

Инструкция к подарку

Интересная игра является хорошим способом обучения и формирования полезных привычек детей, особенно в раннем возрасте.

Игрушка-сортер объединяет в себе несколько игр и занятий:

- классификация;
- счет;
- сравнение предметов.

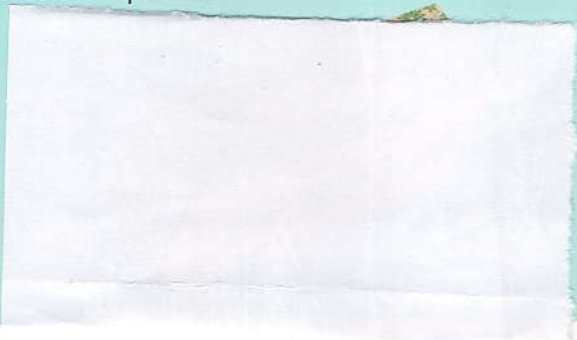
Она помогает:

- развивать логическое мышление и речь, мелкую моторику и координацию движений;
- тренировать память, внимательность и воображение.

Играя, малыш также приобретает полезные жизненные навыки: учится сортировать отходы и убирать игрушки.

С помощью этой игры у ребенка с самого раннего возраста формируются правильные экологические привычки и бережное отношение к окружающей среде.

Играя вместе с малышом, вы не только интересно и полезно проводите время, но и укрепляете эмоциональную связь внутри семьи.



В набор входит:

1 Подставка



2 Четыре маленьких открывающихся ящика с прорезями

3 Набор фигурок для сортировки



4 Коробка, которую можно использовать вновь

Материалы подарка

Сортер изготовлен по принципам безотходного производства из спилов березовой фанеры. Материалы и красители безопасны для детей. Коробка-упаковка изготовлена из переработанного крафт-картона.

Как играть?

Фон фигурок соответствует цветам ящичков. У фигурок с пищевыми отходами – серый фон. У фигурок с бумажными предметами – голубой. Задача ребенка – распределить фигурки по ящичкам на основании разных признаков: цвета, формы, деталей изображения, материала. Дополнительные сценарии для игры вы найдете ниже, а еще вы можете придумать собственные варианты игры.

Игры

Маленький детектив

Предложите ребёнку побыть настоящим детективом. Выложите на столе несколько фигурок. Для начала подойдет 7-10 фигурок, а потом их количество можно увеличивать. Задача ребенка – искать фигурку по вашей инструкции. (Пример: Найди оранжевый предмет. Найди все стеклянные предметы. Найди посуду.)

Найди тень

Приготовьте несколько пар фигурок из набора: две фигурки лицевой стороной вверх, две фигурки лицевой стороной вниз. Фигурки с изображениями разложите на столе в любом порядке. Выкладывайте перед ребенком по одной фигурке с изображением вниз с предложением найти пару этой фигурке с изображением – их форма совпадает. Начните с небольшого количества пар, постепенно увеличивая их.

Что лишнее?

Выложите на столе в ряд несколько фигурок, имеющих один общий признак, и добавьте одну лишнюю фигурку, не имеющую этот признак. Предложите ребенку найти лишнюю фигурку и объяснить свой выбор. (Пример: на столе лежит газета, блокнот, коробка и бокал. Что лишнее? Бокал! Почему? Потому что все остальные предметы на фигурках из бумаги, а бокал стеклянный).

Домики

Поставьте перед ребенком домики – маленькие ящики от сортера. В ящики поместите фигурки, сгруппировав по одному признаку: материалу, цвету, по форме (с углами или без) и т.д. Предложите ребенку посмотреть, что есть в каждом домике (Пример: Петя, посмотри какие домики, сколько домиков, давай посчитаем. Посмотри, что в этом домике? Назови все предметы. Чем они похожи, что у них общего?)

Что изменилось?

Выложите на столе перед ребенком в ряд 4-5 фигурок из набора. Предложите ребенку за одну минуту запомнить порядок и/или изображения. Затем пусть ребенок отвернется или закроет глаза, в это время поменяйте одну фигурку, доложите новую или поменяйте порядок их расположения. Задача ребенка определить, что изменилось.

Юный художник

Возьмите лист бумаги и фигурки, их желательно положить лицевой стороной вниз. Предложите ребенку на бумаге выложить из фигурок композицию, располагая фигурки близко друг к другу. Когда фигурки выложены, обведите карандашом или фломастером контур большой получившейся фигуры. Уберите фигурки, посмотрите, что получилось. Пофантазируйте с ребенком, на что похож получившийся контур. А потом раскрасьте и дополните рисунок интересными элементами.

На что похоже?

Возьмите одну фигурку из набора без изображения и спросите у ребенка, на что она похожа. Если это вызывает трудности, оглянитесь вокруг и найдите в своей квартире фигурки разной формы. (Пример: Это – круг, на что он похож? На солнце. На что еще он может быть похож? На желтый мячик.).

Что это? Кто это?

На фигурках сортера вы найдете изображения, которые ребенок уже знает, и предметы, которые он видит впервые. Спросите ребенка, что он видит на фигурках, попросите показать и назвать знакомые предметы. Затем покажите ребенку фигурку с незнакомым ему предметом и назовите его. Попросите повторить название, передавая ему фигурку. (Пример: Что изображено на этих фигурках? Точно! Посмотри – а это газета. Скажи: Га-зе-та).