



**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад № 441 «Кузнечик»**

603136, город Нижний Новгород, улица Ванеева, 120, ИНН 5262085811,
тел.(831)468-29-44, тел. /факс 468-29-43, e-mail:sad4412007@yandex.ru

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ «Детский сад
№ 441 «Кузнечик»

Е.А. Муравьева

Приказ № 64/1 - од от 27.07.2020.



ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ

**Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 441 «Кузнечик» за 2019-2020 учебный год**

2020г.

1. Общие характеристики

Полное наименование МАДОУ в соответствии с уставом и свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 441 «Кузнечик». Сокращенное наименование: МАДОУ «Детский сад № 441 «Кузнечик».

Тип учреждения – автономное учреждение;

Тип образовательного учреждения – дошкольное учреждение;

Действующая лицензия № 22 от 09 февраля 2018 г. серия 52Л01 № 0004439 выдана Министерством образования Нижегородской области - бессрочно.

МАДОУ «Детский сад №441 «Кузнечик» г. Нижнего Новгорода находится в отдельно стоящем двухэтажном здании, расположен в верхней исторической части города Нижнего Новгорода с удобной транспортной развязкой, 200м от автобусной остановки.

МАДОУ «Детский сад №441 «Кузнечик» функционирует в режиме 12-часового пребывания воспитанников с 6-30 до 18-30 при 5-дневной рабочей недели.

В Учреждение принимаются дети в возрасте с 1,5 лет. Количество мест – 280. Количественный состав 400 воспитанников, функционирует 12 групп: 2 группы раннего возраста, 3 младших группы; 3 средних группы, 2 старших группы, 2 подготовительных к школе группы. Группы в Учреждении формируются по одновозрастному принципу, в соответствии с современными психолого-педагогическими и медицинскими рекомендациями.

С целью оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи семьям, обеспечивающим получение детьми в возрасте дошкольного образования в форме семейного образования на базе Учреждения продолжает работу консультационный центр. В 2019-2020 учебном году в консультационном центре зарегистрировано 36 обращений родителей (законных представителей) детей. Работа центра проводилась согласно утвержденному плану работы консультационного центра, специалистами консультационного центра проводились совместные мероприятия (семинары, семинары-практикумы, коллективные консультации по разным темам).

Управление деятельностью Учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Уставом и иными нормативно-правовыми актами, и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Единоличным исполнительным органом управления является заведующий МБДОУ Елена Андреевна Муравьева. Учредителем Учреждения является – Департамент образования города Нижнего Новгорода. Функции и полномочия Учредителя осуществляются администрацией города Нижнего Новгорода. В организационную структуру управления МАДОУ входит:

- административное управление;

- наблюдательный совет;

- коллегиальные органы управления: педагогический совет, Совет родителей.

Административное управление: заведующий Е.А.Муравьева, тел.468-29-44, заместитель заведующего по ВМР Т.И.Колесова, заместитель заведующего по АХР –

Ю.С.Ушакова, тел.468-29-43. В соответствии с Уставом МАДОУ общественная структура входит Педагогический совет, Совет родителей, Общее собрание работников. Деятельность данных структур регламентируется Уставом МАДОУ и соответствующими Положениями.

Система управления строится с ориентацией на личность ребенка, учитывая его специфические особенности. Огромное внимание администрацией МАДОУ уделяется изучению потенциальных возможностей каждого члена педагогического коллектива, продуманному распределению функциональных обязанностей между членами администрации, самооценке результатов работы.

Адрес сайта МБДОУ - http://mdoy.pro/index_ds.php?sad=111.

Контактная информация:

- Юридический адрес: 603136, город Нижний Новгород, ул. Ванеева, д.120.
- Фактический адрес: 603136, город Нижний Новгород, ул. Ванеева, д.120.
- Телефон: 8(831) 468-29-44.

2. Особенности образовательного процесса

Основными видами деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 441 «Кузнечик» (далее – Учреждение), направленными на достижение поставленных целей, является реализация образовательной программы на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития их детей.

МАДОУ реализует основную образовательную программа МАДОУ «Детский сад №441 «Кузнечик», разработанной на основании Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20мая 2015г №2/15) и рекомендаций Федерального института образования в Примерной программе). ООП направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Основу организации образовательной деятельности во всех группах составляет комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности. При комплексно-тематическом планировании чаще используются такие виды деятельности, как встречи, праздники, развлечения, проекты, события, новизна и привлекательность.

Социальный заказ на услуги детского сада направлен на развитие личности ребенка с учетом его психофизического состояния и индивидуальных возможностей и на подготовку ребенка к школе.

Коллектив ДОО организует образовательную деятельность, следуя нижеизложенным положениям:

- Обеспечение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и обеспечение условий реализации образовательной программы, как целостной системы работы по содержанию и уровню развития детей каждого психологического возраста с учетом соблюдения преемственности при переходе к следующему возрастному периоду.
- Создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения, саморазвития ребенка, творчества, игры, общения и познания мира.
- Основным контекстом развития ребенка является игра, а не учебная деятельность. Достижения детей дошкольного возраста определяются не суммой конкретных знаний, умений и навыков детей, а совокупностью личностных качеств, в том числе обеспечивающих психологическую готовность ребенка к школе. Содержание образовательного процесса в ДОО обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.
- Содержание и организация образовательного процесса направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей, коррекцию недостатков в физическом или психологическом развитии детей.
- Образовательная деятельность учреждения обеспечивает равные стартовые возможности для обучения детей в ДОО.

Реализация учебного плана осуществляется в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях».

В целях охраны и укрепления здоровья воспитанников в ООП реализуется программа здоровья «Страна здоровья». В программу входят мероприятия, направленные на оценку уровня развития и состояния здоровья детей, обеспечение двигательной активности воспитанников в течение дня, лечебно-профилактические мероприятия, закаливание, коррекционную работу, направленную на обеспечение психического здоровья детей.

Учреждение оказывает дополнительные платные образовательные услуги:

- Занятия с логопедом для организованных и неорганизованных детей;
- Занятия по дополнительной образовательной программе "Логоритмика"
- Занятия в танцевальной студии для организованных и неорганизованных детей
- Занятия в студии вокального мастерства
- Занятия в кружке интеллектуального развития для организованных и неорганизованных детей
- Занятия в спортивной секции
- Занятия в кружке по обучению чтению для организованных и неорганизованных детей

- Занятия в изобразительной студии
- Занятия в кружке психолога для организованных и неорганизованных детей
- Занятия в кружке «Легоконструирование»

Организация и условия предоставления платных дополнительных образовательных услуг регламентируется Положением о платных дополнительных образовательных услугах и договором с потребителем. Договоры с родителями (законными представителями) на оказание платных дополнительных образовательных услуг заключаются в письменной форме.

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется педагогом – психологом, целью которого является создание условий эмоционально-комфортной обстановки для реализации задач образовательной деятельности.

В течение 2019-2020 учебного года проведено 2 плановых заседания психолого-педагогического консилиума и 2 неплановых. Деятельность плановых заседаний консилиума направлена на оценку динамики обучения и коррекции для внесения (при необходимости) изменений и дополнений в рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся. На внеплановых заседаниях рассматривались вопросы составления индивидуальных маршрутов развития ребенка, нуждающегося в комплексной помощи специалистов ППк. Специалисты ППк разработали и реализовали индивидуальные маршруты развития ребенка-инвалида.

Подготовили документацию для представления детей на муниципальную ПМПК (1 ребенок). В связи с плановым освидетельствованием на инвалидность – 5 детей. В течение учебного года реализованы программы реабилитации детей-инвалидов и представлены отчеты в Управление образования администрации Советского района города Нижнего Новгорода на 6 детей-инвалидов.

В детском саду педагогом-психологом ведётся адаптационная работа с детьми впервые, посещающими детский сад. Она предусматривает создание условий в ДОУ в период адаптации, формирование у детей положительного отношения к детскому саду, формирование навыков общения. Педагогом-психологом проводится оценка прохождения периода адаптации, отслеживается с помощью диагностических методик, при которых выделяются критерии адаптации: внутренний комфорт (эмоциональная удовлетворённость) и внешняя адекватность поведения (способность легко и точно выполнять требования среды – сон, аппетит, эмоциональные реакции). Анализ адаптации впервые поступивших детей показал: у 64% детей адаптация протекала в легкой форме, у 36% в средней. Это выше на 10% чем в 2018-2019 учебному году, и на 12% чем 2017-2018 учебном году. Высокому проценту легкой степени адаптации способствовали специально проводимые мероприятия педагогом-психологом совместно с воспитателями групп раннего возраста: включение адаптационных игр в режим дня, гибкий режим, игры и упражнения по облегчению адаптации, театрализация знакомых произведений.

В течение года проводилась диагностика нервно-психического развития детей раннего возраста (Г.В.Пантюхина, К.Л.Печора, Э.Л.Фрухт). Исходя из результатов диагностики, планировалась индивидуальная работа с детьми 2, 3, и 4 группы.

Исходя из результатов психологического наблюдения за деятельностью и поведением детей, педагогом-психологом разрабатываются практические рекомендации необходимые в индивидуальном подходе к детям.

В целях выработки единого взгляда на желаемый для школы образ выпускника, успешной подготовки детей к обучению в школе педагоги учреждения. В 2019-2020 учебном году педагоги ДОУ совместно с педагогами муниципальным общеобразовательным учреждением «Школа № 49» провели образовательные маршруты в школу в кабинеты биологии, химии, школьную библиотеку.

Выгодное территориальное положение позволяет Учреждению максимально задействовать имеющиеся возможности социума для повышения качества образовательных услуг. Налажены тесные взаимосвязи с учреждениями культуры и искусства района на основе планов совместной деятельности.

Организовываются экскурсии и гостевые визиты в МБУ «Детская библиотека им Ю.А.Гагарина», ГБУ «Областной центр социальной помощи семье и детям «Журавушка», МБУ ДО «Детская музыкально-хоровая школа «Жаворонок», МБУ ДО «Детская школа искусств №6 им. А.А.Касьянова», МАУК «Архитектурно-этнографический музей заповедник «Щелковский хутор». В течение 2019-2020 учебного года были реализованы социокультурные проекты: долгосрочный проект «Дружим с музыкой всегда» с МБУ ДО «Детская музыкально-хоровая школа «Жаворонок», МБУ ДО «Детская школа искусств №6 им. А.А.Касьянова», долгосрочный проект с МБУ «Детская библиотека им Ю.А.Гагарина» «Книги наши лучше друзья».

