методические рекомендации М.: ТЦ Сфера, 2016г
22. Шорыгина Т.А. Беседы об основах безопасности. Методические рекомендации М.: ТЦ Сфера, 2016г
23. Шорыгина Т.А. Беседы об этике с детьми 5-8 лет. Методические рекомендации М.: ТЦ Сфера, 2016г
24. Шорыгина Т.А. Игры с использованием нетрадиционного оборудования. Методические рекомендации М.: ТЦ Сфера, 2011г

Познавательное развитие

1. Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019.-64с.
2. Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.-64С.
3. Власенко О.П., Ковригина Т.В., Мезенцева В.Н., Павлова О.В. Комплексные занятия по программе "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет). ФГОС Волгоград: Учитель, 2019-293с
4. Гладышева Н.Н. Рабочая программа воспитателя. Ежедневное планирование по программе «От рождения до школы» под Вераксы Н.Е. Комаровой М.А., Васильевой М.А., Вторая младшая группа - Волгоград: Учитель, 2015-374с.
5. Дыбина О.В. Неизведанное рядом. Опыты и эксперименты для дошкольников– М.: ТЦ «Сфера», 2013-192с.
6. Дыбина О.В. Что было до...– М.: ТЦ «Сфера», 2015-160с
7. Дыбина О.В. Из чего сделаны предметы ...– М.: ТЦ «Сфера», 2016-128с
8. Дыбина О.В. Рукотворный мир– М.: ТЦ «Сфера», 2016-128с.
9. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: младшая группа– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019-80с

10. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: средняя группа– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019-80с
11. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: старшая группа– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019-80с
12. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: подготовительная к школе группа– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016-80с
13. Ефанова З.А. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» средняя группа - Волгоград: Учитель, 2019-303с
14. Пономарева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: младшая группа.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. – 64С.
15. Пономарева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: средняя группа.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 64С.
16. Пономарева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: старшая группа.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 64С.
17. Пономарева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: подготовительная к школе группа.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 176С
18. Ковригина Т.В., Косьяненко М.В., Павлова О.В. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» Младшая группа. - Волгоград: Учитель, 2019-270с
19. Костюченко М.П., Виноградова С.Ф., Н.В.Рогачева. Картотека прогулок на каждый день. Подготовительная ягруппа - Волгоград: Учитель, 2015-244с
20. Кастрькина В.Н., Попова Г.П. Организация деятельности детей на прогулке. Вторая младшая группа- Волгоград: Учитель, 2019-200с
21. Кобзева Т.Г., Александрова Г.С. Организация деятельности детей на прогулке. Средняя группа- Волгоград: Учитель, 2019-330с
22. Кобзева Т.Г., Александрова Г.С. Организация деятельности детей на прогулке. Старшая группа- Волгоград: Учитель, 2018-287с
23. Кобзева Т.Г., Александрова Г.С., Холодова И.А. Организация деятельности детей на прогулке. Подготовительная группа- Волгоград: Учитель, 2019-392с
24. Кравченко И.В., Долгова Т.Л. Прогулки в детском саду старшие и подготовительная группа – М.: ТЦ Сфера, 2016г- 208 с.
25. Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л. развитие познавательных способностей дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.- 80с.
26. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: средняя группа.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.-80с.
27. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: старшая группа.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019.-64с.
28. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: подготовительная к школе группа.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019.-64с.
29. Лободина Н.В. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» старшая группа. - Волгоград: Учитель, 2019-399с

30. Лободина Н.В. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» подготовительная к школе группа. - Волгоград: Учитель, 2019-413с
31. Логинова Л. Образовательное событие как инновационная технология работы с детьми 3-7 лет: Методическое пособие. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2020.-88с.
32. Небыкова О.Н., Батова И.С. «Образовательная деятельность на прогулках. Картотека прогулок на каждый день. Средняя группа» - Волгоград: Учитель, 2017-200с
33. Никитина Т.В. Образовательный процесс. Планирование на каждый день по программе «От рождения до школы» под Вераксы Н.Е. Комаровой М.А., Васильевой М.А.,- Волгоград: Учитель, 2015-383с.
34. Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. Для занятий с детьми 4-7 лет. М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.-80с.
35. Подольская Е.И. «Оздоровительная гимнастика. Игровые комплексы, занятия, физические упражнения. Первая младшая группа». - Волгоград: Учитель, 2016- 143с
36. Поварницева Г.П., Киселева Ю.А. Финансовая грамотность дошкольника. – Волгоград: учитель .- 186с.
37. Понамарева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.-80с.
38. Самойлова З.И. Организация деятельности детей на прогулке первая младшая группа – Волгоград: Учитель, 2015-76с
39. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 64с.
40. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: младшая. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 64с.
41. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. – 96с.
42. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 112с.
43. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 112с.
44. Шорыгина Т.А. Познавательные сказки.—М.: Мозаика-Синтез, 2015г-80с.
45. Шорыгина Т.А. Беседы о временах года. Методические рекомендации. М.: ТЦ Сфера, 2017г
46. Шорыгина Т.А. Беседы о мире морей и океанов. Методические рекомендации М.: ТЦ Сфера, 2016г
47. Шорыгина Т.А. Беседы о бытовых приборах. Методические рекомендации М.: ТЦ Сфера, 2016г
48. Шорыгина Т.А. Беседы о телевидении. Методические рекомендации М.: ТЦ Сфера, 2016г
49. Шорыгина Т.А. Беседы о природных явлениях и объектах. Методические рекомендации М.: ТЦ Сфера, 2016г
50. Шорыгина Т.А. Беседы об изобретениях и открытиях. Методические рекомендации М.: ТЦ Сфера, 2016г

