

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
протокол № 1
от «27» декабря 2018 года

УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующего
МАДОУ «Детский сад № 267 «Рябинка»
от «27» декабря 2018 года
№ 346-ог

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации прогулки с воспитанниками муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 267 «Рябинка»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение об организации прогулки с воспитанниками муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 267 «Рябинка» (далее Положение) разработано в соответствии с:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Минобрнауки от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях 2.4.1.3049-13;
- Уставом муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 267 «Рябинка».

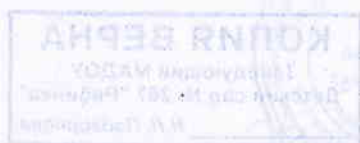
1.2. Настоящее положение регламентирует порядок организации прогулок с воспитанниками муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 267 «Рябинка» (далее Учреждение).

1.3. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся Педагогическим советом и утверждаются приказом заведующего Учреждения.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГУЛОК

2.1. Прогулка – режимный момент жизнедеятельности детей в Учреждении.

2.2. Цель прогулки - укрепление здоровья, удовлетворение их потребности в двигательной активности, профилактика утомления.



2.3. Задачи прогулки:

- оказывать закаливающее воздействие на организм в естественных условиях;
- способствовать повышению уровня физической подготовленности детей;
- оптимизировать двигательную активность детей;
- развивать инициативу детей в организации самостоятельных подвижных и спортивных игр и упражнений;
- способствовать познавательно-речевому, художественно-эстетическому, социально-личностному развитию детей.

2.4. Виды прогулок:

- традиционная;
- тематическая;
- целевая;
- экскурсия (проводится с детьми старшего дошкольного-возраста);
- поход, пеший переход (проводится с детьми старшего дошкольного возраста).

3. ТРЕБОВАНИЯ К ОБОРУДОВАНИЮ И САНИТАРНОМУ СОДЕРЖАНИЮ УЧАСТКОВ УЧРЕЖДЕНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОГУЛОК

3.1. Оборудование и санитарное содержание участков должно соответствовать пункту 3.12. и пункту 3.19. раздела III «Требования к оборудованию и содержанию территорий дошкольных образовательных организаций» СанПиН 2.4.1.3049-13.

3.2. На территории Учреждения выделены групповые площадки с теньевыми навесами и спортивная площадка (с оборудованием для подвижных игр, с гимнастическим оборудованием, со спортивными снарядами и т.д.).

3.3. Уборка участков проводится дворником ежедневно: утром за 1–2 часа до прихода детей или вечером после ухода детей, а также по мере загрязнения территории. Уборка прогулочных веранд, полив песка проводится младшим воспитателем. Воспитатель готовит участок к прогулке.

3.4. При сухой и жаркой погоде полив участков проводится не менее 2 раз в день.

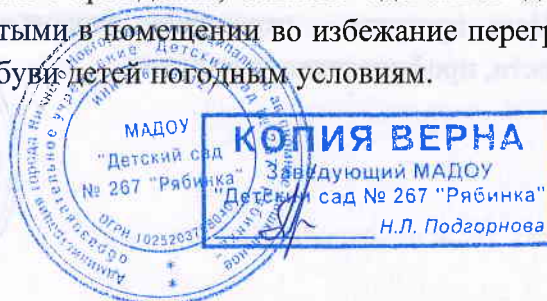
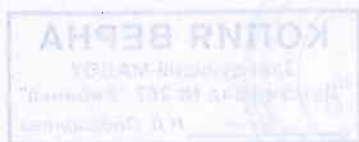
3.5. Полная смена песка на групповых площадках проводится ежегодно, в весенний период.

3.6. В отсутствие детей песочницы закрываются защитными приспособлениями во избежание загрязнения песка. При обнаружении возбудителей паразитарных болезней проводится внеочередная смена песка.

4. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОГУЛОК НА УЧАСТКЕ УЧРЕЖДЕНИЯ

4.1. Ежедневно перед выходом детей на прогулку ответственным лицом и воспитателем проводится осмотр территории участков на предмет соответствия требованиям безопасности с соответствующей отметкой в «журнале учета осмотра территории Учреждения».

4.2. Перед выходом на прогулку работники Учреждения, занятые одеванием детей, должны следить, чтобы дети не оставались долго одетыми в помещении во избежание перегрева. Следить за исправностью и соответствием одежды и обуви детей погодным условиям.