На основании совместной работы обогащается образовательный процесс по всем линиям развития детей. Согласно Закону РФ «Об образовании» приоритет воспитания ребенка отдан семье. Социальные институты, такие как ДОУ и школы призваны помочь семье, поддержать, направить и дополнить семейную воспитательную деятельность.

Сопровождение семьей в ДОУ строилось на принципах сотрудничества и взаимопомощи и предполагает открытость и доброжелательность взаимодействия.

Оно проходило в трех направлениях: изучение семьи; повышение педагогической культуры родителей; изучение, обобщение и распространение опыта семейного воспитания.

Наиболее перспективными формами взаимодействия с семьей являются такие формы работы, которые обеспечивают активное включение родителей в образовательную работу.

Решая задачу ФГОС ДО - «Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и образования, охраны и укрепления здоровья детей», в МАДОУ реализуется программа работы с семьей «Единый взгляд». Реализация данной задачи осуществляется через разные формы работы с родителями: родительский всеобуч, родительский клуб «Дошкольник», совместные детско-взрослые мероприятия. Были проведены следующие мероприятия с родителями: «День открытых дверей» посещение родителями открытых мероприятий, занятие в клубе «Дошколенок». «Социально-коммуникативное развитие: значение, приемы и методы», КВН для родителей «Знатоки дорожного движения», «Коммуникативность. Как ее развивать у ребенка».

Анкетирование родителей с целью анализа потребностей в психолого-педагогическом просвещении показало, что востребованность остается на высоком уровне: 96% родителей отметили, что желают посещать занятия.

По итогам 2019-2020 учебного года родители высоко оценили деятельность Учреждения: 89% родителей полностью удовлетворены качеством образовательных услуг,

11% - удовлетворены частично; 90% родителей оценили уровень профессионального мастерства педагогического коллектива как высокий, 10% - выше среднего, 0% - средний; 100% родителей оценили уровень работы руководителей, педагогов Учреждения с родителями как высокий, 0% - как удовлетворительный; 100% родителей ответили, что в Учреждении созданы условия, способствующие развитию способностей, склонностей их ребенка (кружки, секции и др.); 91% родителей оценили уровень санитарно-гигиенических условий в Учреждении как высокий, 9% - как удовлетворительный; 71% родителей удовлетворены качеством организации питания воспитанников, 29% - удовлетворены частично.

Созданная система работы дошкольного учреждения позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей, о чём свидетельствуют следующие результаты:

- активное участие родителей в жизни детского сада (регулярное посещение мероприятий, участие родителей в реализации проектов по благоустройству участков и оформлению групп, участие в конкурсах различного уровня);
- наличие положительных отзывов родителей о работе ДОО.

Повышение педагогической грамотности родителей через активное включение в деятельность учреждения направлено на выполнение социального заказа общества, родителей, Учредителя. Формирование доверительных отношений и участие родителей к созданию единого пространства развития ребёнка залог эффективной работы.

Через страницу официального Сайта ДОО родители имели возможность ознакомиться с планом работы детского сада, выбрать место, время и способ участия в процессе образования своего ребенка (проектная деятельность, проведение развлечений с детьми по направлениям деятельности).

Весь процесс образования и воспитания рассчитан на совместную работу детского сада и семьи, их взаимодействие. Очень важно, чтобы родители из «заказчиков» педагогического процесса превратились в его участников.

Большое внимание уделяется изучению образовательных потребностей родителей. Включенности и информирования родителей за образовательной деятельностью ДОО способствовала работа официального сайта МАДОУ в сети Интернет, на котором родители могут ознакомиться с нормативно-правовой базой, с планом работы, получить консультацию, задать вопрос администрации.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Здание, территория МАДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

В детском саду 12 групповых помещений, где созданы необходимые условия для разнообразных видов деятельности детей: игровой, познавательной, учебной, трудовой, творческой. Развивающая среда групп открытая, динамично изменяемая, создается совместно субъектами образовательной деятельности (педагогом, родителями), предусматривает разумное чередование видов деятельности детей, сочетание спокойных занятий и подвижных игр, групповых, индивидуальных, по интересам. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям,

требованиям безопасности. Оборудование МАДОУ используется рационально, ведется учет материальных ценностей, приказом заведующего назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планерках, административных совещания по охране труда.

Мебель в группах подобрана по росту детей и промаркирована. Искусственное и естественное освещение соответствует норме. Развивающая среда носит характер «опережающего развития». В каждой возрастной группе она разнообразна по оформлению, расположению оборудования и материалов, определяется педагогическими установками, а также сензитивными периодами в развитии детей. Обеспеченность учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками, игровыми модулями необходимая и достаточная.

В МАДОУ имеются кабинет заведующего, кабинет заместителя заведующего по АХР и заместителя по ВМР, медицинский кабинет, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда, кабинет для дополнительных занятий, прививочный кабинет, методический кабинет с литературой и необходимыми методическими пособиями.

В 2019-2020 учебном году методический кабинет приобретено методическое, дидактическое обеспечение к ООП ДОУ.

Имеется музыкальный зал и музыкальный кабинет, оснащенные пособиями для занятий музыки и физической культурой.

На территории расположены: 12 прогулочных участков с верандами оборудованными игровым оборудованием, спортивная площадка с футбольными воротами, волейбольной сеткой, баскетбольными корзинами, экологическая тропинка, которая включает в себя видовые точки: цветники «Пруд», «Белоснежка», «Весёлые пчелки», «Сельский уголок», «Лесной уголок», метеостанцию.

В 2019-2020 учебном году проделана большая работа по благоустройству и оснащению детского сада:

▪ За счет внебюджетных средств:

- установлены пластиковые окна в прачечную, гладильную, раздевальную группы № 4.

- приобретены стройматериалы и проведен ремонт туалетной комнаты группы №8, гладильной, приёмной группы №8, спальни группы № 6, фасада здания, крылец групп № 1,12, 3.

- сделаны асфальтовые дорожки ко всем прогулочным верандам.

▪ За счет субвенции: приобретены дидактические материалы и наглядные пособия, методическая литература, игрушки и настольно-печатные игры, канцелярские товары, учебные стенды, 3 цветных принтера. На территорию детского сада приобретены скульптуры малых форм, стенд для родителей, учебные стенды для метеостанции, мультимедийная панель в группу № 10.

Учебно-методическая база дополнена пособиями, методическими рекомендациями в соответствии с Основной образовательной программой ДОУ.

В Учреждении создана современная информационно-техническая база для занятий с детьми, работы педагогов и специалистов. Используются ресурсы Интернета, создана единая информационная система, объединённая в локальную информационную сеть, в образовательном процессе используется мультимедийная система. В кабинетах специалистов и руководителей, а также в групповых помещениях оборудованы рабочие

места для работы с компьютерами, имеются принтеры, сканеры. Связь и обмен информацией с различными организациями осуществляется посредством электронной почты.

Территория детского сада по всему периметру обнесена забором. На объекте имеются одни ворота для въезда автотранспорта, одна калитки для прохода персонала, детей с родителями и посетителей. Выгрузка продуктов и других товаров производится через один из входов в здание на первом этаже. Главный вход в здание оборудован видеодомофоном с голосовой связью.

В ночное время детский сад охраняется сторожами (1 чел. в смену) путем обхода территории по графику с отметкой в журнале.

Здание детского сада оборудовано пожарной сигнализацией и кнопкой тревожного вызова, заключены Договоры на обслуживание с соответствующими организациями. Есть дополнительные пожарные выходы из здания. Внутри здания между этажами пологие лестницы с перилами для детей. На каждом этаже имеются шкафы для пожарного рукава; планы эвакуации детей и взрослых из здания.

По результатам комиссионной сдачи помещений к началу учебного года у членов комиссии замечаний не было.

Таким образом, создание развивающей предметно-пространственной среды и пополнение материально-технического обеспечения совершенствуется и пополняется регулярно. Наблюдается положительная динамика улучшения материально-технического состояния учреждения: развивающая предметно-пространственная среда в целом соответствует ФГОС ДО.

Перспективы развития в этом направлении: продолжить развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ООП ДОУ в части обеспечения современным оборудованием (игровые планшеты, мультимедийные доски, проекторы), детской игровой мебелью, спортивным и оздоровительным оборудованием.

4. Результаты деятельности ДОУ

Физическое развитие и воспитание дошкольников является приоритетным направлением в деятельности ДОУ, потому что здоровье ребенка – это основа успешного формирования, развития и реализации его способностей и задатков, адаптации к быстро меняющимся условиям социальной жизни.

Одним из основных факторов оздоровления детей является двигательная активность. В течение работы в ДОУ уделялось большое внимание оптимизации двигательного режима, с целью укрепления здоровья детей, формирования интереса к разным видам деятельности и потребности в движениях.

В соответствии с системой физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ проводятся разнообразные мероприятия:

- спортивные и шашечный турнир;
- «Зимняя спартакиада» (летние и зимние);
- в соответствии с годовым планом работы Дни здоровья проводятся ежеквартально во всех возрастных группах;
- посещение детьми музея «Спорта» в ГБПОУ "Нижегородское областное училище олимпийского резерва имени В.С.Тишина"
- спортивные праздники и развлечения

Вопросы проведения закаливания и оздоровления детей, организации питания, рассматриваются на педагогических советах, малых аппаратных совещаниях, медико-педагогических совещаниях.

Старший воспитатель регулярно проводит консультации с воспитателями: «Значение свежего воздуха для детского организма», «Соблюдение графика проветривания», «Мероприятия, направленные на снижение ОРВИ и гриппа», «Оздоровление детей дошкольного возраста в условиях ДОУ».

Педагоги ДОУ строят свою работу в тесном сотрудничестве с родителями, которые в свою очередь являются помощниками и активными участниками в организации и проведении спортивных всех спортивных мероприятий. Стало традицией проведение в ДОУ «Дней Здоровья», где родители являются участниками физкультурных развлечений и досугов, конкурсов и акции.