51. Шорыгина Т.А. Беседы о том, кто где живет. Методические рекомендации М.: ТЦ Сфера, 2016г
52. Шорыгина Т.А. Беседы о степи и лесостепи. Методические рекомендации М.: ТЦ Сфера, 2016г
53. Шорыгина Т.А. Беседы о пустыне и полупустыне. Методические рекомендации М.: ТЦ Сфера, 2016г
54. Шорыгина Т.А. Беседы о тайге и ее обитателях. Методические рекомендации М.: ТЦ Сфера, 2016г
55. Шорыгина Т.А. Беседы о русском Севере. Методические рекомендации М.: ТЦ Сфера, 2016г
56. Янушко Е.А. Сенсорное развитие детей раннего возраста. 1-3 года. Методическое пособие для педагогов дошкольных учреждений и родителей. – Владос, 2018 -351с

Развитие речи

1. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018.-80с.
2. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: вторая группа раннего возраста – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018.-80с.
3. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019.-96с.
4. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.-144с
5. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.-144с.
6. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.-112с.
7. Гуськова А.А. Мультфильмы в детском саду. – М.: ТЦ Сфера, 2017. – 176с.
8. Нищева Н.В. Веселая пальчиковая гимнастика. – Санкт- Петербург: Детство – пресс, 2016. – 32 с
9. Нестеренко А. Страна загадок. ТРИЗ. – Санкт-Петербург, 2017 186с.
10. Ушакова О.С. Ознакомление дошкольников с литературой и развитием речи. – М.: ТЦ Сфера, 2016г-288с.
11. Хрестоматия для чтения в детском саду и дома. 1-3 года / Сост. В. В. Гербова, Н.П. Ильчук и др. — М.: Мозаика-Синтез, 2016
12. Хрестоматия для чтения в детском саду и дома. 3-4 года / Сост. В. В. Гербова, Н.П. Ильчук и др. — М.: Мозаика-Синтез, 2016
13. Хрестоматия для чтения в детском саду и дома. 4-5 лет / Сост. В. В. Гербова, Н.П. Ильчук и др. — М.: Мозаика-Синтез, 2016
14. Хрестоматия для чтения в детском саду и дома. 5-6 лет / Сост. В. В. Гербова, Н.П. Ильчук и др. — М.: Мозаика-Синтез, 2016
15. Хрестоматия для чтения в детском саду и дома. 6-7 лет / Сост. В. В. Гербова, Н.П. Ильчук и др. — М.: Мозаика-Синтез, 2016
16. Шорыгина Т.А. 500 загадок и считалок для детей М.: ТЦ Сфера, 2017.- 96с

Художественно-эстетическое развитие

1. Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.- 96с.

2. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019.-96С.
3. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019.-96С.
4. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019.-128с.
5. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018.-112с.
6. Комарова Т.С. Народное искусство – детям 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 224с.
7. Комарова Т.С. Развитие художественных способностей дошкольников. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016.-144с.
8. Комарова Т.С. Детское художественное творчество. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.-176с.
9. Комарова Т.С., Зацепина М.Б. Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада. Пособие для воспитателей дошкольных учреждений. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.- 160С.
10. Костина О.В. Программа дополнительного образования по художественному творчеству «Шкатулка радужных идей». СПб.: ООО»ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО ПРЕСС», 2019.- 208.
11. Мерзлякова С.И. «Учим петь детей 3-4 лет» Песни и упражнения для развития голоса. – М.: ТЦ Сферы, 2017. -96
12. Мерзлякова С.И. «Учим петь детей 4-5 лет» Песни и упражнения для развития голоса. – М.: ТЦ Сферы, 2017. - 96
13. Мерзлякова С.И. «Учим петь детей 5-6 лет» Песни и упражнения для развития голоса. – М.: ТЦ Сферы, 2017. - 96
14. Мерзлякова С.И. «Учим петь детей 6-7 лет» Песни и упражнения для развития голоса. – М.: ТЦ Сферы, 2017. – 96
15. Лыкова И.А. Старичок лесовичок. Поделки из природного материала. М.: Детский дом. Карапуз, 2019.- 20 с.
16. Лыкова И.А. Ожившие листочки. Поделки из природного материала. М.: Детский дом. Карапуз, 2017.- 18 с.

