

Уважаемые родители!

В Вашей жизни и в жизни Вашего ребенка наступил очень ответственный период: поступление в детский сад — новое для него место. Естественная реакция на новизну — это не только физический дискомфорт (напряжение мышц, учащение дыхания), когда ребенок исследует новое пространство, вынужден в нем ориентироваться, но и эмоциональное напряжение, когда преобладают эмоции тревоги, гнева.

Ребенок переживает: «Как я без мамы? Не забудут ли меня здесь?». Привыкание дошкольника к детскому саду – процесс непростой, поскольку адаптивные возможности детского организма ограничены. Помочь ребенку в этот период должны близкие ему люди. Чтобы снизить напряжение, необходимо переключать внимание малыша на деятельность, которая приносит ему удовольствие.

В дошкольном возрасте — это, в первую очередь, игра. «Язык» игр понятен и доступен любому ребенку. Он получает возможность выражать свои эмоции, переживания, общаться со сверстниками, знакомиться с нормами и правилами жизни, получает внутреннюю свободу (играть с кем хочу, где хочу, сколько хочу, чем хочу). Порой и у взрослых возникает желание поиграть. Но мы либо забыли, как это делать, либо стесняемся. И теперь у вас есть возможность вспомнить детство и поиграть с удовольствием, от души вместе со своими детьми...

Цель: расширение социальных контактов детей, развитие умения конструктивно взаимодействовать, развитие познавательной и эмоциональной сфер ребёнка.

Игра «Ку-ку»

В песочнице закапываются игрушки так, чтобы было видно более половины спрятанного.

- Кто там спрятался?

Ребенку предлагается угадать по видимой части, что спрятано в песке. Откопав игрушку, ребенок проверяет свою догадку.

Игра «Поливайка - узнавайка»

В детскую лейку налить немного воды. Разровнять часть песка в песочнице.

- Песочек сухой, теплый. Он сыпется. Давай дадим песочку пить.

Ребёнок поливает разровненный участок из леечки.

- Какой стал песок? Мокрый, сырой, влажный, прохладный, липкий...

Игра «Построим забор»

Приготовим счетные палочки разных цветов. Взрослый просит ребенка:

- Выбери синие палочки и построй заборчик синего цвета (втыкаем палочки в мокрый песок). Потом — красные палочки и построим заборчик красного цвета. Включайте в игру большее количество детей предлагая построить 1 большой забор.

Игра «Огород»

Детям предлагаются игрушечные овощи. Дети закапывают их не глубоко в песок и говорят, что они посадили. Когда дети познакомятся поближе с другими детьми, нужно спрашивать, называя всех по именам. Например, что Валюшка посадила? (дети отвечают, если не говорят, взрослый им помогает)

Игра «Кто там спрятался?»

Детям показывают 1-2 яркие игрушки. Затем вместе с ребёнком одну закапывают. И спрашивают «Что там спряталось?» Ребёнок отгадывает и раскапывает её. Часто дети не дожидаясь раскапывают игрушку ещё до вопроса, тогда можно спросить, после «раскопки»

Игра «Муравей»

Дети руками, лопаточками (можно использовать сито, ведерочки, формочки) делают горку из песка, взрослый помогает. Затем предлагает поиграть в муравьишек, которым необходимо пролезть внутри горки (если ребёнок или кто-то из детей выражает тревогу по отношению к муравьям, можно предложить пролезть пальчиком). Дети с разных сторон заталкивают пальчики в песок и внутри встречаются пальчиками.

Игра «Куличики»

Дети с помощью взрослого «стряпают» куличика разных форм. После постройки угадать, что получилось или на что похоже. Обязательно проговаривайте вместе с ребёнком или детьми, предлагайте свои варианты ответов (а ещё похоже на...)

Игра «Рисунок на песке»

Ладонями вместе с ребёнком или детьми разровняйте «полянку». Полейте водой, вместе утрамбуйте «полянку». Возьмите большую палочку, нарисуйте простую фигурку (кружок, солнышко...). Пусть детки отгадают, на что это похоже. Разровняйте рисунок вместе с детьми и попросите детей порисовать (по желанию). Обязательно похвалите.

Игра «Иди ко мне»

Взрослый отходит от ребенка на несколько шагов и манит его к себе, ласково приговаривая: «Иди ко мне, мой хороший!» Когда ребенок подходит,

взрослый его обнимает: «Ах, какой ко мне хороший Коля пришел!» Игра повторяется.

