

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 267 «Рябинка»

Паспорт кабинета педагога – психолога

Педагог – психолог:

Зайцева Е.А

г.Н.Новгород

Паспорт кабинета психолога:

1) Площадь: $4,10 \times 2,28 = 9,3$

Наименование объекта	Количество
Окна пластиковые	3 шт
Батарея	1 шт
Часы настенные	1 шт
Доски настенные (деревянные)	2 шт

2) Мебель:

Стулья детские	8 шт
Стол канцелярский (письменный)	1 шт
Стул офисный	1 шт
Подвесная полка для документации	1 шт
Шкаф для пособий и документации	1 шт
Гардеробный шкаф	1 шт
Столы для рисования песком (световые)	2 шт
Зеркальный уголок с воздушно - пузырьковой колонной и мягким основанием	1 шт
Пуфик – кресло «Груша» с гранулами	1 шт
Подвесное панно «Облако» с фиброоптическими мерцающими нитями	1 шт

3) Технические средства:

Мультимедийный проектор OPTOMA	1 шт
Ноутбук ASUS	1 шт
Проекционный экран на штативе	1 шт

4) Методическое обеспечение психолого-педагогического процесса

а) Каталог коррекционно-развивающих игр, пособий, материалов, игрушек:

Развивающее пособие «Четвертый лишний» для детей 5-7 лет	1 шт
Развивающая игра-лото «Логические таблицы» для детей 3-6 лет	1 шт
Материал для развивающих занятий «Скоро в школу»	1 шт
Игра «Веселое лото» для детей 3-8 лет	1 шт
Пособие «Развиваем память» для подготовки к школе	1 шт
Развивающая игра для детей от 5 лет и старше «Зоопарк настроений»	1 шт
Развивающая игра для детей «Учим дорожные знаки»	1 шт
Развивающая игра для детей от 5 лет и старше «Пойми меня»	1 шт

Материал для развивающих занятий «Скоро в школу» для детей от 4 до 7 лет	1 шт
Дидактический материал для развития логического мышления и речи для детей дошкольного возраста «Что сначала, что потом»	1 шт
Дидактический материал «Что перепутал художник»	1 шт
Кубики мягкие	2 шт
Набор : геометрические фигуры, пластиковые (кубики, шары, цилиндры и т.п)	1 шт

б) Каталог методической и диагностической литературы:

Диагностический комплекс «Исследование особенностей развития познавательной сферы детей дошкольного и младшего школьного возраста»	1 шт
Информационно – деловое оснащение ДОУ «Психолог советует»	1 шт
М.М.Безруких, Т.А.Филиппова «Ступеньки к школе. Развиваем логическое мышление и память»	1 шт
М.М.Безруких, Т.А.Филиппова «Ступеньки к школе. Учимся находить одинаковые фигуры»	1 шт
М.М.Безруких, Т.А.Филиппова «Ступеньки к школе. Тренируем пальчики»	1 шт
М.М.Безруких, Т.А.Филиппова «Ступеньки к школе. Мир вокруг меня»	1 шт
М.М.Безруких, Т.А.Филиппова «Ступеньки к школе. Учимся рассказывать по картинкам»	1 шт
Диагностический журнал «Психологическая диагностика готовности к обучению детей 5 – 7 лет»	1 шт
Программно – диагностический комплекс «Мониторинг развития детей от 3 до 7 лет»	1 шт
«Интегрированные развивающие занятия для дошкольников»	1 шт
«Психомоторное развитие дошкольников. Цикл занятий»	1 шт
«Психологическая подготовка детей к школе. Конспекты занятий»	1 шт
«Работа психолога с гиперактивными детьми в детском саду»	1 шт

в) диагностический инструментарий

Методика диагностики представлений о себе как компонента самосознания (модифицированный вариант методики «Фотография» О.В.Белановской) для детей 2-3 лет	
Методика диагностики самоузнавания (модифицированный вариант методики «Зеркало» В.С.Мухиной) для детей 2-3 лет	

Методика диагностики образа Я (модифицированный вариант методики «Зеркало» О.В.Белановской) для детей 2-3 лет	
Методика диагностики психомоторного развития (модифицированный вариант методики Н.О.Озерецкого и Н.И.Гуревича) для детей 2-3 лет	
Методика изучения речевых способностей (модифицированный вариант разработок С.В.Маланова, Н.В.Микляевой)	
Методика диагностики представлений о себе как компонента самосознания (модифицированный вариант методики «Фотография» О.В.Белановской) для детей 3 - 4 лет	
Методика диагностики игровой деятельности (модифицированный вариант в методики Р.Р.Калининой) для детей 3-4 лет	
Методика диагностики навыков общения (модифицированный вариант анкеты Л.В.Кузнецовой, М.А.Панфиловой и соавторов) для детей 3-4 лет	
Методика диагностики формы общения ребенка со взрослым (модифицированный вариант методики Е.О.Смирновой) для детей 3-4 лет	
Изучение уровня развития вербального мышления (по ориентировочному тесту школьной зрелости Керна – Йирасека) для детей 5-7 лет	
Изучение устойчивости внимания (модифицированный тест А.Рея «Переплетенные линии») для детей 5-7 лет	
Изучение способностей действовать по образцу (методика Н.И.Гуткиной «Домик») для детей 5-7 лет	
Изучение общей способности к обучению (Методика У.В.Ульенковой «Рисование флажков») для детей 5-7 лет	
Изучение общей способности к обучению (Методика У.В.Ульенковой «Выкладывание елочки») для детей 5-7 лет	
Определение уровня развития зрительно – моторной регуляции действий, моторной координации и ловкости («Пробы моторной одаренности» Н.И.Озерецкого) для детей 5-7 лет	
Методика определения степени социальной адаптации ребенка в ДОУ (автор А.Остроухова)	
Тест «Способность к обучению в школе» Г. Вицлака предназначен для диагностики психологической готовности к школе детей 5-7 лет	
Методика выявления уровня развития коммуникативной деятельности детей 3-7 лет (М. И. Лисиной)	
Диагностика психического развития детей. Т. Д. Марцинковская	

Методика «Графический диктант» Д.Б.Эльконица	
Методика «Экспресс-диагностика готовности к школе» (авторы: Е.К.Вартохова, Н.В.Дятко, Е.В.Сазонова)	
Методика Рене Жиля (позволяет исследовать социальную приспособленность ребенка)	
Проективный тест Р.Тэмбла, В.Амена, М.дорки «Выбери нужное лицо»	
Методика «Дом.Дерево.Человек (ДДЧ)»	
Методика «Страхи в домиках»(Модификация М.А.Панфиловой)	
Методика Т.Лири (тест межличностных отношений)	