



**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ**

**муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад № 267 «Рябинка»
(МАДОУ «Детский сад № 267 «Рябинка»)**

603122, город Нижний Новгород, улица Генерала Ивлиева, дом 30, корпус 2
телефон: 468-33-71, 468-69-52, e-mail: ds267_nn@mail.52gov.ru

Принято решением педагогического совета
Учреждения
от 07 апреля 2025 года протокол № 3

Утверждено приказом
заведующего Учреждения
от 07 апреля 2025 года № 36-од

**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад № 267 «Рябинка»
за 2024 год**

Нижний Новгород,
2025 год

Содержание

1. Общая характеристика Учреждения.....	стр. 3
2. Аналитическая часть.....	стр. 4
2.1. Оценка образовательной деятельности Учреждения.....	стр. 4
2.2. Оценка системы управления Учреждения.....	стр. 7
2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	стр. 8
2.4. Оценка востребованности выпускников.....	стр. 10
2.5. Оценка организации учебного процесса	стр. 10
2.6. Оценка кадрового обеспечения	стр. 11
2.7. Оценка учебно-методического, информационного обеспечения	стр. 12
2.8. Оценка материально-технической базы	стр. 12
2.9. Оценка содержания работы по охране жизни и здоровья обучающихся и охране труда работников.....	стр. 13
2.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	стр. 14
2.11. Оценка здоровьесберегающей деятельности в Учреждении.....	стр. 15
2.12. Оценка условий для организации питания.....	стр. 16
3. Результаты анализа показателей деятельности Учреждения	стр. 17

1. Общая характеристика Учреждения.

Полное наименование в соответствии с Уставом	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 267 «Рябинка»
Сокращенное наименование в соответствии с Уставом	МАДОУ «Детский сад № 267 «Рябинка»
Тип	Дошкольное образовательное учреждение
Вид	Детский сад
Лицензия на образовательную деятельность	Л035-01281-52/00211948 от 04 марта 2016 года (бессрочная)
Юридический и фактический адрес образовательного учреждения	603122, город Нижний Новгород, улица Генерала Ивлиева, дом 30, корпус 2
Контактная информация	Телефон (факс) 8(831)468-33-71, e-mail: ds267_nn@mail.52gov.ru
Наличие сайта учреждения	https://ds267.mbdou.org/
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя, с 06.30 до 18.30 Государственные праздники, суббота, воскресенье -выходные дни.
Структура и количество групп	Всего 11 групп: 9 групп общеразвивающей направленности; 2 группы компенсирующей направленности для детей с расстройством аутистического спектра.
Количество мест и воспитанников	258 воспитанников.
Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультативных пунктов для родителей	нет

2. Аналитическая часть.

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру само обследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14.12.2017 г).

2.1. Оценка образовательной деятельности.

Основной целью МАДОУ «Детский сад № 267 «Рябинка» является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Предметом деятельности МАДОУ «Детский сад № 267 «Рябинка» является образовательная деятельность, направленная на достижение целей деятельности МАДОУ «Детский сад № 267 «Рябинка».

В 2024 году проводилась работа по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – программа) и федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (далее – адаптированная программа). Программы разработаны в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Содержание Программ соответствует требованиям ФГОС ДО, ФОП и ФАОП, а также основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа комплексно - тематического планирования образовательного процесса и принципа интеграции образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, разработана на основе методических пособий:

- ✓ Н. Г. Комратова, Л. Ф. Грибова программа по патриотическому воспитанию «Моя малая родина» - М.: ТЦ Сфера, 2024. – 128 С.;
- ✓ С. Н. Николаева Парциальная программа «Юный эколог». Для работы с детьми 3-7 лет.- М.: МОЗАЙКА – СИНТЕЗ, 2020. – 112 С.;
- ✓ парциальная Программа «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности». Авторы - составители: Шатова Анна Демьяновна, Аксенова Юлия Александровна, Кириллов Иван Львович, Давыдова Валентина Евгеньевна, Мищенко Ирина Сергеевна.- 28 С.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 6 лет.

Содержание программ предусматривает решение программных образовательных задач как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности детей, не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных процессов в соответствии со спецификой дошкольного образования, реализуется двигательный режим и система физкультурно-оздоровительных мероприятий.

Обучение обучающихся строилось на основании «Договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования», заключенного с родителями (законными представителями) обучающихся.

Заключались договора о сотрудничестве с учреждениями и организациями города Нижнего Новгорода:

- МБОУ школа № 24

Цель: подготовка детей к школе, создание благоприятных условий для быстрой адаптации будущего школьника.

- Детская библиотека семейного чтения имени И. В. Зуева

Цель: оказание содействия в пропаганде семейного чтения и развития художественного читательского интереса среди обучающихся МАДОУ «Детский сад № 267 «Рябинка», обеспечение у обучающихся интереса к работе с книгой в поисках необходимой информации.