Физическое развитие

1. Асачева Л.Ф., Горбунова О.В. Система занятий по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей дошкольного возраста. – Санкт-Петербург: Детство – пресс, 2013. – 112 с
2. Бабенкова Е.А., Федоровская О.М. Игры, которые лечат для детей от 3 до 5 лет М.: ТЦСфера, 2013.-80с.
3. Байкова Г.ЮЮ, Моргачева В.А., Пересыпкина Т.М. Реализация образовательной области «Физическое развитие» . – Волгоград: Учитель, 2015. – 171с.
4. Большакова С.Е. Формирование мелкой моторики рук: Игры и упражнения. – 2-е изд., испр. - М.: ТЦСфера, 2018.-64с
5. Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3-7 лет .- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.-48с.
6. Воронина Л.П. Картотеки артикуляционной и дыхательной гимнастики, массажа и самомассажа. Санкт Петербург.: Детство Пресс, 2018. – 80с.

7. Вербовская Е.В. Технология двигательного-экспрессивного развития ребенка старшего дошкольного возраста. Методическое пособие. Нижний Новгород. Нижегородский институт развития образования, 2016г – 274с.
8. Горбатенко О.Ф., Кардаильская Т.А., Г.П.Попов. Физкультурно-оздоровительная работа в ДОО. – Волгоград: Учитель, 2016. – 163с.
9. Еромыгина М.В. Картотека упражнений для самомассажа пальцев и кистей рук. Зрительная гимнастика. ФГОС Санкт Петербург.: Детство Пресс, 2018. – 64с.
10. Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.-128С.
11. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Средняя группа. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.-112С.
12. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018.-128с.
13. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018.-128с.
14. Коновалова Н.Г. Зрительная гимнастика для занятий с детьми дошкольного возраста. – Волгоград: Учитель, 2014. – 43
15. Коновалова Н.Г. Профилактика нарушения осанки у детей. – Волгоград: Учитель, 2016. – 90с.
16. Коновалова Н.Г. Профилактика плоскостопия у детей дошкольного и младшего школьного возраста. – Волгоград: Учитель, 2016. – 63с.
17. Нищева Н.В. Картотеки подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики. – Санкт- Петербург: Детство – пресс, 2016. – 80 с
17. Литвинова О.М., Лесина С.В. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений и игр по профилактике плоскостопия и нарушения осанки. – Волгоград: Учитель. 2016-58с.
18. Соломенникова Н.М. Организация спортивного досуга Дошкольников 4-7 лет. – Волгоград: Учитель, 2015. – 135с.
19. Сочеванова Е.А. Подвижные игры м бегом для детей 4-7 лет. Санкт Петербург: Детство Пресс, 2012. – 48с.
20. Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр. Для занятий 2-7 лет. М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ., 2019.-144с.
21. Федорова С.Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 3-4 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2017. – 96с.
22. Федорова С.Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 4-5 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2017. – 96с.
23. Федорова С.Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 5-6 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2017. – 96с.
24. Федорова С.Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 6-7 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2017. – 96с.
25. Харченко Т.Е. Бодрящая гимнастика для дошкольников. – Санкт-Петербург: Детство – пресс, 2019. – 96 с
26. Чеменева А.А., Ушакова-Славолюбова О.А. коммуникативно-ориентированная предметная среда физкультурного образования дошкольника. Санкт Петербург: Детство Пресс, 2012. – 176с.
27. Шорыгина Т.А. Беседы о здоровье. Методические рекомендации М.: ТЦ Сфера, 2016г

28. Щетинин М. Дыхательная гимнастика А.Н.Стрельниковой для детей. – М: Метафора, 2012 – 152с
29. Югова М.Р. Воспитание ценностей здорового образа жизни у детей 3-7 лет. – Волгоград: Учитель. 2016-137с
30. Федорова С.Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.-88с.