Ежегодно проводятся спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья». В ДОУ регулярно проводится педагогическое просвещение родителей по здоровому образу жизни – оформление родительских уголков, листовок, газет и папок-передвижек; консультации и родительские собрания по вопросам ЗОЖ

В течение года реализовывалась оздоровительная программа «Страна здоровья» составлена как программно-методический комплекс физкультурно-оздоровительного развития детей. Новизна программы заключается в использовании физкультурно-оздоровительных технологий, требующих времени для их осуществления, но при этом не нарушающих режим дня детей. Представленные технологии по цели своего воздействия не противоречат друг другу в разработке методического сопровождения инновационных и оздоровительных технологий.

| № | Показатели | Всего | Ранний возраст | Дошкольный возраст |
|---|---|-------|----------------|--------------------|
| 1 | Общее количество детей в ДОУ (на 31 мая, включая отпускников и выпускников 2020 года) | 400 | 65 | 335 |
| 2 | Среднесписочный состав детей (сентябрь 2019 – май 2020 включительно) | 393 | 60 | 333 |
| 3 | Число пропусков дето-дней по болезни (сентябрь – май включительно) | 2899 | 504 | 2395 |
| 4 | Число пропусков на одного ребенка | 7,4 | 8,4 | 7,2 |
| 5 | Количество случаев заболевания | 262 | 45 | 217 |
| 6 | Количество случаев заболевания на 1000 | 666,7 | 750 | 651,6 |
| 7 | Количество часто и длительно болеющих детей (за календарный 2019год) | - | - | - |

| | | | | |
|---|--|--|----|----|
| | Индекс здоровья (%) <u>Число детей, ни разу не болевших в учебном году</u> 100 среднесписочный состав | 22 x | 19 | 25 |
| 8 | Группы здоровья (из общего количества детей: на 31 мая, включая отпускников и выпускников 2020 года) | Указывать количество и в % по каждой группе здоровья | | |
| | 1 группа - практически здоровые дети | 11 | | |
| | 2 группа - дети, имеющие отклонения в состоянии здоровья | 328 | | |
| | 3 группа - дети, имеющие хронические заболевания | 46 | | |
| | 4 группа – дети- инвалиды | 8 | | |

Средний показатель, пропущенных при посещении ДОУ по болезни на одного воспитанника составил 7,4 дня, что на 0,4 больше предыдущего года.

Количество детей инвалидов остается в таком же количестве, но необходимо оптимизировать работу по разработке индивидуальных образовательных программ.

Показатели здоровья детей остаются на оптимальном уровне. Этому способствует физкультурно-оздоровительной работы через построение системы здоровьесберегающей среды ДОУ, включающую эффективную систему закаливания, интеграцию здоровьесберегающих технологий в образовательную среду.

Несмотря на хорошие показатели следует сделать вывод о том, что работу по снижению заболеваемости следует продолжать и в следующем учебном году. С этой целью необходимо больше внимания уделять профилактической работе: закаливанию, использованию дыхательной гимнастики в игровой форме; привлекать родителей к профилактике простудных заболеваний в домашних условиях; усилить контроль за проведением профилактических мероприятий, утренним приемом детей в период эпидемии грипп.

Образовательная деятельность строится на основе рабочей программы инструктора по физической культуре в образовательной области «Физическая развитие», раздел «Физическая культура». Реализация образовательной области осуществлялась через использование различных форм и методов организации занятий. В течение года шел поиск эффективных мер, направленных на оздоровление детей.

В целях воспитания у детей потребности в здоровом образе жизни на протяжении всего учебного года были организованы занятия по перспективному плану, проходили спортивные праздники и развлечения для детей детского сада:

- «Правила дорожные соблюдать положено», «Зимние забавы», «Мы любим спорт», «Шашечный турнир», «День защитников отечества», «Праздник смеха и веселья», «Бездельник светофор», совместного с родителями «День защитников отечества», «День здоровья», «Мама, пап и я спортивная семья».

Планируемая работа на следующий учебный год включает в себя несколько направлений:

- усилить работу по развитию двигательных навыков в режимных моментах (на прогулках, динамических минутках, самостоятельной деятельности);
- продолжать работу по использованию здоровьесберегающих технологий с учетом возрастных особенностей и физической подготовленности детей;
- продолжать работу по развитию координации движений с помощью «скоростной» лестницы с включением кинезеологических упражнений.

Число участия педагогов с воспитанниками остается на стабильном уровне, 34% воспитанников имеют призовые места и дипломы за участие в федеральных конкурсах.

**Результативное участие воспитанников в
организационно-педагогических мероприятиях
(конкурсах, фестивалях, смотрах, концертах)
за 2019-2020 учебный год.**

| № | Дата и место проведения организатор | Полное название мероприятия, название номинации | Уровень (городской, региональный, федеральный) | Количество участников | Результат участия (грамота, призовое место, звание др. указать) |
|---|--|---|--|-----------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Август 2019 года Международный образовательный портал «Солнечный свет» | Викторина | Международный | 2 участника | Дипломы 1 место гр. № 11, 8 |
| 2 | Сентябрь 2019 года Всероссийский центр детского творчества «Мир талантов» | Конкурс «1 сентября» номинация «Вокальное искусство» | Всероссийский | 1 работа | Дипломант Анохина Василиса – гр. № 4 |
| 3 | Октябрь 2019 года Международный образовательный центр «Кладовая талантов» | Конкурс декоративно-прикладного творчества «Сказочная страна аппликации» Номинация «Поделка» | Международный | 6 участника | Дипломы 2, 3 место гр. № 10 |
| 4 | Октябрь 2019 года Журнал «Педагог» | «Я познаю мир» | Всероссийский | 1 участник | Диплом 1 место Колосова Эмилия – гр. № 11 |
| 5 | Октябрь 2019 года Всероссийский центр детского творчества «Мир талантов» | «Фото-видео съемка» | Всероссийский | 2 работ | Дипломы 1 место гр. № 6 |
| 6 | Осень 2019 года Всероссийский центр детского творчества «Мир талантов» | Конкурс рисунков «Осень ходит по дорожке» | Всероссийский | 1 работа | Диплом 3 место Сибирякова Стефания – гр. № 4 |
| 7 | Осень 2019 года Всероссийский центр детского творчества «Мир талантов» | Конкурсы декоративно-прикладного искусства | Всероссийский | 23 работы | Дипломы 1,2,3 место гр. № 10, 6,9 |

| | | | | | |
|----|---|--|-------------------|----------------------|--|
| 8 | Осень 2019 года Всероссийский центр детского творчества «Мир талантов» | Конкурсы рисунка | Всероссийский | 6 работ | Дипломы 1 место, дипломанты гр. № 6 |
| 9 | Осень 2019 года «МААМ» | Олимпиада «Математика и логика» | Всероссийский | 5 участн иков | Дипломы 1,3 место и участие гр. № 8 |
| 10 | Осень 2019 года «МААМ» | Олимпиада по правилам дорожного движения | Всероссийский | 5 участн иков | Дипломы 1,2,3 место и участие гр. № 8 |
| 11 | Осень 2019 года Международный образовательный портал «Солнечный свет» | «Декоративно- прикладное искусство» | Международны й | 2 работы | Дипломы 1 место гр. № 10 |
| 12 | Октябрь-ноябрь 2019 года АНО «Научно- образовательный центр педагогических проектов» | Конкурс рисунков «Рождественская история» | Всероссийский | 1 работа | Диплом 1 место гр. № 12 |
| 13 | Сентябрь-ноябрь 2019 года Академия развития творчества «АРТ – талант» | Олимпиада для дошкольников «Я учу звуки и буквы» | Всероссийский | 3 участн ика | Дипломы 1 место гр. № 6,8 |
| 14 | Сентябрь-ноябрь 2019 года Академия развития творчества «АРТ – талант» | Викторина «Если хочешь быть здоров» | Всероссийский | 6 участн иков | Дипломы 1 место гр. № 6,8,9 |
| 15 | Ноябрь 2019 года «Альманах педагога» | Викторина «По мотивам русских народных сказок» | Всероссийский | 1 участн ик | Диплом 1 место Комаров Витя – гр. № 3 |
| 16 | Осень 2019 года «Альманах педагога» | «Самые важные дорожные правила» | Всероссийский | 1 участн ик | Диплом 1 место Кривдина София – гр. № 11 |
| 17 | Осень 2019 года «Педразвитие» | «Дорожная азбука для дошколят» | Всероссийский | 1 участн ик | Диплом 1 место Буланов Иван – гр. № 11 |
| 18 | Ноябрь 2019 года Нижегородская Епархия | Конкурс рисунка «Красота божьего мира» | Всероссийский | 14 участн иков | Грамоты 1,2,3 место, поощрения 12 групп |
| 19 | Ноябрь 2019 года Всероссийское СМИ «Время знаний» | Викторина «Время знаний» | Всероссийский | 10 участн иков | Дипломы 1 место гр. № 8,3,7 |
| 20 | Ноябрь 2019 года Издание «Воспитателям.ру» | «Съедобное – несъедобное» | Всероссийский | 1 участн ик | Диплом Левин Кирилл – гр. № 3 |
| 21 | До декабря 2019 года ИРСО «Сократ» | «Времена года» | Международны й | 6 работ | Дипломы 1.2 место гр. № 10,6 |

| | | | | | |
|---|---|--|---------------|------------------|---|
| 2 | Осень 2019 года «Маркер игрушка» | Конкурс детского творчества «Времена года» | Региональный | 1 участник | Диплом Беляев Кирилл – гр. №10 |
| 2 | Ноябрь 2019 года Центр дополнительного образования Снейл | Тест по логике | Международный | 2 участника | Свидетельство участника гр. №8,9 |
| 2 | Ноябрь 2019 года Международный образовательный портал «Солнечный свет» | «Олимпиада про Новый год для детского сада» | Международный | 1 участник | Диплом 1 степени Лылов Костя – гр. №11 |
| 2 | До января 2020 года Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога» | Конкурс рисунка «Ласковое солнце в маминих глазах» | Всероссийский | 1 участник | Диплом 1 место Клешнева Ксюша – гр. № 6 |
| 2 | Ноябрь 2019 года Центр развития образования имени К.Д. Ушинского | «Декоративно-прикладное искусство» | Всероссийский | 4 участника | Дипломы 1,2 место Гр. №6 |
| 2 | Декабрь 2019 года Информационно-образовательный ресурс «Шаг вперед» | Конкурс «Зимняя фантазия» Номинация «Детское творчество» | Международный | 10 участников | Дипломы 1 гр. № 9 |
| 2 | Декабрь 2019 года Нижегородская Епархия | Конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Свет рождественской звезды» | Региональный | 46 участников | Грамоты 1,2,3 место, поощрения 12 групп |
| 2 | Декабрь 2019 года СМИ «Образование и творчество» | Дистанционный конкурс «Золотая рыбка» Номинация «Конструирование и моделирование» | Всероссийский | 1 участник | Диплом 1 степени Беляев Кирилл – гр. №10 |
| 3 | Декабрь 2019 года Центр дополнительного образования Снейл | Конкурс-игра по ОБЖ «Муравей» | Международный | 1 участник | Грамота 3 место Аристова Люба – гр. №8 |
| 3 | Декабрь 2019 года Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога» | Конкурс чтецов «Единственной маме на свете» | Международный | 1 участник | Диплом 1 место Георгиевская Лиза – гр. № 6 |
| 3 | Декабрь 2019 года ИРСО «Сократ» | XI Международный конкурс «Неограниченные возможности» Номинация «Декоративно-прикладное творчество» | Международный | 1 участник | Диплом 2 место Никиташов Ваня – гр. № 10 |

