

К О Н С П Е К Т З А Н Я Т И Я П О Т Р И З У.

ЗАНЯТИЕ ПО ОЗНАКОМЛЕНИЮ С ОКРУЖАЮЩИМ И РАЗВИТИЮ РЕЧИ.

Тема "ЗИМА"

/старшая группа/

ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ:

1. Расширять представления детей о предметах и явлениях окружающей жизни, о живой и неживой природе.
2. Развивать умение наблюдать, анализировать, выделять конкретные, существенные признаки предметов и явлений, обобщать их по признакам, выявлять их противоречивые свойства.
3. Учить использовать игру "ХОРОШО – ПЛОХО" для сравнения признаков предметов, составлять модели льда, воды, пара.

ХОД ЗАНЯТИЯ:

І ЧАСТЬ: Жил-был Колобок с бабушкой и дедушкой. И вот в один прекрасный день убежал он от них и решил путешествовать. Катился, катился Колобок и попал в "волшебным лес" /звучит музыка Чайковского "Времена года", "Зима"/. А в лесу сугробы, деревья в серебре, вьюга воет, метель метёт. Какое это время года, ребята?

Дети: Зима.

Восп: Катится Колобок по волшебному лесу и заблудился. Заплакал, загоревал Колобок, и вдруг ему навстречу Мороз Иванович: "Что Колобок плачешь, что горюешь?"

Колобок: Как же мне не плакать - заблудился я в лесу, дороги не найду.

Мороз Иванович: Не плач Колобок, подарю я тебе волшебные коньки. Сказал это Мороз Иванович и исчез. И вдруг появилось "Волшебное озеро".

А на озере том: "Без досок, без топоров
Через озеро мост готов,
Мост, как синее стекло,
Скользко, весело, светло. (лёд).

Восп: Что это? /показывает лёд/.

Дети: Лёд.

Восп: Какой лёд? (твёрдый, холодный, жёсткий, прозрачный)
А всегда ли лёд был льдом?

Дети: Нет, сначала была вода.

Восп: Какая вода? (мокрая, прозрачная, жидкая, холодная, можно переливать). Значит мы с вами знаем, что лёд появился из воды. А что будет со льдом, когда наступит весна?

Дети: Солнышко пригреет, лёд начнёт таять и получится вода.
(см. схему №1).

Восп: Только ли на солнышке тает лёд? Что нужно сделать, чтобы лёд превратился в воду?

Дети: Нет. Нагреть.

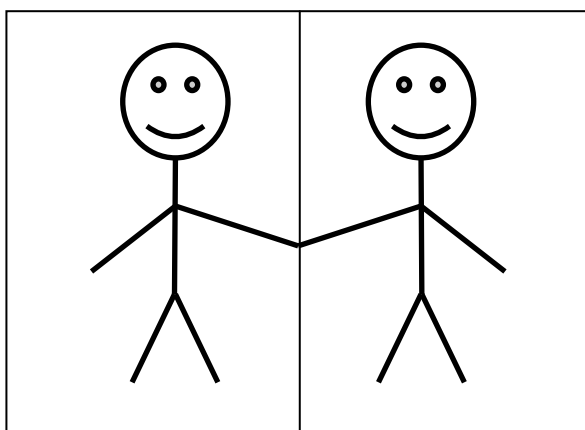
Восп: А что будет, если воду нагреть сильно-сильно?

Дети: Вода превратится в пар.

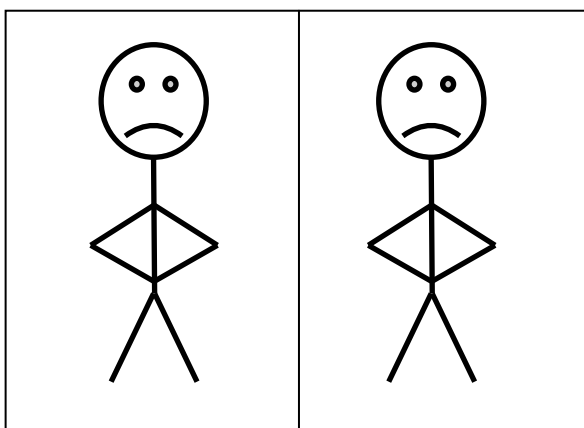
ОПЫТ с горелкой и льдом.