- ГБУЗ НО «Детская городская поликлиника № 48 Советского района г. Н. Новгорода».

Цель: организация медицинской помощи обучающимся МАДОУ «Детский сад № 267 «Рябинка» с целью обеспечения прав детей на охрану здоровья в порядке, установленном законодательством РФ.

Средствами обеспечения взаимодействия являются профилактические, оздоровительно-восстановительные меры, включающие в себя вакцинно - профилактику плановую и по эпидемическим показаниям, оздоровительно-профилактические мероприятия, диспансерное наблюдение, профилактические осмотры.

- Центр духовно-нравственного воспитания и гражданского образования.

Цель: оказание консультационной помощи, направленной на поддержание стабильности семьи, на социальное развитие семьи и ее членов, оказание социальной помощи и поддержки семьям обучающихся.

Оказание платных дополнительных образовательных услуг в МАДОУ «Детский сад № 267 «Рябинка» в 2024 году осуществлялось в соответствии с постановлением № 2453 главы администрации города Нижнего Новгорода «Об установлении тарифов на платные дополнительные образовательные услуги, оказываемые МАДОУ «Детский сад № 267 «Рябинка» от 18.09.2018 г.

В Учреждении ведется работа по оказанию платных дополнительных образовательных услуг для 104 воспитанников:

- ✓ Занятия по дополнительной образовательной программе «Веселый язычок для детей 5-6 лет».
- ✓ Занятия по дополнительной образовательной программе «Веселый язычок для детей 6-7 лет».
- ✓ Занятия по дополнительной образовательной программе «Читай-ка для детей 4-5 лет».
- ✓ Занятия по дополнительной образовательной программе «Читай-ка для детей 5-6 лет».
- ✓ Занятия по дополнительной образовательной программе «Яркая лента» для детей 3-4 лет».
- ✓ Занятия по дополнительной образовательной программе «Яркая лента» для детей 4-5 лет».
- ✓ Занятия по дополнительной образовательной программе «Палитра» для детей 3-4 лет».

Организация образовательной деятельности в МАДОУ «Детский сад № 267 «Рябинка» в 2024 г. осуществлялась в соответствии с реализацией поставленных следующих годовых задач:

1. Систематизировать работу по патриотическому воспитанию посредством знакомства детей с историей России и развития у дошкольников семейной и гражданской принадлежности.
2. Расширить и обогатить знания детей дошкольного возраста о труде работников детского сада и школы. Воспитание чувства признательности и уважения к труду воспитателя и учителя.

Образовательная работа осуществлялась в соответствии с годовым планом образовательной работы на 2023-2024 уч. г., а также с возрастными и программными требованиями и задачами. В соответствии с поставленными задачами были проведены

различные мероприятия, такие как, педагогические советы, круглые столы, консультации, выставки и иные формы работы.

Образовательная деятельность по познавательному, нравственному, трудовому, эстетическому воспитанию осуществлялась педагогическими работниками в ходе непосредственно образовательной деятельности, в ходе режимных процессов, в самостоятельной деятельности, а также в совместных праздниках, конкурсах, выставках.

В течение года в детском саду были проведены: конкурсы рисунков и поделок, тематические выставки детских рисунков, фотовыставки, праздничные мероприятия, мероприятия для родителей.

Воспитатели активно взаимодействовали со специалистами Учреждения (инструктором по физической культуре, музыкальными руководителями, педагогом-психологом, учителем-дефектологом, учителем-логопедом (для компенсирующих групп)).

Итоги контроля и мониторинга образовательной деятельности показали стабильные результаты в освоении детьми программных требований по всем направлениям образовательной деятельности. Так же выявлено, что повысились результаты работы по многим направлениям развития воспитанников, особенно в работе по развитию детей в игровой деятельности, речевой деятельности, музыкальной деятельности, формированию социальных отношений, безопасного поведения воспитанников в окружающем мире.

Реализации задач годового плана осуществлялось за счет реализации следующих мероприятий:

- ✓ Создание развивающей предметно-пространственной среды в группах в соответствии с требованиями ФГОС ДО (раздел III пункт 3.3);
- ✓ Педсовет: «Современные технологии построения партнерских взаимоотношений семьи и ДОУ»;
- ✓ Педсовет: «Приобщение дошкольников к истокам народной культуры и культурного наследия в условиях ДОУ»;
- ✓ Педсовет: «Последний звонок»;
- ✓ Педагогическая мастерская: «Экологическое воспитание в процессе ознакомления дошкольников с природой родного края», «Использование Лего - конструирования в образовательной деятельности ДОУ», «Русское народное творчество в детском саду»
- ✓ Дискуссионная площадка: «Воспитание любви к родному краю через ознакомление детей с природой», «Познавательные, психические процессы – ведущие ориентиры педагогики развития дошкольника», «Развитие коммуникативных способностей у детей через ознакомление с русским народным творчеством».
- ✓ Творческие часы: «Роль коммуникативных игр в период адаптации детей в ДОУ», «Сказкотерапия, как средство эмоционального и коммуникативного развития детей раннего возраста» с воспитателями групп раннего возраста».
- ✓ Мастер-классы: «Зарядись позитивом» (профилактика профессионального выгорания), «Город Лего», «Народная игрушка как средство приобщения детей дошкольного возраста к истокам народной культуры и культурному наследию»;
- ✓ Открытый просмотр организованной образовательной деятельности: «Мир природы земли Нижегородской»;
- ✓ Открытый просмотр организованной образовательной деятельности: «Русское народное творчество»;
- ✓ Открытый просмотр организованной образовательной деятельности: «Путешествие в город Лего».