| | | | | | |
|---|---|--|---------------|--------------|---|
| | Декабрь 2019 года Международный образовательный портал «Солнечный свет» | «Творчество без границ» | Международный | 1 участник | Диплом 1 степени Спиридонов Илья – гр. №6 |
| | Декабрь 2019 года Ассоциация педагогов дошкольного образования | Конкурс чтецов | Региональный | 3 участника | Дипломы 2,3 место и за участие гр. № 9,10 |
| | Декабрь 2019 года Всероссийское СМИ «Время знаний» | Викторина «Время знаний» | Всероссийский | 5 участников | Дипломы 1 место гр. № 11 |
| | Декабрь 2019 года Международный образовательный портал «Солнечный свет» | «Радуга талантов» | Международный | 1 участник | Диплом 1 степени Кириллов Рома – гр. №6 |
| | Декабрь 2019 года Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога» | Конкурс детского творчества «Маршелочных игрушек» Номинация «Поделка» | Всероссийский | 1 участник | Диплом 1 степени Симагина Катя – гр. №6 |
| | Декабрь 2019 года Центр дополнительного образования Снейл | IV Международный чемпионат дошкольников. Физическая культура | Международный | 2 участника | Свидетельства гр. № 9 |
| | Декабрь 2019 года Всероссийское СМИ «Изумрудный город» | «А у нас Новый год! Елка в гости зовет!» | Всероссийский | 1 участник | Диплом 1 степени Красильников Илья – гр. №10 |
| 4 | Январь 2020 года Центр развития образования имени К.Д. Ушинского | «Новогодняя елка» Номинация «Декоративно-прикладное искусство» | Всероссийский | 2 участника | Дипломы 1, 3 гр. № 6 |
| 4 | Январь 2020 года Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога» | Конкурс детского творчества Рождественское волшебство» Номинация «Изобразительное искусство» | Всероссийский | 2 участника | Дипломы 1 место гр. № 6 |
| 4 | Январь 2020 года Международный образовательный портал «Одаренность» | Викторина «Юные помощники пожарных» | Международный | 1 участник | Диплом 1 место Агафонова Анна - гр. № 8 |
| 4 | Январь 2020 года Всероссийское СМИ «Время знаний» | Викторина «Время знаний» | Всероссийский | 1 участник | Диплом 1 место Гачина Даша - гр. № 11 |
| 4 | Зима 2020 Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога» | Конкурс рисунков «Наши герои – защитники Отечества» | Всероссийский | 2 участника | Дипломы 1 место гр. № 6 |

| | | | | | |
|---|---|---|------------------------------------|--------------------------------|---|
| 4 | Январь 2020 года Всероссийское СМИ «Время знаний» | Викторина Знатоки правил пожарной безопасности» | Всероссийский | 1 работа | Диплом 1 место Каргин Вова – гр. № 8 |
| 4 | До марта 2020 года Всероссийский центр детского творчества «Мир талантов» | Конкурс рисунков «Время года» | Всероссийский | 2 работы | Дипломанты гр. № 6 |
| 4 | Зима 2020 года Всероссийский центр детского творчества «Мир талантов» | Конкурс рисунков «Зимняя сказка» Номинация «Рисунок» Номинация «Декоративно- прикладное искусство» | Всероссийский Всероссийский | 1 работа 1 работа | Диплом 3 место Панков Виталий – гр. № 6 Дипломант Терехин Елисей – гр. № 6 |
| 4 | Февраль 2020 года Всероссийский центр детского творчества «Мир талантов» | Конкурс рисунков «Животный мир» | Всероссийский | 4участ ника | Дипломанты гр. № 6 |
| 4 | Февраль 2020 Портал Педагога | «Патриоты своей страны!» | Всероссийский | 1 работа | Дипломы 1 место гр. № 8 |
| 5 | Февраль 2020 года Международный образовательный портал «Одаренность» | Викторина «Защитники Родины» | Международны й | 2 участн ика | Дипломы 1 место гр. № 8 |
| 5 | С 15 февраля до 1 мая 2020 года Академия развития творчества «АРТ – талант» | Олимпиада «Физкульт-Ура!» | Всероссийский | 1 работа | Диплом 1 место Аристова Люба – гр. № 6 |
| 5 | Февраль 2020 года Всероссийский центр детского творчества «Мир талантов» | Номинация «Мой мастер-класс» | Всероссийский | 1 работа | Дипломант Морина Е.В. |
| 5 | Январь - февраль 2020 года Всероссийский центр детского творчества «Мир талантов» | Конкурс рисунков «Религия» | Международны й | 2 участн ика | Свидетельства гр. № 9 |
| 5 | Зима 2020 года Всероссийский центр детского творчества «Мир талантов» | Номинация «Плакат» | Всероссийский | 1 работа | Диплом 1 место Анохина Василиса – гр. № 4 |

| | | | | | |
|---|---|--|---------------|--------------------|---|
| 5 | Зима 2020 года Всероссийский центр детского творчества «Мир талантов» | Конкурс «Рождество» Номинация «Декоративно- прикладное искусство» | Всероссийский | 4 участн ика | Дипломанты Поникарова М.Л., Еремеева Ю.С. – гр. № 4; Смирнова Г.С., Морина Е.В. – гр.6 |
| 5 | Зима 2020 года Всероссийский центр детского творчества «Мир талантов» | Конкурс «Новый год» Номинация «Декоративно- прикладное искусство» | Всероссийский | 1 работа | Дипломант Катаева Лиза – гр. № 4 |
| 5 | Зима 2020 года Всероссийский центр детского творчества «Мир талантов» | Конкурс «Зимние забавы» Номинация «Декоративно- прикладное искусство» | Всероссийский | 12 работ | Дипломанты и дипломы 1 место гр. № 4, 6 |
| 5 | Зима 2020 года Образовательный портал «Золотой век» | Конкурс «Покормите птиц зимой» | Всероссийский | 1 работа | Дипломант Анохина Василиса – гр. № 4 |
| 5 | Февраль 2020 года Всероссийский центр детского творчества «Мир талантов» | Конкурс Здоровый образ жизни» Номинация «Фото- видео съемка» | Всероссийский | 1 работа | Диплом 2 место Гарбер Мирослава – гр. № 10 |
| 6 | Февраль 2020 года Всероссийский центр детского творчества «Мир талантов» | Конкурс День защитника отечества» Номинация «Рисунок» | Всероссийский | 5 работ | Дипломанты гр. № 6 |
| 6 | До мая 2020 года Всероссийский центр детского творчества «Мир талантов» | Конкурс детского рисунка «9 мая – День Победы» | Всероссийский | 1 работа | Дипломант Поникарова Алина – гр. № 11 |
| 6 | Март 2020 года Всероссийское СМИ «Время знаний» | Викторина «Моя любимая мама» | Всероссийский | 1 работа | Диплом 1 место Важдаева Полина – гр. № 11 |
| 6 | Март 2020 года Всероссийское СМИ «Время знаний» | Викторина «Вкусные сказки» | Всероссийский | 1 работа | Диплом 1 место Селезнева Соня – гр. № 12 |
| 6 | Март 2020 года Всероссийское СМИ «Время знаний» | Викторина «Сказочный транспорт» | Всероссийский | 1 работа | Диплом 1 место Махник Ева – гр. № 3 |
| 6 | Март 2020 года Педагогический портал «Лимпопо» | Викторина «Театральный калейдоскоп» | Всероссийский | 1 работа | Диплом 1 место Морозова Катя – гр. № 8 |

| | | | | | |
|---|--|--|---------------|-------------|---|
| 6 | Март 2020 года Всероссийский центр детского творчества «Мир талантов» | Конкурс детского рисунка «Моя мама» | Всероссийский | 2 работы | Дипломы 1, 3 место – гр. № 4 |
| 6 | Март 2020 года Образовательный портал «Золотой век» | Конкурс «Подарок маме своими руками» | Всероссийский | 1 работа | Диплом 3 место Марамзина Даша – гр. № 10 |
| 6 | Март 2020 года Образовательный портал «Золотой век» | Лучшая творческая работа | Всероссийский | 1 работа | Диплом 3 место Воронцова Аня – гр. № 10 |
| 6 | Весна 2020 Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога» | Творческий конкурс «Красавица весна» | Всероссийский | 1 работа | Диплом лауреата 1 степени Мухаметжанов Тимур – гр. № 6 |
| 7 | Весна 2020 Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога» | Творческий конкурс «Волшебный мир сказок» | Всероссийский | 1 работа | Диплом лауреата 1 степени Лудина Яна – гр. № 6 |
| 7 | Весна 2020 Общероссийские конкурсы «Эталон» | Блиц-олимпиада «8 марта – Международный женский день» | Всероссийский | 1 работа | Диплом 2 место Морина Е.В. |
| 7 | Май 2020 года Всероссийский центр детского творчества «Мир талантов» | Конкурс «9 мая – День Победы!» | Всероссийский | 8 работ | Дипломы 1, 2,3 место гр. №6 |

5. Кадровый потенциал

Количество штатных единиц в соответствии со штатным расписанием – 66,25. Укомплектованность кадрами: руководители – 100%, педагогический персонал – 100%, учебно-вспомогательный младший обслуживающий персонал- 100%. Образовательный процесс в 2019-2020 году осуществляли 27 педагогов.