4.3. При проведении прогулки воспитатель следит, чтобы дети не уходили за пределы территории Учреждения. В случае самовольного ухода ребенка немедленно сообщить о случившемся администрации Учреждения, которая в свою очередь организует поиски ребенка.

4.4. В процессе прогулки воспитатель должен обучать детей навыкам безопасного поведения, правилам безопасного обращения с различными предметами.

4.5. При выборе игр воспитатель должен учитывать психофизиологические особенности детей данного возраста, площадь прогулочного участка, погодные условия.

4.6. Запрещается:

- оставлять детей одних, без присмотра работников Учреждения;
- использовать в детских играх острые, колющие, режущие предметы, сломанные игрушки.

4.7. О каждом несчастном случае с ребенком воспитатель должен немедленно известить администрацию Учреждения, родителей (законных представителей), при необходимости оказать первую медицинскую помощь или вызвать скорую медицинскую помощь.

5. ТРЕБОВАНИЯ К ПОДГОТОВКЕ И ВОЗВРАЩЕНИЮ С ПРОГУЛКИ

5.1. Перед выходом на прогулку воспитатель организует с детьми проведение гигиенических процедур.

5.2. Одевать и раздевать детей при подготовке и возвращении с прогулки необходимо по подгруппам:

- воспитатель выводит в приемную одеваться первую подгруппу детей. В эту подгруппу следует включать медленно одевающихся детей, детей с низкими навыками самообслуживания;
- младший воспитатель проводит гигиенические процедуры со второй подгруппой и выводит детей в приемную;
- воспитатель выходит с первой подгруппой детей на прогулку, а младший воспитатель заканчивает одевание второй подгруппы и провожает детей на участок к воспитателю;
- в помощь при одевании в группу раннего и младшего дошкольного возраста закрепляются работники из числа рабочего персонала Учреждения;
- детей с ослабленным здоровьем рекомендуется одевать и выводить на улицу со второй подгруппой, а заводить с прогулки с первой подгруппой.

5.3. Во избежание перегревания детей необходимо придерживаться порядка одевания: в начале дети одевают колготки, затем кофты, обувь и лишь в последнюю очередь шапки, верхнюю одежду и шарф.

5.4. Возвращаются дети с прогулки также по подгруппам. Младший воспитатель забирает с участка первую подгруппу детей. Дети второй подгруппы продолжают гулять еще в течение 10 – 15 минут с воспитателем.

5.5. Младший воспитатель помогает детям развязать шарф, расстегнуть и снять верхнюю одежду, сложить одежду в шкафчик. Раздевшись, дети идут в группу и играют.

5.6. В летний период года после возвращения детей с прогулки необходимо организовать гигиеническую процедуру – мытьё ног.

5.7. В любое время года одежда и обувь должна соответствовать погоде на данный момент и не должна перегревать или переохлаждать детей.



6. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ПРОГУЛОК НА УЧАСТКЕ УЧРЕЖДЕНИЯ

6.1. Традиционные прогулки с детьми должны состоять из следующих структурных элементов:

- наблюдение;
- двигательная активность: подвижные, спортивные игры, спортивные упражнения и т.д.;
- индивидуальная работа по различным направлениям развития детей;
- трудовые поручения;
- самостоятельная деятельность детей.

6.2. Последовательность структурных компонентов прогулки может варьироваться в зависимости от вида предыдущей организованной образовательной деятельности. Если дети находились на занятии, требующем повышенной познавательной активности и умственного напряжения, то вначале прогулки проводятся подвижные игры, затем – наблюдения. Если до прогулки было физкультурное или музыкальное занятие, то прогулка начинается с наблюдения или спокойной игры.

6.3. Виды организации прогулок с детьми могут быть самые разнообразные, но их обязательными составляющими являются совместная деятельность взрослого с детьми, совместная деятельность со сверстниками и самостоятельная деятельность ребенка.

6.4. Содержание прогулок определяется с учетом образовательной программы Учреждения, предшествующей деятельности детей, педагогических и оздоровительных задач, и строится в соответствии с календарным планированием в каждой возрастной группе.

6.5. Организация наблюдений: процесс наблюдения может быть организован за объектами и погодными явлениями. При планировании наблюдений воспитатель продумывает: оборудование и материалы, используемые по ходу наблюдения, размещение детей; приемы привлечения внимания детей к наблюдению (сюрпризные моменты, загадки, постановка познавательной задачи, проблемная ситуация); приемы активизации умственной деятельности (поисковые вопросы, действия, сравнение, использование детского опыта), обеспечивает процесс наблюдения за живыми объектами на безопасном расстоянии от детей.

6.6. Организация двигательной активности:

6.6.1. В двигательную деятельность детей на прогулке следует включать:

- подвижные игры и физические упражнения на утренней прогулке в младшей группе 6 – 10 минут, в средней группе 10 – 15 минут, в старшей и подготовительной группах 20 – 25 минут; на вечерней прогулке в младшей и средней группах 10 – 15 минут, в старшей и подготовительной группах 12 – 15 минут.

Подвижные игры можно дополнять или заменять спортивными упражнениями (катание на санках, на лыжах, катание на велосипедах, самокатах) или в старшем дошкольном возрасте спортивными играми (городки, баскетбол, пионербол, бадминтон, футбол, хоккей), играми с элементами соревнований.

- организацию самостоятельной двигательной активности. Характер и продолжительность зависят от индивидуальных потребностей и интересов детей, развивающей среды;
- индивидуальные задания (в соответствии с календарным планированием).

6.6.2. В зависимости от погодных условий двигательная деятельность детей на воздухе может быть различной интенсивности, чтобы дети не переохлаждались или не перегревались.

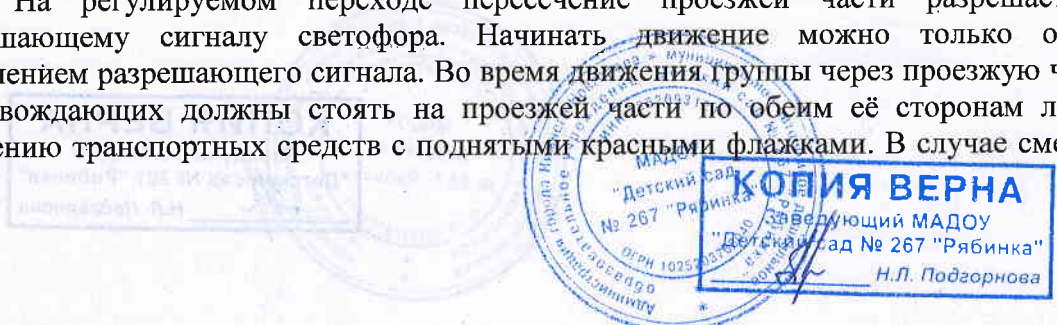
6.6.3. Не допускается, чтобы на прогулке дети находились длительное время без движений. Особого внимания требуют дети со сниженной подвижностью, малоинициативные, которых следует вовлекать в подвижные игры.



- 6.6.4. Особенности организации двигательной активности на прогулке в зимний период:
- в холодный период года, воспитателю необходимо следить за тем, чтобы дети дышали носом;
 - при низких температурах воздуха нецелесообразно организовывать игры большой подвижности. Не следует в этих условиях проводить игры, требующие произнесения детьми в полный голос четверостиший, припевок, какого-либо текста.
- 6.7. Организация индивидуальной работы: в соответствии с календарным планированием воспитатель осуществляет индивидуальную работу по познавательнo-речевому, социально-личностному, физическому или художественно-эстетическому развитию детей.
- 6.8. Трудовые поручения: воспитатель привлекает детей к сбору игрушек, оказанию посильной помощи по наведению порядка на участке после прогулки, уход за растениями и т.д.
- 6.9. В зависимости от целей и задач прогулки воспитатель готовит необходимый выносной материал, соответствующий санитарно – гигиеническим требованиям, для различных видов детской деятельности.
- 6.10. Воспитатель должен руководить самостоятельной деятельностью детей: обеспечить им полную безопасность, научить использовать пособия в соответствии с их назначением.
- 6.11. На протяжении всей прогулки воспитатель осуществляет постоянный контроль деятельности детей.

7. ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ПРОГУЛОК ЗА ПРЕДЕЛАМИ УЧАСТКА УЧРЕЖДЕНИЯ

- 7.1. Планирование прогулок за пределы участка начинают со старшей группы.
- 7.2. При подготовке к прогулке воспитатель должен предварительно осмотреть место прогулки, маршрут следования, согласовывать с заведующим Учреждения, которая в свою очередь издает приказ. Маршрут следования группы детей должен быть максимально безопасным.
- 7.3. Работники, сопровождающие детей, должны пройти целевой инструктаж по организации прогулок и экскурсий.
- 7.4. В случае дальней прогулки важно предусмотреть необходимое количество взрослых из расчета один взрослый на 12 детей.
- 7.5. Отправляясь на прогулку за пределы участка Учреждения, воспитатель должен точно знать количество детей.
- 7.6. При движении колонны детей один взрослый идет впереди колонны, другой – замыкает колонну. Каждый сопровождающий должен иметь красный флажок. Группа должна быть обозначена красными флажками, которые несут первая и последняя пары детей.
- 7.7. Группа детей должна двигаться по тротуару или пешеходной дорожке, придерживаясь правой стороны. Если тротуар или пешеходная дорожка отсутствуют, разрешается вести группу детей по левой стороне обочины навстречу движению транспортных средств. Движение по обочине разрешается только в светлое время суток.
- 7.8. Перед пересечением проезжей части группу следует остановить на тротуаре, чтобы растянувшийся строй сгруппировался.
- 7.9. Пересекать проезжую часть разрешается только по обозначенным пешеходным переходам, а если их нет – на перекрестках по линии тротуаров или обочин.
- 7.10. На регулируемом переходе пересечение проезжей части разрешается только по разрешающему сигналу светофора. Начинать движение можно только одновременно с включением разрешающего сигнала. Во время движения группы через проезжую часть дороги оба сопровождающих должны стоять на проезжей части по обеим сторонам лицом навстречу движению транспортных средств с поднятыми красными флажками. В случае смены сигналов до



окончания пересечения группой проезжей части сопровождающие остаются на ней до окончания движения группы и покидают проезжую часть после последней пары детей.

7.11. На пересечении проезжей части на нерегулируемых перекрестках группу следует остановить на тротуаре. Перед началом перехода сопровождающие должны выйти на обе стороны проезжей части с поднятыми красными флажками, чтобы привлечь внимание водителей, и, только убедившись, что сигналы восприняты, сопровождающий разрешает переход. Сопровождающие покидают проезжую часть после последней пары детей.

7.12. Избегать прогулок по улицам с большим движением.

7.13. По окончании прогулки, экскурсии проверить наличие детей, сообщить о возвращении администрации Учреждения.

8. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ ПРОГУЛОК

8.1. В течение года прогулки проводятся ежедневно. Общая продолжительность прогулки составляет 3 – 4 часа.

8.2. Для достижения оздоровительного эффекта в летний период в режиме дня предусматривается максимальное пребывание детей на свежем воздухе с перерывами для приема пищи и сна.

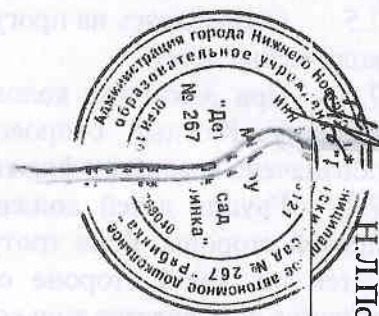
8.3. Время выхода детей на прогулку определяется режимом дня каждой возрастной группы, утвержденной приказом заведующего Учреждения.

8.4. Продолжительность прогулки определяется в зависимости от климатических условий; продолжительность прогулки сокращается при температуре воздуха ниже 15° С и скорости ветра более 7 м/с.

8.5. Прогулки организуются 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую - после дневного сна или перед уходом детей домой.

8.6. Информация о сокращении времени или отмены прогулок на свежем воздухе доводится до сведения родителей (законных представителей) и размещается на информационных стендах группы.

8.7. В случае отмены прогулок на участках Учреждения из-за погодных условий с детьми организуется деятельность, компенсирующая недостаток двигательной активности.



Н.Л. Подгорнова

14.01.2019
и скреплено печатью 6 страниц(ы)
Заведующий МАДОУ
«Детский сад № 267 «Рябинка»



КОПИЯ ВЕРНА

Заведующий МАДОУ
«Детский сад № 267 "Рябинка»
Н.Л. Подгорнова