Игра Пришел Петрушка

Взрослый приносит игрушку Петрушку (или любую другую), рассматривает его с детьми.

Петрушка гремит погремушкой (вместо погремушки могут быть коробочки с песком, крупой, звенящие игрушки и др), потом раздает погремушки детям. Они вместе с Петрушкой встряхивают погремушками, радуются.

Игра «Ловим мыльные пузыри»

Взрослый на прогулке выдувает мыльные пузыри. Считает, сколько пузырей выдулось за один раз. Пытается поймать на лету все пузыри, пока они не коснулись земли. Наступает на мыльный пузырь и удивленно спрашивает у детей, куда он пропал? Затем учит каждого ребенка ловить пузыри.

Игра «Прячем игрушку»

Взрослый прячет знакомую ребенку большую игрушку (например, медведя) так, чтобы она немного была видна. Говоря: «Где игрушка (называя, что это было)?», ищет её вместе с ребенком. Когда малыш найдет игрушку, взрослый прячет ее так, чтобы искать было сложнее. После игры с мишкой прячется сам взрослый, громко произнося «ку-ку!» Когда ребенок найдет его, он перебегает и прячется в другом месте. В конце игры взрослый предлагает спрятаться ребенку. В последующие дни предлагайте играть нескольким детям вместе с вами.

Игра «Поезд»

Воспитатель предлагает поиграть в «поезд»: «Я – паровоз, а вы – вагончики». Дети встают в колонну друг за другом. «Поехали», - говорит взрослый, и все начинают двигаться, приговаривая: «Чу-чу-чу». Воспитатель ведет поезд в одном направлении, затем в другом, потом замедляет ход, останавливается и говорит: «Остановка». Через некоторое время поезд опять отправляется в путь.

Игра «Солнечные зайчики»

Взрослый зеркалом пускает солнечных зайчиков и говорит при этом:

Солнечные зайчики

Играют на стене.

Помани их пальчиком,

Пусть бегут к тебе!

По сигналу «Лови зайчика!» дети пытаются его поймать.

Игру можно повторить 2-3 раза.

Игра «Подуй на шарик»

На уровне лица ребенка подвешивается (или держим на веревочке) воздушный шарик. Взрослый показывает, как надо дуть на воздушный шарик, чтобы он высоко взлетал, и предлагает ребенку повторить действие. Затем можно предложить дуть сразу нескольким детям. Показать, что вместе с другими детьми можно шарик поднять выше. Поблагодарить детей за помощь.

Забава с «глазком»

Взрослый дает ребенку листок картона с вырезанной посередине дырочкой. Объясняет – это наши очки, они помогают разглядывать. Подходим с «очками» к травинке, листику, камешку, игрушке и др. и показываем, как смотреть через «очки». Предлагает ребенку посмотреть сквозь «очки» на свои пальцы, ногти – это обычно зачаровывает малыша. Прогуливаясь по участку, можно исследовать цветок или кору дерева, рассмотреть кусочек земли: нет ли там насекомых и т. д. Через несколько дней включайте в игру других заинтересовавшихся малышей, сделав им «очки».

Игра с куклой

Дайте ребенку его любимую куклу (или мягкую игрушку), попросите показать, где у куклы голова, уши, ноги, живот и т. д. Куклу можно: переодеть, расчесать, умыть, уложить спать, покормить... Желательно действия сопровождать потешками, стишками.

Игра «Соберем игрушки»

Пригласите ребенка помочь вам собрать разбросанные игрушки, в которые он играл. Сядьте рядом с малышом, дайте в руки игрушку и вместе с ним положите ее в коробку. Затем дайте другую игрушку и попросите самостоятельно положить ее в коробку. Пока вы складываете игрушки, напевайте что-нибудь вроде: «Мы игрушки собираем, мы игрушки собираем! Тра-ля-ля, тра-ля-ля, их на место убираем».

Игра «Мяч»

Ребенок изображает мяч, прыгает на месте, а воспитатель, положив на его голову ладонь, приговаривает: «Друг веселый, мячик мой. Всюду, всюду он со мной! Раз, два, три, четыре, пять. Хорошо мне с ним играть!» После этого «мячик» убегает, а взрослый ловит его.