Итоги деятельности по выполнению задач годового плана:

- ✓ Повышен профессиональный уровень педагогических работников по вопросу формирования познавательной активности, ценностного отношения посредством ознакомления с природой родного края;
- ✓ Повысился уровень качества образовательного процесса.

Вывод: Образовательная деятельность МАДОУ «Детский сад № 267 «Рябинка» строилась в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами в сфере образования

Российской Федерации, которые имелись в полном объеме и способствовали четкой организации образовательной деятельности. Вся информация о деятельности МАДОУ «Детский сад № 267 «Рябинка» размещена на официальном сайте МАДОУ «Детский сад № 267 «Рябинка» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Содержание и организация образовательной деятельности способствовали качественному освоению обучающимися основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 267 «Рябинка».

2.2. Оценка системы управления Учреждения.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования», Уставом Учреждения и иными нормативно-правовыми актами, строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Общее собрание работников МАДОУ № «Детский сад № 267 «Рябинка», Педагогический совет, Попечительский совет, а также органы опосредованного участия общественности в управлении МАДОУ «Детский сад № 267 «Рябинка» – Профсоюзный комитет, Совет родителей. Порядок выборов органов самоуправления и их компетенции определяется Уставом МАДОУ № «Детский сад № 267 «Рябинка».

В 2024 году было проведено 4 заседания Общего собрания работников МАДОУ «Детский сад № 267 «Рябинка», где заслушаны вопросы:

- ✓ об итогах деятельности рабочих комиссий в 2024 г.,
- ✓ об итогах летней оздоровительной работы МАДОУ «Детский сад № 267 «Рябинка» за 2023-2024 уч. г.,
- ✓ об итогах подготовки МАДОУ «Детский сад № 267 «Рябинка» к новому 2023-2024 уч. г.,
- ✓ о задачах и перспективах финансово-хозяйственной деятельности МАДОУ «Детский сад № 267 «Рябинка» на 2024 г.
- ✓ На заседаниях Педагогического совета заслушаны вопросы:
- ✓ о подготовке МАДОУ «Детский сад № 267 «Рябинка» к летней оздоровительной работе (май 2024 г.),
- ✓ о выполнении годового плана за 2023-2024 уч.г., (май 2024 г.),
- ✓ о принятии годового плана образовательной деятельности на 2024-2025 уч. г. (август 2024 г.),
- ✓ об утверждении организационно-правовых документов, регулирующих деятельность платных образовательных услуг в 2024-2025 уч. г. (май, октябрь 2024 г.),
- ✓ об итогах летней оздоровительной работы за 2024 г. (август 2024 г.) и др.
- ✓ вопросы об утверждении:
- ✓ Годовой план образовательной работы в МАДОУ «Детский сад № 267 «Рябинка» на 2024-2025 уч.г.;
- ✓ Учебный план МАДОУ «Детский сад № 267 «Рябинка» на 2024-2025 г.;
- ✓ Сводный режим дня на холодный период МАДОУ «Детский сад № 267 «Рябинка» на 2024-2025 г.;
- ✓ Сводный режим дня на теплый период МАДОУ «Детский сад № 267 «Рябинка» на 2024-2025 г.;

На заседаниях Совета родителей обсуждались вопросы:

- ✓ об учете мнения родителей (законных представителей) обучающихся при принятии локальных нормативных актов МАДОУ «Детский сад № 267 «Рябинка»;
- ✓ об организации питания в МАДОУ «Детский сад № 267 «Рябинка», в т.ч. выполнения примерного 10-дневного меню и проверки бракеража готовой продукции;
- ✓ о тематике родительских собраний,

✓ об организации совместных субботников, обсуждение необходимых работ и закупок, о проводимых мероприятиях в рамках сетевого взаимодействия с организациями социума и др., а также были подведены итоги о проделанной работе за 2024 год.

Действующая система управления позволила оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности педагогов, работников и родителей (законных представителей). Система управления обеспечила оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций.