Профессиональный уровень педагогических кадров достаточно высокий. Квалификация педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, а также профессиональному стандарту "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" (с изменениями на 5 августа 2016 года), утвержденным Приказом труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013г от 544н.

Образовательную деятельность в ДОУ осуществляют квалифицированные педагоги: первая квалификационная категория - 13 педагогов, высшая квалификационная категория – 14 педагогов. В ДОУ работают квалифицированные

специалисты: музыкальный руководитель, педагог - психолог, инструктор по физическому воспитанию, старший воспитатель.

Возрастной ценз педагогов следующий: моложе 25 лет 2 человека, от 30-39-8 человек; от 40-44 – 4 человек; от 45-49-6, от 50-54 – 3, от 55-59-1 человек, старше 60-1 человек.

Из общей численности педагогических работников высшее профессиональное образование имеют 17 человек, из них педагогическое 17 человек, среднее профессиональное - 10, из них педагогическое – 10 человек.

По стажу работу основная доля работников имеет педагогический стаж 20 и более лет – 7, до 3 лет- 4 педагога, от 5 до 10 лет- 2 педагога, от 10 до 15 лет – 3, от 15 до 20 лет-5.

Согласно Федеральному закону «Об образовании» № 273-ФЗ с 1 сентября 2013 года педагогические работники повышают профессиональное образование образования по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года (п. 2 ч. 5 ст. 47). В соответствии с данным законом составлен План повышения квалификации на 5 предшествующих лет. В 2019-2020 учебном году прошли курсы повышения квалификации 3 педагога, долгосрочную переподготовку по программе дополнительного образования «Дошкольное образование» (520 часов) – 2 педагога.

В детском саду в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 – ФЗ и согласно с планом графиком проводится повышение квалификации педагогов. В 2020 г у воспитателей появилась прекрасная возможность заняться свои самообразованием. Всероссийская общественная организация содействия развитию сферы дошкольного образования «Воспитатели России» и ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии дошкольного образования» при поддержке Фонда президентских грантов провели бесплатный курс вебинаров по актуальным вопросам дошкольного образования России. В ходе бесед были разобраны уникальные методики преподавания в детских дошкольных учреждениях в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, рассмотрены важные вопросы в сфере дошкольного образования. Воспитатели прослушали известных экспертов, авторов лучших практик в сфере дошкольного образования

Участие педагогического коллектива МАДОУ в проектах, программах, методических объединениях, педагогических чтениях, конференциях за 2019-2020 учебный год.

| № | Дата и место проведения | Полное название мероприятия, | Уровень (городской, региональный, федеральный) | Количество участников | Результат участия (сертификат, публикация и т.п.) |
|----|-------------------------|--|--|-----------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | 2019-2020 учебный год | Методическое объединение воспитателей Советского района города Нижнего Новгорода | Районный | 1 | Справка Сачек Т.Е. |

| | | | | | |
|----|-----------------------|--|--------------|---|---|
| 2. | 2019-2020 учебный год | XI городские педагогические чтения «Идеи В.А. Сухомлинского в реализации современных воспитательных практик» | Городской | 1 | Диплом 3 место Ветрова М.А. |
| 3. | 7 ноября 2019 года | 1 областная научно-практическая конференция по дошкольному образованию «Горизонты детства» | Региональный | 4 | Сертификат участника Пиманцова Н.А., Шарабакина С.Г., Поникарова М.Л., Сапожникова О.Д. |

Педагоги в течение года опубликовывали свой опыт работы в профессиональных интернет-сообществах.

Распространение опыта работы МАДОУ через публикации в профессиональных изданиях в 2019 – 2020 учебном году.

| № | Форма, название опубликованного материала | Полное название издания, Дата публикации | Автор материала, должность |
|---|---|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | Конспект наблюдения в средней группе за комнатными растениями | Март 2020 года Образовательный портал «Золотой век» | Воронина Л.Б. воспитатель |
| | Консультация для родителей «Воспитание семейных ценностей» | Март 2020 года Образовательный портал «Золотой век» | Воронина Л.Б. воспитатель |
| | «Комнатные растения в разных возрастных группах» | Март 2020 года Всероссийское СМИ «Время знаний» | Сухарева Н.Б. воспитатель |
| | «Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста» «Воспитание нравственно-патриотических чувств детей к родному городу» | Март 2020 года Академия развития творчества «АРТ – талант» | Колымаева М.Н. Сапожникова О.Д., воспитатели |
| | «Здоровое питание для дошкольников» | Март 2020 года Всероссийское СМИ «Время знаний» | Шарабакина С.Г. воспитатель |
| | Картотека для детей дошкольного возраста «Пословицы и поговорки» Конспект организованной образовательной деятельности в средней группе «Семья и семейные традиции» | Март 2020 года Образовательный портал «Золотой век» | Горбунова Е.В. воспитатель |

| | | |
|---|--|------------------------------------|
| Правила безопасности на водоемах в зимне-весенний период» | Февраль 2020 года Академия развития творчества «АРТ – талант» | Николаева Ю.В. воспитатель |
| Мастер-класс для воспитателей. Создание макета «Гости из Дымково» Консультация для родителей «Как формируется уважение в семье» | Февраль 2020 года Образовательный портал «Золотой век» | Воронина Л.Б. воспитатель |
| Совместная деятельность с семьями воспитанников, как форма организации работы с дошкольниками по усвоению социальных норм и ценностей | Февраль 2020 года Академия развития творчества «АРТ – талант» | Сачек Т.Е. воспитатель |
| Конспект занятия в консультационном центре (для родителей) «Особенности общения детей раннего возраста» | Февраль 2020 года «Всероссийский образовательный портал «Продленка» | Медведева М.А. педагог-психолог |
| Проект «Народная игрушка» | Февраль 2020 года «Альманах педагога» | Шамрай Е.Ю. воспитатель |
| Дидактическое пособие для детей 4-5 лет «Загадки с отгадками» | Февраль 2020 года Образовательный портал «Золотой век» | Горбунова Е.В. воспитатель |
| Экологический проект «Сохраним лесную красавицу» | Ноябрь 2019 года Образовательный портал «Золотой век» | Сачек Т.Е. воспитатель |
| «Роль воспитателя в развитии общения и взаимодействия ребенка со сверстниками» | Декабрь 2019 года Академия развития творчества «АРТ – талант» | Шамрай Е.Ю. воспитатель |
| Сценарий «Это наша мама» | Декабрь 2019 года nsportal.ru | Пиманцова Н.А. воспитатель |
| Учебный видеоматериал «Изучение бабочки капустной белянки» | Декабрь 2019 года nsportal.ru | Демидова Е.Е. воспитатель |
| Конспект беседы с детьми второй младшей группы на тему «Мой дом, моя семья» | Январь 2020 года Всероссийское СМИ «Время знаний» | Сухарева Н.Б. воспитатель |
| Лэпбук «Безопасность на дороге, дома, на природе» для детей среднего дошкольного возраста | Январь 2020 года «Дошколенок.ру» | Горбунова Е.В. воспитатель |
| Статья: «Развитие познавательных интересов детей младшего дошкольного возраста через познавательно-исследовательскую деятельность» | Январь 2020 года Всероссийское издание «Страна образования» | Поникарова М.Л. воспитатель |
| Лэпбук «Безопасность на дороге, дома, на природе» для детей среднего дошкольного возраста | Январь 2020 года «Дошколенок.ру» | Воронина Л.Б. воспитатель |

| | | |
|---|---|--|
| «Развитие познавательных интересов детей младшего дошкольного возраста через познавательно-исследовательскую деятельность» | Январь 2020 года «Педагогический альманах» | Поникарова М.Л. воспитатель |
| Календарное планирование организованной образовательной деятельности в средней группе в январе | Январь 2020 года Образовательный портал «Золотой век» | Воронина Л.Б. воспитатель |
| Организованная образовательная деятельность в средней группе (познавательное развитие) «В гостях у сказки» | Январь 2020 года «Дошколенок.ру» | Воронина Л.Б. воспитатель |
| «Праздник, посвященный дню рождения группы «Дружные ребята» | Ноябрь 2019 года nsportal.ru | Пиманцова Н.А. воспитатель |
| Конспект НОД (ознакомление с предметным и социальным окружением) на тему: «Мой город» для детей младшего дошкольного возраста | Октябрь 2019 года nsportal.ru | Пиманцова Н.А. воспитатель |
| Открытое занятие по экологии «Прогулки по лесу» | Ноябрь 2019 года nsportal.ru | Демидова Е.Е. воспитатель |
| «Внедрение экологической тропы в младшем дошкольном возрасте» | Ноябрь 2019 года Всероссийское СМИ «Время знаний» | Шарабакина С.Г. воспитатель |
| Консультация «Этапы подготовки дошкольников к театрализованной деятельности» | Ноябрь 2019 года Академия развития творчества «АРТ – талант» | Елагина О.А. воспитатель |
| Консультация для родителей «Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе» «Путешествие в страну безопасности» | Ноябрь 2019 года Академия развития творчества «АРТ – талант» | Колымаева М.Н. Сапожникова О.Д., воспитатели |
| Интегрированное занятие «День народного единства» в подготовительной группе Конспект занятия «Валюта» в подготовительной группе | Ноябрь 2019 года Академия развития творчества «АРТ – талант» | Николаева Ю.В. воспитатель |
| Конспект занятия по лепке на тему: «Слепи то, что тебе нравится» с гендерным уклоном | Ноябрь 2019 года Всероссийское СМИ «Время знаний» | Сухарева Н.Б. воспитатель |
| «Тили-бом, тили-бом, загорелся кошkin дом!» | Ноябрь 2019 года Академия развития творчества «АРТ – талант» | Сачек Т.Е. воспитатель |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | «Здоровый образ жизни в детском саду» | Ноябрь 2019 года «Вестник педагога» | Шамрай Е.Ю. воспитатель |
| | Детский сад как центр родительского просвещения | Ноябрь 2019 года «Всероссийский образовательный портал «Продленка» | Медведева М.А. педагог-психолог, Ветрова М.А. ст. воспитатель |
| | Новогодний сценарий для подготовительной и старшей группы «Как дети Деда Мороза спасали» | Ноябрь 2019 года «Всероссийский образовательный портал «Продленка» | Малая Ю.А. Музыкальн ый руководите ль |
| | «В гости к доктору Айболиту» | Ноябрь 2019 года «Всероссийский образовательный портал «Продленка» | Рябова П.А. Инструктор по физо |
| | Консультация для родителей «Развивающие игры своими руками» | Октябрь 2019 года Образовательный портал «Золотой век» | Воронина Л.Б. воспитатель |
| | Электронное портфолио Лэпбук «Моя семья» | Октябрь 2019 года nsportal.ru | Горбунова Е.В. воспитатель |
| | Конспект «Вежливые люди» для детей подготовительной группы | Октябрь 2019 года МААМ.RU | Николаева Ю.В. воспитатель |
| | Ознакомление детей старшего возраста с экологическим календарем | Октябрь 2019 года nsportal.ru | Демидова Е.Е воспитатель |
| | Сценарий досуга для детей подготовительной группы «Картотека Айболита» | Октябрь 2019 года МААМ.RU | Сачек Т.Е. воспитатель |
| | Конспект занятия во второй младшей группее ко Дню пожилого человека «Наши любимые бабушки и дедушки» | Октябрь 2019 года Международный образовательный портал «Солнечный свет» | Сухарева Н.Б. воспитатель |
| | Сценарий развлечения «Веселые беседушки про бабушек и дедушек « к Международному Дню пожилых людей в подготовительной группе | Сентябрь 2019 года МААМ.RU | Сачек Т.Е. воспитатель |
| | «Первые весенние цветы» | Сентябрь 2019 года Академия развития творчества «АРТ – талант» | Воронина Л.Б. воспитатель |
| | Лэпбук «Правила дорожного движения» | Сентябрь 2019 года Международный образовательный портал «Солнечный свет» | Николаева Ю.В. воспитатель |

| | | | |
|--|---|---------------------------------------|---------------------------------|
| | Информация для родителей «Вести сентября» | Сентябрь 2019 года «Дошколенок.ру» | Воронина Л.Б. воспитатель |
|--|---|---------------------------------------|---------------------------------|

Воспитатели Пиманцова Н.А., Сачек Т.Е., Поникарова М.Л. показали открытые занятия, затем провели рефлексивный анализ. Воспитатели ДООУ оценили занятия на высоком уровне.

Необходимо отметить работу молодых специалистов ДООУ Сапожниковой О.Д. и Николаевой Ю.В. Педагоги активно участвовали в конкурсах ДООУ, ответственно и грамотно подходили к методическим мероприятиям, тематический контроль показал желание педагогов расти профессионально, повышать свою профессиональную компетентность.

Участие в методической работе также является необходимым условием повышения профессиональной компетентности. Владение продуктивными педагогическими технологиями, умение обобщать и систематизировать методические и информационные материалы, позволило педагогам участвовать на методических мероприятиях разного уровня.

На уровне дошкольного учреждения была представлена возможность участвовать воспитателям в течение года:

- на педагогическом совете представляли опыт работы: Поникарова М.Л., Сапожникова О.Д., Колымаева М.Н., Сачек Т.Е., Николаева Ю.В., Сухарева Н.Б., Елагина О.А.

- на «Ярмарке педагогических идей» особенной интересной оказались педагогические идеи воспитателей группы №8, 10, 6, 11.

В конкурсе педагогических идей «Лучшее пособие по ОБЖ» все педагоги представили достойный материал, но лучшими были пособия воспитателей: Поникаровой М.Л. (Уникальный куб), Шамрай Е.Ю., Сачек Т.Е. (Специальные машины для сюжетно-ролевой игры), Ворониной Л.Б., Горбуновой Е.В. (Лэпбук «ОБЖ»).

Использование новой научно-методической основы, развитых информационных технологий позволили включить метод проектов в круг наиболее востребованных образовательных технологий. Проектная деятельность дает педагогу и детям самые широкие возможности. Воспитатели детского сада активно включают проекты в образовательную деятельность. Результатом такой работы стал высокий уровень презентации проектов на фестивале проектов «Мудрая сова», посвященных 800-летию Нижнего Новгорода.

Результативно представили детский сад педагоги и на районных творческих конкурсах, организованных управлением образования администрации Советского района: районный конкурс украшений на елку «Зимняя сказка» - победитель, «Юные знатоки дорожного движения» - 1 место.

Участие педагогического коллектива МАДОУ в профессиональных конкурсах,
смотре за 2019-2020 учебный год.

| № | Дата и место проведения организатор | Полное название мероприятия, название номинации | Уровень (городской, региональный, федеральный) | Количество участников | Результат участия (грамота, призовое место, звание др. указать) |
|----|---|---|--|-----------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | Март 2020 года Всероссийский центр детского творчества «Мир талантов» | Всероссийский конкурс в номинации «Исследовательская работа педагога» | Всероссийский | 1 (2 работы) | Дипломант и диплом 3 место Поникарова М.Л. |
| 2. | 2019-2020 учебный год Всероссийский центр детского творчества «Мир талантов» | Всероссийский конкурс в номинации «Конспект занятия» | Всероссийский | 3 | Диплом 1 место Воронина Л.Б., дипломанты Поникарова М.Л., Смирнова Г.С. |
| 3. | ФЕВРАЛЬ 2020 ГОДА ООО «Знанию» | Педагог года 2020 | Международный | 1 | Диплом финалиста Поникарова М.Л. |
| 4. | Март 2020 года Международный образовательный портал «Солнечный свет» | Методические разработки педагогов | Межрегиональный | 2 работы | Дипломы 1 место Горбунова Е.В. |
| 5. | 2019-2020 учебный год Международный информационно-образовательный центр развития «Диплом педагога» | «Ступени мастерства» номинация «Сценарий мероприятия» | Международный | 2 | Диплом лауреатов I степени Медведева М.А., Ветрова М.А. |
| 6. | Март 2020 года Ассоциация педагогов дошкольного образования | Физкультурный конкурс конспектов квеста «Как мы нашли свое здоровье» | Региональный | 1 | Диплом за участие Ветрова М.А. |
| 7. | 2019-2020 учебный год Международный информационно-образовательный центр развития «Диплом педагога» | «Педагог года – 2020» Номинация «Методическая разработка» | Международный | 1 | Диплом лауреата I степени Медведева М.А. |
| 8. | ФЕВРАЛЬ 2020 ГОДА Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога» | «Лучшая предметно-развивающая среда» | Всероссийский | 1 | Диплом лауреата I степени Смирнова Г.С. |

| | | | | | |
|----|--|--|-------------------|-----------------|---|
| 9. | Декабрь 2019 года Всероссийский центр детского творчества «Мир талантов» | Всероссийский конкурс в номинации «Сценарий занятий» | Всероссийский | 1 | Дипломант Поникарова М.Л. |
| 10 | 2019-2020 учебный год Всероссийский центр детского творчества «Мир талантов» | Всероссийский конкурс в номинации «Творческие работы и методические разработки» | Всероссийский | 3 | Дипломанты Поникарова М.Л., Смирнова Г.С., Морина Е.В. |
| 11 | 2019-2020 учебный год Всероссийский центр детского творчества «Мир талантов» | Всероссийский конкурс в номинации «Сценарии праздников» | Всероссийский | 1 | Диплом 3 место Поникарова М.Л. |
| 12 | Декабрь 2019 года Международный информационно- образовательный центр развития «Диплом педагога» | «Ступени мастерства» номинация «Методическая разработка» | Международн ый | 2 | Диплом лауреата I степени Медведева М.А., Ветрова М.А. |
| 13 | Декабрь 2019 года Евразийский институт развития образования имени Януша Корчака | «Как встречают новый год» номинация «Нравственное воспитание» | Международн ый | 1 | Диплом 1 место Морина Е.В. |
| 14 | Декабрь 2019 года Евразийский институт развития образования имени Януша Корчака | «Зимушка-зима» номинация «Изобразительное творчество» | Международн ый | 1 | Диплом 1 место Морина Е.В. |
| 15 | Декабрь 2019 года Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога» | «Природа и экологическая культура» | Всероссийский | 2 (2 работы) | Дипломы лауреатов I степени Морина Е.В., Смирнова Г.С. |
| 16 | Декабрь 2019 года Информационно- образовательный ресурс «Шаг вперед» | «Здравствуй, зимушка- зима!» | Международн ый | 1 | Диплом 1 место Колымаева М.Н. |
| 17 | Апрель 2020 года Ассоциация педагогов дошкольного образования | Конкурс эссе | Региональный | 1 | Благодарность за участие Медведева М.А. |
| 18 | Декабрь 2019 года Всероссийский центр детского творчества «Мир талантов» | «Мой мастер-класс!» | Всероссийский | 1 | Дипломант Поникарова М.Л. |

| | | | | | |
|----|---|---|-----------------|-----------------|---|
| 19 | 2019-2020 учебный год Всероссийский центр детского творчества «Мир талантов» | «Оформление помещения, территории, участка» | Всероссийский | 3 | Дипломант Поникарова М.Л., Диплом 1 место Морина Е.В., Смирнова Г.С. |
| 20 | Осень 2019 года Всероссийский центр детского творчества «Мир талантов» | «Плакат» | Всероссийский | 2 (3 работы) | Дипломы 1 место Морина Е.В., Смирнова Г.С. |
| 21 | 2019-2020 учебный год Всероссийский центр детского творчества «Мир талантов» | «Новый год» номинация Декоративно-прикладное искусство | Всероссийский | 1 | Дипломант Смирнова Г.С. |
| 22 | 2019-2020 учебный год СМИ «Образование и творчество» | Дистанционный конкурс «Золотая рыбка» Номинация «Учебные презентации» | Всероссийский | 1 | Диплом 1 степени Горбунова Е.В. |
| 23 | Декабрь 2019 года Ассоциация образовательных организаций «Педагог будущего» | «Я люблю природу» | Региональный | 1 | Диплом 1 место Елагина О.А. |
| 24 | 7 октября 2019 года Ассоциация образовательных организаций «Педагог будущего» | «Осенний листопад» | Региональный | 1 | Диплом 1 место Малая Ю.А. |
| 25 | Июль 2019 года Ассоциация образовательных организаций «Педагог будущего» | «Лучший детский сад Нижегородской области» | Региональный | | МАДОУ «Детский сад №441 «Кузнечик» |
| 25 | С 1 июля по 31 декабря 2019 года ИРСО «Сократ» | «В поисках результативности» | Международный | 1 (4 работы) | Диплом 1,2 место Колымаева М.Н. |
| 26 | Октябрь 2019 года Портал педагога | Олимпиада «Портфолио – личные профессиональные достижения в образовательной деятельности» | Всероссийский | 1 | Диплом 1 место Шамрай Е.Ю. |
| 27 | С 4 по 12 ноября 2019 года Центр развития образования имени К.Д. Ушинского | «Мы помним, мы гордимся!» номинация «Изобразительное творчество» | Всероссийский | 1 | Диплом Смирнова Г.С. |
| 28 | Октябрь 2019 года Международный образовательный портал «Солнечный свет» | Презентация | Межрегиональный | 2 | Дипломы 1,3 место Горбунова Е.В., Колымаева М.Н. |

