

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 267 «Рябинка»

**Экологическая квест-игра
по экологии “Помощники
Хранимиров”**

**для детей старшего
дошкольного возраста**

Воспитатель:
Краснова Е.С.

Нижний Новгород
2022 год

Экологическая квест-игра по экологии “Помощники Хранимиров”

Цель: Формирование экологической культуры детей старшего дошкольного возраста.

Задачи:

1. Уточнить и обобщить представления детей о разнообразном значении леса в жизни человека.
2. Продолжать воспитывать стремление сохранять и оберегать природу.
3. Развивать связную речь. Развивать форму диалогической речи. Активизировать внимание, память детей. Развивать умение анализировать содержание вопросов и давать полный ответ на них.
4. Создать условия, способствующие сплочению детей в единую команду, формировать положительную мотивацию, направленную на достижение поставленной цели.

Предварительная работа: Чтение книги “Хранимиры. Вторая жизнь”

Ход квест-игры:

Воспитатель: Ребята, давайте вспомним содержание книги, которую мы с вами прочитали ранее “Хранимиры. Вторая жизнь”. Кто мне скажет, кто является главными героями данной книги?

Дети: Хранимиры являются главными героями этой книги.

Воспитатель: А кто же такие эти загадочные Хранимиры?

Дети: Хранимиры - это защитники Земли.

Воспитатель: Ребята, а вы хотите стать помощниками хранимиров?

Дети: Хотим

Воспитатель: Чтобы стать помощниками хранимиров, нам нужно найти волшебное слово. А слово это разделено на слоги. Слоги спрятаны на станциях, на которых необходимо выполнить задания, полученные от хранимиров. За правильно выполненное задание мы будем получать слоги, из которых потом соберем волшебное слово. Ну что готовы к путешествию?

Дети: Готовы

Воспитатель: Итак, путь к первой станции нам подскажет стрелочка зеленого цвета.

(дети ищут стрелку, над стрелкой прикреплено задание, воспитатель зачитывает задание)

Воспитатель: Давайте посмотрим, что же здесь для нас приготовили Хранимиры. Первая станция называется “Лесная” *(на мальберте нарисовано дерево)* Рябята, первое что мы должны сделать, это определить для кого дерево является домом? Для этого вы подходите к дереву и рисуете цветными мелками тех , для кого дерево-это дом. *(дети подходят и рисуют зверей,птиц,насекомых)*



Воспитатель: Молодцы , ребята. А вот и первый слог *(дети получают карточку со слогом Раз-)*

Воспитатель: Ну что ж , давайте двигаться дальше.И вторую станцию нам поможет найти желтая стрелочка. *(дети ищут желтую стрелочку и получают новое задание)*. Итак , вторая станция называется “Четвертый лишний”. Мы с вами должны прочесть тот отрывок из книги “Хранимиры.Вторая жизнь”, который нам поможет вспомнить, как правильно нужно сортировать мусор. *(воспитатель зачитывает отрывок, в котром говорится о том, как мы можем спасти природу сортируя мусор по специальным контейнерам.)*

Воспитатель: Кто мне подскажет, как нужно правильно сортировать мусор?

Дети: Нужно определять из чего сделан этот мусор.

Воспитатель: Вот давайте и попробуем определить, из какого материала изготовлены предметы. Мы поиграем в игру “Четвертый лишний” В контейнере лежат предметы из разных материалов. (пластик, бумага, железо) Я на стол буду выкладывать 4 предмета, а вы будете определять, какой из них лишний по материалу, из которого изготовлен.



(По окончании игры дети получают слог -ДЕ-)

Воспитатель: Продолжим наш путь. На следующую станцию нам укажет красная стрелочка.

(дети находят красную стрелочку, возле нее стоят герои с бросовым материалом)

Воспитатель: Молодцы, ребята. Нашли еще одну станцию и она называется “Вторая жизнь”. Здесь нас ждут герои, которые нас научат, как подарить “вторую жизнь ненужным предметам”

(дети с героями мастерят поделки из бросового материала)



Воспитатель: Молодцы, ребята. Вот наш третий слог.

(Дети получают слог -ЛЯЙ-)

Воспитатель: И осталась у нас еще одна станция “Мусорная”. А поможет на ее найти синяя стрелочка *(дети находят данную стрелочку)*

Воспитатель: Ребята, Хранимиры приготовили для нас четыре контейнера под мусор, мы должны вспомнить, какой цвет контейнера подходит для какого вида мусора и рассортировать мусор по контейнерам. Пожалуйста, кто помнит?

Дети: Зеленый контейнер - для стеклянного мусора, синий - для пластикового мусора, красный - для металлического мусора, желтый - для бумажного.

Воспитатель: Отлично. Ну а теперь приступаем к сортировке мусора по контейнерам. *(виды мусора нарисованы на карточках, с обратной стороны карточки расположена липучка, чтобы дети могли сами приклеплять карточки на нужный контейнер)*



(По окончании сортировки мусора дети получают слог- ТЕ)

Воспитатель: Ребята, мы собрали с вами все слоги. Давайте составим из этих слогов слово и прочитаем его.

(дети составляют слово из слогов и читают его).

Дети: Разделяйте.

Воспитатель: Итак, у нас получилось волшебное слово "Разделяйте". Это и есть волшебное слово для спасения нашей планеты. Если каждый человек узнает об этом, наша планета будет спасена. И если мы будем соблюдать правила сортировки мусора сами и рассказывать об этом другим детям и взрослым, мы с вами тем самым помогаем нашей планете и являемся помощниками Хранимиров.