Вывод: управление МАДОУ «Детский сад № 267 «Рябинка» было направлено на повышение качества образовательных отношений. Отмечался эффективный подход к отдельным компонентам: кадровой политике, организации взаимодействия всех участников образовательных отношений, внедрение ИКТ и цифровых образовательных технологий в соответствии с Программой развития учреждения.

Использование ИКТ-технологий позволило на порядок повысить качество и культуру управленческой деятельности (созданы внутригрупповые чаты на ресурсе Телеграмм и Сферум, осуществлялись видеоконференции для педагогических и руководящих работников Учреждения на различных цифровых информационных платформах, создана официальная страничка в ВКонтakte).

Созданы оптимальные условия для активного включения родителей (законных представителей) воспитанников в образовательное пространство МАДОУ «Детский сад № 267 «Рябинка» посредством использования эффективных приемов сотрудничества в 2024 г.

2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Реализация основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 267 «Рябинка» предполагала оценку индивидуального развития обучающихся, которая отражена в Карте индивидуального учета результатов освоения обучающимися основной образовательной программы МАДОУ «Детский сад № 267 «Рябинка» (далее Карта ОП).

Оценка индивидуального развития обучающихся, осваивающих ОП, осуществлялась 2 раза в год – сентябрь, май Педагогическая диагностика индивидуального развития обучающихся осуществлялась через наблюдения, организуемые воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, педагогом-психологом. Обследовано: 258 обучающихся групп раннего, младшего, среднего, старшего и подготовительного дошкольного возраста и групп компенсирующей направленности (на 01.09.2024 г.).

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие».

Анализ педагогической диагностики выявил, что у обучающихся сформированы нормы и ценности, принятые в обществе; развиты навыки общения и взаимодействия со взрослыми и сверстниками; развит социальный и эмоциональный интеллект, эмоциональная отзывчивость, сопереживание, сформирована готовность к совместной деятельности со сверстниками, сформировано уважительное отношение и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых; сформированы позитивные установки к различным видам труда; сформированы основы безопасного поведения в быту, социуме, природе. Однако, у 5,8 % (15 чел.) обучающихся показатель развития самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий сформирован частично (группы раннего, младшего и среднего возраста).

Образовательная область «Познавательное развитие».

Анализ педагогической диагностики выявил, что у обучающихся сформированы первичные представления о себе, других людях, о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира. Анализ показал, что у воспитанников сформированы элементарные математические представления,

первичные представления об основных свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени).

Однако, у 13,5 % (35 чел.) обучающихся представления о многообразии предметного окружения, восприятие предмета как творения человеческой мысли и результата труда и, как следствие, уровень знаний об окружающей социальной действительности, сформированы частично.

У 11,2 % (29 чел) обучающихся первичные представления об отношениях объектов окружающего мира (представления о части и целом, ориентировка в пространстве и времени) сформированы частично (группы раннего, младшего возраста).

Образовательная область «Речевое развитие».

Анализ педагогической диагностики выявил, что у обучающихся сформированы навыки свободного общения со взрослыми и сверстниками, дети овладели конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими. Обучающиеся проявляют интерес к чтению, знакомству с книжной культурой, детской литературой.

Однако, у 19,3 % (50 чел.) обучающихся компоненты устной речи – грамматического строя, связной речи (диалогической и монологической форм), формирования словаря, воспитание звуковой культуры речи, практического овладения воспитанниками нормами речи сформированы частично.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие».

Анализ педагогической диагностики показал, что у обучающихся сформированы элементарные представления о видах искусства. Дети проявляют интерес к различным видам изобразительной и конструктивной деятельности, сформированы умения в рисовании, лепке, аппликации, прикладном творчестве. Обучающиеся умеют взаимодействовать со сверстниками при создании коллективных работ. Развиты предпосылки ценностно-смыслового восприятия и понимания музыкального искусства, основы музыкальной культуры.

У детей развиты музыкальные способности, интерес к музыкально- художественной деятельности, творчеству.

Однако, выявлено, что у 14,3 % (37 чел.) обучающихся показатель развития творчества в самостоятельной творческой деятельности (изобразительной, музыкальной, конструктивно-модельной) сформирован частично.

Образовательная область «Физическое развитие».

Анализ педагогической диагностики выявил, что у обучающихся сформированы начальные представления о здоровом образе жизни, о некоторых видах спорта. Дети приобрели достаточный опыт двигательной деятельности, в том числе связанный с выполнением упражнений, направленных на развитие физических качеств, развитие основных движений (бег, прыжки, метание на дальность и тяжелых предметов), развитие мелкой и общей моторики. Воспитанники проявляют интерес к участию в подвижных и спортивных играх, физических упражнениях.

Однако, у 10 % (26 чел.) обучающихся культурно-гигиенические навыки сформированы частично (группы раннего, младшего и среднего возраста).

Мониторинг готовности воспитанников к учебной деятельности (итоговые результаты психолого-педагогической диагностики).

Дата проведения: май 2024 г.