II ЧАСТЬ:

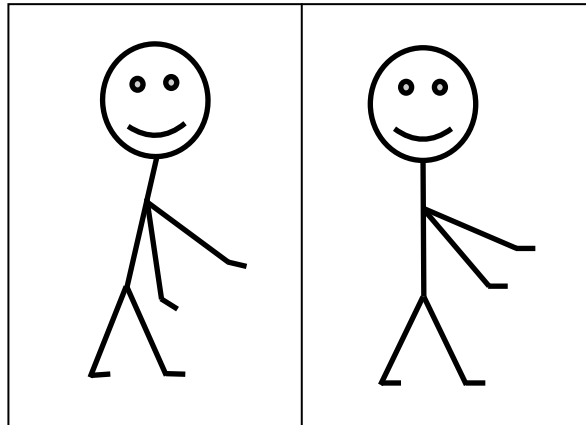
Восп: Сегодня я хочу познакомить вас с весёлыми человечками:
- есть дружные, весёлые и крепко держатся за руки



- есть человечки, которые поссорились. Они не хотят братья за руки.



- есть человечки, которые вообще разбежались друг от друга в разные стороны



А сейчас послушаете, что я вам расскажу. Всё, что нас окружает, состоит из частиц. Эти частички маленькие, маленькие, поэтому мы их не видим. И они похожи на этих маленьких весёлых человечков.

Восп: Раздаёт детям лёд и предлагает потрогать его.

Восп: Лёд тоже состоит из частиц. Эти частицы крепко держатся друг за друга. Попробуете сломать лёд. Неполучится.
(дети встают в круг и составляют модель льда - крепко держатся за руки).

Восп: Показывает воду и спрашивает: Как вы думаете дружно или нет живут человечки в воде? Почему? Найдите подходящую карточку (см. № 2).

Дети: Нет не дружно, потому что её можно перелить.
(дети составляют модель воды - встают в круг, касаясь друг друга локтями, Восп. "переливает" их).

Восп: А теперь воду нальём в чайник и поставим на огонь, вода закипит и пойдёт пар. Весёлым человечкам стало жарко в чайнике и они все разлетелись в разные стороны. Найти подходящую карточку (см. № 3) и составить модель пара.

III ЧАСТЬ: Игра "ХОРОШО - ПЛОХО",

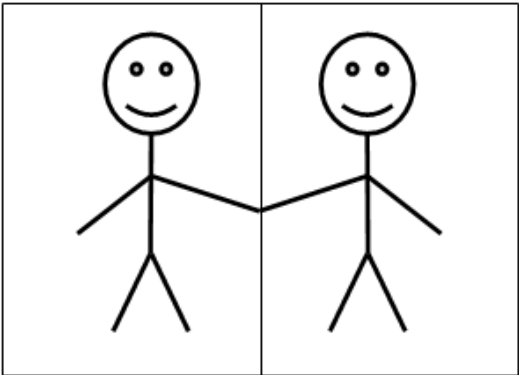
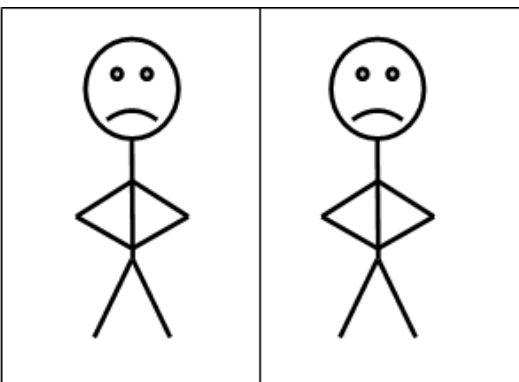
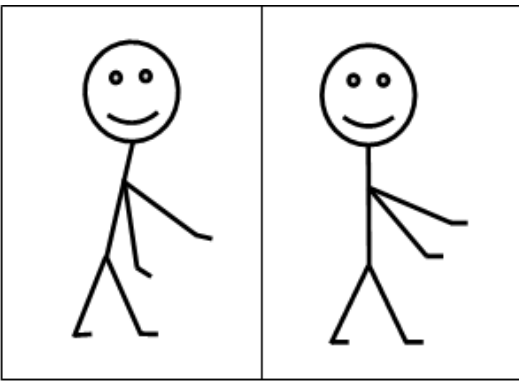
	ХОРОШО	ПЛОХО
1. Снег	кататься с гор	можно заболеть
2. Лёд	кататься на коньках	можно упасть и сломать руку
3. Таблетки	выздоровеешь	невкусные
4. Конфеты	вкуснее	будут болеть зубы
5. Болеть	за тобой ухаживать будут	скучно одному дома
6. Дождь	растения питаются и растут	можно промокнуть

7. Лу́жи

можно по ним ходить

ноги промочишь

	Прошлое	Настоящее	Будущее
С р е д а	Л Е Д		
О б ь е к т	Вода (что было?)	Лед (сейчас)	Вода (что будет?)
Ч а с т ь	Вопросы: Какая?	Вопросы: Какой?	Вопросы: Какая?

1		Твердое
2		Жидкое
3		Газообразное