

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 267 «Рябинка»

**Конспект**  
**организованной образовательной**  
**деятельности**

На тему:

**«Я и моя семья»**

**для детей старшего дошкольного возраста**

**Воспитатель:**  
**Краснова Е.С.**

**2021 г.**

**Образовательная область:** социально-коммуникативная.

**Вид деятельности :** оод

**Возрастная группа :** старшая

**Тема :** "Я и моя семья"

**Цель :** формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье.

**Программное содержание :**

**Образовательные задачи :** Формировать у детей понятие о семье, как о людях, которые живут вместе. Закреплять знания детей о своей семье : умение называть имена членов семьи, фамилию, закрепить представление детям о родственных связях , о сообществе "семья" и о генеалогическом древе. Закрепить умения определять наименование родственных отношений. Показать многообразие имён, необходимость имени для каждого человека.

**Развивающие задачи :** Развивать чувство благодарности и уважения к родителям и семейным традициям. Развивать общение и взаимодействие ребёнка со взрослыми и сверстниками, эмоциональную отзывчивость.

**Воспитательные задачи :** способствовать углублению у детей чувства привязанности и любви к близким людям.

**Предварительная работа :** чтение и обсуждение литературных произведений, рассматривание семейных альбомов, беседы о семье.

**Словарная работа :** поколение, отчество, род.

**Материалы и оборудование :** эскизы деревьев на листах бумаги, фотографии в форме листочков, солнышко из ткани и атласных лент

## ООД:

**Воспитатель:** Ребята, чтобы узнать тему нашего занятия, вам надо отгадать загадку :

Без чего на белом свете  
Взрослым не прожить и детям?  
Кто поддержит вас, друзья  
Ваша дружная...

**Дети :** Семья

**Воспитатель:** Правильно. Ребята, а как вы думаете, что такое семья?

**Дети :** 1. Семья - это мама, папа и я.

- 2.Семья-это папа, мама, я и братик
- 3.Семья-это мама, папа, я, бабушка, дедушка.
- 4.Семья - это мама, бабушка, я и кошка Василиса.

**Воспитатель :**Ребята, каждый из вас прав по-своему. Для каждого семья-это те люди, которые рядом с вами живут,любят друг друга, заботятся друг о друге. Давным-давно, в старину, на Руси говорили: семья- это **семь “Я”**, т. е. в семье семь человек, живущих в одном доме. Когда ваши дедушки и бабушки были маленькими, семьи были очень большими,в семье могло быть и шесть, и семь детей, и жили все одной дружной семьей. Сейчас , в наше время, редко встречаются такие большие семьи,но все же они есть.Семья может быть большой и маленькой, но самое главное, что если у человека есть семья- значит он счастливый человек.Ребята,давайте подберем прилагательные , которые характеризуют членов семьи..Я вам буду называть прилагательные, характеризующие членов семьи, а вы должны отгадать,кому из членов семьи эти прилагательные больше всего подходят:

**Воспитатель:**

Любимая, заботливая, нежная  
 Добрая, ласковая, милая  
 Младший, непоседливый, драчливый  
 Серьезный, сильный, трудолюбивый  
 Весёлая, умная, красивая, старательная  
 Добрый, серьезный, умный

**Дети:**

Мама  
 Бабушка  
 Брат  
 Папа  
 Сестра  
 Дедушка

**Воспитатель:** Какая же красивая семья получается у нас,не правда ли ребята?

**Дети :** Да

**Воспитатель:** Семья – это мама, папа, и дед,  
 Бабуля готовит нам вкусный обед.  
 В семье еще братья и сестры бывают,  
 Семья – это я! И меня называют  
 Котенок и лапочка, зайныка, птичка;  
 Мне кто-то – братишка, а кто-то – сестричка.  
 Семья – где все любят меня и ласкают  
 И лучше семьи ничего не бывает.

В семье вас могут называть по-разному :просто по имени или ласковым словом.У каждого человека на Земле есть имя: у самого маленького ребёнка, у взрослого, у пожилого.Давайте послушаем, как

по-разному звучат наши имена. Пусть каждый назовёт своё имя, а мы послушаем.

**Дети :** Ваня, Катя, Коля .....( друг за другом произносят свои имена.)

**Воспитатель:** Вот сколько разных имён! Как вы думаете, зачем человеку имя?

**Дети :** 1.Имя нужно для того,чтобы можно было обратиться к человеку

2.Имя нужно для того, чтобы понимать с кем разговаривают

**Воспитатель:**Ребята, а чтобы случилось, если бы у людей вдруг исчезли их имена?

**Дети :** 1.Одновременно бы начинали люди говорить

2.Не понимали бы люди, к кому обращаются

3.Не смогли бы люди общаться, перебивали бы друг друга

**Воспитатель:** Мы знаем своё имя, отзываемся на него, наши собственные имена очень разнообразны.А как вы думаете,кто даёт ребёнку имя?

**Дети :** Имя ребёнку дают родители.

**Воспитатель:** Верно. Близкие нам люди нередко придумывают имена, употребляемые только в своей семье и тогда Маша может оказаться Марией или Манюней. Ребята вспомните, как вас называют в вашей семье.