Обследовано: 67 обучающихся двух подготовительных к школе групп (6-7 лет).

Результаты диагностических процедур показали, что у большинства детей наблюдается динамика в развитии общих способностей, в развитии различных видов деятельности, в развитии представлений о сферах действительности и в целом наблюдается динамика в повышении готовности детей к освоению программ начального общего образования.

За 2024 год в различных конкурсах разного уровня приняли участие 107 обучающихся, из которых призовые места получили 63 детей, остальные обучающиеся получили грамоты и дипломы участников:

Всероссийский уровень – 90 участника;

Региональный уровень – 17 участник.

Вывод: используемые педагогами формы, методы и средства работы с обучающимися способствовали раскрытию творческих способностей детей, развитию их интересов и социализации. Общеобразовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 267 «Рябинка» в 2024 году реализована в полном объеме.

2.4. Оценка востребованности выпускников.

Информация о востребованности выпускников Учреждения, освоивших основную образовательную программу:

Образовательное МАДОУ «Детский сад № 267 «Рябинка». Количество выпускников, поступивших в ОУ в 2024 году:

МАОУ № 187 5

МБОУ № 188 27

МБОУ № 173 6

МБОУ № 24 29

ИТОГО: 67

Вывод: все выпускники (67 человек) МАДОУ «Детский сад № 267 «Рябинка» поступили на обучение в образовательные учреждения для получения начального общего образования. Выпускники востребованы, что свидетельствует о качестве подготовки к школе.

2.5. Оценка организации учебного процесса.

Организация учебного процесса в 2024 году регламентировалась Программой, в которой были определены учебный план и календарный учебный график.

Учебный процесс осуществлялся строго в соответствии с режимом дня и расписанием организованной образовательной деятельности.

В режиме дня на организацию учебного процесса выделялось определенное время в первой и во второй половине дня. Предельная недельная и годовая учебная нагрузка на одного воспитанника устанавливалась в соответствии нормам СанПиН 1.2.3685-21, учитывая возрастные и психофизические способности ребенка, и в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса являлась организованная образовательная деятельность (занятие), которая проводилась в соответствии с утвержденным расписанием.

Содержание учебного процесса определялось целями и задачами Программы и реализовывалось в различных видах деятельности: познавательно - исследовательской, игровой, коммуникативной, музыкальной и др. При этом приоритетное место при организации учебного процесса отводилось игре.

При решении задач образовательной деятельности педагоги применяли следующие педагогические методы и технологии:

- ✓ проектную деятельность;
- ✓ исследовательскую деятельность;
- ✓ развивающее обучение;
- ✓ проблемное обучение;
- ✓ игровые технологии.

Образовательный процесс реализовывался через совместную деятельность взрослого и детей (непрерывная образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей.

Материалы проведенных мероприятий с обучающимися были размещены на официальном сайте МАДОУ «Детский сад № 267 «Рябинка».

В МАДОУ «Детский сад № 267 «Рябинка» создана современная, развивающая предметно - пространственная среда и условия для обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития и приобщения обучающихся к общечеловеческим ценностям; для организации прогулок детей, развития их двигательной активности на воздухе; для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья обучающихся.

Педагогическое просвещение родителей (законных представителей) обучающихся осуществлялось через информирование в групповых уголках для родителей, а так же через папки-передвижки, стенды, проведение бесед, консультаций, родительских собраний и с помощью современных средств информатизации (официальный сайт, страница в ВК, электронная почта МАДОУ «Детский сад № 267 «Рябинка», внутригрупповые чаты и др.).

Вывод: содержание учебного процесса в МАДОУ «Детский сад № 267 «Рябинка» было организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

Учебный процесс в МАДОУ «Детский сад № 267 «Рябинка» организован в рамках реализации основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 267 «Рябинка». Количество часов, отведенных на организованную образовательную деятельность, не превысил максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В соответствии с Программой учебный процесс строился с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с обучающимися, и был направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития и обучения каждого ребенка, сохраняя и укрепляя здоровье воспитанников. Нарушений в организации учебного процесса выявлено не было. Учебная нагрузка во всех группах была выполнена в полном объеме.

2.6.Оценка кадрового обеспечения.

В 2024 году в МАДОУ «Детский сад № 267 «Рябинка» было укомплектовано административными и педагогическими кадрами, учебно-вспомогательным и обслуживающим персоналом. В МАДОУ «Детский сад № 267 «Рябинка» сформирован педагогически грамотный, работоспособный, творческий коллектив.

План повышения квалификации успешно реализован в 2024 году.

В 2024 году одним из показателей профессиональной компетентности педагогов являлось транслирование педагогического опыта и участие педагогов в конкурсах разного уровня.

Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах, смотрах в 2024 г.