| | | | | | |
|----|--|--|---------------|---|--|
| 29 | 01.12.18- 30.11. 2019 года Издательская группа «Основа» | «Творческий воспитатель – 2019» | Всероссийский | 3 | Диплом 1 место и дипломы участников Горбунова Е.В., Воронина Л.Б., Демидова Е.Е. |
| 30 | 10 ноября 2019 года Общероссийские конкурсы «Эталон» | Блиц-олимпиада «Сегодня мамин день!» | Всероссийский | 1 | Диплом 1 место Морина Е.В. |
| 31 | ноябрь 2019 года Евразийский институт развития образования имени Януша Корчака | «Успешные практики в образовании» номинация «Нравственное воспитание» | Международный | 1 | Диплом 1 место Морина Е.В. |
| 32 | ноябрь 2019 года Агентство педагогических инициатив «Призвание» | «Мастерская педагога» Номинация «Здоровьесберегающие технологии» | Всероссийский | 1 | Диплом 1 место Шамрай Е.Ю. |
| 33 | Осень 2019 года «Просвещение» образовательный портал | Использование ИКТ в работе в ДОУ | Всероссийский | 1 | Диплом 1 место Воронина Л.Б. |
| 34 | ноябрь 2019 года Международный информационно-образовательный центр развития «Диплом педагога» | «Ступени мастерства» номинация «Сценарий мероприятия» | Международный | 2 | Диплом лауреата I степени Медведева М.А., Ветрова М.А. |
| 35 | Всероссийский центр детского творчества «Мир талантов» | «Нравственно-патриотическое воспитание» | Всероссийский | 2 | Диплом 2,3 место и диплом участника Морина Е.В., Смирнова Г.С. |
| 36 | Октябрь 2019 года СМИ «Образование и творчество» | Дистанционный конкурс «Золотая рыбка» Номинация «Методические разработки» | Всероссийский | 1 | Диплом 1 степени Горбунова Е.В. |
| 37 | Август 2019 года «Просвещение» образовательный портал | Лучший конспект занятия | Всероссийский | 1 | Диплом 1 место Колымаева М.Н. |
| 38 | Август 2019 года Кладовая талантов | Викторина Реализация содержания образовательной области «речевое развитие» | Международный | 1 | Диплом 2 место Колымаева М.Н. |
| 39 | Сентябрь 2019 года Ассоциация педагогов России «АПРель» | «Методическая разработка» | Международный | 1 | Диплом 1 место Воронина Л.Б. |

б. Финансовые ресурсы и их использование

Общая сумма кассовых поступлений МАДОУ в 2019 году составила 37194,17 тыс. руб., в том числе субсидия на выполнение государственного (муниципального) задания – 28466,09 тыс. руб., целевые субсидии – 450,90 тыс. руб., оказание

платных услуг (выполнение работ) и иная приносящая доход деятельность – 8277,16 тыс. руб.

Основная часть выплат приходится на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда – 24439,06 тыс. руб., приобретение продуктов питания – 7993,23 тыс. руб., коммунальные услуги – 2392,13 тыс. руб., работы и услуги по содержанию имущества – 643,07 тыс. руб., услуги связи – 31,5 тыс. руб., налоги – 476,65 тыс. руб., приобретение основных средств – 882,94 тыс. руб.

Использование бюджета на конец 2019 года составляет 100%.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Совершенствовать систему работы по социально-коммуникативному развитию через:

- повышение уровня компетентности педагогов в области социально-коммуникативного развития дошкольников, изучение теоретических основ современных технологий эффективной социализации ребенка в дошкольной организации;

- внедрение и апробацию современных технологий эффективной социализации «Клубный час», «Ежедневный рефлексивный круг», «Проблемные педагогические ситуации», «Развивающее общение», «Коллективные проекты»;

- создание развивающей предметно-пространственной среды группы, способствующей позитивной социализации дошкольников.

В рамках данной задачи была проведена деловая игра «Педагогический марафон «Содержание ООП ДОУ по социально-коммуникативному развитию». В ходе игры педагоги представили с опыт работы по вопросам:

- «Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности»

- «Развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослым и сверстниками»

- «Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе».

По итогам марафона были выбраны лучшие презентации: воспитатели группы №10 в презентации «Развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослым и сверстниками посредством организации игровой деятельности с детьми дошкольного возраста» показали организацию коммуникативных игр в режиме дня, воспитатели группы №8 представили презентацию «Совместная деятельность с семьями воспитанников, как форма организации работы с дошкольниками по усвоению социальных норм и ценностей», интерес у педагогического коллектива вызвала форма работы при которой мероприятия с детьми группы проводят самостоятельно родители, они выступают в качестве воспитателя. Воспитатели групп №4, 5, 6, 9 представили опыт работы по «Формированию основ безопасности», содержание презентаций было направлено на достижение целей формирования основ безопасности собственной жизнедеятельности и формирования предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира).

Педагогический марафон:

- раскрыл творческий потенциал каждого педагога;
- вызвал интерес у педагогов к интенсивному обмену идеями, информацией;
- стимулировал к оценке своих способностей и возможностей;

- способствовал комфортному психологическому климату в коллективе, и воспитанию здорового поколения детей.

На семинаре «Организация работы по программе «Безопасность. Н.Н.Авдеевой, О.Л.Князевой. Организация РППС по программе» Ветрова М.А., старший воспитатель рассмотрела вопросы создания условий для реализации парциальной программы «Безопасность». Н.Н.Авдеевой, О.Л.Князевой. Итогом семинара стала создание уголков безопасности в группах. Во всех группах был подобран материал к задачам направления «Социально-коммуникативного развития» - «Безопасность». Уголки содержат демонстрационные картинки, дидактические игры, книги направленные на воспитание безопасности в быту, природе, правила дорожного движения, а также к сохранению собственного здоровья.

Повышению профессиональной компетентности способствовала консультация педагога психолога «Особенности социально-коммуникативного развития детей в разные возрастные этапы».

Турнир – эрудитов «Содержание работы ДОУ по социально-коммуникативному развитию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО» уточнил и систематизировал знания педагогов о содержании работы ДОУ по социально-коммуникативному развитию дошкольников, выявил знания о методике работы по данному направлению.

На педагогическом совете «Повышение эффективности работы по социально-коммуникативному развитию дошкольников» заместитель заведующего по УВР проанализировала результаты тематического контроля «Эффективность использования системы работы по социально-коммуникативному развитию детей в соответствии с ООП ДОУ и ФГОС ДО». Тематический контроль показал, что педагоги методически грамотно используют методические рекомендации по социально-коммуникативные развития комплекта «От рождения до школы», в системе планируют формы работы с детьми, пополняют развивающую предметно-пространственную среду, в календарных планах отражена работа с родителями по данному направлению. Были разработаны предложения по устранению негативных тенденций и распространению передового педагогического опыта. Методически грамотно и кропотливо работают в этом направлении Т.Е.Сачек, Е.Ю.Шамрай, Л.Б.Воронина, Е.В.Горбунова, Е.В.Морина, Г.С.Смирнова, Н.А.Пиманцова, Е.Е.Демидова, М.Н.Колымаева, О.Д.Сапожникова.

На педагогической мастерской «Организация педагогической работы по социально-коммуникативному развитию детей» воспитатели представили основные методы социально-коммуникативного развития программы «От рождения до школы»: «Утреннее приветствие» группа №7, «Рефлексивный круг» группа №9, «Сценки морального содержания» группа № 6, «Коммуникативный круг» группа №10.

В течение года внедрялись и апробировались в образовательной работе современные технологии эффективной социализации «Клубный час», «Ежедневный рефлексивный круг», «Проблемные педагогические ситуации», «Развивающее общение», «Коллективные проекты», которые оказали положительные результаты на развитие детей. Коллективные проекты презентовались на методических мероприятиях, педагогических советах, педагогических мероприятиях. В настоящем учебном году проведен фестиваль детско-родительских проектов, в которых активно участвовали воспитатели, направленный на развитие познавательной мотивации,

интереса к исследовательской деятельности у детей. Фестиваль был посвящен 800-летию Нижнего Новгорода. В фестивале приняли активное участие все группы старшего дошкольного возраста. Участие родителей в данном мероприятии позволила им наладить совместную работу по достижению результата, а детям увидеть в родителях помощников. Фестиваль показал высокий методической компетентности в организации проектной деятельности педагогов. Администрация ДОУ отметила грамотную презентации проектов во всех представленных группах старшего дошкольного возраста.

Педагогами творческой группы были разработаны перспективные планы для старшей и подготовительной группы по организации НОД по направлению «Безопасность».

Реализация социально-коммуникативного развития в основной образовательной программе дошкольного возраста проходит в течение всего дня. Текущий контроль выявлял активную деятельность педагогов вовремя, отведенное для проведения воспитателем совместной и самостоятельной деятельности детей: проводится коллективная деятельность, дидактические игры, беседы, чтение художественной литературы, продуктивная деятельность, театрализованная деятельность и другое.

Эффективность выполнения годовой задачи подтверждают результаты анкетирования педагогов в конце учебного года: 75% воспитателей отметили, что у них повысилась профессиональная компетентность по содержанию реализуемой основной образовательной программы. Однако, остальные 25% педагогов нуждаются в дальнейшей работе по самообразованию по направлению развитие речи.

Повышение качества реализации основной образовательной программы через освоение адекватных педагогических технологий вариативной части через:

- организацию образовательной деятельности на основе комплексно-тематического планирования с учетом парциальных программ;
- повышение уровня компетентности педагогов в области реализации вариативной части программы.