**Дети :** 1.Илюшенька, бублик

2.Янусик, Януля,Пупсеныш

3.Котенок,Санек, Сашуля, Сашенька

**Воспитатель:** Мы так же знаем, что у человека есть не только имя, у него есть отчество, фамилия. Как вы думаете, что такое “отчество”?

**Дети :** Это папино имя, по нему можно узнать ,как зовут папу.

**Воспитатель:** Верно.Подведем итог:

Имя- я,  
отчество- мой отец,  
фамилия- мой род.

А сейчас я вам предлагаю поиграть в игру: “Здравствуйте!”- будем здороваться друг с другом по имени и отчеству, как будто вы все уже взрослые.

(дети встают в круг и по очереди здороваются друг с другом, затем в кругу же проводят физкультминутку)

**Воспитатель: (Физминутка)** “Кто живёт у нас в квартире?”

Раз, два, три, четыре. (Хлопаем в ладоши.)

Кто живёт у нас квартире? (*Шагаем на месте.*)  
Раз, два, три, четыре, пять. (*Прыжки на месте.*)  
Всех могу пересчитать: (*Шагаем на месте.*)  
Папа, мама, брат, сестра, (*Хлопаем в ладоши.*)  
Кошка Мурка, два котёнка, (*Наклоны туловища  
вправо-влево.*)  
Мой сверчок, щегол и я – (*Повороты туловища  
вправо-влево.*)  
Вот и вся моя семья. (*Хлопаем в ладоши.*)

**Воспитатель :** Присаживаемся на стульчики. (*Дети присаживаются за столы, на столе перед каждым ребенком лежит рисунок генеалогического дерева и фотографии членов семьи*)

**Воспитатель :** Ребята, посмотрите каждый на свое генеалогическое дерево. Как вы думаете, на нижние ветви дерева кого из членов семьи мы должны расположить?

**Дети :** Бабушек и дедушек

**Воспитатель :** Верно. Давайте расположим фотографии бабушек и дедушек на нижних ветвях. Они являются родителями кого?

**Дети :** 1. Мамы, папы,

2. Мамы, папы, тётки, дяди

**Воспитатель :** Их фотографии мы расположим на ветвях повыше. А на самых верхних ветвях будут расположены ваши фотографии, а так же фото ваших братьев, сестёр, двоюродных братьев и сестёр.

(*Дети располагают фотографии, любуются большими деревьями с необычными листьями- лицами.*)



**Воспитатель:** Ребята, а вы знаете, что означает слово “поколение”?

**Дети :** 1. Это мы дети-одно поколение, взрослые-другое поколение.

2. Это я и сестра-поколение, мама и папа-поколение, бабушка и дедушка-поколение.

**Воспитатель:** Мы расположили на нашем дереве три поколения семьи.

*(Д е т и п о к а з ы в а ю т к а ж д о е п о к о л е н и е).*

**Воспитатель :** На каждом этапе жизни человека происходят разные изменения, давайте вместе попробуем их назвать. К каждому слову мы должны будем подобрать слова, которые обозначают действие и подходящие по смыслу заданному слову.

<b>Воспитатель :</b>	<b>Дети :</b>
Младенец	Растет, развивается;
Подросток	Растет, учится;
Юноша (девушка)	Взрослеют, учатся, работают;
Папа (мама), дядя (тетя) детей;	Работают, воспитывают
Пожилые люди (дедушка, бабушка) внуках.	Помогают заботиться о

**Воспитатель :** Я очень рада, что у каждого из вас есть семья, где вас любят, ждут, заботятся, приходят на помощь. Ребята, семья, как солнышко, согревает всех своим теплом, и от её тепла и света становится уютно и тепло. Посмотрите, солнышко выглянуло, а лучиков нет. *(солнышко, сшитое из ткани и атласных лент, заранее крепится на магнитную доску и прикрывается шторой, в нужный момент штору раздвигаем).*

Давайте вместе с вами подарим солнышку лучики. Скажем много хороших слов о своей семье и нарисуем лучик. А начнем мы так: “Я люблю свою семью , потому что... “

- Дети :**
- |               |                         |
|---------------|-------------------------|
| 1. Большая    | 2. Добрая               |
| 3. Заботливая | 4. Трудлюбивая          |
| 5. Счастливая | 6. Приветливая          |
| 7. Веселая    | 8. Дружная              |
| 9. Спортивная | 10. Гостеприимная ..... |



**Воспитатель :** Вот и солнышко лучики свои протянуло к нам. И мне очень хочется, чтобы про вашу семью всегда говорили только хорошие слова.

Семья – это счастье, любовь и удача,

Семья – это летом поездки на дачу.

Семья – это праздник, семейные даты,

Подарки, покупки, приятные траты.

Семья – это труд, друг о друге забота,

Семья – это много домашней работы.

Семья – это важно!

Семья – это сложно!

Но счастливо жить одному невозможно!

Всегда будьте вместе, любовь берегите,

Обиды и ссоры подальше гоните,

Хочу, чтоб про вас говорили друзья:

Какая хорошая Ваша семья!