Всероссийские:

1 место - 15 дипломов

2 место - 3 диплома

3 место - 2 диплома

участие - 30 диплома

Итог: за учебный год в различных конкурсах приняли участие 100 % педагогов (всего - 50 участий), было получено 20 призовых мест, а так же дипломы и грамоты участников.

Участие педагогического коллектива в проектах, программах, методических объединениях, педагогических чтениях, конференциях в 2024 г.

Вывод: педагогические работники МАДОУ «Детский сад № 267 «Рябинка» обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий и развития обучающихся в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО.

2.7. Оценка учебно-методического, информационного обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение.

Содержание учебно-методического обеспечения определено Программой МАДОУ «Детский сад № 267 «Рябинка». Учебно - методическое обеспечение хранилось в методическом кабинете, в течение года выдавалось педагогическими работниками под роспись, учитывалось в журнале учета методической литературы МАДОУ «Детский сад № 267 «Рябинка».

Библиотечно – информационное обеспечение.

Деятельность участников образовательного процесса осуществлялась на различных носителях:

- ✓ Бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий, консультационный и рекомендательный материал);
- ✓ Электронном (флэш-карты, CD диски).
- ✓ Библиотечно-информационное обеспечение представлено в виде:
- ✓ Справочной литературы;
- ✓ Периодических изданий («Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Справочник старшего воспитателя», «Справочник педагога-психолога»);
- ✓ Памяток, рекомендаций, консультаций, буклетов, конспектов, сценариев;
- ✓ Материалов педагогических советов, методических объединений;
- ✓ Материалов по сотрудничеству ДОО с семьей и школой и др.

Вывод: учебно-методическое оснащение в 2024 году позволяло педагогическим работникам осуществлять образовательный процесс по реализации Программы по всем образовательным областям. Информационное обеспечение существенно облегчило процесс документооборота, делало образовательный процесс более содержательным, интересным, позволило использовать современные формы организации взаимодействия педагогическим работникам с обучающимися, родителями (законными представителями).

2.8. Оценка материально-технической базы.

Материально-техническое обеспечение соответствовало требованиям санитарных правил и пожарной безопасности, образовательной программе МАДОУ «Детский сад № 267 «Рябинка».

На территории имеются оборудованные участки для прогулок обучающихся, на всех участках имеются веранды. На территории выделено место для занятий физической культурой (спортивное поле), имеется необходимое оборудование для развития у обучающихся основных видов движений. Территория огорожена, имеются в достаточном количестве зеленые насаждения, разбиты цветники и огород.

Групповые комнаты и спальни оснащены мебелью, мягким и хозяйственным инвентарем, посудой, игровым развивающим материалом.

Микросреда групп:

- ✓ групповых комнат - 11;
- ✓ спален - 4;
- ✓ музыкальный зал – 1;
- ✓ физкультурный зал -1;
- ✓ кабинет педагога - психолога - 1;
- ✓ кабинет учителя-логопеда и учителя-дефектолога - 1;
- ✓ методический кабинет - 1;
- ✓ медицинский кабинет -1;
- ✓ процедурный кабинет - 1.

В МАДОУ «Детский сад № 267 «Рябинка» для обеспечения безопасности имеется:

- ✓ планы эвакуации из здания МАДОУ, согласованные с Госпожнадзором;
- ✓ автоматическая пожарная сигнализация «Стрелец-мониторинг»;
- ✓ кнопка экстренного вызова;

- ✓ звуковое оповещение;
- ✓ оборудованные пути эвакуации при пожаре;
- ✓ необходимые первичные средства пожаротушения;
- ✓ локальные нормативные акты в соответствии с правилами и требованиями по пожарной безопасности;
- ✓ система оповещения людей о пожаре и управления эвакуацией;
- ✓ доступная среда.

Здание обеспечено всеми видами инженерных коммуникаций: водоснабжением, электроснабжением, центральным отоплением, канализацией.

Имеются технические средства обучения: телевизор, магнитофоны, компьютеры, принтеры, интерактивное оборудование, электронное пианино, ноутбук.

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, речевой, музыкальной и пр.

В 2024 году МАДОУ «Детский сад № 267 «Рябинка» планомерно работало над укреплением материально-технической базы с целью охраны жизни и здоровья детей и работников. Проведен частичный декоративный ремонт помещений групп. Приобретено игровое и физкультурное оборудование на участки, игровое и дидактическое оборудование, канцтовары, мебель в группы. Произведена замена песка в песочницах на прогулочных участках.

Вывод: наблюдается динамика в улучшении и укреплении материально-технической базы МАДОУ «Детский сад № 267 «Рябинка».

2.9. Оценка содержания работы по охране жизни и здоровья обучающихся и охране труда работников.

В 2024 году в МАДОУ «Детский сад № 267 «Рябинка» были созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности обучающихся и работников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, действует система допуска «Безопасный детский сад».

Реализуется паспорт антитеррористической безопасности учреждения, паспорт дорожной безопасности, паспорт доступности.

