

Учебный план
по реализации адаптированной образовательной программы МАДОУ «Детский сад № 267 «Рябинка»

	Базовый вид деятельности	максимально допустимое кол-во занятий в неделю/максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки (в мин,)/ количество занятий в год		
		Группа компенсирующей направленности РАС 3-5 лет	Группа компенсирующей направленности РАС 4-6 лет	Группа компенсирующей направленности РАС 5-7 лет
Инвариативная часть (обязательная)				
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2/15/72	2/20/72	2/25/72
	Физическая культура на прогулке	-	1/20/36	1/25/36
	Здоровье	Через интеграцию с другими образовательными областями		
Познавательное развитие	Ознакомление с миром природы			
	Ознакомление с предметным и социальным окружением	1/15/36	1/20/36	1/25/36
	Формирование элементарных математических представлений (сенсорные эталоны и познавательные действия)	1/15/36	1/20/36	2/25/72
Развитие речи	Развитие речи	1/15/36	1/20/36	2/25/72
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1/15/36	1/20/36	2/25/72
	Лепка	0,5/15/18	0,5/20/18	0,5/25/18
	Аппликация	0,5/15/18	0,5/20/18	0,5/25/18
	Музыка	2/15/72	2/20/72	2/25/72
Социально-коммуникативное развитие	Безопасность	Через интеграцию с другими образовательными областями		
	Этические беседы	Через интеграцию с другими образовательными областями		
	Труд	Через интеграцию с другими образовательными областями		
Область «Социально-коммуникативное развитие» (Социализация, нравственное воспитание) Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников «Цветик-Семицветик» под редакцией Куражевой Н.Ю.		Через интеграцию с другими образовательными областями		
	Вариативная часть (часть, формируемая участниками образовательных отношений)			
Область «Социально-коммуникативное развитие» Л.Л. Тимофеева «Формирование культуры безопасности у детей 3-8 лет»: Парциальная программа.		Через интеграцию с другими образовательными областями		
По СанПиН (занятий в неделю)		9/150	10/220	13/375
	Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности.			
	Чтение художественной литературы	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	Конструктивно-модельная деятельность	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	Общение при проведении режимных моментов	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	Игровая деятельность	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	Дежурства	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	Прогулки	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	Самостоятельная деятельность детей.			
	Самостоятельная игра	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	Познавательно-исследовательская деятельность			
	Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	Оздоровительная работа			
	Утренняя гимнастика	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	Комплексы закаливающих процедур	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	Гигиенические процедуры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно