муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 267 «Рябинка»

Конспект

непосредственной образовательной деятельности по познавательному и художественно - эстетическому развитию

На тему:

«Знакомство с русским народным костюмом»

для детей старшего дошкольного возраста

Воспитатель
Ефремова Ольга Михайловна

Нижний Новгород
2017 год

Цель:

Познакомить с историей русского народного костюма.

Задачи:

- Познакомить с особенностями внешнего вида русского народного костюма.
- Способствовать развитию речи.
- Воспитывать интерес и уважение к русской народной культуре.

Материалы и оборудование:

- Иллюстрации к сказкам.
- Куклы в русских народных костюмах.
- Заготовки кукол для аппликации.

Предварительная работа:

- Экскурсия в музей.
- Рассматривание иллюстраций, где герои сказок в русских народных костюмах, рассматривание открыток с русскими костюмами.
- Разучивание стихотворений о Н.Новгороде.

Ход занятия:

Ребенок рассказывает стихотворение о Родине.

Что мы Родиной зовем?

Дом, где мы с тобой растем.

И березки, вдоль которых, взявшись за руки, идем.

Что мы Родиной зовем?

Край, где мы с тобой живем.

И рубиновые звезды, звезды мира над Кремлем!

- О чем стихотворение? (о Родине)
- В какой стране мы живем? (в России)
- Назовите столицу нашей России (Москва)
- В каком городе мы живем? (в городе Н.Новгороде)
- В какой области находится наш город? (Нижегородской области)

Воспитатель: Мы с вами живем в современном мире, смотрим телевизор, играем на компьютере. Но очень интересно знать, как жили наши предки в давние времена, во что одевались, какие отмечали праздники.

- Кто такие предки? (люди, которые жили раньше, прабабушки, прадедушки)
- Какие народные праздники вы знаете? (ярмарка, масленица, рождество, пасха, святки)
- Дети, где мы можем узнать, как жили наши предки? (из книг, фильмов, из музеев)
- Какую носили одежду? (ответы детей)

Воспитатель: Мы были с вами в музее и видели там вещи, которые нельзя найти дома или в магазине. Кто работает в музее? (ответы детей). Экскурсоводами сегодня будем мы с Олесей.

А сегодня мы побываем в нашем музее. Приглашаю вас в зал «Сказок».

Экскурсовод ребенок.

- Здравствуйте, ребята! Посмотрите внимательно на эти иллюстрации.
- Из какой сказки эта иллюстрация? («Курочка ряба», «Царевна лягушка», «Хаврошечка»).
- Обратите внимание, как одета бабка? (сарафан, сорочка, платок, лапти).
- Как одет дед? (косоворотка, порты, лапти).
- На иллюстрации, к какой сказке, одежда нарядная, праздничная? («Царевна лягушка», «Хаврошечка»).
- На какой иллюстрации одежда рабочая, а на какой повседневная? («Курочка ряба», «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»).
- Почему вы думаете, что здесь одежда нарядная? (украшена, вышивка, кокошник, сапожки).
- Почему вы думаете, что здесь одежда повседневная? (простой сарафан, платок).
- Вам понравилось в зале «Сказок»? (ответы детей). Давайте еще раз вспомним, какую одежду носили? До свидания!

Воспитатель: Для чего носят одежду? (для защиты от холода и жары).

В древней Руси в основном шили одежду сами.

- Из чего можно сшить одежду? (из ткани, кожи, меха).
- Как называют человека, который шьет одежду? (портной – от слова порты).

А сейчас мы пойдем в следующий зал «Зал кукол». Посмотрите сколько здесь красивых и разных кукол. Все они одеты в русские народные костюмы.

Рассмотрим женский костюм:

- Главная часть женского костюма сорочка, сарафан.
- Как называется эта одежда? (сорочка, сарафан украшен вышивкой, кокошник).
- Кокошник носили по праздникам, кичку – женщины, ленточку – коса – девушки.
- Чем украшали костюмы? (бисером, стеклярусом, вышивкой).

Теперь рассмотрим мужской костюм. Главная часть мужского костюма косоворотка, порты.

- Как называется эта одежда? (косоворотка, порты).

- На голове? (картуз). Обувь – сапоги, лапти.

Рубаху делали длинной и подпоясывали кушаком.

Обобщение: Главная часть женского костюма: сорочка, сарафан.

Главная часть мужского костюма: косоворотка, рубаха, порты.

Мы видели костюмы сказочных героев и кукол.

- Что общего в этих костюмах? (сорочка, косоворотка, сарафан, порты).

- А что, не похожее, разное в костюмах? (нарядные, рабочие, разный цвет тканей, украшение сарафана, ткань разных оттенков).

- В северных районах ткань серая, синяя, темных оттенков. А в южных районах ткань яркая, желтая, зеленая.

- Как вы думаете, почему такая разная ткань? (на севере холодно, пасмурно, а на юге тепло, светит ярко солнце, много цветов и зелени).

Одежду в древней Руси берегли, перешивали, передавали по наследству, донашивали.

- Делают ли так сейчас? Мода меняется так, что нельзя надеть то, что носила мама.

Воспитатель: На этом наша экскурсия в музее закончилась. Нас уже ждут Иван да Марья, они приглашают нас в свою мастерскую.

Воспитатель: - Здравствуйте, Иван да Марья! (куклы).

Иван: - Мы знаем, что вы познакомились с особенностями русского народного костюма.

Марья: - Просим помочь нам украсить сарафаны на праздник для друзей.

Воспитатель: Ребята? А поможем украсить сарафаны? (Да!) Садитесь за столы.

АППЛИКАЦИЯ «Украсим сарафан» геометрическими формами.

Включить русскую народную музыку. Обратите внимание, как можно украсить сарафан по подолу и перед (треугольниками, квадратами, кругами). А кокошник украшали бисером и стеклярусом (кругами и прямоугольниками).

ИТОГ:

Взяли кукол, показали, посмотрели какие нарядные, красивые получились сарафаны и кокошники.

Иван да Марья: Спасибо ребята, вы нам очень помогли. Ваши сарафаны нарядные и красивые.