Ежемесячно проходили учения по эвакуации детей в случае чрезвычайных ситуации и пожарной безопасности.

Обеспечены условия безопасности за счет выполнения локальных нормативно-правовых документов: приказов, инструкций, положений.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с работниками систематически проводились разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С обучающимися МАДОУ «Детский сад № 267 «Рябинка» проводились тематические и познавательные беседы по безопасности, игры, развлечения, презентации, акции по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у обучающихся сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

В уголках для родителей и на официальном сайте МАДОУ «Детский сад № 267 «Рябинка» размещалась информация о профилактических мерах и мерах предупреждения детских заболеваний, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществлялся контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью обучающихся и работников.

Вывод: в учреждении в 2024 году велась систематическая работа по обеспечению безопасных условий для обучающихся, обеспечены необходимые условия труда для работников согласно законодательству РФ.

2.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В 2024 году в учреждении функционировала внутренняя система оценки качества образования, которая включала в себя:

- ✓ мониторинг посещаемости и заболеваемости обучающихся;
- ✓ тематический и оперативный контроль;
- ✓ опрос родителей (законных представителей) обучающихся об оценке качества образовательных услуг.

Результаты тематического контроля обсуждались на Педагогических советах. Результаты оперативного контроля обсуждались на оперативных совещаниях с работниками, не менее одного раза в месяц.

В течение 2024 года проводился мониторинг посещаемости и заболеваемости обучающихся.

Во всех группах воспитателями оформлены и ведутся «Тетради здоровья», в которых воспитатели прослеживают изменения в антропометрических данных, в связи с этим проводят подбор и маркировку мебели, а также физического развития ребенка, группы здоровья и рекомендации врача каждому ребенку индивидуально.

На договорной основе осуществлялось взаимодействие с ГБУЗ НО «Детская городская поликлиника № 48 Советского района г. Н. Новгорода», что дало возможность своевременно проводить вакцинацию обучающихся.

В 2024 году проводилась планомерная работа с родителями (законными представителями) обучающихся по иммунизации и профилактике гриппа и ОРВИ.

Проведено родительское собрание, на котором рассматривался вопрос «Профилактика заболеваемости гриппа и ОРВИ» с участием детского врача-педиатра из ГБУЗ НО «Детская поликлиника № 48 Советского района города Нижнего Новгорода».

Результат: у родителей (законных представителей) обучающихся изменилось отношение к вакцинации охват прививками в 2024 году увеличен на 9,3%.

Мониторинг посещаемости обучающихся показал, что на 31.05.2024 г. МАДОУ «Детский сад № 267 «Рябинка» посещало 272 человека, на 30.12.2024 г. - 258 человек.

В течение 2024 года заведующим и заместителем заведующего, в соответствии с приказами по МАДОУ «Детский сад № 267 «Рябинка» был проведен тематический контроль по реализации задач за 2023-2024 учебный год. Перед проведением тематического контроля и по его результатам издавались приказы, оформлялись аналитические справки. Информация о результатах тематического контроля доводилась до педагогов в течение 5 дней с момента завершения контроля на заседаниях Педагогических советов.

В 2024 году в системе проводился оперативный контроль по вопросам:

- ✓ Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей.
- ✓ Организация питания.
- ✓ Выполнение режима дня.
- ✓ Анализ заболеваемости.
- ✓ Организация и проведение прогулки.
- ✓ Анализ продуктов детской деятельности.
- ✓ Состояние документации по группам.
- ✓ Выполнение решений Педагогического совета
- ✓ Планирование воспитательно - образовательной работы.
- ✓ Подготовка к основной образовательной деятельности.
- ✓ Подготовка к праздникам.

Вывод: все вопросы оперативного контроля, проводимые в 2024 году, носили коррекционный и предупредительный характер в рамках функционирования внутренней системы качества образования.

В мае 2024 года проведено анкетирование родителей по проблеме удовлетворенности деятельностью детского сада. В результате анализа было выявлено, что перечень образовательных услуг, предлагаемый МАДОУ «Детский сад № 267 «Рябинка», соответствует запросам родителей. 98% родителей удовлетворяет качество образовательных услуг ДОУ; 100% родителей оценивает уровень профессионального мастерства педагогического коллектива как высокий; 100% считают, что уровень качества работы педагогов и руководителей ДОУ с родителями высокий.

Положительным результатом анкетирования респондентов, отмечается:

- ✓ удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг;
- ✓ уровнем предоставления информации о МАДОУ «Детский сад № 267 «Рябинка»,
- ✓ создание в группах развивающей предметно-пространственной среды;
- ✓ удовлетворенность взаимоотношениями между педагогами, воспитанниками и родителями (законными представителями);
- ✓ платные образовательные услуги;

По результатам анкетирования был проведен анализ, который выявил положительную оценку родителей (законных представителей) обучающихся работы МАДОУ «Детский сад № 267 «Рябинка».