В рамках данной задачи была создана творческая группа для разработки комплексно – тематического планирования по парциальной программе «Юный эколог» Н.Н.Николаевой. Члены творческой группы составили план на каждую неделю учитывая специфические особенности окружающей среды детского сада. План представляет подбор образовательных мероприятий на каждую неделю в соответствии с темами и взаимосвязан с разделом «Познавательное развитие» программой «От рождения до школы» Н.Е.Вераксы. В течение года педагогами была создана развивающая предметно-пространственная среда вариативной части: значительно пополнены уголки природы материалом экологического содержания в соответствии с парциальной программой «Юный эколог»: созданы календари природы, дневники наблюдений за ростом растений, посадки зеленого лука, цветов, иллюстрации дикой природы, лесных животных. Педагогами разработаны методические рекомендации «Наблюдения за сезонными изменениями», «Наблюдение как форма работы в программе «Юный эколог», «Развивающая предметно-пространственная среда по экологическому воспитанию». Старшим

воспитателем была проведена консультация по реализации парциальной программы «Безопасность» Н.Н.Авдеевой.

Повышению профессиональной компетентности педагогов способствовал семинар «Система работы по экологическому воспитанию в рамках вариативной части ООП ДОУ»: были изучены основные разделы программы, а также содержание образовательной работы по ним. Результатом проведенного семинара стала продуманная система работы по экологическому воспитанию с детьми в образовательной деятельности и в ходе реализации режимных моментов: воспитатели планируют в календарном плане и реализуют формы работы по наблюдению за животными и птицами на прогулке, за ростом и развитие растений, за неживой природой, чтение художественной литературы природоведческого характера, рекомендованной программой «Юный эколог» Н.Н.Николаевой, экологические акции, досуги и развлечения, театрализованную деятельность, беседы о живой и неживой природе, деятельности человека по природоохранной деятельности и т.п.

На педагогическом совете в марте 2020 «Повышение качества реализации основной образовательной программы через освоение адекватных педагогических технологий вариативной части» педагоги представили опыт работы по реализации вариативной части основной образовательной программы: по парциальной программе экологического воспитания Сапожникова О.Д., Колымаева М.Н. «Недельная методика наблюдений в разных возрастных группах за сезонными явлениями природы», Сачек Т.Е., Николаева Ю.В. «Знакомство детей с лесом как с экосистемой», Поникарова М.Л. «Опытно-экспериментальная деятельность воспитания в детском саду», по парциальной программе Н.Н.Авдеевой «Безопасность» Морина Е.В., Смирнова Г.С. «Тренинг как эффективная работа по ОБЖ».

В феврале 2020 проведены открытые мероприятия по реализации вариативной части ООП ДОУ: педагоги просмотрели открытую образовательную деятельность в группа № 4,7,8,9,10. Педагоги группы №10 показали совместную деятельность уход за растениями, воспитатели группы № 9 провели наблюдение за ростом зеленого лука, воспитатели групп №4,8 провели организованную образовательную деятельность, воспитатели группы №7 провели организованную образовательную деятельность по ОБЖ с включением элементами тренинга. Воспитатели показали владение знанием содержания вариативной части ООП, владением методами и приемами совместной деятельности, также умение выстраивать образовательную деятельность на интерактивных формах работы. Педагоги ДОУ на последующем обсуждении отметили высокий интерес детей к предстоящей деятельности, владение воспитателями ситуацией, отсутствие авторитарного стиля и четкую индивидуальную работу.

Конкурс «Конкурс дидактических пособий по ОБЖ» показал рост методической компетентности в области умения создавать собственную педагогическую продукцию. Педагоги групп №4,6,10,11 представили интересные, оригинальные и познавательные пособия, которые имеют значимую функциональность в применении: многофункциональное пособие «Машина безопасности» (4), лэпбук «Безопасность» (7), пособие «Разыгрываем ситуации» (6), «Пособие для сюжетно-ролевых игр «Служебные машины» (11).

Тематический контроль показал, что реализация вариативной части ООП ДОУ проходит в системе: педагоги планируют в календарных планах и проводят

совместную образовательную деятельность в соответствии с методическими рекомендациями, создана развивающая предметно-пространственная среда, значительно повысилась профессиональная компетентность педагогов в методике экологического воспитания детей, воспитанию основ безопасной жизнедеятельности, ведется планомерная работа с родителями по ознакомлению с содержанием вариативной части ООП ДОУ.

Между тем, анализ содержания образовательной деятельности показал недостаточную работу по познавательному развитию детей в части ознакомления детей с малой родиной, а именно включение регионального компонента по ознакомлению детей с родным краем в ООП ДОУ. В ФГОС ДО в направлении «Познавательное развитие» в задачах указывается о формировании первичных представлений о малой родине. После того как был убран из штатного расписания педагог дополнительного образования, в детском саду прекратились занятия по дополнительному образованию «Юный нижегородец», проводимые по авторской программе педагогом-автором Серовой О.Ю. В соответствии с рекомендациями департамента образования администрации города Нижнего Новгорода к проведению образовательной работы, посвящённой 800-летию Нижнего Новгорода необходимо в 2020-2021 учебном году педагогическому коллективу разработать методические рекомендации по расширению представлений об родном крае у детей и на основе расширения знаний воспитанию патриотических и интернациональных чувств:

- Совершенствовать работу по познавательному развитию в ознакомлении детей с социальным миром через приобщение к истории и культуре Нижнего Новгорода.

Анализ реализации программы работы с семьями воспитанников «Единый взгляд» показал, что приоритетным направлением в работе с родителями остаются дистанционные формы работы, так как недостаточно времени у родителей на очные формы работы. Современное развитие информационных технологий влечет за собой компьютеризацию общества, соответственно эффективным средством информирования родителей является дистанционные технологии просвещения. Опрос педагогов в конце учебного года показал о готовности педагогов внедрять информационно-коммуникативные технологии в направление «Работа с родителями» (78% педагогов отметили этот направление как приоритетное). В связи с этим, необходимо направить работу с родителями в 2020-2021 учебном году на:

- Оптимизация работы с семьями воспитанников за счет использование дистанционных форм просвещения в целях воспитания и социализации детей

В 2019 году подошло к концу выполнение программы развития ДОУ «Окно в мир». На педагогическом совете педагогическим коллективом проведён анализ результатов программы развития:

1) Оптимизировано содержание образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО.

2) Повысилось качество образования за счет развития профессионально значимых компетенций педагогов, необходимых для решения образовательных задач развития детей раннего и дошкольного возраста.

3) Показатель удовлетворения родителей качеством образовательной деятельности учреждения составляет 98 %.

4) Созданы условия для реализации основной образовательной программы в сетевой форме в рамках образовательного партнерства детского сада с социокультурными учреждениями.

5) Созданы педагогические условия, обеспечивающие высокий уровень социализации воспитанников.

6) На основе партнерства достигнуто новое качество социального партнерства семьи и детского сада, связанное с внедрением новых форм работы с семьей.

7) Оснащена предметно-пространственная среда ДОО современным оборудованием;

8) Разработан методический портфель воспитателя как методическая основа эффективной организации образовательной деятельности.

Факторами, подтверждающими успешность реализации программы развития, стали:

1) распространение педагогического опыта воспитателей через публикации в профессиональных изданиях (86%), участие педагогов в профессиональных конкурсах (100%);

2) В рамках курсов повышения квалификации для слушателей ГБОУ ДПО «НИРО» проведён семинар для руководителей «Сетевое взаимодействие с социокультурными партнёрами»

3) На районном методическом объединении старших воспитателей и заместителей заведующих по ВМР старший воспитатель Ветрова М.А. представила проект «Окно в мир» по проблеме сетевого взаимодействия с социокультурными учреждениями.

4) Разработаны авторские программы методические разработки с библиотекой, школой.

В связи с необходимостью определить перспективные направления развития образовательного учреждения на основе анализа в 2020-2021 учебном году решением педагогического коллектива стало включить в годовые задачи задачи по:

- Созданию условий для устойчивого развития и для достижения нового качества образования через разработку и внедрение программы развития детского сада.

В 2020 году в связи с распространением COVID -19 воспитанники детского сада находились на условиях самоизоляции с родителями дома с 16.03.2020года, с 01.06.2020 детский сад работал в режиме дежурных групп. Поэтому реализация годовых задач частично не выполнялась. Анкетирование в конце учебного года 2019-2020 показало, что педагоги нуждаются в повышении знаний и компетенций в вариативной части ООП ДОУ в экологическом образовании детей. Необходимо продолжить работу в повышении эффективности организации работы в реализации вариативной части ООП ДОУ:

- повышение качества реализации основной образовательной программы через освоение адекватных педагогических технологий вариативной части.

Перспективы и направление работы

Исходя из анализа деятельности МАДОУ за отчётный период, можно сделать вывод, что в 2019-2020 учебном году поставленные задачи и планы развития выполнены. Выявленные проблемы определили основные направления работы, годовые задачи и

перспективы развития на следующий учебный год, которые должны гарантировать дальнейшее развитие МАДОУ. Основная цель работы коллектива МАДОУ состоит в том, чтобы его деятельность соответствовала запросам и ожиданиям родителей и детей.

Общие результаты деятельности ДОУ в 2019-2020 учебном году были обсуждены на Педагогическом совете «Анализ результативности деятельности детского сада в 2019-2020 учебном году», а также на Общем собрании Учреждения».

Коллективом Учреждения была проведена эффективная работа по реализации годового плана ДОУ. Коллектив МАДОУ стремится к развитию, ищет новые пути и новые возможности для развития, создающих все необходимые условия для удовлетворения социального запроса семей, ребенка.

Основные направления развития Учреждения на 2019-2020 учебный год связаны с оптимизацией структуры управления Учреждением через

- определение стратегии развития и повышение эффективности работы Учреждения через разработку и реализацию Программы развития ДОУ;
- участие Учреждения в деятельности инновационной площадке «Разработка и апробация дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы естественно-научной направленности «От знания к познанию».

Исходя из анализа результатов и состояния работы в истекшем учебном году, задачи на 2020-2021 учебный год:

- совершенствовать работу по познавательному развитию в ознакомлении детей с социальным миром через приобщение к истории и культуре Нижнего Новгорода;
- оптимизировать работу с семьями воспитанников за счет использования дистанционных форм просвещения в целях воспитания и социализации детей;
- создать условия для устойчивого развития и для достижения нового качества образования через разработку и внедрение программы развития детского сада;
- повысить качество реализации вариативной части основной образовательной программы через внедрение современных педагогических технологий.