Исходя из цели российской образовательной политики, прописанной в Концепции модернизации российского образования – «развитие личности» способной к самоопределению и самореализации, а также значимости гармоничного развития ребенка, педагоги МАДОУ «Детский сад № 267 «Рябинка» находятся в постоянном поиске новых форм работы, направленных на оптимизацию воспитательно - образовательного процесса.

- ✓ МАДОУ «Детский сад № 267 «Рябинка» осуществляло свою деятельности в соответствии с нормативно-правовым обеспечением.
- ✓ Задачи, поставленные в 2024 году выполнены в полном объеме.
- ✓ Мероприятия проводились своевременно и профессионально в соответствии с годовым планом.
- ✓ Осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение, что обеспечило интеллектуальное развитие и эмоциональное благополучие воспитанников, своевременное оказание психологической поддержки детям.

Вывод: система внутренней оценки качества образования в учреждении функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

2.11. Оценка здоровьесберегающей деятельности в Учреждении.

В учреждении ведется комплексная работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

- ✓ Проведение ежегодной вакцинации;
- ✓ Обеспечение рационального калорийного питания и др.
- ✓ Контроль за соблюдением СанПиН в детсаду и на территории Учреждения.
- ✓ Профилактика травматизма, педикулёза, отравлений и др.

Физкультурно-оздоровительная работа направлена на:

- ✓ решение программных задач физического воспитания и развития;
- ✓ обеспечение двигательного режима и двигательной активности;
- ✓ сохранение и укрепление психического здоровья.

В детском саду систематически отслеживается:

- ✓ состояние мебели в группах;
- ✓ освещенность в групповых комнатах и кабинетах;

- ✓ санитарное состояние всех помещений учреждения и его территории;
- ✓ соблюдение режимных моментов, организация двигательного режима.

Территория учреждения освещена, подъездные пути закрыты, регулярно осматривается на предмет безопасности.

Разработаны паспорта безопасности места массового пребывания людей и дорожной безопасности.

Действует пропускная система «Безопасный детский сад».

Вывод: в МАДОУ «Детский сад № 267 «Рябинка» в 2024 году проводилась планомерная работа по здоровьесбережению.

2.12. Оценка условий для организации питания.

В 2024 году в учреждении было организовано четырех разовое сбалансированное питание. Для организации питания был заключен договор с ООО «Продтерминал» на поставку продуктов. Все продукты сопровождаются сертификатами качества.

Транспортирование пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом поставщиков.

Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход. Санитарное состояние пищеблока соответствует требованиям СанПиН. Пищеблок в 2024 году был оснащен всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарем. Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами. Учреждение работает по примерному десятидневному меню, утвержденному директором департамента образования администрации города Нижнего Новгорода. Меню по дням недели разнообразное, разработано с учетом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах. Дети получают витаминизированные напитки: соки фруктовые, компоты. Согласно СанПин используется йодированная соль. Ежедневно проводится бракераж готовой и сырой продукции. Бракеражная комиссия учреждения систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи.

Информация о питании обучающихся доводится до родителей, меню размещается на стенде в раздевальном помещении каждой возрастной группы.

Вывод: в учреждении в 2024 году созданы необходимые условия по организации питания воспитанников.

3. Результаты анализа показателей деятельности Учреждения.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования	243 человек
	Общая численность воспитанников, осваивающих адаптированную образовательную программу дошкольного образования	15
1.1.1	в режиме полного дня (12 часов)	258 человек
1.1.2	в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	в семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	84 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	174 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	258 человек / 100 %
1.4.1	в режиме полного дня (12 часов)	258 человек / 100 %
1.4.2	в режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек / 0 %
1.4.3	в режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в общей численности воспитанников, получающих услуги.	15 человек / 5,8 %
1.5.1	по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек / 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек / 0 %
1.5.3	по присмотру и уходу	0 человек / 0%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,7 дня
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человек
1.7.1	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 человек / 62 %
1.7.2	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 человек / 52,3%
1.7.3	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек / 38 %
1.7.4	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек / 38 %
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек / 52,3 %
1.8.1	высшая	3 человек / 14,2 %
1.8.2	первая	8 человек / 38 %
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	21 человек / 100%
1.9.1.	до 5 лет	6 человек / 29 %
1.9.2.	свыше 30 лет	3 человека / 14 %

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников ввозрасте до 30 лет	7 человека / 33,3 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человека / 42,8 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек / 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек / 100 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 человек / 21 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	музыкального руководителя	да
1.15.2	инструктора по физической культуре	да
1.15.3	учителя-логопеда	да
1.15.5.	учителя-дефектолога	да
1.15.6	педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура:	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника.	2,8 кв.м
2.2	площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	165, 5 кв.м
2.3	наличие физкультурного зала	да
2.4	наличие музыкального зала	да
2.5	наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да